

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский  
государственный университет  
имени Г.Р. Державина»  
«19» ноябрь 2024 г.  
(протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Положение  
межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов  
«Старт в науку»  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет  
имени Г.Р. Державина»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует общий порядок организации и проведения межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку» (далее – Конкурс), а также правила награждения победителей Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является активизация творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности учащихся, выявление и поддержка талантливых, одаренных школьников и их вовлечение в проектную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному самоопределению учащихся;

повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ общего образования;

развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера в различных областях знаний;

привлечение научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» к научному наставничеству учащихся;

развитие проектной деятельности учащихся в образовательных организациях.

1.4. Организатором Конкурса является Державинский лицей ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» (далее – Университет).

1.5. Конкурс проводится по следующим конкурсным направлениям:

1.5.1. гуманитарные науки - по номинациям:

-«Русский язык»;

-«Литература»;

- «Иностранный язык»

1.5.2. общественные науки по номинациям:

- «Обществознание»;

- «История».

1.5.3. математические науки и информационно-коммуникационные технологии по номинациям:

- «Математика»;

- «Информатика».

1.5.4. естественные науки по номинациям:

-«Физика»;

- «Химия»;

- «Биология».

1.6. Рабочим языком проведения конкурса является русский язык.

1.7. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

## **2. Участники Конкурса**

2.1.В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Тамбовской области и других субъектов РФ.

2.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

2.3. Заявка заполняется участником на русском языке. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных им в заявке.

## **3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляют организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет и жюри Конкурса формируются из профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников Университета, а

также специалистов из других организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей номинации Конкурса. Составы Оргкомитета и жюри утверждаются ежегодно приказом ректора Университета.

### 3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- формирует состав жюри Конкурса (число членов жюри Конкурса по каждой номинации составляет не менее 3 человек);
- информирует о порядке организации и проведении соответствующего этапа Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение соответствующего этапа Конкурса;
- утверждает протоколом список победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции, необходимые для организации и проведения Конкурса.

### 3.4 Жюри Конкурса:

- осуществляет рассмотрение и оценку проектов, представленных на первый (заочный) этап Конкурса;
- направляет в Оргкомитет оценочный лист, подписанный председателем жюри по соответствующей номинации, с результатами первого (заочного) этапа Конкурса, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках и набранных ими баллах по соответствующей номинации;
- определяет победителей и призеров Конкурса, дает рекомендации по дальнейшему развитию проекта.

3.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом Университета и является действующим до момента внесения в него изменений или его отмены.

3.6. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются следующие материалы и документы:

- заявка участника Конкурса (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсные материалы – завершенные проектные работы учащихся (далее - проект), выполненные одним автором. Реферативные и описательные работы к участию в Конкурсе не принимаются.

3.7. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – заочный, проводится с 02 по 12 марта текущего года и предполагает экспертизу представленных на Конкурс проектов учащихся. Результаты первого (заочного) этапа Конкурса вносятся в протокол заседания Оргкомитета.

Ко второму (очному) этапу допускаются участники, набравшие по результатам первого (заочного) этапа не менее 10 баллов.

Второй этап – очный, проводится в период с 25 по 30 марта текущего года и предполагает публичную защиту учащимися представленных на Конкурс проектов. Информация о точной дате и месте проведения второго (очного) этапа Конкурса будет размещена не менее чем за 10 дней до даты проведения второго (очного) этапа на официальном сайте ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» <https://tsutmb.ru/shkolnikam/olimpiady-i-konkursy/start-v-nauku/>

Захита проекта предполагает использование наглядных пособий и/или презентаций (MicrosoftPowerPoint, Prezi и т.п.). Выступление каждого участника ограничено по времени и не должно превышать 7 минут.

В случае ухудшения на территории Тамбовской области эпидемиологической обстановки второй (очный) этап Конкурса может проводиться в заявленные сроки с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Требования к структуре и оформлению представленных на Конкурс проектов**

4.1. На первый (заочный) этап материалы на Конкурс представляются в электронном виде на электронную почту: derzhliceum@tsutmb.ru (с пометкой «Старт в науку») в формате PDF.

