

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института педагогики
Протокол № 6
от 15 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Институт педагогики
Институт
Институт педагогики
Г.И. Гуцина
15.04.2026



О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Института педагогики
за 2025 год

Тамбов – 2026

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Институт педагогики (далее – ИП) является структурным подразделением Университета.

Структурное подразделение введено приказом № 1341-3 от 20.06.2025 г.

Принципы и структура управления:

Управление ИП осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ИП находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ИП, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2025 году состав членов Ученого совета ИП сформирован в количестве 23 человека. В состав Ученого совета входят: проректор по стратегическому развитию, директор института, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующие кафедрой, профессора, доценты. Из них 7 докторов наук, 12 кандидатов наук, 12 доцентов, 7 профессоров, 2 старших преподавателя, 1 ассистент, 1 ведущий специалист. Всего за 2025 год состоялось 6 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ИП осуществляет Директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ИП входят: Кафедра возрастной и педагогической психологии, Кафедра дефектологии, Кафедра дополнительного образования, Кафедра историко-филологического образования, Кафедра лингвистики и лингводидактики, Кафедра методологии и технологии профессионального образования, Кафедра педагогики и образовательных технологий, Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, Инновационно-творческая лаборатория "Истоки" ТГУ имени Г.Р. Державина, Лаборатория искусственного интеллекта и образовательных инноваций, Лаборатория цифровых педагогических инноваций, Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации, Лаборатория языкового поликультурного образования, Центр педагогических компетенций, Центр непрерывного педагогического образования, Центр развивающего обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, Учебно-методический отдел института педагогики.

Сведения о структуре и руководстве в ИП:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Директор института	Гущина Татьяна Ивановна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8040), Email: gushina@tsutmb.ru
2	Заместитель директора института	Бирюкова Ирина Александровна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8041), Email: ibiryukova@tsutmb.ru
3	Заместитель директора института	Корнеева Людмила Викторовна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8044), Email: kumickaya@tsutmb.ru
4	Помощник директора	Андреева Алена Алексеевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8050), Email: andreeva@tsutmb.ru
5	Помощник директора	Ярцев Игорь Александрович	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8002), Email: yarcev@tsutmb.ru

6	Заведующий кафедрой	Акользина Марина Константиновна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8041), Email: akolzina@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Долженкова Марина Игоревна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8023), Email: dolzhenkova@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Евстигнеева Илона Алексеевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8002), Email: evstigneeva@tsutmb.ru
9	Заведующий кафедрой	Исаева Светлана Николаевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8021), Email: sisaeva@tsutmb.ru
10	Заведующий кафедрой	Коваль Нина Александровна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8018), Email: koval@tsutmb.ru
11	Заведующий кафедрой	Курин Андрей Юрьевич	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8047), Email: kurin@tsutmb.ru
12	Заведующий кафедрой	Макарова Людмила Николаевна	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8049), Email: makarova@tsutmb.ru
13	Заведующий кафедрой	Поляков Олег Геннадиевич	тел.: 8-(4752)-72-34-34 (доб.8002), Email: polyakov@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ИП реализует следующие образовательные программы: 37.04.01 - Психология, 37.05.02 - Психология служебной деятельности, 44.02.04 - Специальное дошкольное образование, 44.03.01 - Педагогическое образование, 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 - Педагогическое образование, 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.02 - Лингвистика, 45.04.02 - Лингвистика, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.3.7. Возрастная психология, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (ин. языки, нач. общ. образование, осн. общ. обр., ср. общ. образов., ср. проф. образов., во, доп. обр., проф. обучение), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения), 51.03.03 - Социально-культурная деятельность, 51.04.03 - Социально-культурная деятельность

Количество обучающихся института по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
37.04.01 - Психология	28		39	67
37.05.02 - Психология служебной деятельности	19			19
44.02.04 - Специальное дошкольное образование	89			89
44.03.01 - Педагогическое образование	225	107		332
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	52	192		244
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	82	239		321
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	314	35		349
44.04.01 - Педагогическое образование	79	140		219
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	27	60		87
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование		63		63
45.03.02 - Лингвистика	67			67
45.04.02 - Лингвистика	22	35		57
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1			1
5.3.7. Возрастная психология	1			1
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	3			3
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (ин. языки, нач. общ. образование, осн. общ. обр., ср. общ. образов., ср. проф. образов., во, доп. обр., проф. обучение)	4			4
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, проф. обучения)	4			4
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	10	30		40
51.04.03 - Социально-культурная деятельность	9	10		19
Итого	1 036	911	39	1 986

