АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихсяисторического сознания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
4.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–2017гг.	собеседование, опрос

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..
2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения, международные отношения и внешняя политика
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**
Основная литература:
1.Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).
2.Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
3. Лекторский В.А. ,Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.
4. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат).
5. Хрусталев Ю.М.,Философия: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
9.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач	собеседование, опрос
10.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
11.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда

		здоровью.

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык-1 (английский)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Первый иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	I.Диагностический тест. Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: *Профиль и имидж человека, страны, региона*.	Презентация Грамматический тест

	Модуль II.Коммуникативная грамматика: Видовременная система глагола. Действительный залог. Времена группы Indefinite Модуль III.Эффективная презентация: введение и структура презентации.	
2.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: *Международные отношения.* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Времена группы Continuous МодульIII.Эффективная презентация: Основная часть презентации. Формы выражения логических переходов от одной идее к другой. Модуль IV.Профессиональная письменная коммуникация: правила оформления и написания резюме. Модуль V.Эффективная социализация. Ситуации 1, 2 «FirstContacts. Getting to know each other».	Грамматический тест Презентация
10.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: *Политика. Основные формы государственного устройства.* МодульII.Коммуникативная грамматика*:* Времена группы Perfect МодульIII.Эффективная презентация: Эмфатические и связующие лексические единицы. Финальная часть презентации. Ответы на вопросы. Модуль IV.Профессиональная письменная коммуникация: структура, форма, стилистические особенности и характерные языковые средства для написания делового письма. МодульV.Эффективная социализация: Ситуации 3,4 “FurtherContacts. Arrangements”.	Лексико-грамматический тест 1 Презентация
11.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема:*Основные формы государственного устройства* Диктатура. Диктаторские режимы 20 века. Основные типы демократических режимов Модуль II. Коммуникативная грамматика:	Лексико-грамматический тест 2

	Способы выражения будущего времени. Future Simple, Future Continuous, Present Continuous, МодульIII.Эффективная социализация: Ситуации 5,6 “Arrivingfordinner. Dinner”. Модуль IV. Профессиональная письменная коммуникация: структура, форма, стилистические особенности и характерные языковые средства для правильного оформления электронного сообщения.	Презентация
12.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация. Тема:*Типы государственных объединений*. Наднациональные объединения. Империи. Лиги. Конфедерации. Федерации. Модуль II. Коммуникативная грамматика: Способы выражения будущего времени. Future Perfect Simple and Continuous. МодульIII. Эффективная социализация. Ситуации 7,8 «Afterwork. Farewells.” Модуль IV. Профессиональная письменная коммуникация: структура, форма, стилистические особенности и характерные языковые средства для написания эссе.	Лексико-грамматический тест 3 Презентация
13.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация: Тема: *Роль государства в системе международных отношений.* Модуль II. Коммуникативная грамматика: Повторение видовременных форм глагола. МодульIII. Профессиональная письменная коммуникация. Работа над эссе по социокультурной и профессиональной тематике. (150-200 слов)	Лексико-грамматический тест 4 Эссе по одной из пройденных тем.
14.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Политическая система Великобритании - *Британская Конституция (Великая Хартия Вольностей 1215г.; Хабеус корпус акт 1679; Билль о првах 1689; Акт о престолонаследии 1701 и др.)*	Презентация Лексико-грамматический тест 1

	- *Роль монарха в политической системе Великобритании.* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Пассивный залог. Модуль III.Академическая письменная коммуникация: структура, форма, стилистические особенности и характерные языковые средства для подготовки доклада.	Доклады по одной из пройденных тем
15.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Политическая система Великобритании - *Парламент Великобритании* - *Роль и функции Премьер Министра и его кабинета.* - *Судебная власть.* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Модальные глаголы 1 и 2 значения. Модуль III.Академическая письменная коммуникация: структура и стилистические особенности написания обзора (до 200-250 слов) на социокультурную и профессиональную тематику.	Аудирование Презентация
16.	Модуль I. Профессиональная коммуникация. Тема: Политическая система Великобритании - *Партийная система Великобритании* - *Особенности британских избирательных технологий* Модуль II. Коммуникативная грамматика: Прямая и косвенная речь Модуль III.Академическая письменная коммуникация: письменная аннотация к художественным, публицистическим и научно-популярным текстам (до 400 слов)	Лексико-грамматический тест Презентация
17.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Политическая система Соединенных Штатов Америки *Конституция США. Конгресс и его функции.* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Условные предложения.	Лексико-грамматический тест 2
18.	Модуль III.Академическая письменная коммуникация: анализ структуры/формы,	Презентация

	стилистических и языковых особенностей новостных сообщений и статей. Письменный комментарий к новостным статьям из англоязычной прессы. (500 слов) Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Политическая система США. *Президент и его функции* *- Судебная власть США* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Имя прилагательное. Наречие. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: анализ структуры/формы, стилистических и языковых особенностей редакционных статей. Письменный комментарий к редакционным статьям из англоязычной прессы. (500 слов)	Лексико-грамматический тест 3 Презентация
19.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: *Политические партии и избирательные технологии США* Модуль II.Коммуникативная грамматика: Артикли. Модуль III.Академическая письменная коммуникация: анализ структуры/формы, стилистических и языковых особенностей аналитических статей.	Лексико-грамматический тест 4 Письменный комментарий к аналитическим статьям из англоязычной прессы. (500 слов)
20.	I.Профессиональная коммуникация Тема: *Политическая система России* - *Президент РФ и его функции* - *Государственная Дума* - *Судебная система РФ* II.Коммуникативная грамматика: Числительные. Способы выражения количества.	Презентация
21.	Модуль I. Профессиональная коммуникация Тема: Права человека. Модуль II.Коммуникативная грамматика: Повторение видо - временных форм глагола в активном залоге. Модуль III. Аудирование. The Story of Human Rights.	Лексико-грамматический тест
22.	Модуль I. Академическая коммуникация.	Реферирование академической статьи

	Тема: «Образование. Знания». Работа с академическими текстами по теме: выделение основных идей текстов; обмен информацией и мнениями с использованием академической лексики. Модуль II. Академическое письмо: письменная аннотация к научной статье.	
23.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Международное гуманитарное право. Модуль II.Коммуникативная грамматика: Пассивный залог II. Модуль III.Аудирование: речь Мартина Лютера Кинга	Грамматический текст
24.	I.Круглый стол/дискуссия: «Роль международных организаций в борьбе за права человека».	презентации
25.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема: «Организация. Системы». Чтение и обсуждение академических текстов. Связующие слова, фразы и предложения в тексте. Вычленение главного и заключительного предложений в параграфе, тексте.* Модуль II.Академическое письмо: письменное реферирование академических текстов. Модуль III.Аудирование: Лекция о структуре ООН.	Реферирование статьи
19.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Права человека. -Всеобщая Декларация прав человека. -Нарушения прав человека. Модуль II.Коммуникативная грамматика: Сослагательное наклонение Модуль III.Аудирование: Лекция: Martina Vandenberg, "Human Trafficking: Ending the Myths, Confronting the Realities" University of California Television (UCTV)www.youtube.com.	Лексико-грамматический тест Презентация
20.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема: «Мотивация». Основные этапы подготовки и презентации лекции. Мотивационные «крючки» лекции. Критический анализ содержания лекции и организация дискуссии.* Модуль II.Академическое письмо: структура и стилистика изложения.	Изложение на тему: «Роль и функции уполномоченного по правам человека в России».

21.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Международное право. МодульII.Коммуникативная грамматика: Фразовые глаголы. Идиомы. Модуль III.Аудирование: International Law documents/Treaties (Magna Carta) www.youtube.com	Лексико-грамматический тест 4 Эссе по одной из пройденных тем.
22.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Роль государств в развитии международного права. Нарушения норм международного права. Модуль II.Коммуникативная грамматика: Модальные глаголы в значении предположения, вероятности/невероятности, возможности/невозможности совершения действия. Модуль III.Аудирование: Лекция: Anne Orford - Histories of International Law and Empire. www.youtube.com	Презентации Грамматический тест/ контр. Раб-та
23.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема: «Власть». Чтение и обсуждение академических текстов по теме.* Модуль II.Академическое письмо: Письменная аннотация статьи.	Письменная аннотация статьи.
24.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Международное право охраны окружающей среды. Морское право. Модуль II.Коммуникативная грамматика: Союзы и предлоги. Модуль III.Аудирование: лекция:The Differences Between Common Law & Maritime Law & What They Are www.youtube.com	Презентации
25.	Коллоквиум: Применение норм международного права в области освоения Космоса.	
26.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема: Технологии и коммуникация:* Транспорт. Радио и телевидение. Интернет. Употребление аббревиатур и символов в академических текстах. Модуль II. Академическое письмо: Письменная аннотация статьи.	Письменный перевод и аннотирование статьи
27.	Письменный контрольный перевод с английского на русский язык.	
28.	Опрос по пройденным темам	

29.	Модуль I. Профессиональная коммуникация Тема: Международные организации. Модуль II. Коммуникативная грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции.	Презентация Грамматический тест
30.	Модуль I. Академическая коммуникация. Тема: «Инновация». Работа с академическими текстами по теме. Правила использования аудиовизуальных средств в презентациях, лекциях и др. выступлениях. Модуль II. Академическое письмо: правила цитирования в контексте.	Грамматический тест Чтение, перевод и реферирование статьи.
31.	Модуль I. Профессиональная коммуникация Тема: Организация Объединенных Наций. Модуль II. Коммуникативная грамматика: Причастие и причастный оборот. Сложное дополнение. Модуль III. Аудирование: UNDailyNews. United Nations Multimedia. www.unmultimedia.org	Лексико-грамматический тест 1 Презентация
32.	Модуль I. Академическая коммуникация Тема: Потребление. Чтение и анализ академических текстов по теме. Основные правила организации дискуссии в ходе семинара. Противопоставление и сравнение в академических текстах. Модуль II. Аудирование: Фрагменты семинарских выступлений студентов.	Чтение, реферирование общественно-полит. статей.
33.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Структура ООН. Модуль II. Коммуникативная грамматика: Герундий и герундиальные обороты. Модуль III. Аудирование: Новости ООН.	Презентации Грамматическая контр. работа
34.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема*: Преступление и наказание. Чтение, перевод и реферирование академических текстов по теме. - Использование аргументов и доказательств в научных исследованиях. Модуль II.Академическое письмо: написать эссе на тему «Причины	Доклад на актуальную тему международной тематики.

