

РОЛЬ КОГНИТИВНОЙ СХЕМЫ ВЕКТОР В СТРУКТУРИРОВАНИИ КОНЦЕПТА TIME

Маховикова Диана Владимировна (Тамбов, Россия)

В статье рассматриваются лексические средства концептуализации времени в современном английском языке, в основе которых лежит когнитивная схема ВЕКТОР, являющаяся элементом структурирования концепта TIME и средством выделения, профилирования конкретных характеристик данного концепта.

The article deals with lexical means of time conceptualization in modern English based on the cognitive schema VECTOR, which serves as an element of structuring the concept TIME and as a means of emphasizing, profiling certain characteristics of the concept.

Ключевые слова: структурирование концепта, когнитивная схема, характеристики концепта, когнитивный механизм перспективизации.

Key words: structuring the concept, cognitive schema, characteristics of the concept, cognitive mechanism of perspectivization.

Основу концептуализации и категоризации как основных процессов познания определяет общее для всех людей действие когнитивных механизмов, организующих знание посредством когнитивных моделей, каждая из которых накладывает систему схем на ту или иную область концептуализации. Эти модели и схемы довольно устойчивы и способны структурировать информацию любого характера, в том числе и знание о пространстве и времени в совокупности их характеристик и свойств. При этом характеристики времени как общего, тематического концепта являются основой формирования конкретных временных смыслов или операционных, ситуативных концептов с временным значением (см.: [Болдырев 2011]).

Когнитивные схемы структурирования концепта TIME основаны на пространственном опыте, что отражает непосредственную связь пространства и времени как основных концептов бытия. Каждая когнитивная схема, структурируя концепт, выделяет его отдельные характеристики, которые и становятся объектом лексической концептуализации и репрезентации в языке. Следовательно, можно говорить о том, что в основе лексической концептуализации времени лежат такие пространственные схемы, как: ТОЧКА, ОТРЕЗОК, ВЕКТОР, ПРЯМАЯ ЛИНИЯ, ПОЛУПРЯМАЯ, ПУНКТИР, КРУГ, СПИРАЛЬ, ВМЕСТИЛИЩЕ, ЧАСТЬ – ЦЕЛОЕ (подробнее: [Болдырев, Маховикова 2012]).

В настоящей статье рассмотрим концептуализацию времени по схеме ВЕКТОР более детально. Направленным отрезком или вектором называют любой отрезок, на котором выбрано одно из двух возможных направлений, и, если отрезок определяется

наличием двух точек, то вектор определяется наличием двух упорядоченных точек, одна из которых является началом отрезка, а другая – его концом [Александров 1979, 9]. В случае с временным вектором, можно говорить о точках его начала или конца как о точках на временной оси, которые могут характеризоваться либо указанием на конкретный момент времени, либо, что встречается чаще, событием, происходящим в тот или иной момент или период времени. Как правило, временной вектор не имеет четких временных рамок, точных точек начала и конца, однако, имеет направленность. Когнитивная схема ВЕКТОР выделяет такие характеристики времени, как протяженность, длительность и направленность, которая передается в языке посредством указания на начальную или конечную точки периода времени. В языке когнитивная схема ВЕКТОР передается сочетаниями единиц номинации временных характеристик с предлогами, указывающими на длительность периода, и предлогами, указывающими на точку начала периода или точку его завершения, наречиями и фразеологическими сочетаниями с обозначением периода времени, характеризующими действие или процесс. Обратимся к следующим примерам:

1. *“For half an hour I haf been trying to say dot I am ready to bose.”* (O. Henry).
2. *He thought ... of old Madame de Tremouillac, who, having wakened up one morning early and seen a skeleton seated in an arm-chair by the fire reading her diary, had been confined to her bed for six weeks with an attack of brain fever...* (O. Wilde).
3. *During the next three days the missionary spent almost all his time with Sadie Thompson* (S. Maugham).
4. *Cecily: Why, we have been engaged for the last three months... Yes, it will be exactly three months on Thursday* (O. Wilde).

В приведенных примерах период времени актуализируется словосочетаниями временного значения с предлогами *for, during*, использующимися при указании длительности. В первых двух примерах приводится момент начала действия, точка начала ВЕКТОРА времени. При этом в предложении (1) эта точка вводится при помощи грамматических временных форм: Present Perfect Continuous указывает на то, что действие началось в прошлом (полчаса назад) и еще не закончено. Подобная форма предполагает, что в данном примере момент речи выступает конечной точкой временного вектора. В примере (2) точка начала действия относится к неопределенному периоду времени (*one morning early*), в предложении (3) начальной точкой является момент, с которым связаны описываемые события, а конечной – завершение периода времени через три дня непосредственно после начала. Направление вектора указано прилагательным *next* в значении «coming immediately after the time of writing or speaking». В примере (4) дается конечная точка временного ВЕКТОРА посредством предложного сочетания: *on Tuesday*.

В следующих примерах начальная точка временного ВЕКТОРА, которая имеет соотношение с конкретным временем (5), (6) или с событиями (7), вводится при помощи предлогов *from*, *since* и *after*. В примере (8) приводится конечная точка временного вектора посредством сочетания с предлогом *before*:

5. *She is bound to him **for three years** – at least **for two years and eight months** – from the present time* (O. Wilde).

6. *He had not entered the place **for more than four years**, – not, indeed, **since** he had used it first as a playroom when he was a child and then as a study when he grew somewhat older* (O. Wilde).

7. *I kept my job **for three months after** I was married* (BNC).

8. *They had **four days** together **before** they had to leave for Estoril and the pre-race qualifying sessions* (BNC).

