

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт военного образования
Кафедра основ военной службы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
военного образования
Лосев А.Н.
«17» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательной программы среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2022

Тамбов – 2023

Разработчик программы:

Лосев А.Н., к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы

Эксперт:

Новиков С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры основ военной службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (07.07.2022 г. № 537) и утверждена на заседании кафедры основ военной службы «17» ноября 2023 г. протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.8, ПК 3.12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

	<p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в</p>

	<p>противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.3	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.4	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств</p>

<p>оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики</p>
---	--

		<p>первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
ПК 2.1	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
ПК 2.2.	<p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категоризировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 2.3	<p>вести пропаганду противопожарных знаний</p>	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и</p>

	среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
ПК 2.4	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов
ПК 3.8.	осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
ПК 3.12.	организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; использования слесарного и электротехнического инструмента;	порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение

		работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
Промежуточная аттестация (диф. зачёт)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 2. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.

			ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 3. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	<p>1. Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.</p> <p>2. Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса</p> <p>Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.</p> <p>Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.</p>		
Тема 4. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	<p>Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.</p> <p>Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.</p> <p>Исследование Оценки освещенности помещений</p> <p>Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений.</p>		
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.

Физиология и психология труда	<p>Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.</p> <p>Оценивание функционального состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека</p> <p>Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии</p>		<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.</p>
<p>Тема 6. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.</p>
	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p>		
<p>Тема 7. Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1.</p>
	<p>Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.</p> <p>Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.</p> <p>Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др. факторы.</p> <p>Выполнение оценки влияния биологических факторов.</p>		

	Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов.		ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Тема 8. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. Проведение реанимации при терминальных состояниях. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Практическое занятие Проведение профилактики осложнений ран.		
Тема 9. Терминальные состояния	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Изучение ситуаций, вызвавших терминальные состояния. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.8. ПК 3.12.
Всего:		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия:

Аудитория № 301 «Кабинет безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория «Оказание первой помощи», «Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Перечень основного оборудования:

Доска – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Столы ученические с сиденьями – 14 шт.

Лавка ученическая – 14 шт.

Столик проекционный – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.

Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи - 1 шт.

Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений - 1 шт.

Набор имитации ранений и поражений - 2 комплекта

Носилки брезентовые разъемные - 3 шт.

Комплект шин транспортных складных взрослых - 6 шт.

Набор вакуумных шин - 2 шт.

Перевязочные материалы - 30 шт.

Жгут кровоостанавливающий резиновый - 5 шт.

Жгут венозный - 5 шт.

Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких - 1 шт.

Светильники дневного света – 5 шт.

Противогаз ГП – 7 – 15 шт.

Респиратор Р – 2 – 15 шт.

Защитный костюм ОЗК – 5 шт.

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11 – 15 шт.

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1 – 1 шт.

аптечка индивидуальная АИ-2 – 5 шт

Носилки санитарные – 1 шт.

Сумка санинструктора – 1 шт.

Дозиметр бытовой – 1 шт.

Цифровая лаборатория по БЖ

Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 шт.

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - 1 шт

Тренажер - манекен взрослого – 1 шт;

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей - 1 шт.

Измеритель электропроводности, кислотности и температуры- 1 шт.

Имитаторы ранений и поражений – 1 шт

Компас – 1 шт.

Дозиметр СОЭКС-01М – 1 шт.

Жгут – 1 шт.

Макеты гранат – 1 шт.
Винтовка пневматическая – 1 шт.
Герб – 1 шт.
Портрет президента РФ – 1 шт.
Макет автомата АК – 1 шт.
Элементы военной атрибутики (погоны солдат и офицеров, эмблемы и т.д.) – 1 шт.
Наборы плакатов - 6 комплектов
Учебно-методические пособия - 15 шт.
Дидактический материал- 30 шт.
Наглядные пособия - в комплекте
Выход в локальную сеть

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.
Стул – 104 шт.
Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
Компьютерный стол – 23 шт.
Кафедра – 1 шт.
Рояль – 1 шт.
Шкаф – 1шт.
Выставочный стеллаж – 8 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Adobe Photoshop CS3
Adobe Dreamweaver CS3
CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Nero 8
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.
Скамья ученическая - 1 шт.
Стол для преподавателя - 2 шт.
Стул для преподавателя - 1 шт.
Проекционный экран - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Колонки – 4 шт.
Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Аудитория № 208 Кабинет информатики,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.
Стул ученический - 33 шт.
Стол для преподавателя - 1 шт.
Стул для преподавателя - 1 шт.
Доска маркерная/меловая – 2 шт.
Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.
Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.
Доступ к локальной и глобальной сети Интернет
Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.
Учебно-методическая документация
Дидактический материал
Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

