

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Державинского лицея
«14» апреля 2025 г.
(протокол № 6)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Державинского лицея
Т.Э. Мангер



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕРЖАВИНСКОГО ЛИЦЕЯ**

за 2024 год

Тамбов – 2025

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Державинский лицей осуществляет ежегодное самообследование по следующим основным направлениям:

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- ресурсное обеспечение подготовки обучающихся;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- социально-воспитательная деятельность.

Основными целями проведения самообследования являются:

- оценка состояния различных элементов образовательной деятельности на предмет соответствия законодательству, федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), федеральной образовательной программе (ФОП);
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Державинского лицея.

Нормативной основой проведения самообследования являются следующие документы в действующей редакции:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения о структурном подразделении

Державинский лицей является структурным подразделением ТГУ имени Г.Р. Державина.

В 2007 году на базе Академии социальных и образовательных технологий были открыты колледж-классы, которые в 2010 году реорганизовались в университетские профильные классы отделения допрофессионального образования. В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» от 17.06.2024г. №1612-3 «О штатном расписании» правопреемником отделения допрофессионального образования Педагогического института, на базе которого функционировали университетские профильные классы, стал Державинский лицей Департамента довузовского образования.

Принципы и структура управления

Державинский лицей как структурное подразделение ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет) не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и положения о Державинском лицее, утвержденного решением Ученого совета ТГУ имени Г.Р. Державина от 17.09.2024 года (пр. №40) и находится в подчинении ректора университета, Ученого совета Университета.

Руководство лицея включает в себя административных и педагогических сотрудников, которые отвечают за организацию учебного процесса. Управление учреждением и взаимодействие с обучающимися, родителями и вышестоящими органами образования.

Структура руководства Державинского лицея представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	И.о.директора Державинского лицея	Мангер Татьяна Эдуардовна	тел.:72-34-34(доб.2066), Email: manger@tsutmb.ru

Коллегиальный орган управления в Державинском лицее представлен Ученым советом. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития Державинского лицея, включая его образовательную, научную, международную и социально-воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета Державинского лицея сформирован в количестве 23 человек. В состав Ученого совета входят: директор лицея, и.о. зам. директора по научно-методической работе, и.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе, ученый секретарь, представители профессорско-преподавательского состава. Из них 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор, 1 доктор наук, имеющий звание доцента, 1 доктор наук, 2 кандидата наук, имеющие звание доцента, 6 кандидатов наук, 7 учителей, 5 преподавателей. Непосредственное управление деятельностью Державинского лицея осуществляет Директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру коллегиальных органов управления также входит Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который действует на основании положения о Совете родителей (законных представителей) обучающихся Державинского лицея, утвержденного решением Ученого совета Университета от 19.11.2024 года (пр. №1).

В организационную структуру управления Державинского лицея входят профильные педагогические объединения, целью которых является интеграция науки и образования, обеспечение и совершенствование образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, разработка и внедрение эффективных технологий обучения, обеспечение профессионального роста

педагогических работников. Основные направления деятельности определяются положением о профильном педагогическом объединении Державинского лицея, утвержденного решением Ученого совета Университета от 12.09.2023 года (пр. №29) с изменениями от 19.11.2024 года (пр. №1).

Управление Державинским лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии.

По итогам 2024 года система управления Лицея оценивается как достаточно эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

Державинский лицей реализует основную образовательную программу среднего общего образования по следующим профилям:

социально-экономический,

технологический,

гуманитарный,

естественно-научный,

универсальный (направления: оборонно-спортивное, православная культура).

В отчетный период на базе Державинского лицея функционировало 10 классов-комплектов с общей численностью обучающихся – 227 человек.

Количественные показатели контингента обучающихся Державинского лицея представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование профилей	10 класс (чел)	11 класс (чел.)	Итого (чел.)
Социально-экономический	21	23	44

Технологический	22	16	38
Гуманитарный	25	25	50
Естественно-научный	27	26	53
Универсальный (оборонно-спортивный, православная культура)	22	20	42
Итого	117	110	227

Образование в Державинском лицее соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году образовательная деятельность определялась образовательными программами, разработанными с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО и утвержденными решениями Ученого совета Университета от 01.02.2022 пр. №9 и 27.02.2024 пр. №34 (с изменениями и дополнениями от 27.06.2023 пр. №28 и 17.09.2024 г. пр. № 40 соответственно).

