

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.16 Ювенальное право

Направление подготовки/специальность: 04.03.01 - Химия

Профиль/направленность/специализация: Химия твёрдого тела и химия материалов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, доцент Кузьменко Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 - Химия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» июля 2017 г. № 671).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере:

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере защиты прав несовершеннолетних от противоправных и иных посягательств

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	History&Technology				+				
2	Self skills и тьюторство				+				
3	Street данс			+					
4	Аналитическое чтение			+					
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+				
6	Биология развития человека в норме и патологии				+				
7	Биржевое дело				+				

8	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+						
9	Виктимология			+					
10	Военная пропаганда как информационное оружие				+				
11	Вожатский практикум				+				
12	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+				
13	Геймификация в образовании			+					
14	Генетика человека		+						
15	Геополитика и политическая география		+						
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+				
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+				
18	Демографические и миграционные процессы			+					
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+				
20	Зарубежная литература и вызовы современности				+				
21	Зарубежный Поп-вокал				+				
22	Защита металлов от атмосферной коррозии							+	
23	Защита прав человека		+						
24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+						
25	Игровые технологии			+					

26	Институт семьи в современном обществе		+						
27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+					
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+					
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+						
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+				
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+					
32	Компьютерная графика и дизайн		+						
33	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+					
34	Контроль качества пищевых продуктов					+			
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+					
36	Кредитование физических лиц		+						
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+				
38	Культивирование микроорганизмов				+				
39	Латина Данс		+						
40	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+				
41	Литература русского зарубежья			+					
42	Личное планирование и управление рабочим временем			+					

43	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+					
44	Методика воспитательной работы						+		
45	Методика составления родословной			+					
46	Методы изучения повседневности		+						
47	Методы изучения семьи				+				
48	Методы разделения и концентрирования					+			
49	Механизмы протекания органических реакций			+					
50	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+						
51	Мир, общество, человек	+	+						
52	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+						
53	Модели электронной коммерции				+				
54	Молекулярная микробиология и вирусология		+						
55	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+						
56	Мотивация в коучинге				+				
57	Налогообложение бизнеса			+					
58	Нормы и правила современного этикета				+				
59	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+					
60	Общая и возрастная психология					+			
61	Общая физиология микроорганизмов			+					
62	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+						

63	Организация работы с детьми			+				
64	Организация работы с семьей			+				
65	Организация работы спортивного судьи			+				
66	Организация развивающей предметно-пространственной среды			+				
67	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
68	Основы 3D-моделирования			+				
69	Основы академической живописи			+				
70	Основы аргументации			+				
71	Основы бального танца			+				
72	Основы биологической статистики		+					
73	Основы видеоблогинга			+				
74	Основы декоративной живописи			+				
75	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+					
76	Основы игры на барабанной установке		+					
77	Основы игры на клавишных инструментах			+				
78	Основы игры на электрогитаре			+				
79	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+					
80	Основы конфликтологии			+				
81	Основы копирайтинга			+				
82	Основы коучинга		+					
83	Основы логики		+					
84	Основы логопедии		+					
85	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+					



86	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+					
87	Основы организации работы с молодежью		+						
88	Основы правильного питания			+					
89	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+						
90	Основы рационального природопользования		+						
91	Основы рисунка		+						
92	Основы современного вокала		+						
93	Основы современных методов физического анализа вещества				+				
94	Основы судебной лингвистической экспертизы			+					
95	Основы физиологии и гигиены детей		+						
96	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+				
97	Основы эффективного менеджмента			+					
98	Особенности рассмотрения семейных споров			+					
99	Особенности рассмотрения трудовых споров				+				
100	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+					
101	Оформление результатов биологических исследований				+				
102	Педагогика					+			
103	Педагогическая техника и мастерство		+						
104	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+				

105	Педагогический артистизм		+						
106	Педагогический дизайн технологий обучения				+				
107	Письменный перевод документов физических лиц			+					
108	Письменный перевод документов юридических лиц				+				
109	Планирование и организация биологических исследований			+					
110	Поведение в публичных местах			+					
111	Повседневные разговоры				+				
112	Познание себя через практическую психологию			+					
113	Познание себя через психодиагностику		+						
114	Понятие психологической травмы в современной психологии		+						
115	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+					
116	Правовые основы природопользования			+					
117	Практикум по игровым технологиям				+				
118	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+				
119	Преддипломная практика								+
120	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+					
121	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						
122	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+					

123	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+				
124	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+						
125	Профессиональные компетенции тьютора			+					
126	Психика и мозг		+						
127	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+				
128	Психология девиантной личности			+					
129	Психология детства		+						
130	Психология индивидуализации и тьюторство		+						
131	Психология креативности			+					
132	Психология критического мышления		+						
133	Психология молодости и зрелости				+				
134	Психология подросткового и юношеского возраста			+					
135	Психология раннего возраста			+					
136	Психология творческого саморазвития		+						
137	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+						
138	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+					
139	Режиссура и актерское мастерство				+				
140	Речевое искусство			+					
141	Родословно-биографическое краеведение		+						

