

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Актуальные проблемы организации адвокатуры

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций	Анализирует действующее законодательство и обобщает нормативные правовые акты по выявлению актуальных проблем организации деятельности адвокатуры

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5
1	Организация адвокатуры и адвокатской деятельности	+	
2	Преддипломная практика		+

3	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве	+	
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы организации адвокатуры» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Современные проблемы государственного обеспечения оказания квалифицированно й юридической помощи	1	1	14	Собеседование; выступление с докладом; Эссе
2	Проблемы организации и функционирования адвокатуры	1	1	16	Собеседование; Решение задач
3	Актуальные правовые и организационные проблемы адвокатской практики	-	1	16	Собеседование; Решение задач; составление таблицы

4	Проблемы профессиональной этики и дисциплинарной ответственности адвоката	-	1	16	Собеседование; Решение задач; Эссе
---	---	---	---	----	--

Тема 1. Современные проблемы государственного обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи (ПК-6)

Лекция.

Оказание квалифицированной юридической помощи как вид правоохранительной деятельности, обеспечивающей охрану, защиту и реализацию прав граждан и организаций. Правовая природа адвокатуры, ее виды; основные виды деятельности адвоката, формы квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом. Конституционно-правовое значение, понятие и содержание квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом. Современные подходы к регулированию проблем обеспечения государством оказания квалифицированной юридической помощи.

Практическое занятие.

тематика докладов

1. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь в РФ
2. Проблемы реализации Закона «О бесплатной юридической помощи и возможные пути их решения»
3. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи
4. ФЗ №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: современное состояние и перспективы развития»
5. Адвокатура и государство

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить эссе на тему: «Современные подходы к регулированию проблем обеспечения государством оказания квалифицированной юридической помощи»

Тема 2. Проблемы организации и функционирования адвокатуры (ПК-6)

Лекция.

Организационные и правовые проблемы деятельности органов адвокатского самоуправления. Организационные и правовые проблемы деятельности адвокатских образований. Проблемы определения правового статуса адвоката. Проблемы определения и содержания правового статуса стажера адвоката и помощника адвоката.

Практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию:

1. Организационные и правовые проблемы деятельности органов адвокатского самоуправления.
2. Организационные и правовые проблемы деятельности адвокатских образований.

Вопросы для самопроверки:

1. Проблемы определения правового статуса адвоката.
2. Проблемы определения и содержания правового статуса стажера адвоката и помощника адвоката.

решение задач

1. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?
2. Является ли работа адвоката в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупной нефтяной компании адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

3 По окончании юридического вуза Никитин изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, был внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

Задания для самостоятельной работы.

углубленное изучение темы

Тема 3. Актуальные правовые и организационные проблемы адвокатской практики (ПК-6)

Лекция.

Проблемы реализации профессиональных прав адвоката. Проблемы взаимодействия адвоката с должностными лицами государственных органов, иными организациями. Проблемы методики и тактики адвокатской деятельности, формирования правовой позиции по делу. Юридическая риторика в адвокатской деятельности. Информационное и информационно-техническое обеспечение деятельности адвоката

Практическое занятие.

решение задач

1. Как в нынешнем российском законодательстве об адвокатуре гарантируется независимость адвоката?
2. Какова роль международных актов о правах человека и адвокатской деятельности в жизни адвокатуры России? Назовите эти акты.
3. Проанализируйте положения Закона об адвокатуре и другие законодательные акты об адвокатуре, содержащие морально-этические правила поведения.
4. Может ли адвокат выступать в роли судьи третейского суда? Каким правовыми нормами это предусмотрено?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить сравнительную таблицу с указанием норм права «Права и обязанности адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве»

Тема 4. Проблемы профессиональной этики и дисциплинарной ответственности адвоката (ПК-6)

Лекция.

Адвокатская этика, адвокатская тайна и другие элементы деонтологии адвокатской деятельности. Стандарты адвокатской деятельности как критерии качества юридической помощи адвоката. Проблемы дисциплинарного производства в адвокатуре.

Практическое занятие.

1. Адвокатская этика, адвокатская тайна и другие элементы деонтологии адвокатской деятельности.
2. Стандарты адвокатской деятельности как критерии качества юридической помощи адвоката.
3. Проблемы дисциплинарного производства в адвокатуре.

Решение задач

1. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

2. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невинности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

3. Доверитель убеждает Вас в том, что Вы должны поступить по его делу определённым образом. Вы считаете, что такое поведение и поддержание позиции клиента невозможны с точки зрения права, но не можете в этом убедить клиента. Ваши действия?

Задания для самостоятельной работы.