3.3. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии и методы оценивания

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение реализовывать составленный план; демонстрирует умение оценивать результат и последствия своих действий	Текущий контроль и оценка умений: тестирование

		(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует умение выявлять достоинства и</p>	

	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>недостатки коммерческой идеи; демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; демонстрирует умение оформлять бизнес-план; демонстрирует умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; демонстрирует умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентовать бизнес-идею; демонстрирует умение определять источники финансирования</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1.	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула; демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного; демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	
ПК 1.3.	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения</p>	<p>демонстрирует умение определять необходимость, пути, порядок и способы</p>	

	<p>людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>демонстрирует умение проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>демонстрирует умение определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>демонстрирует умение определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>демонстрирует умение оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	
ПК 1.4.	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных</p>	<p>демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>демонстрирует умение проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой</p>	

<p>полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует умение уметь оказывать первую</p>	
--	--	--

		помощь пострадавшим на пожаре; демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости	
ПК 2.1.	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;	демонстрирует умение применения основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;	
ПК 2.2.	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; демонстрирует умение категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	
ПК 2.3.	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	демонстрирует умение вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;	
ПК 2.4.	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	

ПК 3.8	<p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
ПК 3.1 2	<p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;</p> <p>использования слесарного и электротехнического инструмента;</p>	<p>демонстрирует умение организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;</p> <p>демонстрирует умение использования слесарного и электротехнического инструмента</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины			
ОК 01.	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знание</p>	Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

		<p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02.	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03.	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основ финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>демонстрирует знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>демонстрирует знание кредитных банковских</p>	

		продуктов	
ОК 04.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
ПК 1.1.	требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула	демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; демонстрирует знание порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; демонстрирует знание задач гарнизонной и караульной службы; демонстрирует знание обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; демонстрирует знание порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; демонстрирует знание распорядка дня дежурного караула	
ПК 1.3	порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические	демонстрирует знание порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание	

	<p>рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>демонстрирует знание инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров</p>	
ПК 1.4.	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной</p>	<p>демонстрирует знание нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной</p>	

<p>охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения</p>	<p>защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации горения;</p> <p>демонстрирует знание способов ликвидации горения;</p> <p>демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрирует знания перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>демонстрирует знание</p>
---	---

	<p>телефонной и радиосвязи; правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшими; способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; демонстрирует знание правил ведения телефонной и радиосвязи; демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; демонстрирует знание особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; демонстрирует знание инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим; демонстрирует знание оборудования, приспособлений,</p>	
--	---	---	--

		<p>применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	
ПК 2.1.	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	
ПК 2.2.	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы</p>	

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
ПК 2.3.	основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; демонстрирует знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; демонстрирует знание организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;	
ПК 2.4.	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;	демонстрирует знание основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; демонстрирует знание огнестойкости строительных конструкций; демонстрирует знание степени огнестойкости зданий; демонстрирует знание классов функциональной пожарной опасности; демонстрирует знание классификации пожаров и их опасных факторов	
ПК 3.8	порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;	демонстрирует знание порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных	

	<p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>демонстрирует знание порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
ПК 3.1 2	<p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p> <p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>демонстрирует знание порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>демонстрирует знание правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>демонстрирует знание порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>демонстрирует знание правил хранения пожарной техники;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Бронхиолы переходят в специальные ходы, на стенках которых находятся многочисленные выпячивания-.....

Начальным отделом тонкого кишечника является ...

В малом круге кровообращения по венам течёт -.....кровь

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

При этом кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей ...

При этом кровотечении незначительно кровоточит раневая поверхность...

Бледность кожных покровов- характерный признак ... кровотечения

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Кровотечение, возникающее в момент получения травмы, называется ...

После освобождения частей тела от сдавления начинают развиваться основные признаки ...

Степень тяжести СДС при компрессии обеих нижних конечностей в течение 8 ч и более...

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Боль за грудиной продолжительностью более 20-30 мин. является типичным признаком ...

Острое нарушение мозгового кровоснабжения - ...

Внешние проявления поражения атмосферным электричеством (молнией)- ...

