

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Судебная и внесудебные формы защиты гражданских прав

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Судебная защита гражданских прав,
исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство, регулирующее судебную и внесудебные формы защиты гражданских прав

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство, регулирующее судебную и внесудебные формы защиты гражданских прав	Проводит обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав Проводит обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство, регулирующее судебную и внесудебные формы защиты гражданских прав

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)
		4
1	Ознакомительная практика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Судебная и внесудебные формы защиты гражданских прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебная и внесудебные формы защиты гражданских прав» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Общие положения о защите гражданских прав	1	2	20	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
2	Способы защиты гражданских прав	1	2	20	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы
3	Судебная защита гражданских прав	1	1	20	Собеседование; Решение практических задач
4	Понятие и признаки института внесудебной защиты прав	1	1	20	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа; Тестирование
5	Третейские суды в системе разрешения экономических споров	1	1	20	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа

6	Международный коммерческий арбитраж один из способов защиты гражданских прав	1	1	20	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы
7	Медиация в системе альтернативного разрешения споров	1	1	20	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
8	Нотариат как внесудебная форма защиты гражданских прав	1	1	13	Собеседование; Составление сравнительной таблицы; Тестирование

Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав (ПК-4)

Лекция.

Право на защиту как основа правового статуса личности в Российской Федерации. Основные принципы гражданского права правозащитного характера. Понятие субъективного права и обязанности. Юридическая природа права на защиту. Регулятивные и охранительные правоотношения. Материально-правовое содержание субъективного права на защиту. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны». Понятие охрана гражданских прав. Гражданско-правовые охранительные меры. Особенности и элементы охранительного правоотношения: субъекты и объекты. Понятие охраняемого законом интереса. Механизм правовой защиты: понятие и юридическая природа. Элементы (структурные составляющие) механизма гражданско-правовой защиты. Способы, средства и формы защиты субъективных гражданских прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия. Самозащита. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды ответственности. Соотношение понятий «защита» и «ответственность». Понятие осуществления гражданских прав. Свобода и пределы гражданских прав. Недопустимость злоупотребления субъективным правом. Добросовестность участников гражданских правоотношений.

Практическое занятие.

1. Право на защиту как основа правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Юридическая природа права на защиту.
3. Материально-правовое содержание субъективного права на защиту.
4. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.
5. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны».
6. Понятие охрана гражданских прав.
7. Гражданско-правовые охранительные меры. Особенности и элементы охранительного правоотношения: субъекты и объекты. Понятие охраняемого законом интереса.
8. Механизм правовой защиты: понятие и юридическая природа.

9. Элементы (структурные составляющие) механизма гражданско-правовой защиты.

10. Способы, средства и формы защиты субъективных гражданских прав.

11. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.

12. Способы защиты гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы.

1. «Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав»

Тема 2. Способы защиты гражданских прав (ПК-4)

Лекция.

Понятие способов защиты гражданских прав. Классификация способов защиты.

Практическое занятие.

1. Понятие способов защиты гражданских прав.

2. Классификация способов защиты.

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы :«Классификация способов защиты».

Тема 3. Судебная защита гражданских прав (ПК-4)

Лекция.

Понятие и правовая судебной защиты прав в РФ. Разрешение гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции. Разрешение гражданско-правовых споров в арбитражных судах.

Практическое занятие.

1. Понятие и правовая судебной защиты прав в РФ.

2. Разрешение гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции.

3. Разрешение гражданско-правовых споров в арбитражных судах.

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач.

Задача № 1. При рассмотрении дела третейским судом выяснилось, что спор между сторонами затрагивает права и интересы не участвующих в деле лиц. Третейский суд привлек одно из заинтересованных лиц в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, а другое известил о возможности вступить в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Вправе ли третейский суд сам привлечь к участию в процессе третьих лиц? В каком статусе могут быть привлечены в третейское разбирательство лица, чьи права и интересы затрагиваются при рассмотрении спора? Могут ли на этих лиц быть возложены расходы по третейскому разбирательству?

