

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология развития

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, очно-заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «14» июня 2023 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная практика в профильных организациях	3, 4 очная форма 4, 5 очно-заочная форма	Стационарная	4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- консультативный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная практика в профильных организациях относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Производственная практика в профильных организациях предусмотрена на 2 курсе, 3, 4 семестр очной формы обучения и на 2, 3 курсе, 4, 5 семестр очно-заочной формы обучения.

Производственная практика в профильных организациях базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной практики в профильных организациях, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная практика в профильных организациях логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-5 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-6 - Методологические проблемы психологии

ОПК-7 - Научные школы и теории в современной психологии

ОПК-8 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-9 - Качественные и количественные методы в психологии

ОПК-10 - Методологические проблемы психологии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Использует в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, психологических заключений
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Организует и проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц и организации

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Выполняет основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе	Выявляет специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска;- осуществляет психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;- формирует и реализовывает программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, А также профессиональных рисков; -осуществляет системный психологический Анализ оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям личности

особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Проводит диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения психологических проблем отдельных лиц в организации и бизнес структурах
--	--

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	5	Собеседование
2.	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	20	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	130	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	5	Доклад на конференции
4 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	5	Собеседование
7.	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	20	отчет
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	130	отчет
9.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	отчет
10.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	5	Доклад на конференции
	Всего	360	

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	5	Собеседование

2.	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	20	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	130	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	5	Доклад на конференции
5 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	5	Собеседование
7.	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	20	отчет
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	130	отчет
9.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	отчет
10.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	5	Доклад на конференции
	Всего	360	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать опыт работы организации (психологического центра, лабораторий, психологических служб) по тематике проводимых психологических исследований;
- составить программу психологического исследования по выбранной теме;
- составить психологический портрет личности с учетом особенностей возраста, возможных факторов риска развития, а так же принадлежности к социальным группам;
- выявить потребности в конкретных видах психологических услуг и предложить структуру психологической помощи в школе, в учреждениях культуры, спортивных организациях, в детских объединениях по месту жительства, образовательных учреждениях;
- предложить активные и интерактивные методы обучения (воспитания) в конкретной организации (школы, психологические центры, психологические службы и др.);
- принять участие в подготовительной работе по сбору эмпирической информации (комплектование анкет, получение инструктажа) и в первичной обработке анкет;
- описать результаты по проведенному исследованию

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и выступление с докладом на конференции по итогам практики

Отчет

Отчет о

практике должен включать в себя:

краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;

порядок и сроки прохождения практики;

необходимые сведения о базе практики;

результаты выполнения плана прохождения практики;

описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;

описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

описание всех видов методов и психологических процедур, использованных в работе;

выводы, оценка положения психологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

Проверка знаний техники безопасности

Проверка составления рабочего плана графика

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-4	Демонстрирует высокий уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует высокий уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности¶
	ОПК-6	Демонстрирует высокий уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию

«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует высокий уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует высокий уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует высокий уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует достаточный уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует достаточный уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности
	ОПК-6	Демонстрирует достаточный уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует достаточный уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует достаточный уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-4	Демонстрирует пороговый уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует пороговый уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности¶
	ОПК-6	Демонстрирует пороговый уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует пороговый уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует пороговый уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска Демонстрирует пороговый уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует недостаточный уровень готовности использовать в практической деятельности современный психодиагностический инструментарий, владеет навыками составления отчетов, характеристик, протоколов
	ОПК-5	Демонстрирует недостаточный уровень готовности организовывать и проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности¶
	ОПК-6	Демонстрирует недостаточный уровень готовности разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
	ОПК-7	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-8	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
	ОПК-9	Демонстрирует недостаточный уровень готовности выполнять основные функции управления психологической практикой в профессиональной сфере
	ОПК-10	Демонстрирует недостаточный уровень готовности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом воздействия различных факторов риска

	Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности для решения
--	--

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Барабанщиков, В. А., Ждан, А. Н., Журавлев, А. Л., Дробышева, Т. В., Зорина, З. А., Смирнова, А. А., Карпов, А. В., Кольцова, В. А., Корнилова, Т. В., Мазиллов, В. А., Славская, А. Н., Улановский, А. М., Окутина, Г. Ю., Окутин, О. Л., Куравский, Л. С., Мармалюк, П. А., Панфилова, А. С., Ушаков, Д. В. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 560 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>
2. Агафонов, А. Ю., Куделькина, Н. С., Аллахвердов, В. М., Воскресенская, Е. Ю., Антонец, В. А., Полевая, С. А., Казаков, В. В., Барабанщиков, В. А., Жегалло, А. В., Гусев, А. Н., Емельянова, С. А., Кингсеп, Ю. А., Уточкин, И. С., Коровкин, С. Ю., Владимиров, И. Ю., Меньшикова, Г. Я., Утемов, Е. В., Лу Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - 2022-09-26; Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88388.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Степанов, С. С. Живая психология. Уроки классических экспериментов. - 2024-04-01; Живая психология. Уроки классических экспериментов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88161.html>
2. Клейнман П. Психология : люди, концепции, эксперименты : [краткий обзор основных достижений науки о душе]. - [4-е изд.]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 267 с.
3. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
4. Белашева, И. В., Лукьянов, А. С., Погорелова, В. А., Суворова, А. В. Экспериментальная психология : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экспериментальная психология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 85 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66133.html>

6.3 Иные источники:

1. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
2. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>
3. Электронная библиотека института психологии РАН - <http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/knigi1.html>
4. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>

5. ФКУ "Центр экстренной психологической помощи МЧС России" - <http://www.psi.mchs.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 7.0

Google Chrome

Foxit reader

Firefox

IBM SPSS Statistics 20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>

2. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

4. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики в профильных организациях осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.