По итогам 2024 учебного года обеспечено выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, расписание учебных занятий в целом соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учащиеся Державинского лицея обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год включает в себя 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Календарно-тематическое планирование учитывало организацию

образовательного процесса по полугодиям, применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивает дифференциацию обучения и реальную возможность для качественного изучения предметов на углубленном и базовом уровнях. Эффективной реализации учебного плана способствовали рабочие программы, составленные педагогами на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), федеральных программ по учебным предметам.

Преподавание всех учебных предметов, курсов поддерживалось учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся определялись учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Анализ образовательной программы набора 2024 года, представленной к самообследованию, показал её соответствие ФГОС и ФОП СОО. Анализ учебных планов, входящих в организационный раздел ООП СОО показывает последовательность и преемственность освоения отдельных предметов, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, что позволит обеспечить достижение планируемых образовательных результатов в рамках реализуемых профилей.

Образовательная деятельность в Державинском лицее строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии и пр..

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию

обучающихся Державинского лицея, способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров Университета (аккредитационно - симуляционный центр, лаборатории медицинского института, центр одарённых детей и пр.).

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в 2024 году было реализовано 7 программ внеурочной деятельности и 7 программ дополнительного образования.

Основным показателем качества образовательной деятельности Державинского лицея являются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и независимой оценки качества образования.

В профильных классах обеспечивается достижение качественных образовательных результатов (таблица 3).

Таблица 3.

Показатели успеваемости	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	74,5%	82%

Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о повышении в течение последних трех лет качественной успеваемости обучающихся Державинского лицея.

В 2024 году одиннадцатиклассники Державинского лицея приняли участие во всероссийском мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Результаты ВПР приведены в таблице 4.

Таблица 4.

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ВПР	Количество учащихся, выполнивших задания на «5» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «4» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «3» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «2» (%)
История	54	74,58	23,73	1,69	0
Биология	24	66,67	33,33	0	0
Физика	11	0	72,73	27,27	0

Результаты ВПР использовались учителями Державинского лицея для своевременной отработки западающих у обучающихся знаний и умений, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием единых контрольных измерительных материалов.

В 2024 году 100% выпускников Державинского лицея были допущены до государственной итоговой аттестации.

Качественные показатели ГИА в форме ЕГЭ выпускников Державинского лицея представлены в таблице 5,6.

Таблица 5.

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ (обязательные предметы)			
Учебный год	Русский язык	Математика	
		Базовая	Профильная
2023	74,9	4,3	59,3
2024	75,3	4,4	69,4

Таблица 6.

№	Предмет	2023 г.	2024 г.
1	Литература	62,2	61,0
2	География	-	-
3	Обществознание	67,9	70,7
4	История	63,5	68,2
5	Информатика	74,4	70,9
6	Химия	67,8	76,8
7	Биология	62,5	71,5
8	Физика	70,3	62,6
9	Английский язык	69,1	68,3
10	Немецкий язык	-	-

Анализ представленных данных позволяет сформулировать следующие выводы:

стабильные результаты демонстрируют выпускники по русскому языку;
рост показателя качества обучения можно отметить по химии, биологии, математике (профильный уровень), истории, обществознанию;

образовательные результаты ниже прошлогоднего показателя, показали выпускники по литературе, физике, информатике и английскому языку.

Необходимо также отметить, что средний тестовый балл ЕГЭ выпускников Державинского лицея по всем учебным предметам, кроме физики и литературы, превышает идентичный показатель по России и Тамбовской области.