Во всех перечисленных примерах приводится определенный период времени, следующий за указанным моментом времени (5) или событием (6-8) или предшествующий ему, что репрезентировано сочетаниями временной семантики с предлогами *from*, *since* и *after*, указывающими на начало периода, обычно в прошлом [OALD 2005, 624, 1423, 27] и предлогом *before* в значении «during the period of time preceding (a particular event, date, or time)» [OAD].

Когнитивная схема ВЕКТОР может также профилировать период времени, являющийся характеристикой протекания того или иного действия, следующего непосредственно, незамедлительно за другим действием, являющимся в данном случае начальной точкой направленного ВЕКТОРА времени. При этом длительность такого вектора не определена. Подобная временная характеристика выражена в языке преимущественно посредством фразеологических сочетаний временной семантики со значением быстроты развития действия, его протекания в очень короткий период времени, например: *before the ink is dry, at a glance, at a go, at a pop, in the blink/twinkling of an eye, in a trice, on the spot, etc.*, или в течение длительного периода *in the fullness of time*.

Говоря о прошлом или будущем, носители английского языка также используют когнитивную схему ВЕКТОР для концептуализации времени. Ориентиром в данном случае является момент так называемого «теперь» или «сейчас», концептуализируемый как точка отсчета. В формировании подобных значений времени задействован когнитивный механизм перспективизации, который предполагает выделение конкретных характеристик из множества других характеристик концепта или концептуальной области, на которую можно посмотреть с различных концептуальных точек зрения [Langacker 1991, 12]. Напомним, что, по словам Л. Талми, этот механизм концептуализации характеризуется пространственным и временным расположением точек референции [Талми 1999, 88], например:

9. ... *For I was young **then**, remember – only four and twenty – and had not acquired half the rule over my own spirit, that I **now** possess – trifling as that may be* (S. Brontë).

10. *Enough of that. All that was **past**. **Now** he was in the **future*** (R. Sheckley).

Момент настоящего, выраженный наречием *now*, концептуализируется как точка отсчета, как ориентир, относительно которого события в вышеприведенных предложениях выстраиваются как происходившие в прошлом, на что дается указание при помощи наречия *then* в значении «at a particular time in the past or future» [OALD 2005, 1590], существительного *past* и грамматической формы прошедшего времени в противопоставление форме настоящего времени (9). В примере (10) грамматические средства не дают представления о последовательности событий, однако *now* соотносится с будущим временем лексически (*future*).

В следующем предложении перспективизация событий происходит относительно грамматически репрезентированной точки отсчета:

11. ***The next year** came the inflation and the money he had made **the year before** was not enough to buy supplies to open the hotel and he hanged himself* (E. Hemingway).

В примере (11) наблюдается то, о чем говорил Г. Рейхенбах [Reichenbach 1947, 71-72, 75-77]. Есть момент речи, который представляет настоящее время, или «теперь», два момента действия: *the next year* и *the year before*, и точка отсчета, которая является точкой референции или концептуальной точкой зрения. Эта точка находится между двух событий во времени, выраженных как лексически, так и грамматически, и относительно этой точки отсчета события «видятся» происходившими до и после нее. При этом относительно момента речи оба события концептуализируются как прошлые. Таким образом, можно смотреть на данную ситуацию с двух концептуальных точек референции: момента речи и точки отсчета.

Механизм перспективизации также участвует в передаче некоторых возрастных характеристик человека, особенно когда говорится о возрасте, подходящем для какой-либо деятельности, где точкой референции будет являться именно подходящий возраст, хотя он не указан напрямую, например:

12. *We laugh about it now, but it is sobering to think that thousands of men, either **too old or too young** for the Services, should have gone quite voluntarily...* (BNC).

В следующем примере две точки референции: одна из них вводится наречием *now* (at the present time [OAD]), вторая – при помощи придаточного времени, относящегося к прошлому. При этом вторая точка референции имплицитно соотносится с концептуальной точкой зрения собеседника посредством указания на соответствие в возрасте (*when I was your age*).

13. “Nonsense,” *Lady Pargiter laughed, panting slightly. “I’m much too old to dance now; but when I was young; when I was your age –” She sat there panting* (V. Woolf).

Таким образом, когнитивная схема ВЕКТОР выделяет такие характеристики времени, как длительность, которая может быть репрезентирована посредством предложных сочетаний временной семантики, и направленность, актуализированная указанием на начальную и/или конечную точки при помощи предлогов, лексемы *now* или другого показателя времени, а также при помощи фразеологических сочетаний, определяющих характер протекания действия во времени. Направленность как свойство вектора времени имеет определяющее значение в процессе формирования временных смыслов на основе когнитивного механизма перспективизации. Перспективизация также является определяющим когнитивным механизмом в восприятии возраста, подходящего для той или иной деятельности или сравнения прошлого с ожидаемым настоящим.

Литература

1. Александров П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. – М.: Наука, 1979.
2. Болдырев Н.Н. О метаязыке когнитивной лингвистики: концепт как единица знания // Когнитивные исследования языка. Вып. IX. Взаимодействие когнитивных и языковых структур: сб. науч. тр. – М.; Тамбов: ИЯз РАН / Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. С. 23-32.
3. Болдырев Н.Н., Маховикова Д.В. Лексический способ концептуализации времени в современном английском языке // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2012. № 2. С. 5-15.
4. Талми Л. Отношение грамматики к познанию // Вестник Московского Университета. Сер. 9. Филология. № 6. – М., 1999. С. 88-119.
5. Langacker R.W. Concept, Image, and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar // Cognitive Linguistics Research 1. – Berlin / New York: Mouton de Gruyter, 1991.
6. OAD – Oxford American Dictionary. – Электронный словарь.
7. OALD – Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 2005. – 1780 p.
8. Reichenbach H. Elements of Symbolic Logic. – New York: Macmillan, 1947.