

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.1 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль/направленность/специализация: Экологическая безопасность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Кузьмина Елена Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 894).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «24» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	43
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- проектно-производственный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		1
1	Язык эффективной коммуникации	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>
Контактная работа	224
Лабораторные (Лаб. раб.)	224
Самостоятельная работа (СР)	28
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Жизненные истории. Свободное время.	13	1	Опрос; Тестирование
2	Взаимоотношения, знакомство	13	1	Опрос
3	Работа	13	2	Контрольная работа
4	Кино, музыка, телевидение.	12	2	Опрос; Тестирование
5	Окружающая среда.	13	2	Контрольная работа
2 семестр				
6	Взаимоотношения в семье.	21	3	Опрос; Тестирование
7	Путешествия, отдых.	22	3	Контрольная работа; Тестирование
8	Семья, дом, культурные особенности быта	21	2	Контрольная работа; Тестирование
3 семестр				
9	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	22	3	Опрос
10	Мода, покупки	21	3	Контрольная работа

11	Проблемы с законом.	21	2	Контрольная работа; Тестирование
4 семестр				
12	Работа за рубежом.	8	1	Опрос; Тестирование
13	Увлечения, выходной день	8	1	Контрольная работа
14	Кафе и рестораны	8	1	Опрос; Тестирование
15	Путешествия и отдых.	8	1	Контрольная работа

### **Тема 1. Жизненные истории. Свободное время. (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Повторение временных форм, вопросы к подлежащему. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Лексика: виды деятельности в свободное время, колокации по теме.

Чтение тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Личное письмо.

Письмо: Сообщение о свободном времяпрепровождении. Письмо другу

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 2. Взаимоотношения, знакомство (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 3. Работа (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Perfekt (выбор вспомогательного глагола, Причастие 2).

Лексика: поиск работы, прием на работу.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение извинения и обещания, объяснение причины. Диалоги по теме.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

### **Тема 4. Кино, музыка, телевидение. (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Причастие 1. Модальные глаголы.

Лексика: лексика по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Рецензия на фильм

Письмо: Описание фильма.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.

Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков

в таблице.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

### **Тема 5. Окружающая среда. (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Будущее время Futurum 1.

Лексика: По теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.

Письмо: Официальный и неофициальный стиль.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.

Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

### **Тема 6. Взаимоотношения в семье. (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

1. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных и сравнительные конструкции.

2. Лексика: прилагательные (характер), взаимоотношения.

3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

4. Письмо: сообщения, заметки, сокращения.

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.

6. Говорение: телефонные сообщения. Рассказ о своей семье.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

### **Тема 7. Путешествия, отдых. (УК-4)**

#### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения.

Лексика: путешествие, отдых.

Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.

Письмо-жалоба

Письмо: официальное письмо.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.

Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Рассказ о гостинице.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Склонение существительных (сильный тип).

Лексика: Описание дома, приглашение на ужин.

Чтение: Тексты по теме, адаптированная статья из газеты с выбором правильного ответа, устным обсуждением.

Письмо: Описание, сравнение общих особенностей и различий.

Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.

Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

## **Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями. (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Склонение существительных (слабый и женский типы).

Лексика: ежедневные проблемы, чувства, фразовые глаголы. Чтение: дружеское электронное сообщение с функцией совета.

Письмо: написание отдельных абзацев, электронного сообщения, выражение совета и сочувствия.

Слушание с пониманием: тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.

Говорение: личные встречи и приглашения. Описание проблем с соседями.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **Тема 10. Мода, покупки (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Страдательный залог. Спряжение глаголов в Passiv.

Лексика: одежда, покупки.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний.

Электронная статья и комментарии к ней.

Письмо: Выражение своего мнения.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием общего содержания и детальной информации.

Говорение: Диалог в магазине. Описание купленных вещей.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.



## **Тема 11. Проблемы с законом. (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика:

Сложное предложение: подчинительные и сочинительные конструкции.

Лексика: по теме, колокации.

Чтение: тексты по теме с выбором правильного ответа. Рассказ

Письмо: Повествовательное эссе.

Слушание с пониманием:

Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.

Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Краткие рассказы по теме.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **Тема 12. Работа за рубежом. (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Типы придаточных предложений.

Лексика: Деньги. Слова-связки.

Чтение: текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме.

Дневник. Посты по теме.

Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.

Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.

Говорение: интегрировано с аудированием и чтением.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради и на диске.

## **Тема 13. Увлечения, выходной день (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Инфинитивные обороты с zu и без zu.

Лексика: виды деятельности в выходной день, колокации по теме.

Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.

Электронное письмо о выходном.

Письмо: Неформальное сообщение. Эллисы.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Разделительные вопросы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **Тема 14. Кафе и рестораны (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Предпрошедшее время (употребление, выбор вспомогательного глагола).

Лексика: еда и ее приготовление. Сон.

Чтение тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы.

Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.

Письмо: заметки, аббревиатура.

Описание последнего выходного и фото.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: Выражение совета и обеспокоенности. Официальное письмо. Британский и американский варианты английского языка.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **Тема 15. Путешествия и отдых. (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Грамматика: Согласование времен.

Лексика: словообразование. Фразовые глаголы по теме.

Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.

Письмо: Автобиография.

