

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «05» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «26» июня 2023 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- методический
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Использует современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта при организации различных видов культурно-досуговых мероприятий с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья	Использует современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, как способ распространения знаний о ценностях физической культуры и спорта, формирования представления о здоровье в социальной среде

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

1	Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь	3	1	2	1	8	8	Опрос; Тестирование
2	Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой	3	1	2	1	6	8	Опрос
3	Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ	4	1	4	1	10	10	Опрос; Тестирование
4	Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена	4	1	4	-	6	10	Опрос
5	Формы пропаганды в физической культуре и спорте и анализ результатов	2	-	3	1	4	12	Опрос
6	Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе	2	-	3	-	2	12	Опрос; Тестирование

Тема 1. Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь (ПК-2)

Лекция.

Субъект (группа социума, чьи интересы выражает пропаганда), средства, содержание, формы и методы, или каналы пропаганды (телевидение, радио, печать, и т. д.). Объект (социальная аудитория, на которую направлена пропаганда). Социальные интересы субъекта пропаганды, и их соотношение с интересами общества в целом и отдельных групп (к которым обращена пропаганда). Содержание и выбор форм, методов и средств пропаганды.

Практическое занятие.

Пропаганда как процесс распространение взглядов, принципов, убеждений с целью оказания влияния на активную деятельность социума. Отличительные черты пропаганды: преднамеренность и определенный акцент на манипуляцию. Тщательный подбор аргументов, фактов и символов. Позитивная и негативная пропаганда.

Позитивная пропаганда как способ приобщения к социальной гармонии, согласию, воспитание людей в соответствии с общепринятыми ценностями.

Позитивная пропаганда - воспитательная и информационная функция в обществе.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить степень влияния пропаганды в настоящее время за счет расширяющихся возможностей информационной среды: увеличения количества и спецификации телеканалов и интернет – сайтов, и т.д.

Тема 2. Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой (ПК-2)

Лекция.

Физическое воспитание как подсистема общества, связь с другими социальными подсистемами. Общекультурные материальные и социальные условия жизни. Отношение государства к спорту и физической культуре. Организация информационной и агитационной работы в сферах физической культуры, спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Практическое занятие.

Физическая культура как важнейшее средство в системе образования и воспитания подрастающего поколения. Приоритеты физического воспитания и формирования здорового образа жизни дошкольников и учащихся общеобразовательных школ. Ценности физической культуры для личности и общества. Система организации информационной и агитационной работы в сферах физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать проблемы общества, связанные с комплексом нерешенных вопросов в сфере физического воспитания: недостаточная материально-техническая база, ограниченный объем учебного времени обязательных занятий по физическому воспитанию, ориентация педагогической деятельности на количественные показатели, отсутствие традиций семейного физического воспитания, несогласованность заинтересованных органов: образования, здравоохранения, физической культуры и спорта и т.д..

Тема 3. Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ (ПК-2)

Лекция.

Состояние сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Показатели общекомандного зачета на Летних и Зимних Олимпийских Играх российских команд. Критика спортивной инфраструктуры, малое количество спортсменов в стране и, исходя из этого, отсутствие конкурентной борьбы за попадание в сборную России. Статистические показатели и проблемы массового спорта. Физическая культура и спорт и их социальная значимость. Влияние физической культуры и спорта и на другие стороны человеческой жизни: общественное положение и авторитет, качество трудовой деятельности, нравственно-интеллектуальные характеристики, эстетические идеалы и ценностные ориентации.

Практическое занятие.

Массовая физическая культура как эффективное отражение основных тенденций в спорте высших достижений. Массовая физическая культура как часть целостной системы воспитания молодежи. Новый расширенный формат средств пропаганды шанс на формирование принципиально нового менталитета молодого человека в сфере его физического и нравственного здоровья.

Задания для самостоятельной работы.

