

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра общей и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.01 Проектный семинар

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Профиль/направленность/специализация: Психодиагностика и психологическое консультирование

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Клинический психолог

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат психологических наук, Полушкина Ирина Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «26» мая 2020 г. № 683).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общей и клинической психологии «13» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	42
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультативный и психотерапевтический
- педагогический
- психодиагностический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований), 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения при работе над проектом, контролирует ход его выполнения, исход из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Участвует в командной работе по созданию проекта. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	При работе над проектом управляет своим временем и временем членов команды в соответствии с календарным планом проекта
--	---	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	7
1	Введение в проектную деятельность	+	
2	Управление проектами в профессиональной деятельности		+

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	7
1	Введение в проектную деятельность	+	
2	Управление проектами в профессиональной деятельности		+

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+		
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+	
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+
4	Аналитическое чтение			+	
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+
6	Биология развития человека в норме и патологии				+
7	Брендинг				+
8	Введение в звукорежиссуру		+		
9	Введение в проектную деятельность		+		
10	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+		
11	Виды, методы и технологии в профайлинге			+	
12	Вожатский практикум				+
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+
14	Генетика человека		+		
15	Геополитика и политическая география		+		
16	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+
17	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+
18	Демографические и миграционные процессы			+	

19	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+
20	Документирование деятельности кадровой службы			+	
21	Документирование трудовых отношений				+
22	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+	
23	Зарубежная литература и вызовы современности				+
24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+		
25	Игровые технологии			+	
26	Институт семьи в современном обществе		+		
27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+	
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+	
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+		
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+	
32	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+	
33	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+	

34	Кредитование физических лиц		+		
35	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+
36	Культивирование микроорганизмов				+
37	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+
38	Литература русского зарубежья			+	
39	Личное планирование и управление рабочим временем			+	
40	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+	
41	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+
42	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+	
43	Методика составления родословной			+	
44	Методы изучения повседневности		+		
45	Методы изучения семьи				+
46	Механизмы протекания органических реакций			+	
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+		
48	Модели электронной коммерции				+
49	Молекулярная микробиология и вирусология		+		
50	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+		

51	Мотивация в коучинге				+
52	Налогообложение бизнеса			+	
53	Нормы и правила современного этикета				+
54	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+	
55	Общая физиология микроорганизмов			+	
56	Оперативная психодиагностика личности				+
57	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+		
58	Организация работы с детьми				+
59	Организация работы с семьей			+	
60	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+	
61	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+
62	Основные приемы эффективной работы с информацией			+	
63	Основы аргументации				+
64	Основы биржевого дела				+
65	Основы видеоблогинга				+
66	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+		
67	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+		
68	Основы конфликтологии			+	
69	Основы копирайтинга			+	
70	Основы коучинга		+		
71	Основы логики		+		
72	Основы логопедии		+		
73	Основы организации работы с молодежью		+		

74	Основы правильного питания			+	
75	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+		
76	Основы рекламы		+		
77	Основы рекреологии		+		
78	Основы современных методов физического анализа вещества				+
79	Основы судебной лингвистической экспертизы			+	
80	Основы управления документацией		+		
81	Основы управления персоналом		+		
82	Основы физиологии и гигиены детей		+		
83	Основы эффективного менеджмента			+	
84	Педагогический артистизм		+		
85	Педагогический дизайн технологий обучения				+
86	Письменный перевод документов физических лиц			+	
87	Письменный перевод документов юридических лиц				+
88	Поведение в публичных местах			+	
89	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+	
90	Повседневные разговоры				+
91	Познание себя через практическую психологию			+	
92	Познание себя через психодиагностику		+		
93	Понятие психологической травмы в современной психологии		+		

94	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+	
95	Практикум по игровым технологиям				+
96	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+
97	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+	
98	Программирование на языке Python. Базовый курс		+		
99	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+	
100	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+
101	Психика и мозг		+		
102	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+
103	Психология девиантной личности			+	
104	Психология детства		+		
105	Психология игры		+		
106	Психология креативности			+	
107	Психология критического мышления		+		
108	Психология молодости и зрелости				+
109	Психология подросткового и юношеского возраста			+	
110	Психология раннего возраста			+	
111	Психология творческого саморазвития		+		

112	Психология управления персоналом			+	
113	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+	
114	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+
115	Развитие лидерского потенциала руководителя				+
116	Родословно-биографическое краеведение		+		
117	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+		
118	Самоменеджмент: методики и технологии				+
119	Саморазвитие и актерское мастерство				+
120	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+
121	Современная химия и окружающая среда		+		
122	Современные инструменты личной эффективности		+		
123	Современные маркетинговые технологии		+		
124	Современные методы химического анализа в криминалистике				+
125	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+	
126	Современные подходы к персональному менеджменту		+		
127	Современные экологические проблемы		+		
128	Социальные сети как коммуникационные каналы		+		

129	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+
130	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+
131	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+	
132	Стартап: идея с нуля		+		
133	Стартап: от идеи к MVP			+	
134	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+
135	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+		
136	Стратегический маркетинг				+
137	Страхование личности			+	
138	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+
139	Текст и дискурс в Интернете				+
140	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+		
141	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+
142	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+		
143	Технологии вожатской деятельности			+	
144	Технологии делового общения		+		
145	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+	

146	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+
147	Технологии развития высших психических функций			+	
148	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+	
149	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+	
150	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+		
151	Тренинг «Майнд-фитнес»				+
152	Управление в социальной сфере			+	
153	Управление общественными отношениями		+		
154	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+		
155	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+	
156	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+
157	Цифровая культура	+	+		
158	Цифровой маркетинг и SEO			+	
159	Экология атмосферы			+	
160	Экология гидросферы				+
161	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+		
162	Экспертиза и оценка качества товаров				+
163	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+		

164	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+
165	Этнокультурные регионы мира				+
166	Язык как объект судебной экспертизы		+		
167	Языковая личность в виртуальном пространстве		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Проектный семинар» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология.