Задача № 2. ООО «Прево» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Брос» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, третейский суд принял дело к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Брос» обратилось к ООО «Прево» с предложением урегулировать конфликт самостоятельно, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Прево» с предложением ООО «Брос» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском суде. После проведенных переговоров ООО «Брос» отказалось оплатить ООО «Прево» спорную сумму. ООО «Прево» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое заявление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Брос» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Прево» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку.

Правильны ли доводы ответчика? Как необходимо поступить арбитражному суду?

Тема 4. Понятие и признаки института внесудебной защиты прав (ПК-4)

Лекция.

Понятие и правовая внесудебной защиты прав в РФ. История возникновения и развития внесудебной защиты прав в России. Признаки внесудебной защиты прав РФ. Формы внесудебной защиты прав.

Практическое занятие.

1. Понятие и правовая внесудебной защиты прав в РФ.
2. Признаки внесудебной защиты прав РФ.
3. Формы внесудебной защиты прав.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить соглашение о разрешении гражданско-правового спора внесудебным способом.

Тема 5. Третейские суды в системе разрешения экономических споров (ПК-4)

Лекция.

Сущность и значение третейского разбирательства. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе. Правовое регулирование третейского разбирательства.

Практическое занятие.

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
2. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
3. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению процессуального документа: исковое заявление в третейский суд.

Тема 6. Международный коммерческий арбитраж один из способов защиты гражданских прав (ПК-4)

Лекция.

История возникновения арбитража, формирование предпосылок правового регулирования (Женевский Протокол, Женевская Конвенция, Нью-Йоркская Конвенция) Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража. Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности. Виды арбитражей, порядок создания. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники). Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве. Преимущества и недостатки коммерческого арбитражного разбирательства.

Практическое занятие.

1. История возникновения арбитража, формирование предпосылок правового регулирования (Женевский Протокол, Женевская Конвенция, Нью-Йоркская Конвенция).
2. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.
3. Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности.
4. Виды арбитражей, порядок создания.
5. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники).
6. Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве.
7. Преимущества и недостатки коммерческого арбитражного разбирательства.

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы «Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве»

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров (ПК-4)

Лекция.

Понятие и особенности медиации. Правовой статус медиатора и его роль в переговорных процессах. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора. Медиативное соглашение: понятие и исполнение

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности медиации.
2. Правовой статус медиатора и его роль в переговорных процессах.
3. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора.
4. Медиативное соглашение: понятие и исполнение

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы «Правовой статус медиатора».

Тема 8. Нотариат как внесудебная форма защиты гражданских прав (ПК-4)

Лекция.

Нотариус: правовой статус. Правовая природа нотариата. Организация (система) органов нотариата. Принципы нотариальной деятельности. Задачи нотариата. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариальные процедуры. Обжалование действий нотариуса. Исполнительная надпись нотариуса: понятие.

Практическое занятие.

1. Нотариус: правовой статус.
2. Правовая природа нотариата.
3. Организация (система) органов нотариата.
4. Принципы нотариальной деятельности.
5. Задачи нотариата.
6. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов.
7. Нотариальные процедуры.
8. Обжалование действий нотариуса.
9. Исполнительная надпись нотариуса: понятие

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы «Организация (система) органов нотариата»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Задание по составлению процессуального документа

Тема 4. Понятие и признаки института внесудебной защиты прав

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить соглашение о разрешении гражданско-правового спора внесудебным способом.

Тема 5. Третейские суды в системе разрешения экономических споров

Практическое задание по составлению процессуального документа: исковое заявление в третейский суд.

Презентация

Тема 2. Способы защиты гражданских прав

1. Понятие способов защиты гражданских прав.
2. Классификация способов защиты.

Тема 6. Международный коммерческий арбитраж один из способов защиты гражданских прав

1. История возникновения арбитража, формирование предпосылок правового регулирования (Женевский Протокол, Женевская Конвенция, Нью-Йоркская Конвенция).
2. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.

3. Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности.
4. Виды арбитражей, порядок создания.
5. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники).
6. Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве.
7. Преимущества и недостатки коммерческого арбитражного разбирательства.