142	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
143	Русский Поп-вокал			+				
144	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
145	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+			
146	Саморазвитие и актерское мастерство				+			
147	Современная химия и окружающая среда		+					
148	Современные инструменты личной эффективности		+					
149	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
150	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
151	Современные подходы к персональному менеджменту		+					
152	Современные экологические проблемы		+					
153	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
154	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+			
155	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+			
156	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+				

157	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+					
158	Страхование личности			+				
159	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
160	Театральная педагогика		+					
161	Текст и дискурс в Интернете				+			
162	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+					
163	Теория и практика судейства в спорте		+					
164	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+			
165	Техногенные системы и экологический риск						+	
166	Технологии вожатской деятельности			+				
167	Технологии делового общения		+					
168	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+				
169	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+			
170	Технологии развития высших психических функций			+				
171	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+				
172	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+				
173	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
174	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+					

175	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+				
176	Химический анализ природных объектов						+		
177	Химия и экология гидросферы					+			
178	Человек на войне как социокультурный феномен			+					
179	Экология атмосферы			+					
180	Экология гидросферы				+				
181	Экономика природопользования				+				
182	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						
183	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+						
184	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+				
185	Этнокультурные регионы мира				+				
186	Язык как объект судебной экспертизы		+						
187	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 04.03.01 - Химия.

Дисциплина «Ювенальное право» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Ювенальное право: основные понятия и источники	2	2	4	Собеседование / устный опрос; Мозговой штурм
2	Правовое положение несовершеннолетн их в сфере гражданских и гражданско-процес суальных отношений	4	4	8	Собеседование / устный опрос; Групповая дискуссия
3	Охрана семьи и несовершеннолетн его по семейному и трудовому праву	2	2	8	Собеседование / устный опрос; Реферат
4	Ответственность несовершеннолетн их по административном у праву	2	2	8	Собеседование / устный опрос
5	Правовое положение несовершеннолетн их в сфере уголовных, уголовно-процессу альных и уголовно-исполнит ельных отношений	4	2	6	Собеседование / устный опрос; Решение ситуационных заданий
6	Основы конституционно-пр авового статуса несовершеннолетн их	2	4	6	Собеседование / устный опрос

### Тема 1. Ювенальное право: основные понятия и источники (УК-6)

Лекция.

Необходимость создания научной и юридической отрасли «ювенальное право». Объект и предмет науки ювенального права, ее цель, задачи и методология. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права, предмет, задачи, система и институты. Методы правового регулирования ювенального права. Содержание учебной дисциплины ювенального права, методология преподавания и значение для будущих учителей права. Ювенальная политика и ее содержание. Исторические предпосылки ювенального права и тенденции в мировой ювенальной практике. Особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды. Классификация источников ювенального права. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних для практических работников в области ювенального права.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
2. Ювенальная политика в Российской Федерации.
3. Источники ювенального права.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Привести примеры из судебной практики по делам несовершеннолетних

### **Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений (УК-6)**

#### **Лекция.**

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание гражданской правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
2. Виды дееспособности несовершеннолетних.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Управление имуществом ребенка.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку и причиненное несовершеннолетним.
6. Особенности наследования имущества несовершеннолетними.
7. Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В каких случаях понятия «добросовестность», «разумность» и «справедливость» используются в гражданском праве.

### **Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву (УК-6)**

#### **Лекция.**



Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и источники семейного права.
2. Содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка.
3. Лишение и ограничение родительских прав.
4. Алиментные обязательства родителей.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Профилактика семейного насилия.
7. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определить основные направления предупреждения семейного насилия.

### **Тема 4. Ответственность несовершеннолетних по административному праву (УК-6)**

#### **Лекция.**

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус несовершеннолетнего в административном законодательстве РФ.
2. Особенности правового статуса несовершеннолетнего в качестве субъекта и объекта правонарушения.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от административной ответственности и наказания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определить особенности административной ответственности несовершеннолетних.

### **Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений (УК-6)**

#### **Лекция.**

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого в уголовном судопроизводстве.
2. Участие защитника и законных представителей несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Международно-правовые стандарты, гарантирующие защиту прав несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Определить основные проблемы защиты прав несовершеннолетнего в гражданском и уголовном судопроизводстве.

### **Тема 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних (УК-6)**

#### **Лекция.**

Содержание конституционно-правового статуса ребенка. 2. Юридические гарантии обеспечения прав и свобод ребенка. 3. Правовые механизмы предупреждения нарушения конституционных прав и свобод несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка в РФ.
3. Политические права и свободы ребенка в РФ.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Привести примеры логического несоответствия юридических формулировок в Конституции РФ.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Ювенальное право: основные понятия и источники	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		Мозговой штурм	12	<p>Чаще всего мозговой штурм используют: при обсуждении идей для решения, в том числе, экстренных задач</p> <p>в разработке креативных решений, особенно когда привычные методы не работают</p> <p>при структурировании информации, если данные разрознены</p> <p>при анализе данных для их дальнейшего структурирования</p>
2.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		Групповая дискуссия (контрольный срез)	10	<p>Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.</p>