Дисциплина «Проектный семинар» изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	16
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	8
Самостоятельная работа (СР)	200
Экзамен	72
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Разработка проблемы проекта	2	2	8	Собеседование
2	Этап планирования проекта	-	-	18	Опрос
3	Выполнение проекта	-	-	30	Решение проектных задач
4	Завершение проекта. Презентация результатов	-	-	12	Оформление отчетной документации; Защита проекта
4 семестр					
5	Разработка проблемы проекта	2	2	4	Собеседование

6	Этап планирования проекта	-	-	8	Опрос
7	Выполнение проекта	-	-	14	Решение проектных задач
8	Завершение проекта. Презентация результатов	-	-	6	Оформление отчетной документации; Защита проекта
5 семестр					
9	Разработка проблемы проекта	2	2	8	Собеседование
10	Этап планирования проекта	-	-	18	Опрос
11	Выполнение проекта	-	-	30	Решение проектных задач
12	Завершение проекта. Презентация результатов	-	-	12	Оформление отчетной документации ; Защита проекта
6 семестр					
13	Разработка проблемы проекта	2	2	4	Собеседование
14	Этап планирования проекта	-	-	8	Опрос
15	Выполнение проекта	-	-	14	Решение проектных задач
16	Завершение проекта. Презентация результатов	-	-	6	Оформление отчетной документации ; Защита проекта

Тема 1. Разработка проблемы проекта (УК-2)

Практическое занятие.

Обсуждение проблемы проекта, конкретизация цели и задач проекта, определение проектного продукта

Задания для самостоятельной работы.

Конкретизация проблемы (в соответствии с выбранной темой проекта), постановка целей проектного исследования, выбор проектного продукта

Тема 2. Этап планирования проекта (УК-6)

Задания для самостоятельной работы.

Осуществляется разработка плана выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта. Результатом данного этапа должен стать детализированный план выполнения проекта с распределением ответственных.

Основные виды работ студентов на данном этапе: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата и структуры письменного отчета, содержания этапов проекта, распределение работ и ролей.

Инструменты проектирования, которые преимущественно используются на данном этапе: структура работ, матрица распределения ответственности, диаграмма Ганта, «дорожная карта» и т.д.

Тема 3. Выполнение проекта (УК-2)

Задания для самостоятельной работы.

В рамках выполнения проекта возможно выделение следующих стадий:

- сбор эмпирических данных (результат – формирование информационно-эмпирического массива данных по проекту);
- определение расчетно-аналитических инструментов (результат – определение методического аппарата проекта и подготовка соответствующего раздела в отчет по проекту);
- анализ данных с использованием расчетного инструментария (результат – раздел отчета проекта с результатами расчетов);
- подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

Тема 4. Завершение проекта. Презентация результатов (УК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

Тема 5. Разработка проблемы проекта (УК-2)

Практическое занятие.

Обсуждение проблемы проекта, конкретизация цели и задач проекта, определение проектного продукта

Задания для самостоятельной работы.

Конкретизация проблемы (в соответствии с выбранной темой проекта), постановка целей проектного исследования, выбор проектного продукта

Тема 6. Этап планирования проекта (УК-6)

Задания для самостоятельной работы.

Осуществляется разработка плана выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта. Результатом данного этапа должен стать детализированный план выполнения проекта с распределением ответственных.

Основные виды работ студентов на данном этапе: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата и структуры письменного отчета, содержания этапов проекта, распределение работ и ролей.

Инструменты проектирования, которые преимущественно используются на данном этапе: структура работ, матрица распределения ответственности, диаграмма Ганта, «дорожная карта» и т.д.

Тема 7. Выполнение проекта (УК-2)

Задания для самостоятельной работы.

В рамках выполнения проекта возможно выделение следующих стадий:

- сбор эмпирических данных (результат – формирование информационно-эмпирического массива данных по проекту);
- определение расчетно-аналитических инструментов (результат – определение методического аппарата проекта и подготовка соответствующего раздела в отчет по проекту);
- анализ данных с использованием расчетного инструментария (результат – раздел отчета проекта с результатами расчетов).

Тема 8. Завершение проекта. Презентация результатов (УК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

Тема 9. Разработка проблемы проекта (УК-2)

Задания для самостоятельной работы.

Осуществляется конкретизация проблемы (в соответствии с выбранной темой проекта), постановка целей проектного исследования, выбор проектного продукта. Именно на данном этапе формируется концепция проекта и создается образ конечного продукта.

Тема 10. Этап планирования проекта (УК-6)

Задания для самостоятельной работы.

Осуществляется разработка плана выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта. Результатом данного этапа должен стать детализированный план выполнения проекта с распределением ответственных.

Основные виды работ студентов на данном этапе: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата и структуры письменного отчета, содержания этапов проекта, распределение работ и ролей.