Отрадно отметить, что среди обучающихся Державинского лицея ежегодно выпускаются стобалльники:

2022 г. – Корякина Анна: 100 баллов по истории и 100 баллов по обществознанию; Ерина Валерия: 100 баллов по обществознанию;

2023 г. – Копылова Софья: 100 баллов по литературе;

2024 г. – Николаева Анастасия: 100 баллов по обществознанию и 100 баллов русскому языку.

Общий средний тестовый балл выпускников Державинского лицея на ГИА в форме ЕГЭ составил 69,6, что на 2,4 балла выше показателя прошлого года (Таблица 7).

Таблица 7.

2023 г.	2024 г.
67,2	69,6

По итогам 2024 года количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, остается стопроцентным, что говорит об эффективной работе учителей-предметников.

Значимым показателем качественной подготовки лицеистов является наличие среди выпускников обучающихся, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» (Таблица 8).

Таблица 8.

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел./%)	Доля выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени (чел./%)	Доля выпускников, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени (чел./%)	Доля выпускников, имеющих в аттестате оценки «4» и «5»
2023	110 чел. (100%)	25 чел. (23%)	–	66 чел. (60%)
2024	110 чел. (100%)	21 чел. (19%)	12 чел.(11%)	60 чел. (55%)

Стабильные показатели познавательной активности лицеисты продемонстрировали в рамках участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице 9.

Активное участие обучающиеся профильных классов принимают в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Наиболее значимые результаты представлены в таблице 9.

Таблице 9.

Наименование мероприятия	Результаты участия (из числа участников Державинского лицея)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 г.	Количество участников – 72: 23 призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.	Количество участников – 63: 2 победителя, 25 призеров

Региональная олимпиада по химии среди школьников 10-11 классов «Современные материалы и технологии» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 12: 2 призера
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников ТГУ имени Г.Р. Державина 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 26: 2 победителя, 4 призера
Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 4: 2 победителя, 2 призера
XX областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 8: 1 агонист, 1 теоретик
Международной инженерной олимпиаде «Энергия знаний» 2024 г. (г.Москва)	Количество участников – 2: 2 участника
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» 2024 г. (г.Санкт-Петербург)	Количество участников – 1: 1 призер
Открытая олимпиада школьников по химии 2024 г. (г.Рязань)	Количество участников – 1: 1 победитель
Межрегиональная олимпиада школьников ТГТУ – 2024 «Творчество – основа развития региональной экономики» 2024 г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель
Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета для школьников 2024 г. (г.Москва)	Количество участников – 1: 1 призер
Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!» по английскому языку. Финансовый университет при правительстве РФ. 2024 г. (г. Москва)	Количество участников – 1: 1 призер
Итого:	8 победителей, 59 призеров

Мониторинг участников в олимпиадах и конкурсах за отчетный период показывает увеличение количества обучающихся по сравнению с 2023 годом (8 победителей, 39 призеров), желающих проявить себя, продемонстрировать свои знания, определиться с интересами и развивать свои способности.

Важным индикатором эффективности образовательной деятельности в Державинском лицее служит статистика поступления обучающихся в организации профессионального образования. 100% выпускников 2024 года продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования (94%) и среднего профессионального образования (6%).

Анализ результатов обучения позволяет сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся Державинского лицея соответствуют требованиям ФГОС СОО, повышают конкурентоспособность выпускников.

Профориентационная работа

Профориентация является важной составляющей образовательной системы Державинского лицея и решает две основные задачи:

отбор из числа обучающихся региона талантливых и высокомотивированных ребят к обучению в стенах Державинского лицея, что подтверждается результатами приемной кампании (Таблица 10);

формирование у лицеистов готовности к сознательному выбору будущей образовательной траектории и адаптация их к вузовской системе образования.

Таблица 10.

Учебный год	Количество абитуриентов, являющиеся победителями и призерами (чел./%)	Количество абитуриентов, получивших «аттестат с отличием» (чел./%)
2023	23 (21%)	15 (13,6%)
2024	29 (26,4%)	25 (22,7%)

Профориентационная работа проводится с учетом специфики каждого профиля подготовки.

Механизмы решения обозначенных задач определяются планом профориентационной работы Державинского лицея.