4.2 На второй (очный) этап материалы на Конкурс представляются в печатном виде, скрепленные скоросшивателем.

4.3 В случае проведения второго (очного) этапа с использованием дистанционных образовательных технологий, публичная защита проекта осуществляется в формате видео-конференции.

4.4. Представленный на Конкурс проект должен содержать следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (изложение содержания проекта, параграфы, разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист включает полное наименование общеобразовательной организации, название работы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество, должность руководителя (Приложение 3).

Содержание помещается на второй странице. В нем приводятся названия разделов (параграфов) с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название разделов (параграфов) в тексте (приложение 4).

В конце работы приводится список используемых источников, расположенных в алфавитном порядке. Ссылки указываются в тексте работы в квадратных скобках (Приложение 5).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

4.5. Требования к оформлению проекта учащегося: формат Word, формат листа – А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14 pt, межстрочный интервал 1,5 pt. Поля: слева от текста – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Нумерация страниц – внизу по центру, первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится.

4.6. Объём работы должен составлять 15-25 страниц текста, не включая приложений и списка используемых источников.

## **5. Порядок оценки проектов**

5.1. Жюри конкурса оценивает проекты первого (заочного) этапа по следующим критериям:

1. Выявление и постановка проблемы;
2. Актуальность и значимость темы проекта;
3. Наличие сформулированных цели, задач работы, объекта и предмета исследования, их соответствие теме проекта.;
4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (достаточность, уместность и эффективность способов достижения цели проекта);
5. Глубина раскрытия темы проекта;
6. Структурная грамотность и логичность изложения;
7. Завершенность, результативность (законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижение цели конкретными фактами);
8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования;
9. Соответствие требованиям оформления письменной части;
10. Оригинальность проекта (доля автора – не менее 30%).

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

- 0 баллов – не соответствует данному критерию.
- 1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию.
- 2 балла – соответствует данному критерию.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (Приложение 6), где определяют соответствие проекта предложенным критериям.

- Максимальное количество баллов первого (заочного) этапа Конкурса составляет 20 баллов.

5.2. Жюри Конкурса по каждой номинации оценивает публичную защиту проекта участниками на втором (очном) этапе Конкурса по следующим критериям:

1. Логичность, последовательность изложения информации; грамотность построения презентации проекта;
2. Владение темой и соответствующей терминологией;
3. Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
4. Адекватное использование средств наглядности;
5. Соответствие выступления регламенту.

Члены жюри заполняют Оценочный бланк (Приложение 7), где определяют соответствие проекта предложенным критериям.

Каждый критерий оценивается баллами — от 0 до 2, где

- 0 баллов – не соответствует данному критерию.
- 1 балл – не в полной мере соответствует данному критерию.
- 2 балла – соответствует данному критерию.

Максимальное количество баллов второго (очного) этапа Конкурса составляет 10 баллов.

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. Общее количество баллов участников Конкурса складывается из баллов оценки первого (заочного) этапа и публичной защиты проекта на втором (очном) этапе Конкурса. Жюри составляет итоговый оценочный бланк конкурса (Приложение 8) с определением статуса участника по соответствующей номинации.

6.2. Итоги Конкурса подводятся и публикуются на сайте Университета <https://tsutmb.ru/shkolnikam/olimpiady-i-konkursy/start-v-nauku/> не позднее чем через 10 рабочих дней с даты окончания заключительного этапа. Итоги Конкурса являются окончательными и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

6.3. Победителями являются участники Конкурса, занявшие первое место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 90% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.4. Призерами II степени являются участники, занявшие второе место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 80% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.5. Призерами III степени являются участники, занявшие третье место в рейтинге Конкурса по соответствующей номинации и набравшие не менее 70% от общего количества баллов по соответствующей номинации.

6.6. Всем участникам конкурса вручаются Сертификаты участника, победителям и призерам – Дипломы, руководителям – Благодарственные письма.