Инструменты проектирования, которые преимущественно используются на данном этапе: структура работ, матрица распределения ответственности, диаграмма Ганта, «дорожная карта» и т.д.

Тема 11. Выполнение проекта (УК-2)

Задания для самостоятельной работы.

В рамках выполнения проекта возможно выделение следующих стадий:

- сбор эмпирических данных (результат – формирование информационно-эмпирического массива данных по проекту);
- определение расчетно-аналитических инструментов (результат – определение методического аппарата проекта и подготовка соответствующего раздела в отчет по проекту);
- анализ данных с использованием расчетного инструментария (результат – раздел отчета проекта с результатами расчетов);
- подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

Тема 12. Завершение проекта. Презентация результатов (УК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

Тема 13. Разработка проблемы проекта (УК-2)

Практическое занятие.

Обсуждение проблемы проекта, конкретизация цели и задач проекта, определение проектного продукта

Задания для самостоятельной работы.

Конкретизация проблемы (в соответствии с выбранной темой проекта), постановка целей проектного исследования, выбор проектного продукта

Тема 14. Этап планирования проекта (УК-6)

Задания для самостоятельной работы.

Осуществляется разработка плана выполнения проекта, описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, поиск средств реализации проекта. Результатом данного этапа должен стать детализированный план выполнения проекта с распределением ответственных.

Основные виды работ студентов на данном этапе: определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа; постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов; определение способа представления результата и структуры письменного отчета, содержания этапов проекта, распределение работ и ролей.

Инструменты проектирования, которые преимущественно используются на данном этапе: структура работ, матрица распределения ответственности, диаграмма Ганта, «дорожная карта» и т.д.

Тема 15. Выполнение проекта (УК-2)

Задания для самостоятельной работы.

В рамках выполнения проекта возможно выделение следующих стадий:

- сбор эмпирических данных (результат – формирование информационно-эмпирического массива данных по проекту);
- определение расчетно-аналитических инструментов (результат – определение методического аппарата проекта и подготовка соответствующего раздела в отчет по проекту);
- анализ данных с использованием расчетного инструментария (результат – раздел отчета проекта с результатами расчетов).

Тема 16. Завершение проекта. Презентация результатов (УК-3)

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка выводов и рекомендаций по решению проблемы проекта (результат – соответствующий раздел письменного отчета по проекту с конкретными авторскими разработками и предложениями).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Разработка проблемы проекта	Собеседование	5	<p>4-5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;</p> <p>2-3 балла - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>0-1 балл - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>
2.	Этап планирования проекта	Опрос(контрольный срез)	5	<p>4-5 баллов - студент качественно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>2-3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;</p> <p>0-1 балл - студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>

3.	Выполнение проекта	Решение проектных задач	50	<p>38 - 50 баллов – запланированные проектные задачи решены в полном объеме в соответствии с планом-графиком проекта, своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - логично обосновал выбор методов и средств решения поставленных задач и произвел оценку их оптимальности с позиции получения проектного продукта; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>26 - 37 баллов - задание по разработке и реализации проекта выполнено в полном объеме в соответствии с планом-графиком, с незначительными отклонениями от временных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал достаточно полные знания по содержанию и механизмам поэтапного решения проектных задач; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в проектной деятельности; - при представлении отчетной документации по проекту показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 25 баллов – проектные задачи решены не в полном объеме, часть заданий, заявленных в плане-графике проекта вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории проектной деятельности и умения применять их на практике, допускал ошибки в планировании и решении проектных задач; - в процессе работы над проектом не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
4.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации(контрольный срез)	10	<p>8- 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - отчет включает необходимые дополнительные материалы в соответствии с типом проекта; - материал изложен грамотно, доказательно. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - материал излагается четко и полно, но не всегда последовательно; - в отчете отсутствуют некоторые необходимые дополнительные материалы либо часть документов не соответствует типу реализованного проекта. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по проекту; - носит описательный характер, с явным недостатком дополнительных материалов; - низкое качество выполнения

	Защита проекта	30	<p>23 - 30 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует актуальность выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально представлен образ проектного продукта; - соблюдена логическая последовательность изложения поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны проектным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, соответствует изначально заявленным характеристикам; - презентация наглядна, отражает сущность проекта, выступление поддерживает презентацию, ответы на вопросы аргументированы; - представленный проект оригинален и не имеет полных аналогов; - на защите студент показал высокий уровень освоения компетенций. <p>16 -22 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность поставленных задач имеет некоторые недочёты, ресурсы и сроки адекватны поставленным проектным задачам, но наблюдаются незначительные расхождения с планом-графиком проекта; - созданный продукт частично решает поставленную проблему, практически соответствует заявленным характеристикам; - презентация проекта отражает сущность продукта, однако есть определенные затруднения при ответах на вопросы в ходе защиты; - проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован; - на защите студент показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 15 баллов - презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование проектных работ отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы в некоторой степени соответствуют поставленным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, но решение не является оптимальным, экономичным и тиражируемым; - проектный продукт по большей части не соответствует ключевым характеристикам; - разработчик затрудняется в обосновании примененных методов в сфере проектирования; - проект не оригинален, полностью копирует уже существующие решения заявленной проблемы; - на защите студент показал недостаточный уровень освоения компетенций.
5.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
6.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Разработка проблемы проекта	Собеседование	5	<p>4-5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;</p> <p>2-3 балла - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>0-1 балл - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>
2.	Этап планирования проекта	Опрос(контрольный срез)	5	<p>4-5 баллов - студент качественно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>2-3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;</p> <p>0-1 балл - студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>