Слушание с пониманием: тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.

Говорение: рекомендации

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение практических заданий в рабочей тетради.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

#### **1 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 68 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 12 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Жизненные истории. Свободное время.	Опрос	12	<p>12 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>5-9 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-4 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

2.	Взаимоотношения, знакомство	Опрос	12	<p>12 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>5-9 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-4 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------	-------	----	--

3.	Работа	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	12	<p>12 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий.</p> <p>7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий.</p> <p>4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий.</p> <p>1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.</p>
----	--------	---	----	---

4.	Кино, музыка, телевидение.	Опрос	22	<p>22 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>15-19 балла – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>10-14 балла - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	12	<p>За тестирование студент получает 12 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

5.	Окружающая среда.	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий
6.	Посещаемость		10	За 100% посещаемость
7.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за: за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов -
8.	Итого за семестр		100	

### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 67 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 13 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Взаимоотношения в семье.	Опрос	24	<p>24 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>11- 19 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-10 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	20	<p>За тестирование студент получает 20 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 15-19 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 9-14 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-8 баллов , если выполнено 10-39 % заданий.</p>



2.	Путешествия, отдых.	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	13	13 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.
3.	Семья, дом, культурные особенности быта	Контрольная работа	13	13 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий
		Тестирование	10	За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.
4.	Посещаемость		10	За 100% посещаемость
5.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов
6.	Итого за семестр		100	

### 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Опрос	30	<p>30 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)  Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>20- 25 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).  Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>10-20 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)  Не даны ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).  Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Мода, покупки	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий
3.	Проблемы с законом.	Контрольная работа	40	40 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 20-25 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 10-20 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла, если выполнено 10-39 % заданий.
4.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
5.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов
6.	Итого за семестр		100	

## 4 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Работа за рубежом.	Опрос	10	<p>10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)  Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>6- 8 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)  Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).  Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-5 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)  Не даны ответы на вопросы по содержанию.  Высказывание логично и имеет завершённый характер.  Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).  Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>

		Тестирование	10	За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-9 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.
2.	Увлечения, выходной день	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 6-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.

3.	Кафе и рестораны	Опрос	15	<p>15 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. ( 85 – 100%.)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>Допустимое количество ошибок - 0 - 2</p> <p>6- 8 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%)</p> <p>Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 3 - 5.</p> <p>1-5 баллов - Коммуникативная задача выполнена частично ( 40- 59%)</p> <p>Не даны ответы на вопросы по содержанию.</p> <p>Высказывание логично и имеет завершённый характер.</p> <p>Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы).</p> <p>Допустимое количество ошибок - 6- 7.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексикограмматических и фонетических ошибок – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>За тестирование студент получает 10 баллов при выполнении 91 – 100 % заданий, 6-7 баллов при выполнении 75 – 90 % заданий, 3-5 баллов при выполнении 40 – 74 %, 1-2 балла , если выполнено 10-39 % заданий.</p>

4.	Путешествия и отдых.	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено от 91 – до 100 % всех заданий. 7-9 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 75 – 90 % всех заданий. 4-6 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено 60 – 74 % всех заданий. 1-3 балла начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.
5.	Посещаемость		5	За 100% посещаемость
6.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за активное участие в обсуждении устных выступлений студентов
7.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Контрольная работа**

##### Тема 3. Работа

Контрольный срез проводится в форме контрольной работы по изученному лексико-грамматическому материалу, включая тестовые задания на понимание аудирования и чтения

##### Тема 5. Окружающая среда.

Контрольный срез проводится в форме контрольной

работы по изученному лексико-грамматическому материалу, включая тестовые задания на понимание аудирования и чтения .

#### Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

Контрольный срез проводится в  
форме

контрольной

работы по изученному лексико-грамматическому материалу, включая тестовые задания на понимание аудирования и чтения .

#### Тема 10. Мода, покупки

Контрольный срез проводится в  
форме контрольной

работы по изученному лексико-грамматическому материалу, включая тестовые задания на понимание аудирования и чтения .

#### Тема 15. Путешествия и отдых.

контрольной работе правильно выполнено менее 60 % всех заданий.

### Опрос

#### Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.

Устный опрос в форме монологического высказывания.

Основные качества устного ответа

подлежащего оценке:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания;

#### Тема 2. Взаимоотношения, знакомство

Устный опрос в форме монологического высказывания.

Основные качества устного ответа

подлежащего оценке:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания;

#### Тема 4. Кино, музыка, телевидение.

Устный опрос в форме монологического высказывания.

Основные качества устного ответа

подлежащего оценке:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания;

#### Тема 6. Взаимоотношения в семье.



Устный опрос в форме монологического высказывания.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания;

#### Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.

Устный опрос в форме монологического высказывания.

Основные качества устного ответа

подлежащего оценке:

- решение коммуникативной задачи (содержание);
- организация высказывания;
- языковое оформление высказывания;

### Тестирование

#### Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта

1. .... Sie sich kurz vorstellen?

