

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт военного образования  
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
военного образования

Лосев А.Н.  
«02» февраля 2022г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация  
Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
- 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
- 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 – Пожарная безопасность.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Дисциплина предназначена для ускоренной адаптации первокурсников к требованиям среднеспециального учебного заведения, для активизации их учебной и исследовательской деятельности. В профессиональных образовательных организациях изучение дисциплины «Введение в специальность» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе среднего профессионального образования и тенденциях его развития;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов к новой для них обстановке.

После изучения дисциплины студент должен:

- иметь системное представление о выбранной профессии и деловой среде организации;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов;
- знать квалификационную характеристику выпускника данного направления;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой среднеспециального образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся ФГОС среднего общего образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:**

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.

- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных,*** включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Пожарный – профессия героическая**

Пожарные - герои нашего времени.

## **Тема 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена СПО**

### **20.02.04 Пожарная безопасность**

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: структура, положения, изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.

## **Тема 3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС**

Назначение и основные определения Федеральных законов Российской Федерации: №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности; №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности; №141-ФЗ от 23 мая 2016 года о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы; №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей; №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране; Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.12 г. «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в РФ»).

Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника ФПС. Правила ношения форменной одежды сотрудника ФПС

## **Тема 4. Уставы Вооруженных Сил РФ, их назначение, основные определения**

Основополагающие документы, регламентирующие уклад жизни и деятельности личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации. Назначение и основные определения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб и Строевой устав.

Основные определения и требования Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации: строевые приёмы и движение без оружия; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению.

## **Тема 5. Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы**

Правовое регулирование службы в федеральной противопожарной службе (далее – ФПС). Принципы службы в ФПС. Должности в ФПС и специальные звания сотрудников ФПС. Квалификационные требования к должностям в ФПС. Сотрудник ФПС. Права сотрудника ФПС. Основные обязанности сотрудника ФПС. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в ФПС

## **Тема 6. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ**

Форменная одежда, знаки различия и ведомственные знаки отличия сотрудника федеральной противопожарной службы. Служебная дисциплина в ФПС. Меры поощрения.

Нарушение служебной дисциплины. Дисциплинарные взыскания. Присвоение специальных званий. Сроки выслуги в специальных званиях

### **Тема 7. История пожарной охраны России**

Создание пожарной охраны России. Создание и развитие пожарной техники. Создание и развитие способов тушения пожаров. Создание пожарных частей. Служба в пожарных частях прошлого века. Традиции пожарной охраны

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО технического профиля профессионального образования включая практические занятия, составляет 97 часов.

## **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

	Профиль профессионального образования: Технологический		
Содержание обучения	Специальность СПО: 20.02.04 Пожарная безопасность		
	Аудиторные занятия		
	Лекции (уроки)	практические занятия	итого
Лекционные занятия	-	-	-
Практические занятия	-	95	95
Лабораторные занятия	-	-	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-	-	-
Итого	95		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2			
Всего	97		

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<b>1. Пожарный – профессия героическая</b>	Ознакомление с целями и задачами учебной дисциплины в подготовке специалиста. Осознание места специальности в социально-экономической сфере. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
<b>2. Структура программы подготовки</b>	Ознакомление с Классификатором специальностей СПО Разбираться в структуре основной профессиональной

<b>специалистов среднего звена СПО 20.02.04 Пожарная безопасность</b>	образовательной программы по специальности, ее содержанию. Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
<b>3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и защиты населения от ЧС</b>	Изучение сущности и основных положений Законов Российской Федерации как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).
<b>4. Уставы Вооруженных Сил РФ, их назначение, основные определения</b>	Применение законодательных и нормативных актов в области пожарной безопасности
<b>5. Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы</b>	Сформированность навыков профессионального самоопределения, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
<b>6. Порядок прохождения службы в Федеральной противопожарной службе ГПС РФ</b>	Знание основных законодательных актов, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих служебно-трудовые отношения в системе пожарной безопасности; порядка прохождения службы в системе пожарной безопасности; требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора
<b>7. История пожарной охраны России</b>	Знание исторических этапов становления государственной пожарной службы России

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (стенды «Освоение профессии пожарный» с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по разным предметам, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

### **Аудитория № 202**

#### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

*Перечень основного оборудования:*

Парты двухместные – 30 шт.

Стулья ученические – 60 шт.

Стол учительский – 2 шт.

Доска аудиторная настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Проекционная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство-1шт.

Карнизы оконные – 5 шт.

Жалюзи – 5 шт.

Государственная символика Российской Федерации - комплект (3 ед.)

Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

Раздаточные учебные материалы (по предметной области) - 30 шт.

Наглядные пособия - 10 шт.

Дидактические материалы - 23 экз.

Лазерная указка - 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет** - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Перечень основного оборудования:*

Стол-104 шт.

Стул – 104 шт.

Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.

Компьютерный стол – 23 шт.

Кафедра – 1 шт.

Рояль – 1 шт.

Шкаф – 1шт.

Выставочный стеллаж – 8 шт.

Телевизор – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Photoshop CS3

Adobe Dreamweaver CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

Nero 8

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

**Аудитория № 607 Актовый зал** - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций

*Перечень основного оборудования:*

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208** - Помещение для самостоятельной работы обучающихся

*Перечень основного оборудования:*

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3

8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Основные источники:*

Харламов, Г. А. Введение в специальность : учебник в 2 частях / Г. А. Харламов. Москва : КУРС, 2023. (Пожарная безопасность) . – печатный 10 экз.

*Электронные источники:*

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

*Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО– электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции:внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>

6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей–  
<https://elibrary.tsutmb.ru>
7. ЭБС «IPRbooks» - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов
9. Электронный справочник «Информо» - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. ЗАО «Консультант-Юрист»
12. БД ScienceDirect - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. БД Scopus - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. БД Web of Science – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

*Используемые образовательные платформы:*

1. Дневник.ру - цифровая образовательная платформа
2. Zoom - платформа для организации аудио и видеоконференций.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Минпросвещения России 10.04.2020г. № 05-398).

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			