Анализ образовательных программ, реализуемых в ИП и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 43% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Среднее профессиональное образование	16/19	6/46	37/44	7/54	24/29		7/8		84	13	4/31
Бакалавриат	158/27	95/69	256/44	41/30	90/15	1/1	80/14	1/1	584	138	65/47
Магистратура	36/37	27/75	47/48	5/14	2/2		12/12	4/11	97	36	11/31
Аспирантура	3/43		4/57						7		
Итого	213/28	128/68	344/45	53/28	116/15	1/1	99/13	5/3	772	187	80/43

Сетевое партнерство

В ИП заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" г. Тамбов
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение "Техникум отраслевых технологий"
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	ДЕТСКИЙ САД ЭВРИКА МБДОУ
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-ЭКОТЕХ" города Котовска Тамбовской области
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-ЭКОТЕХ" города Котовска Тамбовской области
37.04.01 - Психология	Психология развития	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.04.01 Педагогическое образование	Воспитательная работа с молодежью	НП ЦСО АНО ДПО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение в образовании	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ

51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"
51.03.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент социально-культурной деятельности	ТАМБОВТЕАТР ТОГАУК
51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Менеджмент в сфере креативных индустрий	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"
51.04.03 - Социально-культурная деятельность	Управление проектами в креативных индустриях	ТАМБОВТЕАТР ТОГАУК

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ИП обучается 150 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	15
44.03.01 - Педагогическое образование	50
45.03.02 - Лингвистика	10
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	61
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	3
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	11

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ИП проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

– Приемной кампании 2025 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2024/2025 учебного года. В институте педагогики концепция профориентационной работы реализуется как кафедрами по соответствующим образовательным программам, так и Институтом в целом.

Особого внимания заслуживают следующие направления профориентационной работы:

Организационная работа

На каждой кафедре утвержден план работы и перечень подшефных школ г. Тамбова и Тамбовской области. Закреплены кураторы из числа преподавателей кафедр по школам г. Тамбова. Создана база потенциальных абитуриентов. Ведется работа в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram Messenger, Мах и др.), в видеосюжетах тамбовского телевидения (передача «Качество жизни») и радиовещании, где регулярно выкладывается вся актуальная информация для абитуриентов, освещается жизнь обучающихся, мероприятия, в которых они участвуют. Подготовлены и были транслированы видеоролики профориентационной рекламы в школах, организациях СПО (флешмоб «Я хочу быть учителем»). Студенты Института ведут регулярно профориентационную работу в период педагогической практики, включают в педпрактику задания по проведению профориентационных мероприятий «Педагогический десант».

Образовательные программы психолого-педагогического профиля реализованы в МАОУ СОШ 31, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района, МБОУ "Уваровщинская СОШ", МБОУ «Жердевская СОШ».

Профориентационные мероприятия с учащимися, педагогами, родителями.

1 сентября 2025 года с обучающимися 10 и 11 класса МАОУ "Лицей №6" и МАОУ СОШ № 11 были проведены первые в этом учебном году уроки, на которых обучающиеся познакомились с Державинским университетом, трендами и перспективами педагогического и психологического образования.

Для учащихся СОШ № 36 была проведена экскурсия «Институт педагогики без турникета», на которой они познакомились с основными направлениями подготовки, реализуемыми в Институте, побывали на практических занятиях студентов младших курсов по психологии «Помоги себе сам» и по педагогике «Способы развития критического мышления».