	правонарушений и способы их предотвращения»	
35.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Агенства ООН. Международный Суд. Модуль II. Коммуникативная грамматика: Типы предложений. Сложносочиненное и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: дополнительное, определительное, обстоятельственные придаточные условия, времени. Модуль III. Аудирование: Новости ООН.	Контрольная работа
36.	Модуль I.Академическая коммуникация. *Тема: «Прогресс».* - Чтение и обсуждение академических текстов по теме. - Выражение причинно- следственных связей в академических текстах. Модуль II.Академическое письмо: Письменная аннотация статьи.	Доклад на актуальную тему международной тематики.
37.	Модуль III.Аудирование: лекция «Влияние прогресса на развитие общества». Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Основные функции и деятельность ООН. Реформирование ООН Модуль II.Коммуникативная грамматика: Связующие слова и фразы в предложениях. Модуль III.Аудирование: Новости ООН.	Лексико-грамматический тест
38.	Коллоквиум: «Деятельность России в ООН»	
39.	Письменный перевод текста (1500зн.) с английского на русский язык.	
40.	МодульI. Профессиональная устная коммуникация Тема: Профиль дипломата. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Артикль. Атрибутивная группа. Модуль III. Дипломатические документы: перевод и комментарии по дипломатическим договорам и соглашениям.	Лексический тест 1 Презентации

41.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Предмет и функции дипломатии. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Модальные глаголы. Модуль III. Дипломатические документы: Перевод и комментарии по дипломатическим договорам и соглашениям.	Грамматический тест Презентация
42.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: История дипломатии Модуль II.Грамматические трудности перевода: Инфинитив и инфинитивные конструкции. Модуль III. Дипломатические документы: Перевод и комментарии по дипломатическим договорам и соглашениям.	Лексический тест Презентация
43.	Ознакомление с экспонатами клинописной библиотеки Саргона II в Эрмитаже.	Эссе: Дипломатия Саргона II.
44.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация. Тема: Дипломатический корпус Модуль II.Грамматические трудности перевода: Герундий и герундиальный комплекс. Модуль III. Дипломатические документы: Перевод и комментарии по дипломатическим договорам и соглашениям.	
45.	Модуль I. Профессиональная коммуникация. Тема: Типы дипломатии. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Причастие и причастные конструкции. Модуль III. Дипломатические документы: дипломатические письма, телеграммы, факсы.	Лексико-грамматический тест
46.	Модуль I.Профессиональная устная коммуникация Тема: Дипломатический язык Модуль II. Грамматические трудности перевода: Страдательный залог. МодульIII. Дипломатические документы. Письменные дипломатические ноты, обращения и коммюнике.	Моделирование профессиональных ситуаций: переговоры
47.	Модуль I. Профессиональная коммуникация.	Контрольная работа

	Тема: Дипломатический протокол и этикет. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Каузативные конструкции. Модуль III. Дипломатические документы: Венская конвенция.	Реферирование текстов
48.	Презентации: «Современные тенденции и технологии дипломатии 21 века».	
49.	МодульI. Профессиональная устная коммуникация Тема: История европейской интеграции. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: подготовка письменного текста доклада для выступления на семинаре.	Контрольная работа 1 Аудирование Двусторонний перевод текстов
50.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация Тема: Маастрихтский Договор. Создание Европейского Союза. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: стилистические и языковые особенности для подготовки письменных комментариев и обзоров статей.	Грамматический тест Презентация Реферирование текста
51.	Дебаты: «Процедуры вступления и выхода из ЕС»	Реферирование текста
52.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация: Эволюция Европейского Союза Модуль II. Грамматические трудности перевода: Особенности перевода IT, ONE, THAT. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: стилистические особенности и характерные языковые средства для предварительных письменных текстов выступлений в рамках дискуссии, дебатов, докладов.	Контрольная работа 2 Аудирование Двусторонний перевод текстов
53.	Модуль I. Профессиональная устная коммуникация. Тема: Политические институты ЕС Модуль II.Грамматические трудности перевода: Особенности перевода служебных слов. Модуль III. Академическая письменная	Презентации Аудирование

	коммуникация: стилистические и языковые особенности обоснования гипотезы.	
54.	Модуль I. Профессиональная коммуникация. Тема: Внутренняя и внешняя политика ЕС. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Сложноподчиненные предложения. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: стилистические и языковые особенности письменного обоснования причин и следствий какого - либо явления или ситуации.	Лексико-грамматический тест Реферирование текста. Аудирование
55.	Коллоквиум: «Политика России и ЕС на постсоветском пространстве».	
56.	Модуль I. Профессиональная коммуникация. Тема: Евразийский Союз. Модуль II. Грамматические трудности перевода: Эллиптические конструкции. Модуль III. Академическая письменная коммуникация: сочинение – рассуждение на заданную тему; анализ положительных и отрицательных сторон какой либо ситуации или явления в рамках изучаемых тем.	Собеседование по пройденным темам Письменный перевод с английского на русский язык (2000 зн.-45 мин. Аудирование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. CoursebookforUpperIntermediateStudents [Текст] : Учеб. пособие / Е.Б. Ястребова, Л.Г. Владыкина, М.В. Ермакова .— М. : Экзамен, 2003 .— 638 с. — ISBN 5-94692-498-2 : 196.79.
2. Acklam (Эклам), R. (P.). Total English [Текст] = Тотальныйанглийский : upper intermediate : students book / R. Acklam (P. Эклам), A. Crace (A. Крейс) .— Longman : Pearson, [2009 ?] .— 176 p. + 1 электрон. опт. диск (DVD) .— ISBN 1-405-81564-7.
3. . X-PolyglossumEnglish. Полный аудиокурс английского [Электронный ресурс] : Лексика + Грамматика .— Электрон. дан .— Москва : АРДИС, 2012 .— 3 электрон. опт. диск (CDmp3) (30 ч.08 мин.) ; 12 см. + 3 книги .— Загл. с экрана .— Содерж.:Уровень ELEMENTARY CD 1 / Книга 1Уровень INTERMEDIATE CD 2 / Книга 2Уровень ADVANCED CD 3 / Книга 3 .— 810,00.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Современные международные отношения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5
Цель освоения дисциплины: дать студентам представление об основных направлениях развития современных международных отношений в различных регионах мира; об определяющих факторах, влияющих на их развитие, и о ключевых направлениях политики ведущих государств мира.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние	собеседование, опрос
2.	Множественность участников на современной мировой арене	собеседование, опрос
3.	Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений	собеседование, опрос
4.	Глобализация и регионализация международных отношений	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности	собеседование, опрос
6.	США в современном мире. Российско-американские отношения	собеседование, опрос
7.	Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России	собеседование, опрос
8.	Ближневосточная подсистема международных отношений	блиц-опрос / тестирование
9.	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и внешняя политика России	собеседование, опрос
10.	Международные отношения в Южной Азии. Политика России в регионе	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
2. Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.
3. Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык-2 (французский)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1-8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о системе лингвистических знаний и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; формирование умения свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; формирование компетенций для реализации коммуникативных целей высказывания с учетом данного коммуникативного контекста.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводный фонетический курс. Основы французской грамматики	Устный опрос, письменная работа/тест, задания по аудированию
2.	Моральный и физический портрет человека.	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
3.	Дом/Квартира. Внешний вид жилища. Интерьер	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
4.	Семья. Моя биография	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
5.	Рабочий день. Мой выходной	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест,

		задания по аудированию, устный контроль словаря
6.	Моя студенческая жизнь	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
7.	Прогулки по Парижу	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
8.	Времена года	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
9.	Еда во Франции Согласование времен	Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию
10.	Географическое положение Франции. Экономика Франции.	Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря
11.	Карта мира. Франкофония. Путешествие Conditionnelprésent.	Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию
12.	Здоровье. Здоровый образ жизни .Conditionnelpassé	Написание эссе, задания по аудированию, устный контроль словаря
13.	Праздники во Франции и в России	Написание эссе, задания по аудированию, устный контроль словаря
14.	Средства массовой информации.	Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию
15.	Роль Франции в современном мире.	Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: Нестор Академик, 2013. – 575 с.
2. Мерьё, Луазо Связи: методика французского языка: уровни 1-3. Париж, 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык-2 (немецкий)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1-8

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык-2» является подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы. подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Первое знакомство. Интересы и увлечения	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	Повседневное общение. Покупки в магазине.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
5.	Город. Транспорт. Берлин и его достопримечательности	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
6.	Культура быта: жилье. Культурные особенности жилища.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
7.	Молодежь сегодня	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
8.	Отпуск и путешествие. Немецко говорящие страны	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
9.	Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Фитнес.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
10.	Профессия. Прием на работу.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
11.	Средства массовой информации.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
12.	Экология. Проблемы окружающей среды.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
13.	Система образования в Германии: Школа и университет.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
14.	Парламентская система Германии.	опрос, собеседование, тестирование,

		контрольная работа
15.	Права и свободы в современном обществе.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
16.	Культура Германии. Музыка, живопись, литература в жизни человека.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
17.	Миграция и мигранты. Культурный шок.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
18.	Европейский союз: членство, структура, институты.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:
1. Luscher, R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
2. Themen aktuell 1.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
3. Themen aktuell 2.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык-2 (испанский)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05. Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1-8

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенциибудущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1: “Дом.Квартира” Грамматика. Словообразование (производные глаголы). Имя прилагательное (степени сравнения).	Устный опрос

	Сложноподчиненные предложения	
2.	Тема 2: «Распорядок дня. Часы. Обозначение дат» Грамматика. Отклоняющиеся глаголы. Наречие. Количественные и порядковые числительные	Устный вопрос Тестирование
3.	Тема 3: «Человек. Части тела» «Моя семья» Грамматика. Причастие.Конструкции с причастием. PasadoCompuestodeIndicativo	Устный опрос Контрольная работа
4.	Тема 4:"Погода. Времена года" «Климат Испании». Речевой этикет. Грамматика.FuturoSimple. Конструкции с инфинитивом. Закрепление пройденного.	Устный опрос
5.	Тема 1. **«Испанский язык в системе европейских языков»** Вопросы для обсуждения: 1.Происхождение, история и современная вариативность испанского языка. 2.Фонетический строй испанского языка. 3.Речевой этикет.	Устный опрос
6.	Тема 2. **«Испанская орфография»** Вопросы для обсуждения: 1.Особенности и системность испанской орфографии. 2. Автоматизация фонетических навыков. 3. Чтение текстов наизусть. 4. Академическая лексика.	Устный опрос Тестирование
7.	Тема 3. «**Грамматический строй испанского языка»** Вопросы для обсуждения: 1. Имя существительное: категории и формы. 2. Особенности употребления личных местоимений. 3. Функции и значение предлогов. 4 . Глаголы, выполняющие функцию синтаксической связки.	Устный опрос Контрольная работа
8.	Тема 4.«**Синтаксис испанского предложения»** Вопросы для обсуждения: 1. Синтаксис повествовательного и вопросительного предложения. 2. Имя прилагательное. 3.Типы сказуемого.	Устный опрос
9.	Тема 5. **«Глагольная система испанского языка»**	Устный опрос Контрольная работа

