

Номинация «Педагогическое образование»

Олимпиадное испытание состоит из двух заданий.

Максимальная сумма баллов за каждое задание – 50.

Максимальная сумма баллов за два задания – 100.

Задание 1

Тестирование по обществознанию

Время выполнения теста: 45 минут

Количество вопросов в тесте: 25

Вопросы с одним правильным ответом.

Образец теста

1. Противоречивость общественного прогресса проявляется в...

- 1) нелинейности исторического процесса
- 2) гуманитаризации образования
- 3) взаимосвязивших сфер общественной жизни
- 4) колебаниях цен валютного рынка

2. Метод выявления исторических фактов

- 1) оценочное суждение учёного
- 2) логическое доказательство
- 3) анализ законодательных актов
- 4) проведение политической реформы

3. К области гуманитарных относится наука

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) анатомия | 3) физика |
| 2) история | 4) химия |

4. Признак учебной деятельности, отличающий её от творческой

- 1) проявление активности
- 2) овладение знаниями о мире
- 3) социальное взаимодействие
- 4) точное следование традиции

5. Сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности человека, называется

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) прожиточный минимум | 3) минимальная зарплата |
| 2) потребительская корзина | 4) личный доход |

6. Расходы государственного бюджета не распространяются на

- 1) развитие средств массовой информации
- 2) финансирование правоохранительной деятельности
- 3) развитие общественного транспорта
- 4) деятельность частных образовательных учреждений

7. За пять лет доля доходов беднейших домашних хозяйств в доходах населения страны N. снизилась примерно на 5%. Доля доходов наиболее обеспеченных домашних хозяйств возросла на 20%. Какое изменение в экономике страны N. отражают эти данные?

- 1) усиление монополизации экономики
- 2) снижение потребительского спроса
- 3) снижение уровня занятости населения
- 4) рост дифференциации доходов

8. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) разнообразием природных ресурсов

- 3) степенью вмешательства государства в экономику
- 4) масштабами социальной поддержки населения

9. Примером этнической общности являются(-ется)

- 1) маргиналы
- 2) пролетариат
- 3) народность
- 4) элита

10. Социальное неравенство - это

- 1. разделение по половозрастным группам
- 2. социальные условия, при которых люди имеют разные возможности пользования социальными благами
- 3. все изменения, происходящие в обществе
- 4. разный уровень развития умственных способностей людей

11. Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в

- 1) предоставлении ее членам определенного статуса
- 2) ведении приусадебного хозяйства
- 3) организации рационального досуга
- 4) создании благоприятного психологического климата

12. Молодежь как социальную группу отличает (ют)

- 1) общность быта
- 2) одинаковый уровень образования
- 3) отсутствие разделения по материальному положению
- 4) сходные возрастные особенности сознания и поведения

13. Идеи отрицания частной собственности, формационного подхода к историческому процессу составляют основу политической философии

- 1) фашизма
- 2) либерализма
- 3) консерватизма
- 4) коммунизма

14. Институт политической системы – политическая

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) партия | 3) культура |
| 2) традиция | 4) идеология |

15. Правовое государство, в отличие от неправового, характеризует признак

- 1) реализация принципа верховенства права
- 2) наличие Конституции как основного закона
- 3) подчинение общества государству
- 4) федеративное государственное устройство

16. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают

- 1) проведение выборов по мажоритарной системе
- 2) проведение выборов в два тура
- 3) альтернативность выборов
- 4) высокую активность избирателей.

17. Конституция РФ была принята

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Федеральным Собранием | 3) Государственным Советом |
| 2) думским комитетом | 4) всенародным референдумом |

18. К отрасли публичного права относят право

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) гражданское | 3) предпринимательское |
| 2) семейное | 4) налоговое |

19. Административным правом регулируются правонарушения, причиняющие ущерб окружающей среде, такие как

- 1) собирание в лесу веток на дрова

- 2) незаконная продажа леса за границу
- 3) повреждение памятника архитектуры
- 4) засорение лесов бытовыми отходами

20. В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за восстановлением своих прав обратились в...

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) Европейский Суд по правам человека | 3) Верховный Суд |
| 2) Конституционный Суд | 4) Арбитражный Суд |

Задание 2

Участник готовится выступить с презентацией по одной из перечисленных тем. В день проведения олимпиады жюри подается также печатный текст выступления.

Объем работы – 5-6 печатных стр. (1,5 интервала, 14 кегль, поля 3, 1, 2, 2 см, ссылки на используемые источники)

Время, отведенное на публичное выступление без презентации – 10 минут

Время, отведенное на презентацию – 7 минут

Перечень тем для подготовки выступления

1. Какой я вижу школу будущего?
2. Как я буду воспитывать своих детей?
3. Чему я хочу научить детей.
4. Педагогическая профессия XXI века.
5. Мой первый учитель.
6. Роль воспитателя в формировании личности ребенка
7. Каким я вижу детский сад будущего?

8. Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста

Критерии оценки работы:

1. умение изложить материал в соответствии с заданной темой;
2. наличие основной идеи;
3. аргументированность, логичность и глубина раскрытия содержания;
4. ясность авторской позиции;
5. умение видеть педагогические проблемы и пути их решения;
6. оформление речевого высказывания в соответствии с нормами современного русского языка;
7. артистизм, выразительность, образность и эмоциональность речи;
8. умение держаться перед аудиторией (уместность мимики, жестов, темпа речи, этичность поведения);
9. эрудиция, широта кругозора;
10. привлекательность и оригинальность формы подачи материала (наличие наглядных материалов, слайд-шоу, видеоматериалы и пр.).

Рекомендуемая литература

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., 1990.
2. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. М., 1989, 2006.
3. Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность. – М., Педагогическое общество России, 2005.
4. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение. М.: Просвещение, 1986.
5. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Академия, 2004.
6. Склульский Р.П. Учиться быть учителем. М., 2006.
7. Журналы «Начальная школа», «Начальная школа плюс до и после», «Семья и школа».