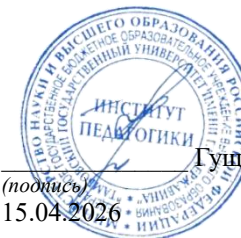


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт педагогики

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института педагогики
Протокол № 6
от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института педагогики



(подпись) Гущина Т. И.
15.04.2026

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, УРОВЕНЬ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФ. ОБУЧЕНИЯ)

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	2
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024	44,2	0,071	27 лет	0

					<p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023 Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023 Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023 Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023 Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", 2023,</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023</p> <p>Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024</p>				
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Евстигнеев Максим Николаевич	Основное место работы	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент	Высшее образование квалификация: Лингвист, преподаватель специальности: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	<p>Управление персоналом, часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019, Диплом № 682404757967 от 03.07.2019</p> <p>Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часов, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2023, Удостоверение № 771803474282 от 30.06.2023</p> <p>Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям), 72 часов, Московская академия</p>	0,2	0,0001	14 лет	0

					<p>профессиональных компетенций, 2023, Удостоверение № 771803605553 от 24.07.2023</p> <p>Использование нейросетей в учебной и научной работе: Chat GPT, DALL-E2, Midjourney, 72 часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023, Удостоверение № ПК 0053631 от 02.08.2023</p> <p>Лингвистические и лингвометодические аспекты языковой вариативности, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798195 от 11.04.2025</p> <p>Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 1. Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования), 18 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН, 2023, Удостоверение № УПК 23 УПК 23 162947 от 23.08.2023</p> <p>Педагогический менеджмент, 144 часов, ООО "Инфоурок", 2023, Удостоверение № ПК 00584833 от 27.09.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775150 от 24.11.2023</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534426 от 07.12.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575061 от 26.02.2024</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575163 от 26.02.2024</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535353 от 26.02.2024</p> <p>Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 2. Признание иностранного образования в контексте геополитических вызовов), 18 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН, 2023, Удостоверение № УПК 23 163184 от 18.09.2023</p> <p>Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 3. Основные тренды международной деятельности)</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						вузов в современных условиях), 36 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН, 2023, Удостоверение № УПК 23 170399 от 05.12.2023 Нейросети на службе у преподавателя, 36 часов, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники", 2024, Удостоверение № 702420311236 от 07.03.2024				
3	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоедения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем	32,2	0,039	33 лет	0

						<p>профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024</p>				
4	<p>Методика преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин</p> <p>Языковое тестирование</p>	<p>Поляков Олег Геннадиевич</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Заведующий кафедрой, Доктор педагогических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и немецкого языков специальность: Филология (английский и немецкий языки)</p>	<p>Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях, 24 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2023, Удостоверение № 520600023908 от 05.05.2023</p> <p>Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения, 18 часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС"", 2024, Удостоверение № 040000603756 от 25.12.2024</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798000 от 26.02.2025</p> <p>Лингвистические и лингвометодические аспекты языковой вариативности, 72 часов, ФГБОУ ВО</p>	<p>22,05</p> <p>22,05</p>	<p>0,035</p> <p>0,035</p>	<p>29 лет</p>	<p>0</p>

						<p>"Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798201 от 11.04.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171926 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775296 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574373 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578063 от 24.10.2024</p>				
5	<p>Итоговая аттестация Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по</p>	<p>Сысоев Павел Викторович</p>	<p>Внутреннее совместительство На условиях почасовой оплаты труда Основное место работы</p>	<p>Профессор, Доктор педагогических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование квалификация: Учитель специальности: Филология (английский и</p>	<p>Управление персоналом, часов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019, Диплом № 682404757967 от 03.07.2019 Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации, 72 часов, АНО ДПО "Московская академия</p>	<p>1,5 85,3</p> <p>65,05</p>	<p>0,002 0,103</p> <p>0,076</p>	<p>26 лет</p>	<p>0</p>

