

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«19» ноября 2024 г.
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

П.С. Моисеев

«19» ноября 2024 г.



Положение
межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов
«Старт в науку»
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует общий порядок организации и проведения межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку» (далее – Конкурс), а также правила награждения победителей Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности учащихся, выявление и поддержка талантливых, одаренных школьников и их вовлечение в проектную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному самоопределению учащихся;

повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера в различных областях знаний;

привлечение научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» к научному наставничеству учащихся;

развитие проектной деятельности учащихся в образовательных организациях.

1.4. Организатором Конкурса является Державинский лицей ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» (далее – Университет).

1.5. Конкурс проводится по следующим конкурсным направлениям:

1.5.1. гуманитарные науки - по номинациям:

-«Русский язык»;

-«Литература»;

- «Иностранный язык»

1.5.2. общественные науки по номинациям:

- «Обществознание»;
- «История».

1.5.3. математические науки и информационно-коммуникационные технологии по номинациям:

- «Математика»;
- «Информатика».

1.5.4. естественные науки по номинациям:

- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология».

1.6. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

1.7. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

2. Участники Конкурса

2.1.В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Тамбовской области и других субъектов РФ.

2.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

2.3. Заявка заполняется участником на русском языке. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных им в заявке.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет и жюри Конкурса формируются из профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников Университета, а

также специалистов из других организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей номинации Конкурса. Составы Оргкомитета и жюри утверждаются ежегодно приказом ректора Университета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- формирует состав жюри Конкурса (число членов жюри Конкурса по каждой номинации составляет не менее 3 человек);
- информирует о порядке организации и проведении соответствующего этапа Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение соответствующего этапа Конкурса;
- утверждает протоколом список победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции, необходимые для организации и проведения Конкурса.

3.4 Жюри Конкурса:

- осуществляет рассмотрение и оценку проектов, представленных на первый (заочный) этап Конкурса;
- направляет в Оргкомитет оценочный лист, подписанный председателем жюри по соответствующей номинации, с результатами первого (заочного) этапа Конкурса, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках и набранных ими баллах по соответствующей номинации;
- определяет победителей и призеров Конкурса, дает рекомендации по дальнейшему развитию проекта.

3.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом Университета и является действующим до момента внесения в него изменений или его отмены.

3.6. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются следующие материалы и документы:

- заявка участника Конкурса (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсные материалы – завершённые проектные работы учащихся (далее - проект), выполненные одним автором. Реферативные и описательные работы к участию в Конкурсе не принимаются.

3.7. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап– заочный, проводится с 02 по 12 марта текущего года и предполагает экспертизу представленных на Конкурс проектов учащихся. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса вносятся в протокол заседания Оргкомитета.

Ко второму (очному) этапу допускаются участники, набравшие по результатам первого (заочного)этапа не менее 10 баллов.

Второй этап – очный, проводится в период с 25 по 30 марта текущего года и предполагает публичную защиту учащимися представленных на Конкурс проектов. Информация о точной дате и месте проведения второго (очного) этапа Конкурса будет размещена не менее чем за 10 дней до даты проведения второго (очного) этапа) на официальном сайте ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» <https://tsutmb.ru/shkolnikam/olimpiady-i-konkursy/start-v-nauku/>

Защита проекта предполагает использование наглядных пособий и/или презентаций (MicrosoftPowerPoint, Prezi и т.п.). Выступление каждого участника ограничено по времени и не должно превышать 7 минут.

В случае ухудшения на территории Тамбовской области эпидемиологической обстановки второй (очный) этап Конкурса может проводиться в заявленные сроки с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Требования к структуре и оформлению представленных на Конкурс проектов

4.1. На первый (заочный) этап материалы на Конкурс представляются в электронном виде на электронную почту: derzhliceum@tsutmb.ru (с пометкой «Старт в науку») в формате PDF.