3.	Выполнение проекта	Решение проектных задач	50	<p>38 - 50 баллов – запланированные проектные задачи решены в полном объеме в соответствии с планом-графиком проекта, своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - логично обосновал выбор методов и средств решения поставленных задач и произвел оценку их оптимальности с позиции получения проектного продукта; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>26 - 37 баллов - задание по разработке и реализации проекта выполнено в полном объеме в соответствии с планом-графиком, с незначительными отклонениями от временных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал достаточно полные знания по содержанию и механизмам поэтапного решения проектных задач; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в проектной деятельности; - при представлении отчетной документации по проекту показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 25 баллов – проектные задачи решены не в полном объеме, часть заданий, заявленных в плане-графике проекта вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории проектной деятельности и умения применять их на практике, допускал ошибки в планировании и решении проектных задач; - в процессе работы над проектом не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
4.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации(контрольный срез)	10	<p>8- 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - отчет включает необходимые дополнительные материалы в соответствии с типом проекта; - материал изложен грамотно, доказательно. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - материал излагается четко и полно, но не всегда последовательно; - в отчете отсутствуют некоторые необходимые дополнительные материалы либо часть документов не соответствует типу реализованного проекта. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по проекту; - носит описательный характер, с явным недостатком дополнительных материалов; - низкое качество выполнения

	Защита проекта	30	<p>23 - 30 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует актуальность выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально представлен образ проектного продукта; - соблюдена логическая последовательность изложения поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны проектным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, соответствует изначально заявленным характеристикам; - презентация наглядна, отражает сущность проекта, выступление поддерживает презентацию, ответы на вопросы аргументированы; - представленный проект оригинален и не имеет полных аналогов; - на защите студент показал высокий уровень освоения компетенций. <p>16 -22 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность поставленных задач имеет некоторые недочёты, ресурсы и сроки адекватны поставленным проектным задачам, но наблюдаются незначительные расхождения с планом-графиком проекта; - созданный продукт частично решает поставленную проблему, практически соответствует заявленным характеристикам; - презентация проекта отражает сущность продукта, однако есть определенные затруднения при ответах на вопросы в ходе защиты; - проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован; - на защите студент показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 15 баллов - презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование проектных работ отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы в некоторой степени соответствуют поставленным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, но решение не является оптимальным, экономичным и тиражируемым; - проектный продукт по большей части не соответствует ключевым характеристикам; - разработчик затрудняется в обосновании примененных методов в сфере проектирования; - проект не оригинален, полностью копирует уже существующие решения заявленной проблемы; - на защите студент показал недостаточный уровень освоения компетенций.
5.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
6.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Разработка проблемы проекта	Собеседование	5	<p>4-5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;</p> <p>2-3 балла - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>0-1 балл - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>
2.	Этап планирования проекта	Опрос(контрольный срез)	5	<p>4-5 баллов - студент качественно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>2-3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;</p> <p>0-1 балл - студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>

3.	Выполнение проекта	Решение проектных задач	50	<p>38 - 50 баллов – запланированные проектные задачи решены в полном объеме в соответствии с планом-графиком проекта, своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - логично обосновал выбор методов и средств решения поставленных задач и произвел оценку их оптимальности с позиции получения проектного продукта; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>26 - 37 баллов - задание по разработке и реализации проекта выполнено в полном объеме в соответствии с планом-графиком, с незначительными отклонениями от временных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал достаточно полные знания по содержанию и механизмам поэтапного решения проектных задач; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в проектной деятельности; - при представлении отчетной документации по проекту показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 25 баллов – проектные задачи решены не в полном объеме, часть заданий, заявленных в плане-графике проекта вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории проектной деятельности и умения применять их на практике, допускал ошибки в планировании и решении проектных задач; - в процессе работы над проектом не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
4.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации (контрольный срез)	10	<p>8- 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - отчет включает необходимые дополнительные материалы в соответствии с типом проекта; - материал изложен грамотно, доказательно. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - материал излагается четко и полно, но не всегда последовательно; - в отчете отсутствуют некоторые необходимые дополнительные материалы либо часть документов не соответствует типу реализованного проекта. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по проекту; - носит описательный характер, с явным недостатком дополнительных материалов; - низкое качество выполнения

	Защита проекта	30	<p>23 - 30 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует актуальность выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально представлен образ проектного продукта; - соблюдена логическая последовательность изложения поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны проектным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, соответствует изначально заявленным характеристикам; - презентация наглядна, отражает сущность проекта, выступление поддерживает презентацию, ответы на вопросы аргументированы; - представленный проект оригинален и не имеет полных аналогов; - на защите студент показал высокий уровень освоения компетенций. <p>16 -22 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность поставленных задач имеет некоторые недочёты, ресурсы и сроки адекватны поставленным проектным задачам, но наблюдаются незначительные расхождения с планом-графиком проекта; - созданный продукт частично решает поставленную проблему, практически соответствует заявленным характеристикам; - презентация проекта отражает сущность продукта, однако есть определенные затруднения при ответах на вопросы в ходе защиты; - проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован; - на защите студент показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 15 баллов - презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование проектных работ отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы в некоторой степени соответствуют поставленным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, но решение не является оптимальным, экономичным и тиражируемым; - проектный продукт по большей части не соответствует ключевым характеристикам; - разработчик затрудняется в обосновании примененных методов в сфере проектирования; - проект не оригинален, полностью копирует уже существующие решения заявленной проблемы; - на защите студент показал недостаточный уровень освоения компетенций.
5.	Премиальные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
6.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Разработка проблемы проекта	Собеседование	5	<p>4-5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;</p> <p>2-3 балла - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>0-1 балл - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно</p>
2.	Этап планирования проекта	Опрос(контрольный срез)	5	<p>4-5 баллов - студент качественно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>2-3 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала;</p> <p>0-1 балл - студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p>