<p>основным научным результатам диссертации Производственная практика (педагогическая) Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)</p>				<p>немецкий язык)</p>	<p>профессиональных компетенций", 2023, Удостоверение № 771803474282 от 30.06.2023 Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям), 72 часов, Московская академия профессиональных компетенций, 2023, Удостоверение № 771803605553 от 24.07.2023 Использование нейросетей в учебной и научной работе: Chat GPT, DALL-E2, Midjourney, 72 часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2023, Удостоверение № ПК 0053631 от 02.08.2023 Лингвистические и лингвометодические аспекты языковой вариативности, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798195 от 11.04.2025 Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 1. Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования), 18 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН, 2023, Удостоверение № УПК 23 УПК 23 162947 от 23.08.2023</p>	<p>2,05 32,2</p>	<p>0,002 0,041</p>		
---	--	--	--	-----------------------	---	----------------------	------------------------	--	--

					<p>Педагогический менеджмент, 144 часов, ООО "Инфоурок", 2023, Удостоверение № ПК ПК 00584833 от 27.09.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775150 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534426 от 07.12.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575061 от 26.02.2024</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575163 от 26.02.2024</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535353 от 26.02.2024</p> <p>Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 2. Признание иностранного образования в</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>контексте геополитических вызовов), 18 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН , 2023, Удостоверение № УПК 23 163184 от 18.09.2023</p> <p>Международная деятельность ВУЗа: составляющие успеха (Модуль 3. Основные тренды международной деятельности вузов в современных условиях), 36 часов, Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка РУДН , 2023, Удостоверение № УПК 23 170399 от 05.12.2023</p> <p>Нейросети на службе у преподавателя, 36 часов, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники", 2024, Удостоверение № 702420311236 от 07.03.2024</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Евстигнеев Максим Николаевич	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий	Статьи: 1. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Интеграция технологий искусственного интеллекта в лингвометодическую подготовку будущих учителей иностранного языка // Язык и культура. 2025. № 69. С. 204–219. 2. Евстигнеев М.Н., Лобеева П.И., Хаусманн-Ушкова Н.В. Формирование лексико-грамматических навыков студентов технического вуза		Международные конференции: 1. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. «Разработка методической системы лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта», XXXV юбилейной международной научной конференции «Язык и культура: вехи, традиции, инновации» (Томск, 2025) 2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. «Методическая система лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта», IV международная научно-практическая конференция

					<p>на материале фразовых глаголов английского языка посредством практики с чат-ботом // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2025. №30 (3). С. 591-609.</p> <p>3. Евстигнеев М.Н. Принципы обучения иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. №29 (2). С. 309-323.</p> <p>4. Евстигнеев М.Н., Поляков О.Г., Евстигнеева И.А., Филатов Е.М. Содержание компетенции будущего педагога в области искусственного интеллекта // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2026. Т. 11. № 1. С. 87-96.</p>		«Обучение иностранным языкам в открытом пространстве» (Москва, 2025).
2	Поляков Олег Геннадиевич	Основное место работы	Доктор педагогических наук	Английский язык для специальных целей: прикладные лингвистические и лингводидактические	Статьи: 1. Мурунов С.С., Поляков О.Г. Методическая обратная связь от	Статьи: 1. Polyakov O.G. Designing a master's degree programme in applied linguistics	Национальные конференции: 1. Поляков О.Г. «Направления совершенствования системы непрерывного лингвистического