	Вопросы для обсуждения: 1. Правильные и индивидуальные глаголы. 2. PresentedeIndicativo: формы, значение, употребление. 3. Указательные местоимения (функция определения). 4. Тематическая лексика: профессии.	
10.	Тема 6.«**Второстепенные члены испанского предложения»** Вопросы для обсуждения: 1. Формы и функции указательных местоимений. 2. Употребление неопределённо-личных и отрицательных местоимений. 3. Стилистическая вариативность синтаксической структуры вопросительных предложений.	Устный опрос
11.	Тема 7. **«Местоименные глаголы»** Вопросы для обсуждения: 1. Местоименные глаголы (правильные и индивидуальные) вPresentedeIndicativo. 2. Лексические особенности употребления некоторых индивидуальных глаголов. 3. Тематическая лексика: в аудитории.	Устный опрос
12.	Тема 8.**«Типы сказуемого»** Вопросы для обсуждения: 1. Употребление глаголов ser, estar, teneri формы hay. 2. Конструкции с инфинитивом. 3. Притяжательные местоимения (краткая форма). 4.Тематическая лексика: офис.	Устный опрос
13.	Тема 9. **«Синтаксис сложного предложения»** Вопросы для обсуждения: 1. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 2. Количественные числительные: 0-100. 3. Тематическая лексика: жилое помещение.	Устный опрос Тестирование
14.	Тема 1. **«Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»** Вопросы для обсуждения: 1.Формы глаголов в PresentedeIndicativo. 2. Производные глаголы от индивидуальных. Значения префиксов. 3.Тематическая лексика: мой дом.	Устный опрос Тестирование
15.	Тема 2. «**Отклоняющиеся глаголы»** Вопросы для обсуждения:	Устный опрос Тестирование

	1. Грамматические параметры отклоняющихся глаголов. 2. Количественные числительные: 200 ›. 3.Тематическая лексика: город.	Контрольная работа
16.	Тема 3. «Обозначение дат и времени» Вопросы для обсуждения: 1. Порядковые числительные и особенности их употребления. 2. Наречие. 3.Тематическая лексика: часы.	Устный опрос
17.	Тема 4.**«Степени сравнения прилагательных и наречий»** Вопросы для обсуждения: 1. Грамматические, орфографические и стилистические особенности употребления форм степеней сравнения. 2. Конструкции с инфинитивом. 3.Тематическая лексика: распорядок дня.	Контрольная работа Тестирование
18.	Тема 5.**«Сравнительные обороты и придаточные предложения обстоятельства сравнения»** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности перевода сравнительных оборотов и их синонимия. 2.Употребление полной формы притяжательных местоимений. 3.Тематическая лексика: части тела человека.	Устный опрос
19.	Тема 6. **«Причастие прошедшего времени страдательного залога»** Вопросы для обсуждения: 1. Формы и функции причастия. 2. Употребление указательных местоимений в роли подлежащего, дополнения и определения. 3.Тематическая лексика: моя семья.	Устный опрос
20.	Тема 7. **«Конструкции с причастием»** Вопросы для обсуждения: 1.Особенности употребления конструкций причастия с глаголами estar, tener. 2. Структура сложных существительных. 3.Тематическая лексика: погода, климат.	Устный опрос
21.	Тема 8. **«Pretérito Perfecto de Indicativo»** Вопросы для обсуждения: 1. Формы и особенности употребления PretéritoPerfectodeIndicativo. 2.Конструкция al + инфинитив. 3.Тематическая лексика: каникулы, отдых.	Контрольная работа Устный опрос
22.	Тема 9. **«FuturoSimple»** Вопросы для обсуждения:	Устный опрос Тестирование

	1. Модальное и временное значениеFuturoSimple. 2. Употребление конструкций ir +инфинитив,acabarde +инфинитив во временном значении. 3.Тематическая лексика: времена года.	
23.	Тема 1**. «Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»** Вопросы для обсуждения: 1.Сопоставление употребления временных глагольных форм изъявительного наклонения (план настоящего времени). 2. Переходные и непереходные глаголы. 3.Тематическая лексика: речевой этикет	Устный опрос Тестирование
24.	Тема 2.«Употребление глагольных форм прошедшего времени» Вопросы для обсуждения: 1.Pretérito Indefinido (формы и употребление). 2. Сопоставление употребленияPretéritoIndefinidoиPretéritoPerfectodeIndicativo. 3.Тематическая лексика: внешность и характер человека.	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
25.	Тема 3. **«Употребление видо-временных форм испанского глагола»** Вопросы для обсуждения: 1.ImperfectodeIndicativo. 2.Сопоставление употребления глагольных форм прошедшего времени. 3.Тематическая лексика: представители эпохи испанского Возрождения.	Контрольная работа
26.	Тема 4. «**Значение грамматических категорий предшествования, одновременности и последовательности в глагольных формах»** Вопросыдляобсуждения: 1.PluscuamperfectodeIndicativo. 2. Condicional Simple (модальное и временное значение). 3. Согласование времен.	Тестирование
27.	Тема 5. **«Грамматическоесодержание залога»** Вопросы для обсуждения: 1.VozPasiva. 2. Способы перевода предложений с глагольными формами в страдательном залоге. 3.Тематическая лексика: национальные герои испаноязычных стран.	Устный опрос
28.	Тема 6. **«Глагольные и именные**	Устный опрос

	свойства конструкций с инфинитивом» Вопросы для обсуждения: 1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 2.Субстантивация инфинитива. 3. Речевой этикет.	Тестирование
29.	Тема 7. **«Аналитический анализ художественного текста»** Вопросы для обсуждения: 1.Способы передачи синтаксической синонимии. 2. Лексическая синонимия и антонимия. 3.Тематическая лексика: автобиография.	Тестирование
30.	Тема 1.«**Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»** Вопросы для обсуждения: 1. Употребление грамматических форм в различных сферах общения. 2.Академическая лексика.	
31.	Тема 2.«**Диалогическая речь»** Вопросы для обсуждения: 1. Перевод прямой речи в косвенную (употребление глагольных форм изъявительного наклонения). 2. Грамматические и стилистические особенности диалогической речи. 3.Тематическая лексика: физическая карта мира.	Устный опрос
32.	Тема 3. **«Категория наклонения в испанской грамматике»** Вопросы для обсуждения: 1. Грамматические и лексические формы выражения модальности. 2.ModoSubjuntivoкак наклонение нереальности. 3.Тематическая лексика: человек и окружающая среда.	Контрольная работа
33.	Тема 4. **«Системный характер образования глагольных форм изъявительного и сослагательного наклонений»** Вопросы для обсуждения: 1.Формыглаголов в PresentedeSubjuntivo. 2. Употребление ModoSubjuntivo в независимом предложении. 3.Тематическая лексика: политическая карта мира.	Тестирование
34.	Тема 5. **«Закономерности и факторы, связанные с употреблением сослагательного наклонения»** Вопросы для обсуждения:	

	1.Употребление Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных и определительных. 2. Особенности перевода форм сослагательного наклонения (Presentede Subjuntivo). 3.Тематическая лексика: Европа.	
35.	Тема 6. **«Регулярность построения синтаксических структур сложноподчинённого предложения**» Вопросы для обсуждения: 1.Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельственных. 2.Устойчивые выражения и идиоматические обороты с формами глаголов в Presentede Subjuntivo. 3.Тематическая лексика:ЕС.	
36.	Тема 7. **«Соотношение временных параметров одновременности, следования и предшествования в придаточных предложениях с использованием форм сослагательного наклонения»** Вопросы для обсуждения: 1.PretéritoPerfectodeSubjuntivo 2.Косвеннаяречьвмонологе. 3.Тематическая лексика: Великие географические открытия.	
37.	Тема 8. **«Способы передачи значений приказа и совета в диалогической речи»** Вопросы для обсуждения: 1.Imperativonegativo. 2. Синтаксическая синонимия. 3.Тематическая лексика: эпоха завоевания американского континента.	
38.	Тема 1. **«Повторение и закрепление пройденного лексико-грамматического материала»** Вопросы для обсуждения: 1. Сопоставление употребления форм изъявительного, сослагательного и повелительного наклонения (план настоящего времени). 2.Структура газетного микротекста. 3. Тематическая лексика: España: situacióngeográfica.	
39.	Тема 2. **«Употребление форм сослагательного наклонения плана прошедшего времени»** Вопросыдляобсуждения: 1. Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo.	Устный опрос

	Concordancia de los tiempos (uso del modo Subjuntivo). 2. Эмфаза в структуре сложного предложения и способы перевода эмфатических конструкций. 3.Тематическаялексика:La historia de España.	
40.	Тема 3. **«Ситуативно-речевая типология текстов»** Вопросы для обсуждения: 1. типы условных предложений. 2.Стилистика конструкций с глаголами чувственного восприятия. 3. Особенности перевода газетной терминологии. 4. Тематическая лексика: España:cultura, economía, turismo.	Контрольная работа
41.	Тема 4**. «Грамматические признаки ситуативно-речевого контекста»** Вопросы для обсуждения: 1.Условные предложения в косвенной речи. 2.Типы газетных статей по специальности. 3. Тематическаялексика:Organización del Estado español.LasCortes.	Тестирование
42.	Тема 5. **«Автоматизация грамматических форм со значением приказа, просьбы и совета в диалогической речи»** Вопросыдляобсуждения: 1.Imperativoafirmativo. Imperativo en el Estilo Indirecto. 2. Особенности употребления императива и грамматические способы его выражения. 3.Тематическая лексика:Madrid. Barcelona.	
43.	Тема 6. **«Штампы, используемые в ораторском выступлении. Монологическая речь»** Вопросы для обсуждения: 1. Набор грамматических форм и значений, используемых в ораторском выступлении. 2. Лексико- грамматическая вариативность испанского языка. 3. Тематическаялексика:Historia de relaciones diplomáticas entre Rusia y España.	
44.	Тема 7**.«Ситуативные признаки грамматических форм и значений»** Вопросы для обсуждения: 1. Грамматические формы и	

	синтаксические конструкции с эмотивным значением. 2.Трудности сочетаемости лексических единиц и словоупотребления. 3.Терминологическая лексика по специальности.	
45.	Тема 1. **«Социально-речевые ситуации общения»** Вопросы для обсуждения: 1. Особенности употребления глагольных форм в латиноамериканском варианте испанского языка. 2. Языковые штампы делового общения. 3.Презентации на тему «Латинская Америка в современном мире».	
46.	Тема 2**.«Выработка навыков отбора грамматических форм и их значений»** Вопросы для обсуждения: 1.Тренинг использования грамматических форм настоящего времени в речевой ситуации «Деловая поездка» для создания эмоциональных и модальных оттенков. 2.Латинизмы в текстах по специальности «Международные отношения». 3. Сообщение/ презентация на тему «Международные организации».	Устный опрос
47.	Тема 3.«Формирование навыков использования фразеологических единиц и терминоэлементов в рамках специального текста» Вопросы для обсуждения: 1. Стилистико-синтаксические особенности письменного перевода с испанского языка. 2.Диалогическая речь и последовательный перевод по теме «Переговоры». 3. Сообщение/ презентация на тему «Структура и деятельность МИД Испании».	Контрольная работа
48.	Тема 4. **«Развитие умений для оперативного владения переводом с испанского языка»** Вопросы для обсуждения: 1. Устный перевод с листа (с подготовкой и без подготовки). 2.Использование особой системы грамматических и лексических штампов в ситуации телефонного разговора. 3.Презентация на тему «Геополитические особенности развития стран Латинской Америки»	Тестирование
49.	Тема 5. «**Автоматизация навыков**	

	перевода и анализа различных моделей текстов по специальности» Вопросы для обсуждения: 1. Использование грамматических форм и значений для передачи информационной составляющей событийного текста. 2. Семантика и структурные формулы испанских аббревиатур, их сопоставление с русскими эквивалентами. 3.Тематическая лексика по специальности: международные отношения, дипломатия.	

