АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ

ОП.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ДБ. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	Изучение русского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; – осознание национального своеобразия русского языка; – овладение культурой межнационального общения; – развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; – навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; – овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Основная **задача**: получение и применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в т.ч. в профессионально–ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
Формируемые компетенции	ОК 5; ОК 10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально– культурной, учебно– научной, официально– деловой сферах общения;

	уметь: – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; *аудирование и чтение:* – использовать основные виды чтения (ознакомительно–изучающее, ознакомительно– реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно– научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; *говорение и письмо:* – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно– научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально– культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; – развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание	1. Фонетика. Графика.

дисциплины	2. Орфография. Орфоэпия. Акцентология. 3. Лексика. 4. Фразеологизм и слово. 5. Понятие о лексикографии. 6. Морфологические категории существительного. 7. Лексико– грамматические разряды существительных. 8. Вопрос о семантическом определении глагола. 9. Инфинитив как словарная форма глагола и как грамматическая форма глагола: семантика, морфологические особенности, структура и функционирование. 10. Глагол. Категория залога. 11. Глагол. Категория лица. Категория рода. Категория числа. 12. Причастные формы и лексическая семантика глагола. 13. Семантика, морфологические характеристики, структура и функционирование деепричастных форм. 14. Деепричастные формы и лексическая семантика глагола. 15. Вопрос о субстантивных формах глагола. 16. Вопрос о количестве и характере морфологических категорий прилагательного, проблема их систематизации. 17. Полные и краткие прилагательные, проблема их статуса – формы прилагательного или разные лексемы. 18. Степени сравнения. Вопрос об их статусе – форма прилагательного или разные лексемы. 19. Эстетико– стилистические функции форм степеней сравнения. 20. Семантика, морфологические признаки и функционирование слов, относимых к категории состояния. 21. Категория состояния в отношениях с краткими прилагательными и наречиями. 22. Безличные глаголы и безлично– предикативные слова (категория состояния). 23. Вопрос о частеречной семантике местоимений. 24. Морфологические особенности и функционирование местоимений в речи. 25. Морфологические особенности в системе их словоизменения. 26. Спорные вопросы в классификации числительных. 27. Семантика, морфологические особенности, структура и функционирование числительных. 28. Лингвометодические аспекты изучения числительного. 29. Место наречия в системе частей речи и его взаимодействие с другими частями речи. 30. Семантика, морфологические характеристики и функционирование наречных слов. 31. Вопрос об их статусе в коммуникативной системе человека и в системе частей речи. 32. Служебные части речи (предлог, союз, частица). Вопрос об их статусе в аспекте знаковой теории языка. 33. Междометие. 34. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии. 35. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое как система синтаксических единиц. Словосочетания и их типы. 36. Текст и синтаксис текста.

	37. Стили речи. 38. Средства выразительности языка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирования, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОУДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Цели и задачи дисциплины	Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко– литературных сведений и теоретико– литературных понятий; формирование общего представления об историко– литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко– литературной обусловленности с использованием теоретико– литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. **Задачи**: – обогащение духовно– нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся; – активизация речевой деятельности; развитие умений и навыков владения стилистически окрашенной речью.
Формируемые компетенции	ОК 5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – образную природу словесного искусства; – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции;

	– историко– культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; – основные закономерности историко– литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений; основные теоретико– литературные понятия; **уметь**: – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно– выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно– историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; – определять род и жанр произведения; – сопоставлять литературные произведения; – выявлять авторскую позицию; – выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; – аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; – писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение. Из истории русской литературы:** 1. Общая характеристика литературы XIX века. Литературные направления. 2. Творчество В.А. Жуковского. 3. Творчество А.С. Пушкина. Лирика. Поэма «Медный всадник». 4. М.Ю. Лермонтов. Лирика. Поэма «Демон». 5. Н.В. Гоголь. Повести «Невский проспект», «Нос». 6. Общая характеристика литературы второй половины 19 века. 7. Творчество А.Н. Островского. 8. Творчество И.А. Гончарова. 9. Лирика А.А. Фета и Ф.И. Тютчева. 10. Творчество Н.А. Некрасова. 11. Творчество И.С. Тургенева. 12. Творчество Ф.М. Достоевского. 13. Творчество Л.Н. Толстого. 14. Творчество А.П. Чехова. **Раздел 2. Русская литература XX века:** 15. Реалистические традиции и модернистские поиски в литературе конца XIX – начала XX века. 16. Творчество И.А. Бунина. 17. Проза и драматургия М. Горького. 18. Проза А.И. Куприна.

	19. Символизм и русские писатели– символисты. 20. Поэзия А. Блока. 21. Преодолевшие символизм (новые направления в русской поэзии). 22. Лирика М.И. Цветаевой. 23. Октябрьская революция и литературный процесс 1920– х годов. 24. Поэзия В.В. Маяковского. 25. Литература 30– х годов. Обзор. Сложность творческих поисков и писательских судеб 30– х годов. 26. Литература периода Великой Отечественной войны: поэзия, проза, драматургия. 27. Темы и образы русской литературы 50– 90– х гг. 28. Общий обзор произведений последнего десятилетия. Проза и поэзия. Проблемы и уроки литературы XX века. 29. Русские писатели– лауреаты Нобелевской премии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирования, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно– познавательной): *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; *учебно– познавательная компетенция:* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

	иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. **Задачи**: – языковые (лингвистические) знания о структуре языка, правилах формообразования, словосложения; – формирование комплекса знаний социокультурного характера, а также знаний, помогающих овладевать учебными умениями и способствующими более эффективному формированию когнитивной составляющей коммуникативной компетентности.
Формируемые компетенции	ОК 10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик– клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно– личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); – страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; **уметь**: *говорение*: – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; *аудирование*: – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного

	общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио– и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; *чтение*: – читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; *письменная речь:* – писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; – получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; – расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; – изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	Английский язык/Немецкий язык: 1. Жизнь в городе и сельской местности. 2. Научно– технический прогресс. 3. Природа и экология. 4. Молодежь в современном мире. 5. Досуг молодежи. 6. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. 7. Путешествие по своей стране и за рубежом. 8 Повседневная жизнь, быт, семья. 9. Межличностные отношения. 10. Здоровье и забота о нем. 11. Современный мир профессий. 12. Планы на будущее, проблема выбора профессии. 13. Роль иностранного языка в современном мире.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирования, индивидуальные задания
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	

ОУДБ.04 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно– историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. **Задача**: – расширить и углубить познания об истории, способствовать социализации обучающегося в современном мире
Формируемые компетенции	ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; **уметь**: – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

	– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно– следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; – использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; – соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.** 1. Древний Восток и античный мир. 2. Рождение европейской средневековой цивилизации. 3. Исламский мир. Обобщающий урок «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья». **Раздел II. Древняя Русь.** 4. Возникновение Древнерусского государства. 5. Крещение Руси. **Раздел III. Западная Европа в XI– XV веках.** 6. Экономическое и политическое развитие. 7. Культура средневекового Запада. **Раздел IV. Российское государство в XIV– XVII веках.** 8. Москва во главе объединения русских земель. 9. Россия: третье православное царство. **Раздел V. Запад в новое время.** 10. Европа в начале Нового времени. 11. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. **Раздел VI. Российская империя в XVIII веке.** 12. Власть и общество. 13. Социально– экономическое развитие страны. **Раздел VII. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.** 14. Эпоха наполеоновских войн. 15. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. **Раздел VIII. Россия на пути модернизации.** 16. Российское государство в первой половине XIX века.

	17. Общественная жизнь в первой половине XIX века. 18. Реформы 1860– 1870– х годов. **Раздел IX. Культура XIX века.** 19. Научно– технический прогресс и общество. **Раздел X. Российская империя. Россия в начале XX века.** 20. Основные идеи развития экономики. Особенности социально– экономических отношений. 21. Внутренняя политика. «Зубатовщина». 22. Внешняя политика в начале XX в. **Раздел XI. Великая Российская революция. Советская эпоха.** 23. По пути демократии. 24. От демократии к диктатуре. 25. Гражданская война и интервенция. **Раздел XII. СССР в 1945– 1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Советский союз в последние десятилетия своего существования.** 26. Последние годы сталинского правления. **Раздел XIII. Российская Федерация.** 27. На новом переломе истории. **Раздел XIV. Мир в первой половине XX века.** 28. Страны Европы и Северной Америки в конце X1X– начале XX века. 29. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX– XX веков. 30. Первая мировая война и революции. **Раздел XV. Мир во второй половине XX века.** 31. Международные отношения во второй половине XX века. 32. Страны Азии, Африки и латинской Америки во второй половине XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, теоретические/практические задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	Изучение физической культуры на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно– оздоровительной и спортивно– оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально– прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

	– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; – приобретение компетентности в физкультурно– оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. **Задачи**: – воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно– оздоровительной и спортивно– оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально– прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; – приобретение компетентности в физкультурно– оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции	ОК 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности **уметь**: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и

	семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; – активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	1. Легкая атлетика. 2. Лыжная подготовка. 3. Баскетбол. 4.Волейбол. 5.Гимнастика. 6. Плавание.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирования, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет

ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. **Задачи**: – приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях; – овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; – владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

	– формирование: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Формируемые компетенции	ОК 7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно– профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) **уметь**: – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – владеть навыками в области гражданской обороны; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

	– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**: – ведения здорового образа жизни; – оказания первой медицинской помощи; – развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; – обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; – соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); – адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; – прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Гражданская оборона 4. Информационная и инженерная защита населения 5. Организация аварийно– спасательных работ **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний 7. Основы здорового образа жизни **Раздел Ш. Основы военной службы** 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 10. Символы воинской чести **Раздел 1V. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** 11. Основы здорового образа жизни 12. Правила оказания первой медицинской помощи **Раздел V. Основы военной службы** 13. Воинская обязанность 14. Подготовка граждан к воинской службе 15. Правовые основы военной службы 16. Особенности военной службы 17. Главные качества военнослужащих 18. Профессиональная подготовка военнослужащих
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Теоретические/практические задания, тестирования

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цели и задачи дисциплины	Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – развитие личности в период ранней юности, ее духовно–нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально– экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно– бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. **Задача**: – расширить и углубить познания об экономике, социологии, политике и праве, способствовать социализации обучающегося в современном мире.
Формируемые компетенции	ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен: **знать**: – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы

освоения дисциплины	социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально– гуманитарного познания; **уметь**: – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; – объяснять причинно– следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально– экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно– популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально– экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**: – успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в

	социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Человек как творец и творение культуры** 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 2. Мышление и деятельность. 3. Понятие культуры. Многообразие культур. 4. Потребности и интересы. 5. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. **Раздел II. Общество как сложная динамическая система** 6. Системное строение общества: элементы и подсистемы. 7. Социальные взаимодействия и общественные отношения. 8. Основные институты общества. 9. Многовариантность общественного развития. 10. Эволюция и революция как формы социального развития. 11. Понятие общественного прогресса. 12. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. **Раздел III. Человек и экономика.** 13. Экономика и экономическая наука. 14. Факторы производства и факторные доходы. 15. Спрос и предложение. 16. Рыночные структуры. 17. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. 18. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. **Раздел IV. Социальная сфера жизни общества.** 19. Социальные отношения. 20. Социальные группы. Социальная стратификация. 21. Социальный конфликт. 22. Виды социальных норм. Социальный контроль. 23. Социальная мобильность. 24. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. **Раздел V. Политическая сфера жизни общества.** 25. Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. 26. Политическая система. Типология политических режимов. 27. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское

	общество и государство. 28. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 29. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. 30. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. 31. Избирательная кампания в Российской Федерации. **Раздел VI. Человек в системе общественных отношений.** 32. Общественное и индивидуальное сознание. 33.Социализация индивида. 34. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. 35. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. **Раздел VII. Правовое регулирование общественных отношений.** 36. Право в системе социальных норм. 37. Система российского права. 38. Законотворческий процесс в Российской Федерации. 39. Гражданство в Российской Федерации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Цели и задачи дисциплины	Изучение естествознания на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно– популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; – развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; – воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности

	опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; – использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения. **Задачи**: – изучение законов различных форм движения материи в пространстве и времени, ознакомление на концептуальном уровне с достижениями и тенденциями развития современного естествознания, с основными концепциями современного естествознания, отражающими естественнонаучную картину мира и способствовать формированию научного мышления и исследовательского интереса у обучающихся; – изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики (составляющей основу естествознания), понимание логических связей между ними; – изучение основ научных теорий, учений, гипотез, формирующих естественнонаучную картину мира; – формирование у обучающихся современного естественнонаучного мировоззрения, правильного понимания границ применимости различных физических законов, теорий; умения оценивать достоверность результатов эксперимента или компьютерного моделирования; – изучение проблем взаимоотношения человека с природой и техникой; – научить приводить примеры экспериментов или наблюдений, обосновывающих: атомномолекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращение энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистем; – расширить и углубить познания об экономике, социологии, политике и праве, способствовать социализации обучающегося в современном мире.
Формируемые компетенции	ОК 7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;

	– вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира; **уметь**: – приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно– молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; – объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; – выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; – работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно– популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; – энергосбережения; – безопасного использования материалов и химических веществ в быту; – профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; – осознанных личных действий по охране окружающей среды; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	1. Механика. 2. Молекулярная физика. Тепловые явления. 3. Основы электродинамики. 4. Колебания и волны. 5. Оптика. 6. Квантовая физика. 7. Химическая картина мира. 8. Биологическая картина мира
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Теоретические/практические задания, тестирования

успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ.09 ГЕОГРАФИЯ

Цели и задачи дисциплины	Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. **Задачи**: – дать обучающимся знания и научить определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений, научить применять разнообразные источники географической информации для составления характеристик (ПГП и ЭГП и т.п.) стран, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики; – научить применять разнообразные источники географической информации для составления характеристик (ПГП и ЭГП и т.п.) стран, их изменения под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики
Формируемые компетенции	ОК 7
Знания, умения	В результате освоения дисциплины на базовом уровне

и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	обучающийся должен **знать**: – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных

	программ, различных видов человеческого общения; – понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
Содержание дисциплины	1. Основные этапы формирования современной политической карты мира. 2. Территория государства и государственный строй. 3. Типология стран мира. Развитые и развивающиеся страны. 4. Природные ресурсы и их классификация. Минеральные ресурсы. 5. Земельные и лесные ресурсы. 6. Водные ресурсы и ресурсы Мирового океана. 7. Численность населения и его воспроизводство. 8. Миграции населения. 9. Возрастной и половой состав населения. 10. Городское и сельское население. Урбанизация. 11. Этнический и религиозный состав населения. 12. Научно-техническая революция. 13. Мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства 14. Мировое хозяйство. Территориальная структура мирового хозяйства. 15. Факторы размещения производительных сил. 16. Сельское хозяйство и рыболовство. 17. Горнодобывающая промышленность. 18. Топливно-энергетический комплекс. 19. Металлургический комплекс. 20. Машиностроение и химическая промышленность. 21. Транспортный комплекс. 22. Сфера услуг. 23. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. 24. Германия. 25. Великобритания. 26. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. 27. Япония. 28. Китай. 29. Индия. 30. Общая характеристика Африки. Население и хозяйство. 31. Субрегионы Африки. ЮАР. 32. США. 33. Канада. 34. Общая характеристика Латинской Америки. Население и хозяйство. 35. Бразилия. 36. Мексика. 37. Общая характеристика Австралии. Население и хозяйство. 38. Географическое и геоэкономическое положение России в современном мире. 39. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДБ.10 АСТРОНОМИЯ

Цели и задачи дисциплины	Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**: – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. **Задачи**: – формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями; – овладение обучающимися способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 2 ОК 7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне обучающийся должен: **знать**: – смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика,

	Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; – смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; – смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; – размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; **уметь**: – приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; – описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физикохимических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; – характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**: – понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; – оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
Содержание дисциплины	1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками. 2. Практические основы астрономии 3. Строение Солнечной системы 4. Природа тел солнечной системы 5. Строение и эволюция вселенной. 6. Жизнь и разум во вселенной
Виды учебной	Теоретические и практические занятия

работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Другие

ОУДБ.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	Формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся через расширение теоретических сведений на основе систематизации и углубленного изучения вопросов грамматики, лингвистики текста, совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, развитие познавательных, творческих способностей, духовной культуры учащихся средствами языка, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, деятельностного подходов к обучению родному языку.
Формируемые компетенции	ОК 5; ОК 10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **знать**: – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; **уметь**: – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

	- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; – использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; – приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; – самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; – увеличения словарного запаса; – расширения круга используемых языковых и речевых средств; – совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Язык и культура.** Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. **Раздел II. Культура речи.** Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. **Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст.** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора. Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография. Особенности служебно-делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой сфере. Виды деловых бесед. Использование технических средств в коммуникации. Методы передачи сообщений: телефон, сотовая связь, телефакс, электронная почта, телеконференция и др. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.

	Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, онлайн-опрос, тестирование, онлайн-тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ (ПРОФИЛЬНЫЕ)

ОУДП.01 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Изучение математики на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**: – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; – развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; – воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса. **Задачи**: – создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС к дисциплине «Математика» – выявить значение математической науки для

	решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – рассмотрение вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, математического анализа, возникновения и развития геометрии; – проанализировать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; – определение вероятностного характера различных процессов окружающего мира.
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен **знать**: – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; – идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; – значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; – возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности; – различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике; – роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики; – вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.; **уметь:** *Числовые и буквенные выражения:* – выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; – находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; – пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; – применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач; – находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать

	многочлены на множители; – выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами; – проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; *Функции и графики*: – определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; – строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков; – описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций; – решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления; *Начала математического анализа*: – находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; – вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы; – исследовать функции и строить их графики с помощью производной; – решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции; – решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке; – вычислять площадь криволинейной трапеции; *Уравнения и неравенства:* – решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; – доказывать несложные неравенства; – решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи; – изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем; – находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод; – решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной; *Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей:* – решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля; – вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи); *Геометрия*:

	– соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; – изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи; – решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; – проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; – вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; – применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов; – строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** *Числовые и буквенные выражения:* – практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет; *Функции и графики*: – описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет; *Начала математического анализа*: – решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. *Уравнения и неравенства:* – построения и исследования простейших математических моделей; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет. *Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей:* – анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит

	данный учебный предмет. *Геометрия*: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; – вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
Содержание дисциплины	Введение. 1. Числовые множества. 2. Функции, их свойства и графики. 3. Основы тригонометрии. 4. Производная. 5. Прямые и плоскости в пространстве. 6. Координаты и векторы. 7. Степенные, показательные и логарифмические функции 8. Интеграл. 9. Многогранники. 10. Тела вращения. 11. Измерения в геометрии. 12. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики. 13. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	Изучение информатики на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**: – освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; – овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; – развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

	– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; – приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. **Задачи**: – изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах различной природы, методов, средств и технологий автоматизации информационных процессов; – формирование основанных понятий информатики; получения навыков обработки информации с помощью компьютерных технологий; формирование и повышение уровня информационной культуры.
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен **знать**: – логическую символику; – основные конструкции языка программирования; – свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; – виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; – общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; – назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; – виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности; – способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; **уметь**: – выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; – строить информационные модели объектов, систем и процессов,

	используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); – вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; – проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; – интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; – устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; – выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – поиска и отбора информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; – подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; – личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; – соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Информация и информационные процессы** 1. Понятие информация. Определение количества информации. 2. Кодирование информации. Системы счисления. 3. Декодирование информации **Раздел 2. Аппаратные и программные средства ИКТ** 1. Компьютер. 2. Программное обеспечение. 3. Основы логики и логические основы компьютера. **Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования**

	1. Понятие алгоритма. Алгоритмические структуры. 2. Основы программирования. **Раздел 4. Информационные технологии.** 1. Технология обработки графической информации. 2. Технология обработки текстовой информации 3. Технология создания компьютерных презентаций 4. Технология обработки числовой информации. 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации **Раздел 5. Моделирование и формализация** 1. Введение в моделирование. 2. Типы информационных моделей. **Раздел 6. Коммуникационные технологии** 1. Компьютерные сети. 2. Компьютерные коммуникации. **Раздел 7. Информационное общество** 1. Знакомство с информационными ресурсами общества. 2. Правовая охрана информационных ресурсов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирование, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОУДП.03 ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины	Изучение экономики на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**: – освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования; – овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа; – развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; – воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; – формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач. **Задачи**: – помочь овладению знаниями о закономерностях и тенденциях