3.	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		Реферат	10	<p>Реферат — краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы. Слово «реферат» имеет латинские корни и происходит от слова «referre», что в буквальном переводе означает «докладывать, сообщать».</p>
4.	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>

5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>
		<b>Решение ситуационных заданий (контрольный срез)</b>	10	<p>1. С помощью решения ситуационных заданий выявляется: способность студента мыслить самостоятельно, логически обосновано; умение анализировать нормы УК РФ и иных нормативно-правовых актов, аргументировано излагать выводы, правильно и точно называть пункт, часть и статью уголовного закона при квалификации конкретного преступления. Решение ситуационных заданий – это процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации. Данный вид работы выполняется студентами самостоятельно, письменно. Задание связано с темой занятия. По своему содержанию это может быть:</p> <p>2. - изложение решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в уголовно – правовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul>
6.	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	Собеседование / устный опрос	8	<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Групповая дискуссия

#### Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений

1. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
2. Личные неимущественные права ребенка.
3. Имущественные права ребенка.
4. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
5. Алиментные обязательства родителей.
6. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
7. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.

### Мозговой штурм

#### Тема 1. Ювенальное право: основные понятия и источники

1. Ювенальная политика и ее содержание.
2. Исторические предпосылки ювенального права и тенденции в мировой ювенальной практике.
3. Особенности ювенальной политики в России в различные исторические периоды. Классификация источников ювенального права.

### Реферат

### Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетнего и необходимость ее усиления.
2. Ювенальная политика.
3. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
4. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
5. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
6. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.
7. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
8. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
9. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
11. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
12. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
13. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
14. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
15. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
16. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
17. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
18. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

### Решение ситуационных заданий

#### Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

1. К несовершеннолетнему Складу, подозреваемому в совершении преступления средней тяжести, по судебному решению применено в качестве меры пресечения заключение под стражу. Защитник подозреваемого обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности данного решения. Имеются ли основания у защитника опротестовать решение суда?
2. Следователь направил директору школы повестку о вызове ученика 9 – го класса Васильченко в ОВД для предъявления ему обвинения. Явившейся вместе с сыном матери следователь разъяснил, что ее участие при предъявлении обвинения и допросе ребенка не обязательно и законом не предусмотрено. Правомерны ли действия следователя?

### Собеседование / устный опрос

#### Тема 1. Ювенальное право: основные понятия и источники

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
2. Ювенальная политика в Российской Федерации.
3. Источники ювенального права.

#### Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений

1. Содержание гражданской правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
2. Виды дееспособности несовершеннолетних.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Управление имуществом ребенка.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку и причиненное несовершеннолетним.
6. Особенности наследования имущества несовершеннолетними.
7. Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних.

### Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву

1. Основные понятия и источники семейного права.
2. Содержание личных неимущественных и имущественных прав ребенка.
3. Лишение и ограничение родительских прав.
4. Алиментные обязательства родителей.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Профилактика семейного насилия.
7. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству

### Тема 4. Ответственность несовершеннолетних по административному праву

1. Правовой статус несовершеннолетнего в административном законодательстве РФ.
2. Особенности правового статуса несовершеннолетнего в качестве субъекта и объекта правонарушения.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от административной ответственности и наказания.

### Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений

1. Содержание правового статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого в уголовном судопроизводстве.
2. Участие защитника и законных представителей несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Международно-правовые стандарты, гарантирующие защиту прав несовершеннолетнего обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

### Тема 6. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка в РФ.
3. Политические права и свободы ребенка в РФ.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (УК-6)**

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка. Право ребенка на жизнь. Право ребенка на охрану чести и достоинства личности.



5. Право ребенка на неприкосновенность жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений. Право ребенка на свободу мысли, слова, свободу массовой информации.
6. Право ребенка на свободу совести и вероисповедания. Право ребенка свободно передвигаться, выбирать место пребывания, место жительства.
7. Политические права и свободы ребенка. Право ребенка на объединение. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Право ребенка на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
9. Право частной собственности ребенка. Право ребенка на жилище. Право на охрану здоровья.
10. Право на социальное обеспечение.
11. Право ребенка на труд. Право на образование. Право на участие в культурной и творческой жизни общества.
12. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность.
14. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности.
15. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
17. Управление имуществом ребенка.
18. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
19. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
21. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
22. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
23. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
24. Личные неимущественные права ребенка жить и воспитываться в семье.
25. Право ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы.
26. Право на имя. Право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).
27. Имущественные права ребенка. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар.
28. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.
29. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекa (попечительство). Приемная семья. Детский дом семейного типа.
30. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
31. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
32. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних
33. Понятие и признаки административной ответственности.
34. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности.
35. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
36. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
37. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
38. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
39. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

40. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
41. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
42. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
43. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
44. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

### Типовые задания для зачета (УК-6)

не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468594>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449900>

2. Сапогов В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476312>

### **6.3 Иные источники:**

1. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
5. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
7. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.