- a) könnten b) müssen c) dürfen d) möchten

2. Olga .....gut.....ihren Eltern.

- a) vergleicht sich, mit b) versteht sich, mit  
c) versahrt sich, von d) vertraut ihr, mit

3. Er wohnt nicht zu Hause, ..... er studiert an der Hochschule in Leipzig.

- a) dass b) weil c) denn d) wenn

4. Es .....wünschenswert, eine ideale Familie .....

- a) wäre, haben b) war, haben c) werde, zu haben d) wäre, zu haben

5. Viele Männer denken, ..... die Frauen grosse emotionale Kraft für die Familie haben.

- a) denn b) weil c) dass d) damit

6. Er persönlich .....sich wünschen, dass seine Frau mindestens bis zum zehnten Lebensjahr der Kinder im Hause bleibt.

- a) würde b) würdest c) würdet d) würden

№ вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6
№ ответа	a	b	c	d	c	a

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

#### Типовые вопросы зачета (УК-4)

Вопросы для зачета

- 1 Österreich: geographische Lage und Geschichte
- 2 Wien: die Stadt der Barock
- 3 Die Schweiz: geographische Lage und Kultur
- 4 Lichtenstein
- 5 Luxemburg

Вопросы для экзамена

1. Lesen Sie den Text und beantworten die Fragen.

(примерный текст для чтения и анализа)

### *Die Feste.*

Die Feste gehören zu den Konstanten der menschlichen Tätigkeit und werden ständig als wichtiges Element wie Geburt, Tod, Erde, Sonne in der semantischen Struktur des Lebens betrachtet.

Die Menschen haben immer nach einem Anlass zum Feiern gesucht. Feiern bedeutet eine Pause im gleichmäßigen Lauf des Jahres. Man hält an, blickt zurück, freut sich über das Erreichte und wird sich klar über das, was man noch erreichen will.

Laut modernen Untersuchungen dienen die Feiertage als Mittel zum Schutz der psychischen Gesundheit. Die Psychologen behaupten, dass ein Fest im Laufe eines Monats für die Menschen immer nötig ist. In den meisten Festen spüren wir die Lebenskraft, Phantasie und den Optimismus des Volkes, seine erstaunlich unbegreifliche schöpferische Kraft.

Das Wort Fest (Feier) enthält eine Gesamtheit von Sinnen: es wird in erster Linie als Erholungstag mit entsprechender Stimmung, Erwartung und Vorbereitung verstanden, Sitten und Bräuche bilden die inhaltliche Grundlage dieses Begriffs. Deshalb müssen solche Begriffe wie Ostern, Pfingsten, Weihnachten u.a. nicht auf der sprachlichen Ebene allein, sondern auf der linguakulturellen Ebene im Unterrichtsprozess studiert werden.

Jedes Volk liebt Feiertage. Und jedes hat etwas Besonderes. Die deutschen Feste sind aber für die Russen gar nicht fremd. Die meisten von ihnen werden doch fast in der ganzen christlichen Welt gefeiert und sind mit der katholischen Kirche eng verbunden.

- 1 Welche Feste sind im Text erwähnt?
- 2 Was bedeutet Feiern?
- 3 Was behaupten die Psychologen?
- 4 Was spüren wir in den meisten Festen?
- 5 Sind die deutschen Feste für die Russen fremd?

## 2. Типовые задания для экзамена.

### *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

(примерный образец лексики для перевода): Мне это всегда удается; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?; Здесь плохая связь.

### **Типовые задания для зачета (УК-4)**

Типовые практические задания для устного опроса.

Говорение:

1. Meine Familie und Biographie
2. Meine Hobbys
3. Deutschland: geographische Lage
4. Russland. Russische Städte.
5. Feste und Feiertage in Russland und in Deutschland
6. Mein Lieblingsfest.
7. Meine Heimatstadt.

Лексика и грамматика:

Aufgabe 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в формах настоящего времени.

1. Wann (zurückgeben) du mir das Lehrbuch? 2. Der Nachtzug (ankommen) spät in der Nacht. 3. Der nächste Zug (abfahren) morgen. 4. Frau Fischer (zurückkehren) heute aus dem Urlaub. 5. Er (mitnehmen) seine Schwester auf den Ausflug. 6. Wir gehen baden. (Mitkommen) du? 7. Wir (einsteigen) am Hauptbahnhof. (Aussteigen) wir an der nächsten Haltestelle? 8. Mein Freund (anrufen) mich jeden Tag. Wer (anrufen) dich? 9. Er (nacherzählen) den Text gut. (Nacherzählen) du den Text? 10. Das Mädchen (anziehen) zuerst die Puppe, dann (ausziehen) es sie. Wir (umziehen) uns ganz schnell. 11. Es ist heiß im Zimmer. Ich (aufmachen) das Fenster.

Чтение и аудирование:

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und beantworten alle Fragen.

Aufgabe 2. Hören Sie den Text und bestimmen, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.

Письмо:

Aufgabe 1. Schreiben Sie einen Brief an Ihren Freund.

Aufgabe 2. Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: "Ein guter Freund ist das Schönste, was es in der Welt gibt".

Типовые задания тестирования

### Тест по немецкому языку

1) Wählen Sie die richtige Variante: ich möchte ... in Berlin besuchen.

**a) das Museum**

b) dem Museum

c) des Museums

d) den Museum

e) des Museum

2) Wählen Sie die richtige Variante: Herr Müller ... 30 Jahre alt.