Решение практических задач

Тема 3. Судебная защита гражданских прав

Решение практических задач.

Задача № 1. При рассмотрении дела третейским судом выяснилось, что спор между сторонами затрагивает права и интересы не участвующих в деле лиц. Третейский суд привлек одно из заинтересованных лиц в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, а другое известил о возможности вступить в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Вправе ли третейский суд сам привлечь к участию в процессе третьих лиц? В каком статусе могут быть привлечены в третейское разбирательство лица, чьи права и интересы затрагиваются при рассмотрении спора? Могут ли на этих лиц быть возложены расходы по третейскому разбирательству?

Задача № 2. ООО «Прево» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Брос» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, третейский суд принял дело к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Брос» обратилось к ООО «Прево» с предложением урегулировать конфликт самостоятельно, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Прево» с предложением ООО «Брос» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском суде. После проведенных переговоров ООО «Брос» отказалось оплатить ООО «Прево» спорную сумму. ООО «Прево» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое заявление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Брос» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Прево» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку.

Правильны ли доводы ответчика? Как необходимо поступить арбитражному суду?

Собеседование

Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав

1. Право на защиту как основа правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Юридическая природа права на защиту.

3. Материально-правовое содержание субъективного права на защиту.
4. Защита субъективных гражданских прав: понятие и особенности.
5. Основные концепции о соотношении мер защиты и мер ответственности. Соотношение понятий «меры защиты» и «меры охраны».
6. Понятие охраны гражданских прав.
7. Гражданско-правовые охранительные меры. Особенности и элементы охранительного правоотношения: субъекты и объекты. Понятие охраняемого законом интереса.
8. Механизм правовой защиты: понятие и юридическая природа.
9. Элементы (структурные составляющие) механизма гражданско-правовой защиты.
10. Способы, средства и формы защиты субъективных гражданских прав.
11. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
12. Способы защиты гражданских прав.

Тема 2. Способы защиты гражданских прав

1. Понятие способов защиты гражданских прав.
2. Классификация способов защиты.

Тема 3. Судебная защита гражданских прав

1. Понятие и правовая судебной защиты прав в РФ.
2. Разрешение гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции.
3. Разрешение гражданско-правовых споров в арбитражных судах.

Тема 4. Понятие и признаки института внесудебной защиты прав

1. Понятие и правовая внесудебной защиты прав в РФ.
2. Признаки внесудебной защиты прав РФ.
3. Формы внесудебной защиты прав.

Тема 5. Третейские суды в системе разрешения экономических споров

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
2. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
3. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.

Тема 6. Международный коммерческий арбитраж один из способов защиты гражданских прав

1. История возникновения арбитража, формирование предпосылок правового регулирования (Женевский Протокол, Женевская Конвенция, Нью-Йоркская Конвенция).
2. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.
3. Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности.
4. Виды арбитражей, порядок создания.
5. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники).
6. Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве.
7. Преимущества и недостатки коммерческого арбитражного разбирательства.

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров

1. Понятие и особенности медиации.
2. Правовой статус медиатора и его роль в переговорных процессах.
3. Процесс согласования посредника и проведения переговоров по урегулированию спора.
4. Медиативное соглашение: понятие и исполнение

Тема 8. Нотариат как внесудебная форма защиты гражданских прав

1. Нотариус: правовой статус.
2. Правовая природа нотариата.
3. Организация (система) органов нотариата.
4. Принципы нотариальной деятельности.
5. Задачи нотариата.
6. Компетенция нотариальной защиты гражданских прав и законных интересов.
7. Нотариальные процедуры.
8. Обжалование действий нотариуса.
9. Исполнительная надпись нотариуса: понятие

Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав

Задание по составлению таблицы.

1. «Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав»

Тема 2. Способы защиты гражданских прав

Задание по составлению таблицы. :«Классификация способов защиты».

Тема 6. Международный коммерческий арбитраж один из способов защиты гражданских прав

Задание по составлению таблицы «Принципы коммерческого арбитражного разбирательства, соотношение с принципами в государственном судопроизводстве»

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров

Задание по составлению таблицы «Правовой статус медиатора».