В рамках проведения Всероссийской учительской недели были проведены мастер-классы для школьников, педагогические игры, Sreeking club, воркшоп «Я – учитель будущего». В МАОУ СОШ № 22 был организован практикум «Психолого-педагогические лайфхаки», в процессе которого ученики познакомились с возможностями использования знаний данных наук в житейских ситуациях. С учащимися Платоновской СОШ Рассказовского района была организована игра «Я выбираю профессию» в ходе которой ученики познакомились с профилями подготовки университетских профильных классов. С обучающимися педагогических классов СОШ 31, Центра образования №13 имени Н.А. Кузнецова, Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района и университетских профильных классов была проведена конкурсная программа, объединенная темой школы профессии Учитель.

Педагогами проводятся профессиональные пробы для учащихся средних школ «Учитель», «Секреты успешной коммуникации», «Дефектолог», «Историк-краевед», «Английский язык в современном мире: введение в профессию учителя», «Культура народов, отраженная в слове».

В декабре среди учащихся 11-х классов школ г. Тамбова и Тамбовской области был проведен конкурс на лучшее сочинение на английском языке: How is your generation different from your parents' generation?

Для учащихся 9 классов города Тамбова СОШ № 5, 9, 11, 22 и Уваровская СОШ был организован и проведен веб-квест «Учитель», а для учащихся 8-9 классов СОШ № 8,9,12,24 г. Тамбова, Рассказовская СОШ - профориентационный веб-квест «Профессии вокруг меня», который помогает учащимся сориентироваться с выбором профиля и будущей профессии.

В первом полугодии были проведены встречи-консультации с обучающимися СПО («Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», Техникум отраслевых технологий, «Тамбовский колледж искусств», «Тамбовский колледж социокультурных технологий», «Педагогический колледж»).

Регулярно ведется агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах; на заседаниях методического объединения психологов, педагогов школ.

Работает «Университет для родителей» (онлайн-формат). Проводятся летние/зимние школы, летние педагогические смены.

Работа с талантливыми детьми.

Привлечение учащихся 8-9 классов для участия в Межрегиональном конкурсе проектов «Старт в науку». Участники конкурса пользуются преимуществом при поступлении и к сумме баллов, набранных по вступительным испытаниям на выбранное направление (профиль), получают дополнительно 3 и 2 балла соответственно. Конкурс проводится в два этапа: Первый этап – заочный, предполагает экспертизу представленных на Конкурс проектных работ учащихся. Второй этап – очный, проводится на базе Державинского лицея ТГУ имени Г.Р. Державина в формате научно-практической конференции и предусматривает публичную защиту представленных работ.

Для учащихся 11 классов реализуется Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников, победители и призеры которой получают 5 и 4 балла соответственно при поступлении в Державинский университет.

Преподаватели института, магистранты, аспиранты привлекают школьников к выполнению проектов (в рамках выполнения ВКР и проектной деятельности). Заказчиками выступали "Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова", Лицей № 6, СОШ № 1- Сколково, 9, 36 и др.

Преподаватели института в составе предметно-методических комиссий разрабатывают материалы для муниципального этапа, а также работают членами жюри на региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по английскому языку, истории, русскому языку, литературе, испанскому языку.

Преподаватели работают в качестве экспертов во Всероссийских, региональных, городских, районных олимпиадах школьников и студентов: Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал», Всероссийском конкурсе для студентов «Флагианы образования», Всероссийской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского, региональном конкурсе на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»; участвуют в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», «Грани творчества», «Мир моих открытий» и др.

Профориентационная работа со студентами включает беседы со студентами 3-4 курсов с целью подготовки к поступлению в магистратуру: работу летних/зимних школ для студентов; проведение Ярмарки педагогических идей. Презентации магистерских программ: встреча с руководителями института и представителями учебных подразделений.

Преподаватели активно принимают участие в семинарах, слушателями которых являются специалисты, работающие с детьми и молодёжью в системе общего и дополнительного образования, в учреждениях социальной защиты. Через них мы транслируем возможность обучения по направлениям педагогического образования, дефектология.

Выездные мероприятия

Преподаватели кафедры побывали в Милославской школе Рязанской области, где детям была предоставлена информация об уникальных возможностях обучения в Державинском.

Тематические площадки профессий «Учитель» и «Психолог» были представлены для детей и их родителей в Котовске, Знаменке, Сатинке.

