

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Управление и организация ремонта жилищного фонда"

Направление подготовки/специальность: 43.03.01 - Сервис

Профиль/направленность/специализация: Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов Игорь Анатольевич

Кандидат экономических наук, доцент Шевяков Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 514).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен выбирать организационные решения для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления государственным, муниципальным и частным жилищным фондами, технической эксплуатации, обслуживания, санитарного содержания и благоустройства объектов общего имущества многоквартирного дома, управление многоквартирным домом, формирования эффективной системы сбора, транспортировки, переработки и утилизации отходов производства и потребления)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- В/01.6 Организация учета жилищного фонда	ПК-5 Способен выбирать организационные решения для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений	Организовывает мониторинг соблюдения технических и иных требований к качеству работ и услуг, предусмотренных договорами с подрядными, ресурсоснабжающими организациями

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен выбирать организационные решения для формирования сервисной системы обслуживания, развития клиентурных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		3	5	6	7	3	5	6	7
1	Методы принятия управленческих решений	+				+			
2	Организационно-управленческая практика			+	+			+	+
3	Управление и организация ремонта жилищного фонда		+				+		
4	Управление качеством		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Управление и организация ремонта жилищного фонда"» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Управление и организация ремонта жилищного фонда"» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	-
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Реконструкция и модернизация жилищного фонда	2	-	4	2	12	16	Собеседование; Опрос
2	Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда	4	-	4	1	14	12	Опрос; практическое задание
3	Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта	2	-	6	2	8	14	Собеседование; Тестирование
4	Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта	2	-	6	2	8	18	Опрос; практическое задание; Собеседование

5	Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация	4	-	6	1	8	18	Опрос; практическое задание
6	Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда	2	-	6	2	10	16	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Реконструкция и модернизация жилищного фонда (ПК-5)

Лекция.

Понятия модернизации и реконструкции жилищного фонда. Основные элементы зданий и их назначение. Термины и определения при технической эксплуатации и капитальном ремонте жилых зданий. Физический и моральный износ. Техническое обслуживание здания. Основные виды ремонтных работ.

Практическое занятие.

- 1 Виды и структура модернизации жилищного фонда.
- 2 Основные элементы зданий и их назначение.
- 3 Термины и определения при технической эксплуатации и капитальном ремонте жилых зданий.
- 4 Физический и моральный износ зданий.
- 5 Техническое обслуживание здания.
- 6 Основные виды и структура ремонтных работ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией.
2. Составьте картотеку терминов по данной теме.

Тема 2. Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда (ПК-5)

Лекция.

Структура, состав работ и услуг, требования к организации содержания и текущего ремонта жилищного фонда, учитывающие современное состояние жилищной сферы, необходимость усиления требований к собственникам жилья. Требования к организациям и персоналу, занятыми текущим ремонтом жилищного фонда, для наиболее полного удовлетворения прав и запросов потребителей жилищных услуг.

Практическое занятие.

- 1 Иерархия требований к качеству жилой среды.
- 2 Критерии комфортности зданий и территорий застройки, их отличительные черты.
- 3 Состав факторов, определяющих функциональную комфортность зданий.
- 4 Ремонтопригодность зданий и их элементов.
- 5 Значение физического и морального износов зданий в оценке их функциональной комфортности жилья.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте примерный план и смету текущего ремонта цоколя МКД площадью 4000 кв.м.

Тема 3. Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта (ПК-5)

Лекция.

Основные требования к организации управления и целевого планирования ремонта и модернизации зданий. Перспективное планирование капитального ремонта жилищного фонда. Основные принципы планирования, их содержание. Информационная база перспективного планирования, ее основные элементы.

Практическое занятие.

1. Основные требования к организации управления планированием ремонта и реконструкции зданий.

Перспективное планирование капитального ремонта жилищного фонда.

3. Основные принципы планирования, их содержание.

4. Информационная база перспективного планирования, ее основные элементы.

5. Система планирования и организации проведения текущего и капитального ремонта зданий.

Задания для самостоятельной работы.

Сформируйте примерный план и смету капитального ремонта крыши МКД площадью 2000 кв.м.

Тема 4. Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта (ПК-5)

Лекция.

Финансирование текущего ремонта собственниками жилищного фонда. Годовой финансовый план текущего ремонта. Отчетность и ревизия по затратам на текущий ремонт жилого фонда. Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства и современная система финансирования капитального ремонта. Фонд капитального ремонта и способы его формирования. Обязательные взносы на капитальный ремонт собственников помещений в многоквартирном доме.

Практическое занятие.

1. Финансирование текущего ремонта собственниками жилищного фонда.

2. Годовой финансовый план текущего ремонта.

3. Отчетность и ревизия по затратам на текущий ремонт жилого фонда.

4. Цель и задачи Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства и современная система финансирования капитального ремонта.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с учебной литературой, нормативно-правовой документацией:

рассмотрите деятельность регионального фонда капитального ремонта.

Тема 5. Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация (ПК-5)

Лекция.