Тема 8. Нотариат как внесудебная форма защиты гражданских прав

Задание по составлению таблицы «Организация (система) органов нотариата»

Тестирование

Тема 4. Понятие и признаки института внесудебной защиты прав

Вопрос 1. Каково точное наименование закона, регулирующего деятельность медиатора?

- А) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров (процедуре медиации)»
- Б) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием медиатора (процедуре посредничества)»
- В) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Г) «О медиации»
- Д) «О медиации, альтернативной процедуре урегулирования споров с участием медиатора (процедуре медиации)»

Вопрос 2. Законом регулируются отношения связанные с применением процедуры медиации к спорам

- А) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающих из трудовых правоотношений
- Б) возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской деятельности
- В) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающим из семейных правоотношений

Г) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений

Д) возникающим из предпринимательских правоотношений

Вопрос 3. Согласно федеральному закону стороны это

А) Вступающие в процедуру медиации юридические или физические лица

Б) Физические или юридические лица

В) Лица, заключившие соглашение о проведении процедуры медиации

Г) Желаящие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений

Д) Лица, желающие урегулировать спор при помощи процедуры медиации

Вопрос 4. Согласно федеральному закону процедура медиации это

А) Совокупность этапов, направленных на заключение мирового соглашения.

Б) Юридический механизм, упорядочивающий процесс достижения согласия между конфликтующими сторонами.

В) Способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения

Г) Процедура, согласованная сторонами

Д) Процедура, утвержденная медиатором на основании федерального закона

Вопрос 5. Согласно федеральному закону медиатор это

А) Независимое физическое или юридическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредников в урегулировании спора

Б) Лицо, обладающее правом осуществлять медиационную деятельность

В) Лицо, осуществляющее медиационную деятельность

Г) Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора

Д) Независимое физическое или юридическое лицо, деятельность которого подпадает под правовое регулирование настоящего закона

Вопрос 6. Согласно федеральному закону «организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации» это

- А) юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации
- Б) некоммерческое юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации
- В) юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных действий
- Г) некоммерческое или коммерческое юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации
- Д) организация, осуществляющая подготовку процедуры медиации в соответствии с настоящим законом

Вопрос 7. Согласно федеральному закону «соглашение о применении процедуры медиации» это

- А) соглашение сторон, независимо от формы об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением
- Б) соглашение сторон, независимо от формы об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением
- В) соглашение сторон, заключенное в письменной форме об урегулировании с применением процедуры медиации
- Г) соглашение сторон, заключенное в письменной форме после возникновения спора
 - Д) соглашение сторон, заключенное в письменной форме после возникновения спора и утвержденное судом.

Вопрос 8. Согласно федеральному закону «медиативная оговорка» это

- А) в зависимости от формы договора указание на необходимость проведения претензионного порядка разрешения спора в форме медиации
- Б) указание на запрет медиационных процедур
- соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора
- В) соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров
- Г) указание в договоре о порядке проведения медиационных процедур

Вопрос 9. Согласно федеральному закону «соглашение о проведении процедуры медиации» это

- А) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами
- Б) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами
- В) соглашение сторон, заключенное в письменной форме, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации.
- Г) соглашение сторон, устанавливающее процедуру медиации
- Д) добровольное выражение согласия сторон, зафиксированное в письменной форме, о необходимости проведения медиационных процедур

Вопрос 10. Согласно федеральному закону «медиативное соглашение» это

- А) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, кроме отдельных разногласий по спору и заключенное в письменной форме
- Б) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, кроме отдельных разногласий по спору и заключенное в письменной или устной форме
- В) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, кроме отдельных разногласий по спору и заключенное в письменной форме
- Г) обладающее юридической силой соглашение, фиксирующее разрешение спора в ходе медиационной процедуры.
- Д) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам и заключенное в письменной форме

Тема 8. Нотариат как внесудебная форма защиты гражданских прав

1. Внесудебное урегулирование споров применяется в обязательном порядке:

- А) При наличии оговорки обязательного порядка внесудебного урегулирования спора
- Б) По решению спорящих сторон
- В) В случаях прямо предусмотренных законом
- Г) Во всех случаях внесудебная процедура является обязательной

2. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

А) Это прямо предусмотрено законом

Б) Решение оформлено в виде Мирового соглашения

В) В любом случаи, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств

Г) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

3. Срок проведения медиации не может превышать:

А) 30 дней, если иное не установлено законом для отдельных видов спора

Б) 60 дней, если медиация инициирована сторонами после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда

В) по общему правилу не более 180 дней

Г) 60 дней, но в исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора может быть продлен до 180 дней.