Так, в рамках решения первой задачи сформирован перечень подшефных школ г. Тамбова и Тамбовской области, за которыми закреплены кураторы из числа педагогов Державинского лицея. Создана база потенциальных абитуриентов Державинского лицея (365 чел.). Ведется работа в группах социальных сетей (ВКонтакте, Telegram), где регулярно выкладывается вся актуальная информация для потенциальных абитуриентов, освещается жизнь обучающихся Державинского лицея, мероприятия, в которых они участвуют.

В течении отчетного периода проведена серия мероприятий для обучающихся СОШ г. Тамбова и Тамбовской области. В их числе Дни открытых дверей, тематические занятия, мастер-классы, викторины, конкурсы, квесты, акции и др.

Кроме того, в рамках профориентационных мероприятий проводились консультации педагога-психолога с родителями учащихся 9-х классов СОШ Тамбовского региона области по вопросам выбора профессии и образовательной организации, изучения индивидуальных способностей, сильных и слабых сторон обучающихся.

Показателями высокой эффективности профориентационной работы в данном направлении являются результаты конкурсного отбора на обучение в Державинском лицее, которые отражены в таблице 11.

Таблица 11.

Общий конкурс поступления	2023 г.	2024 г.
	2	2,32

Важным инструментом в решении второй профориентационной задачи является сотрудничество Державинского лицея со структурными

подразделениями Университета. В рамках обозначенного взаимодействия с институтами и факультетами Университета для обучающихся Державинского лицея в отчетный период проведены различные мероприятия в форматах:

Экскурсионные занятия (музей истории, учебный музей спорта Державинского университета, геологическая учебная коллекция Державинского университета, учебный археологический музей Державинского университета, зоологический учебный музей Державинского университета, учебный музей медицины Державинского университета, музей «Деньги мира» Державинского университета, музей Ф.Н. Плевако, краеведческая экскурсия «Мой город Тамбов», экскурсия в digital-агенство demis group и др.);

Мастер-классы (международный день логопеда, 3D моделирование, логарифм-за и против, бизнес-игра «Большой предпринимательский турнир», баллистическая задача, как отражение фундаментальных принципов кинематики, мастерская: «Как работать с исторической картой», компьютерные игры и их связь с философией и др.);

Квизы («Финансовый квиз»; «Платье износить, а знания останутся!»; «Лингвистические задачи» и др.);

Диктанты (IX Географический диктант, «Тотальный диктант» по русскому языку и др.);

Профориентационные занятия (уроки безопасности с представителем Росгвардии по Тамбовской области, Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения, День открытых дверей в отделение по Тамбовской области Главного управления Банка России по Центральному федеральному округу, Посещение IT компании ООО «Гибрид», «Я историк», «Голубой огонёк» в ИЭУиС, «30-лет Конституции РФ, конституционные основы государственного устройства», «Загадки истории», «Соотнеси личность и профессию», круглый стол, посвящённый творчеству Е. И. Замятина, круглый стол "Мое любимое произведение английского и американского автора, почему оно мне нравится", фестиваль школьных медиа «proМЕДИА» и др.).

Вместе с тем обучающиеся Державинского лицея приняли участие в профессиональных пробах, организованных структурными подразделениями Университета, в рамках которых лицеистам была предоставлена возможность получить опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать или уже выбрали.

Помимо этого, экспертами ЕГЭ – представителями профессорско-преподавательского состава Университета для лицеистов были проведены консультации по подготовке к ЕГЭ по биологии, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, профильной математике, информатике, а также акция «Державинский репетитор».

Однако стоит отметить, что наряду с ростом количества мероприятий, организованных структурными подразделениями для обучающихся Державинского лицея, количество выпускников, желающих продолжить свое образование в Университете, ежегодно снижается. В связи с этим перед Державинским лицеем стоит ключевая задача по обеспечению действенных инструментов профориентационной работы для снижения оттока потенциальных абитуриентов Университета.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения

В Державинском лицее реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом в количестве 33 работников.