				<p>аспекты (Приказ от 22.08.2025 г., №7910-4)</p> <p>GhatGPT на занятиях по иностранному языку // Иностранные языки в школе. 2024. №3. С. 47-54.</p> <p>2. Scholte T., Fomina T.A., Polyakov O.G., Rakedzon T. Politeness in dialogic pragmatics and in the pragmatics of dialogue: A case study of TV series // Language and Culture. 2024. Vol. 65. P. 84-98.</p> <p>3. Ивченко М.И., Поляков О.Г. Использование инструмента искусственного интеллекта ELSA Speak в обучении произношению // Иностранные языки в школе. 2025. №2. С. 54-58.</p> <p>4. Евстигнеев М.Н., Поляков О.Г., Евстигнеева И.А., Филатов Е.М. Содержание компетенции будущего педагога в области искусственного интеллекта // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2026. Т. 11. № 1. С. 87-96.</p>	<p>and language teaching // Fundamental Science and Technology – Promising Developments: XXXIII international academic conference proceedings. Bengaluru, Karnataka: Pothi.com, 2023. P. 77-80.</p> <p>2. Polyakov O.G. Language diversity and variation: Issues of course design // Fundamental and Applied Sciences Today: XXXV international academic conference proceedings. Bengaluru, Karnataka: Pothi.com, 2024. P. 64-66.</p>	<p>образования региона», Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (Оренбург, 2024).</p> <p>2. Поляков О.Г. «Роль академического сообщества в языковой подготовке студентов», I Всероссийская научно-практическая конференция им. Р.П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам - взгляд в будущее» (Тамбов, 2025).</p> <p>Международные конференции:</p> <p>1. Поляков О.Г. «Языковое разнообразие и вариативность: проблемы построения курса», XXXV Международная научная конференция «Фундаментальные и прикладные науки сегодня» (Бенгалуру, Карнатака, Индия, 2024).</p>
--	--	--	--	--	---	---

3	Сысоев Павел Викторович	Внутреннее совместительство	Доктор педагогических наук	Теория преподавания иностранных языков и культур на основе информационных и коммуникационных технологий	<p>Статьи:</p> <p>1. Сысоев П.В., Евстигнеев М. Н. Интеграция технологий искусственного интеллекта в лингвометодическую подготовку будущих учителей иностранного языка // Язык и культура. 2025. № 69. С. 204–219.</p> <p>2. Сысоев П.В., Харин В.В., Гаврилов М.В. Методика обучения студентов-юристов составлению международных правовых документов на основе инструментов искусственного интеллекта в рамках интегрированного курса // Язык и культура. 2024. № 67. С. 272–289.</p> <p>3. Сысоев П.В., Гаврилов М.В., Булочников С.Ю. Матрица технических решений на базе искусственного интеллекта в профессиональной подготовке будущих юристов. Вестник Тамбовского университета.</p>		<p>Международные конференции:</p> <p>1. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. "Разработка методической системы лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта", XXXV юбилейной международной научной конференции "Язык и культура: вехи, традиции, инновации" (Томск, 2025)</p> <p>2. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. "Методическая система лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка на основе технологий искусственного интеллекта", IV международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (Москва, 2025).</p>
---	-------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	---	--	--

					Серия: Гуманитарные науки. 2025. №30 (2). С. 336-351.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Иностранный язык	<p>Аудитория № 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет немецкого языка и культуры</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 15 шт. Скамья ученическая - 13 шт. Стул ученический - 6 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Шкафы со специальной литературой на иностранных языках - 2 шт. Витрина настенная - 3 шт. Ноутбук - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

		Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	
3	Итоговая аттестация, Методика преподавания лингвистических и лингводидактических дисциплин, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)	Аудитория № 504 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации, «Кабинет иностранного языка» Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Доска интерактивная - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Проигрыватель - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Стол ученический - 18 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
4	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, Языковое тестирование	Аудитория № 507 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Лингафонный кабинет», «Кабинет иностранных языков», «Помещение для самостоятельной работы» - «Компьютерный класс» - Лаборатория языкового поликультурного образования Перечень основного оборудования: Стол ученический - 12 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Скамья ученическая - 15 шт. Монитор - 1 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 1 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Меловая доска - 1 шт. Экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Операционная система "Альт Образование" Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Corel DRAW Graphics Suite X3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence QuarkXPress 7.2 - QMHCST	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)