**a) ist**

b) seid

c) sind

d) bist

e) bin

3) Wählen Sie die richtige Variante: Was ... dieses Zimmer?

**a) kostet**

b) gekostet

c) koste

d) kosten

e) kostest

4) Wählen Sie die richtige Variante: Der Lehrer ... nach Berlin.

a) fahren

b) fährt

c) gefahren

d) fährt

e) fährst

5) Wählen Sie die richtige Variante: Entschuldige, aber das habe ich ganz ....

a) vergeesst

b) gevergessen

c) vergessen

d) vergegessen

e) vergossen

6) Wählen Sie die richtige Variante: Hier sitzt Studentin Pawlowa; da liegen ... Bücher.

a) ihr

b) eure

- c) unsere
- d) ihre
- e) seine

7) Wählen Sie die richtige Variante: Die Ökologen kämpfen ... die reine Luft.

- a) auf
- b) mit
- c) an
- d) durch
- e) um

8) Ersetzen Sie unterstrichene Wörter durch die synonymische Variante: Das Treffen fängt um 15 Uhr an.

- a) daürt
- b) fällt
- c) verbringt
- d) endet
- e) beginnt

9) Wählen Sie die richtige Variante: Wessen Brille ist das? Das ist die Brille ... Grossmutter.

- a) die
- b) dem
- c) des
- d) der
- e) das

10) Finden Sie den Oberbegriff!

- a) Vetter**
- b) Tante
- c) Verwandte
- d) Onkel
- e) Schwiegersohn

11) Wählen Sie die richtige Variante: Nach dem Skandal ... die Mehrheit der Wähler den Politikern kein Vertraün mehr.

- a) gibt**
- b) sieht
- c) schenkt
- d) bringt
- e) hat

12) Wählen Sie die richtige Variante: Ich habe eine Wohnung in Hamburg ....

- a) kaufe**
- b) gekauft
- c) kaufen
- d) kauft
- e) kaufte

13) Setzen Sie das passende Wort ein: Im Klett-Verlag werden viele Lehrbücher ....

- a) herausgegeben**
- b) hergestellt
- c) herumgegeben
- d) hergebracht
- e) hervorgerufen

14) Wählen Sie die richtige Variante: Der kasachstanische Sportler läuft ... als der deutsche Sportler.

- a) schneller**
- b) am schnellsten

- c) schnell
- d) der schnellste
- e) so schnell

15) Wählen Sie die richtige Variante: Die Seminare in Philosophie beginnen erst ... dreizehnten November.

- a) im**
- b) an
- c) von
- d) in
- e) am

16) Wählen Sie die richtige Variante: Der Mann, ..., ist unser Chef.

- a) der uns so freundlich begrüsst hat**
- b) der hat uns freundlich begrüsst
- c) der uns hat so freundlich begrüsst
- d) der so freundlich begrüsst uns hat
- e) der so freundlich uns hat begrüsst

17) Wählen Sie die richtige Variante: Nach dem Stundenplan sind die Studenten am Mittwoch frei, .....

- a) damit sie schreiben können ein Referat**
- b) damit sie können ein Referat schreiben
- c) um sie ein Referat schreiben können
- d) um sie ein Referat können schreiben
- e) damit sie ein Referat schreiben können

18) Wählen Sie die richtige Variante: Die Entfernung zwischen Sankt-Petersburg und Tallinn ist nicht so gross... zwischen Sankt-Petersburg und Moskau.

- a) als**
- b) dass
- c) wie
- d) wenn
- e) bis

19) Wählen Sie die richtige Variante: Das Brandenburger Tor befindet sich in \_\_\_\_ .

- a) Hamburg**
- b) Berlin
- c) Dresden
- d) Köln
- e) Lübeck

20) Wählen Sie die richtige Variante: In Kasachstan leben rund ... Millionen Menschen.

- a) 15**
- b) 17
- c) 10
- d) 20
- e) 13

21) Wählen Sie die richtige Variante: Was ist auf der Staatsflagge Kasachstans dargestellt?

- a) die Sonne, der Falke und das Ornament**
- b) der Mond, der Falke und das Ornament
- c) der Schanyrak, der Stern und zwei Tulpäre
- d) die Sonne, der Falke und die Weizenähren
- e) der Schanyrak und zwei Falken

22) Wählen Sie die richtige Variante: Der Kranke ... unbedingt operiert werden.

- a) darf**
- b) müsst

- c) soll
- d) will
- e) kann

23) Wählen Sie die richtige Variante: Im zweiten Studienjahr gehen wir zur Fachliteratur ....

**a) von**

- b) zu
- c) aus
- d) über
- e) für

24) Wählen Sie die richtige Variante: Du liest falsch. ... bitte richtig!

**a) Las**

- b) Lies
- c) Lest
- d) Last
- e) Lesen

25) Wählen Sie die richtige Variante: Neutrum ist ...

**a) Essen**

- b) Mutter
- c) Kultur
- d) Ordnung
- e) Nacht

26) Wählen Sie die richtige Variante: Die Schüler lernen ... Wörter.

**a) die**

- b) des
- c) den
- d) dem
- e) der

27) Wählen Sie die richtige Variante: ... euren Eltern diese Bücher!