4. Какие положения не может содержать Мировое соглашение:

А) Положение не утвержденное судом

Б) Положение по взаимозачету

В) Положение содержащее именные или отлагательные условия
Г) Положение основанное на злоупотреблении права одной из сторон

5. Основанием отвода арбитра является:

А) если существуют обстоятельства, вызывающие обоснованные сомнения относительно его беспристрастности или независимости

Б) если сторона стала считать арбитра не компетентным на любой стадии третейского разбирательства

В) если он не соответствует требованиям, предъявляемым федеральным законом или соглашением сторон

Г) если истец и ответчик пришли к соглашению об отводе арбитра

6. Уведомление должника о совершенной исполнительной надписи Нотариусом производится:

А) в течение трех рабочих дней после ее совершения

Б) в течении месяца после ее совершения

В) уведомление не производится

Г) незамедлительно

7. Нотариус _____ принимает претензии от кредиторов наследодателя

А) по месту открытия наследства

Б) по месту нахождения имущества

В) по месту жительства наследников

8. Если наследник лично явился в нотариальную контору и подал заявление о принятии наследства, то нотариальное свидетельствование подлинности его подписи под этим заявлением

А) требуется во всех случаях

Б) требуется в случае возможного возникновения спора между ним и другими наследниками

В) не требуется

9. Частный нотариус может выдавать свидетельства о праве на наследство

А) в случае отсутствия в округе государственного нотариуса по совместному поручению нотариальной палаты и органов юстиции

Б) по поручению органов юстиции

В) не при каких случаях

Г) по поручению нотариальной палаты субъекта РФ

10. Государственная регистрация прав осуществляется со дня подачи необходимых документов и свидетельства о праве на наследство не позднее, чем

А) 10 дней

Б) 1 месяц

В) 2 месяца

Г) 3 месяца

Д) 6 месяцев

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Понятие института несудебной защиты прав.
2. Формы разрешения споров.
3. Понятие и правовая природа нотариата в РФ.
4. Цели нотариальной деятельности. Функции и задачи нотариата.
5. Взаимодействие нотариата с иными элементами правоохранительного механизма в правовой системе РФ.
6. Принципы функционирования нотариата: понятие и виды.
7. Нотариальное право: основные подходы и определения.
8. Предмет и метод нотариального права.
9. Система нотариального права.
10. Соотношение нотариального права с иными отраслями права РФ.
11. Источники нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов нотариата.
12. Нотариальное законодательство РФ: понятие и система.
13. Понятие и признаки нотариальной деятельности.
14. Территориальная организация деятельности нотариусов.
15. Нотариальный округ: понятие, порядок определения границ.
16. Принципы осуществления нотариальной деятельности.
17. Финансовые основы нотариальной деятельности.
18. Субъекты, осуществляющие нотариальную деятельность.
19. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.

20. Правила назначения нотариуса на должность, наделение полномочиями.
21. Правовое положение нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе.
22. Правовой статус нотариуса, занимающегося частной практикой.
23. Стажер и помощник нотариуса.
24. Лица, заменяющие временно отсутствующего нотариуса; порядок наделения их полномочиями.
25. Права и обязанности нотариуса.
26. Ответственность нотариуса.
27. Гарантии нотариальной деятельности.
28. Ограничения в деятельности нотариуса.
29. Понятие, сущность и порядок организации нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
30. Функционирование и управление нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
31. Полномочия органов нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
32. Понятие и порядок учреждения Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
33. Организационная структура Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
34. Полномочия Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации. Компетенция органов управления Федеральной нотариальной палаты РФ.
35. Понятие и значение контроля в сфере нотариальной деятельности.
36. Виды контроля в сфере нотариальной деятельности.
37. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за органами нотариата.
38. Судебный контроль за деятельностью нотариусов (прямой и косвенный).
39. Контроль налоговых и иных органов в сфере нотариальной деятельности.
40. Контроль нотариальной палаты субъекта Российской Федерации и Федеральной нотариальной палаты Российской Федерации.
41. Понятия и признаки нотариальных действий.
42. Виды нотариальных действий.

