

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика и психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Авторы программы:**

Кандидат педагогических наук, Левчук Светлана Васильевна

Кандидат педагогических наук, Милютина Наталия Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 122).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....   | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....  | 4  |
| 3. Структура и содержание практики.....  | 8  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....   | 10 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....   | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 13 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 14 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Тип практики             | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|--------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Ознакомительная практика | 4       | Стационарная      | 5                 | Зачет                          |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- сопровождения

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Современная киберпсихология, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами, Цифровая культура

УК-2 - Введение в проектную деятельность, Проектный семинар

УК-3 - Введение в проектную деятельность, Куратор в образовательной организации, Межведомственное взаимодействие в работе с детьми "группы риска", Наставничество в системе образования, Основы психологического консультирования участников образовательного процесса, Проектный семинар, Развитие личности в норме и патологии, Технологии тьюторского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ

УК-4 - Иностранный язык, Психолингвистика в практической психологии, Язык эффективной коммуникации

УК-5 - История (история России, всеобщая история), Методы выявления девиантного поведения личности в социальных сетях, Мир, общество, человек, Философия

УК-6 - Digital педагогика и психология, History&Technology, Self skills и тьюторство, Street данс, Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Биржевое дело, Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения, Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Вожатский практикум, Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных, Геймификация в образовании, Генетика человека, Геополитика и политическая география, Двигательный режим (инструктор по физической культуре), Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Демографические и миграционные процессы, Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения, Зарубежная литература и вызовы современности, Зарубежный Поп-вокал, Защита прав человека, Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде, Игровые технологии, Институт семьи в современном обществе, Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия, Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения, Коммуникация и коммуникативная компетентность, Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса, Комплексная экономическая безопасность бизнеса, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта, Кредитование физических лиц, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Культивирование микроорганизмов, Латина Данс, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методика составления родословной, Методы изучения повседневности, Методы изучения семьи, Механизмы протекания органических реакций, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Мода и личностный ресурс, Модели электронной коммерции, Молекулярная микробиология и вирусология, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Мотивация в коучинге, Налогообложение бизнеса, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Общая физиология микроорганизмов, Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, Организация работы с детьми, Организация работы с семьей, Организация работы спортивного судьи, Организация развивающей предметно-пространственной среды, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы 3D-моделирования, Основы академической живописи, Основы аргументации, Основы бального танца, Основы биологической статистики, Основы видеоблогинга, Основы декоративной живописи, Основы деловой коммуникации на иностранном языке, Основы игры на барабанной установке, Основы игры на клавишных инструментах, Основы игры на электрогитаре, Основы коммуникации в интернет-пространстве, Основы конфликтологии, Основы копирайтинга, Основы коучинга, Основы логики, Основы логопедии, Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре, Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре, Основы организации работы с молодежью, Основы правильного питания, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы рисунка, Основы современного вокала, Основы современных методов физического анализа вещества, Основы судебной лингвистической экспертизы, Основы физиологии и гигиены детей, Основы частной патологии в адаптивной физической культуре, Основы эффективного менеджмента, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Особенности самопрезентации в цифровой среде, Оформление результатов биологических исследований, Педагогическая техника и мастерство, Педагогические технологии обучения цифрового поколения, Педагогический артистизм, Педагогический дизайн технологий обучения, Письменный перевод документов физических лиц, Письменный перевод документов юридических лиц, Планирование и организация биологических исследований, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Познание себя через практическую психологию, Познание себя через психодиагностику, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игровым технологиям, Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask, Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности, Профессиональные компетенции тьютора, Психика и мозг, Психологическая

УК-7 - Атлетическая гимнастика, Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний, Волейбол, Настольный теннис, Оздоровительная аэробика, Плавание, Стрельба, Физическая культура и спорт, Футбол

УК-8 - Безопасность жизнедеятельности, Основы формирования идеологии противозэкстремистского направления

УК-9 - Экономико-правовая грамотность

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| <b>Код по ФГОС ВО</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы (показатели достижения результата)</b>  |
|-----------------------|--|---|
| УК-1                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Анализирует задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода                        |
| УК-2                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     |
| УК-3                  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Работает в коллективе для выполнения поставленной задачи в области химии  |
| УК-4                  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и устной форме   |
| УК-5                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  |
| УК-6                  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |

|      |  |  |
|------|--|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Поддерживает должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                    |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Принимает обоснованные экономические решения в ситуации личного и профессионального выбора   |

