

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт педагогики

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института педагогики
Протокол № 6
от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Институт педагогики

Т.И. Гущина
15.04.2026



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	2
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество во часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование и квалификация: Учитель английского и французского языков специальнось: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025 Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025,	44,2	0,071	27 лет	0
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	------	-------	--------	---

					<p>Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023,</p> <p>Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023,</p> <p>Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023,</p> <p>Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023 Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023 Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023,</p> <p>Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023 Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023</p> <p>Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023</p> <p>Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	Итоговая аттестация Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Макарова Людмила Николаевна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор педагогических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Преподаватель математики специальность: Математика	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797988 от 26.02.2025 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000799508 от 29.10.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171917 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172277 от 03.12.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576612 от 15.04.2024 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578039 от 24.10.2024	1,5 85,3 65,25	0 0,097 0,061	42 лет	0
---	---	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	----------------------	---------------------	--------	---

3	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, общественные науки, английского языка специально: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,039	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	-------	--------	---

4	<p>Методика преподавания педагогических дисциплин Общая педагогика, история педагогики и образования Производственная практика (педагогическая) Технология создания научных, учебных изданий и проектов</p>	<p>Шаршов Игорь Алексеевич</p>	<p>Основное место работы Внутреннее совместительство</p>	<p>Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование квалификация: Учитель математики и физики специальность: Математика и физика</p>	<p>Менеджмент организации, часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2016, Диплом № 682402604910 от 16.12.2016 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529804 от 24.04.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171931 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533768 от 24.11.2023 Педагогика, 36 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2024, Удостоверение № 013927 081789 от 15.05.2024 Нейромания, 24 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2024, Удостоверение № 013927 090718 от 15.05.2024 Генетика поведения, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2024, Удостоверение № 013927 087808 от 15.05.2024</p>	<p>22,05 32,2 2,05 22,05</p>	<p>0,027 0,041 0,002 0,027</p>	<p>27 лет</p>	<p>0</p>
---	---	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	---------------	----------

					Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578113 от 24.10.2024				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Макарова Людмила Николаевна	Основное место работы	Доктор педагогических наук	<p>Проект № 1867 «Формирование моделей педагогических классов в системе непрерывного образования» Утвержден на заседании научно-технического совета Университета протокол № 4 от 31.05.2022 г. Приказ №7729-4 от 21.09.2022</p> <p>НИР: «Разработка научно-технологических основ формирования социального опыта младших школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования» (договор № 2023-05-62 от 14.12.2023)</p>	<p>1. Макарова Л.Н., Перышкова С.А. Нейропсихологический подход как методологическая основа коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с речевыми трудностями // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 3 (204). С. 527-537.</p> <p>2. Голушко Т.К., Макарова Л.Н. Аналитическое осмысление студентами вуза понятия «Информационный иммунитет личности»: педагогический аспект // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 5. С. 1077-1087.</p> <p>3. Курин А.Ю., Макарова Л.Н., Гущина Т.И. Переход от классического университета к университетскому предпринимательскому типу: альтернативное</p>		<p>Российские конференции:</p> <p>1. Макарова Л.Н. «Взаимосвязь самореализации преподавателя с типом развития индивидуального стиля деятельности», XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2023).</p> <p>2. Макарова Л.Н. «Роль комплексного подхода в обследовании произносительной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (Тамбов, 2023).</p> <p>3. Макарова Л.Н. «Безопасное поведение подростков в социальных сетях: воспитательный аспект», XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2023).</p> <p>4. Макарова Л.Н. «Особенности образовательно-воспитательной системы формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития просвещения и</p>
---	-----------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	--	--