	изменений на рынке кадровых ресурсов своего региона; – развивать профессионально важные качества личности, способствующие успешному карьерному росту в условиях конкуренции на рынке труда; – познакомить обучающихся с основными понятиями и принципами современной рыночной экономики; – формировать у обучающихся представления об основах организации деятельности в области бизнеса; – ознакомить с кругом профессий, существующих в сфере бизнеса, и примерным содержанием функций, с которыми сопряжена деятельность специалистов различных профессий в этих сферах.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен **знать**: – смысл основных теоретических положений экономической науки; – основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений; **уметь**: – приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; – описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; – объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; – сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; – вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; – применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – исполнения типичных экономических ролей; – решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

	– осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
Содержание дисциплины	**Раздел I. Экономика и экономическая наука** 1. Экономические блага. Производство. 2 Экономическая система и ее функции. **Раздел II. Рынок.** 1. Спрос и предложение. Равновесная цена. 2. Потребление и потребители. 3. Фирмы в экономике. 4. Система рынков. **Раздел III. Государство и экономика.** 5. Государственное регулирование экономики. 6. Налоги и бюджет. 7. Деньги и банки. 8. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. 9. Благосостояние и экономический рост. 10. Антимонопольное законодательство. **Раздел IV. Макроэкономическая нестабильность.** 7. Инфляция. 8. Безработица. **Раздел V. Мировая экономика.** 10. Международное разделение труда. 11 Международная торговля.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОУДП.04 ПРАВО

Цели и задачи дисциплины	Изучение права на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**: – развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; – воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; – освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной

	реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; – овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; – формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. **Задачи**: – знать основные нормативные документы в области охраны и защиты прав граждан в сфере трудовых отношений, а также конституционные права и гарантии прав граждан в сфере труда; – уметь анализировать правовые нормы и материалы судебной практики; – обладать навыками работы с научной литературой.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен: **знать**: – систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; – нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; – содержание российского трудового права: права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; – содержание трудовой дисциплины; – порядок разрешения трудовых споров; – виды рабочего времени, времени отдыха; – порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; **уметь**: – характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; – объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь;

	механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; – различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; – применять на практике нормы трудового законодательства; – анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; – анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; – анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; – изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); – осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; – выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; – обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
Содержание дисциплины	1. Предмет, метод и задачи курса "Право". Общество, государство, политическая власть. 2. Право и правовая система. 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая

	ответственность 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. 5. Система органов государственной власти Российской Федерации. 6. Основы административного права. 7. Основы гражданского и семейного права 8. Основы трудового права. 9. Основы уголовного права.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ)
УД.11 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины	**Цель** – формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта. **Задачи** дисциплины: – изучение алгоритма проектной деятельности; – подготовка студентов к работе по организации, планированию проектной деятельности
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне **Уметь**: – выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – применения основных положений макро- и микроэкономики и законов развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов
Содержание дисциплины	1. Введение в управление проектами. 2. Проектный анализ. 3. Планирование проекта. 4. Планирование стоимости и управление рисками инновационного проекта. 5. Выполнение, контроль и завершение проекта. 6. Управление реализацией проекта. Управление изменениями в

	проекте.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретические/практические задания, тестирования, разработка проекта
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

УД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины	**Цель** – формирование комплекса знаний о будущей профессии – финансист, а также способности и готовности к сознательному и ответственному принятию решений в финансовой сфере. **Задачи** дисциплины: – изучение основных понятий и процессов развития финансов как будущей сферы деятельности специалиста; – подготовка студентов к работе по решению задач в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: – сущность своей будущей профессии – требования к подготовке специалиста – структуру и закономерности функционирования современной системы финансов **Уметь**: - осознанно выбирать финансовую специальность - осуществлять поиск необходимой информации и работать с ней - решать задачи профессиональной деятельности **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – формулирования цели и способов достижения профессионального мастерства в избранной профессии
Содержание дисциплины	1. Сущность и социальная значимость профессии финансист 2. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы 3. История финансовой мысли 4. Финансовая система государства: ее структура и характеристика 5. Формирование представления о государственных финансах и финансах предприятий различных организационно-правовых форм собственности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Решение практических задач, тестирование, опрос
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	

ОГСЭ. 00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	**Цель** дисциплины «Физическая культура» – формирование физической культуры личности студента, обеспечение должного уровня физической подготовленности обучающихся для выполнения нормативов физической подготовленности. **Задачи**: – понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, самоопределение в физической культуре.
Формируемые компетенции	ОК 7; ОК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; **уметь:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – владеть системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – применять на практике различные формы занятий физической культурой. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей и оздоровительнокорригирующей направленностью; – контроля индивидуального физического развития и физической подготовленности, физической работоспособности, осанки; – страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями.
Содержание	1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

дисциплины	2. Основы физической подготовки. 3. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками. 4. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. 5. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни. 6. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.
Виды учебной работы	Практические занятия, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Основы философии» являются: – усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; – понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой и искусством. **Задачи**: – формирование у обучающихся научно-философского мировоззрения, навыков критического мышления, способствующих пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира; – выработка практических навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
Формируемые компетенции	ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; **уметь:** – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

	– обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; – рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; – публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
Содержание дисциплины	1. Предмет философии 2. Философия Древнего Востока и античная философия 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения и Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.) 4. Философское учение о бытии и материи 5. Философская проблема сознания 6. Философия познания 7. Научное познание 8. Философское понимание человека 9. Общество как развивающаяся система 10. Культура и цивилизации 11. Философские проблемы современной цивилизации Человечество перед лицом глобальных проблем
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, семинары
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, исследования
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «История» является формирование у обучающегося комплексного восприятия отечественной истории, понимания ее узловых проблем и места во всемирно-историческом процессе, взаимосвязи прошлого и современности, необходимости корректной оценки исторических событий и процессов для обеспечения устойчивого развития нашей страны в будущем. **Задачи** дисциплины: – показать историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей; – изучение экономических и политических факторов, социокультурных и национально-психологических особенностей, основных этапов, тенденций российской истории, логики реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства; – освоение основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России; – формирование активной гражданской позиции обучающихся, воспитание у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и

	политических убеждениям сограждан.
Формируемые компетенции	ОК 6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; **уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбора путей ее достижения; – рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку; –формирования мировоззренческой позиции.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX-XIII вв. Тема 2. «Осень средневековья». Образование Московской Руси. XIV-XVII вв. Тема 3. XVIII век. Начало перехода к индустриальному обществу Тема 4. Тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в первой половине XIX в. Тема 5. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в. Тема 6. Начало кризиса мировой цивилизации. Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг. Тема 7. Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918-1955 гг. Тема 8. Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. Тема 9. Россия на перепутье. 1985 – 1999 гг.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, исследования

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи дисциплины	**Цель** дисциплины «Иностранный язык»: – формирование коммуникативной языковой компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты и позволяющей осуществлять межличностное общение и профессиональную деятельность на иностранном языке. **Задачи** дисциплины**:** – развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; – способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; – социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
Формируемые компетенции	ОК 10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: – языковые (лингвистические) знания о структуре языка, правилах формообразования, словосложения; –комплекс знаний социокультурного характера, а также знания, помогающие овладевать учебными умениями и способствующими более эффективному формированию когнитивной составляющей коммуникативной компетентности. **уметь**: – интонационного оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных); – чтения текстов различных типов (информационные, публицистические, научно-популярные) как с целью глубокого изучения, так и с целью извлечения информации; – монологической и диалогической речи на иностранном языке в объеме, предусмотренном программой; – связно, стилистически и грамматически верно оформлять письменное высказывание на изучаемом языке; – рациональной работы с учебным материалом, планирования учебной деятельности, эффективной самостоятельной работы по дисциплине. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – чтения и письма на английском языке дизайнерских терминов, навыками перевода преимущественно без использования словаря; – возможности письменной и устной коммуникации: читать, писать, задавать вопросы и отвечать на них.
Содержание дисциплины	Тема 1. Жизнь в городе и сельской местности. Тема 2. Научно-технический прогресс. Тема 3. Природа и экология. Тема 4. Молодежь в современном мире.

	Тема 5. Досуг молодежи. Тема 6. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Тема 7. Путешествие по своей стране и за рубежом. Тема 8. Повседневная жизнь, быт, семья. Тема 9. Межличностные отношения. Тема 10. Здоровье и забота о нем. Тема 11. Современный мир профессий. Тема 12. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Тема 13. Роль иностранного языка в современном мире.
Виды учебной работы	Практические занятия, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины** – сформировать представления у студентов о психологических основах общения, в том числе особенностях коммуникаций с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Задачи**: – сформировать знания о возможных способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сформировать знания о сущности профессионально-нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления; – научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – формирование навыков коммуникации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – осуществлять с позиции этики и морали выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях
Формируемые компетенции	ОК 4; ОК-5, ОК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** методы обобщения и экономического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; – основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе; – методы диагностики организационной культуры, этические нормы взаимоотношений в организации. **уметь:** – осуществлять деловое общение с учетом традиционных общечеловеческих ценностей; – пользоваться профессиональной документацией;

	– применять на практике знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – применения найденной информации для выполнения профессиональных задач на государственном и иностранном языке; – работы с профессиональной документацией на родном и иностранном языке Работать с профессиональной документацией на родном языке
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологические особенности общения. Тема 2. Роль и ролевые ожидания в общении. Тема 3. Конфликтное общение. Тема 4. Этические формы общения. Тема 5. Практика общения.
Виды учебной работы	Практические занятия, тренинги, работа в группах, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle)

ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины «Коммуникативный менеджмент» – сформировать знания об основных понятиях и категориях в сфере коммуникации, основных нормах профессиональной этики, в том числе в процессе работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Задачи** дисциплины: – понимание роли коммуникаций в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – выработка практических навыков построения речевых произведений, соответствующих общепринятым критериям правильности, точности, выразительности, уместности, логичности, композиционной оформленности; – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста; – обучение профессиональному общению в области избранной специальности; – развитие навыков поиска и оценки информации; – развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения. – овладение системой знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих реализацию профессиональных функций; – формирование навыков коммуникации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – формирование навыков эффективной коммуникации в деловой