Профориентационные мероприятия проводятся с родителями учащихся 9-х классов (посещение родительских собраний, в том числе на платформе Pruffme), проведение индивидуальных консультаций по проблемам выбора будущего профиля обучающегося (МАОУ СОШ № 13, 31, 36, 30, 35, 33, 24, МАОУ СОШ №1 – «ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ», гимназиях № 7, 12, лицее № 21, 6, 14, Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина г. Тамбова, гимназии г. Моршанска, Платоновской СОШ Рассказовского района, Знаменской СОШ).

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Ярмарка педагогических идей	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	25	60

2	Онлайн мастер-класс «Наука в регионах»	Державинский лицей, МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №31», ТОГАОУ «СОШ №3»	600	7
3	Станции квеста в рамках Дня открытых дверей ТГУ им. Г.Р. Державина «Образовательный Travel»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	400	24
4	Участие в профориентационном мероприятии «День Десятиклассника в Державинском»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	200	24
5	Профориентационные выезды	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	650	8
6	Мастер-классы для учащихся 10-11 классов	Державинский лицей	150	24
7	Профориентационное мероприятие для старшеклассников «ТГУ – твой билет в будущее!» и «С тобой в регионе КРУЧЕ!» в г. Мичуринске	СОШ г. Мичуринск	200	15
8	Костюмированное представление на английском языке «Тайны осеннего маскарада»	ТГУ им. Г.Р. Державина, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	40	30
9	Рождественский фестиваль (на английском языке)	ТГУ им. Г.Р. Державина, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	20	30
10	День франкофонии	ТГУ им. Г.Р. Державина, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	60	15
11	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников	СОШ РФ	200	15
12	Международный день английского языка	ТГУ им. Г.Р. Державина, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	60	20
13	«Кто он - учитель русского языка и литературы?»	МАОУ СОШ №33	70	4
14	Я - учитель. Русское слово как призвание	МБОУ Жердевская СОШ	80	6
15	Мастер-класс с погружением в будущую профессию «Сурдопедагог»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	150	12
16	Квест-мероприятие «Логотревел»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	100	6

Востребованность выпускников:

В ИП ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2025 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	6	100	6	100		
Бакалавриат	42	19	180	81	28	13
Среднее профессиональное образование	6	46	3	23	6	46
Магистратура	35	26	100	74	2	1

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Обновление социально-гуманитарной составляющей педагогического образования: основные принципы и подходы	2
2	Развитие инклюзивной культуры в системе образования	3
3	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ	1
4	Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	1
5	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций)	2
6	Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы	1
7	Особенности преподавания дисциплины "Основы российской государственности" в организациях высшего образования	1
8	Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	1

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ИП реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 60%, доля совместителей составляет 40%.

В ИП ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ИП большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 11 чел. (7%), 31-40 лет – 29 чел. (19%), 41-50 лет – 40 чел. (27%), 51-60 лет – 35 чел. (23%), старше 60 лет – 34 чел. (23%).

Остепененность преподавателей ИП составляет 72%, из них доктора наук 15%. Звание доцент имеет 31%, звание профессор имеет 12%.

В институте педагогики среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 человек, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Почетный наставник» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 7 человек, имеют Памятный знак «За личный вклад в развитие дефектологии» - 2 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник СПО» - 1 чел. .

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ИП.

В ИП имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Юрайт: электронно-библиотечная система
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
10. Springer Journal
11. Электронная библиотека ТГУ
12. ЭБС BOOK.RU
13. ЭБС ZNANIUM.COM
14. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
15. Журналы Российской академии наук

16. Математические журналы МИАН
17. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
18. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
19. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
20. Springer Nature
21. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектирования. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, РТЗ-камерами для проведения видеоконференций;

- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одаренных детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPemBraille;

- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ИП, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Расстройства пищевого поведения Преодоление системных нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- "Обогащение глагольного словаря глухих дошкольников на основе приема демонстрации действий"
- Разработка методического пособия по развитию слухового восприятия глухих детей дошкольного возраста
- Современные технологии в социальной сфере
- Разработка дидактических игр и упражнений по формированию познавательной сферы у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями
- Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями
- "Метод социальных историй в формировании коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
- Развитие зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием мнемотехники."
- Библейский интертекст в повести-притче К.С. Льюиса «Расторжение брака»
- Роль бывших военнопленных французской армии Отечественной войны 1812 года в развитии образования в Тамбовской губернии
- Разработка комплекса диагностических пакетов, адаптированных для обследования мышления детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Профилактика и коррекция поведенческих девиаций у воспитанников организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: профилактика и коррекция кризисных ситуаций, депрессивных состояний, эмоциональных срывов.
- Психологическое благополучие учителей и учащихся
- Комплексный подход в развитии познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
- Разработка комплекта дидактических игр и упражнений по развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Профессионально-творческое саморазвитие как основа конкурентоспособности студенческой молодёжи в условиях вызовов информационной среды.
- Формирования социального опыта дошкольников и школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.
- Разработка комплекта методических рекомендаций, пособий, диагностического инструментария для сопровождения образовательной деятельности в рамках организации педагогических классов
- Лэпбук как современное средство познавательного развития дошкольников
- Литературное образование педагогов и учеников начальных классов
- Методы и алгоритмы мониторинга и оценки качества педагогического образования в условиях вуза

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

В ИП в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
310	12	–	–	–	–	–

Проведение научных мероприятий в ИП: Всероссийская конференция с международным участием «Взаимодействие человека и общества: содержание, проблемы, перспективы»

Международная научная конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста»

Сотрудники ИП, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Ивченко Максим Игоревич.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ИП: 1.

Международная деятельность

В 2025 году в Институте педагогике были проведены:

Международный семинар «Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы 2025»

Студенты и преподаватели приняли участие в международных конференциях:

1. Международная научная конференция «80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: историческая память и судьбы народов Евразии» (15 мая 2025 г., Саратов)
2. I Международная научно-практическая конференция «Визуальная история: региональный опыт средней и высшей школы»: «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)» (24-25 сентября 2025 г., Волгоград)
3. XIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии» (7 ноября 2025 г., г. Тамбов)
4. XXI Международная научно-практическая Internet-конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (28 мая – 4 июня 2025 г., г. Тамбов)
5. IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Политические и социокультурные аспекты развития стран Запада, Востока и России в XVIII–XXI вв.» (30 октября 2025 г., Орел)
6. Международная научно-практическая конференция «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (Оренбург, 19 декабря 2025 г.).
7. Международная научная конференция «Славянский мир: духовные традиции и словесность» (Тамбов, май 2025).
8. XIII Международная научная конференция «Перспективные научные исследования как двигатель современной науки» (Санкт-Петербург, 26 июня 2025 г.)
9. Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2025» (Москва, 11-25 апреля 2025 г.)
10. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы непрерывного педагогического образования» (Ишим, 5 марта 2025 года)
11. Международная научная конференция «Досуг в повседневной жизни: история и современность» (3–5 апреля 2025 г., г. Санкт-Петербург)
12. Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность (к 240-летию учреждения органов сословного дворянского самоуправления, к 160-летию начала деятельности земских учреждений в центральных губерниях России, к 155-летию подписания Городового положения, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) // IV Международная научно-практическая конференция (27-28 мая 2025 г., Тамбов)
13. Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: XXI Международная научно-практическая Internet-конференция (28 мая – 4 июня 2025 г., Тамбов)
14. XVI Всероссийская научно-практическая Internet-конференция (с международным участием) «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ТРАДИЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (30 ноября 2025 г., Тамбов)
15. XXV международная научно-практическая конференция «Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С — стратегии роста» (организаторы: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Российский технологический университет МИРЭА, Московский государственный технологический университет «Станкин», Московский технический университет связи и информатики, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий, Ассоциация «Цифровые инновации в машиностроении» и фирма 1С)
16. XXI Международная научно-практическая Интернет-конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» (организатор: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина)
17. XXXV юбилейная международная научная конференция «Язык и культура: вехи, традиции, инновации» (организатор: Национальный исследовательский Томский государственный университет)
18. Международный научно-методический форум «Современные концепции профессионально ориентированного языкового образования» (организатор – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)
19. II Казанский международный лингвистический форум (организаторы: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Союз переводчиков России, Консорциум по научно-образовательному взаимодействию федеральных университетов в сфере прикладной лингвистики и профессиональной педагогики в контексте цифровизации «Цифровые практики в лингвистике и образовании»)
20. 7-я международная научно-практическая конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте: традиции, инновации, перспективы» (организатор: Тамбовский государственный технический университет)
21. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (организатор – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)
22. XXI Международная научно-практическая интернет-конференция «Профессионально ориентированный перевод: реальность и перспективы» (организатор: Российский университет дружбы народов имени П. Лумумбы)

