

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт

Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Т. И. Гущина

«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.40 Документирование трудовых отношений

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/направленность/специализация: Дошкольная дефектология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, Ураева Ирина Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 123).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры библиотечно-информационных ресурсов «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- сопровождения

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе документирования трудовых отношений в организации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+						+				
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+						+			
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+						+		

4	Аналитическое чтение			+						+			
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+						+		
6	Биология развития человека в норме и патологии				+						+		
7	Брендинг				+						+		
8	Введение в звукорежиссуру		+						+				
9	Введение в проектную деятельность		+						+				
10	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+						+				
11	Виды, методы и технологии в профайлинге			+						+			
12	Вожатский практикум				+						+		
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+						+		
14	Генетика человека		+						+				
15	Геополитика и политическая география		+						+				
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+						+		
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+						+		
18	Демографические и миграционные процессы			+						+			
19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+						+		
20	Документирование деятельности кадровой службы			+						+			
21	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+						+			

22	Зарубежная литература и вызовы современности				+						+		
23	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+						+				
24	Игровые технологии			+						+			
25	Институт семьи в современном обществе		+						+				
26	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+						+			
27	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+						+			
28	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+						+				
29	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+						+		
30	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+						+			
31	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+						+			
32	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+						+			
33	Кредитование физических лиц		+						+				
34	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+						+		
35	Культивирование микроорганизмов				+						+		
36	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+						+		
37	Литература русского зарубежья			+						+			

38	Личное планирование и управление рабочим временем			+						+			
39	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+						+			
40	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+						+		
41	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+						+			
42	Методика составления родословной			+						+			
43	Методы изучения повседневности		+						+				
44	Методы изучения семьи				+						+		
45	Механизмы протекания органических реакций			+						+			
46	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+						+				
47	Модели электронной коммерции				+						+		
48	Молекулярная микробиология и вирусология		+						+				
49	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+						+				
50	Мотивация в коучинге				+						+		
51	Налогообложение бизнеса			+						+			
52	Нормы и правила современного этикета				+						+		
53	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+						+			
54	Общая физиология микроорганизмов			+						+			

55	Оперативная психодиагностика личности				+						+		
56	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+						+				
57	Организация работы с детьми				+						+		
58	Организация работы с семьей			+						+			
59	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+						+			
60	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+						+		
61	Основные приемы эффективной работы с информацией			+						+			
62	Основы аргументации				+						+		
63	Основы биржевого дела				+						+		
64	Основы видеоблогинга				+						+		
65	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+						+				
66	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+						+				
67	Основы конфликтологии			+						+			
68	Основы копирайтинга			+						+			
69	Основы коучинга		+						+				
70	Основы логики		+						+				
71	Основы логопедии		+						+				
72	Основы организации работы с молодежью		+						+				
73	Основы правильного питания			+						+			
74	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+						+				
75	Основы рекламы		+						+				
76	Основы рекреологии		+						+				
77	Основы современных методов физического анализа вещества				+						+		



78	Основы судебной лингвистической экспертизы			+						+			
79	Основы управления документацией		+						+				
80	Основы управления персоналом		+						+				
81	Основы физиологии и гигиены детей		+						+				
82	Основы эффективного менеджмента			+						+			
83	Педагогический артистизм		+						+				
84	Педагогический дизайн технологий обучения				+						+		
85	Письменный перевод документов физических лиц			+						+			
86	Письменный перевод документов юридических лиц				+						+		
87	Поведение в публичных местах			+						+			
88	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+						+			
89	Повседневные разговоры				+						+		
90	Познание себя через практическую психологию			+						+			
91	Познание себя через психодиагностику		+						+				
92	Понятие психологической травмы в современной психологии		+						+				
93	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+						+			
94	Практикум по игровым технологиям				+						+		
95	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+						+		

96	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+						+			
97	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						+				
98	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+						+			
99	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+						+		
100	Проектный семинар			+	+	+	+			+	+	+	+
101	Психика и мозг		+						+				
102	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+						+		
103	Психология девиантной личности			+						+			
104	Психология детства		+						+				
105	Психология игры		+						+				
106	Психология креативности			+						+			
107	Психология критического мышления		+						+				
108	Психология молодости и зрелости				+						+		
109	Психология подросткового и юношеского возраста			+						+			
110	Психология раннего возраста			+						+			
111	Психология творческого саморазвития		+						+				
112	Психология управления персоналом			+						+			
113	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+						+			
114	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+						+		