	сфере
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК 9, ОК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные понятия и категории в системе коммуникаций; – коммуникативные приемы в объеме, позволяющем осуществлять деловое общение на необходимом уровне; – основные положения, характеризующие нормы гражданско-правовой позиции; – основы использования профессиональной документации; **уметь:** – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – осуществлять деловое общение с учетом традиционных общечеловеческих ценностей; – пользоваться профессиональной документацией **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – ведения организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне
Содержание дисциплины	1. Коммуникации как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. 2. Вербальные средства коммуникации. 3. Слушание в деловой коммуникации. 4. Невербальная коммуникация. 5. Манипуляции в общении. 6. Критика и комплименты в деловой коммуникации. 7. Вопросы и ответы в деловой коммуникации. Барьеры в общении. 8. Имидж делового человека. 9. Публичная речь. Речевой этикет. 10. Формы деловой коммуникации.
Виды учебной работы	Практические занятия, тренинги, работа в группах, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle)

ОГСЭ.07 ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Цели и задачи дисциплины	**Цель** освоения дисциплины – подготовка студентов к самостоятельному поиску работы, взаимодействию с работодателем, адаптации к рынку труда и формирование компетенций, необходимых для трудоустройства и построения карьеры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Задачи** дисциплины: – формирование знаний о феномене деловой карьеры современного специалиста;

	– формирование знаний о механизмах карьерного процесса; – отработка навыков карьерного самоменеджмента; – социальная адаптация к рынку труда, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; – формирование и развитие практических навыков управления карьерой
Формируемые компетенции	ОК 1 – ОК-4; ОК 11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы; – инструменты планирования и развития карьеры; – основы целеполагания и управления временем; – способы поиска работы; – этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью); **уметь**: – самостоятельного искать работу, составлять резюме и сопроводительное письмо; – проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии и разрабатывать стратегию поведения для максимального роста, компенсации слабых сторон и угроз, ликвидации проблем; – выявлять компетенции, необходимые для трудоустройства, адаптации в профессиональной деятельности и коллективе, и разрабатывать план их развития; – разрабатывать стратегическую карту управления карьерой на основе приобретенных знаний и проведенного SWOT анализа **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – оценки ситуации и принятия эффективных решений, используя систему методов управления; – оценки особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология карьеры. Тема 2. Управление деловой карьерой. Тема 3. Управление карьерными процессами в организации. Тема 4. Индивидуальное управление карьерой. Тема 5. Технологии карьерного менеджмента.
Виды учебной работы	Практические занятия, тренинги, работа в группах, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle)

ЕН. 00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Математика» является: освоение студентами теоретических основ и практических математических навыков, необходимые для решения экономических задач. **Задачи** дисциплины: – изучение основ линейной алгебры, необходимых для освоения других математических дисциплин, и развитие практических навыков решения соответствующих задач и профессиональных задач; – овладение как теоретическими основами современной научной методологии системного мышления, так и практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической области с применением математического аппарата.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; **уметь:** – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Матрицы. Определители. 2. Системы линейных уравнений. 3. Теория пределов. 4. Дифференциальное исчисление. 5. Интегральное исчисление. 6. Теория комплексных чисел. 7. Основные понятия и методы дискретной математики. 8. Основные понятия и методы теории вероятностей. 9. Введение в математическую статистику.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения учебной дисциплины является: – овладение системой экологических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, для изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы политической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах экологии как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов; методах оптимизации; – воспитание культуры личности, отношения к экологии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости экологии для социального прогресса. **Задачи** дисциплины: изучение и освоение студентами методов познания экологии и приобретение навыков самостоятельной их реализации, также изучение и освоение методов решения экологических проблем.
Формируемые компетенции	ОК 7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **Знать**: *личностных*: − достижения в области экологии; *метапредметных*: − различные виды познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; *предметных*: − сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»; **Уметь:** *личностных*: − анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; − управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; − выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; *метапредметных*: − применять основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; *предметных*: − использовать знания экологических императивов, гражданских

	прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** *личностных*: − готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; − объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; − готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; *метапредметных*: − использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; *предметных*: − сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; − владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; − сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; − сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Содержание дисциплины	1. Экология. Краткий обзор развития. 2. Организм как живая целостная система. 3. Взаимодействие организма и среды. 4. Биотические сообщества. 5. Экологические системы. 6. Биосфера – глобальная экосистема земли. 7. Биосоциальная природа человека и экология. 8. Антропогенные экосистемы. 9. Экология и здоровье человека. 10. Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу и литосферу. 11. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. 12. Особые виды воздействий на биосферу. 13 Экстремальные воздействия на биосферу. 14. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. 15. Инженерная экологическая защита. 16. Основы экологического права. 17. Экология и экономика. 18. Экологизация общественного сознания. 19. Международное сотрудничество в области экологии.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирования, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет

П.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является: овладение знаниями теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», категориальным аппаратом правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности производственной и социальной деятельности. **Задачи** дисциплины: – изучить основные травмирующие, вредные и опасные факторы, методы идентификации поражающих факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, анатомо-физиологические последствия воздействия их на организм человека; – овладеть навыками анализа параметров и уровня негативных воздействий и их соответствие нормативным требованиям, эффективного применения средств защиты; – осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов, планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях; – сформировать теоретическую и практическую базу знаний и умений для развития культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК 7; ОК 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности

	прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); **уметь:** – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – владеть навыками в области гражданской обороны; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; – соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); – адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; – прогнозировать последствия в качестве пешеходов и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – гражданской обороны; – защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3. Гражданская оборона. Тема 4. Информационная и инженерная защита населения. Тема 5. Организация аварийно-спасательных работ**.** *Примечание: В рамках дисциплины предусматривается освоение основ военной службы.*
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Экономика организации» является: – освоение экономических знаний в области хозяйственной

	деятельности организации; – приобретение навыков и умения проводить конкретные экономические расчеты, делать выводы и строить прогнозы. **Задачи** дисциплины: – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2; ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − знать все виды организационно-правовых форм организаций; − сущность организации как основного звена экономики; − нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; − закономерности формирования внешней среды предпринимательства в условиях глобализации, циклического развития экономики; − основные принципы построения экономической системы организации; − состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; − принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия; **уметь:** − осуществлять поиск необходимой экономической и правовой информации; − использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; − определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации; − заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; − осуществлять расчет и проводить анализ показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние организации; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – для решения аналитических и исследовательских задач использовать современные технические средства и информационные технологии; – экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы в профессиональной и повседневной деятельности
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Организация как субъект рыночной экономики, организация производства.** 1. Понятие и классификация организаций. Основные организационно-

	правовые формы организаций. 2 Организация производства на предприятиях. **Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия).** 3. Имущество и капитал организации. 4. Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов. 5. Оборотные средства организации (предприятия). 6. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. **Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.** 7. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. 8. Формирование цен на продукцию организации. 9. Финансовые результаты деятельности предприятия. 10. Финансы организации (предприятия). 11. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности. 12. Планирование деятельности организации (предприятия).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, исследования.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

ОП.03 СТАТИСТИКА

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Статистика» является: – обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; – прогнозирование и разработка сценариев развития; – овладение студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. **Задачи** дисциплины: – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Формируемые компетенции	ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 2.3, ПК 3.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; − принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; − основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; − основные формы и виды действующей статистической отчётности; – технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; **уметь:** − собирать и регистрировать статистическую информацию; − проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; − выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения; – расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов; – осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Сводка и группировка. Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины. Тема 5. Методы изучения динамики социально-экономических явлений. Тема 6. Выборочный метод наблюдения. Тема 7. Методы исследования взаимосвязей между явлениями. Тема 8. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи дисциплины	**Цели** освоения дисциплины «Менеджмент»: – формирование управленческих знаний у будущих экономистов с одновременным формированием понимания того, что управление – это одна из самых востребованных прикладных наук, повсеместно применяемых в экономической практике; – изучение способов и методов принятия управленческие решения в области финансово-хозяйственной деятельности предприятий. **Задачи** дисциплины: – организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; – оценка эффективности проектов; – разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.
Формируемые компетенции	ОК 3; ОК 4; ОК 11; ПК 4.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; − методы планирования и организации работы подразделения; − принципы построения организационной структуры управления; − основы формирования мотивационной политики организации; − особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; − внешнюю и внутреннюю среду организации; − цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; − процесс принятия и реализации управленческих решений; методы оптимизации решений; − систему методов управления; − стили управления, коммуникации, принципы делового общения; − приемы самоменеджмента; − основы финансового менеджмента; − содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; **уметь:** − уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного планирования; − проводить работу по мотивации трудовой деятельности; − применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; − учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; − формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** − оценки ситуации и принятия эффективных решений, используя систему методов управления
Содержание дисциплины	Тема 1. Эволюция науки менеджмента. Тема 2. Менеджмент на пороге тысячелетий. Тема 3. Содержание и особенности труда менеджера. Тема 4. Организация как основа менеджмента.

	Тема 5. Стратегия организации. Тема 6. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Тема 7. Структура организации. Тема 8. Культура организации. Тема 9. Организационные коммуникации. Тема 10. Делегирование полномочий. Тема 11. Управленческие решения. Модели и методы принятия решений. Тема 12. Мотивация и стимулирование. Тема 13. Руководство и лидерство. Тема 14. Группы и их развитие. Тема 15. Управление персоналом. Тема 16. Контроль. Тема 17. Управление изменениями.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является формирование у обучающихся системы знаний и умений работы с документами, необходимых для эффективного управления финансами предприятий. **Задачи** дисциплины: – сформировать теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами делового общения, его базовыми теориями и концепциями; – сформировать навыки работы с документацией в соответствии с нормативной базой.
Формируемые компетенции	ОК 5; ОК 10, ПК 1.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; − основные понятия документационного обеспечения управления; − системы документационного обеспечения управления; − классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; − организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; **уметь:** − оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; − использовать унифицированные формы документов; − осваивать технологии автоматизированной обработки документации;

	− осуществлять хранение и поиск документов. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте; – систематизации документов по финансово-расчетным операциям
Содержание дисциплины	1. Понятие «документ» в финансовом делопроизводстве. 2. Документирование в управлении. 3. Правовые основы организации документооборота. 4. Подготовка и оформление учетной, справочно-информационной, справочно-аналитической финансовой документации. 5. Правовые основы составления и оформления организационно-правовых и распорядительных документов в организации. 6. Финансовая документация. 7. Технология и принцип организации документооборота. 8. Организация работы с документами и правовые последствия за нарушения правил работы с документами.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle)

ОП.6 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Основы управления финансами в предпринимательской деятельности» являются: –теоретическое и практическое ознакомление с основами управления финансами в предпринимательской деятельности, их базовыми теориями и концепциями организации; –получение совокупности знаний о характере современного управления финансами в предпринимательской деятельности; **Задачи** дисциплины: – выработка практических навыков по сбору и анализу основных показателей характеризующих финансовую деятельность; – практическое ознакомление студентов с основами функционирования финансов в коммерческих структурах; – освоение современных методов и приемов финансирования бизнеса.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-11; ПК 3.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – способы решения задач по управлению финансами в предпринимательской деятельности; – методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для финансового обеспечения деятельности фирмы;