5	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра лингвистики и лингводидактики	392000, Тамбовская обл., г. Тамбов Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
Помещения для самостоятельной работы			
1		<p>Аудитория № 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - Центр педагогических компетенций</p> <p>Перечень основного оборудования: Интерактивная доска - 1 шт. Проектор - 1 шт. Неттоп - 1 шт. Портативная аудиосистема - 2 шт. Интерактивный стол - 1 шт. Документ-камера Aver vision - 1 шт. Система конференцсвязи для средних и больших конференцзалов - 1 шт. Шкаф-горка - 4 шт. Стул черный - 4 шт. Стул белый - 40 шт. Стол - 22 шт. Набор Logitech МК 220 (клавиатура беспроводная + мышь оптическая) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		<p>Аудитория № 411 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 8 шт. Скамья ученическая - 8 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Ноутбук - 11 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 9)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, владение информационными технологиями и актуальность знаний, умений и навыков. Также в положительном поле оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, налаживание контактов с коллективом и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.

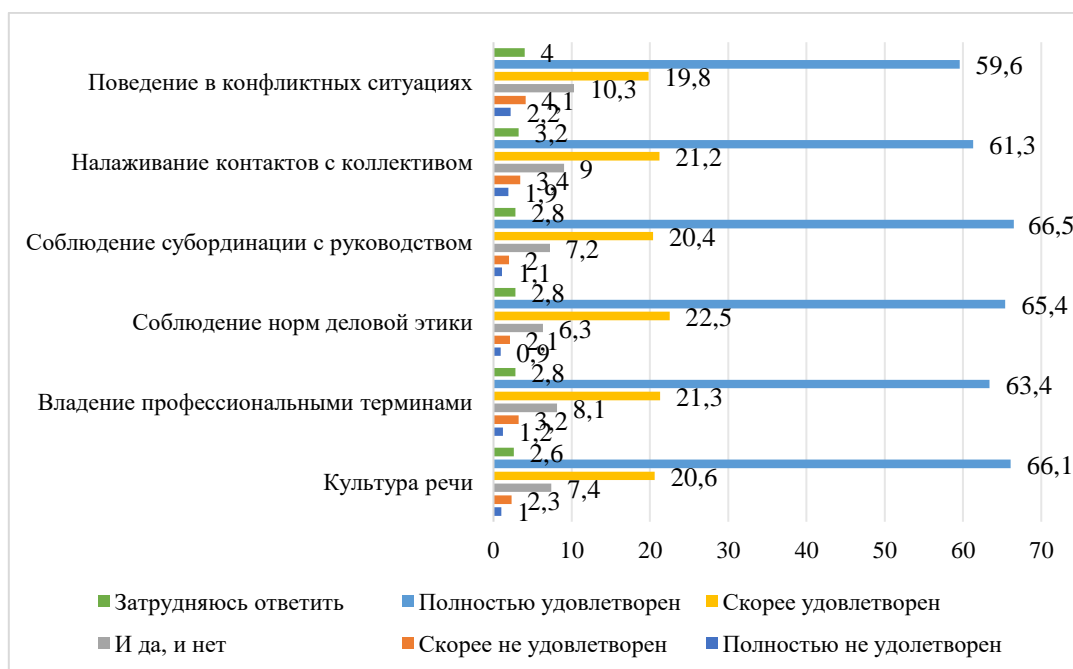


Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение техники безопасности, соблюдение инструкций/ регламентов

и соблюдение режима рабочего времени. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 98,6% опрошенных работодателей, 1,4% затруднились с оценкой.

