

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Актуальные проблемы российской уголовной политики

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное
противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Михина Елена Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Научно-исследовательская работа		+	+			+	+	
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		+	+			
3	Проблемы противодействия должностным преступлениям			+			+		

4	Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве	+				+		
5	Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств			+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы российской уголовной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы российской уголовной политики» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Контактная работа	64	22
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	14
Самостоятельная работа (СР)	114	183
Экзамен	36	9
Курсовая работа	2	2

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Уголовная политика: понятие и содержание. Принципы и формы реализации.	-	2	-	1	-	22	групповая дискуссия
2	Криминализация и декриминализация деяний. Понятие, основания, принципы	-	1	-	2	-	23	собеседование/уст ный опрос

3	Пенализация и депенализация	-	1	-	2	-	22	Эссе
4	Уголовная политика противодействия преступлениям в сфере экономики.	-	1	-	1	-	27	решение ситуационных заданий
5	Уголовная политика противодействия коррупционным преступлениям .	-	1	-	2	-	22	доклад
6	Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.	-	-	-	2	-	22	групповая дискуссия
7	Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против собственности.	-	-	-	2	-	23	доклад
8	Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства.	-	2	-	2	-	22	собеседование/устный опрос

Тема 1. Уголовная политика: понятие и содержание. Принципы и формы реализации.

Лекция.

Понятие преступления в УК РФ 1996 г. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права.

Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. Начала гуманизма в уголовной политике.

Практическое занятие.

1. Актуальные направления уголовной политики России.
2. Достижения современной уголовной политики России.
3. Проблемы уголовной политики, требующие решения.
4. Влияние информатизации на уголовную политику.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте статистические данные о количестве и структуре зарегистрированных преступлений в России за 10 лет . Изучите судебную статистику за этот же период. Сделайте выводы по результатам проведенного анализа.

2. Проведите анализ назначения наказаний за разные категории преступлений. Сравните с данными за периоды: 5 лет, 10 лет. Сделайте выводы об изменениях и тенденциях.

Тема 2. Криминализация и декриминализация деяний. Понятие, основания, принципы

Лекция.

Криминализация — важнейший метод уголовно-правовой политики, состоящий в признании деяния преступным и закреплении его признаков в уголовном законе, соответственно, установлении за его совершение уголовной ответственности; «процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксации их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых» (А. И. Коробеев).

Система оснований криминализации, которая включает в себя три разные, но взаимосвязанные и взаимозависимые группы оснований:

- 1) юридико-криминологические;
- 2) социально-экономические;
- 3) социально-психологические» .

Декриминализация — процесс, обратный криминализации, связанный с признанием деяния непроступным, исключением его признаков из уголовного закона, отменой уголовной ответственности за его совершение (возможно, с установлением за него других видов ответственности, например административной).

Способы криминализации (декриминализации). Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. Субъект криминализации (декриминализации). Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации). Уголовно-правовое прогнозирование.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие криминализации преступлений .
2. Дайте определение декриминализации деяния.
3. Перечислите преступления, которые были введены в уголовный кодекс в течение 5 последних лет.
4. Перечислите декриминализованные деяния.
5. Укажите критерии криминализации преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите не менее трех примеров преступлений, схожих с административными правонарушениями. Сформулируйте позицию свою позицию по вопросам вероятной криминализации/декриминализации.
2. Подготовьте законодательную инициативу по вопросу криминализации (декриминализации) деяний. Обоснуйте свою позицию.

Тема 3. Пенализация и депенализация

Лекция.

Понятие пенализации и депенализации. Объект, субъект и способы пенализации (депенализации). Пределы уголовного наказания. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.

Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

Практическое занятие.

1. Актуальные проблемы пенализации наказаний.
2. Современные аспекты депенализации наказаний.
3. Влияние пенализации (депенализации) на состояние современной уголовной политики государства.
4. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

5. Институт освобождения от наказания. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
6. Понятие и способы депенализации. Объект и субъект депинализации.
7. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотнесите основные направления уголовной политики в части размера наказаний и правовых санкций в России и в зарубежных странах по следующим видам преступлений:
 - преступления в сфере экономики,
 - хищения,
 - налоговые преступления,
 - должностные преступления.
2. Проанализируйте последствия депенализации (пенализации) по какому-либо составу преступления.