43. Место совершения нотариальных действий.
44. Основные правила и порядок совершения нотариальных действий.
45. Отказ в совершении нотариальных действий.
46. Порядок обжалования нотариальных действий и отказа в их совершении.
47. Сущность и значение третейского разбирательства.
48. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
49. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.
50. Правовое регулирование третейского разбирательства.
51. Понятие арбитражного соглашения.
52. Виды арбитражного соглашения.
53. Форма арбитражного соглашения.
54. Действие арбитражного соглашения.
55. Формирование состава третейского суда.
56. Определение компетенции третейского суда.
57. Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.
58. Общие условия и процедура оспаривания третейских решений.
59. Основания для отмены арбитражных решений.
60. Возобновление третейского разбирательства.
61. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.
62. Основания для отказа в приведение в исполнение арбитражного решения.
63. Мирное урегулирование конфликтов в Древней Руси.
64. Урегулирование споров в период русского средневековья.
65. Мирное урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве.
66. Примириительные процедуры в Российской империи.

67. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.
68. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов.
69. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов.
70. Основные способы альтернативного разрешения споров.
71. Возможности альтернативного разрешения споров.
72. Медиация как социальный институт.
73. Медиация как правовой институт.
74. Перспективы развития института медиации.
75. Необходимость правового регулирования медиации.
76. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.
77. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.
78. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.
79. Профессия «Специалист в области медиации».
80. Регулирование деятельности профессиональных медиаторов.
81. Роль и значение профессиональных объединений медиаторов.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

Задача №1. В процессе третейского рассмотрения спора третейским судом вынесено было вынесено решение. От исполнения которого ответчик в последствии отказался, ссылаясь на добровольность его исполнения.

Истец обратился за консультацией к юристу:

Как должен поступить истец?

Задача №2. В процессе реализации договора подряда, подрядчиком было приостановлено исполнение работ в связи с возникшем разногласием с заказчиком по качеству используемых подрядчиком материалов. Заказчик обратился с иском в Арбитражный суд РФ. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству ответчик заявил о несоблюдении истцом арбитражного соглашения, ссылаясь на электронное письмо из деловой переписки истца и ответчика в котором отражалось арбитражная оговорка. Истец настаивает на том, что арбитражное соглашение им не заключалось в письменной форме.

Как должен поступить судья?

Задача № 3. ООО «Вектор» обратилась с иском в третейский суд, для рассмотрения спора по услугам перевозки пассажиров. Ответчик ООО «Тренд» приняло участие в третейском разбирательстве, однако, после вынесения судом не удовлетворяющего ответчика решения заявила об отказе его исполнения на основании несоблюдения истцом всех условий арбитражной оговорки.

Истец обратился к юрисконсульту за разъяснением:

Поясните клиенту является ли решению третейского суда обязательным к исполнению при несоблюдении каких-либо условий сторонами указанных в арбитражной оговорке?

Задача №4. К юристу обратился кредитор, с долговой распиской по договору займа, с просьбой дать пояснения как ему истребовать долг?

Поясните клиенту внесудебную возможность защиты его прав.