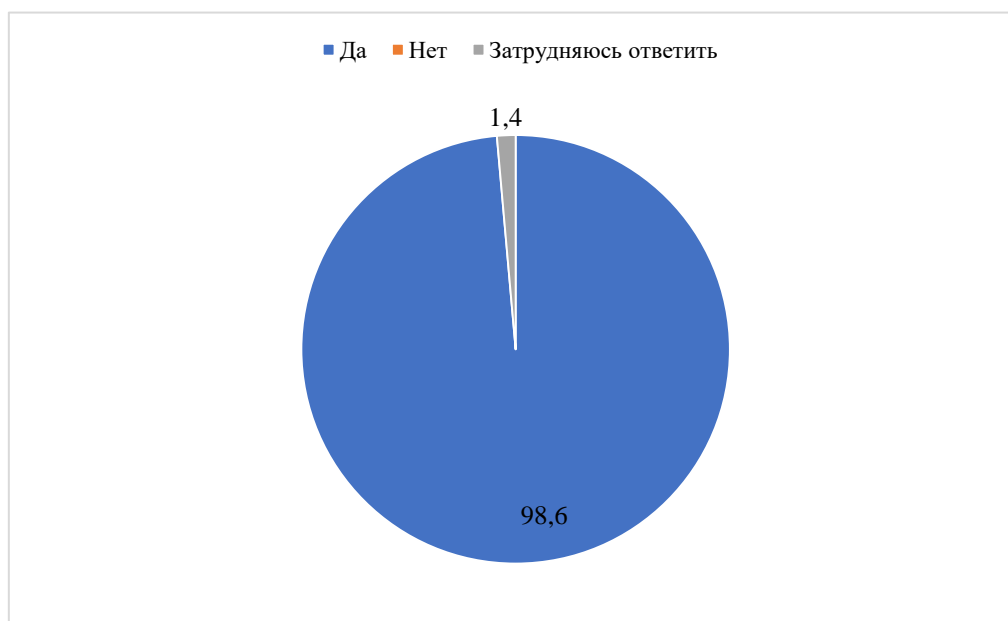


Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования)** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 91,8% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения со студентами, отношения с коллегами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Участие в принятии управленческих решений» (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается База отдыха «Галдым». Доступность спортивных объектов оценивается неоднозначно, что указывает на дифференцированный опыт их использования (рис. 8).

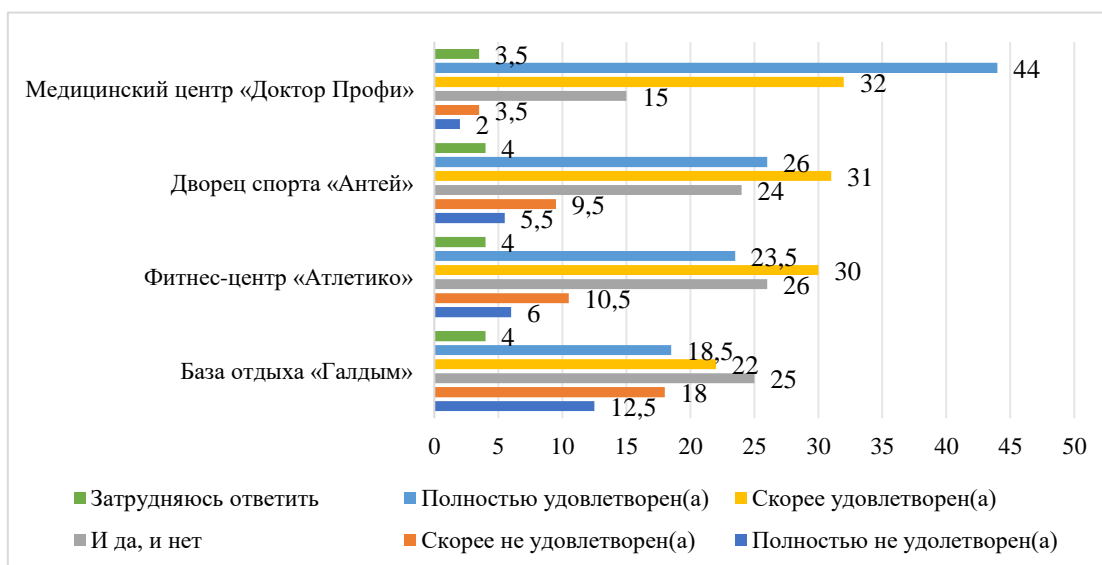


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, отмечает значимость собственной деятельности для университета и положительно оценивает отношения в коллективе. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 9).