Определить необходимость в квалифицированной целенаправленной работе по повышению физкультурной грамотности населения, особенно его молодой составляющей. Выявить области знаний для отчетливого представления молодых людей всех сторон физической деятельности, очевидности ее пользы для здоровья и возможность минимальном регулировании самостоятельной физкультурно-спортивную деятельности

Тема 4. Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена (ПК-2)

Лекция.

Значение публичных встреч и интервью в физкультурно-спортивных мероприятиях, имеющих пропагандистское значение. Непосредственное общение с молодежной и подростковой аудиторией. Роль кумира при выходе подростка из микросоциума (семьи) в социальную среду. Поиски кумира и ориентир на достойный пример. Публичные выступления ведущих спортсменов: способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.. имидж (в том числе внешний) спортсмена.

Журналисты и их работа на «около спортивной» орбите, по сбору обширная информации о подготовке спортсменов, о личных предпочтениях, семейных событиях и т.д. Роль средств массовой информации в распространении сведений, в профессиональном взаимодействии представителей спортивной среды и общественности: мастер-классы, интервью редакциям ведущих журналов и интернет-изданий, активная деятельность в социальных сетях. Имиджелогия как наука. Инструментарий имиджелогии. Типы имиджей. Имидж личности и имидж организации. Имидж как объект деятельности СО. Формирование имиджа

Практическое занятие.

Разработка имиджевого портрета представителя определенного вида спорта, спортсмена высокой квалификации. Основные пункты, интересующие общественность: спортивная сфера, политические предпочтения, семейные ценности, уровень общей культуры, хобби.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельно проработать интернет-источники, научно-популярную литературу и статистические справочники по спортивной деятельности и достижениям в рамках выполнения работы на практических занятиях

Тема 5. Формы пропаганды в физической культуре и спорте и аналитика результатов (ПК-2)

Лекция.

Устная, печатная, наглядная и др. формы распространения и разъяснения идей, учений, взглядов, теорий, воздействующие на сознание и настроение широкого круга людей. Виды спорта, способствующие активизации физкультурно-спортивной деятельности в массах. Основные аргументы для широкого массового распространения различных видов спорта в молодежной среде. Изучение результатов .

Практическое занятие.

Соревновательная деятельность и рейтинги телеканалов РФ, осуществляющих трансляции определенного вида спорта Анализ рейтинговых данных основных и второстепенных телеканалов РФ, осуществляющих трансляции различных видов спорта (пример). Временная (годовая) динамика рейтинга телеканалов РФ, данные о зрительской аудитории, проявляющей интерес к просмотру трансляций, динамика просмотров спортивных сайтов. Аналитические центры спортивных интернет - порталов: цели и задачи их работы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить самостоятельно методическую литературу по теме занятия, охарактеризовать на основе данных интернет источников основные показатели результативности пропаганды физической культуры и спорта: портрет аудитории, динамику посещаемости и рейтинг трансляций спортивных соревнований и массовых спортивных мероприятий

Тема 6. Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе (ПК-2)

Лекция.

Государственная политика по осуществлению пропаганды физической культуры и спорта. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. Разработка и реализация комплекса мер по привлечению к занятиям по физическому воспитанию с привлечением новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.

Практическое занятие.

Систематизация, оценка и обобщение содержания документальных материалов по осуществлению пропаганды физической культуры и спорта. Пропаганда и связь с общественностью в ФК .

Задания для самостоятельной работы.

Изучить программные документы в сфере физической культуры и спорта: «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2030 , подпрограммные документы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь	Опрос	10	7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

2.	Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой	Опрос	10	<p>7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ	Опрос	10	<p>7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена	Опрос	10	<p>7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Формы пропаганды в физической культуре и спорте и аналитика результатов	Опрос	10	<p>7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе	Опрос	10	<p>7-10 баллов – студент ответил на все вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>4-6 балла - студент ответил умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии</p> <p>1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Посещаемость		10	100% посещаемость
8.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь

1. Дайте определение термину «пропаганда» и охарактеризуйте ее отличия от рекламы.
2. Каковы цели и задачи позитивной и негативной пропаганды?
3. Каким образом в настоящее время результаты позитивной и негативной пропаганды проявляются в социуме?
4. Каковы возможности пропаганды физической культуры, здорового образа жизни, а также воспитательной функции подрастающего поколения в современном социуме?
5. Каким образом возможно определить достоверность и качество противоречивого (взаимоисключающего) содержания пропагандистской информации?