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен/зачет

Основная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, E.A.Descubriendohorizontes. Испанскийязык [Текст] :Начальныйэтап (уровеньA1-A2) : учебник / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова , Е.В. Светлова .— М. : Юрайт, 2015 .— 429 с. + 1 электрон. опт. диск (CD) .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3399-4.
2. Гонсалес-Фернандес, Е. Ampliandohorizontes. Испанский язык [Текст] : грамматика (продвинутый этап) : учеб.-практ. пособие / Е. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е.В. Светлова .— М. : Юрайт, 2015 .— 270 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2638-5.
3. Лазарева, А.С. Использование мультимедийной презентации для обеспечения качества обучения говорению на иностранном языке (испанский язык, неязыковой вуз, начальный этап) [Текст] :дис. . канд. пед. наук:13.00.02 : Защищена 27.03.07 : Утв. 19.10.07 / Лазарева Анна Сергеевна .— утв. 19.10.07 .— Томск, 2007 .— 173с. — Библиогр.: с.140-170 .— Прилож.: с.171-173 .— Б.ц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:1,2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины.
Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля

1.	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос, доклад
2.	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3.	Тема 3. Методика закаливания**.**	тестирование, опрос
4.	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Тестирование, опрос
5.	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	Тестирование, опрос
7.	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Практическое задание
8.	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	Практическое задание
9.	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Практическое задание
10.	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Практическое задание
11.	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Практическое задание
12.	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Практическое задание
13.	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Практическое задание
14.	Тема 14. Жиры, белки и углеводы	Практическое задание
15.	Тема 15. Витамины и микроэлементы.	Практическое задание

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачёт

Основная литература:
1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007 320с
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11449.html.
4. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22227.html.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в специальность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – подготовка студентов-первокурсников к дальнейшему системному изучению международных отношений. Исходя из этого, формируются общие представления о природе международных отношений, понятийном аппарате международно-политической науки и сферах профессиональной деятельности бакалавра-международника.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект и предмет международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
2.	Ключевые категории международно-политической науки	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
3.	Участники международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
4.	Цели и средства участников международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
5.	Начала системного подхода к изучению международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
6.	Дипломатия как инструмент международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
7.	Современный внешнеполитический механизм	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
8.	Особенности исследовательской и информационно-аналитической работы международника	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
9.	Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. –М. : Аспект Пресс, 2014. // Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева .– М. : Аспект Пресс, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Россия в глобальной политике

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	собеседование, опрос
2.	Современная Концепция внешней политики Российской Федерации	собеседование, опрос
3.	Влияние глобализирующегося мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	собеседование, опрос
4.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	собеседование, опрос
5.	Противоречия глобализации.	подготовка эссе
6.	Постсоветское пространство во внешней политике современной России	собеседование, опрос
7.	Особенности внешней политики РФ в современных условиях	собеседование, опрос
8.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	собеседование, опрос
9.	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	собеседование, опрос
10.	Отношения России и стран Западной Европы	собеседование, опрос
11.	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	собеседование, опрос
12.	Военная доктрина РФ	собеседование, опрос
13.	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка	собеседование, опрос
14.	Российско-американские отношения	собеседование, опрос
15.	Проблематика прав человека в международных отношениях	собеседование, опрос
16.	Политика России в регионе Центральной и Восточной Европы	собеседование, опрос
17.	Мягкая сила в международных отношениях.	собеседование, опрос

18.	Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике современной России	собеседование, опрос
19.	Внешняя политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке	собеседование, опрос
20.	Отношения России со странами Африки и Латинской Америки	собеседование, опрос
21.	Роль и деятельность России в ООН	собеседование, опрос
22.	Россия и неформальные международные организации (G-7, G-20)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник. М. : Аспект Пресс, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html
2.Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / - М. : Аспект Пресс, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в политическую теорию

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 2
Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Введение в политическую теорию» является:

– формирование и развитие у студентов представлений о базовых закономерностях развития политики и политических отношений, усвоения разнообразного арсенала политических теорий, концепций, подходов и моделей, способствующих выработке концептуально-теоретического мышления;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

– расширение политического и профессионального кругозора.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политическая теория как наука и учебная дисциплина.	собеседование, опрос
2.	Классические и неклассические методы политических исследований.	собеседование, опрос
3.	Политическая власть как предмет политической теории.	собеседование, опрос
4.	Политическая система общества.	собеседование, опрос
5.	Государство как институт	собеседование, опрос

	политической системы. Типология государств.	
6.	Гражданское общество и правовое государство.	собеседование, опрос
7.	Политические партии и партийные системы.	собеседование, опрос
8.	Политическое лидерство как предмет политической теории.	собеседование, опрос
9.	Политическая элита как предмет и объект политической теории.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 703 с. – ISBN 978-5-91768-262-4 ((Норма)). – ISBN 978-5-16- 004077-6
2.Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для вузов / А.И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2012 .— 575 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этнология и мировые религии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Цель освоения дисциплины: изучение этногенеза, этнической истории, особенностей традиционно-бытовой (простонародной) культуры и этапы формирования этнического и религиозного самосознания народов мира в составе этнокультурных ареалов. Изучение возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе на современном этапе.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в этнологию.	собеседование, опрос
2.	История этнологической науки.	собеседование, опрос
3.	Принципы научных классификаций народов мира.	собеседование, опрос
4.	Народы Австралии и Океании.	блиц-опрос / тестирование
5.	Народы Африки.	собеседование, опрос
6.	Народы Америки.	собеседование, опрос

7.	Народы Евразии.	собеседование, опрос
8.	Народы России.	блиц-опрос / тестирование
9.	Этнология и социальная реальность.	собеседование, опрос
10.	Происхождение и ранние формы религии.	собеседование, опрос
11.	Религии народов Индии: индуизм, буддизм.	блиц-опрос / тестирование
12.	Религии Китая: даосизм, конфуцианство.	блиц-опрос / тестирование
13.	Иудаизм как мировая религия	блиц-опрос / тестирование
14.	Христианство	блиц-опрос / тестирование
15.	Ислам	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. Основы этнологии: учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 688 с.
2. История религии Т.1-2. / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:1
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины.
Цель дисциплины: овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв	собеседование, опрос
3.	Физические картины мира.	собеседование, опрос
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	блиц-опрос / тестирование

5.	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос
7.	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос
8.	Глобальные катастрофы. Экология.	блиц-опрос / тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачёт

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.И. Джеффаль, А.В. Рукосуев. – М.: КНОРУС, 2013. – 230 с. : табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-01931-3.
2. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Тамбов : [б.и.], 2014.– 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. - <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>.
3. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст]: конспект лекций :учебн. Пособие / А.А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2013. – 202, [4] с. – ISBN 978-5-406-02600-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика и психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики.	собеседование, опрос
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики.	собеседование, опрос
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память,	собеседование, опрос эссе

	мышление, воображение, речь).	
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).	блиц-опрос / тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).	собеседование, опрос
6.	Основные психологические школы.	собеседование, опрос эссе
7.	Основные педагогические концепции развития и воспитания.	собеседование, опрос
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.	блиц-опрос / тестирование
9.	Теория и методика воспитания.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет
Основная литература:
1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с.
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012. 671 с.5.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается логичностью и выразительностью.
Курс русского языка и культуры речи нацелен на формирование и развитие у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию, на формирование умения грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Национальный язык и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
2.	Литературный язык- основа культуры речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
3.	Орфоэпия и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
4.	Лексические нормы русского языка	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
5.	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
6.	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
7.	Стилистические нормы русского языка. *Научный, официально-деловой стили.*	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
8.	Стилистические нормы русского языка. *Ф*ункциональные стили: публицистический, художественный, разговорный	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
9.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 31-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2016 .— 495 с..
3. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов. Главной задачей освоения дисциплины становится развитие личностной формы культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура современного культурологического знания. Культурология как наука.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Понятие «культура» в исторической ретроспективе Сущность культуры.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Основные концепции в культуре	Проверка письменной самостоятельной работы
4.	Культура первобытной эпохи. Культура Древнего Востока	Тестирование
5.	Культура Древней Греции и Рима	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Культура Средневековой Европы и эпохи Возрождения	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Западноевропейская культура XVII-XXв.в.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Русская культура	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Вечные ценности в культуре. Культура и религия.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Культурология: учеб. пособие / колл. авт.: Н.Н. Лавринова, И.Н. Сертакова и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
2. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие / А. Н. Маркова. Москва: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по информатике и основам математического анализа для международников

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 4
Цель освоения дисциплины:.

Основная цель курса – расширение знаний студентов об информационных технологиях и специализированном программном обеспечении, используемых при проведении политических исследований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Программное обеспечение для анализа данных. Основы работы в Excel.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Мастер функций в Excel (часть 1).	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Диаграммы в Excel	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
4.	Мастер функций в Excel (часть 2).	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
5.	Множественная линейная регрессия в Excel.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
6.	Кластерный анализ в Statistica.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: моногр. / О. Г. Карпович.– М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014.– 503 с.

Баранова, Е.В. Математические методы в гуманитарных (исторических) исследованиях : учеб.-метод. пособие / Е.В. Баранова, Р.Б. Кончаков; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.– 72 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05 «Международные отношения»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, устный опрос
2.	Тема 2. Право и правовая система.	собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	собеседование, устный опрос, написание эссе
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	собеседование, устный опрос
8.	Тема 8. Основы трудового права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет
Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] :элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.

2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с

3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.

4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения, Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостного теоретического представления о социологии как науке и профессии, а именно: социальных теориях и их представителях; особенностях социальных процессов в различных сферах общественной жизни (экономике, политике, образовании, духовной жизни и т.д.); специфике макро-, мезо- и микро- анализа социальной реальности; научных методах социального анализа; социальных противоречиях современного глобального мира.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет социологии и ее место в системе общественных наук	собеседование, опрос
2.	Классические социологические теории. Основные направления современной социологии	подготовка электронной презентации
3.	Базовые категории социологии	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Общество как система. Институт как элемент социальной системы общества.	устный опрос
5.	Социальные изменения и социальные процессы	блиц-опрос
6.	Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации	собеседование, блиц-опрос
7.	Социальная структура общества	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
8.	Личность как предмет социологического анализа	собеседование, опрос
9.	Прикладные социологические исследования	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1.Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2.Зеленков М. Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -199с. - 978-5-238-02737-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:4
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины Целями освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» являются:
- формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности;
- овладение основными понятиями и категориями дисциплины;
- изучение принципов и целей проектной деятельности;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом;
- формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	Опрос, Тестирование
2.	Содержание проектной деятельности.	Опрос, Тестирование
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.	Опрос, Тестирование
4.	Процессы и функции управления проектами	Опрос, Тестирование
5.	Формирование целей и планирование проекта	Опрос, Тестирование
6.	Организационная структура проекта	Опрос, Тестирование
7.	Проект и его риски	Опрос, Тестирование
8.	Исполнение и завершение проекта	Опрос, Тестирование
9.	Корпоративная система управления проектами	Опрос, Тестирование

Формыпромежуточнойаттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачет

Основная литература:

1.Полушкина, И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Полушкина ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 113 с. : табл.