3.	Выполнение проекта	Решение проектных задач	50	<p>38 - 50 баллов – запланированные проектные задачи решены в полном объеме в соответствии с планом-графиком проекта, своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - логично обосновал выбор методов и средств решения поставленных задач и произвел оценку их оптимальности с позиции получения проектного продукта; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>26 - 37 баллов - задание по разработке и реализации проекта выполнено в полном объеме в соответствии с планом-графиком, с незначительными отклонениями от временных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент продемонстрировал достаточно полные знания по содержанию и механизмам поэтапного решения проектных задач; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в проектной деятельности; - при представлении отчетной документации по проекту показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 25 баллов – проектные задачи решены не в полном объеме, часть заданий, заявленных в плане-графике проекта вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории проектной деятельности и умения применять их на практике, допускал ошибки в планировании и решении проектных задач; - в процессе работы над проектом не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
4.	Завершение проекта. Презентация результатов	Оформление отчетной документации (контрольный срез)	10	<p>8- 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - отчет включает необходимые дополнительные материалы в соответствии с типом проекта; - материал изложен грамотно, доказательно. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - материал излагается четко и полно, но не всегда последовательно; - в отчете отсутствуют некоторые необходимые дополнительные материалы либо часть документов не соответствует типу реализованного проекта. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по проекту; - носит описательный характер, с явным недостатком дополнительных материалов; - низкое качество выполнения

	Защита проекта	30	<p>23 - 30 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует актуальность выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально представлен образ проектного продукта; - соблюдена логическая последовательность изложения поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны проектным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, соответствует изначально заявленным характеристикам; - презентация наглядна, отражает сущность проекта, выступление поддерживает презентацию, ответы на вопросы аргументированы; - представленный проект оригинален и не имеет полных аналогов; - на защите студент показал высокий уровень освоения компетенций. <p>16 -22 баллов – презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность поставленных задач имеет некоторые недочёты, ресурсы и сроки адекватны поставленным проектным задачам, но наблюдаются незначительные расхождения с планом-графиком проекта; - созданный продукт частично решает поставленную проблему, практически соответствует заявленным характеристикам; - презентация проекта отражает сущность продукта, однако есть определенные затруднения при ответах на вопросы в ходе защиты; - проект имеет аналоги, но по отдельным параметрам усовершенствован; - на защите студент показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 15 баллов - презентация результатов разработки и реализации проекта демонстрирует частичное обоснование актуальности проделанной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование проектных работ отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы в некоторой степени соответствуют поставленным задачам; - созданный продукт решает поставленную проблему, но решение не является оптимальным, экономичным и тиражируемым; - проектный продукт по большей части не соответствует ключевым характеристикам; - разработчик затрудняется в обосновании примененных методов в сфере проектирования; - проект не оригинален, полностью копирует уже существующие решения заявленной проблемы; - на защите студент показал недостаточный уровень освоения компетенций.
5.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
6.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита проекта

Тема 4. Завершение проекта. Презентация результатов

Критерии оценки защиты проекта:

- соблюдение структуры и регламента выступления,
- полнота раскрытия темы и представления полученных результатов,
- уверенность выступления и убедительность манеры выступления,
- адекватность языка и стиля, грамотность речи,
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации,
- краткость и аргументированность ответов на вопросы

Тема 8. Завершение проекта. Презентация результатов

Критерии оценки защиты проекта:

- соблюдение структуры и регламента выступления,
- полнота раскрытия темы и представления полученных результатов,
- уверенность выступления и убедительность манеры выступления,
- адекватность языка и стиля, грамотность речи,
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации,
- краткость и аргументированность ответов на вопросы

Тема 12. Завершение проекта. Презентация результатов

Критерии оценки защиты проекта:

- соблюдение структуры и регламента выступления,
- полнота раскрытия темы и представления полученных результатов,
- уверенность выступления и убедительность манеры выступления,
- адекватность языка и стиля, грамотность речи,
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации,
- краткость и аргументированность ответов на вопросы

Тема 16. Завершение проекта. Презентация результатов

Критерии оценки защиты проекта:

- соблюдение структуры и регламента выступления,
- полнота раскрытия темы и представления полученных результатов,
- уверенность выступления и убедительность манеры выступления,
- адекватность языка и стиля, грамотность речи,
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации,
- краткость и аргументированность ответов на вопросы

Опрос

Тема 2. Этап планирования проекта

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обоснуйте порядок действий по проекту согласно поставленной цели и проектным задачам
2. Выделите критерии успешности реализации разрабатываемого проекта
3. Перечислите ключевые характеристики проектного продукта