Тема 2. Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой

1. В каком возрасте закладывается фундамент здоровья и положительного отношения к физической культуре?
2. Какие издержки в подготовке в профессиональной подготовке педагогических кадров вы можете выделить?
3. Какие физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия можно организовать для массового привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом?
4. Какова роль школьного социума в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы?
5. Какие новые формы пропаганды физической культуры и спорта вы знаете?

Тема 3. Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ

1. Насколько объективна закономерность возрастания роли физической культуры в жизни человека нашла адекватное отражение в обществе?
2. Какое значение в информационном обеспечении молодого человека играют знания медико-биологического аспекта физической культуры и спорта?
3. Как физическая культура проявляет себя как особая сфера общения и проявление социальной активности молодых людей?
4. Что означает разумная форма организации физкультурно-спортивной деятельности и проведения досуга?
5. Как вы представляете себе концепцию профессионального отношения к физическому состоянию собственного организма на примере организации собственной физкультурно-спортивной деятельности во всем многообразии ее аспектов?

Тема 4. Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена

1. 1. Обоснуйте историческую правомерность появления определенного (избранного или любимого вами) вида спорта в мировой спортивной среде, а также в Российской Федерации.
2. 2. На основе каких объективных данных вы будете проводить анализ данного вопроса? (Изучение и анализ документов федерации, видеоматериалов, данных по зрительской аудитории, анализ интернет-источников)
3. 3. Рассматриваете ли вы выбранный вами вид спорта как средство пропаганды физической культуры, здорового образа жизни и нравственного развития личности?

4. 4. Выявите основные составляющие данного вида спорта как имеющие определяющее значение в пропаганде здорового образа жизни, физического и духовного развития личности, воспитательной функции подрастающего поколения.
5. 5. Какие аспекты и стороны тренировочной деятельности: нагрузки, восстановление, питание, медицинский контроль; требуют к себе пристального внимания и ставят серьезные задачи в области физкультурного образования начинающего спортсмена?

Тема 5. Формы пропаганды в физической культуре и спорте и анализ результатов

1. **Перечислите формы целенаправленной деятельности по распространению знаний в области физической культуры и спорта с целью активного вовлечения молодежи в физкультурно-спортивную деятельность**
2. **Что вы понимаете под термином «целевая аудитория спортивного канала»?**
3. **Какие аналитические центры спортивных интернет-порталов вы знаете и какие данные они рассматривают в качестве показателей успешности развития того или иного вида спорта?**
4. **Какие мероприятия физкультурно-спортивного характера «работают» на утверждение в молодежной среде концепции здорового образа жизни?.**
5. **Какую роль в привлечении молодежи к осознанным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью играют следующие факторы: высокий уровень физкультурного образования молодежи, студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников; воспитание потребности в утверждении здорового образа жизни, использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха, нравственные и интеллектуальные качества?**

Тема 6. Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе

1. **Какие документы формирующие концепцию развития физической культуры и спорта в РФ вы можете назвать основополагающими?**
2. **Перечислите пункты, являющиеся принципиально новыми в свете последних документов о развитии физической культуры и спорта в РФ**
3. **Перечислите основные меры по реализации компонентов пропаганды физической культуры и здорового образа жизни**
4. **Назовите средства формирования позитивного имиджа физкультурно-спортивной деятельности в молодежной среде.**
5. **Охарактеризуйте механизмы пропаганды здорового образа жизни на уроках в школе**

Тестирование

Тема 1. Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь

1. Кто может распространять пропаганду?

- а) общественные организации
- б) кто угодно
- с) органы власти

2. Какое из этих утверждений является ошибочным?