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

1. В караульном помещении барометр показывает давление 1003 мбар. Сколько это в мм.рт.ст.?
2. При проветривании караульного помещения температура воздуха в помещении изменяется. Как называется термодинамический процесс, происходящий в помещении, если воздух принять за идеальный газ?
3. Двигатель дежурного автомобиля пожарного караула за один цикл работы получает от сгоревшего топлива 100 кДж теплоты и отдает радиатору 60 кДж. Чему равен КПД этого двигателя (%)?
4. Эффективность превращения теплоты в работу ДВС машины пожарного караула характеризуется _____ коэффициентом полезного действия цикла.
5. В ходе несения караульной службы пожарный наряд использует углекислотные огнетушители. Как называется термодинамический процесс, который будет совершаться внутри огнетушителя при переносе его из теплого помещения в холодное?
6. При прогреве двигателя дежурного автомобиля пожарного караула он развивает мощность 20 кВт. Какому количеству теплоты (МДж) эквивалентна работа, совершаемая двигателем за 0,5 ч работы?
7. Чтобы напоить чаем прибывшую в караульное помещение пожарную смену, нужно нагреть 2 кг воды от температуры 50°C до температуры кипения. Какое количество теплоты (кДж) при этом необходимо затратить, если удельная теплоемкость воды равна 4200 Дж/(кг•К)?
8. Для предотвращения замерзания воды в цистерне дежурного пожарного автомобиля караульной службе необходимо поднять её температуру от 0°C до 10°C. Каким должно быть отношение масс m_1/m_2 теплой и холодной воды для того, чтобы за счет охлаждения от 30°C до 10°C воды массы m_1 , вода массой m_2 нагрелась от 0° до 10°C?

1. 4

2. 2
3. 1
4. 1/2

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

Пузыри могут образоваться при ожогах ...

Ожоговый шок развивается при ожогах II-IV степени площадью, превышающей...

При эвакуации пострадавшего с обширными ожогами наиболее целесообразно использовать ...

Ожог дыхательных путей равнозначен по воздействию на организм глубокому ожогу площадью ...

Заканчивается скрытый период и начинается реактивный период при отморожениях после отогревания охлажденных тканей ...

Максимальное время нахождения жгута на теле зимой...

Этот вид тока более опасен для человека при напряжении до 500 В

Радиус опасной зоны для возникновения «шагового напряжения» в помещении ...

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

От воздействия паро-, газообразных вредных веществ защищают ...

Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители ...

Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок относят к ... средствам тушения пожара

Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется

Действия по обеспечению и выполнению требований пожарной безопасности - это ...

Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение и подготовку к эвакуации - это ...

Метод распределения пораженных на группы, нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях называется ...

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов

Сопоставление показателей пожарной опасности веществ и материалов, обращающихся в технологическом процессе, с параметрами технологического процесса есть ...

При пожарах в атмосферу выбрасываются ...

Индивидуальный противохимический пакет и аптечка индивидуальная относятся к ...

Быстрое извлечение пораженных из опасной зоны пожара относится к ... мероприятиям

В начальный период пожара, в период изоляции, прежде всего будет оказываться ... помощь

Государственная противопожарная служба является одним из ... пожарной охраны

Для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка лечебного учреждения должны быть разработаны ... пожарной безопасности

Комплекс неотложных, простейших мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, выполняемых на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных формирований с использованием табельных и подручных средств называется ...

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется ...

Объекты, на которых производятся, хранятся, транспортируются пожаровзрывоопасные вещества, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву называют ... объектами

Обязанности руководителей учреждений здравоохранения, обязанности и ответственность руководителей структурных подразделений, инженера по пожарной безопасности, дежурного по учреждению отражаются в ... по пожарной безопасности

Огненный шторм, при котором возникает воздушная конвергенция и конвекционный поток с вхождением с периферии ураганных воздушных масс называют ...

Ожоги, сопровождающиеся механической травмой (перелом, ранение и т.д.) являются ...

Ответственных за пожарную безопасность по каждому участку территории, зданию, сооружению, отделению, помещению, инженерной сети, установке назначает своим приказом ...

Очаги возгорания на изолированных участках, зонах и сооружениях называются ...

Первая помощь осуществляется в порядке ...

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду

Первоочередной обязанностью каждого работника учреждения при возникновении пожара является ...

При проведении ... решаются вопросы кого из пострадавших в какое учреждение для оказания специализированной медицинской помощи направить, в какую очередь, каким видом транспорта, в каком положении (сидя, лежа), с сопровождающим или без и др.