**a) Schenkt**

- b) Schenken wir
- c) Schenken Sie
- d) Schenke
- e) Schenken

28) Wählen Sie die richtige Variante: Ich ... schon recht gut Deutsch.

**a) sprichst**

- b) sprechen
- c) spreche
- d) spricht
- e) spricht

29) Wählen Sie die richtige Variante: Am Abend ... eine tolle Stimmung.

**a) hatte**

- b) herrschte
- c) fehlte
- d) beruhigte
- e) füllte

30) Wählen Sie die richtige Variante: Kurt und Erika ... dort ihre Freunde ....

**a) werde ... besuchen**

- b) besuchen ... werden
- c) werdet ... besuchen

d) werden ...besuchen

e) wird ... besuchen

31) Wählen Sie die richtige Variante: Darf ich bitte ... Buch haben, Frau Müller.

**a) Ihr**

b) eür

c) deinen

d) Ihren

e) dein

32) Ergänzen Sie die Sätze: Mein Freund verspricht mir, die Theaterkarten im voraus zu ....

**a) besorgen**

b) verbringen

c) verkaufen

d) sorgen

e) verlieren

33) Wählen Sie die richtige Variante: Man dekliniert schwach:

**a) der Bär**

b) das Herz

c) die Nacht

d) der Tisch

e) das Buch

34) Wählen Sie die richtige Variante: Wie fühlt ihr ...?

**a) dich**

b) euch

c) uns

d) mich

e) sich

35) Wählen Sie die richtige Variante: Jute hat das Gedicht "Mailied" von Johann Wolfgang Göthe lange gelesen und in der Literaturstunde sehr gut ....

**a) aufgesagt**

b) sagte auf

c) aufsagen

d) sagen auf

e) sagt auf

36) Wählen Sie die richtige Variante: Unser Lehrer ... uns morgen über das Lesen des grossen Dichters Göthe erzählen.

**a) wurde**

b) wird

c) wirst

d) werden

e) werdet

37) Wählen Sie die richtige Variante: So sagt der Volkmund: Hunger ist der ... Koch.

**a) beste**

b) besser

c) gut

d) schönste

e) grösste

38) Wählen Sie die richtige Variante: Peter ist nicht hier, er ist ....

**a) wegen seines Onkels**

b) vor seinem Onkel

- c) zu seinem Onkel
- d) bei seinem Onkel
- e) von seinem Onkel

39) Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt ... 2000 und 3000 Euro pro Monat.

- a) bis**
- b) unter
- c) zwischen
- d) etwa
- e) von

40) Wählen Sie die richtige Variante: Die Mutter macht die Tür zu, ....

- a) um das Kind ruhig schläft**
- b) um ruhig schläft das Kind
- c) dafür ruhig schläft das Kind
- d) damit ruhig schläft das Kind
- e) damit das Kind ruhig schläft

41) ... man Hunger hat, schmeckt jedes Gericht gut.

- a) Nachdem**
- b) Wann
- c) Wenn
- d) Als
- e) Was

42) Wählen Sie die richtige Variante: Die Lehrerin ist mit ... zufrieden.

- a) ihre Studenten**
- b) ihren Studenten
- c) ihr Student
- d) ihrer Studenten
- e) ihres Studenten

43) Wählen Sie die richtige Variante: Hamburg liegt ....

- a) an der Elbe**
- b) an der Oder
- c) am Main
- d) am Rhein
- e) an der Spree

44) Wählen Sie die richtige Variante: Was ist Aitys?

- a) Das ist ein heiliger Tag für die Kasachen.**
- b) Das ist ein Sportwettstreit.
- c) Das ist ein Wettstreit im Singen und Improvisieren.
- d) Das ist ein traditionelles Gericht.
- e) Das ist ein Unterhaltungskonzert.

45) Wählen Sie die richtige Variante: Kasachstan grenzt ... China.

- a) an**
- b) auf
- c) mit
- d) zu
- e) in

46) Wählen Sie die richtige Variante: Wer steht in Kasachstan an der Spitze des Staates?

- a) Minister**
- b) Ministerpräsident
- c) Präsident



d) Bundeskanzler

e) König

47) Wählen Sie die richtige Variante: Sein Vater ... viel zu tun.

**a) hat**

b) habt

c) haben

d) habe

e) hast

48) Wählen Sie die richtige Variante: Sie sehen heute sehr gut ....

**a) aus**

b) auf

c) mit

d) zu

e) vor

49) Wählen Sie die richtige Variante: Аспирант не должен был применять.

**a) Der Aspirant dürfte ... nicht verwenden**

b) Der Aspirant möchte ... Nicht verwenden

c) Der Aspirant wollte ... nicht verwenden

d) Der Aspirant konnte ... nicht verwenden

e) Der Aspirant sollte ... nicht verwenden

50) Wählen Sie die richtige Variante: Wessen Zeitung ist das? Das ist die Zeitung ... Vaters.

**a) des**

b) der

c) die

d) das

e) dem

51) Wählen Sie die richtige Variante: Sie macht ... Hausaufgaben.

**a) das**

b) die

c) der

d) den

e) dem

52) Wählen Sie die richtige Variante: Der Lehrer sagt: "Kinder, ihr ... heute sehr fleissig."