Доля штатных сотрудников составляет 24 чел. (73%), доля совместителей – 9 чел. (27%).

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 7 чел. (29%), 31-40 лет – 4 чел. (17%), 41-50 лет – 7 чел. (29%), 51-60 лет – 3 чел. (12,5%), старше 60 лет – 3 чел. (12,5%).

Остепенённость преподавателей Державинского лицея составляет 49%, из

них 9% – доктора наук, 18% имеют звание доцент, 3% – звание профессор.

Среди педагогического состава Державинского лицея награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 2 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник СПО» – 1чел., имеет благодарность Министерства науки и высшего образования РФ – 1чел.

Все педагоги Державинского лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику прохождения повышения квалификации, в том числе обязательные по инклюзивному образованию, информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), основам оказания первой доврачебной помощи, противодействию коррупции.

В отчетном году педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации (таблица 12).

Таблица 12.

№	Название ДПО	Количество человек
1.	Первая помощь	18
2.	Информационные системы и технологии	10
3.	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе	9
4.	Государственная политика в области противодействия коррупции	5
5.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Информатика» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	1
6.	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	1
7.	Организация и методика проведения занятий с	1

	использованием дистанционных технологий по математическим дисциплинам среднего профессионального и высшего образования в современных условиях	
8.	Генетические технологии. Методика преподавания	3
9.	Виды и роль игровых технологий в образовательном процессе	1
10.	Игровые приемы и методы обучения в школьном курсе физической географии	1
11.	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	1
12.	Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов	1
13.	Методические подходы к формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС	1
14.	Актуальные направления современной филологии	1
15.	Интерактивные методы и технологии обучения	1
16.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
17.	Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП	2
18.	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	1

	образования» (английский язык)	
19.	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	1
20.	Использование искусственного интеллекта в работе преподавателя и исследователя	1
21.	Микро- и макроэкономические проблемы статистической оценки и анализа экономической безопасности	1

Диплом о профессиональной переподготовке получили:

Пруцкова Е.А. – «Учитель географии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;

Демидова В.С. – «Педагог (учитель химии)», ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Таким образом, в 2024 году 100% преподавателей Державинского лицея, осуществляющие образовательную деятельность по ООП СОО прошли курсы повышения квалификации.

Анализируя приведенные данные, следует отметить, что администрация Державинского лицея прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального коллектива, способного успешно решать образовательные задачи.

Вместе с тем, возрастной ценз педагогического состава лицея, а также региональные проблемы кадровой политики в сфере образования позволяют определить следующие направления в развитии кадрового потенциала Державинского лицея:

обеспечение соблюдения баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями

лица;

повышение качества научно-методического сопровождения педагогов в вопросах изучения, обобщения и распространения педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах;

оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам в подготовке и успешном прохождении аттестации на присвоение квалификационных категорий.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Державинском лицее имеется комплект учебно-методических материалов, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным предметам всех направлений подготовки ООП СОО соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников все обучающиеся обеспечены доступом к следующим информационным системам:

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ.

Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам.

ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения.

ЭБС «Юрайт» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям.

ЭБС BOOK.ru.

ЭБС «ЛАНЬ».

Сетевая электронная библиотека педагогических вузов – электронные версии учебной и учебно-методической литературы.

ЭБС «ZNANIUM.COM» – цифровая коллекция по естественным и гуманитарным наукам от издательского холдинга ИНФРА-М и партнеров.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов).

Электронная библиотека Grebennikon – книги и журналы (26 наименований) по менеджменту, маркетингу, управлению финансами и персоналом.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и мультимедийных ресурсов.

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов.

Электронный справочник «Информио» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз).

Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ.

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

БД Orbit Premium edition – база патентов Orbit Intelligence Premium, включая РосПатент, ВОИС, Европейскую патентную организацию.

Коллекции журналов Wiley:

Wiley Journals Database Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов.

Wiley Journal Backfiles – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов.

БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики,

биологии, энергетики, материаловедения и нанотехнологий.

БД Springer Nature 2023 eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature.