В 2025 г. студенты 2-го курса в течение семестра изучали китайский язык в Школе международного образования Хайнаньского университета.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность Института педагогики осуществляется по единому плану мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности в институте реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем институт принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Мероприятия воспитательной работы Института педагогики проводились в соответствии со следующими направлениями воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний и негативных явлений в молодежной среде проводились по отдельному плану. Среди них можно отметить участие обучающихся Института педагогики в спортивных праздниках: «Державинская лыжня», «Державинская миля». Для студентов были организованы просветительские мероприятия по здоровому образу жизни: лекция врача и инструктора гигиенического воспитания поликлиники № 5 г. Тамбова В.Б.Леоновой «Печальная правда о вреде курения» в честь Международного дня отказа от курения (отмечается каждый третий четверг ноября), лекция-беседа «СПИД и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), лекция-беседа «Туберкулез и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта); Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Здоровье – это жизнь!», посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля); урок здоровья «Психосоциальные причины развития зависимостей». Проведены акции «Нет табачному дыму!», «Моя педагогическая точка зрения», посвященная Всемирному дню без табака (31 мая) и Международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня); «День без интернета».

Студенты института по отдельному плану посетили органы исполнительной власти, где на встречах с сотрудниками ведомственных структур посетили музеи УМВД России по Тамбовской области, Управления Росгвардии по Тамбовской области, встретились с сотрудниками внутренней психологической службы МВД, сотрудниками отделения полиции №3 г.Тамбова. Приняли участие в акции «НаркоСТОП», круглых столах, посвященных тематике деструктивного влияния на молодежь, антинаркомании, экстремистским объединениям. В рамках пропаганды здорового образа жизни были организованы акции по сдаче крови студентами и преподавателями Института совместно с Тамбовской областной станцией переливания крови

В течение всего учебного года студенты активно участвовали в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности: во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» - 2025, всероссийских акциях «Мой герой» и «Дети войны», посвященных Дню Победы, Всероссийской акции «Свеча памяти» 22 июня, всероссийских акциях в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции: «Герои нашего времени», «Письма Победы», акциях по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи. Студентами были разработаны и реализованы проекты «Дорога к Победе!», «Я помню! Я горжусь!» для обучающихся института и школ г. Тамбова и Тамбовской области. Для студентов также была организована серия встреч с педагогами-практиками, выпускниками и ветеранами института «Учение с увлечением» в связи с 45-летием подготовки учителей начальных классов в Державинском университете. Создан патриотический клуб «ЯГоржусь Державинский».

В целях совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни в Институте педагогики работали студенческие объединения, которые являются формой самоуправления. Среди таких объединений необходимо отметить Студенческий Совет Института педагогики, Совет старост, два студенческих отряда: волонтерский отряд «Развитие», волонтерский отряд «РгоДобро». Каждое студенческое объединение работало в соответствии с отдельным планом работы, разрабатывало и реализовывало свои социально-педагогические и социально-психологические проекты. Волонтерские отряды и отдельные его участники были награждены в 2025 г. дипломом победителя в номинации «Старший друг» по результатам проведения Министерством образования и науки Тамбовской области XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям», конкурса «Волонтер года» и других

Во внеаудиторное время для студентов были организованы и проведен цикл семинаров и встреч с педагогами-практиками «Методическая среда», проведена беседа: "Профайлинг в предупреждении экстремизма в молодежной среде", «Мотивы, порождающие терроризм и экстремизм», Беседа о правовой культуре «Соблюдение законов России», Беседа о профилактике межкультурных конфликтов «Толерантность», Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в период каникул» заседания студенческих научных кружков.