Природные пожары, пожары и взрывы, в результате которых разрушаются производственные и жилые здания, повреждается техника и оборудование, происходит гибель и поражение людей, относят к ... пожарам

Руководители лечебно-профилактических учреждений должны разработать и иметь ... пожарной безопасности

С точки зрения ликвидации последствий одной из зон пожаров является зона ... пожаров

С целью служебного расследования пожара произошедшего в лечебном учреждении назначается ...

Сильное задымление и продолжительное горение характерны для зоны ...

Совокупность отдельных пожаров, охватывающих не более одной четверти зданий населенного пункта называется ...

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, называется ... обеспечения пожарной безопасности

Согласно индексу Франка прогноз у пострадавшего 68 лет с поверхностными ожогами общей площадью около 25% и глубокими ожогами площадью около 15% ...

Тепловой поток в соответствии с «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности» от 24 июля 2015 года относится к ...

Эвакуационное направление для каждого пораженного определяется в ходе ...

Экзотермическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением называется ...

С целью изучения вновь принятых или измененных законодательных и других актов в области пожарной безопасности проводится ... противопожарный инструктаж

Как можно использовать противопожарные разрывы...

Разрешается временно хранить мебель, вещи, инвентарь и т.д. ...

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники

Способность некоторых химических соединений и веществ биологической природы оказывать вредное воздействие на организм человека, животных и растений или в более общей форме – действуя на биологические системы, вызывая их повреждение и гибель - это ...

Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется ...

При медицинской сортировке выделяют....групп пострадавших

В очаге поражения проводится первичный туалет ожоговой поверхности, вскрытие пузырей ...

Степень ожога "глубокого" -

Время нахождения в фильтрующем противогазе -

Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет ...

Положение головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей ...

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

Технические средства индивидуального пользования для защиты человека от опасных факторов пожара во время эвакуации (самоспасания) - это ...

Первый период ожоговой болезни - это ...

Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к эвакуации, называют ...

Введение премедола, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуация лежа на носилках - первая медицинская помощь при ожогах ...

Мероприятия первой медицинской помощи, проводимые пострадавшему с ожогами, - ...

Средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения, в течение заявленного времени защитного действия, при эвакуации из сооружений во время пожара (аварии) называется ...

Процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара, - это ...

Лицо (юридическое или физическое, зарегистрированное в установленном порядке в качестве индивидуального предпринимателя), имеющее в штате не менее двух экспертов*аудиторов и подтвердившее компетентность (аккредитованное) в области обеспечения пожарной безопасности в секретариате профильного технического комитета по стандартизации «Производственные услуги» ...

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет в форме тестирования

Бронхиолы переходят в специальные ходы, на стенках которых находятся многочисленные выпячивания-.....

Начальным отделом тонкого кишечника является ...

В малом круге кровообращения по венам течёт -.....кровь

При этом кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей

...

При этом кровотечении незначительно кровоточит раневая поверхность...

Бледность кожных покровов- характерный признак ... кровотечения

Кровотечение, возникающее в момент получения травмы, называется ...

После освобождения частей тела от сдавления начинают развиваться основные признаки ...

Степень тяжести СДС при компрессии обеих нижних конечностей в течение 8 ч и более...

Боль за грудиной продолжительностью более 20-30 мин. является типичным признаком ...

Острое нарушение мозгового кровоснабжения - ...

Внешние проявления поражения атмосферным электричеством (молнией)- ...

Пузыри могут образоваться при ожогах ...

Ожоговый шок развивается при ожогах II-IV степени площадью, превышающей...

При эвакуации пострадавшего с обширными ожогами наиболее целесообразно использовать ...

Ожог дыхательных путей равнозначен по воздействию на организм глубокому ожогу площадью ...

Заканчивается скрытый период и начинается реактивный период при отморожениях после отогревания охлажденных тканей ...

Максимальное время нахождения жгута на теле зимой...

Этот вид тока более опасен для человека при напряжении до 500 В

Радиус опасной зоны для возникновения «шагового напряжения» в помещении ...

От воздействия паро-, газообразных вредных веществ защищают ...

Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители ...

Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок относят к ... средствам тушения пожара

Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется

Действия по обеспечению и выполнению требований пожарной безопасности - это ...

Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение и подготовку к эвакуации - это ...

Метод распределения пораженных на группы, нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях называется ...