Коллекции журналов:

Life Sciences Package и БД Springer Nature

Social Sciences Package и БД Springer Nature

Physical Sciences & Engineering Package – полнотекстовые политематические базы академических журналов.

Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция, включающая 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности.

Журнал Успехи физических наук – публикует обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с ней наук.

Математические журналы МИАН – полнотекстовая коллекция математических журналов.

Архив научных журналов зарубежных издательств.

Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков).

Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Державинского лицея удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС СОО в части требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ.

Основной образовательный процесс осуществляется в университетском корпусе №2, расположенном по адресу Комсомольская площадь 5. Корпус оборудован аудиториями для проведения учебных и практических занятий в рамках учебного плана. В наличие имеется 2-е поточные (лекционные) аудитории. Все учебные, в том числе поточные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками, проекторами, проекционными экранами и звуковым оборудованием, а также необходимой мебелью.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» осуществляются в 8 спортивных сооружениях, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

Для занятий по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» оборудованы стрелковый тир и учебный плац.

Рабочие программы по учебному предмету «Информатика» реализуются в 2 компьютерных классах, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением

Кроме того, в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования используются:

аккредитационно-симуляционный Центр;

лаборатории Института медицины и здоровьесбережения;

Центр одарённых детей.

Обучающиеся и сотрудники Державинского лицея имеют неограниченный доступ к Фундаментальной библиотеке Университета, включающей 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющей доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения Университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. Все учебные корпуса оборудованы тепловизионными

камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в Университете имеется столовая с линией раздачи, горячим питанием.

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Державинского лицея соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям.

ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕРЖАВИНСКОГО ЛИЦЕЯ

Научно-исследовательская деятельность

Державинский лицей, как структурное подразделение Университета, реализует свой научно-образовательный потенциал в соответствии с государственной политикой в области науки и образования РФ, учитывая особенности региона.

В 2024 году на базе Державинского лицея были проведены следующие научные мероприятия:

- Образовательная площадка «Педагогические практики эффективного обучения» в рамках реализации университетского проекта «Школа молодого педагога в Державинском» (г. Тамбов);

- Тренинг-мастерские «Территория современного учителя» в рамках реализации регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» (г. Тамбов);

- Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку» (г. Тамбов).

В отчетный период педагогический состав Державинского лицея принял участие в следующих научно-исследовательских мероприятиях:

- Межрегиональный конкурс «Формула успеха» (г. Тамбов);

- День науки «Молодежь. Наука. Профессиональное развитие» (г. Тамбов);

- Образовательная площадка «Педагогические практики эффективного

обучения» в рамках реализации университетского проекта «Школа молодого педагога в Державинском» (г. Тамбов);

- Тамбовская методическая школа учителя-словесника» (г. Тамбов);

- Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Интеллектуальный потенциал нации 2024» (г. Петрозаводск);

- Флагманская образовательная программа «Голос поколения. Преподаватели» (г. Тамбов);

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в едином образовательном пространстве» (г. Тамбов);

- «VII Международный конкурс «Научная книга». (г. Москва).

Научные публикации сотрудников Державинского лицея в 2024г. представлены в таблице 13.

Таблица 13.

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
17	9	–	–	–	–	1

Кроме того, учитель Державинского лицея Пудовкина Т.А вошла в коллектив авторов, получивших патент №2812596 на изобретение электробаромембранного аппарата трубчатого типа.

26.11.2024г. учитель Державинского лицея Серова И.Д. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по теме «Метод сравнения в исследовании дифференциальных уравнений и включений» в диссертационном совете НИУ «БелГУ».

Обучающиеся Державинского лицея также являются активными участниками научно-исследовательских конкурсов (таблица 14).

Таблица 14.