Написание эссе на тему «Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 1. Современные проблемы государственного обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи

1. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь в РФ
2. Проблемы реализации Закона «О бесплатной юридической помощи и возможные пути их решения»
3. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи
4. ФЗ №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: современное состояние и перспективы развития»
5. Адвокатура и государство

Решение задач

Тема 2. Проблемы организации и функционирования адвокатуры

- 1 Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- 2 Является ли работа адвоката в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупной нефтяной компании адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?
- 3 По окончании юридического вуза Никитин изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, был внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

Тема 3. Актуальные правовые и организационные проблемы адвокатской практики

1. Как в нынешнем российском законодательстве об адвокатуре гарантируется независимость адвоката?
2. Какова роль международных актов о правах человека и адвокатской деятельности в жизни адвокатуры России? Назовите эти акты.
3. Проанализируйте положения Закона об адвокатуре и другие законодательные акты об адвокатуре, содержащие морально-этические правила поведения.
4. Может ли адвокат выступать в роли судьи третейского суда? Каким правовыми нормами это предусмотрено?

Тема 4. Проблемы профессиональной этики и дисциплинарной ответственности адвоката

1. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?
2. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?
3. Доверитель убеждает Вас в том, что Вы должны поступить по его делу определённым образом. Вы считаете, что такое поведение и поддержание позиции клиента невозможны с точки зрения права, но не можете в этом убедить клиента. Ваши действия?

Собеседование

Тема 1. Современные проблемы государственного обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи

Оказание квалифицированной юридической помощи как вид правоохранительной деятельности, обеспечивающей охрану, защиту и реализацию прав граждан и организаций. Правовая природа адвокатуры, ее виды; основные виды деятельности адвоката, формы квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом. Конституционно-правовое значение, понятие и содержание квалифицированной юридической помощи, оказываемой адвокатом. Современные подходы к регулированию проблем обеспечения государством оказания квалифицированной юридической помощи.

Тема 2. Проблемы организации и функционирования адвокатуры

Организационные и правовые проблемы деятельности органов адвокатского самоуправления. Организационные и правовые проблемы деятельности адвокатских образований. Проблемы определения правового статуса адвоката. Проблемы определения и содержания правового статуса стажера адвоката и помощника адвоката.

Тема 3. Актуальные правовые и организационные проблемы адвокатской практики

Проблемы реализации профессиональных прав адвоката. Проблемы взаимодействия адвоката с должностными лицами государственных органов, иными организациями. Проблемы методики и тактики адвокатской деятельности, формирования правовой позиции по делу. Юридическая риторика в адвокатской деятельности. Информационное и информационно-техническое обеспечение деятельности адвоката.

Тема 4. Проблемы профессиональной этики и дисциплинарной ответственности адвоката

Адвокатская этика, адвокатская тайна и другие элементы деонтологии адвокатской деятельности. Стандарты адвокатской деятельности как критерии качества юридической помощи адвоката. Проблемы дисциплинарного производства в адвокатуре.

составление таблицы

Тема 3. Актуальные правовые и организационные проблемы адвокатской практики
Подготовить сравнительную таблицу с указанием норм права «Права и обязанности адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве»

Эссе

Тема 1. Современные проблемы государственного обеспечения оказания квалифицированной юридической помощи

Подготовить эссе на тему: «Современные подходы к регулированию проблем обеспечения государством оказания квалифицированной юридической помощи»

Тема 4. Проблемы профессиональной этики и дисциплинарной ответственности адвоката
Написание эссе на тему «Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

- 1 Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г.
- 2 Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.
- 3 Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.
- 4 Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.
- 6 Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений. Положение о порядке прохождения стажировки. Положение о порядке работы помощником адвоката.
- 7 Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
- 8 Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
- 9 Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации порядок создания и их полномочия. Заключение квалификационных комиссий.
- 10 Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Налогообложение в адвокатских кабинетах.
- 11 Личный кабинет адвоката на официальном сайте Росфинмониторинга: необходимость и цели открытия, механизм использования.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

- 1 Российская адвокатура по Судебным Уставам 1864 г.
- 2 Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.

3 Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.

4 Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.

6 Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений. Положение о порядке прохождения стажировки. Положение о порядке работы помощником адвоката.

7 Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.

8 Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.

9 Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации порядок создания и их полномочия. Заключение квалификационных комиссий.

10 Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований. Налогообложение в адвокатских кабинетах.

11 Личный кабинет адвоката на официальном сайте Росфинмониторинга: необходимость и цели открытия, механизм использования.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-6	Проводит анализ по выявлению способов обобщения и разработки нормативных правовых актов и выявлению актуальных проблем организации деятельности адвокатуры в сфере защиты гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций
«не зачтено»	ПК-6	Не может анализировать способы обобщения и разработки нормативных правовых актов для выявления актуальных проблем организации деятельности адвокатуры в сфере защиты гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33394.html>
2. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33394.html>
3. Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г. Адвокатура России : Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., доп.. - М.: Изд. дом "Камерон", 2005. - 527 с.
4. Власов А.А. Судебная адвокатура : учеб. пособие для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Демидова Л.А., Сергеев В.И., Моск. гуманит.-эконом. ин-т Адвокатура в России : учеб. для вузов. - Изд. 3-е, стер.. - М.: Юстицинформ, 2006. - 569 с.
2. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 604 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
3. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Адвокатура в России : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КНОРУС, 2012. - 310 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.