				<p>видение // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2023. Т. 22. № 4 . С. 36-45.</p> <p>4. Алисов Е.А., Подымова Л.С., Макарова Л.Н. Таксономия целей, принципы, формы и технологии деятельности виртуальных университетов: сравнительно-педагогический анализ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. Т. 29. № 2. С. 269-280.</p> <p>5. Макарова Л.Н., Кумицкая Л.В. Особенности развития эмоционального интеллекта студентов средствами киноискусства // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2024. Т. 23. № 3 . С. 84-95.</p> <p>6. Ходаев А.С., Макарова Л.Н. Искусственный интеллект и социализация подростков: риски влияния // Вестник Тамбовского</p>	<p>национальной культуры народов России» (Чебоксары, 2024).</p> <p>5. Макарова Л.Н. «Проблемные аспекты социализации личности в условиях цифровизации образования», XV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2024).</p> <p>6. Макарова Л.Н. «Мотивация как фактор личностно-профессионального развития педагогов в системе повышения квалификации», XV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2024).</p> <p>7. Макарова Л.Н. «Нейропсихологические предпосылки нарушения письменной речи», XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (Тамбов, 2024).</p> <p>8. Макарова Л.Н. «Эдьютейнмент как инструмент развития музыкальных способностей», XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2025).</p> <p>9. Макарова Л.Н. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. Т. 29. № 4. С. 1011-1021.</p> <p>7. Курин А.Ю., Макарова Л.Н., Гущина Т.И. Исследовательский университет – соединение преподавания и исследования: герменевтика и рефлексия (с опорой на труды М. Вебера и В. Гумбольдта) // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2024. Т. 23. № 4 . С. 37-43.</p> <p>8. Карпова С.И., Макарова Л.Н. Формирование субъектности старших дошкольников в совместной со взрослыми социально-значимой деятельности // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2025. Т. 30. № 1. С. 199-214.</p> <p>9. Макарова Л.Н., Трошкина Т.А. Использование дистанционных технологий в процессе обучения: сравнительный</p>	<p>студентов с использованием искусственного интеллекта, XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2025). Международные конференции: 1. Макарова Л.Н. «Индивидуальность и профессиональная типология преподавателя высшей школы», Международная научно-практическая конференция «Вьюновские психолого-педагогические чтения» (Воронеж, 2023). 3. Макарова Л.Н. «Индивидуально-типологические особенности преподавателя: проблемные аспекты», XIX Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2023). 4. Макарова Л.Н. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории младших школьников с особыми образовательными потребностями (кейс-стади)», LXV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (Пенза, 2023). 5. Макарова Л.Н. «Педагогический класс как компонент системы непрерывного педагогического образования». Международная</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>анализ российского и зарубежного опыта // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2025. Т. 23. № 2 . С. 35-42.</p> <p>10. Юрьева М.Н., Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов-хореографов в вузе: этапы формирования // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2025. Т. 23. № 4 . С. 115-125.</p>		<p>научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» (Уфа, 2023).</p> <p>6. Макарова Л.Н. «Возможности киноискусства в развитии эмоционального интеллекта студентов вуза», II Международная научно-практическая конференция «Вьюновские психолого-педагогические чтения» (Воронеж, 2024).</p> <p>7. Макарова Л.Н. «Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогов», XX Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2024).</p> <p>8. Макарова Л.Н. «Личностный портрет современного подростка в социальных сетях», XXXIV Международная научно-практическая конференция «21 century: fundamental science and technologys» (Bengaluru, Karnataka, India, 2024).</p> <p>9. Макарова Л.Н. «Возможные риски использования искусственного интеллекта в образовании», XV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века» (Москва, 2024)</p> <p>10. Макарова Л.Н. «Особенности обучения студентов с учетом межполушарной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>функциональной асимметрии мозга», III Международная научно-практическая конференция «Вьюновские психолого-педагогические чтения» (Воронеж, 2025).</p> <p>11. Макарова Л.Н. «Нейропедагогические основания эффективного обучения студентов», XXI Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2025).</p> <p>12. Макарова Л.Н. «Конкурсная деятельность педагога как инструмент профессионального роста и повышения престижа школы», XXI Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2025).</p> <p>13. Макарова Л.Н. «Особенности учебной деятельности студентов с разными стилями мышления» Международная научно-практическая конференция «Социокультурные вызовы образования: интеграция ценностей, технологий и творчества» (Белгород, 2025).</p> <p>14. Макарова Л.Н. «Анализ манипулятивных техник вовлечения студенческой молодежи в религиозные секты», XVI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование»: вызовы XXI века» (Москва, 2025)</p>
--	--	--	--	--	--	--