Наименование мероприятия	Результаты участия (из числа участников Державинского лица)
Конкурс исследовательских проектов, выполненных командами школьников и студентов на базе ОА «Пигмент». 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 6
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель:
Конкурс «Меня оценят» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 3
Конкурс «ЮНЭКО – 2024» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 3
Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству. 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 5
Профессионально ориентированный квиз «Проектируем? Проектируем! 2.0.». 2024г. (г. Тамбов)	Количество команд – 2
День физики. 2024г. (г. Тамбов)	Количество команд – 1
Всероссийский конкурс сочинений по литературе (региональный этап) 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 призер
Конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области «Постигая науку» 2024г.	Количество участников – 4: 1 победитель, 1 призер

(г. Тамбов)	
Всероссийский конкурс «Знатор географии» 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 1: 1 победитель
Рождественский конкурс переводов 2024г. (г. Тамбов)	Количество участников – 6: 1 призер

Международная деятельность

В 2024 году педагогический состав Державинского лицея принял участие в следующих международных мероприятиях:

Международная научно-практическая конференция-форум «XV Поленовские чтения: Наставничество в художественном образовании» (г. Тамбов);

Международная научная конференция «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (г. Донецк);

Международная научно-практическая конференция «Вектор развития современной науки» (г. Нефтекамск, Республика Башкортостан);

VII Международный конкурс «Научная книга». 2024г. (г. Москва);

Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы и перспективы развития» (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

Международные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся Державинского лицея в 2024 году (Таблица 15).

Таблица 15.

№	Название конкурса	Результаты участия (из числа участников Державинского лицея)
1.	Международный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (г. Санкт-Петербург)	Количество участников – 1: 1 призер
2.	Международный конкурс по русскому языку	Количество участников – 8:

	«Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (г. Санкт-Петербург)	5 победителей, 3 призера
3.	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (г. Санкт-Петербург)	Количество участников – 3: 2 победителя, 1 призер
4.	Международный конкурс по химии «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (г. Санкт-Петербург)	Количество участников – 3: 1 победитель, 2 призера

На основании вышеизложенного, можно констатировать, что Державинский лицей, как структурное подразделение, является активным участником реализации таких значимых для развития Университета направлений деятельности как научно-исследовательская и международная.

Социально-воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность учащихся Державинского лицея осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, которая является составной частью ООП СОО.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- трудовое;
- культурно - просветительское;
- научно-образовательное.

В рамках реализации утвержденного плана воспитательной работы обучающиеся Державинского лицея приняли участие в Державинской лыжне, Державинской миле, Веселых стартах, просветительских беседах и лекциях по

здоровому образу жизни, профилактике ВИЧ и СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Активное участие приняли лицеисты в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности:

всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве;

всероссийская акция «Окна победы», посвященная Дню Победы;

всероссийская акция «Стихи и песни Победы», посвященная Дню Победы;

всероссийская акция «Свеча памяти» 22 июня;

всероссийская акция в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции «Письма Победы»;

акции взаимопомощи «ВУЗы для фронта»;

общеуниверситетский фестиваль «Культура народов России», посвященный Дню народного единства.

В отчетный период в Державинском лицее работали следующие объединения старшеклассников: Совет обучающихся Державинского лицея, Совет старост, детская организация «Юные державинцы», волонтерский отряд «Юные державинцы», отряд Юнармии.

Каждое объединение работало в соответствии с отдельным планом работы. Волонтерский отряд Державинского лицея в течении 2024 года неоднократно посещал приют для животных «Доброе сердце», а также в декабре 2024 года принял участие в акции «Державинский детям», посетив два детских дома: ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям имени Г.В. Чичерина» и ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал». Кроме того, отряд был отмечен сертификатом участников Всероссийской акции по сбору макулатуры "Бумбатл", а руководитель отряда, Серова Ирина Дмитриевна, была награждена благодарственным письмом Комитета Государственной Думы по молодежной политике за активную гражданскую позицию и вклад в достижение

общей миссии: раскрытие потенциала общества на единой идее добра как нормы жизни для счастья и благополучия каждого.

В течение 2024 года обучающиеся Державинского лицея побеждали в следующих городских, всероссийских и международных конкурсах (Таблица 16).

Таблица 16.