4.2 На второй (очный) этап материалы на Конкурс представляются в печатном виде, скрепленные склосшивателем.

4.3 В случае проведения второго (очного) этапа с использованием дистанционных образовательных технологий, публичная защита проекта осуществляется в формате видео-конференции.

4.4. Представленный на Конкурс проект должен содержать следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (изложение содержания проекта, параграфы, разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист включает полное наименование общеобразовательной организации, название работы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество, должность руководителя (Приложение 3).

Содержание помещается на второй странице. В нем приводятся названия разделов (параграфов) с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название разделов (параграфов) в тексте (приложение 4).

В конце работы приводится список используемых источников, расположенных в алфавитном порядке. Ссылки указываются в тексте работы в квадратных скобках (Приложение 5).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

4.5. Требования к оформлению проекта учащегося: формат Word, формат листа – А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5 пт. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Нумерация страниц – внизу по центру, первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится.

4.6. Объем работы должен составлять 15-25 страниц текста, не включая приложений и списка используемых источников.

5. Порядок оценки проектов

5.1. Жюри конкурса оценивает проекты первого (заочного) этапа по следующим критериям:

1. Выявление и постановка проблемы;
2. Актуальность и значимость темы проекта;
3. 3. Наличие сформулированных цели, задач работы, объекта и предмета исследования, их соответствие теме проекта.;
4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (достаточность, уместность и эффективность способов достижения цели проекта);
5. Глубина раскрытия темы проекта;
6. Структурная грамотность и логичность изложения;
7. Завершенность, результативность (законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижение цели конкретными фактами);
8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
9. Соответствие требованиям оформления письменной части;
10. Оригинальность проекта (доля автора – не менее 30%).

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

- 0 баллов – не соответствует данному критерию.
- 1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию.
- 2 балла – соответствует данному критерию.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (Приложение 6), где определяют соответствие проекта предложенным критериям.

- Максимальное количество баллов первого (заочного) этапа Конкурса составляет 20 баллов.

5.2. Жюри Конкурса по каждой номинации оценивает публичную защиту проекта участниками на втором (очном) этапе Конкурса по следующим критериям:

1. Логичность, последовательность изложения информации; грамотность построения презентации проекта;
2. Владение темой и соответствующей терминологией;
3. Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
4. Адекватное использование средств наглядности;
5. Соответствие выступления регламенту.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (Приложение 7), где определяют соответствие проекта предложенным критериям.

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

- 0 баллов – не соответствует данному критерию.
- 1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию.
- 2 балла – соответствует данному критерию.

Максимальное количество баллов второго (очного) этапа Конкурса составляет 10 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Общее количество баллов участников Конкурса складывается из баллов оценки первого (заочного) этапа и публичной защиты проекта на втором (очном) этапе Конкурса. Жюри составляет итоговый оценочный бланк конкурса (Приложение 8) с определением статуса участника по соответствующей номинации.

6.2. Итоги Конкурса подводятся и публикуются на сайте Университета <https://tsutmb.ru/shkolnikam/olimpiady-i-konkursy/start-v-nauku/> не позднее чем через 10 рабочих дней с даты окончания заключительного этапа. Итоги Конкурса являются окончательными и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

6.3. Победителями являются участники Конкурса, занявшие первое место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 90% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.4. Призерами II степени являются участники, занявшие второе место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 80% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.5. Призерами III степени являются участники, занявшие третье место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 70% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.6. Всем участникам конкурса вручаются Сертификаты участника, победителям и призерам – Дипломы, руководителям – Благодарственные письма.