2	Шаршов Игорь Алексеевич	Основное место работы	Доктор педагогических наук	"Разработка научно-технологических основ формирования социального о опыта младших школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования" (договор № 2023-05-62 от 14.12.2023)	<p>1. Кондрашкина Е.В., Шаршов И.А. Творческое саморазвитие подростков с ограниченными возможностями здоровья: категориальный анализ // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2023. Т. 22. №4. С. 18-27.</p> <p>2. Кондрашкина Е.В., Шаршов И.А. особенности творческого саморазвития подростков с нарушением интеллекта средствами театрально искусства // Вестник Тамбовского университета. Серия : гуманитарные науки. 2024. Т. 29. №3. С. 699-707.</p> <p>3. Кондрашкина Е.В., Шаршов И.А. Любительское театральное искусство как средство творческого саморазвития подростков с ограниченными возможностями здоровья // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус.</p>	<p>Российские конференции:</p> <p>1. Шаршов И.А. «Взаимосвязь самореализации преподавателя с типом развития индивидуального стиля деятельности», XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2023).</p> <p>2. Шаршов И.А. «Реализация дополнительных образовательных программ с применение инновационных технологий», XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2023).</p> <p>3. Шаршов И.А. «Театральное искусство как средство творческого саморазвития подростков с ОВЗ: опыт инклюзивной труппы Китая», XV Всероссийская научно-практическая конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы» (Тамбов, 2024).</p> <p>Международные конференции:</p> <p>1. Шаршов И.А. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории младших школьников с особыми образовательными потребностями (кейс-стади)», LXV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (Пенза, 2023).</p>
---	-------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	--

				<p>2024. Т. 23. №1. С. 67-75. 4. Бабенко А.К. , Шаршов И.А. Влияние физического воспитания на развитие морально-волевых качеств подростков // Вестник педагогических наук . 2025. №11. С. 137-145. 5. Шаршов И.А., Булгакова Д.В. Продуктивная самореализация: категориальный анализ // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2025. Т. 24. №4. С. 18-32. 6. Юрьева М.Н., Макарова Л.Н., Шаршов И.А. Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов-хореографов в вузе: этапы формирования // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2025. Т. 23. № 4 . С. 115-125.</p>	<p>2. Шаршов И.А. «Сущность и структура конфликтологической компетентности будущих юристов», XX Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2024). 3. Шаршов И.А. «Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя вуза: пространственная модель процесса», XV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование»: вызовы XXI века» (Москва, 2024) 4. Шаршов И.А. "Профессиональное воспитание будущего педагога", XXI Международная научно-практическая конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (Тамбов, 2025). 5. Шаршов И.А. "Применение театральных тренингов хождения в групповой работе с учащимися с ОВЗ в инклюзивном коллективе", VII Международная научно-практическая конференция "Векторы психологии" (Гомель, 2025) 6. Шаршов И.А. "Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя вуза", Международная научно-практическая конференция "Язык и актуальные проблемы образования" (Ярославль, 2025)</p>
--	--	--	--	---	---

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Итоговая аттестация, Методика преподавания педагогических дисциплин	<p>Аудитория № 221 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол для заседаний (6 секций) - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Пульт микшерный - 1 шт. Видеокамера - 1 шт. Микрофон - 7 шт. Компьютерный стол - 3 шт. Стол ученический - 5 шт. Стул ученический - 39 шт. Кафедра - 1 шт. Шкаф - 2 шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Учебно-методическая литература Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
2	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Технология создания научных, учебных изданий и проектов	<p>Аудитория № 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - Центр педагогических компетенций</p> <p>Перечень основного оборудования: Интерактивная доска - 1 шт. Проектор - 1 шт. Неттоп - 1 шт. Портативная аудиосистема - 2 шт. Интерактивный стол - 1 шт. Документ-камера Aver vision - 1 шт. Система конференцсвязи для средних и больших конференцзалов - 1 шт. Шкаф-горка - 4 шт. Стул черный - 4 шт. Стул белый - 40 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)

		<p>Стол - 22 шт. Набор Logitech МК 220 (клавиатура беспроводная + мышь оптическая) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	
3	История и философия науки	<p>Аудитория № 408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс - Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: Меловая доска - 1 шт. Стол ученический - 19 шт. Стул ученический - 3 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Скамья ученическая - 18 шт. Кафедра - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
4	Общая педагогика, история педагогики и образования	<p>Аудитория № 410 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Меловая доска - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Скамья ученическая - 18 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Кафедра - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
5	Иностранный язык	<p>Аудитория № 507 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Лингафонный кабинет», «Кабинет иностранных языков», «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс» - Лаборатория языкового поликультурного образования Перечень основного оборудования: Стол ученический - 12 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Скамья ученическая - 15 шт. Монитор - 1 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 1 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Экран проекционный - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)

