

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор педагогических наук, профессор Поляков Олег Геннадиевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «29» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-6 Способен применять знание основ лингвистической теории, перспективных направлений развития и приложения лингвистики в профессиональной и исследовательской деятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	8	Стационарная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований), Сфера межкультурной и межкультурной коммуникации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-6 - History&Technology, Self skills и тьюторство, Street данс, Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Биржевое дело, Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения, Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Вожатский практикум, Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных, Геймификация в образовании, Генетика человека, Геополитика и политическая география, Двигательный режим (инструктор по физической культуре), Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Демографические и миграционные процессы, Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения, Зарубежная литература и вызовы современности, Зарубежный Поп-вокал, Защита прав человека, Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде, Игровые технологии, Институт семьи в современном обществе, Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия, Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения, Коммуникация и коммуникативная компетентность, Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса, Комплексная экономическая безопасность бизнеса, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта, Кредитование физических лиц, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Культивирование микроорганизмов, Латина Данс, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методика составления родословной, Методы изучения повседневности, Методы изучения семьи, Механизмы протекания органических реакций, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Модели электронной коммерции, Молекулярная микробиология и вирусология, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Мотивация в коучинге, Налогообложение бизнеса, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Общая физиология микроорганизмов, Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, Организация работы с детьми, Организация работы с семьей, Организация работы спортивного судьи, Организация развивающей предметно-пространственной среды, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы 3D-моделирования, Основы академической живописи, Основы аргументации, Основы бального танца, Основы биологической статистики, Основы видеоблогинга, Основы декоративной живописи, Основы деловой коммуникации на иностранном языке, Основы игры на барабанной установке, Основы игры на клавишных инструментах, Основы игры на электрогитаре, Основы коммуникации в интернет-пространстве, Основы конфликтологии, Основы копирайтинга, Основы коучинга, Основы логики, Основы логопедии, Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре, Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре, Основы организации работы с молодежью, Основы правильного питания, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы рисунка, Основы современного вокала, Основы современных методов физического анализа вещества, Основы судебной лингвистической экспертизы, Основы физиологии и гигиены детей, Основы частной патологии в адаптивной физической культуре, Основы эффективного менеджмента, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Особенности самопрезентации в цифровой среде, Оформление результатов биологических исследований, Педагогическая техника и мастерство, Педагогические технологии обучения цифрового поколения, Педагогический артистизм, Педагогический дизайн технологий обучения, Письменный перевод документов физических лиц, Письменный перевод документов юридических лиц, Планирование и организация биологических исследований, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Познание себя через практическую психологию, Познание себя через психодиагностику, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игровым технологиям, Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask, Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности, Профессиональные компетенции тьютора, Психика и мозг, Психология благополучия, или психология счастливого человека, Психология девиантной

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Грамотно распределяет временные интервалы для достижения поставленной цели
ПК-6	Способен применять знание основ лингвистической теории, перспективных направлений развития и приложения лингвистики в профессиональной и исследовательской деятельности	Осуществляет научно-исследовательскую работу по решению лингвометодических задач с опорой на знание основ лингвистики, ее новейших достижений и направлений приложения в области обучения иностранному языку

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	7	Предъявление плана практики
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	202	Собеседования с научным руководителем
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	7	Отчет практиканта; Дневник практики; Характеристика руководителя практики; Представление ВКР на кафедре
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Представьте рукопись ВКР
- Подготовьте 10-минутный доклад по результатам выполнения ВКР для защиты на кафедре

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено

70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе;
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Отчет практиканта

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации.

Отчет по мере надобности иллюстрируется схемами, таблицами, фотографиями и др. наглядными материалами.

К отчету прилагается характеристика.

Представление ВКР на кафедре

По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- ☐ дневник практики;
- ☐ отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- ☐ характеристику с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки.

Предъявление плана практики

Требования к плану практики.

Собеседования с научным руководителем

Типовые вопросы, которые могут быть заданы:

1. Обоснуйте актуальность темы ВКР?
2. Каковы основные выводы, которые Вы получили в результате выполнения ВКР?
3. Каковы возможности применения результатов на практике?
4. Каковы перспективы дальнейшего исследования разрабатываемой Вами проблемы?

5. Какие исследователи, работы которых Вы изучали, оказали наибольшее влияние на Вашу работу? Каким образом?

Характеристика руководителя практики

Руководитель практики дает характеристику практиканту за выполненный объем практики.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Способен грамотно распределять временные интервалы для достижения поставленной цели
	ПК-6	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не способен грамотно распределять временные интервалы для достижения поставленной цели
	ПК-6	

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 287, [1] с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учеб. пособие. - 7-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 334 с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч. : учеб. пособие. - М.: Академия, 2013
3. Миролубов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
4. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам. - М.: Просвещение, 2012. - 240 с.

6.3 Иные источники:

1. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 260 p - <https://rm.coe.int/1680459f97>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.