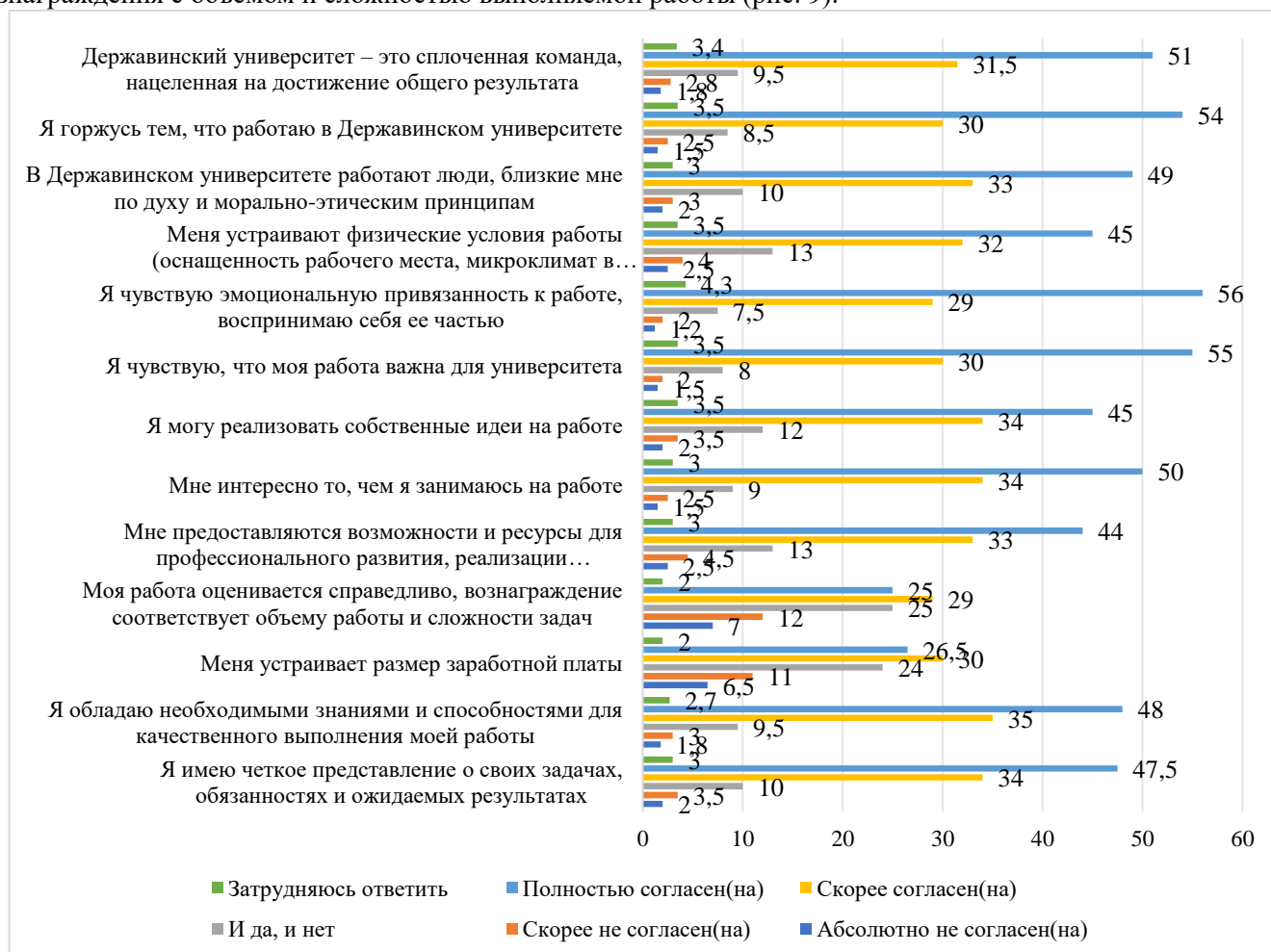


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующему кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Преподаватели» и «Директор/декан института/факультета» (рис. 10).