**a) sein**

b) sind

c) seid

d) bist

e) bin

53) Wählen Sie die richtige Variante: Mein Freund ... mir bei der Arbeit.

**a) geholfen**

b) helfen

c) hilfst

d) helfe

e) hilft

54) Wählen Sie die richtige Variante: Ich ... dich gestern im Kino gesehen.

**a) habe**

b) bin

c) sind

d) war

e) hatten

55) Welche Zeitform ist das: Er wird seine Ferien in Spanien verbringen?

**a) Futurum**

b) Perfekt

c) Präteritum

d) Präsens

e) Plusquamperfekt

56) Wählen Sie die richtige Variante: Wie heissen ...?

**a) ich**

b) es

c) er

d) Sie

e) ihr

57) Wählen Sie die richtige Variante: Ich esse... zu Mittag.

**a) um 13 Uhr**

b) um 20 Uhr

c) um 8 Uhr

d) am Abend

e) in der Nacht

58) Wählen Sie die richtige Variante: Unsere Lehrerin korrigiert ... Fehler.

**a) die**

b) das

c) der

d) des

e) dem

59) Wählen Sie die richtige Variante: Die Studenten legen die Prüfungen ....

**a) teil**

b) zu

c) vor

d) ab

e) statt

60) Wählen Sie die richtige Variante: Die Eltern meines Freundes ... im Jahre 1951 nach Almaty zurück.

**a) kamen**

b) kommen

c) kamt

d) kam

e) kamst

61) Wählen Sie den Satz im Präsens Passiv:

**a) Der berühmte Thomanerchor wurde von J.S.Bach geleitet**

b) Dieses Gebäude wurde im vorigen Jahr gebaut

c) Die Verkäuferin empfiehlt verschiedene Arten Stoffe

d) Der Arzt wird täglich zu vielen Kranken gerufen

e) Dieser Platz wird bald in einem Park mit breitem schönen Alleen eröffnet werden

62) Wählen Sie die richtige Variante: ... Studenten unserer Gruppe sprechen gut Deutsch.

**a) meherere**

b) am meisten

c) viel

d) Die meisten

e) mehr

63) Wählen Sie die richtige Variante: Er kommt heute ... seinen Freund.

- a) **ohne**
- b) mit
- c) zu
- d) von
- e) für

64) Wählen Sie die richtige Variante: ... zwei Tagen sehen wir uns wieder.

- a) **In**
- b) Aus
- c) Von
- d) Unter
- e) Mit

65) Wählen Sie die richtige Variante: Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug geht? - Nein, ....

- a) **keine Ahnung**
- b) keine Freude
- c) keine Sorge
- d) keine Angst
- e) keine Frage

66) Wählen Sie die richtige Variante: ..., gebe ich dir dieses Buch.

- a) **Ob du kommst**
- b) Als du kommst
- c) Aber du kommst
- d) Wenn du kommst
- e) Um du kommst

67) Wählen Sie die richtige Variante: Ihr Freund aus Deutschland ist jetzt in Schymkent. Sie wollen ihn für heute Abend einladen. Was sagen Sie?

- a) **Kommen Sie gut nach Hause!**
- b) Darf ich Sie heute einladen?
- c) Darf ich vorstellen?
- d) Vielen Dank für die Einladung!
- e) Wie geht es Ihnen?

68) Wählen Sie die richtige Variante: Das höchste Staatsorgan der BRD ist ....

- a) **die Volkskammer**
- b) Der Staatsrat
- c) der Senat
- d) der Bundestag
- e) der Bundesrat

69) Wählen Sie die richtige Variante: An welchem Fluss liegt Berlin?

- a) **am Rhein**
- b) an der Oder
- c) am Main
- d) an der Spree
- e) an der Elbe

70) Wählen Sie die richtige Variante: Nördlich von Kasachstan liegt ....

- a) **Usbekistan**
- b) Kyrgystan
- c) Russland
- d) Tadshikistan
- e) China

71) Wählen Sie die richtige Variante: Der Präsident Kasachstans wird auf ... Jahre gewählt.

- a) 7
- b) 9
- c) 6
- d) 5
- e) 3

72) Wählen Sie die richtige Variante: Er ... Zeit für Sport.

- a) **hast**
- b) hattet
- c) haben
- d) hatte
- e) hat

73) Wählen Sie die richtige Variante: Ich interessiere ... für die Elektronik.

- a) **mich**
- b) dich
- c) uns
- d) sich
- e) euch

74) Wählen Sie die richtige Variante: Am Wochenende bin ich ganz allein. ... du mich mal besuchen?

- a) **willst**
- b) konntest
- c) wolltest
- d) sollst
- e) müsst

75) Wählen Sie die richtige Variante: Er zeigt ... Buch.

- a) **ein**
- b) eine
- c) einem
- d) einen
- e) eines

76) Ergänzen Sie Präsensform von "haben"! Er ... eine Schwester.

- a) **habst**
- b) habt
- c) hat
- d) haben
- e) hast

77) Wählen Sie die richtige Variante: Du ... mein Wörterbuch.

- a) **nehme**
- b) nimmst
- c) nehmen
- d) genommen
- e) nehmt

78) Am Samstag ... Lea Fussball gespielt.