		Учебно-наглядные пособия Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Операционная система "Альт Образование" Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Corel DRAW Graphics Suite X3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence QuarkXPress 7.2 - QMHCST	
6	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория № 605 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Стол ученический - 28 шт. Скамья ученическая - 26 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
7	Педагогическая практика	Кафедра педагогики и образовательных технологий	392000, Тамбовская обл., г. Тамбов
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Центр непрерывного педагогического образования	
Помещения для самостоятельной работы			
1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс», «Кабинет безопасности жизнедеятельности» Перечень основного оборудования: Шкаф - 3 шт. Меловая доска - 1 шт. Магнитная доска - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Скамья ученическая - 15 шт. Интерактивная доска - 1 шт.	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)

	<p>аттестации», «Помещение для самостоятельной работы - «Компьютерный класс», «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Стол ученический - 10 шт. Скамья ученическая - 11 шт. Стул ученический - 15 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Монитор - 14 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 14 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Портреты ученых-психологов - 8 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Операционная система "Альт Образование" Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Adobe Photoshop CS3</p>	
--	--	--

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, владение информационными технологиями и актуальность знаний, умений и навыков. Также в положительном поле оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, налаживание контактов с коллективом и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение техники безопасности, соблюдение инструкций/ регламентов и соблюдение режима рабочего времени. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выразительно работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 98,6% опрошенных работодателей, 1,4% затруднились с оценкой.

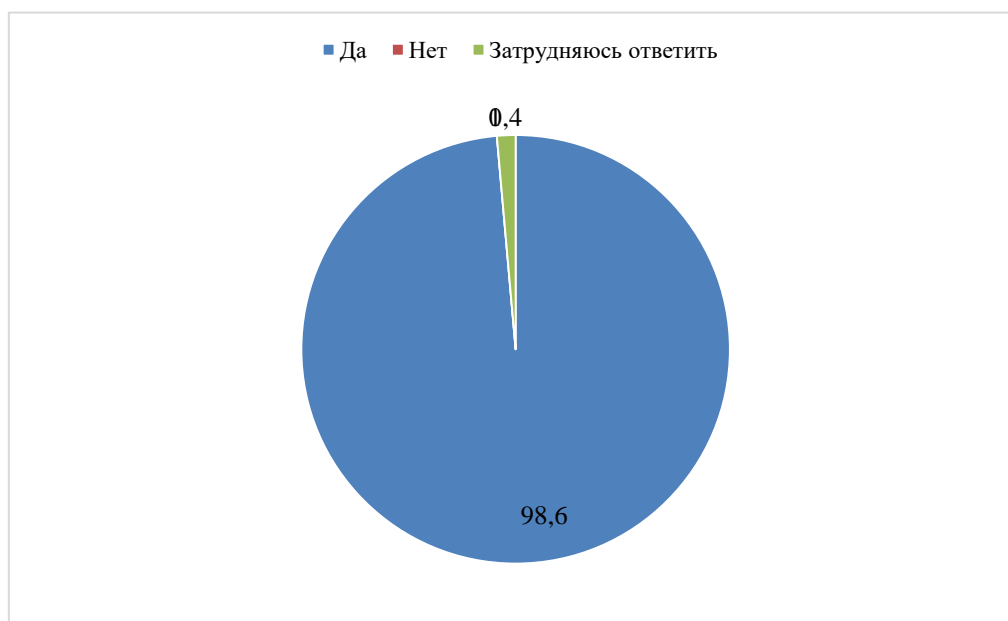


Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 91,8% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения со студентами, отношения с коллегами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Участие в принятии управленческих решений» (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается База отдыха «Галдым». Доступность спортивных объектов оценивается неоднозначно, что указывает на дифференцированный опыт их использования (рис. 8).