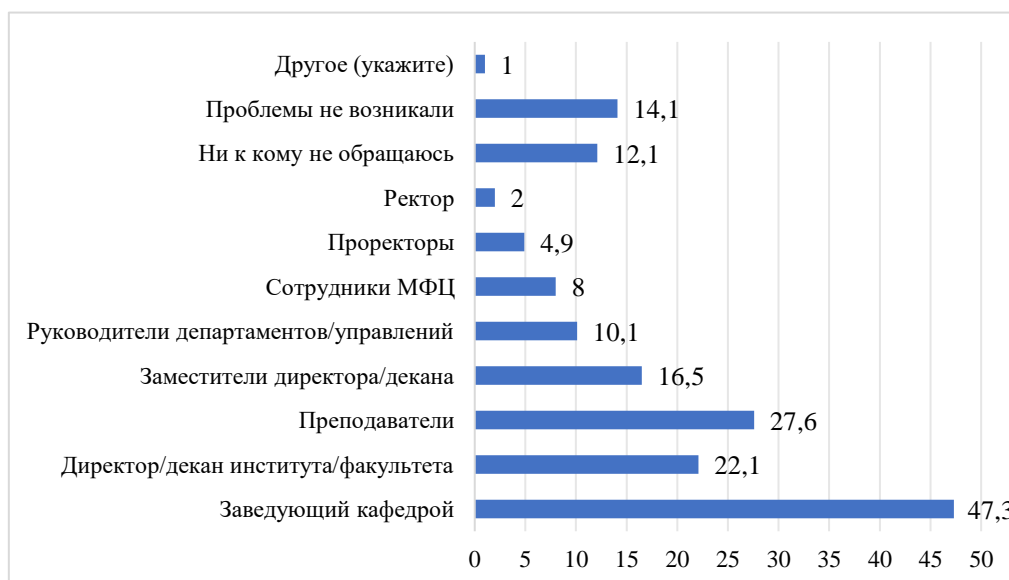


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 80% обучающихся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет - 100%.

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы - 100%.

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки и организация НИР (рис. 11).



Рисунок 11 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

Все обучающиеся отмечают благоприятные условия в коллективе - 100%.

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а некоторые обращаются к друзьям вне университета (рис. 12).



Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета (рис. 14).