Студенты активно участвовали в олимпиадах по профилю обучения, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях культурно-творческой и общественной направленности, спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Среди них можно отметить всероссийскую олимпиаду «Я профессионал», всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь», всероссийский конкурс «Большая перемена», «Педагогические игры», «Классные игры» региональный конкурс «Студент года», региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», конкурсы на соискание городских, областных именных стипендий, стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ и др., общеуниверситетский конкурс «Студент года», международный конкурс «Державин ART», межрегиональный студенческий балл, фестиваль самодельного творчества «Студенческая весна» (общеуниверситетский и региональный этапы), конкурс «Державинский волонтер», Спартакиада Державинского университета, Европейский день языков; Тайны осеннего бала; Рождественский фестиваль; Дни английского языка; Фестиваль франкофонии, конкурс талантов «Звезды».

Студенты направления подготовки Дошкольное образование активно участвуют в реализации проекта «Школа основ финансовой грамотности для старшего дошкольника» (проект поддержан Правительством Тамбовской области). Магистранты направления подготовки «Лингвистика» И.А. Кузнецова и М.С. Пустовалова в рамках реализации регионального проекта «Контактная цифровая педагогика (телепедагогика)» в 2025 г. начали работать в качестве педагогов английского языка для школ, испытывающих дефицит учителей-предметников на базе лаборатории цифровых педагогических инноваций.

Магистранты 2-го курса направления «Лингвистика» (программа «Прикладная лингвистика и лингводидактика») Кузнецова И., Пустовалова М. одержали победу в Державинском гранте на поддержку малых студенческих научных коллективов во главе с научным руководителем – доцентом кафедры лингвистики и лингводидактики Брыксиной И.Е. За участие в проекте «Совершенствование прагматической компетенции старшеклассников посредством обращения к электронным корпусам английского языка» они получили по 100 000 руб. Аналогичную победу одержал их одноклассник Сорокин Д. с проектом «Использование обратной связи от генеративного искусственного интеллекта в развитии лексических и грамматических навыков речи обучающихся» (научный руководитель – профессор кафедры лингвистики и лингводидактики Сысоев П.В.).

Магистранты 2-го курса направления «Лингвистика» (программа «Прикладная лингвистика и лингводидактика») Кузнецова И., Пустовалова М., Сидорова А. и Сорокин Д. стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации.

Магистрант 2-го курса направления «Лингвистика» (программа «Прикладная лингвистика и лингводидактика») Сорокин Д. удостоен стипендии имени Г.Р. Державина в области социально-культурного развития от Правительства Тамбовской области, а также федеральной стипендии имени Д.С. Лихачёва в области культурологии и филологии, а его одноклассница Сидорова А. получила федеральную стипендию им. А.И. Солженицына.

Лаборатория искусственного интеллекта и образовательных инноваций (руководитель – заведующая кафедрой методологии и технологии профессионального образования Евстигнеева И.А.) совместно с Научным центром РАО в ТГУ им. Г.Р. Державина (руководитель – профессор кафедры лингвистики и лингводидактики Сысоев П.В.) проводят серию мероприятий по обучению студентов работе с инструментами искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога.

Представители кафедры лингвистики и лингводидактики (профессор Сысоев П.В., доцент Евстигнеева И.А., студент Сорокин Д., председатель Студенческого научного общества Державинского университета) приняли активное участие в реализации научно-просветительского проекта «Коучинг СНО». Он направлен на формирование компетенций представителей тематических СНО структурных подразделений вуза по развитию молодёжной науки в вузе и популяризации науки и её места в повседневной жизни среди учащихся и студентов.

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для студентов оказывались следующие меры социальной поддержки: выплачивались государственные социальные стипендии, оказывалась материальная помощь, производились выплаты студенческим семьям, материальная поддержка студентов с детьми, предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось заселение в Арендный дом, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ИП соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ИП соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ИП осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ИП, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ИП.

5. В ИП функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ИП располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ИП соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ИП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ИП по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.