6.7. В соответствии с Правилами приема Державинского лицея ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по программам среднего общего образования результаты Конкурса учитываются в качестве индивидуального достижения, победители получают дополнительно 3 балла, призеры – 2 балла в соответствии с выбранным профилем подготовки:

социально-экономический профиль – конкурсные направления:

- «Общественные науки» (номинации «Обществознание», «История»)
- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинация «Математика»)

Технологический профиль–конкурсные направления:

- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинации «Информатика», «Математика»)
- «Естественные науки» (номинация «Физика»)

гуманитарный профиль – конкурсные направления:

- «Гуманитарные науки» (номинации «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»)
- «Общественные науки» (номинации «Обществознание», «История»)

естественно-научный профиль – конкурсные направления:

- «Естественные науки» (номинации «Биология», «Химия»)

Универсальный профиль–конкурсные направления:

- «Гуманитарные науки» (номинация «Русский язык»)
- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинация «Математика»)
- «Естественные науки» (номинация «Биология»)
- «Общественные науки» (номинация «Обществознание»).

ЗАЯВКА

на межрегиональный конкурс
проектов учащихся 8-9 классов
«Старт в науку»

Ф.И.О. участника и контактная информация для связи (телефон, e-mail)	
Регион (муниципальный округ, район, город)	
<p>Конкурсное направление (номинация) конкурса (выберете одну номинацию)</p> <p>гуманитарные науки - по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык»; - «Литература»; - «Иностранный язык». <p>Общественные науки по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обществознание»; - «История»). <p>Математические науки и информационно-коммуникационные технологии по номинациям:</p>	

<p>- «Математика»;</p> <p>- «Информатика».</p> <p>Естественные науки по номинациям:</p> <p>- «Физика»;</p> <p>- «Химия»;</p> <p>- «Биология».</p>	
Название проекта(тема)	
Класс	
Наименование общеобразовательной организации	
Ф.И.О. научного руководителя и контактная информация для связи (телефон, e-mail)	
Должность научного руководителя в образовательной организации	
Краткая информация о проекте	

Согласие

**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных
данных для распространения**

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий(-ая) по адресу:

Паспорт гражданина РФ: серия _____ № _____, выданного

(указать кем, включая код подразделения, и когда выдан)

номер телефона _____

адрес электронной почты _____ в соответствии со **статьями**

9, 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

даю свое согласие федеральному государственному бюджетному образовательному
учреждению высшего образования «Тамбовский государственный университет имени

Г.Р. Державина» ИНН 6831012790, ОГРН 1026801156689, адрес регистрации: 392000,

г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (далее - оператор) на распространение

(передачу, предоставление, доступ) персональных данных моего

несовершеннолетнего _____ ребенка

_____ «____» _____ года рождения.

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа к персональным данным субъекта: <http://www.tsutmb.ru/>, группы в соцсетях, телевидение (распространение в том числе путём ретрансляции, любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств) и в сети Интернет.

Цель обработки персональных данных: публикация информационных материалов о реализации **межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»**. Способами обработки персональных данных в рамках настоящего согласия являются: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

Категория	Перечень персональных данных	Согласие на обработку	
		ДА	Нет
общие	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
общие	год, месяц, дата рождения		
общие	сведения об образовании;		
общие	сведения о наградах и личных достижениях		
биометрические	цифровое фотографическое изображение лица, видеоматериалы		

☐

Принимаю решение о даче согласия на распространение всех вышеперечисленных персональных данных

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

Категория	Перечень персональных данных	Запрет на передачу персональных данных (кроме предоставления доступа) неограниченному кругу лиц.	Перечень запретов на обработку или перечень условия обработки (кроме предоставления

		*Заполняется по желанию	доступа) неограниченным кругом лиц *Заполняется по желанию
общие	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
общие	год, месяц, дата рождения		
общие	сведения об образовании;		
общие	сведения о наградах и личных достижениях		
биометрические	цифровое фотографическое изображение лица, видеоматериалы		



Настоящим подтверждаю, что не установил запреты на передачу вышеуказанных персональных данных оператором неограниченному кругу лиц, а также не установил запреты на обработку или условия обработки этих персональных данных неограниченным кругом лиц.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)



Настоящим подтверждаю, что не установил условий, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети,

обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах. Данное согласие может быть отозвано мной в любой момент посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю оператора.

Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6 и части 2 статьи 10 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие дано мной «_____» _____ 20__ года и действует в течение 3-х лет.

_____/_____

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Субъект РФ

Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов

«СТАРТ В НАУКУ»

конкурсное направление

номинация

«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»

Автор (Фамилия, имя учащегося):

Класс:

Научный руководитель (ФИО полностью, должность):

Тамбов 20_

Образец оформления содержания

	стр.
Введение.....	3
1.	4
2.	5
3.	6
•	
•	
•	
•	
•	
Заключение	
.....	
Список используемой литературы	
.....	
Приложения	
.....	

Требования к оформлению списка используемых источников

Правила оформления списка литературы определяются нормативным документом: ГОСТ 7.1 – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список литературы к конкурсной работе должен содержать сведения об источниках (преимущественно) последних 10 лет издания. Это может быть учебная, учебно-методическая, справочная литература, монографии, нормативные документы, статьи из периодических изданий, а также электронные диски CD-ROM и тексты, размещенные на интернет-ресурсах.

В отношении информации, почерпнутой из Интернета, следует обращать внимание на авторитетность сайта.

Библиографический список используемой литературы помещается в конце конкурсной работы после заключения. Он должен содержать не менее 8 пунктов. Описание каждого документа согласно ГОСТу следует начинать с абзацного отступа, т.е. с красной строки. Располагать литературу необходимо в алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания отдельных видов документов

Книги

Официальное издание:

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Юрид. Лит., 2000. – 61 с.

Книга одного автора:

Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие.- М.: КУРС ИНФРА-М, 2013. – 112с.

Книга двух авторов:

Беляева С.Е, Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. – Изд. 6-е, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

Книга трех авторов:

Диарова А.А. Литература с основами литературоведения. Русская литература XX века: учебное пособие / А.А. Диарова, Е.В. Иванова, В.Д. Серафимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

Книга четырех и более авторов:

Экономическая и социальная география России / А.К. Алексеев [и др.]. – М.: Дрофа, 2001. – 672с.

Многотомные издания:

Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / отв. ред. С.Л. Кравец. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2004. – Т. «Россия». – 1007 с.

Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А.Д. Некипелов. – М.: Энциклопедия, 2003.– Т. 1: Россия.– 959 с.

Сборник работ разных авторов:

Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Материалы Третьей Международной научно-учебно-практической конференции: сборник статей / ред. П.А. Окишев. – Томск: Издательство ТГУ, 2001. – 172с.

Методическое пособие:

Правители России с 862 по 2008 гг.: [Методическое пособие по предмету «История России»] / Сост. М.В. Максимова. – Томск: ГКСКТиИ, 2012. – 47с.

Нотное издание:

Рахманинов С.В. Рапсодия на тему Паганини [Ноты]: для фортепиано с орк.: соч.43 / С.В. Рахманинов. – Партитура. – М.: Музыка, 1979. – 155с.

Изоиздания:

Вермер и делфтская школа [Изоматериал]: альбом репродукций / Т. Каптерева. – М.: Белый Город, 2011. – 48с.

Картографические издания

Карта:

Европа. Государства Европы / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г.; гл. ред. Л.Н. Колосова. – М.: Роскартография, 2000.

Атлас:

Географический атлас России / сост. и подгот. к печати ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография» в 1997 г.; гл. ред. Я.А. Топчийн. - 1: 100 000 и 1: 150 000. – М.: «Картография», 2002. – 164с.

Электронные ресурсы

Диск:

Управление индустрией туризма: электронный учебник / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, В.С. Сенин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 CD-ROM

Ресурсы Интернета:

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006. Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru> (Дата обращения: 18.02.2012).

Образование : исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет журнал с б-кой депозитарием / Рос. акад. образования; Гос. науч. пед. б-ка им. К.Д. Ушинского. – Электрон. журн. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 06.01.2007).