Социально-экономическая и техническая целесообразность текущего ремонта. Составление планов и смет текущего ремонта. Выбор подрядных организаций для выполнения текущего ремонта. Сущность и методы стратегического (перспективного) и текущего планирования ремонтно-реконструктивных мероприятий. Исходная информация для планирования капитального ремонта многоквартирного дома; технико-экономический паспорт как информационная база планирования капитального ремонта. Проектирование капитального ремонта объектов жилищного фонда, формирование адресной программы капитального ремонта.

Практическое занятие.

1 **Социально-экономическая и техническая целесообразность текущего ремонта.**

2 Составление планов и смет текущего ремонта.

3 Выбор подрядных организаций для выполнения текущего ремонта.

4 Структура основных фондов. Виды износа основных фондов.

5 Как определяется норма амортизации

6 Методы определения физического и морального износов

- 7 Сущность и методы перспективного и текущего планирования ремонтно-реконструктивных мероприятий.

Задания для самостоятельной работы.

Сформируйте примерный план текущего ремонта МКД площадью 4 000 кв.м.

Тема 6. Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда (ПК-5)

Лекция.

Основные характеристики информационно-коммуникационного сопровождения ремонтов. Психологические аспекты деловых общений и взаимоотношений «управляющего» и собственника жилищного фонда. Организация и проведение общих собраний по вопросам проведения текущего и капитального ремонта. Взаимодействие с общественными объединениями жителей (ТСЖ, ЖСК и др.). Организация информационной работы при капитальном ремонте многоквартирных домов. Методы повышения заинтересованности жильцов в проведении капитального ремонта. Оценка качества ремонтно-строительных работ. Участие органов местного самоуправления и объединений собственников в капитальном ремонте многоквартирных домов. Взаимодействие с органами власти по организации контроля за использованием средств по капитальному ремонту.

Практическое занятие.

- 1 Основные характеристики информационно-коммуникационного сопровождения ремонтов.
- 2 Психологические аспекты деловых общений и взаимоотношений «управляющего» и собственника жилищного фонда.
- 3 Организация и проведение общих собраний по вопросам проведения капитального ремонта.
- 4 Взаимодействие с общественными объединениями жителей (ТСЖ, ЖСК и др.).
- 5 Организация информационной работы при капитальном ремонте многоквартирных домов.
- 6 Оценка качества ремонтно-строительных работ.
- 7 Участие органов местного самоуправления и объединений в поведении капитального ремонта.
- 8

Задания для самостоятельной работы.

Рассмотрите и сформируйте методы повышения заинтересованности жильцов МКД в проведении капитального ремонта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Реконструкция и модернизация жилищного	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

	фонда	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		практическое задание	10	10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов; 9-7 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет; 6-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов; 4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов; 2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько
3.	Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. 1 балл - менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта	Опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		практическое задание	10	10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов; 9-8балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет; 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов; 4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов; 2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько
		Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
5.	Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		практическое задание	5	5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов; 4 балла – студент выполнил работу, допустив ошибку и или недочет; 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов; 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов; 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько

6.	Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. 1 балл - менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 15 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 15 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 5 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 баллов)
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Опрос

Тема 1. Реконструкция и модернизация жилищного фонда

- 1 Какие вопросы должны быть включены в повестку дня общего собрания по вопросу выбора способа формирования фонда капитального ремонта?

- 2 Кто определяет кредитную организацию, в которой будет открыт специальный счёт?
- 3 За чей счёт региональный оператор финансирует капитальный ремонт МКД в случае недостаточности имеющихся средств?
- 4 За счёт каких средств региональный оператор может возмещать убытки от ненадлежащего качества ремонта?
- 5 Кто осуществляет контроль за использованием фондов капитального ремонта?
- 6 Кто компенсирует региональному оператору расходы по открытию и ведению специального счета, предоставлению информации?

практическое задание

Тема 2. Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда
Составьте примерный план и смету текущего ремонта цоколя МКД площадью 4000 кв.м.

Собеседование

Тема 1. Реконструкция и модернизация жилищного фонда

- 1 Понятия модернизации и реконструкции жилищного фонда.
- 2 Основные элементы зданий и их назначение.
- 3 Термины и определения при технической эксплуатации и капитальном ремонте жилых зданий.
- 4 Физический и моральный износ.
- 5 Техническое обслуживание здания.
- 6 Основные виды ремонтных работ.

Тестирование

Тема 3. Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта

1. Сколько шестивольтовых лампочек необходимо взять для елочной гирлянды, если напряжение сети 220В?

а) 37 шт. б) 20 шт. в) 40 шт.

2. В каких случаях приходится составлять батарею параллельно соединенных конденсаторов?

- а) для получения больших емкостей;
б) для улучшения запаса прочности сопротивления изоляции конденсатора.

3. Как изменится сопротивление лампы накаливания при включении ее в сеть?

- а) уменьшится сопротивление;
б) увеличится сопротивление;
в) не изменится.

4. Является ли виток провода (рамка), помещенный между полюсами магнита и вращающийся с постоянной скоростью, моделью простейшего генератора переменного тока?