2.Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект [Текст] : 75 простых правил .— М. ; М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001 .— 202 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
2.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
4.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
5.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
6.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное	Контрольные нормативы
7.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
8.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях	Контрольные нормативы

	оздоровительной аэробикой	
9.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
10.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
11.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1.Ашмарин Б.А. Обучение физическим упражнениям. Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990. – С. 30 – 118.
2. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.
3. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Элективные дисциплины (модули)по физической культуре и спорту
Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины.
Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
2.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное	Контрольные нормативы

	значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	
3.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
4.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
5.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
6.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
8.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
9.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
11.	Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	Контрольные нормативы
12.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
14.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
15.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
16.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33655.html. - ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Международные конфликты в современном мире

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX - начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации. Для достижения этой цели необходимо понимание общих закономерностей международных отношений в период после крушения биполярного мира, а также геополитических, экономических, военно-стратегических, этнорелигиозных, психологических и других факторов, влияющих на их эволюцию в настоящее время. В ходе образовательного процесса приобретаются также знания о конкретных международных конфликтах на разных континентах, об их политической и технологической составляющих, о взаимосвязи внешней и внутренней политики основных акторов, а также о позиции России по каждому из конфликтов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Россия в политических конфликтах в современном мире	Собеседование, опрос в рамках практических занятий,
2.	Конфликты на постсоветском пространстве	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Современные конфликты в Европе	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Современные конфликты на Ближнем Востоке	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Конфликты в Африке	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология: учеб. пособие для вузов / Г.И. Козырев . М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011 .
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. П.А. Цыганкова . Изд. 2-е, перераб. и доп. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Государственное и международное право

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05

Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 3
Цель освоения дисциплины:.

Цель дисциплины –на основе теоретическихразработокроссийскихи зарубежных исследователей в области международного и государственногоправа сформировать у студентов углубленные профессиональные знания и профессиональные компетенции. Задачи учебной дисциплинысостоят в выработке умения понимать законы и подзаконные актыв сфере международных и конституционных отношений; применять теоретически правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, ориентироваться в специальной литературе, а также в формировании правового кругозора специалистов в области международных отношений; выработке у студентов навыков самостоятельного сравнительно-правового исследования в конкретной области конституционного регулирования или международного права; навыков использования полученной информации для оценки конституционно-правовых и международно-правовых явлений; в формировании навыков и умений, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие государственного (конституционного права). Основы теории конституции	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Конституционные основы общественного строя. Конституционные основы государственного строя	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
4.	Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
5.	Институты непосредственной демократии	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
6.	Законодательная власть и ее органы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
7	Исполнительная власть и ее органы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
8	Судебная власть и ее органы. Местное управление и самоуправление.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.

9	Государственное право Российской Федерации	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
10	Понятие международного права и его особенности. История международного права	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
11	Источники международного права. Нормы международного права. Принципы международного права	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
12	Международное право и внутригосударственное право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
13	Основные субъекты международного права	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
14	Правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Право международных договоров	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
15	Международное право прав человека и вопросы гражданства. Международное гуманитарное право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
16	Право внешних сношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
17	Право международных организаций	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
18	Территория и международное право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
19	Право международной безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
20	Международное морское право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
21	Международное экологическое право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.

22	Международное воздушное право и международное космическое право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.
23	Международное уголовное право	Собеседование, опрос в рамках практических занятий.

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.Конституционное право [Текст] : учебник для бакалавров / М-во образования и науки РФ ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.И. Фадеев .— Москва : Проспект, 2016 .— 581 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Математические методы в политических исследованиях

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 4
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины.
Основная цель курса – сформировать целостное представление о теоретических и практических основах применения количественных методов в политических исследованиях
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Формализация и операционализация и понятий для целей политанализа, шкалирование, рейтингование	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Изучение типичных значений и дисперсии, вариационный анализ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Оценка корреляции	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Экстраполяция, исследование тренда	собеседование, опрос
5.	Каузальное прогнозирование, регрессионный анализ	подготовка эссе
6.	Математическое и компьютерное моделирование в политанализе: основные принципы построения моделей и их использования	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: моногр. / О. Г. Карпович.– М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014.– 503 с.
2.Баранова, Е.В. Математические методы в гуманитарных (исторических) исследованиях : учеб.-метод. пособие / Е.В. Баранова, Р.Б. Кончаков; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.– 72 с.
3.Политология: учебник / [В. И. Буренко [и др.]; под ред. В. И. Буренко.– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2017.– 390 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Международная интеграция и международные организации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр 7,8
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, способности ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение	Дискуссия
2	Основные теоретические концепции интеграционных процессов	Выступление с докладом, дискуссия
3	Общая характеристика международных интеграционных объединений	Выступление с докладом, дискуссия
4	Западноевропейская интеграция	Выступление с докладом, дискуссия
5	Американская интеграция	Выступление с докладом, дискуссия
6	АСЕАН: пример азиатской интеграции	Выступление с докладом, дискуссия
7	Содружество Независимых Государств	Выступление с докладом, дискуссия
8	Понятие международной организации	Выступление с докладом, дискуссия

9	Организация Объединенных Наций	Выступление с докладом, дискуссия
10	Организация Североатлантического договора (НАТО)	Выступление с докладом, дискуссия
11	. Общеевропейские межгосударственные объединения	Выступление с докладом, дискуссия
12	Международные организации в Азии, Африке, Америке	Выступление с докладом, дискуссия

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре.

Основная литература:
1. Байков, А.А. Сравнительная интеграция: практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков ; Науч.-образ. форум по междунар. отношениям [и др.] ; [отв. ред. А.Д. Богатуров] . Науч. изд. М. : Аспект Пресс, 2012 .
2. Шагабиева, Е. Международные неправительственные организации: их виды, особенности, категории и характеристика [Текст] / Е. Шагабиева // Власть [Текст] . 2010 . N 9. С. 94-96.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория и история дипломатии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 7
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи курса «Теория и история дипломатии»	собеседование, опрос
2.	Дипломатия Древнего мира	собеседование, опрос
3.	Профессия дипломата	собеседование, опрос
4.	Дипломатия в период феодализма	собеседование, опрос
5.	Международное право в межгосударственных отношениях	подготовка эссе
6.	Развитие дипломатического искусства от эпохи Возрождения до Нового времени	собеседование, опрос

7.	Дипломатическая служба в системе государственной службы Российской Федерации	собеседование, опрос
8.	Зарождение русской дипломатической службы	собеседование, опрос
9.	Центральные органы внешнеполитических сношений государства	собеседование, опрос
10.	Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	собеседование, опрос
11.	Дипломатические представительства: статус, формы и методы деятельности	собеседование, опрос
12.	Европейская дипломатия второй половины XVII – XIX вв.	собеседование, опрос
13.	Консульская служба	собеседование, опрос
14.	Дипломатия и международные отношения в XX в.	собеседование, опрос
15.	Переговорный процесс, как основа дипломатии	собеседование, опрос
16.	Дипломатический протокол и этикет	собеседование, опрос
17.	Дипломатия в новой международной системе	собеседование, опрос
18.	Дипломатия Китайской Народной Республики	собеседование, опрос
19.	Многосторонняя межправительственная дипломатия.	собеседование, опрос
20.	Корейская дипломатия	собеседование, опрос
21.	Неправительственная дипломатия	собеседование, опрос
22.	Дипломатия латиноамериканских государств	собеседование, опрос
23.	Экономическая дипломатия	собеседование, опрос
24.	Дипломатия США	собеседование, опрос
25.	Открытая и публичная дипломатия	собеседование, опрос
26.	Дипломатия Великобритании	собеседование, опрос
27.	Дипломатия Франции	собеседование, опрос
28.	Дипломатия Германии	собеседование, опрос
29.	Дипломатия Святого Престола	собеседование, опрос
30.	Дипломатия Арабских государств	собеседование, опрос
31.	Дипломатия африканских стран	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707502.html
2. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - М. : Аспект Пресс, 2014 // http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707601.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Этнополитология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:7
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины - на конкретном социологическом, политологическом, историческом и социально–экономическом материале показать специфику и закономерности проявления этнических феноменов в политике. Влияния этнического фактора на основные типы национально-государственного устройства, содержание и характер государственной национальной политики. Проанализировать их связь с особенностями социально-политического развития конкретных стран и народов, а также проследить их соотношение с актуальными социально-политическими проблемами современности.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этнополитология как наука. Предметная область этнополитологии..	собеседование, опрос
2.	Этничность и этническая идентичность: определение базовых понятий.	собеседование, опрос
3.	Национализм: содержание понятия, этапы эволюции.	собеседование, опрос
4.	Этнополитический конфликт: структура ресурсов и этапы развертывания.	блиц-опрос / тестирование
5.	Этнополитическая мобилизация: структура ресурсов и этапы развертывания.	собеседование, опрос
6.	Особенности становления национального государства на Западе и в других регионах мира.	собеседование, опрос
7.	Процессы рубежа XX – XXI вв.: закат нации-государства или возвращение этничности..	собеседование, опрос
8.	Принцип самоопределения и защита прав национальных меньшинств: теоретические дискуссии и практические проблемы на западе и на востоке Европы.	блиц-опрос / тестирование
9.	Российский федерализм и российская нация – концепции и практика.	собеседование, опрос

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:экзамен

Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010.
2. Шабаев Ю.П., Садохин А.П. Этнополитология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Национальна и мировая экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций национальных экономик и мирового хозяйства в целом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Мировое хозяйство.	Семинар - опрос
2.	Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда.	Семинар - опрос
3.	Потенциал мировой экономики.	Семинар - опрос
4.	Международное движение капитала.	Семинар - опрос
5.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Семинар – опрос, тест
6.	Система международных экономических организаций.	Семинар - опрос
7.	Регионы в современном мировом хозяйстве.	Семинар - опрос
8.	Экзамен/зачет.	