Составные части документа (аналитическое описание)

Часть сборника:

Чумичёва О.В. Археографический обзор сочинений Герасима Фирсова и его автографов / Христианство и церковь в России феодального периода. – Новосибирск, 1989. – С.59-76.

Часть книги (глава, раздел и т.п.):

Первилов Ю.В. Иммунокомплексные реакции при вирусных инфекциях / Ю.В. Первилов, Л.Б. Эльберт. – М., 1984. – Гл. 4: Активация иммунными комплексами системы комплемента. – С. 281-289.

Статья из журнала:

Марденская С.Ф. Экскурсионно-исследовательская и туристическая деятельность / Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 11. – С. 19-21.

Статья из газеты:

Михайлов С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начале стадии развития / Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Статья из продолжающегося издания:

Гайденко Н.И. Приватизация государственных предприятий: опыт Франции / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Верхов. совете РФ. – 1993. - №54. – С. 15-28.

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ

Первый(заочный) этап

Ф.И.О. члена жюри _____

дата _____

Ф.И.О. автора	Название проекта и номинация	Выявление и постановка проблемы	Актуальность и значимость	Наличие сформулированных цели, задач работы, объекта и	Соответствие выбранных способов	Глубина раскрытия темы проекта	Структурная грамотность и логичность	Завершенность, результативность	Разнообразие источников информации, целесообразность их	Соответствие требованиям оформления	Оригинальность проекта	Итого

Подпись _____

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ

Второй (очный) этап

Ф.И.О. члена жюри _____

дата _____

	Ф. И.О. автора	Название проекта и номинация	Логичность, последовательность изложения информации; грамотность	Владение темой и соответствующей терминологией	Умение отвечать на вопросы: лаконичность и	Адекватное использование средств наглядности	Соответствие выступления регламенту	Результаты 2 этапа	Итого

Подпись _____

Каждый критерий оценивается членом жюри:

2 балла – полное соответствие проекта критерию

1 балл – частичное соответствие проекта критерию

0 баллов – несоответствие проекта критерию

ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК КОНКУРСА

	Ф. И.О. автора проекта	Название проекта	Номинация	Количество баллов за 1 этап	Количество баллов за 2 этап	Итого	Статус (победитель, призер, участник)

Председатель жюри _____ / _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)

Члены жюри:

1. _____ / _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)
2. _____ / _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)
3. _____ / _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)

Критерии	Баллы
1. Выявление и постановка проблемы	
Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	1
Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	2
2. Актуальность и значимость темы проекта	
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика не представлены в тексте	0
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	1
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города и т.д.	2
3. Наличие сформулированных цели и задач работы	
Цель и/или задачи не сформулированы	0
Цель сформулирована, но не обоснована, задачи поверхностны	1
Цель и задачи сформулированы четко и обоснованы	2
4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Используемые способы работы не соответствуют теме и цели проекта, цели до конца не достигнуты	0
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	1
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	2
5. Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
6. Структурная грамотность и логичность изложения	

Структура проекта не соответствует заявленным требованиям, материал изложен нелогично	0
Требования к структуре проекта соблюдены частично, последовательность изложения материала нарушена	1
Требования к структуре проекта соблюдены, материал изложен логически	2
7. Завершенность, результативность(законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижение цели конкретными фактами)	
Проект не является завершенным, цель не достигнута	0
Проект доведен до логического окончания, достижение цели не подкреплено конкретными фактами	1
Проект является завершенным, цель проекта достигнута и подтверждена конкретными фактами	2
8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Большая часть представленных источников информации не соответствует теме работы	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
9. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Оформление работы не соответствует заявленным требованиям	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями	2
10. Оригинальность проекта	
Оригинальность текста составляет менее 50%	0
Оригинальность текста составляет от 50 до 60%	1
Оригинальность текста составляет более 60%	2