- a) **hat**
- b) ist
- c) bist
- d) bin
- e) sind

79) Wählen Sie die richtige Variante: Du ... auf meine Schwester warten.

**a) werden**

- b) wird
- c) wirst
- d) werdet
- e) werde

80) Wählen Sie die richtige Variante: Viele neu Universitäten ....

**a) wird eröffnet**

- b) wird eröffnen
- c) wurden eröffnen
- d) wurden eröffnet
- e) wurde eröffnet

81) Wählen Sie die richtige Variante: Der Professor lobt sie ... den Fleiss.

**a) für**

- b) durch
- c) auf
- d) ohne
- e) über

82) Wählen Sie die richtige Variante: Wir bummeln durch die Strassen ....

**a) die Stadt**

- b) eine Stadt
- c) der Stadt
- d) die Städte
- e) Stadt

83) Wählen Sie die richtige Variante: Sie wohnt in einer schönen ....

**a) Strasse**

- b) Haus
- c) Platz
- d) Hotel
- e) Dorf

84) Wählen Sie die richtige Variante: Er zeigt ... Buch.

**a) Tochter**

- b) die Tochter
- c) der Tochter
- d) dem Tochter
- e) den Tochter

85) Wählen Sie die richtige Variante: Warum bist du gester so spät gekommen? - Ich ... leider leider nicht früher kommen. Mein Auto war kaputt.

**a) konnte**

- b) wollte
- c) sollte
- d) musste
- e) durfte

86) Wählen Sie die richtige Variante: Jeden Tag bin ich um 10 Uhr zu Bett ....

**a) gegangen**

- b) ging
- c) gehend
- d) gehen
- e) gehe

87) Wählen Sie die richtige Variante: Diese Studenten studieren an der Medizinakademie. ... studieren sehr gut.

a) **Sie**

b) Ich

c) Er

d) Wir

e) Seid

88) Wählen Sie die richtige Variante: Das Auto fährt ... als der Bus.

a) **schneller**

b) schnell

c) am schnellsten

d) der schnellste

e) schnellste

89) Wählen Sie die richtige Variante: Abends muss man lange ... den Bus warten.

a) **aus**

b) in

c) mit

d) unter

e) auf

90) Wählen Sie die richtige Variante: Mein Freund sagt, dass ....

a) **seine neu Wohnung ist modern eingerichtet**

b) seine neu Wohnung eingerichtet modern ist

c) seine neu Wohnung eingerichtet ist modern

d) seine neu Wohnung modern ist eingerichtet

e) seine neu Wohnung modern eingerichtet ist

91) Wählen Sie die richtige Variante: ..., besuchen wir den Bundestag.

a) **Als wir nach Deutschland fahren**

b) Wenn wir nach Deutschland fahren

c) Bevor wir nach Deutschland fahren

d) Damit wir nach Deutschland fahren

e) Nachdem wir nach Deutschland fahren

92) Wählen Sie die richtige Variante: Die Vorlesung in Geschichte ... Professor Abdigalijew.

a) **liest**

b) versteht

c) fährt

d) hält

e) hört

93) Wählen Sie die richtige Variante: An wie viele Länder grenzt Deutschland?

a) **9**

b) 8

c) 5

d) 10

e) 6

94) Wählen Sie die richtige Variante: Der Bundestag wird auf 4 Jahre ....

a) **geschaffen**

b) bestimmt

c) gewählt

d) gesammelt

e) gebildet

95) Wählen Sie die richtige Variante: Was garantiert die Verfassung?

a) **Rechtsschutz**

b) Glück

c) Gesellschaft

d) Leben

e) Demokratie

96) Wählen Sie die richtige Variante: Naurys ist bei allen Menschen in Kasachstan ....

a) **liebend**

b) beliebt

c) geliebt

d) unbekannt

e) fremd

97) Wählen Sie die richtige Variante: Die Professoren befinden ... im Labor.

a) **uns**

b) dich

c) sich

d) mich

e) euch

98) Wählen Sie die richtige Variante: Der Kuchen schmeckt sehr gut. ... Sie bitte noch einen!

a) **Nimmt**

b) Nimmst

c) Nehmt

d) Nehmen

e) Nimm

99) Wählen Sie die richtige Variante: Ein Krimi: "Das ist ein schwieriger Fall!", sagte der Inspektor. "Den müssen wir gründlich ...".

a) **absuchen**

b) versuchen

c) suchen

d) besuchen

e) untersuchen

100) Ihr .... den Text nicht richtig.

a) **übersetzt**

b) bersetzt

c) übersetze

d) übersetzen

e) übersetzte

### Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Вопросы для экзамена

1 1. Lesen Sie den Text und beantworten die Fragen.

(примерный текст для чтения и анализа)

*Die Feste.*

Die Feste gehören zu den Konstanten der menschlichen Tätigkeit und werden ständig als wichtiges Element wie Geburt, Tod, Erde, Sonne in der semantischen Struktur des Lebens betrachtet.

Die Menschen haben immer nach einem Anlass zum Feiern gesucht. Feiern bedeutet eine Pause im gleichmäßigen Lauf des Jahres. Man hält an, blickt zurück, freut sich über das Erreichte und wird sich klar über das, was man noch erreichen will.