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:
1. Пашковская М.В. Мировая экономика. Учебник. Изд-во Синергия. 2017. - http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-022/-esf2k2z11-year-dec-page-4.html

2.Розанова Н.М. Национальная экономика. В 2 т: учебник для бакалавриата и магистратуры. Люберцы: Юрайт, 2016. 602 с.
3. Кудров В.М. Национальная экономика России. М.: Дело АНХ, 2008. 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Мировая политика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:6
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – дать студентам углубленные систематизированные знания о базовых составляющих мировой политики, сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Мировая политика как научная дисциплина	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Особенности и основные тенденции развития современной мировой политической структуры	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Основные проблемы современной мировой политики	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Новые измерения международных отношений и мировой политики	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Проблемы регулирования международных отношений и мировой политики	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Экологический фактор в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Мировые энергетические ресурсы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Демографический фактор в мировой политике	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Ядерный фактор в мировой политике	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	Религиозный фактор в мировой политике	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
11.	Геополитика и мировая политика	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.
Основная литература:
1. Дробот, Г. А**.** Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. А. Дробот ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Москва :Юрайт, 2016 .
2. Современная мировая политика : Прикладной анализ: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова .— 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010 .

3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Никитина . 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теория международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:5-6

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – получение глубоких систематизированных знаний о ключевых теоретических подходах к феномену международных отношений, формирование способности находить практическое применение собственным научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере международных отношений.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория международных отношений (ТМО) в системе современных политических наук	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	«Гоббсианская традиция» в теоретическом осмыслении международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	«Кантианская традиция» в теоретическом осмыслении международных отношений	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Марксистский подход к международным отношениям	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Геополитические концепции в теории международных отношений конца XIX – начала XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Теории империализма (конец XIX – начало XX века)	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	«Классические» парадигмы в ТМО: условия формирования и развития в первой половине XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	«Классический» либеральный идеализм первой половины XX века.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	«Классический» политический реализм	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	«Вторые великие дебаты»: методологические споры 1950-1960-х гг.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
11.	Неореализм	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
12.	Неолиберализм	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
13.	Неомарксизм	Собеседование, опрос в рамках

		практических занятий
14.	Современные школы ТМО	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
15.	Отечественные школы изучения ТМО	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
16.	Основные понятия и категории ТМО	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачёт,экзамен

Основная литература:
1. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М. : Международные отношения, 2015 // Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html
2. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – М. : Издательство Юрайт, 2015 // Режим доступа через электронный ресурс фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина: https://biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Процесс принятия внешнеполитических решений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:
Целью дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» является ознакомление студентов с ведущими институтами и акторами формирования и реализации внешней политики, а также основными положениями теории принятия решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Принятие внешнеполитических решений в Российской Федерации.	Доклады, презентация, дискуссия
2.	Роль координирующих органов в процессе принятия внешнеполитических решений (на примере Совета национальной безопасности США)	Доклады, презентация, дискуссия
3.	Неформальные факторы внешнеполитической деятельности	Доклады, презентация, дискуссия
4.	Наднациональный уровень принятия	Доклады, презентация, дискуссия

	внешнеполитических решений и роль в нем международных организаций	

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учеб. для бакалавров / И.А. Василенко ; МГУ им. М.В. Ломоносова .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 495 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2069-7.
2.Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учебник для вузов / А.И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2012 .— 575 с. — ISBN 978-5-7567-0522-5 : 570,00.
3.Тавадов, Г.Т. Политология [Текст] : учебник / Г.Т. Тавадов .— М. : "Омега-Л", 2010 .— 371 с. — (Университетский учебник) .— ISBN 978-5-370-01143-6 : 308.00.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Российско-американские отношения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:изучение особенностей взаимодействия России и Соединенных Штатов Америки, двух ключевых акторов современных международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Российско-американские отношения как исследовательская проблема и учебная дисциплина.	собеседование, опрос
2.	Россия и Америка: «открытие» друг друга (XVII в. – 1770-е гг.).	собеседование, опрос
3.	Россия и война за независимость США (1775 – 1783 гг.).	собеседование, опрос
4.	Российско-американские отношения в первой половине XIX века и продажа Аляски.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия и США в последней трети XIX – начале XX века: сотрудничество и противоречия.	собеседование, опрос
6.	Российско-американские отношения в период Первой мировой войны.	собеседование, опрос
7.	Советско-американские отношения в	собеседование, опрос

	1917-1939 гг.	
8.	СССР и США в годы Второй мировой войны.	блиц-опрос / тестирование
9.	Советско-американские отношения в период холодной войны.	собеседование, опрос
10.	Россия и США в постбиполярный период.	блиц-опрос / тестирование

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен
Основная литература:
1. Зарубежная внешнеполитическая мысль. Часть 1: Соединенные Штаты Америки / Сост. В.В. Романов. Тамбов, 2006.
2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

История международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1,2

Цель освоения дисциплины: дать студентам представления об основных закономерностях и исторических вехах развития международных отношений, развитии систем международных отношений в XVII- XX веках.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История международных отношений как наука и учебная дисциплина.	собеседование, опрос
2.	Мир к началу XVII века.	собеседование, опрос
3.	Формирование Вестфальской системы международных отношений.	собеседование, опрос
4.	Эволюция Вестфальской системы международных отношений во второй половине XVII – начале XVIII века.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в международных отношениях XVII – начала XVIII века.	собеседование, опрос
6.	Международные отношения в 1720-е – 1780-е гг.	собеседование, опрос
7.	Международные отношения периода французской революции конца XVIII	собеседование, опрос

	века и наполеоновских войн	
8.	Формирование Венской системы международных отношений	блиц-опрос / тестирование
9.	Экспансионизм во внешней политике великих держав в первой половине XIX века.	собеседование, опрос
10.	Кризис Венской системы международных отношений в 1820-1850-е гг.	блиц-опрос / тестирование
11.	Международные отношения в 1850-1870-х гг.	собеседование, опрос
12.	Европа после франко-прусской войны: становление нового баланса сил.	собеседование, опрос
13.	США в системе международных отношений второй половины XIX века	собеседование, опрос
14.	История международных отношений 1900-1991 гг.: предмет и задачи курса	собеседование, опрос
15.	Мир к началу XX века	собеседование, опрос
16.	Международные кризисы начала XX века	
17.	Международные отношения в период Первой мировой войны 1914-1918 гг.	собеседование, опрос
18.	Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	блиц-опрос / тестирование
19.	Советская Россия в международных отношениях 1917-1922 гг.	собеседование, опрос
20.	Послевоенная стабилизация в международных отношениях 1920-х гг.	блиц-опрос / тестирование
21.	Международные отношения в условиях мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.	собеседование, опрос
22.	Советская внешняя политика в 1930-е гг.	блиц-опрос / тестирование
23.	Международные отношения кануна Второй мировой войны	собеседование, опрос
24.	Международные отношения в период Второй мировой войны	блиц-опрос / тестирование
25.	Создание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	собеседование, опрос
26.	Начало «холодной войны»	блиц-опрос / тестирование
27.	«Оттепель» в международных отношениях 1950-х гг.	блиц-опрос / тестирование
28.	«Холодная война» в конце 1950-х – 1960-е гг.	собеседование, опрос
29.	Латинская Америка в международных отношениях 1940-60-х гг.	блиц-опрос / тестирование
30.	Роль стран «третьего мира» в системе международных отношений 1940-1960-х гг.	собеседование, опрос
31.	Международные отношения 70-х – первой половины 80-х гг. XX в.	блиц-опрос / тестирование

32.	«Вторая холодная война»	собеседование, опрос
33.	Международные отношения второй половины 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
34.	Распад биполярности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.История международных отношений: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.
2.Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000-2004.
3.Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политические системы современного мира

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:2
Цель освоения дисциплины:
Целью курса является формирование у студентов научных знаний о политическом устройстве и функционировании современных обществ, о механизмах принятия и осуществления властных решений в них. Курс призван познакомить студентов с характеристиками основных политических систем современности. Он нацелен на приложение знаний и навыков компаративиста к анализу мировой политики, ее основных явлений, институтов и процессов. При этом студенты знакомятся, прежде всего, с основными институтами и политическими практиками соответствующих политик, учатся использовать предлагаемую им фактуру для осуществления сравнений. Особое внимание уделяется знакомству с достижениями политиков и граждан соответствующих стран, значению их опыта для современной России.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сравнительная мировая политика. Универсализм и партикуляризм политических систем и культур. Основные политические традиции современности.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
2.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: смысл и институциональные воплощения британской политической традиции.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
3.	Британская традиция за пределами Британии: Ирландская республика, Канада,	собеседование, опрос, сравнительный анализ

	Австралия и Новая Зеландия.	политических систем
4.	Германская традиция	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
5.	Постгабсбургские традиции (сравнительный анализ политических систем и культур в странах Восточной и Юго-Восточной Европы).	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
6.	Испанская традиция.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
7.	Испанская традиция в Латинской Америке.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
8.	Французская традиция.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем
9.	Политические традиции Востока и Азии.	собеседование, опрос, сравнительный анализ политических систем

Формыпромежуточнойаттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:экзамен

Основная литература:
1. Дробот Г. А. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. А. Дробот; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва :Юрайт, 2016. - 476 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. *Колосов В.А., Мироненко Н.С.* Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. М., 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политическая география

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 2
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов способностей к аналитическому мышлению и ориентации в современной геополитической ситуации, а также умению творчески исследовать новые реалии, складывающиеся на различных уровнях территориально-политической организации общества. Овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение (объект, предмет и структура	Собеседование, опрос в рамках

	политической географии)	практических занятий
2.	Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	«Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Политическая география в СССР и РФ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Концепция территориально-политической организации общества	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Лимология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Государственные границы как часть мировой системы границ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в СССР и РФ.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1. Туровский Р.Ф. Политическая география: Учебное пособие. М., 2014.
2. Каледин Н. В. Политическая география. СПб., 2015.
3. Основы национальных и федеративных отношений: Учебник / Под общ. ред. Р.Г. Абдулатипова. М., 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политическая риторика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.04 «Политология», профиль «Российская политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:
Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о принципах организации как отдельной публичной ораторской речи, так и всего политического дискурса в его жанровом многообразии. С этой целью в программу курса включены темы исторического экскурса в историю публичной речи, темы, посвященные наиболее эффективным жанрам политической риторики, описывающие специфику современных видов политической речи; объясняются принципы разработки политической ораторской речи. Другой целью курса является практическое

обучение студентов: через умение выступать публично ставится задача научить формировать коммуникативно-речевую компетенцию будущего специалиста в сфере международных отношений, навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения. Владение устным и письменным словом является существенным признаком деловой квалификации в сфере международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторические социокультурные предпосылки современного политического дискурса	Семинар - опрос
2.	Соотношение основных понятий политического дискурса.	Семинар - опрос
3.	Классификация жанров политической риторики.	Круглый стол - дискуссия
4.	Современные виды политической речи	Семинар - опрос
5.	Риторика предвыборной кампании. Политический дискурс СМИ.	Семинар - опрос
6.	Лингвистические особенности в политической риторике.	Семинар – опрос, тест

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Голуб И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво: учебник. – М.: Омего-Л, 2013.- 405 с.
2. Денисов Ю.Н. Риторика6 учебное пособие. Тамб.гос.ун-т им.Г.Р.Державина.- Тамбов, 2013.- 172 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политический PR