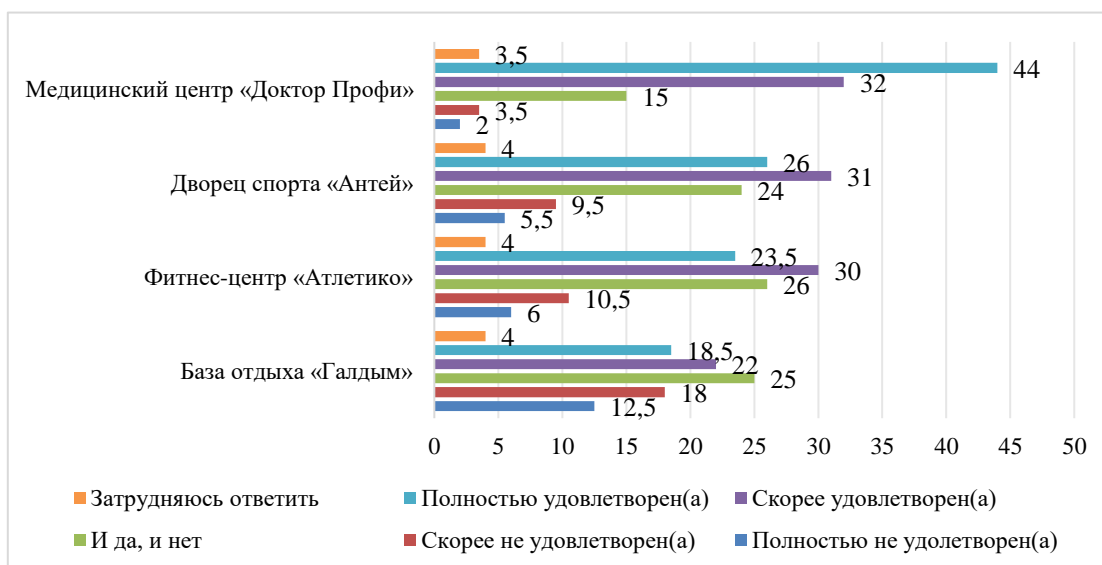


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, отмечает значимость собственной деятельности для университета и положительно оценивает отношения в коллективе. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 9).