Тема 4. Уголовная политика противодействия преступлениям в сфере экономики.

Лекция.

Проблемная лекция. Уголовная политика противодействия преступлениям в сфере экономики. Преступления в сфере экономики. Структура экономической преступности, динамика изменений. Тенденция либерализации уголовной ответственности. Гуманизация наказаний. Позиция Верховного суда Российской Федерации.

Виды составов экономических преступлений.

Практическое занятие. Влияние современных тенденций уголовной политики на состояние законности и противодействия преступности в рассматриваемой сфере.

Практическое занятие.

1. Изучите содержание ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности» и практику ее применения, определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике. Приведите конкретные примеры ситуаций, которые могут быть квалифицированы как ограничение прав и законных интересов либо иное незаконное вмешательство в деятельность предпринимателя или юридического лица, совершенное должностным лицом с использованием служебного положения.
2. Изучите содержание ст. 171.3 УК РФ «Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции», определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике в части товаров, сбыт которых осуществляется в сети Интернет.
3. Проанализируйте состояние законности при осуществлении деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов), перечислите причины криминализации состава, предусмотренного ст. 171.5 УК РФ (№215-ФЗ от 11.06.2021). На сайте Государственной Думы РФ найдите пояснительную записку и заключения профильных комитетов по данному законопроекту (№215-ФЗ от 11.06.2021), прочитайте официальное обоснование необходимости криминализации деяния.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте судебную практику по делам о легализации доходов добытых преступным путем (ст.ст. 174, 174.1 УК РФ), изучите постановления пленумов ВС РФ и международную практику. Выявите основные проблемы расследования и доказывания данных составов преступлений.
2. Проанализируйте различные виды составов преступлений в сфере экономической деятельности. Особенной части УК РФ.

Тема 5. Уголовная политика противодействия коррупционным преступлениям.

Лекция.

Преступления, отнесенные к числу коррупционных. Динамика коррупционной преступности в России. Дача взятки. Объект и объективная сторона преступления и проблемы его классификации. Субъект преступления по ст. 290 УК РФ. Изменение структуры коррупционной преступности, произошедшие после криминализации состава «Мелкое взяточничество». Субъект преступления, предусмотренного ст. 291.2 УК РФ. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Актуальные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

Практическое занятие.

1. Проблемы классификации взяточничества.
2. Мелкое взяточничество как уголовно-правовое явление. Оценка эффективности противодействия.
3. Уголовное противодействие коррупционным проявлениям в коммерческой сфере.
4. Спорные проблемы квалификации коррупционных преступлений.
5. Актуальные вопросы квалификации посредничества во взяточничестве.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите постановления Пленумов ВС РФ с 1990 года по настоящее время, затрагивающие вопросы противодействия коррупционным преступлениям, а также данные судебной статистики. Сделайте выводы об изменениях в уголовной политике государства.
2. Проанализируйте наиболее успешные практики уголовно-правового противодействия коррупции в зарубежных государствах.
3. Приведите примеры получения должностными лицами взяток в особо крупном размере.

Тема 6. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Основные тенденции уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.
2. Динамика рецидивной преступности с 2000 года по настоящее время.
3. Применение реального лишения свободы в качестве наказания за преступления против жизни и здоровья за период с 2000 года по настоящее время.
4. Изменение показателей статистической отчетности как отражение направленности уголовно-правовой политики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сформулируйте не менее трех проблем уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.
2. Изучите следственную и судебную практику по ст. 110.1 УК РФ «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства» (введена в 2017 году).

Тема 7. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против собственности.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- 1) Современные тенденции уголовной политики по противодействию преступлениям против собственности. Основные направления развития.
- 2) Актуальные вопросы противодействия хищениям с использованием сети Интернет.

- 3) Проблемные аспекты борьбы с кибермошенничествами.
- 4) Совершенствование уголовно-правовых механизмов борьбы с хищениями на финансовых рынках.
- 5) Наказание за создание финансовых пирамид. Проблемы квалификации и ответственности. Пути их решения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сформулируйте три проблемы противодействия преступлениям против собственности. Определите пути решения этих проблем.
2. Проанализируйте тенденции развития регламентации составов преступлений против собственности, совершенных с применением современных технологий. Определите позитивные/негативные стороны этих тенденций.
3. Определите направления борьбы с хищениями, требующие нормативного регулирования. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию уголовной политики РФ.
4. Составьте проект нормативно-правового акта, направленного на совершенствование уголовной политики по защите собственности.