115	Развитие лидерского потенциала руководителя				+						+		
116	Родословно-биографическое краеведение		+						+				
117	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+						+				
118	Самоменеджмент: методики и технологии				+						+		
119	Саморазвитие и актерское мастерство				+						+		
120	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+						+		
121	Современная химия и окружающая среда		+						+				
122	Современные инструменты личной эффективности		+						+				
123	Современные маркетинговые технологии		+						+				
124	Современные методы химического анализа в криминалистике				+						+		
125	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+						+			
126	Современные подходы к персональному менеджменту		+						+				
127	Современные экологические проблемы		+						+				
128	Социальные сети как коммуникационные каналы		+						+				
129	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+						+		
130	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+						+		

131	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+						+			
132	Стартап: идея с нуля		+						+				
133	Стартап: от идеи к MVP			+						+			
134	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+						+		
135	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+						+				
136	Стратегический маркетинг				+						+		
137	Страхование личности			+						+			
138	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+						+		
139	Текст и дискурс в Интернете				+						+		
140	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+						+				
141	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+						+		
142	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+						+				
143	Технологии вожатской деятельности			+						+			
144	Технологии делового общения		+						+				
145	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+						+			
146	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+						+		
147	Технологии развития высших психических функций			+						+			
148	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+						+			

149	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+					+			
150	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+					+				
151	Тренинг «Майнд-фитнес»				+					+		
152	Управление в социальной сфере			+					+			
153	Управление общественными отношениями		+					+				
154	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+					+				
155	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+					+			
156	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+					+		
157	Цифровая культура	+	+					+	+			
158	Цифровой маркетинг и SEO			+					+			
159	Экология атмосферы			+					+			
160	Экология гидросферы				+					+		
161	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					+				
162	Экспертиза и оценка качества товаров				+					+		
163	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+					+				
164	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+					+		
165	Этнокультурные регионы мира				+					+		
166	Язык как объект судебной экспертизы		+					+				
167	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Документирование трудовых отношений» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование.

Дисциплина «Документирование трудовых отношений» изучается в 4 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

#### 3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

#### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Тема 1. Документирование приема на работу	2	2	2	2	6	10	Подготовка электронной презентации
2	Тема 2. Документирование переводов	2	-	2	-	6	10	Решение ситуационных задач; Решение ситуационных задач; Решение ситуационных задач
3	Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий	2	-	2	-	6	10	Решение ситуационных задач; Решение ситуационных задач
4	Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок.	2	-	2	-	8	10	Подготовка доклада
5	Тема 5. Документирование увольнения.	4	-	4	-	8	10	Подготовка электронной презентации
6	Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.	4	2	4	2	6	10	Подготовка доклада; Решение ситуационных задач

## **Тема 1. Тема 1. Документирование приема на работу (УК-6)**

### **Лекция.**

Первичные документы трудоустройства. Алгоритм приема работника на работу с учетом изменений в трудовом законодательстве. Оформление приказа о приеме на работу. Трудовой договор

### **Практическое занятие.**

Оформление автобиографии, анкеты, резюме

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составление и оформление приказа о приеме на работу

## **Тема 2. Тема 2. Документирование переводов (УК-6)**

### **Лекция.**

Виды переводов. Особенности оформления различных видов переводов. Оформление приказа о переводе

### **Практическое занятие.**

Составление и оформление приказа о переводе

### **Задания для самостоятельной работы.**

Оформление документов, сопровождающих перевод работника

## **Тема 3. Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий (УК-6)**

### **Лекция.**

Технологическая цепочка процедуры поощрения работника. Основания для поощрения. Оформление представления к поощрению. Оформление приказа о поощрении. Виды дисциплинарных взысканий. Документальное оформление наложения и снятия дисциплинарного взыскания

### **Практическое занятие.**

Составление и оформление приказа о поощрении

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составление и оформление приказа о наложении дисциплинарного взыскания

## **Тема 4. Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок. (УК-6)**

### **Лекция.**

Технология оформления графика отпусков. Оформление приказа о предоставлении отпуска. Особенности документального оформления служебных командировок

### **Практическое занятие.**

Составление и оформление формы №Т-7

### **Задания для самостоятельной работы.**

Оформление приказа о предоставлении отпуска

## **Тема 5. Тема 5. Документирование увольнения. (УК-6)**

### **Лекция.**

Основания для увольнения работника. Алгоритм увольнения работника по различным основаниям. Оформление приказа об увольнении

### **Практическое занятие.**

Оформление приказа об увольнении

### **Задания для самостоятельной работы.**

Оформление документов, сопровождающих увольнение работника по различным основаниям

## **Тема 6. Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними. (УК-6)**

### **Лекция.**

Правила ведения трудовых книжек. Электронная трудовая книжка.