Тема 6. Этап планирования проекта

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обоснуйте порядок действий по проекту согласно поставленной цели и проектным задачам
2. Выделите критерии успешности реализации разрабатываемого проекта
3. Перечислите ключевые характеристики проектного продукта

Тема 10. Этап планирования проекта

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обоснуйте порядок действий по проекту согласно поставленной цели и проектным задачам
2. Выделите критерии успешности реализации разрабатываемого проекта

3. Перечислите ключевые характеристики проектного продукта

Тема 14. Этап планирования проекта

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обоснуйте порядок действий по проекту согласно поставленной цели и проектным задачам
2. Выделите критерии успешности реализации разрабатываемого проекта
3. Перечислите ключевые характеристики проектного продукта

Оформление отчетной документации

Тема 4. Завершение проекта. Презентация результатов

Конечным этапом работы над проектом является написание отчета о его разработке и реализации. Если конечный продукт проекта выполнен в виде проектной курсовой работы/междисциплинарной проектной курсовой работы/проектной ВКР, оформленных в соответствии с локальными Положениями Университета, то по согласованию с Заказчиком данные работы могут являться отчетной документацией по проекту.

В остальных случаях, отчет по проекту включает в себя:

1. Титульный лист, содержащий сведения об учредителе, полном наименовании Университета, теме проекта и его Заказчике, месте и дате подготовке отчета по проекту.
2. Состав проектной команды – информация о руководителе и исполнителях проекта.
3. Содержание.
 - 3.1. Вводная часть с кратким обоснованием актуальности тематики проекта, указанием цели и задач проекта, использованных при разработке и реализации проекта методов и технологий (при наличии);
 - 3.2. Основная часть включает в себя краткое изложение существенных результатов, полученных в ходе выполнения проектов, и должна быть дополнена подтверждающими документами в формате:
 - для научно-исследовательских проектов: тезисов, научных статей, монографий, докладов, аналитических обзоров, описания методик, алгоритмов, технологий, механизмов, свойств веществ, материалов, моделей и др.;
 - для прикладных проектов: методических рекомендаций, методических материалов, результатов социологических (маркетинговых) исследований, описания опытно-конструкторского образца, программного продукта, медиаконтента, бизнес-плана, результатов расчетно-графических работ, отчета об организации и проведении мероприятий и др.;
 - для сервисных проектов: фото-, аудио-, видеоматериалов, отзыва/благодарственного письма от организатора мероприятия, краткого описания проделанной работы по проекту и др.
 - При наличии в основной части отчета нескольких подтверждающих документов необходимо приложить их опись.
 - 3.3. Заключение, содержащее выводы и предложения по дальнейшему использованию результатов реализованного проекта.

Заполнение отчетной документации по проекту (см. Положение о проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»)

Тема 8. Завершение проекта. Презентация результатов

Конечным этапом работы над проектом является написание отчета о его разработке и реализации. Если конечный продукт проекта выполнен в виде проектной курсовой работы/междисциплинарной проектной курсовой работы/проектной ВКР, оформленных в соответствии с локальными Положениями Университета, то по согласованию с Заказчиком данные работы могут являться отчетной документацией по проекту.

В остальных случаях, отчет по проекту включает в себя:

1. Титульный лист, содержащий сведения об учредителе, полном наименовании Университета, теме проекта и его Заказчике, месте и дате подготовке отчета по проекту.
2. Состав проектной команды – информация о руководителе и исполнителях проекта.
3. Содержание.
 - 3.1. Вводная часть с кратким обоснованием актуальности тематики проекта, указанием цели и задач проекта, использованных при разработке и реализации проекта методов и технологий (при наличии);
 - 3.2. Основная часть включает в себя краткое изложение существенных результатов, полученных в ходе выполнения проектов, и должна быть дополнена подтверждающими документами в формате:
 - для научно-исследовательских проектов: тезисов, научных статей, монографий, докладов, аналитических обзоров, описания методик, алгоритмов, технологий, механизмов, свойств веществ, материалов, моделей и др.;
 - для прикладных проектов: методических рекомендаций, методических материалов, результатов социологических (маркетинговых) исследований, описания опытно-конструкторского образца, программного продукта, медиаконтента, бизнес-плана, результатов расчетно-графических работ, отчета об организации и проведении мероприятий и др.;
 - для сервисных проектов: фото-, аудио-, видеоматериалов, отзыва/благодарственного письма от организатора мероприятия, краткого описания проделанной работы по проекту и др.
 - 3.3. Заключение, содержащее выводы и предложения по дальнейшему использованию результатов реализованного проекта.

Заполнение отчетной документации по проекту (см. Положение о проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»)

Оформление отчетной документации

Тема 12. Завершение проекта. Презентация результатов

Конечным этапом работы над проектом является написание отчета о его разработке и реализации. Если конечный продукт проекта выполнен в виде проектной курсовой работы/междисциплинарной проектной курсовой работы/проектной ВКР, оформленных в соответствии с локальными Положениями Университета, то по согласованию с Заказчиком данные работы могут являться отчетной документацией по проекту.

В остальных случаях, отчет по проекту включает в себя:

1. Титульный лист, содержащий сведения об учредителе, полном наименовании Университета, теме проекта и его Заказчике, месте и дате подготовке отчета по проекту.
2. Состав проектной команды – информация о руководителе и исполнителях проекта.
3. Содержание.