Тема 8. Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства.

Лекция.

Эффективность уголовной политики. Меры по повышению эффективности уголовной политики по следующим направлениям: уголовно-правовое, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, криминалистическое, оперативно-розыскное, криминологическое и правоприменительное. Направления вспомогательного характера: кадровое, информационное, техническое, научное.

Влияние высокой интенсивности изменений законодательства на эффективность уголовной политики (С момента принятия в 1996 г. УК РФ, состоящего из 360 статей, в него уже было внесено более 1 500 изменений, в том числе противоречивых, в результате которых УК РФ утратил свою системность).

Технико-юридические проблемы уголовного законодательства:

- рассогласованность санкций статей УК РФ,
- необоснованно широкие пределы судейского усмотрения при выборе наказания (иногда от 2 месяцев до 15 лет лишения свободы);
- необоснованно широкое пересечение наказаний в простых и квалифицированных составах преступлений;
- незначительное число оправдательных приговоров.

Стратегическая уголовная политика в равной мере плохо ориентирована на вызовы XXI века, что снижает ее эффективность и оставляет нерешенным многие задачи.

Практическое занятие.

1. Проблемы современной уголовной политики.
2. Подготовьте свои предложения по совершенствованию уголовного законодательства. Обоснуйте их.
3. Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявите проблемы уголовной политики.
2. Приведите примеры необоснованно широких пределы судейского усмотрения при выборе наказания.
3. Приведите примеры - пересечения наказаний в простых и квалифицированных составах преступлений.
4. Проанализируйте статистику вынесения оправдательных приговоров в России.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Уголовная политика: понятие и содержание. Принципы и формы реализации.	групповая дискуссия		Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.
2.	Криминализация и декриминализация деяний. Понятие, основания, принципы	собеседование/устный опрос		Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
3.	Пенализация и депенализация	Эссе(контрольный срез)		

4.	Уголовная политика противодействия преступлениям в сфере экономики.	решение ситуационных заданий		<p>1. С помощью решения ситуационных заданий выявляется: способность студента мыслить самостоятельно, логически обосновано; умение анализировать нормы УК РФ и иных нормативно-правовых актов, аргументировано излагать выводы, правильно и точно называть пункт, часть и статью уголовного закона при квалификации конкретного преступления. Решение ситуационных заданий – это процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации. Данный вид работы выполняется студентами самостоятельно, письменно. Задание связано с темой занятия. По своему содержанию это может быть:</p> <p>2. - изложение решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в уголовно – правовой сфере;</p> <p>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p>
5.	Уголовная политика противодействия коррупционным преступлениям.	доклад		<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p>
6.	Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.	групповая дискуссия		<p>Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.</p>
7.	Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против собственности.	доклад(контрольный срез)		<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.</p> <p>Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p>

8.	Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства.	собеседование/устный опрос		<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
9.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
	ИТОГО:	100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

групповая дискуссия

Тема 1. Уголовная политика: понятие и содержание. Принципы и формы реализации.

1. Актуальные направления уголовной политики России.
2. Достижения современно уголовной политики России.
3. Проблемы уголовной политики, требующие решения.
4. Влияние информатизации на уголовную политику.

групповая дискуссия

Тема 6. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.

1. Основные тенденции уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступлениям против жизни и здоровья.
2. Динамика рецидивной преступности с 2000 года по настоящее время.
3. Применение реального лишения свободы в качестве наказания за преступления против жизни и здоровья за период с 2000 года по настоящее время.
4. Изменение показателей статистической отчетности как отражение направленности уголовно-правовой политики.

доклад

Тема 5. Уголовная политика противодействия коррупционным преступлениям .

1. Проблемы классификации взяточничества.
2. Мелкое взяточничество как уголовно-правовое явление. Оценка эффективности противодействия.
3. Уголовное противодействие коррупционным проявлениям в коммерческой сфере.
4. Спорные проблемы квалификации коррупционных преступлений.
5. Актуальные вопросы квалификации посредничества во взяточничестве.