### Практическое занятие.

Оформление титульного листа, раздела "Сведения о работе" и "Сведения о награждениях" трудовой книжки

### Задания для самостоятельной работы.

Изучение истории развития трудовой книжки в России

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тема 1. Документирование приема на работу	Подготовка электронн ой презентац ии	10	10-8 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 7-5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 4-3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы
2.	Тема 2. Документирование переводов	Решение ситуацио нных задач	10	10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 7-5 баллов – неполное выполнение задания 4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания
		Решение ситуацио нных задач	10	10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 7-5 баллов – неполное выполнение задания 4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания



		Решение ситуацио нных задач	10	10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 7-5 баллов – неполное выполнение задания 4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания
3.	Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий	Решение ситуацио нных задач	10	10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 7-5 баллов – неполное выполнение задания 4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания
		<b>Решение ситуацио нных задач(ко нтрольн ый срез)</b>	10	10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание 7-5 баллов – неполное выполнение задания 4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания

4.	Тема 4. Оформление отпусков. Документирова ние служебных командировок.	Подготов ка доклада	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------------------------	----	--

5.	Тема 5. Документирование увольнения.	Подготовка электронная презентация	10	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>10-7 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>6-5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>4-3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы</p>
----	---	------------------------------------	----	---

6.	Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.	Подготовка доклада(контроль ный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>10-8 баллов начисляется студентам, которые правильно выполнили задание</p> <p>7-5 баллов – неполное выполнение задания</p> <p>4-1 балл – неполное и неточное выполнение задания</p>
7.	Премияльные баллы		20	Написание реферата по тематике курса
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	выполнение заданий по курсу
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Подготовка доклада**

Тема 4. Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок.

1. Понятие "служебная командировка"
2. Категории работников, которых нельзя отправлять в служебную командировку.
3. Оформление приказа о направлении работника в командировку.
4. Авансовый отчет о командировке.
5. Служебная командировка в выходные дни.

Тема 6. Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.

1. История развития трудовой книжки в России
2. Электронная трудовая книжка: особенности оформления.
3. Оформление и подача отчета ЕФС-1

##### **Подготовка электронной презентации**

Тема 1. Тема 1. Документирование приема на работу

Срочный трудовой договор  
Бессрочный трудовой договор  
Трудовой договор с водителем транспорта  
Трудовой договор с главным бухгалтером  
Договор по совместительству  
Договоры гражданско-правового характера

Тема 5. Тема 5. Документирование увольнения.

1. Приказы по личному составу: особенности оформления
2. Оформление и ведение трудовых книжек. Вкладыш в трудовую книжку.
3. Внесение изменений и исправлений в трудовую книжку
4. Электронная трудовая книжка: особенности ведения.
5. Трудовой договор как основной документ, регулирующий трудовые взаимоотношения работника и работодателя

##### **Решение ситуационных задач**

Тема 2. Тема 2. Документирование переводов

Оформление заявления о переводе  
Оформление представления о переводе  
Разработать алгоритм (схему) "Документооборот по оформлению перевода на другую работу"

Тема 3. Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий  
Подготовка документов, сопровождающих процедуру поощрения  
Подготовка документов, сопровождающих процедуру наложения и снятия дисциплинарного взыскания

Тема 6. Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.  
Заполнение отчета по форме ЕФС-1

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Первичные документы трудоустройства.
2. Алгоритм приема работника на работу с учетом изменений в трудовом законодательстве.
3. Оформление приказа о приеме на работу.
4. Трудовой договор
5. Виды переводов. Особенности оформления различных видов переводов.
6. Оформление приказа о переводе.
7. Технологическая цепочка процедуры поощрения работника.
8. Основания для поощрения. Оформление представления к поощрению.
9. Оформление приказа о поощрении.
10. Виды дисциплинарных взысканий.
11. Документальное оформление наложения и снятия дисциплинарного взыскания
12. Технология оформления графика отпусков.
13. Оформление приказа о представлении отпуска.
14. Особенности документального оформления служебных командировок.
15. Правила ведения трудовых книжек.
16. Электронная трудовая книжка.

### Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Оформление приказа о приеме на работу.
2. Оформление приказа о переводе на другую работу
3. Оформление приказа о поощрении.
4. Оформление приказа об увольнении работника.
5. Оформление приказа о направлении работника в командировку

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	На достаточном уровне проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>
2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108082.html>
3. Абуладзе Д. Г., Выпряхкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>
4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426321>

### **6.2 Дополнительная литература:**



1. Кузнецова Т.В. Кадровое делопроизводство (традиционные и автоматизированные технологии) : Учеб. для вузов. - М.: Издат. дом МЭИ, 2011. - 344 с.
2. Попович Е. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259328>

### 6.3 Иные источники:

1. Деловая информация - [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
10. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.