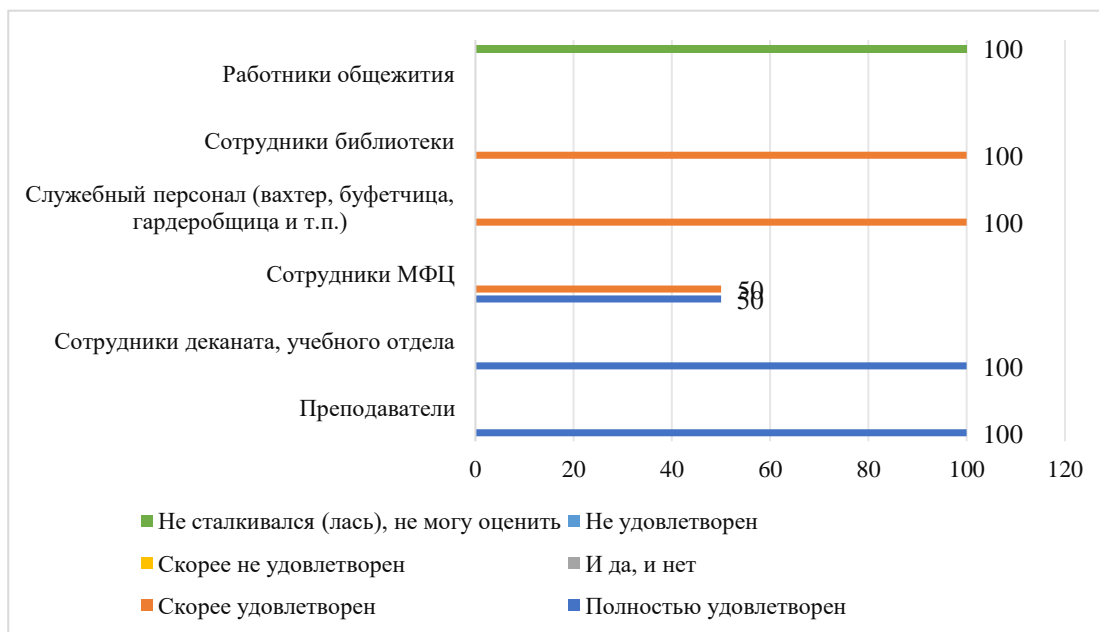


Рисунок 14 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отозвались о работе преподавательского состава. Наибольшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся, обратная связь и доступность в изложении информации (рис. 15).



Рисунок 15 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина - 100%.

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте», личный кабинет. Также важное значение имеет официальный сайт (рис. 16).

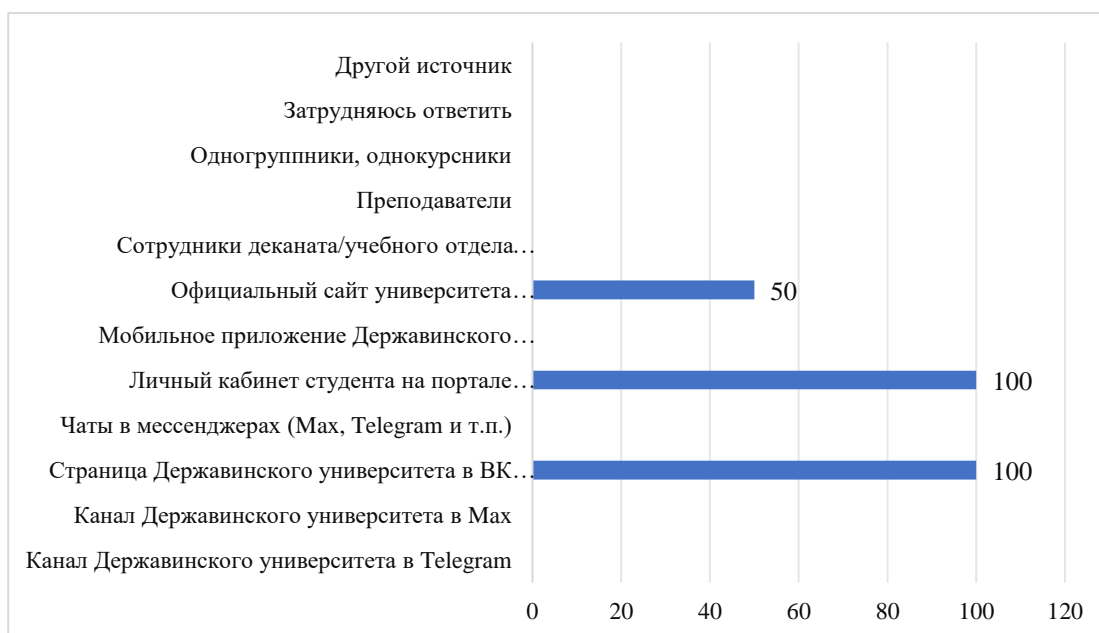


Рисунок 16 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %

Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют информационные рассылки - 100%.

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся регулярно принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 17).



Рисунок 17 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Все опрошенные 100% студентов отметили, что ничего не знают о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.).

В совокупности 100% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.