3.1. Вводная часть с кратким обоснованием актуальности тематики проекта, указанием цели и задач проекта, использованных при разработке и реализации проекта методов и технологий (при наличии);

3.2. Основная часть включает в себя краткое изложение существенных результатов, полученных в ходе выполнения проектов, и должна быть дополнена подтверждающими документами в формате:

- для научно-исследовательских проектов: тезисов, научных статей, монографий, докладов, аналитических обзоров, описания методик, алгоритмов, технологий, механизмов, свойств веществ, материалов, моделей и др.;
- для прикладных проектов: методических рекомендаций, методических материалов, результатов социологических (маркетинговых) исследований, описания опытно-конструкторского образца, программного продукта, медиаконтента, бизнес-плана, результатов расчетно-графических работ, отчета об организации и проведении мероприятий и др.;
- для сервисных проектов: фото-, аудио-, видеоматериалов, отзыва/благодарственного письма от организатора мероприятия, краткого описания проделанной работы по проекту и др.

При наличии в основной части отчета нескольких подтверждающих документов необходимо приложить их опись.

3.3. Заключение, содержащее выводы и предложения по дальнейшему использованию результатов реализованного проекта.

Заполнение отчетной документации по проекту (см. Положение о проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»)

Тема 16. Завершение проекта. Презентация результатов

Конечным этапом работы над проектом является написание отчета о его разработке и реализации. Если конечный продукт проекта выполнен в виде проектной курсовой работы/междисциплинарной проектной курсовой работы/проектной ВКР, оформленных в соответствии с локальными Положениями Университета, то по согласованию с Заказчиком данные работы могут являться отчетной документацией по проекту.

В остальных случаях, отчет по проекту включает в себя:

1. Титульный лист, содержащий сведения об учредителе, полном наименовании Университета, теме проекта и его Заказчике, месте и дате подготовке отчета по проекту.
2. Состав проектной команды – информация о руководителе и исполнителях проекта.
3. Содержание.

3.1. Вводная часть с кратким обоснованием актуальности тематики проекта, указанием цели и задач проекта, использованных при разработке и реализации проекта методов и технологий (при наличии);

3.2. Основная часть включает в себя краткое изложение существенных результатов, полученных в ходе выполнения проектов, и должна быть дополнена подтверждающими документами в формате:

- для научно-исследовательских проектов: тезисов, научных статей, монографий, докладов, аналитических обзоров, описания методик, алгоритмов, технологий, механизмов, свойств веществ, материалов, моделей и др.;
- для прикладных проектов: методических рекомендаций, методических материалов, результатов социологических (маркетинговых) исследований, описания опытно-конструкторского образца, программного продукта, медиаконтента, бизнес-плана, результатов расчетно-графических работ, отчета об организации и проведении мероприятий и др.;
- для сервисных проектов: фото-, аудио-, видеоматериалов, отзыва/благодарственного письма от организатора мероприятия, краткого описания проделанной работы по проекту и др.

При наличии в основной части отчета нескольких подтверждающих документов необходимо приложить их опись.

3.3. Заключение, содержащее выводы и предложения по дальнейшему использованию результатов реализованного проекта.

Заполнение отчетной документации по проекту (см. Положение о проектной деятельности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»)

Решение проектных задач

Тема 3. Выполнение проекта

Предполагается выполнение конкретных задач, согласно плану-графику, результатом является написание черновых вариантов различных разделов отчета проекта

Тема 7. Выполнение проекта

Предполагается выполнение конкретных задач, согласно плану-графику, результатом является написание черновых вариантов различных разделов отчета проекта

Тема 11. Выполнение проекта

Предполагается выполнение конкретных задач, согласно плану-графику, результатом является написание черновых вариантов различных разделов отчета проекта

Тема 15. Выполнение проекта

Предполагается выполнение конкретных задач, согласно плану-графику, результатом является написание черновых вариантов различных разделов отчета проекта

Собеседование

Тема 1. Разработка проблемы проекта

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной проблеме, этапу реализации проекта и т.п. Например:

1. Определение цели и задач проекта, индивидуальные и групповые цели.
2. Правила взаимодействия в ходе реализации проекта, каналы коммуникации
3. Подбор организационных форм реализации проекта

Тема 5. Разработка проблемы проекта

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной проблеме, этапу реализации проекта и т.п.

Например:

1. Определение цели и задач проекта, индивидуальные и групповые цели.
2. Правила взаимодействия в ходе реализации проекта, каналы коммуникации
3. Подбор организационных форм реализации проекта

Тема 9. Разработка проблемы проекта

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной проблеме, этапу реализации проекта и т.п.

Например:

1. Определение цели и задач проекта, индивидуальные и групповые цели.
2. Правила взаимодействия в ходе реализации проекта, каналы коммуникации
3. Подбор организационных форм реализации проекта

Тема 13. Разработка проблемы проекта

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной проблеме, этапу реализации проекта и т.п.