	– источники финансирования и методы планирования предпринимательской деятельности; **уметь:** **–** решать задачи по управлению финансами в предпринимательской деятельности; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для финансового обеспечения деятельности фирмы; – находить источники финансирования и применять методы планирования предпринимательской деятельности **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – составления личного финансового бюджета; – финансового планирования предпринимательской деятельности.
Содержание дисциплины	1. Базовые понятия, задачи и функции управления финансами в предпринимательской деятельности 2. Логика функционирования финансового механизма 3. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия 4. Тактика управления финансами в предпринимательской деятельности 5. Особенности управления финансами в нестабильной экономической ситуации 6. Антикризисное управление финансами 7. Политика комплексного управления текущими активами и пассивами предприятия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОП.07 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование целостного представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства, а также формирование навыков обоснования финансовых решений, выбора критериев оценки эффективности финансирования. **Задачи** дисциплины: – сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; – сбор необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализ и подготовка информационного обзора.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − сущность финансов, их функции и роль в экономике; − содержание и виды финансовых операций; − структуру финансовой системы; − принципы финансовой политики и механизм ее реализации; − основы управления финансами; − принципы финансового планирования и финансового контроля; − основные построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; − стадии бюджетного процесса; − сущность, виды и функции денег; − основные типы и элементы денежных систем; − структуру национальной платежной системы; − характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; − особенности и отличительные черты различия кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; − структуру кредитной и банковской системы; − функции банков и классификацию банковских операций; − цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; − виды и классификации ценных бумаг; − характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; **уметь:** − оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных

	сегментов финансового рынка; − проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; − проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; − проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; − составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – анализа структуры доходов и расходов бюджета
Содержание дисциплины	1. Эволюция, сущность, и функции денег. Денежное обращение и денежная система. 2. Современная инфляция и формы ее проявления. 3. Понятие финансов. Сущность финансов. 4. Финансовая политика государства. 5. Управление финансами. 6. Финансы предприятий. 7. Государственный бюджет и бюджетная система РФ Государственные внебюджетные фонды. 8. Государственный кредит. 9. Сущность и значение страхования. 10. Сущность и функции кредита как экономической категории. 11. Кредитная система и её организация.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (курсовая работа, итоговое тестирование в системе Moodle)

ОП.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является: – формирование у обучающихся профессиональных знаний в области бухгалтерского финансового учета, изучение нормативных документов, устанавливающих базовые правила по важнейшим разделам учета, методы учета отдельных объектов; – изучение порядка документального оформления, отражения в текущем учете и отчетности состояния и движения имущества, обязательств, доходов, расходов, финансового результата деятельности организации; – выработка практических навыков по использованию информации бухгалтерского финансового учета для формирования профессионального суждения и принятия управленческих решений. **Задачи** дисциплины: – подготовка исходных данных для проведения расчетов

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 11; ПК 2.1; ПК-2.2; ПК 2.3; ПК 3.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю; − нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; − план счетов бухгалтерского учета; − формы бухгалтерского учета; − порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и се продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; − виды прикладных программ по бухгалтерскому учету; **уметь:** − применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; − ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; − следовать методам и принципам бухгалтерского учета; − разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организаций; − вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределённой прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; − определять финансовые результаты; − работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – использования форм и счетов бухгалтерского учета в профессиональной деятельности; – анализа и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Содержание дисциплины	1. Общие сведения о бухгалтерском учете. 2. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. 3: Счета бухгалтерского учета и их классификация.

	4. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. 5. Документация и инвентаризация. 6. Оценка и калькуляция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОП.9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: –формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – формирование и развитие умений и навыков использования информационных технологий для получения, обработки, анализа и передачи информации. **Задачи** дисциплины: – изучение методики сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средств реализации информационных процессов; – рассмотрение свойств информации, особенностей экономической информации; – формирование и развитие знаний в области алгоритмизации и программирования, технологий программирования, программного обеспечения ЭВМ и аспектов технологий программирования; – развитие технического мышления, навыков установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-9; ПК 3.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные способы решения задач профессиональной деятельности при помощи информационных технологий; - методы поиска, анализа и интерпретацию финансовой информации; -информационные технологии, используемые для обработки экономических данных; - методы планирования предпринимательской деятельности с помощью информационных технологий. **уметь**: - решать финансовые и экономические задачи с использованием информационных технологий; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для планирования и прогнозирования при решении финансовых задач; - использовать информационные технологии при обработке

	экономических данных; - применять методы планирования предпринимательской деятельности с помощью информационных технологий. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – поиска и отбора информации, в частности связанной с профессиональной деятельностью; – интерпретации информации, необходимой для планирования и прогнозирования при решении финансовых задач
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.** 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий. 2. Техническое обеспечение информационных систем. 3. Программное обеспечение информационных систем. 4. Информационное обеспечение информационных систем. **Раздел 2. Информационные технологии обучающего назначения в профессиональной деятельности.** 5. Принципы и приемы работы в обучающих системах. 6. Документирование хозяйственных операций в ИУТП. 7. Формирование в информационной системе итоговой информации за отчетный период. **Раздел 3. Использование справочно-правовых систем (СПС) в профессиональной деятельности.** 8. Назначение и использование СПС. 9. Состав и структура СПС.
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Экономическая теория» является: формирование у обучающихся экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики. **Задачи** дисциплины: – развитие и углубление теоретических знаний в области экономической теории; – формирование у студента основы экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства; – формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики; – освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях

	рыночного хозяйства.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 11; ПК 1.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России **уметь:** – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагая способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию.** 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Общие основы экономического развития. **Раздел 2. Товарная форма общественного производства**. 3. Возникновение и развитие товарного производства. 4. Собственность и экономические формы ее реализации. **Раздел 3. Микроэкономика.** 5. Рынок и механизм его функционирования. 6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 7. Основы потребительского поведения. 8. Конкуренция и рыночные структуры. **Раздел 4. Макроэкономика**. 9. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика. 10. Общее равновесие и экономический рост. 11. Макроэкономическая нестабильность и экономические циклы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего	Рефераты, контрольные работы, тестирование.

контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle).

ОП.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: – освоение методологии управления финансами предприятия; – изучение подходов управления активами, капиталом, денежными потоками, финансовыми рисками, инвестициями предприятия. **Задачи** дисциплины: – теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями; – выработка практических навыков по организации процесса управления активами, капиталом, инвестициями, рисками, денежными потоками компании – получение обучающимися совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия; – выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия.
Формируемые компетенции	ОК 2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - понятие финансового менеджмента, его целей, функций; - основные понятие финансового менеджмента; - основы управления капиталом предприятия; - основы управления активами предприятия; - основы теории финансового менеджмента; **уметь:** - применять основные положения финансового менеджмента на практике; - применять знания об управлении капиталом на практике; - управлять активами предприятия. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – определения финансового состояния предприятия; – управления финансовым капиталом предприятия.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы финансового менеджмента. Раздел 2. Теории финансового менеджмента. Раздел 3. Управление активами предприятия. Раздел 4. Управление капиталом предприятия. Раздел 5. Операционный и финансовый рычаги.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Решение ситуационных задач, тестирование.

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ОП.12 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Банковское дело» является: теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена, формирование твердых знаний и практических навыков в применении методик проведения финансового анализа состояния и результатов деятельности коммерческого банка. **Задачи**: – формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации банковской деятельности; – раскрытие содержания и специфики отдельных банковских операций их взаимосвязи, необходимости комплексного управления активами и пассивами банка; – ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего банковскую деятельность РФ; – получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.
Формируемые компетенции	ОК 2; ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 3.5.; ПК 3.7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – правовые основы функционирования банков: порядок создания, регистрации и лицензирования банка; – роль, функции и структуру собственных и привлеченных средств банка; – критерии классификации пассивных и активных операций банка; – современную систему банковского кредитования (субъекты, объекты, принципы); – механизм организации кредитного процесса в банке; – особенности кредитования субъектов различных отраслей народного хозяйства; – основные виды потребительских кредитов и порядок их выдачи; – применяемые банками формы обеспечения возвратности кредитов, их достоинства и недостатки; – методы оценки кредитоспособности потенциальных заемщиков – юридических и физических лиц; – операции банка на валютном рынке, рынке ценных бумаг; – трастовые, факторинговые, прочие операции банка; – кредитный риск, факторы его определяющие, а также способы минимизации кредитного риска. – современные способы банковского обслуживания. формы дистанционного банковского обслуживания; **уметь:** – оперировать кредитно-банковскими понятиями и категориями, ориентироваться в системе построения и взаимодействия различных

	сегментов кредитного-банковского сектора; – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне в банковской системе; – анализировать и проводить оценку банковского кредита и кредитоспособности заемщика. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – взаимодействия с кредитными организациями; – оценки банковского кредита.
Содержание дисциплины	Тема 1. Современная банковская система России и зарубежных стран. Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Тема 3. Ресурсы коммерческого банка. Собственные средства. Привлеченные средства. Тема 4. Организация банковского кредитования. Тема 5. Услуги и операции коммерческого банка. Тема 6. Современные банковские продукты и технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, решение ситуационных задач, защита реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП.13 КРЕДИТ, БАНКИ И БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Цели и задачи дисциплины	Основной **целью** освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки и биржевое дело» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы. **Задачи** дисциплины: – развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков обучающихся в области денежно-кредитных отношений в соответствии с действующим законодательством; – формирование объема знаний, достаточного для использования в практической деятельности для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.
Формируемые компетенции	ОК 2; ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 3.7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков; – сущность и роль денег, кредита и банков в экономике; – основы организации денежного оборота; – механизм и особенности современной инфляции; – основные элементы валютной системы, ее виды;

	− закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита; − особенности денежно-кредитной политики в различных странах; − происхождение, сущность и функции банков, а также закономерности функционирования банков; − понятие банковской системы, факторы и условия ее формирования; − основные особенности российской банковской системы; − происхождение, сущность, функции и структуру центрального банка; − основные особенности денежно-кредитной политики; − особенности функционирования банков, специфику формирования банковских ресурсов и основные направления их размещения; − сущность банковских активов, их классификацию; − понятие и типы банковских счетов, формы безналичных расчетов; − сущность основных форм банковского кредитования и порядок его организации; − понятие и виды межбанковских кредитов, виды кредитов центрального банка; − особенности лизинговых, факторинговых, трастовых операций коммерческих банков, банковских гарантий и консультационных банковских услуг; − основы организации биржевой торговли ценными бумагами, требования к эмитентам и особенности процедур листинга и делистинга на бирже, назначение и методы расчета фондовых индексов; − зарубежный опыт функционирования рынка ценных бумаг; − особенности операционной деятельности фронт-мидл-бэк офисов брокерской компании и структур фондовой биржи; − виды финансовых инструментов, имеющие хождение на отечественном фондовом рынке в соответствии с действующим законодательством; − механизмы взаимодействия структурных подразделений профессиональных участников рынка ценных бумаг; **уметь:** − анализировать во взаимосвязи денежный оборот, осуществлять оценку денежных агрегатов и денежной эмиссии; − проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; − анализировать и прогнозировать инфляционные процессы в экономике; − анализировать основные тенденции развития денежных систем; − выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию валютных систем, валютного рынка и их основных структурных элементов; − анализировать и проводить оценку кредита и ссудного процента в их взаимосвязи; − вести поиск информации о состоянии и перспективах развития кредитного рынка; − анализировать процессы в области банковского дела; − анализировать процессы в области денежно-кредитной политики центрального банка;

	− вести поиск информации, связанной с особенностями проведения расчетно-кассовых операций банков; − использовать источники экономической информации для получения сведений, касающихся особенностей кредитных операций банков, в том числе центрального банка; − использовать источники экономической информации для получения сведений, касающихся особенностей валютных операций коммерческих банков; − анализировать процессы и явления банковского менеджмента, маркетинга и ценообразования; − использовать методы фундаментального и технического анализа для прогноза движения цен на фондовой и других биржах; − находить и использовать информацию о стоимости ценных бумаг, фондовых индексов, валютных курсов; − анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие состояние и тенденции развития рынка ценных бумаг и его сегментов; − оценить доходность и рассчитать издержки при хеджировании операций, сделок на различных рынках с использованием производных ценных бумаг. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – для получения сведений, касающихся особенностей валютных операций коммерческих банков; – оценки доходности и расчета издержек при хеджировании операций, сделок на различных рынках с использованием производных ценных бумаг
Содержание дисциплины	1. Необходимость, сущность, функции и эволюция денег. Теории денег. 2. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная масса. 3. Денежный оборот и его законы. Безналичный денежный оборот и его организация. 4. Наличный денежный оборот и его организация. 5. Денежная система и ее типы. 6. Инфляция. Формы проявления, причины, регулирование. 7. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. 8. Необходимость и сущность кредита. 9. Формы и виды кредита. 10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. 11. Возникновение и развитие банков. 12. Кредитная и банковская системы. 13. Центральные банки и основы их деятельности. 14. Коммерческие банки и основы их деятельности. 15. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика. 16. Международные кредитно- финансовые институты. 17. История и тенденции развития биржевого дела. Виды бирж и регулирование их деятельности. 18. Фондовая биржа. 19. Товарная биржа

	20. Профессиональная деятельность на РЦБ. Инфраструктура РЦБ. 21. Производные финансовые инструменты. 22. Технический и фундаментальный анализ рынка ценных бумаг Оценка стоимости ценных бумаг и управление инвестиционным портфелем.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

ОП.14 СТРАХОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Страхование» являются: –формирование комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории страхования, механизма и принципов страхования; –развитие навыков управления экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела. **Задачи** дисциплины: – выработка практических навыков по проведению актуарных расчетов при различных видах страхования; – практическое ознакомление студентов с основами страхования в России; – исследование особенностей организации страхового дела в различных отраслях; – освоение современных методов и приемов расчета страховых выплат.
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК-2.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем страховых организаций и фондов; – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; – теорию управленческих решений в страховании; – сроки уплаты и порядок определения страховых взносов. **уметь:** – выявлять проблемы страховых фондов методами математического, статистического и экономического анализа; – анализировать содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; – совершать расчеты по страховым взносам с различными фондами. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** **–** – принятия решения в области страховании
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.

	Тема 2. Юридические основы страховой деятельности. Тема 3. Тарифная политика в страховании. Тема 4. Личное страхование. Тема 5. Имущественное страхование. Тема 6. Страхование ответственности. Тема 7. Основы сострахования и перестрахования. Тема 8. Финансы страховой организации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle).

ОП.15 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ

Цели и задачи дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Оценка стоимости» является освоение методологии оценки стоимости бизнеса, включая подходов и методов оценки стоимости бизнеса. **Задачи** дисциплины: – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы; − структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; − основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; **уметь:** − осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; − рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; − строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов для целей профессиональной деятельности; − составлять экономические разделы планов предприятия; − обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; − выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** − методологию комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Содержание дисциплины	1. Основные теории оценки стоимости предприятий. 2. Информационное обеспечение оценки стоимости бизнеса. 3. Макроэкономические факторы оценки стоимости предприятия. 4. Методологические основы затратного подхода. 5. Сравнительный подход в оценке бизнеса. 6. Основы оценки стоимости предприятия доходным подходом.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Решение задач, контрольные работы, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ОП.16 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является: формирование системы знаний обучающихся в области теории налогообложения, места и роли налогов в жизни общества, обоснование общих тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики РФ, формирование системы представлений об организации налогового контроля в РФ, формирование навыков исчисления и уплаты отдельных видов налогов. **Задачи** дисциплины: – изучение теоретических основ налогообложения; – рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; – выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран; – обоснование основных направлений налоговой политики России; – изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения; – приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.
Формируемые компетенции	ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** − сущность налогов, их функции и роль в экономике; − принципы налоговой политики и налогового контроля; − сущность, виды и принципы налогов; − основные элементы налога; − структуру налоговой системы; − организацию и структуру Федеральной налоговой службы РФ, права и обязанности ее сотрудников; − принципы осуществления налогового контроля; − содержание понятия «налоговое правонарушение» и ответственность за его совершение; − методику расчета налоговых платежей; − методику расчета налоговых вычетов и льгот **уметь:** − оперировать основными понятиями и категориями в области налогов и налогообложения, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия в рамках налоговых отношений; − проводить анализ системы налогообложения, источников формирования налогооблагаемой базы; − составлять сравнительную характеристику различных видов налогов по отдельным критериям **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** – заполнять налоговую декларацию; – проведения анализа показателей, связанных с расчетом и порядком уплаты налоговых платежей в бюджет
Содержание	1. Общие и частные теории налогообложения.

дисциплины	2. Роль и значение налогов в жизни общества. Налоговая политика государства. 3. Налоговая система РФ. 4. Экономическая сущность налога. 5. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. 6. Федеральные налоги. 7. Региональные налоги. 8. Местные налоги. 9. Организация налогового контроля. 10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, решение задач, контрольные работы, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели и задачи профессионального модуля	**Цель** профессионального модуля: овладение основным видом профессиональной деятельности – выполнение работ по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. **Задачи п**рофессионального модуля: – изучить устройство бюджетной системы Российской Федерации; – изучить бюджетный процесс в Российской Федерации; – изучить основы казначейской системы исполнения бюджетов; – изучить особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок
Формируемые компетенции	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **знать:** – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных

	отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных

	(максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; **уметь:** – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; – составлять сводную бюджетную роспись; – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; – руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; – исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; – составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары,

	работы, услуги в сфере закупок; – описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. **иметь практический опыт в:** – определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд.
Содержание профессионального модуля	**МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации** 1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. 2. Бюджетные права органов власти различных уровней РФ. 3. Бюджеты РФ Доходы и расходы бюджетов РФ. 4. Бюджетная классификация и бюджетный процесс РФ. 5. Финансово-бюджетное планирование. 6. Межбюджетные отношения. 7. Государственный кредит в системе бюджетных отношений. 8. Управление общественными финансами, финансовый контроль и анализ.
	МДК. 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях 1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. 2. Типы государственных и муниципальных учреждений. 3. Государственное (муниципальное) задание. 4. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. 5. Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений. 6. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. 7. Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
	МКД.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок 1. Сущность и особенности формирования государственного (муниципального) заказа. 2. Способы и правила размещения заказов. 3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в РФ: содержание, методология. 4. Организационно-методические основы на этапе

	планирования и обоснования государственных закупок. 5. Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. 6. Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа.
	УП. 01.01 Учебная практика. *Виды работ:* – проведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; – проведение финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
	ПП. 01. 01 Производственная практика. *Виды работ:* – участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; – осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность и деятельность в сфере государственных закупок.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, рефераты, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	МДК 01.01 – другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle); МДК 01.02 – другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle); МДК 01.03 – другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle); УП. 01.01 Учебная практика – зачет; ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – зачет; ПМ. 01.ЭК – экзамен (квалификационный).

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели и задачи профессионального модуля	**Цель** профессионального модуля: овладение основным видом профессиональной деятельности – ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. **Задачи** профессионального модуля: – изучить основы бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации; – изучить состав налогов и других обязательных платежей, уплачиваемых российскими организациями, в том числе налоговые базы, налоговые ставки, налоговые периоды – выработать базовые практические навыки перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты РФ и внебюджетные фонды.
Формируемые	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессиональног о модуля	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: – законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; – нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля; – порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов; налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; – порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – порядок формирования и представления налоговой отчетности; порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов; – порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; – коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления; – методику расчетов пеней и штрафов; процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; – содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля; – порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; – виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; **уметь:** – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты

	налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; – определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; – определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; – рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – организовывать оптимальное ведение налогового учета; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; – применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; – выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; – использовать программное обеспечение в налоговых расчетах; **иметь практический опыт:** – исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;

	– организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.
Содержание профессионального модуля	**МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации**
	1. Сущность налогов и налогообложения. 2. Налоги в РФ: виды и основные элементы налогов. 3. Организация расчетов с бюджетами по федеральным налогам и сборам. 4. Организация расчетов с бюджетами по региональным и местным налогам и сборам. 5. Страховые взносы и организация расчетов с бюджетами внебюджетных фондов. 6. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему РФ 7. Организация и проведение контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.
	ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности). *Виды работ:* – составление налоговой отчетности; – расчет страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; – определение налоговой базы.
Виды учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тестирование, рефераты, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	МДК 02.01 –другая форма контроля (итоговая контрольная работа); ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – зачет; ПМ. 2. ЭК. – экзамен (квалификационный).

ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цели и задачи профессионального модуля	**Цель** профессионального модуля: выработка практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений на основе диагностики финансово-хозяйственного положения. **Задачи** профессионального модуля: – изучить основные источники финансирования деятельности предприятия, а также способы их привлечения; – изучить структуру активов предприятия и основные подходы к управлению ими; - выработать практические навыки по анализу финансового состояния предприятия.
Формируемые компетенции	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:** – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

профессионального модуля	– основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – методологию финансового планирования деятельности организации; – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; – принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; – экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; – информационные технологии в профессиональной деятельности; **уметь:** – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – использовать средства государственной (муниципальной)

	финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; – разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; **иметь практический опыт в:** – формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.
Содержание профессионального модуля	**МДК. 03.01 Финансы организаций**
	1. Основы организации деятельности предприятия. 2. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности и организационно-правовых формах. 3. Доходы и расходы организации. 4. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от продаж. 5. Прибыль предприятия. 6. Содержание финансового планирования на предприятии. 7. Налогообложение предприятия. 8. Особенности управления финансами различных отраслей.
	МДК 03.02 Основы финансовой аналитики
	1. Понятие финансового состояния предприятия. 2. Формирование и использование оборотных средств. 3. Основные фонды и другие внеоборотные активы. 4. Источники их формирования и финансирования воспроизводства. 5. Анализ эффективности использования активов компании 6. Анализ эффективности использования капитала компании. 7. Анализ денежных потоков предприятия.
	ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности). *Виды работ:* – факторный анализ финансовых результатов деятельности организации; – анализ расходов коммерческой организации; – анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг); – анализ и оценка эффективности использования основных активов организации; – анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации; – анализ и оценка финансовой и рыночной устойчивости организации; – анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.
Виды учебной	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля	Тестирование, рефераты, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	МДК 03.01 – другая форма контроля (курсовая работа, итоговая контрольная работа); МДК 03.02 – другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle); ПП. 03.01 **–** зачет; ПМ. 3. ЭК. – экзамен (квалификационный)

ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цели и задачи профессионального модуля	**Цель** освоения профессионального модуля: овладение основным видом профессиональной деятельности - участие в организации и осуществлении финансового контроля. **Задачи** профессионального модуля: – изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; – изучить особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – выработать практические навыки осуществления финансового контроля.
Формируемые компетенции	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **знать:** – нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; – нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; – особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; – значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе

	реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд; **уметь:** – осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; – применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; – оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; – осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; – подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; – осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур; – проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. **иметь практический опыт:** **–** организации и проведении финансового контроля; – осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; – обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; – планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – применении законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок.

Содержание профессионального модуля	**МДК 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта** 1. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта. 2. Классификация и характеристика финансового контроля по основаниям и видам. 3. Внутренний финансовый контроль. 4. Внешний финансовый контроль. 5. Независимый аудиторский финансовый контроль. 6. Система органов государственного финансового контроля. 7. Содержание и правовые основы государственного финансового контроля. 8. Этапы контрольного мероприятия. 9. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. 10. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений. 11. Налоговый контроль. 12. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (бюджетных средств) и контроль в сфере закупок.
	ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности). *Виды работ:* – участие в организации и осуществлении финансового контроля; – проведение анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; – выявление правонарушений и оформление результатов проведенных контрольных мероприятий; – разработка рекомендаций по устранению выявленных правонарушений и повышению эффективности использования финансовых ресурсов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Рефераты, тестирования, практические задания.
Форма промежуточной аттестации	МДК 04.01 – другая форма контроля (итоговое тестирование в системе Moodle); ПП. 04.01 **–** зачет; ПМ. 4. ЭК – экзамен (квалификационный)

УП. 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи практики	**Целью** учебной практики является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО (ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации») – формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Задачи** учебной практики: - проведение финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1 - ПК 1.5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:** – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации, и порядок ее применения; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы

	Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; **уметь:** – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; – составлять сводную бюджетную роспись; – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; – руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и

	автономных учреждений; – исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; – составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; – описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. **иметь практический опыт в:** – определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд.
Содержание практики	*Виды работ:* 1. Изучение состава бюджетной системы РФ; структуры бюджетной системы и бюджетного механизма. 2. Изучение бюджетного законодательства Российской Федерации. 3. Изучение основных задач и функций Управления Федерального казначейства и их отделений по районам и городам области; бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; понятия бюджетной классификации Российской Федерации и ознакомление с порядком ее применения; порядком формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; порядком определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенностями правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядком формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ознакомление с формами и условиями предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; ознакомление с порядком составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основами исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Ознакомление с участниками бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочиями; ознакомление с порядком составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры

	исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядком кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 5. Ознакомление с типовым пакетом документов для размещения государственных и муниципальных закупок; с основами функционирования информационных площадок по размещению государственных и муниципальных закупок.
Виды учебной работы	Практика, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цели и задачи практики	**Целью** производственной практики (по профилю специальности) является деятельность, направленная на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. **Задачи** производственной практики (по профилю специальности): - проведение финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; - осуществление финансового контроля в организации.
Формируемые компетенции	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 – ОК 11; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.7; ПК 4.1 - ПК 4.4.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:** – виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;

	– законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; – значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – информационные технологии в профессиональной деятельности; – коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; – методику расчетов пеней и штрафов; процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; – методологию финансового планирования деятельности организации; – нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; – нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля; – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; – порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;

	– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок формирования и представления налоговой отчетности; – порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля; – состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов; налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации, и порядок ее применения; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля;

	– типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; – элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов; **уметь:** – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; – вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; – заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении

	финансового контроля; – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – использовать программное обеспечение в налоговых расчетах; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; – исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; – обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. – определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – организовывать оптимальное ведение налогового учета; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; – осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; – осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями

	по исполнению бюджетов; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; – оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; – подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; – применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов – проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; – проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; – производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; – разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее

	обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; – рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – составлять сводную бюджетную роспись; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; **иметь практический опыт:** – исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; – определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах – организации и проведении финансового контроля; – организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; – оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством

	сроки; – планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд. – планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – применении законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок. – формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.
Содержание практики	*Виды работ* *в рамках ПП. 01.01 Производственной практики (по профилю специальности):* 1. Изучение составов бюджетной системы региона. 2. Анализ бюджетных документов организации-базы практики. 3. Анализ доходов и расходов организации-базы практики. 4. Анализ бюджетного послания Президента РФ Федеральному собранию «О бюджетной политике». 5. Составление проекта финансово-бюджетного плана. 6. Изучение специфики распределения доходных и расходных полномочий. 7. Государственный кредит, условия предоставления. Система управления заемной деятельностью и составляющие ее звенья. 8. Принятие участия в управлении общественными финансами. 9. Рассмотрение основных документов финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 10. Анализ типов государственных организаций в регионе. 11. Формирование проекта государственного (муниципального) задания. 12. Принятие участия в составлении финансового плана государственных (муниципальных) учреждений. 13. Принятие участия в начислении оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях. 14. Изучение требований, предъявляемых к бюджетной смете. 15. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности. 16. Формирование типового пакета документов по государственным и муниципальным закупкам. *в рамках ПП. 02.01 Производственной практики (по профилю специальности):* 1. Изучение сущности налогообложения в России. 2. Анализ налогов, уплачиваемых организацией-базой практики. 3. Принятие участия в налоговом планировании на предприятии. 4. Принятие участия в подготовке налоговой отчетности предприятия. 5. Принятие участия в составлении отчетности по уплате взносов во внебюджетные фонды. 6. Овладение навыками расчета взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 7. Участие в оплате сборов во внебюджетные фонды. *в рамках ПП. 03.01 Производственной практики (по профилю специальности):* 1. Изучение учредительных документов и устава организации. 2. Выделение особенностей функционирования финансов в организации-базе практики.

	3. Принятие участия в контроле за расходами организации. 4. Овладение навыками расчетов затрат предприятия на производство продукции. 5. Принятие участия в распределении прибыли предприятия. 6. Составление проекта финансового плана организации. 7. Овладение навыками расчетов налогов предприятия. 8. Выявление особенностей управления финансами. 9. Рассмотрение и оценка внешних связей предприятия. 10. Анализ затрат на производство экспортной продукции. 11. Расчет прибыли от внешних операций. 12. Изучение источников формирования и финансирования воспроизводства. 13. Изучение особенностей зарубежного налогообложения. *в рамках ПП. 04.01 Производственной практики (по профилю специальности):* 1. Изучение основных государственных институтов, осуществляющие финансовый контроль 2. Изучение объектов и предметов налогового контроля 3. Анализ системы налогов, уплачиваемых предприятиями 4. Изучение основных специальных налоговых режимов, применяемых на предприятиях 5. Изучение механизма и сроков проведения камеральной и выездной налоговой проверки 6. Изучение правовых последствий за совершение налоговых правонарушений.
Виды учебной работы	Практика, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Цели и задачи практики	**Целью** производственной практики (преддипломной) является формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, подготовка дипломной работы. **Задачи** производственной практики (преддипломной): - выработать практические навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - выработать практические навыки перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; - осуществить сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	ОК 1 – ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.7; ПК 4.1 - ПК 4.4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:** – виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; – значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – информационные технологии в профессиональной деятельности; – коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; – методику расчетов пеней и штрафов; процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; – методологию финансового планирования деятельности организации; – нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; – нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля; – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы

	Российской Федерации по доходам и расходам; – особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; – порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок формирования и представления налоговой отчетности; – порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля; – состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных

	операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов; налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации, и порядок ее применения; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; – элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов; **уметь:** – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; – вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; – заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить

	мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – использовать программное обеспечение в налоговых расчетах; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; – исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; – обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. – определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – организовывать оптимальное ведение налогового учета; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской

	Федерации; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; – осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; – осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; – оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; – подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; – применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов – проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; – проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и

	пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; – производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; – разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; – рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – составлять сводную бюджетную роспись; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; **иметь практический опыт:** – исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; – определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов

	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах **–** организации и проведении финансового контроля; – организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; – оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки; – планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд. – планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – применении законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок. – формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.
Содержание практики	1. Ознакомиться с действием бюджетного механизма на практике. 2. Ознакомиться с назначением и содержанием консолидированного бюджета, федерального бюджета Российской федерации, региональных и местных бюджетов. 3. Изучить федеральные налоги сущность и виды, действующую налоговую систему РФ. 4. Изучить особенности планирования налоговых и неналоговых бюджетных доходов. 5. Изучить особенности функционирования единого счета федерального казначейства (ЕКС) и казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов. 6. Заполнять отчет о поступлениях в федеральный бюджет (ежедневный); отчет о кассовых выбытиях средств федерального бюджета (ежедневный); отчет о кассовых поступлениях и выбытиях средств федерального бюджета (ежемесячный, квартальный, годовой). 7. Проводить анализ отчетных данных по расходам федерального бюджета на территории области (района, города) за последние два года. 8. Осуществлять планирование расходов на содержание государственного (муниципального) учреждения образования / здравоохранения / культуры. 9. Проводить факторный анализ финансовых результатов деятельности организации. 10. Осуществлять анализ расходов коммерческой организации. 11. Оценить и классифицировать расходы организации. 12. Охарактеризовать финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Дать оценку распределению и использованию прибыли предприятия.
Виды учебной	Практика, самостоятельная работа .