Laut modernen Untersuchungen dienen die Feiertage als Mittel zum Schutz der psychischen Gesundheit. Die Psychologen behaupten, dass ein Fest im Laufe eines Monats für die Menschen immer nötig ist. In den meisten Festen spüren wir die Lebenskraft, Phantasie und den Optimismus des Volkes, seine erstaunlich unbegreifliche schöpferische Kraft.

Das Wort Fest (Feier) enthält eine Gesamtheit von Sinnen: es wird in erster Linie als Erholungstag mit entsprechender Stimmung, Erwartung und Vorbereitung verstanden, Sitten und Bräuche bilden die inhaltliche Grundlage dieses Begriffs. Deshalb müssen solche Begriffe wie Ostern, Pfingsten, Weihnachten u.a. nicht auf der sprachlichen Ebene allein, sondern auf der linguakulturellen Ebene im Unterrichtsprozess studiert werden.

Jedes Volk liebt Feiertage. Und jedes hat etwas Besonderes. Die deutschen Feste sind aber für die Russen gar nicht fremd. Die meisten von ihnen werden doch fast in der ganzen christlichen Welt gefeiert und sind mit der katholischen Kirche eng verbunden.

- 1 Welche Feste sind im Text erwähnt?
- 2 Was bedeutet Feiern?
- 3 Was behaupten die Psychologen?
- 4 Was spüren wir in den meisten Festen?
- 5 Sind die deutschen Feste für die Russen fremd?

#### Типовые задания для экзамена (УК-4)

- 1 Типовые задания для экзамена.

*Übersetzen Sie ins Deutsche.*

(примерный образец лексики для перевода): Мне это всегда удается; Но некоторые люди возразили бы ...; Я очень спешу; Извини, не расслышала все, что ты сказала; У меня нет слов; Я никогда об этом не думала; Извините, не найдется ли у Вас минутка?; Здесь плохая связь.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Анализирует коммуникативные стратегии профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>



«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует слабый уровень грамматики, коммуникативных иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
---------------------------------	------	--

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.  Анализирует коммуникативные стратегии профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует недостаточный лексики, базовой лексики английского лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует грамматики, иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
--	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. - 2022-04-16; Немецкий язык для бакалавров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>
2. Luscher (Лүшер) R. (Р.) Übungsgrammatik für Anfänger [Упражнения по грамматике для начинающих]. - [Ismaning] [Исманинг]: Hueber Verlag [Изд-во "Хюбер"], 2010. - 318 с.
3. Dallapiazza [Даллапьяца] R.-М. [Р.-М.], Jan E., Schönherr T. Tangram aktuell 1 : lektion 1-4 : niveaustufe A1/1 [уровень A1/1] : kursbuch + arbeitsbuch [учебник + рабочая тетрадь]. - [Ismaning]: Hueber Verlag, [201. - 143 s.
4. Dallapiazza (Даллапьяца) R.-М. (Р.-М.), Jan E., Schönherr T. Tangram aktuell 1 : lektion 5-8 : niveaustufe A1/2 [уровень A1/2] : kursbuch + arbeitsbuch [учебник + рабочая тетрадь]. - [Ismaning]: Hueber Verlag, [200. - 152 s.

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка : для начинающих. - 9-е изд.. - М.: КДУ, 2015. - 864 с.
2. Богданов М.В., Богданова Д.М. Практический курс немецкого языка : Грамматика. Словообразование. Тексты. Упражнения. - М.: Лист-Нью, 2003. - 555 с.
3. Большакова, Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : учебное пособие для изучающих немецкий язык. - Весь срок охраны авторского права; Deutsche Feste und Brauche. - Санкт-Петербург: Антология, 2005. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/42347.html>
4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник. - 5-е изд., стереотип.. - Киев: Логос, 2000. - 350 с.
5. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449916>
6. Дронова Н.П. Россия и Германия: народные праздники и обычаи в диалоге культур : (опыт контрастивного анализа) : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 152 с.
7. Козьмин О.Г., Герасимова О.М. По странам изучаемого языка: Немецкий язык : Справочные материалы для уч-ся средних и старших классов. - 3-е изд., дораб.. - М.: Просвещение, 2001. - 223 с.
8. Коляда Н. А., Петросян К. А. Грамматика немецкого языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 319 с.
9. Кузьмина Е.А., Куликова О.В., Рябых Е.Б. Hier spricht man deutsch=Здесь говорят по-немецки : учеб. пособ. по нем. яз. для студентов 2 курса гуманитар. спец.. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 175 с.

## 6.3 Иные источники:

1. <http://www.hueber.de> - <http://www.hueber.de>
2. [http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter\\_a1\\_z/a1\\_arbeitsblaetter\\_index\\_z.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm) - [http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter\\_a1\\_z/a1\\_arbeitsblaetter\\_index\\_z.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm)
3. [www.wirtschaftundschule.de](http://www.wirtschaftundschule.de) - [www.wirtschaftundschule.de](http://www.wirtschaftundschule.de)
4. <http://www.insm.de/insm/Wissen/Publikationen/Themen-bergreifend.html>. - <http://www.insm.de/insm/Wissen/Publikationen/Themen-bergreifend.html>.
5. <http://www.mamager-magazin.de> - <http://www.mamager-magazin.de>
6. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/> - <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.