а) нет; б) да.

5. Цепь переменного тока содержит лампу накаливания. Как изменяется по фазе ток и напряжение в этой цепи?

- а) ток опережает напряжение на $\pi/2$;
- б) совпадают по фазе;**
- в) напряжение опережает ток на $\pi/2$.

6. Почему при синусоидальном токе катушка индуктивности ограничивает ток?

- а) имеет место явление самоиндукции;
- б) индуктивность не вызывает расхода энергии;
- в) катушка индуктивности играет роль сопротивления.**

7. Симметричная нагрузка соединена «звездой». Линейное напряжение равно 380В. Чему равно фазное?

- а) 127В; б) 220В; в) 380В.

8. Ток нулевого провода равен 0:

- а) при симметричной нагрузке;**
- б) при несимметричной нагрузке.

9. Обмотки трехфазного генератора соединены «треугольником». Сколько соединительных проводов подходят к генератору?

- а) 3; б) 4.**

10. В каких случаях целесообразно применять четырехпроводную систему?

- а) при подключении освещения;
- б) при подключении двигателей;**
- в) при подключении освещения и двигателей.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

- 1 Основные этапы реформирования ЖКХ.
- 2 Социально-экономическая характеристика основных фондов жилищно-коммунального хозяйства.
- 3 Общие принципы федерального законодательства в жилищной сфере.
- 4 Нормативно-правовое регулирование содержания и ремонта общего имущества в МКД.
- 5 Порядок определения перечня объектов общего имущества в МКД и их границ.
- 6 Государственный жилищный надзор и его функции.
- 7 Муниципальный жилищный контроль и его функции

- 8 Организация технической эксплуатации жилых и общественных зданий.
- 9 Износ и сроки службы зданий и сооружений.
- 10 Государственный контроль за технической эксплуатацией жилищного фонда.
- 11 Особенности технической эксплуатации жилых и общественных зданий.
- 12 Функциональная комфортность жилья.
- 13 Безопасность жилья.
- 14 Ремонтопригодность зданий. Критерии надежности элементов и конструкций зданий.
- 15 Изменение технического состояния зданий во времени (стадии и причины изменений).
- 16 Отказы несущих и ограждающих конструкций.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

- 1 Проанализируйте технико-экономический паспорт как информационную базу планирования капитального ремонта. Проектирование капитального ремонта объектов жилищного фонда, формирование адресной программы капитального ремонта.
- 2 Дайте сравнение основным положениям системы ценообразования сметного нормирования в капитальном ремонте.
- 3 Выделите критерии порядка разработки и оформления сметной документации

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

<p>«зачтено» (50 - 100 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Свободно ориентируется в нормативно-методических документах и положениях по организации содержания и ремонта жилых зданий, правила и нормы их эксплуатации мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе профессиональной деятельности в сфере ЖКХ.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками организации и проведения текущих и капитального ремонта жилого фонда и систематической работы по применению механизмов по экологической защите в сфере ЖКХ.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание управленческой деятельности в экологических аспектах; базовыми знаниями при решении социальных и профессиональных задач в сфере ЖКХ.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
<p>«не зачтено» (0 - 49 баллов)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Не ориентируется в нормативно-методических документах и положениях по организации содержания и ремонта жилых зданий, правила и нормы их эксплуатации мерах по сохранению и защите экосистемы в ходе профессиональной деятельности в сфере ЖКХ.</p> <p>Не владеет практическими навыками организации и проведения текущих и капитального ремонта жилого фонда и систематической работы по применению механизмов по экологической защите в сфере ЖКХ.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 207 с.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. - 534 с.
3. Беа Ф.К., Дихтл Э., Швайтцер М. Экономика предприятия : Учебник для вузов: Пер. с нем.. - М.: ИНФРА.М, 1999. - 928 с.
4. Головачев, А. С. Экономика предприятия (организации). Часть 1 : учебное пособие. - 2023-01-20; Экономика предприятия (организации). Часть 1. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20173.html>
5. Чухнина Г. Экономика предприятия : студенческая научная работа, 3. Сборник студенческих работ. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1376 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210588>
6. Кузнецов И.А. Особенности реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов в системе сетевого бизнеса : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук:(08.00.01). - Тамбов, 2002. - 24с.
7. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Методологические аспекты муниципального управления жилищно-коммунальным хозяйством : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 216с.
8. Тумакова Е.И., Кузнецов И.А. Трансформация экономических отношений в ЖКХ: муниципальный аспект : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 179 с.
9. Кузнецов И.А., Волков С.И., Шевяков А.Ю. Модернизация механизма стратегического управления предприятием : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 157 с.

6.3 Иные источники:

1. Подборка картографических сервисов -
https://trekkingmania.ru/samyie_interesnyie_kartograficheskie_servisyi/
2. Сервис plus - <http://www.service.plus/jour>
3. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
4. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
6. Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/publications/5478>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- регулируемые по высоте столы с электроприводом;

- подъемник лестничный гусеничный;

- система автоматического открывания дверей;

- специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

3. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.