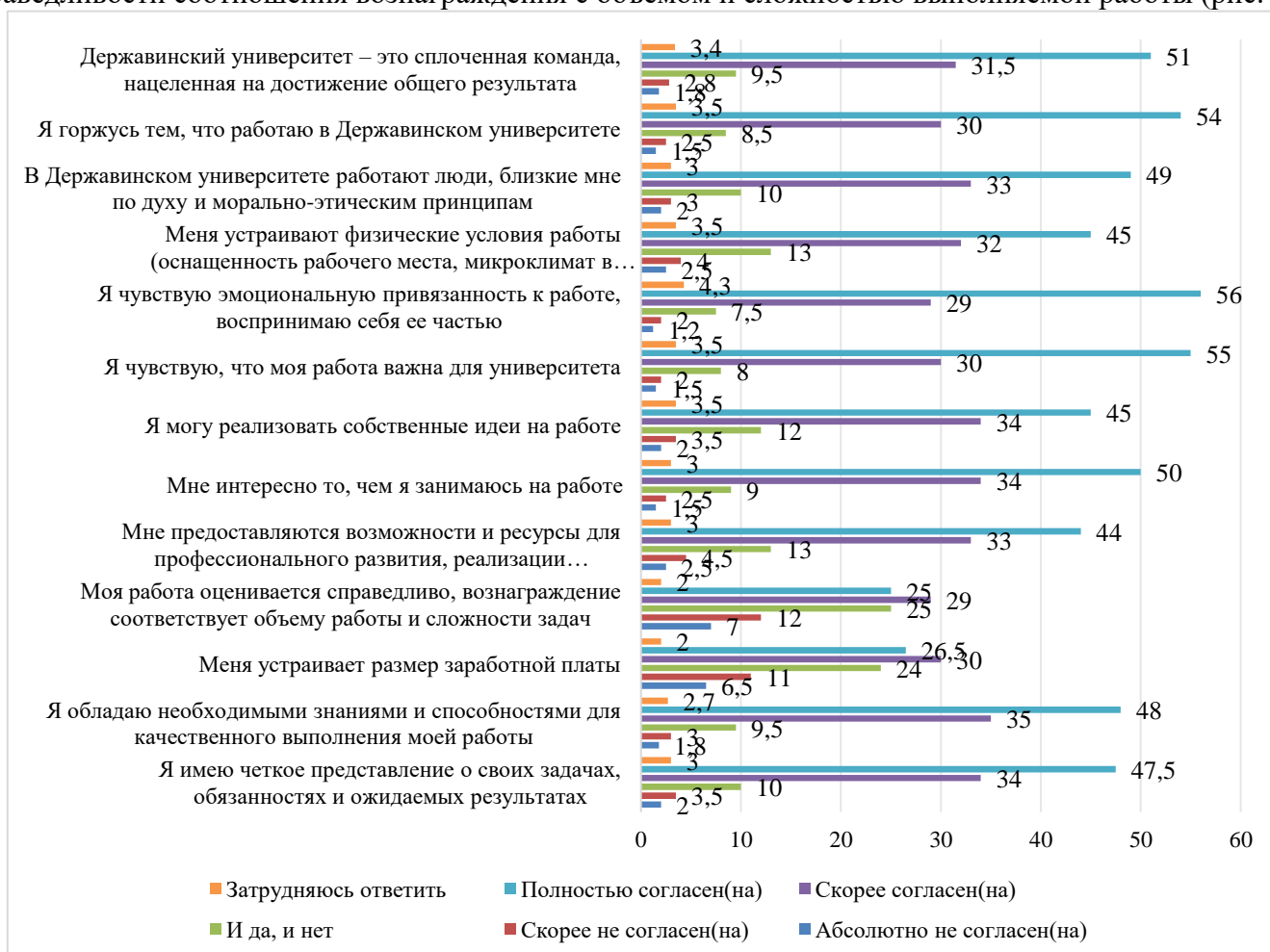


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующий кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Преподаватели» и «Директор/декан института/ факультета» (рис. 10).

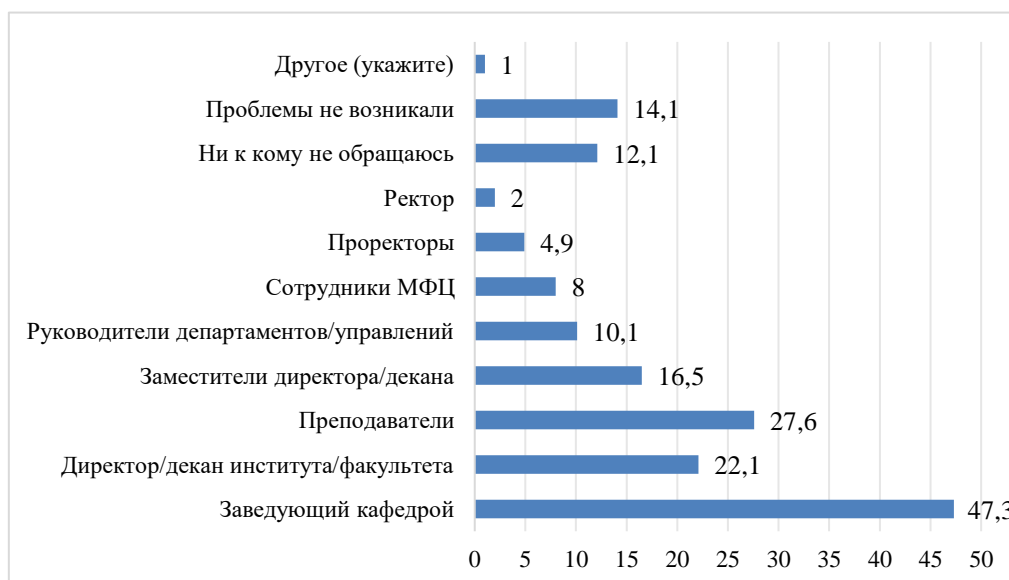


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 80% обучающихся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет - 100%.

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы - 100%.

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки и организация НИР (рис. 11).



Рисунок 11 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

Все обучающиеся отмечают благоприятные условия в коллективе - 100%.

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а некоторые обращаются к друзьям вне университета (рис. 12).



Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета (рис. 14).