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### заочная форма

| Этап             | Содержание этапа практики  | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|--|------------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b> |  |                  |                         |
| 1.               | Установочная конференция по практике.<br>Освещаются следующие аспекты:<br>1.1 Цели и задачи ознакомительной практики.<br>1.2 План-график прохождения практики,<br>1.3 Инструктаж по технике безопасности<br>1.4 Общие правила поведения в образовательных организациях, режим работы.<br>1.5 Индивидуальные задания по ознакомительной практике для каждого обучающегося<br>(Индивидуальные задания определяются исходя из специфики деятельности учреждения-базы практики)<br>1.6 Требования в отчетной документации (дневник практики, План-график практики, индивидуальное задание по практике, отчет по практике, Отзыв-характеристика обучающегося, Приложения) | 37               | Практическое задание    |



|    |   |     |                      |
|----|---|-----|----------------------|
| 2. | <p>Организация практики обучающихся</p> <p>1 Согласование целей и задач практики с руководителем учреждения - базы практики, руководителем практики от учреждения (педагог-психолог).</p> <p>2 Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации: международные нормативные акты, федеральные нормативные документы, региональные нормативные акты, локальные нормативные акты.</p> <p>3 Составление перечня нормативных актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации.</p> | 115 | Практическое задание |
| 3. | <p>Подготовка отчетной документации по практике</p> <p>1 Подготовка отчета по практике, приложений (содержание приложений определяется индивидуальным заданием по практике по согласованию с руководителем практики от Университета и руководителем учреждения - базы практики)</p> <p>2 Обсуждение результатов практики в учреждении - базе практики.</p> <p>3 Подготовка отзыва-характеристики на обучающегося о результатах прохождения практики</p> <p>4 Обсуждение результатов практики с руководителем практики от Университета</p>   | 55  | Практическое задание |
| 4. | <p>Отчетная конференция по результатам ознакомительной практики обучающихся</p> <p>1 Предварительная проверка отчетной документации руководителем практики от Университета</p> <p>2 Назначение даты публичной защиты результатов ознакомительной практики</p>   | 5   | Практическое задание |
|    | Всего   | 212 |                      |

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Составить перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога-психолога в образовательной организации с учетом специфики учреждения, контингента
- Описать требования к планированию и отчетности педагога-психолога образовательной организации
- Составить циклограмму профессиональной деятельности педагога-психолога на учебный год
- Составить перечень внутренних документов педагога-психолога по направлениям деятельности
- Составить перечень диагностических методик, используемых для определения уровня развития детей (когнитивная, мотивационная, поведенческая сфера)
- Составить перечень тем (3-4) просветительных мероприятий психолого-педагогического содержания
- Составить перечень тем (3-4) мероприятий профилактического содержания
- Составить перечень тем (3-4) коррекционно-развивающих занятий для одной из проблемных категорий обучающихся (школьная дезадаптация, отклоняющееся поведение, ограниченные возможности здоровья и т.п.)

- Составить перечень тем (3-4) мероприятий с детьми, группы риска социально-реабилитационной направленности

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Практическое задание**

Перечень нормативно-правовых актов должен включать:

1. Документы международного (Конвенцию о правах ребенка 1990 г., Декларации, Правила, направленные на защиту прав несовершеннолетних).
2. Федеральные нормативные акты (Кодексы, Федеральные законы № 124-ФЗ, № 273-ФЗ, № 48, № 120-ФЗ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства просвещения, Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и т.д.).
3. Региональные нормативные акты (законы Тамбовской области, Регламент, Постановления Главы Администрации области, Распорядительные документы Управления образования и науки Тамбовской области, Методические указания и т.д.).
4. Муниципальные нормативные акты (Приказы и распоряжения муниципальных органов управления образованием).
5. Локальные нормативные документы (Приказы директора/заведующего, Должностные инструкции специалиста, и т.д.)

Внутренняя документация педагога-психолога в образовании:

1. Организационно-методическая документация: Положение о психологической службе, Должностные инструкции педагога-психолога, График работы педагога-психолога, Циклограмма рабочего времени педагога-психолога.
  2. Рабочая и отчетная документация педагога-психолога: Перспективный и календарный план работы, Статистическая справка и аналитический отчет деятельности педагога-психолога, Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы, Журнал консультаций, Банк данных (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из социально неблагополучных семей, дети группы риска, одаренные дети, дети, нуждающиеся в психологической коррекции, др.), Справки и результаты групповых исследований, результаты индивидуальной работы с контингентом, Заключение ПМПК, др.
1. Примерный перечень диагностических методик (дошкольный возраст):
    - Исследование операциональных характеристик деятельности (темп, продуктивность, работоспособность) - Методика Пьерона-Рузера;
    - Исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) - Методика В.М. Когана;
    - Оценка зрелости функции программирования и контроля и собственной регуляции деятельности - Методика «Заборчик», Методика «Шифровки»;
    - Оценка особенностей мнестической деятельности - "Запоминание двух групп слов", "запоминание двух фраз";
    - Исследование перцептивного-действенного компонента мышления - Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена, Методика «Кубики Кооса»,
    - Оценка уровня сформированности пространственно-временных представлений- Представления о расположении объектов в пространстве (уровень целостного пространства);
    - Вербализация пространственно-временных представлений и владение речевыми конструкциями (уровень речеязыкового квазипространства);

- Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности, в том числе уровня и особенностей понятийного мышления - Детская предметная классификация; Методика «Исключение предметов», Понимание скрытого смысла в коротких рассказах;
- Оценка эмоционально-личностных особенностей (специфика коммуникации и аффективно-эмоционального реагирования, характер межличностного взаимодействия, личностные и характерологические особенности, включая самооценочные структуры, уровень притязаний) - Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР); Методика «Эмоциональные лица».