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса является расширение и конкретизация знаний студентов в области прикладной политологии, носит междисциплинарный характер. Предлагаемый образовательный курс призван четко разграничить понимание того что происходит в политике, с тем как это происходит. Важнейшими элементами политического PR являются прикладные аспекты политики, формирование и укрепление имиджа политика, политической организации, управление коммуникацией.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политический PR как деятельность и учебная дисциплина.	Семинар - опрос
2.	Политическая реклама.	Семинар - опрос
3.	PR-Структура как компонент организации политической деятельности	Семинар - опрос
4.	Имиджмейкинг: технологии формирования имиджа политика.	Семинар - опрос
5.	Политический PR в условиях избирательной кампании.	Семинар – опрос, тест

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Ольшанский Д.В. Политический PR. – СПб.: Питер, 2003.- 544 с.
2. Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф. Политический консалтинг.- СПб.: Питер, 2005.- 448 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады, о месте Канады в системе

международных отношений XIX-XX вв, сформировать способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика внешней политики Канады.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	.Канада в перовой половине XIX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Зарождение канадской внешней политики	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Канада во Второй мировой войне	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Дипломатия «державы средней руки»	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Внешняя политика современной Канады	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная литература:
1. Соков, И.А. Социально политическая система изучаемого региона стран Северной Америки: учебник / И.А. Соков, Е.П. Симаева . М. : РИОР, 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Экономические и политические процессы в СНГ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – дать студентам представления об основных направлениях развития постсоветского пространства, о Содружестве Независимых Государств как интеграционном центре, месте и роли России в экономических и политических процессах на постсоветском пространстве.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кризисные явления и распад Советского Союза	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Политическая эволюция постсоветского пространства.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

3.	Институционально-правовая структура СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Экономическое взаимодействие стран СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Политическое развитие и политические режимы стран СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
8.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
9.	Политика России в отношении стран СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
10.	Распад Советского Союза: некоторые дискуссионные проблемы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
11.	Образование Содружества Независимых Государств и его основные институты	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
12.	Экономические взаимоотношения стран-участниц СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
13.	Конфликты на территории СНГ	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
14.	Политика Российской Федерации на постсоветском пространстве. Союз России и Беларуси: история, состояние, перспективы	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная литература:
1 Косов, Ю.В. Содружество независимых государств : интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин . М.: Аспект Пресс, 2012 .
2. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учеб. пособ. для студ. вузов / МГИМО (Университет) МИД России и др. ; под ред. А.Д. Богатурова . М. : Аспект Пресс, 2011 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Латинская Америка в современных международных отношениях

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 6

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины –сформировать у студентов целостное представление о важнейших этапах внешней политики стран Латинской Америки в контексте глобальной истории, месте латиноамериканских стран в системе международных отношений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Страны Латинской Америки в начале XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Латинская Америка в Первой мировой войне	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Латинская Америка в межвоенный период (20-е–30-е гг. XX в.)	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Латинская Америка во второй мировой войне	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Страны Латинской Америки в годы «холодной войны».	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Страны Латинской Америки в 70-80-х гг. XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Латинская Америка в конце XX - начале XXI вв.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формыпромежуточнойаттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплинепроводится в форме зачета

Основная литература:
1. Шереметьев, Игорь Константинович. Стратегия латиноамериканских стран на новом витке мирового развития / И. К. Шереметьев, Л. Б. Николаева // Латинская Америка . 2013 . № 2 . С. 4-16.
2. Бжезинский, З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политики / З. Бжезинский, Б. Скоукрофт. М.: Астрель, 2012 .
3. Системная история международных отношений: в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по международным отношениям. М.: Культурная революция,2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Межамериканская система международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о важнейших этапах развития доктрины панамериканизма и ее практической реализации в контексте глобальной истории.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Страны Латинской Америки в начале XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий,
2.	Латинская Америка в Первой мировой войне	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Латинская Америка в межвоенный период (20-е–30-е гг. XX в.)	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Латинская Америка во второй мировой войне	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Страны Латинской Америки в годы «холодной войны»	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Страны Латинской Америки в 70-80-х гг. XX века	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
7.	Латинская Америка в конце XX - начале XXI вв.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Основная литература:

1. Шереметьев, Игорь Константинович. Стратегия латиноамериканских стран на новом витке мирового развития / И. К. Шереметьев, Л. Б. Николаева // Латинская Америка . 2013 . № 2 . С. 4-16.
2. Бжезинский, З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политики / З. Бжезинский, Б. Скоукрофт . М. : Астрель, 2012 .
3. Системная история международных отношений: в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова; Научно-образовательный форум по международным отношениям. М.: Культурная революция, 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Британское имперское пространство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины –сформировать у студентов целостное представление о закономерностях развития Британской империи и трансформации его в Британское Содружество Наций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Империя и империализм в историографии	собеседование, опрос
2.	Становление Британской империи нового времени	собеседование, опрос

3.	Колонии в экономике Британской империи	собеседование, опрос
4.	Британская имперская политика первой половины XIX в.	собеседование, опрос
5.	Фритред и колонии	подготовка эссе
6.	Британская империя во второй половине XIX в.	собеседование, опрос
7.	Колониальное реформаторство 40-60-х гг. XIX в	собеседование, опрос
8.	Британская имперская политика накануне и во время Первой мировой войны.	собеседование, опрос
9.	Трансформация юридического поля империи во второй половине XIX в.	собеседование, опрос
10.	Британская империя между мировыми войнами	собеседование, опрос
11.	Британская внутриимперская эмиграция во второй половине XIX в.	собеседование, опрос
12.	Британия и её доминионы во время и после Второй мировой войны	собеседование, опрос
13.	Британское содружество	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании: учебник [Электронный ресурс]. - М. : Международные отношения, 2016 // - http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785713315283.html
2.Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 ч. Ч. 1-3. М.: Владос, 2014 // http://biblioclub.ru
3.Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник : в 3 ч., Ч. 1-3. Под ред. Родригеса А.М, Пономарева М В. М.: Владос, 2014 // http://biblioclub.ru
4.Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник : в 3 ч., Ч. 1-3. Под ред. Родригеса А.М. М.: Владос, 2014 // http://biblioclub.ru
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч., Ч. 1-2. Под ред. Родригеса А.М. М.: Владос, 2014 // http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Глобализация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – системное изучение международных отношений. Исходя из этого, формируются общие представления о природе международных отношений, понятийном аппарате международно-политической науки и сферах профессиональной деятельности бакалавра-международника

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление новой структуры международных отношений и процесс формирования нового миропорядка.	собеседование, опрос
2.	Мегатренды глобального развития: прогнозы и реалии	собеседование, опрос
3.	Глобализация как мегатренд развития современного мира.	собеседование, опрос
4.	Основные характеристики современной мировой системы	собеседование, опрос
5.	Трансформация социокультурной среды международных отношений: от индустриального к постиндустриальному обществу.	подготовка эссе
6.	Глобализация» и «регионализация» в современных международных отношениях	собеседование, опрос
7.	Процессы демократизации как фактор глобальных политических проблем современности.	собеседование, опрос
8.	Феномен «великодержавности» в мировой политике начала XXI века	собеседование, опрос
9.	Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.	собеседование, опрос
10.	Идеологические тренды современного мира	собеседование, опрос
11.	Инструментарий миросистемного регулирования конца XX – начала XXI века.	собеседование, опрос
12.	Гуманитарные аспекты современных международных отношений.	собеседование, опрос
13.	Проблема «информационной безопасности» в международных отношениях начала XXI века	собеседование, опрос

14.	Теория и практика «мультикультурализма» в современном мире: перспективы и противоречия.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В Глобализация. Общество. Личность [Электронный ресурс]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html
2.Чумаков А.Н.Глобализация: контуры целостного мира. М.: Проспект, 2017: // biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по источниковедению истории международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – изучение источников и основных принципов, приемов и методов источниковедческого анализа, а также исторической литературы по проблемам истории международных отношений XIX-XX в.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура источниковедческого исследования и общие принципы классификации источников	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Дипломатическая документация	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Периодическая печать	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Мемуары, дневники, письма.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Массовые и статистические источники. Интернет.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Кинофотодокументы.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формыпромежуточнойаттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Основная литература:

1. Григорьева, И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие / И.В. Григорьева . М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Корнев, Максим. Источниковедение 2.0: найдете все [[Текст]] / М. Корнев // Журналист. 2015. № 7. С. 50-52.
Источниковедение всеобщей истории [Текст] : метод. рекомендации к практ. занятиям / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина ; [сост. В.В. Миронов] . Тамбов : Изд-во ТГУ, 2004

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по историографии международных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика»**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 3
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – выработка у студентов критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, методологии исторических исследований в области международных отношений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общественная мысль до Великой французской революции.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
2.	Международные отношения в идейной и научной жизни «века революций» (1789–1871).	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
3.	Размышления на пути к катастрофе: «вооруженный мир» и «Великая война» (1871–1918).	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
4.	Историки и философы от войны до войны (1918–1945).	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
5.	Объект, предмет и метод в историографии истории международных отношений.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий
6.	Основные направления изучения истории международных отношений: ретроспективный обзор.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий

Формы промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная литература:
1.Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева . М. : Простор : Анабасис, 2007.
2.Корнева, Л.Н. Германская историография национал-социализма: проблемы

исследования и тенденции современного развития (1985-2005) [Текст] / Л.Н. Корнева ;Кемеров. гос. ун-т . Кемерово: Кузбассвузиздат, 2007.
3.Айрапетов, А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960-1990-е годы [Текст] : учеб.-метод. материалы / А.Г. Айрапетов; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .
Павленко, Ольга Вячеславовна (кандидат исторических наук) . Зарубежная историография габсбургской монархии. XX - начало XXI века [[Текст]] / О. В. Павленко // Новая и новейшая история. 2013. № 2 . С. 94-10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Международные связи российских регионов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины –сформировать у студентов представление о комплексе международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Регион: общемировые представления и российская специфика	собеседование, опрос
2.	Международная деятельность Калининградской области	собеседование, опрос
3.	Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации	собеседование, опрос
4.	Международные связи Республики Татарстан на современном этапе	собеседование, опрос
5.	Внешнеэкономический потенциал региона: сущность, показатели, методика оценки.	подготовка эссе
6.	Международные связи Ростовской области	собеседование, опрос
7.	Влияние регионов на внешнюю политику Российской Федерации	собеседование, опрос
8.	Международные связи Алтайского края	собеседование, опрос
9.	Нормативно-правовая база международных связей российских регионов	собеседование, опрос
10.	Внешнеэкономические связи Тюменской области	собеседование, опрос
11.	Особенности внешней торговли регионов Северного Кавказа	собеседование, опрос
12.	Международные связи Тамбовской области	собеседование, опрос
13.	Международные связи Нижегородской области.	собеседование, опрос
14.	Международные связи Новосибирской области	собеседование, опрос

15.	Международные связи Приморского края	собеседование, опрос
16.	Международные связи республики Саха (Якутия)	собеседование, опрос
17.	Международные связи Ленинградской области	собеседование, опрос
18.	Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Имидж регионов России: инновационные технологии и стратегии ребрендинга [Электронный ресурс] / под ред. профессора И.А. Василенко - М. : Международные отношения, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315511.html
2.Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник. М. : Аспект Пресс, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Регионы мира в международных отношениях