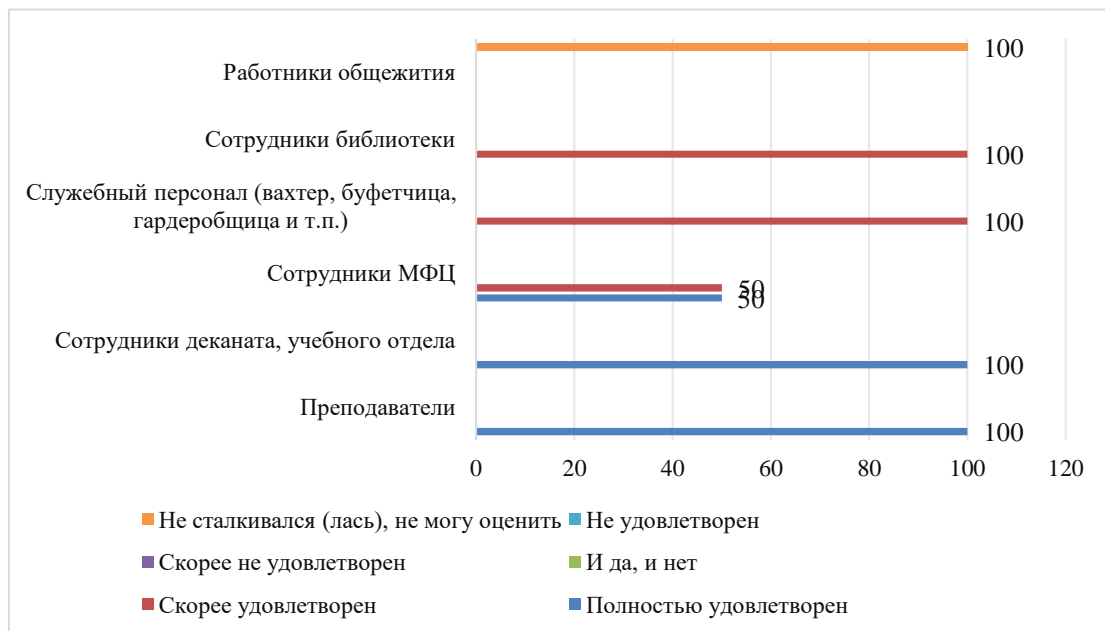


Рисунок 14 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отозвались о работе преподавательского состава. Наибольшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся, обратная связь и доступность в изложении информации (рис. 15).



Рисунок 15 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина - 100%.

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте», личный кабинет. Также важное значение имеет официальный сайт (рис. 16).



Рисунок 16 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %

Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют информационные рассылки - 100%.

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 17).

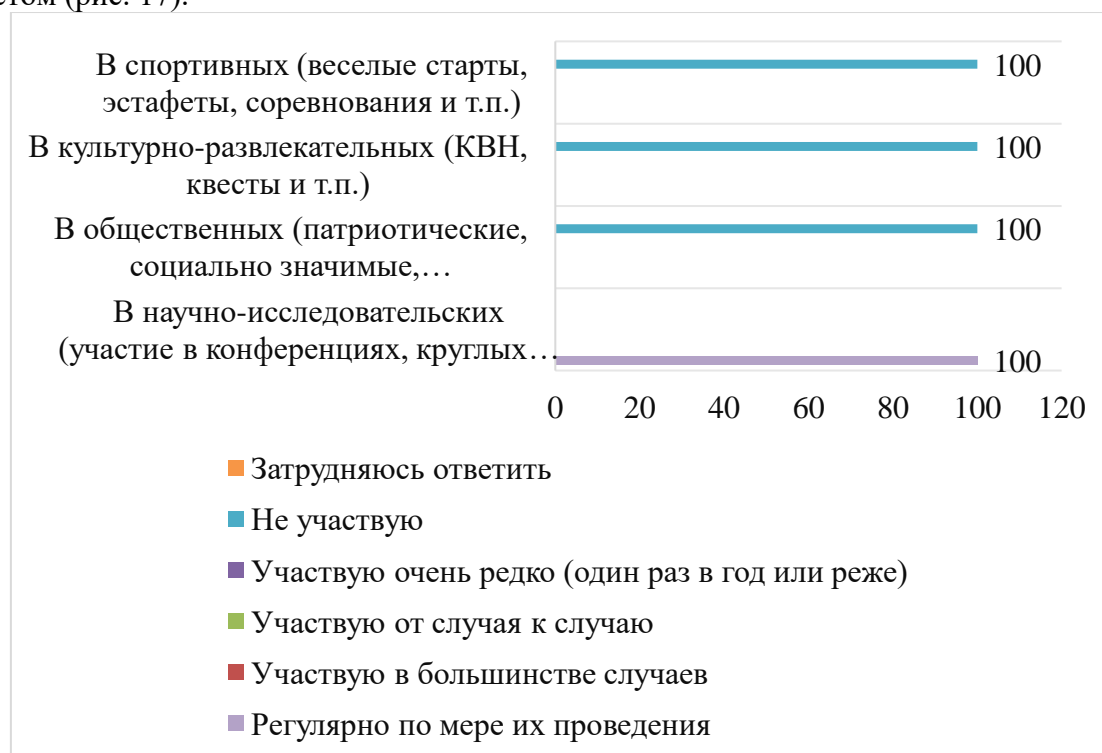


Рисунок 17 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Все опрошенные 100% студентов отметили, что ничего не знают о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.).

В совокупности 100% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.