Название мероприятия	Результаты участия (из числа участников Державинского лицея)
Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	Количество участников – 20
Городской фестиваль патриотической песни	Количество участников – 1
Первенство города Тамбова по практической стрельбе среди юнармейцев	Количество участников – 12
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Количество участников – 1
Деловая игра «АКТИВизация»	Количество команд – 1: призеров – 1
Конкурс проектов «Сириус. Лето: начни свой проект»	Количество участников – 2
Городской смотр-конкурс детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы»	Количество команд – 1: лауреаты – 1
Державинская миля	Количество участников – 2: призеров – 2
Конкурс презентаций на иностранном языке "Танец как отражение истории культуры и быта культуры европейских стран"	Количество участников – 1: призеров – 1
Всероссийский конкурс обучающихся	Количество участников – 1:

общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024» в номинации «Спортсмен года»	призеров – 1
Всероссийский конкурс "Знаток географии".	Количество участников – 1: победителей – 1
Региональный конкурс рисунков «Моя семья - мое богатство»	Количество участников – 1: победителей – 1
Городской конкурс «Доброволец года» в номинации «Юный доброволец»	Количество участников – 1: победителей – 1
Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству	Количество участников – 1: победителей – 1
Международный конкурс «Держава ART»	Количество участников – 1
Всероссийский фестиваль школьных медиа «роМЕДИА»	Количество участников – 1
Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна».	Количество участников – 15

Кроме того, по результатам работы в 2024 году детская организация «Юные Державинцы» стали лауреатами городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы».

Во внеурочное время обучающиеся посещали Молодежный и Драматический театр города Тамбова, выставку-лекторий «Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) в Тамбове: возрождение духовных традиций», кинофестиваль «Свет Лучезарного Ангела», дом молодёжи, картинную галерею, информационно-выставочный центр АО «Пигмент», приют для животных "Доброе сердце", управление Росгвардии по Тамбовской области, ТОГАУК "Тамбовтеатр", музейно-выставочный центр Тамбовской области, краеведческий музей и др.

В рамках года семьи провели областной детский референдум «Семья», выставку «Моя семейная династия» и приняли участие в семейном субботнике «Чистые игры».

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для обучающихся оказывались следующие меры социальной поддержки: предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

Таким образом, в Державинском лицее созданы условия для формирования личности, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Краткие выводы по результатам самообследования:

1. Организация управления Державинского лицея соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация Державинского лицея соответствует действующему законодательству и Уставу Университета.

2. Образовательная программа, реализуемая в Державинском лицее, соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО.

3. Организацию образовательной деятельности Державинского лицея можно оценить как эффективную. В рамках учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для развития образовательной самостоятельности обучающихся в учебном процессе, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Державинского лицея.

5. В Державинском лицее функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Функционирование и использование электронной информационно-образовательной среды эффективно влияет на качество подготовки обучающихся Державинского лицея.

6. На сегодняшний день Державинский лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся по всему спектру реализуемых рабочих программ.

7. Материально-техническая база Державинского лицея соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям.

8. Державинский лицей обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие во внеурочной деятельности, мероприятиях социально-воспитательной деятельности, что в совокупности формирует образовательные результаты, отраженные во ФГОС СОО и ФОП СОО.

Вместе с тем, для достижения планируемых результатов в рамках образовательных программ среднего общего образования и повышения качества образования в Державинском лицее необходимо:

активизировать использование личностно ориентированного подхода в образовательной деятельности;

повысить качество образования в рамках дисциплины «Физика»;

оптимизировать сотрудничество с профильными структурными подразделениями Университета по реализации единого стандарта профориентационной деятельности (профминимума) Державинского лицея.

**Показатели деятельности Державинского лицея Тамбовского
государственного университета имени Г.Р. Державина**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	227 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человека / 82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0 %

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	33 человека / 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек / 64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек / 42,8%
1.19.1	Регионального уровня	18 человека / 28,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 7,9%
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	227 человек / 100%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	227 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 3%
1.29.1	Высшая	1 человек / 3%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек / 100%

1.30.1	До 5 лет	9 человек / 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	21 человек/ 63,6 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,219 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22858,5/100,7кв.м