## 2. Примерный перечень диагностических методик младший школьный возраст:

- Исследование операциональных характеристик деятельности (темпа, продуктивности, работоспособности) - Счет по Е. Крепелину;
- Исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) - Методика «Таблицы Шульте», Корректурные пробы;
- Оценка сформированности регуляции поведения. Оценка сформированности произвольной моторики рук - (проба «Пальчики»);
- Оценка регуляции психических процессов - Проба «Пальчики + счет», Методика «Узоры»;
- Оценка особенностей мнестической деятельности - Запоминание двух групп слов и фраз;
- Исследование перцептивного-действенного компонента мышления - Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена.

Направления работы с особыми категориями учащихся:

- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем в обучении, воспитании, развитии, социализации;
- психолого-педагогическая коррекция познавательной сферы обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы;
- профилактика школьной дезадаптации;
- психолого-педагогическое просвещение;
- профориентационная работа;
- социально-педагогическая реабилитация.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--------|-------------|---|
|        | УК-1        | Демонстрирует способность анализировать задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода                  |
|        | УК-2        | Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм профессиональной этики |

|              |      |  |
|--------------|------|--|
| «зачтено»    | УК-3 | Демонстрирует способность и готовность работать в команде для эффективного решения профессиональных задач в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса     |
|              | УК-4 | Демонстрирует способность и готовность осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме с учетом социальных, культурных и профессиональных особенностей и условий образовательной среды |
|              | УК-5 | Демонстрирует готовность находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                               |
|              | УК-6 | Демонстрирует готовность к контролю и рациональному использованию рабочего времени на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления рабочим временем                    |
|              | УК-7 | Демонстрирует готовность поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|              | УК-8 | Демонстрирует способность выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций               |
|              | УК-9 | Демонстрирует способность и готовность принимать обоснованные экономические решения в ситуации личного и профессионального выбора  |
| «не зачтено» | УК-1 | Не демонстрирует способности анализировать задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода        |
|              | УК-2 | Не демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, не знает правовые нормы, не способен анализировать и использовать ресурсы   |
|              | УК-3 | Не демонстрирует способности и готовности работать в команде для эффективного решения профессиональных задач в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  |
|              | УК-4 | Не демонстрирует готовности осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме с учетом социальных, культурных и профессиональных особенностей и условий образовательной среды            |
|              | УК-5 | Не демонстрирует готовности находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                            |
|              | УК-6 | Не демонстрирует готовности к контролю и рациональному использованию рабочего времени на конкретные виды деятельности; не владеет инструментами и методами управления рабочим временем               |
|              | УК-7 | Не демонстрирует готовности и способности поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                  |

|      |  |
|------|--|
| УК-8 | Не демонстрирует готовности выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Не демонстрирует способности и готовности принимать обоснованные экономические решения в ситуации личного и профессионального выбора   |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Вязовова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.
2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные образовательные технологии творческого развития сту. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>
3. Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие. - 2029-07-01; Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология». - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>
4. Гараева, Е. А., Гладких, В. Г., Мазина, О. Н., Султанова, Т. А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Ковалёва Т. М., Гусева К. Б. Организация педагогической практики студентов 1 курса магистерской программы «Тьюторство в сфере образования» : методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470037>
2. Никитина Л.Е., Симонович В.Л. Содержание и организация практики студентов - социальных педагогов в высшем учебном заведении : Метод. пособие. - М., Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 81 с.
3. Клушина Н.П., Ткаченко В.С. Организация практики студентов по социальной работе : Учеб. пособие для студ. по спец. "Соц. работа". - М.: ВЛАДОС, 2004. - 127 с.
4. Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л. Педагогическая практика : программа и методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711.65 «социальный педагогика». - 2029-07-01; Педагогическая практика. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29878.html>

### 6.3 Методические разработки:

1. Колупаева Н. И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>
2. Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И. Педагогическая практика : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая практика. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

### 6.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>
3. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам Федерального портала «Российское образование» - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1.21%2F](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1.21%2F)
8. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
9. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
10. Журнал «Мир психологии» - [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psychologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content)
11. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
12. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
13. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
14. Образовательные ресурсы - <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
15. Педагогическая библиотека. - <http://pedlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Adobe acrobat

Adobe Flash Player 29 NPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.171

Adobe Reader IX, X

FAR 1.7

Firefox

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft .NET Framework 2.0 Language Pack - RUS

Microsoft Office Enterprise 2007

Mozilla Firefox

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Office 2007, 2010, 2016

Opera

Skype

WIN RAR 4.00

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.