Например:

1. Определение цели и задач проекта, индивидуальные и групповые цели.
2. Правила взаимодействия в ходе реализации проекта, каналы коммуникации
3. Подбор организационных форм реализации проекта

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-2, УК-3, УК-6)

Зачет проходит в форме защиты проекта

Типовые задания для зачета (УК-2, УК-3, УК-6)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (УК-2, УК-3, УК-6)

Экзамен проходит в форме защиты проекта

Типовые задания для экзамена (УК-2, УК-3, УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-2	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, Грамотно выстраивает задачи проекта. Способен обосновать актуальность и значимость проекта и описать ожидаемые результаты проекта.
	УК-3	Способен эффективно организовать работу с другими членами команды, Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов проектной команды.
	УК-6	Достаточно свободно ориентируется в инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Демонстрируется достаточное знание и понимание важности соблюдения регламента календарного плана проекта. Задания выполняются в необходимом объеме в заданный временной срок.
	УК-2	Не формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, Не способен выстроить задачи проекта. Не способен обосновать актуальность и значимость проекта и описать ожидаемые результаты проекта.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-3	Не способен эффективно организовать работу с другими членами команды, Не демонстрирует готовности осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; не способен аргументировать свою точку зрения относительно использования идей других членов проектной команды.
	УК-6	Плохо ориентируется в инструментах и методах управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Демонстрируется недостаточное знание и непонимание важности соблюдения регламента календарного плана проекта. Задания не выполняются в необходимом объеме в заданный временной срок.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-2	На высоком уровне знает технологию формулировки и постановки проблемы, методы анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. Умеет формулировать и анализировать проблему, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. В совершенстве владеет методами анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта
	УК-3	Знает значительное количество способов коммуникационного взаимодействия в команде, методы аргументации собственной точки зрения в процессе коммуникаций с членами команды. Умеет устанавливать конструктивное взаимодействие с членами команды с учетом ролевой структуры команды, аргументировать свою позицию в вопросах достижения целей командного взаимодействия. Владеет навыками установления коммуникаций в команде, аргументации собственной позиции в вопросах достижения целей командного взаимодействия с учетом ролевой структуры команды.
	УК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний, позволяющих при работе над проектом управлять своим временем и временем членов команды в соответствии с календарным планом проекта. Демонстрирует уверенные навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Задания в рамках проекта выполняются в полном объеме в заданный временной срок.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-2	Имеет хороший уровень знаний технологии формулировки и постановки проблемы, имеет представление о методах анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. Умеет выделять индивидуальные и групповые цели, испытывает некоторые трудности в определении зон ответственности. В целом владеет методами анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта
	УК-3	Демонстрирует достаточный уровень знаний методов создания эффективной команды, знания теорий лидерства. Умеет производить распределение ролей в команде и ставить задачи. Затрудняется при практическом создании команды, оценки ее эффективности, контроле выполнения задач

	УК-6	Демонстрирует достаточный уровень знаний, позволяющих при работе над проектом управляет своим временем и временем членов команды в соответствии с календарным планом проекта. Демонстрирует хорошие навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Задания в рамках проекта выполняются в оптимальном объеме в заданный временной срок.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-2	Имеет общие представления о технологии формулировки и постановки проблемы, знает о некоторых методах анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. С определенными затруднениями формулирует и анализирует проблему, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. Испытывает проблемы с выбором и реализацией оптимальных способов решения проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3	Демонстрирует пороговый уровень знаний методов создания эффективной команды, знания теорий лидерства. Затрудняется при распределении ролей в команде и поставке задач, при практическом создании команды, оценки ее эффективности, контроле выполнения задач
	УК-6	Демонстрирует неполный уровень знаний, позволяющих при работе над проектом управляет своим временем и временем членов команды в соответствии с календарным планом проекта. Демонстрирует плохие навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Задания в рамках проекта выполняются в неполном объеме в заданный временной срок или выполняются в оптимальном объеме с опозданием срока
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-2	Не знает технологию формулировки и постановки проблемы, методы анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. Не умеет формулировать и анализировать проблему, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта. Не владеет навыками формулировки и постановки проблемы, методами анализа проблемы, решение которой способно обеспечить достижение цели проекта
	УК-3	Не знает способы коммуникационного взаимодействия в команде, методы аргументации собственной точки зрения в процессе коммуникаций с членами команды. Не умеет устанавливать конструктивное взаимодействие с членами команды с учетом ролевой структуры команды, аргументировать свою позицию в вопросах достижения целей командного взаимодействия. Не владеет навыками установления коммуникаций в команде, аргументации собственной позиции в вопросах достижения целей командного взаимодействия с учетом ролевой структуры команды

	УК-6	Демонстрирует низкий уровень знаний, не позволяющий при работе над проектом управлять своим временем и временем членов команды в соответствии с календарным планом проекта. Не демонстрирует навыков использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Задания в рамках проекта выполняются в неполном объеме с опозданием срока или полностью не выполняются.
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
2. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Кузнецов, С. С. Управление проектами : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html>
4. Преображенская, Т. В., Муртазина, М. Ш., Алетдинова, А. А. Управление проектами : учебное пособие. - 2025-02-05; Управление проектами. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 123 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91463.html>

6.3 Иные источники:

1. Управление проектами: фундаментальный курс - https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/148559151
2. Проектирование информационных систем Часть 1. Этапы разработки проекта: стратегия и анализ - <http://compress.ru/article.aspx?id=11764>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. сайт «Все профессиональные психологические тесты» - <http://vsetesti.ru/>
5. сайт «Психологические тесты он-лайн» - <http://tests.kulichki.com/>
6. СТАРТАПЫ.РУ - <http://startapy.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>
9. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
10. 3. Флогистон: Психология из первых рук. [Электронный ресурс]. - <http://flogiston.ru/library>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

IBM SPSS Statistics 21

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.