- а) манипуляция- это создание у человека ложного представления о мире, формирование несвойственных ему потребностей и стимулов
- б) пропаганда не имеет ничего общего с истинным объективным информированием

с) пропаганда и манипуляции имеют своей целью добиться изменений в знаниях эмоциях и ощущениях, что в итоге сказывается на их поведении

1 3.Эффективное социально-педагогическое средство воспитания, как участников (спортсменов), так и больших групп и масс населения, даже непосредственно не вовлечённых в активные занятия физическими упражнениями, - это:

- а) спортивная передача
- б) спортивное зрелище
- с) спортивный комментарий

4.Форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры населения, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций, граждан по развитию физической культуры и спорта - это _____ движение.

- а) общественное
- б) патриотическое
- с) физкультурно-спортивное

5.Функция спорта, представляющая спорт как средство возможного достижения гармонического объединения людей с коллективом и их идентификации с ним, называется:

- а) интегративной
- б) коммуникативной
- с) социально-экономической

Тема 3. Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ

1. Что вы понимаете под термином «пропаганда»?

- а) процесс, направленный на продвижение какого-либо спортивного продукта
- б) процесс формирования общественного мнения с целью побуждения социума к активной деятельности в какой либо сфере.**
- с) процесс формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности

2. Преднамеренность и определенный акцент на манипуляцию- это признаки..

- а) социальной политики
- б) пропаганды**
- с) рекламной деятельности

3.Процесс распространение взглядов, принципов, убеждений с целью оказания влияния на активную деятельность социума называется:

- а) рекламой
- б) пиаром (PR)
- с) пропагандой**

4.Объектом пропаганды является

- а) группа социума, чьи интересы выражает пропаганда
- б) социальная аудитория, на которую направлена пропаганда**
- с) взрослый контингент общества

5.Один из критериев видов спорта, способствующих активизации физкультурно-спортивной деятельности в массах.

- а) эстетичность

- б) зрелищность
- с) доступность

Тема 6. Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе

1. Один из самых сильных мотивов для занятий физической культурой:

- а) оздоровительный и соревновательный мотивы
- б) познавательный мотив
- с) все вышесказанное верно

2. Какие социальные задачи призваны решать массовые физкультурно-спортивные мероприятия?

- а) пропаганда физической культуры и спорта
- б) воспитание прикладных навыков и умений
- с) правильны оба варианта

3. Какая область спорта занимается оценкой результативности и прогнозированием успешного развития того или иного вида спорта

- а) спортивная аналитика
- б) экономика и менеджмент
- с) социальная практика

4. Что чаще всего применяется в системе физкультурно-оздоровительной работы физкультурно-спортивных мероприятий

- а) ритмическая гимнастика
- б) состязательно-игровая деятельность
- с) занятие – тренировка

5. Основные цели проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий:

- а) проверка навыков и умений
- б) сплотить людей с похожими интересами мотивировать их на совместную деятельность
- с) организация активного отдыха
- с) организация активного отдыха

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-7)

Ответы на вопросы по содержанию тем

Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-7)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Использует современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта при организации различных видов культурно-досуговых мероприятий с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	ПК-7	

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не знает и не использует современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта при организации различных видов культурно-досуговых мероприятий с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Паутов А.Д., Пушкарева Л.Г. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFGK20210226004.html>
2. Передельский, А. А. Двудиккий Янус. Спорт как социальный феномен : сущность и онтологические основания. монография. - 2022-04-01; Двудиккий Янус. Спорт как социальный феномен. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57793.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Картушов Р.В. Физическая культура как социальный феномен : Методические материалы. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 27с.

6.3 Методические разработки:

1. Паутов, А. Д., Гаврикова, О. Ю. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям. - Весь срок охраны авторского права; Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры . - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 39 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74275.html>

6.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. веб-сайт о фитнесе и здоровом питании "Фитсевен" - <https://fitseven.ru>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
6. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - <https://minobrnauki.gov.ru>
7. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>
8. Министерство просвещения России. Официальный сайт - <https://edu.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Mozilla Firefox

Office 2007, 2010, 2016

Google Chrome

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.