Тема 7. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против собственности.

- 1) Современные тенденции уголовной политики по противодействию преступлениям против собственности. Основные направления развития.
- 2) Актуальные вопросы противодействия хищениям с использованием сети Интернет.
- 3) Проблемные аспекты борьбы с кибермошенничествами.
- 4) Совершенствование уголовно-правовых механизмов борьбы с хищениями на финансовых рынках.
- 5) Наказание за создание финансовых пирамид . Проблемы квалификации и ответственности. Пути их решения.

решение ситуационных заданий

Тема 4. Уголовная политика противодействия преступлениям в сфере экономики.

1. Изучите содержание ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности» и практику ее применения, определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике. Приведите конкретные примеры ситуаций, которые могут быть квалифицированы как ограничение прав и законных интересов либо иное незаконное вмешательство в деятельность предпринимателя или юридического лица, совершенное должностным лицом с использованием служебного положения.
2. Изучите содержание ст. 171.3 УК РФ «Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции», определите значение данной нормы и перспективы ее реализации на практике в части товаров, сбыт которых осуществляется в сети Интернет.
3. Проанализируйте состояние законности при осуществлении деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов), перечислите причины криминализации состава, предусмотренного ст.171.5 УК РФ (№215-ФЗ от 11.06.2021). На сайте Государственной Думы РФ найдите пояснительную записку и заключения профильных комитетов по данному законопроекту(№215-ФЗ от 11.06.2021), прочитайте официальное обоснование необходимости криминализации деяния.

собеседование/устный опрос

Тема 2. Криминализация и декриминализация деяний. Понятие, основания, принципы

1. Дайте понятие криминализации преступлений .
2. Дайте определение декриминализации деяния.
3. Перечислите преступления, которые были введены в Уголовный кодекс РФ в течение последних 5 лет.
4. Перечислите декриминализованные деяния.
5. Укажите критерии криминализации преступлений.

Тема 8. Эффективность уголовной политики. Эффективность уголовного законодательства.

1. Проблемы современной уголовной политики.
2. Подготовьте свои предложения по совершенствованию уголовного законодательства. Обоснуйте их.
3. Значение уголовно-правовой политики государства в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Основные направления борьбы с преступностью на современном этапе.

Эссе

Тема 3. Пенализация и депенализация

1. Актуальные проблемы пенализации наказаний.
2. Современные аспекты депенализации наказаний.
3. Влияние пенализации (депенализации) на состояние современной уголовной политики государства.
4. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
5. Институт освобождения от наказания. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
6. Понятие и способы депенализации. Объект и субъект депинализации.
7. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

- 1 4. Понятие уголовной политики.
- 2 5. Уголовная политика в области криминализации и пенализации деяний: исторический аспект
- 3 6. Принципы уголовной политики
- 4 7. Тенденции изменений в уголовной политике.
- 5 8. Приоритеты и основные направления уголовной политики
- 6 9. Уголовное законодательство: достижения, ошибки и пробелы
- 7 10. Современные тенденции уголовной политики по противодействию преступлениям против собственности

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Назовите составы преступлений декриминализованных последние 5 лет.
2. Проанализируйте правоприменительную практику по одному из составов, введенных в последние 5 лет.
3. Решите ситуационную задачу.

Типовые темы курсовых работ (ПК-2)

1. Основные направления уголовной политики на современном этапе.
2. Принципы уголовной политики, их содержание и соотношение с принципами уголовного права.
3. Проблемы гуманизации и либерализации российского уголовного законодательства в современных условиях.
4. Совершенствование уголовного закона как средство реализации уголовной политики.

5. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Уголовная политика государства в отношении экстремизма и терроризма

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ревин В. П., Жариков Ю. С., Ревина В. В. Уголовная политика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470807>

6.2 Дополнительная литература:

1. Иногамова-Хегай Л.В., Жевлаков Э.Н., Кибальник А.Г., Клёнова Т.В. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник. - Москва: Проспект, 2019. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305865.html>
2. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474398>
3. Сверчков В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475127>
4. Коренная А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477508>

6.3 Иные источники:

1. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
3. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.