Сопоставление показателей пожарной опасности веществ и материалов, обращающихся в технологическом процессе, с параметрами технологического процесса есть ...

При пожарах в атмосферу выбрасываются ...

Индивидуальный противохимический пакет и аптечка индивидуальная относятся к ...

Быстрое извлечение пораженных из опасной зоны пожара относится к ... мероприятиям

В начальный период пожара, в период изоляции, прежде всего будет оказываться ... помощь

Государственная противопожарная служба является одним из ... пожарной охраны

Для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка лечебного учреждения должны быть разработаны ... пожарной безопасности

Комплекс неотложных, простейших мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, выполняемых на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных формирований с использованием табельных и подручных средств называется ...

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется ...

Объекты, на которых производятся, хранятся, транспортируются пожаровзрывоопасные вещества, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву называют ... объектами

Обязанности руководителей учреждений здравоохранения, обязанности и ответственность руководителей структурных подразделений, инженера по пожарной безопасности, дежурного по учреждению отражаются в ... по пожарной безопасности

Огненный шторм, при котором возникает воздушная конвергенция и конвекционный поток с вхождением с периферии ураганных воздушных масс называют ...

Ожоги, сопровождающиеся механической травмой (перелом, ранение и т.д.) являются ...

Ответственных за пожарную безопасность по каждому участку территории, зданию, сооружению, отделению, помещению, инженерной сети, установке назначает своим приказом ...

Очаги возгорания на изолированных участках, зонах и сооружениях называются ...

Первая помощь осуществляется в порядке ...

Первоочередной обязанностью каждого работника учреждения при возникновении пожара является ...

При проведении ... решаются вопросы кого из пострадавших в какое учреждение для оказания специализированной медицинской помощи направить, в какую очередь, каким видом транспорта, в каком положении (сидя, лежа), с сопровождающим или без и др.

Природные пожары, пожары и взрывы, в результате которых разрушаются производственные и жилые здания, повреждается техника и оборудование, происходит гибель и поражение людей, относят к ... пожарам

Руководители лечебно-профилактических учреждений должны разработать и иметь ... пожарной безопасности

С точки зрения ликвидации последствий одной из зон пожаров является зона ... пожаров

С целью служебного расследования пожара произошедшего в лечебном учреждении назначается ...

Сильное задымление и продолжительное горение характерны для зоны ...

Совокупность отдельных пожаров, охватывающих не более одной четверти зданий населенного пункта называется ...

Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, называется ... обеспечения пожарной безопасности

Согласно индексу Франка прогноз у пострадавшего 68 лет с поверхностными ожогами общей площадью около 25% и глубокими ожогами площадью около 15% ...

Тепловой поток в соответствии с «Техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности» от 24 июля 2015 года относится к ...

Эвакуационное направление для каждого пораженного определяется в ходе ...

Экзотермическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением называется ...

С целью изучения вновь принятых или измененных законодательных и других актов в области пожарной безопасности проводится ... противопожарный инструктаж

Как можно использовать противопожарные разрывы...

Разрешается временно хранить мебель, вещи, инвентарь и т.д. ...

Способность некоторых химических соединений и веществ биологической природы оказывать вредное воздействие на организм человека, животных и растений или в более общей форме – действуя на биологические системы, вызывая их повреждение и гибель - это ...

Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется ...

При медицинской сортировке выделяют....групп пострадавших

В очаге поражения проводится первичный туалет ожоговой поверхности, вскрытие пузырей ...

Степень ожога "глубокого" -

Время нахождения в фильтрующем противогазе -

Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет ...

Положение головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей ...

Технические средства индивидуального пользования для защиты человека от опасных факторов пожара во время эвакуации (самоспасания) - это ...

Первый период ожоговой болезни - это ...

Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к эвакуации, называют ...

Введение промедола, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуация лежа на носилках - первая медицинская помощь при ожогах ...

Мероприятия первой медицинской помощи, проводимые пострадавшему с ожогами, - ...

Средство индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения, в течение заявленного времени защитного действия, при эвакуации из сооружений во время пожара (аварии) называется ...

Процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара, - это ...

Лицо (юридическое или физическое, зарегистрированное в установленном порядке в качестве индивидуального предпринимателя), имеющее в штате не менее двух экспертов*аудиторов и подтвердившее компетентность (аккредитованное) в области обеспечения пожарной безопасности в секретариате профильного технического комитета по стандартизации «Производственные услуги» ...