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 6
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины –изучение ключевых проблем, существующих с точки зрения режимов функционирования регионов в современном мире, а также основных концепций и взглядов на трансграничное взаимодействие

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Регион: общемировые представления и российская специфика	собеседование, опрос
2.	Место региона в системе международных отношений	собеседование, опрос
3.	Региональные организации	собеседование, опрос
4.	Региональная безопасность и региональные конфликты	собеседование, опрос
5.	Североамериканский регион	подготовка эссе

6.	Система межгосударственных отношений в европейском регионе	собеседование, опрос
7.	Азиатско-тихоокеанский регион	собеседование, опрос
8.	Международные отношения на Ближнем и Среднем востоке	собеседование, опрос
9.	Латинская Америка в современных международных отношениях	собеседование, опрос
10.	Государства Западного полушария в региональных и глобальных процессах	собеседование, опрос
11.	Африка в современных международных отношениях	собеседование, опрос
12.	Региональная и глобальная политика КНР	собеседование, опрос
13.	Международные связи российских регионов	собеседование, опрос
14.	Международные связи Новосибирской области	собеседование, опрос
15.	Международные связи Приморского края	собеседование, опрос
16.	Международные связи республики Саха (Якутия)	собеседование, опрос
17.	Международные связи Ленинградской области	собеседование, опрос
18.	Международные связи малых административно-территориальных образований (на примере Мытищинского района Московской области)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник. М. : Аспект Пресс, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по деловому иностранному языку

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование специалиста-международника, способного к свободному общению в рамках профессиональной коммуникации. В процессе освоения дисциплины, студент приобретает навыки межкультурной коммуникации, овладевает способностью к устному и письменному переводу.

Дисциплина «Практикум по иностранному языку» тесно взаимосвязана с дисциплинами профессиональной направленности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кто я?	собеседование, опрос
2.	Моя будущая карьера	собеседование, опрос
3.	Работа в коллективе	собеседование
4.	Немного страноведения	опрос / тестирование
5.	Деловые поездки	собеседование, опрос
6.	Деловое общение	собеседование
7.	Деловая корреспонденция и документация	собеседование, опрос
8.	Деловая этика и имидж	опрос / тестирование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
9.	Деловые переговоры	собеседование
10.	Публичные выступления и презентации	устный опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1.Kind regards: Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] / Бод Д.-М. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450330.html
2.Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: аудиокурсы/ИДДК. М.: Агенство, 2012.
3.Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций).Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс. / О.В. Десятова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html
4.Деловое общение: пишем и говорим. Tips for business writing and speaking skills (reference and exercise book) [Электронныйресурс] / КолесниковаН.Л. - М. :ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528253.html
5.Основы делового английского языка [Электронный ресурс] / Кашаев А.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494570.html
6.Спасибухова А. Н.Деловой английский язык. Оренбург [Электронный ресурс. 2013. 163 с. -https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_02000015498/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практикум по политической лексике в английском языке

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование специалиста-международника, способного к свободному общению в рамках профессиональной коммуникации. В процессе освоения дисциплины, студент приобретает навыки межкультурной коммуникации, овладевает способностью к устному и письменному переводу. Дисциплина «Практикум по политической лексике в английском языке» тесно взаимосвязана с дисциплинами профессиональной направленности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Моя будущая карьера	собеседование, опрос
2.	Работа в коллективе	собеседование
3.	Немного страноведения	опрос / тестирование
4.	Деловые поездки	собеседование, опрос
5.	Политическая лексика: основные термины и понятия.	собеседование, опрос
6.	Структура газеты/журнала. Стилистические особенности общественно-политических текстов	собеседование, опрос
7.	Перевод имен собственных и должностей в общественно-политических текстах	собеседование, опрос
8.	Деловая корреспонденция и документация	собеседование, опрос
9.	Политическая этика и имидж	собеседование, устный опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем
10.	Деловое общение	собеседование
11.	Деловые переговоры	собеседование
12.	Публичные выступления и презентации	устный опрос, контроль с помощью технических средств и информационных систем

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1.Kind regards: Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] / Бод Д.-М. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450330.html
2.Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: аудиокурсы/ИДДК. М.: Агенство, 2012.
3.Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций).Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс. / О.В. Десятова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html
4.Основы делового английского языка [Электронный ресурс] / Кашаев А.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494570.html
5.Спасибухова А. Н.Деловой английский язык. Оренбург [Электронный ресурс. 2013. 163 с. -https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_02000015498/
6.Читаем газету, обсуждаем международную политику. 4-е изд. стереотипное [Электронный ресурс]. Reading Newspapers and Discussing International Politics / БеловинцеваЕ.Г., ИвановО.П.М.2012. 108с. - www.vvsu.ru/files/04B050B5-CD57-4A64-8B4F-B186A28C9781.pdf

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Политические проблемы международных миграций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 4
Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины –ознакомить студентов с современным состоянием проблематики международных миграций
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль миграции в современном мире.	Собеседование, опрос
2.	Из истории миграций	Собеседование, опрос
3.	История формирования и современная база развития мирового рынка труда	Собеседование, опрос
4.	Трудовая миграция	Собеседование, опрос
5.	Институциональная система регулирования мирового рынка труда	Собеседование, опрос
6.	Нелегальная миграция	Собеседование, опрос
7.	Миграционная ситуация в современной Европе	Собеседование, опрос
8.	Миграция в США	Собеседование, опрос
9.	Миграция на постсоветском пространстве.	Собеседование, опрос
10.	Миграция как рациональный выбор	Собеседование, опрос
11.	Социальные сети, задействованные в миграции	Собеседование, опрос

12.	Миграционное законодательство различных стран	Собеседование, опрос
13.	Проблемы современных миграций	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1. Международная миграция населения и демографическое развитие. [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2014. // http://biblioclub.ru
2. Торкунов А.В., МальгинА.В.Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник.М. : Аспект Пресс, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html
3. Прудникова Т. А. , Егоров С. А. , Акимова С. А.Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран: учебное пособие. [Электронный ресурс]. М.: Юнити-Дана, 2015// http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Миграции как фактор современной российской политики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины –изучение влияния миграций на формирование современной российской политики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль миграции в современном мире.	собеседование, опрос
2.	Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года	собеседование, опрос
3.	Статистика миграции. Источники данных о миграции населения в России.	собеседование, опрос
4.	Трудовая миграция в Российской Федерации	собеседование, опрос
5.	Конфликтное взаимодействие в миграционных процессах	подготовка эссе
6.	Трансформации миграционных процессов в России и ее регионах в 1990-2010-е гг.	собеседование, опрос
7.	Незаконная миграция в России и других	собеседование, опрос

	странах мира	
8.	**Миграция как рациональный выбор.**	собеседование, опрос
9.	**Социальные сети, задействованные в миграции**	собеседование, опрос
10.	**Идентичность мигранта**	собеседование, опрос
11.	Гендерные различия в миграции	собеседование, опрос
12.	Проблемы современных миграций	собеседование, опрос
13.	Сравнительный анализ миграционного законодательства России и зарубежных стран	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:
1.Международная миграция населения и демографическое развитие. [Электронный ресурс]. М.: Проспект, 2014. // http://biblioclub.ru
2.Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. // http://biblioclub.ru
3.Бритвина И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 // http://biblioclub.ru

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:
Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации /	Отчет

	аналитического центра	
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:
Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой международника-практика.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет

4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:
Основная цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний в области международных отношений, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении аналитических исследований, формирование навыков анализа международно-политической ситуации, подготовки научных отчетов и подготовки выпускной квалификационной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / аналитического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет

6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1. Методы анализа текста и дискурса: [пер. с нем.] / С. Тичер [и др.] ; [науч. ред. А.А. Киселевой] . Харьков : Гуманитарный центр, 2017.
2. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова . СПб [и др.] : Питер, 2014 .
3. Современная мировая политика : Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Богатурова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:8

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины.
Научно-исследовательская работа студентов имеет целью: приобретение бакалаврами умений и навыков практического опыта научно-исследовательской работы, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в исследовательско-аналитической деятельности, практическое участие в научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава кафедры международных отношений и политологии ТГУ имени Г.Р.Державина; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области международных отношений; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование, отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских	Отчет

	работ, выполняемых кафедрой, учреждениями, организациями практики	
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, учреждениями, организациями практики	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по научно-исследовательской работе	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской работы.	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
1. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук [Текст] : учебник / В.А. Канке ; Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ" .— М. : Юрайт, 2013 .— 572 с. — (Магистр) .— ISBN 978-5-9916-3275-1.
2. Политическая рефлексия, теория и методология научных исследований [Текст] : политическая наука : ежегодник 2017 / Рос. ассоц. полит. науки ; [гл. ред. А.И. Соловьев] .— Москва : РОССПЭН, 2017 .— 383 с. — ISBN 978-5-8243-2120-3.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных и исследовательских задач и способность проявлять толерантность в ситуациях межкультурного общения.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Установление контактов	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Решение профессиональных проблем.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа. Как добиться успеха.	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Личностные и профессиональные качества.	Устный опрос, тестирование.

5.	Тема 5. Профессиональные планы на будущее.	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Глобальные проблемы.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Путешествия и достопримечательности.	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Перемены	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Карьерный рост.	Устный опрос, тестирование.
13.	Тема 13. Воспоминания.	Устный опрос, тестирование.
14.	Тема 14. Правильный выбор профессии.	Устный опрос, тестирование.
15.	Тема 15. Свободное время	Устный опрос, тестирование.
16.	Тема 16. Путешествие по миру.	Устный опрос, тестирование.
17.	Тема 17. Приглашение в гости.	Устный опрос, тестирование.
18.	Тема 18. Обучение	Устный опрос, тестирование.
19.	Тема 19. Межличностные контакты	Устный опрос, тестирование.

20.	Тема 20. Помощь людям.	Устный опрос, тестирование.
21.	Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста	Устный опрос, тестирование.
22.	Тема 22. Компьютерные технологии	Устный опрос, тестирование, перевод
23.	Тема 23. Решение профессиональных проблем	Устный опрос, тестирование.
24.	Тема 24. Работа в команде	Устный опрос, тестирование.
25.	Перевод профессиональных текстов	Устный опрос, тестирование, перевод

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачет
Основная литература:
1. Эклам, Р. Тотальный английский. Уровень B2 [Текст]: учебник / Р. Эклам, А. Крейс .— Харлоу ; Лонгман : Эссекс: Пирсон, 2008 .— 159с. + DVD.
2. Клэр, А. Тотальный английский. Уровень B2: рабочая тетрадь [Текст] / А. Клэр, Дж. Дж. Уилсон .— Харлоу ; Лонгман : Эссекс: Пирсон, 2007 .— 96 с. + CD.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.05 Международные отношения (международные отношения и внешняя политика)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Семестр:2

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что

отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формыпромежуточнойаттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:экзамен

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.