Кредитор обратился к нотариусу за исполнительной надписью на договоре займа. Соответствующая надпись была осуществлена. Однако должник отказался от добровольного исполнения обязательств. Кредитор обратился для разъяснением своих прав к юристу, дайте юридическую консультацию на основании норм права:

Какова процедура взыскания долга по исполнительной надписи нотариуса?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-4	Демонстрирует на высоком уровне знания закономерностей процессуальных особенностей анализа нормативных правовых актов в судопроизводстве и внесудебных формах защиты гражданских прав. Умеет проводить обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав. Владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права
«хорошо»	ПК-4	Демонстрирует на хорошем уровне знания закономерностей процессуальных особенностей анализа нормативных правовых актов в судопроизводстве и внесудебных формах защиты гражданских прав. Умеет проводить обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав. Владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права

«удовлетворительно»	ПК-4	На слабом уровне проявляет знания закономерностей процессуальных особенностей анализа нормативных правовых актов в судопроизводстве и внесудебных формах защиты гражданских прав. Затрудняется проводить обзор действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав. Владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права
«неудовлетворительно»	ПК-4	Не знает закономерностей процессуальных особенностей анализа нормативных правовых актов в судопроизводстве и внесудебных формах защиты гражданских прав. Не может проводить обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов и внесудебных форм защиты гражданских прав. Затрудняется анализировать правовые ситуации в сфере коллизий норм материального и процессуального права

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абушенко, Д. Б., Воложанин, В. П., Дегтярев, С. Л., Загайнова, С. К., Комиссаров, К. И., Конев, Д. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Ренц, И. Г., Осипов, Ю. К., Плешанов, А. Г., Решетникова, И. В., Царегородцева, Е. А., Чудиновская, Н. А., Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений. - 2024-06-01; Гражданский процесс. - Москва: Статут, 2017. - 704 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
2. Абушенко, Д. Б., Дегтярев, С. Л., Загайнова, С. К., Закарлюка, А. В., Зипунникова, Ю. Н., Конев, Д. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Панкратова, Н. А., Плешанов, А. Г., Погосян, Е. В., Ренц, И. Г., Русинова, Е. Р., Соломеина, Е. А., Спицин, И. Н., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Фетисов, А. К. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие. - 2024-06-01; Гражданский процесс. Практикум. - Москва: Статут, 2017. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
3. Абушенко, Д. Б., Безруков, А. М., Дегтярев, С. Л., Долганичев, В. В., Загайнова, С. К., Закарлюка, А. В., Кузнецов, Е. Н., Куликова, М. А., Плешанов, А. Г., Раздьяконов, Е. С., Ренц, И. Г., Скуратовский, М. Л., Соломеина, Е. А., Тарасов, И. Н., Тимофеев, Ю. А., Трунк-Федорова, М. П., Фетисов, А. К., Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие. - 2024-06-01; Арбитражный процесс. Практикум. - Москва: Статут, 2017. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>
4. Алексеева, Н. В., Аргунов, А. В., Арифудин, А. А., Багыллы, С. Т., Бочарова, Н. С., Войтович, Л. В., Дергачев, С. А., Ефимова, В. В., Князькин, С. И., Лебедь, К. А., Никитин, С. В., Опалев, Р. О., Павлова, Л. Н., Первухина, С. И., Петрова, С. М., Поскребнев, М. Е., Скутин, А. Ф., Солохин, А. Е., Фур Арбитражный процесс : учебник. - 2022-01-18; Арбитражный процесс. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ковалева О., Носенко Л., Шагивалеева И. Внесудебные формы защиты гражданских прав : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259221>
2. Ананьева, Е. П., Бедрик, А. В., Бочаров, И. Ю., Гафиатулина, Н. Х., Донских, А. Г., Доронина, Н. В., Дорофеев, Н. В., Дюжиков, С. А., Иванова, Т. М., Коблева, М. М., Концевич, Г. Е., Магомедов, М. Г., Мазнева, С. Е., Малахова, А. Л., Нигматулина, Я. О., Нор-Аревян, О. А., Петровская, А. А., Пономарев Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития : коллективная монография. - 2025-01-01; Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 196 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121914.html>
3. Бакаева, И. В., Стрегло, В. Е., Джигоева, Е. Г., Зиновьев, И. П., Лях, С. М., Попова, Н. Ю., Степанов, К. В., Степанова, Е. А., Стрегло, В. Е., Бакаевой, И. В., Храпунова, Е. А., Шимбарева, Н. Г., Яценко, Т. С. Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения : монография. - 2025-01-01; Российский нотариат: проблемы теории и правоприменения. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. - 340 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47115.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.