работы	
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ГИА. 00 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель и задачи государственной итоговой аттестации	**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. **Задачи** государственной итоговой аттестации: – установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; – оценка практической направленности подготовки выпускников в качестве специалистов со средним профессиональным образованием.
Формируемые компетенции	ОК 1- ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.7, ПК 4.1 - ПК 4.4.
Знания, умения и навыки в результате государственной итоговой аттестации	В результате прохождения обучения обучающийся должен **знать:** – виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах; – значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – информационные технологии в профессиональной деятельности; – коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – методики проведения экономического анализа финансово-

	хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок; – методику расчетов пеней и штрафов; процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды; – методологию финансового планирования деятельности организации; – нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; – нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; – нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля; – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд; – основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; – особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц; – особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; – порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; – порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	– порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; – порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; – порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок формирования и представления налоговой отчетности; – порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; – принципы и технологию организации безналичных расчетов; – принципы, формы и методы организации финансовых отношений; – содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля; – состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; – способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; – ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов; налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации, и порядок ее применения; – сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; – теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля; – типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; – формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и

	местных бюджетов; – характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; – характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; – экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; – элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов; **уметь:** – анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; – выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; – выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; – вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; – заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; – использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; – использовать методы экономического анализа; применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля; – использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; – использовать программное обеспечение в налоговых расчетах; – использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; – использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

	– исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; – обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; – обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; – описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. – определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; – определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; – определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; – определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; – определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; – организовывать оптимальное ведение налогового учета; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; – осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; – осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга; – осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; – осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; – осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; – осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; – осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры; – осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур; – осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; – оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;

	– оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; – подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; – применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – проверять необходимую документацию для заключения контрактов; – проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов – проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций; – проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов; – проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; – производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; – разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; – рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; – рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; – руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; – соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

	– составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – составлять сводную бюджетную роспись; – участвовать в разработке финансовой политики организации; – формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; – формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; **иметь практический опыт:** – исчислении суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; – обобщении результатов анализа основных показателей финансово-экономической деятельности объектов финансового контроля, разработке и осуществлении мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых ресурсов; – определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – организации и проведении контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах **–** организации и проведении финансового контроля; – организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; – осуществлении расчетов и проведении анализа основных показателей, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, финансов организаций; – оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки; – планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд. – планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; – применении законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупок. – формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.
Содержание	*Перечень тем выпускных квалификационных работ:*

государственной итоговой аттестации	1. Роль региональной бюджетной политики в обеспечении роста экономики Тамбовской области. 2. Направления совершенствования оказания платных услуг бюджетными организациями в сфере образования/здравоохранения/физической культуры и спорта/науки и др. (на примере конкретного учреждения, организации). 3. Направления совершенствования работы органов Федерального казначейства по исполнению бюджетов по доходам УФК по Тамбовской области / ОФК по району, городу. 4. Направления совершенствования управления муниципальной недвижимой собственностью (на примере деятельности органов управления государственной / муниципальной собственностью). 5. Казначейская система исполнения бюджетов по расходам: проблемы и пути решения УФК по Тамбовской области. 6. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования). 7. Организация и совершенствование казначейской системы исполнения бюджетов УФК по Тамбовской области / ОФК по району, городу. 8. Совершенствование межбюджетных отношений в субъектах РФ / муниципальных образованиях. 9. Особенности распределения межбюджетных трансфертов (на примере отношений федерального и областного бюджета или на примере областного и городского бюджетов). 10. Оценка влияния современного состояния бюджета субъекта РФ/местного бюджета на экономику региона / муниципального образования. 11. Повышение качества кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов территориальными органами Федерального Казначейства (на примере УФК по Тамбовской области). 12. Повышение качества финансово-бюджетного контроля за исполнением бюджета в Тамбовской области. 13. Направления оптимизации расходов бюджетов бюджетной системы (на примере бюджета любого уровня). 14. Совершенствование бюджетного планирования и прогнозирования в субъектах РФ / муниципальных образованиях. 15. Проблемы функционирования бюджетов субъектов РФ/местных бюджетов (на примере бюджета субъекта/конкретного муниципального образования). 16. Прогноз социально-экономического развития – основа формирования бюджета субъекта РФ/муниципального образования. 17. Межбюджетное регулирование как основа достижения финансовой устойчивости региона/муниципального образования. 18. Пути укрепления бюджетной устойчивости бюджетов субъектов РФ (на примере бюджета Тамбовской области) / местных бюджетов (на примере бюджета конкретного муниципального образования). 19. Регулирующие доходы бюджета и их роль в доходной части областного (или городского) бюджета. 20. Государственный кредит и его роль в экономике Тамбовской области. 21. Совершенствование организации управления региональными и муниципальными финансами (на конкретном примере).

	22. Совершенствование перспективного финансово-бюджетного планирования в субъектах РФ/муниципальных образованиях. 23. Совершенствование системы финансирования общеобразовательных учреждений/учреждений дополнительного образования (на примере конкретного учреждения). 24. Эффективность системы государственных закупок на территории Тамбовской области и совершенствование принципов ее организации. 25. Использование результатов финансового анализа в целях совершенствования управления финансами предприятия (на примере …). 26. Особенности финансового менеджмента малого бизнеса (на примере …). 27. Современные подходы управления активами предприятия. 28. Проблемы и способы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий, находящихся на упрощенной системе налогообложения (на примере …). 29. Управления финансами на основе стоимостного подхода (на примере …). 30. Анализ использования оборотных активов и их влияние на платежеспособность предприятия (на примере …). 31. Особенности финансового анализа и финансового управления неплатежеспособного предприятия (на примере…). 32. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости предприятия (на примере …). 33. Финансовая стабильность как фактор долгосрочного развития компании (на примере …). 34. Формирование и поддержание финансовой устойчивости предприятия (на примере …). 35. Коммерческий кредит как основа формирования оптимальной структуры капитала промышленного предприятия (на примере …). 36. Оптимальная структура капитала строительной компании: критерии и механизмы оптимизации (на примере …). 37. Системный подход к оптимизации кредиторской и дебиторской задолженности (на примере …). 38. Современные механизмы привлечения заемных средств и оценка стоимости заимствования (на примере …). 39. Специфика оптимизации стоимости и структуры капитала (сельскохозяйственного предприятия, предприятия машиностроительного сектора, предприятия химической отрасли, торгового предприятия) (на примере…) – *окончательный вариант темы согласуется с научным руководителем.* 40. Стоимость капитала как критерий формирования оптимальной структуры капитала (на примере …). 41. Финансовый рычаг и его роль в эффективном управлении заемным капиталом предприятия (на примере …). 42. Механизм управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере …). 43. Дебиторская задолженность: специфика актива и современные методы ее оценки (на примере …). 44. Источники и специфика финансирования основных фондов (сельскохозяйственного, торгового, промышленного) предприятия (на примере …) – *окончательный вариант темы согласуется с научным*

	руководителем. 45. Оптимизация управления оборотными активами предприятия (на примере …). 46. Основные средства предприятия: их роль, особенность управления и современные механизмы обновления (на примере …). 47. Оценка и пути повышения эффективности функционирования внеоборотных активов (сельскохозяйственного, торгового, промышленного) предприятия. (на примере …) – *окончательный вариант темы согласуется с научным руководителем.* 48. Проблемы и пути совершенствования финансирования оборотных средств предприятия (на примере …). 49. Современные подходы к управлению запасами на промышленном предприятии (на примере …). 50. Современные походы управления активами сельскохозяйственной организации и методы ее оптимизации (на примере …). 51. Совершенствование управления товарными запасами торгового предприятия (на примере …). 52. Использование модели реальных опционов в оценке эффективности инвестиционных проектов (на примере …). 53. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия (на примере …). 54. Особенности инвестиционной деятельности страховых организаций (на примере …). 55. Современные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов (на примере …). 56. Дивидендная политика акционерного общества (на примере…). 57. Основные проблемы и пути совершенствования распределения и использования прибыли предприятия (на примере …). 58. Планирование и оптимизация прибыли предприятия (на примере …..). 59. Прибыль предприятия и методы ее оптимизации (на примере …). 60. Современные подходы к управлению рентабельностью предприятия (на примере…). 61. Управление формированием прибыли предприятия (на примере …). 62. Факторный анализ прибыли в финансовом управлении предприятием (на примере …). 63. Оптимизация денежных потоков (на примере предприятий машиностроительного, агропромышленного, строительного, строительного, химического, нефтегазового, финансового секторов) – *окончательный вариант темы согласуется с научным руководителем.* 64. Оптимизация денежных потоков (промышленного, сельскохозяйственного) предприятия (на примере …). 65. Особенности управления денежными потоками сельскохозяйственного предприятия и пути их совершенствования (на примере …). 66. Бизнес-план как основа антикризисного финансового управления (на примере …). 67. Бизнес-план как основа структурных преобразований предприятия (на примере …). 68. Бюджетирование как способ оптимизации затрат предприятия (на примере …). 69. Развитие финансового планирования на коммерческом

	предприятии (на примере …). 70. Современные подходы оптимизации затрат предприятия (на примере …). 71. Современные подходы управления себестоимостью продукции коммерческого предприятия (на примере…). 72. Организация и размещение муниципального заказа (на примере ...). 73. Оценка эффективности размещения государственного/муниципального заказа. 74. Оптимизация налоговых платежей организации (на примере ...).
Форма аттестации	Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), подготовка к демонстрационному экзамену и проведение демонстрационного экзамена.