6.7. В соответствии с Правилами приема Державинского лицея ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по программам среднего общего образования результаты Конкурса учитываются в качестве индивидуального достижения, победители получают дополнительно 3 балла, призеры – 2 балла в соответствии с выбранным профилем подготовки:

социально-экономический профиль – конкурсные направления:

- «Общественные науки» (номинации «Обществознание», «История»)
- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинация «Математика»)

Технологический профиль–конкурсные направления:

- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинации «Информатика», «Математика»)
- «Естественные науки» (номинация «Физика»)

гуманитарный профиль – конкурсные направления:

- «Гуманитарные науки» (номинации «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»)

- «Общественные науки» (номинации «Обществознание», «История»)

естественно-научный профиль – конкурсные направления:

- «Естественные науки» (номинации «Биология», «Химия»)

Универсальный профиль–конкурсные направления:

- «Гуманитарные науки» (номинация «Русский язык»)

- «Математические науки и информационно-коммуникационные технологии» (номинация «Математика»)

- «Естественные науки» (номинация «Биология»)

- «Общественные науки» (номинация «Обществознание»).

**ЗАЯВКА**

на межрегиональный конкурс  
проектов учащихся 8-9 классов  
«Старт в науку»

Ф.И.О. участника и контактная информация для связи (телефон, e-mail)	
Регион (муниципальный округ, район, город)	
<p>Конкурсное направление (номинация) конкурса (выберете одну номинацию)</p> <p>гуманитарные науки - по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский язык»;</li> <li>- «Литература»;</li> <li>-«Иностранный язык».</li> </ul> <p>Общественные науки по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обществознание»;</li> <li>- «История»).</li> </ul> <p>Математические науки и информационно- коммуникационные технологии по номинациям:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математика»;</li> <li>- «Информатика».</li> </ul> <p>Естественные науки по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физика»;</li> <li>- «Химия»;</li> <li>- «Биология».</li> </ul>	
Название проекта(тема)	
Класс	
Наименование общеобразовательной организации	
Ф.И.О. научного руководителя и контактная информация для связи (телефон, e-mail)	
Должность научного руководителя в образовательной организации	
Краткая информация о проекте	

**Согласие**

**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных  
данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий-(ая) по адресу:

---

---

---

Паспорт гражданина РФ: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданного

---

---

---

(указать кем, включая код подразделения, и когда выдан)

номер телефона \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_ в соответствии со **статьями 9, 10.1** Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» ИНН 6831012790, ОГРН 1026801156689, адрес регистрации: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (далее - оператор) на распространение (передачу, предоставление, доступ) персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

---

\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » года рождения.

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа к персональным данным субъекта: <http://www.tsutmb.ru/>, группы в соцсетях, телевидение (распространение в том числе путём ретрансляции, любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств) и в сети Интернет.

Цель обработки персональных данных: публикация информационных материалов о реализации **межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»**. Способами обработки персональных данных в рамках настоящего согласия являются: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

Категория	Перечень персональных данных	Согласие на обработку	
		ДА	Нет
общие	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
общие	год, месяц, дата рождения		
общие	сведения об образовании;		
общие	сведения о наградах и личных достижениях		
биометрические	цифровое фотографическое изображение лица, видеоматериалы		



Принимаю решение о даче согласия на распространение всех вышеперечисленных персональных данных

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

Категория	Перечень персональных данных	Запрет на передачу персональных данных (кроме предоставления доступа) неограниченному кругу лиц.	Перечень запретов на обработку или перечень условия обработки (кроме предоставления

		<b>*Заполняется по желанию</b>	доступа) неограниченным кругом лиц <b>*Заполняется по желанию</b>
общие	фамилия, имя, отчество (при наличии)		
общие	год, месяц, дата рождения		
общие	сведения об образовании;		
общие	сведения о наградах и личных достижениях		
биометрические	цифровое фотографическое изображение лица, видеоматериалы		



**Настоящим подтверждаю, что не установил запреты на передачу вышеуказанных персональных данных оператором неограниченному кругу лиц, а также не установил запреты на обработку или условия обработки этих персональных данных неограниченным кругом лиц.**

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

---



---



---



---



---

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)



**Настоящим подтверждаю, что не установил условий, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети,**

**обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных**

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах. Данное согласие может быть отозвано мной в любой момент посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю оператора.

Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6 и части 2 статьи 10 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и действует в течение 3-х лет.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Субъект РФ**

**Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов  
«СТАРТ В НАУКУ»**

**конкурсное направление**

**номинация**

**«НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»**

**Автор (Фамилия, имя учащегося):**

**Класс:**

**Научный руководитель (ФИО полностью, должность):**

**Тамбов 20\_**

**Образец оформления содержания**

	стр.
Введение.....	3
1. ....	4
2. ....	5
3. ....	6
.	
.	
.	
.	
.	
.	
Заключение	
.....	
Список используемой литературы	
.....	
Приложения	
.....	

## Приложение 5

### **Требования к оформлению списка используемых источников**

Правила оформления списка литературы определяются нормативным документом: ГОСТ 7.1 – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список литературы к конкурсной работе должен содержать сведения об источниках (преимущественно) последних 10 лет издания. Это может быть учебная, учебно-методическая, справочная литература, монографии, нормативные документы, статьи из периодических изданий, а также электронные диски CD-ROM и тексты, размещенные на интернет-ресурсах.

В отношении информации, почерпнутой из Интернета, следует обращать внимание на авторитетность сайта.

Библиографический список используемой литературы помещается в конце конкурсной работы после заключения. Он должен содержать не менее 8 пунктов. Описание каждого документа согласно ГОСТу следует начинать с абзацного отступа, т.е. с красной строки. Располагать литературу необходимов алфавитном порядке.

Примеры библиографического описания отдельных видов документов

#### **Книги**

Официальное издание:

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М.: Юрид. Лит., 2000. – 61 с.

Книга одного автора:

Жилкина З.В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие.- М.: КУРС ИНФРА-М, 2013. – 112с.

Книга двух авторов:

Беляева С.Е, Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. – Изд. 6-е, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

**Книга трех авторов:**

Диарова А.А. Литература с основами литературоведения. Русская литература XX века: учебное пособие / А.А. Диарова, Е.В. Иванова, В.Д. Серафимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

**Книга четырех и более авторов:**

Экономическая и социальная география России / А.К. Алексеев [и др.]. – М.: Дрофа, 2001. – 672с.

**Многотомные издания:**

Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / отв. ред. С.Л. Кравец. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2004. – Т. «Россия». – 1007 с.

Новая российская энциклопедия: в 12 т. / гл. ред. А.Д. Некипелов. – М.: Энциклопедия, 2003.– Т. 1: Россия.– 959 с.

**Сборник работ разных авторов:**

Возможности развития туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Материалы Третьей Международной научно-учебно-практической конференции: сборник статей / ред. П.А. Окишев. – Томск: Издательство ТГУ, 2001. – 172с.

**Методическое пособие:**

Правители России с 862 по 2008 гг.: [Методическое пособие по предмету «История России»] / Сост. М.В. Максимова. – Томск: ГКСКТиИ, 2012. – 47с.

**Нотное издание:**

Рахманинов С.В. Рапсодия на тему Паганини [Ноты]: для фортепиано с орк.: соч.43 / С.В. Рахманинов. – Партитура. – М.: Музыка, 1979. – 155с.

**Изоиздания:**

Вермер и делфтская школа [Изоматериал]: альбом репродукций / Т. Каптерева. – М.: Белый Город, 2011. – 48с.

**Картографические издания**

## Карта:

Европа. Государства Европы / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г.; гл. ред. Л.Н. Колосова. – М.: Роскартография, 2000.

## Атлас:

Географический атлас России / сост. и подгот. к печати ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография» в 1997 г.; гл. ред. Я.А. Топчиян. - 1: 100 000 и 1: 150 000. – М.: «Картография», 2002. – 164с.

**Электронные ресурсы**

## Диск:

Управление индустрией туризма: электронный учебник / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, В.С. Сенин. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 CD-ROM

## Ресурсы Интернета:

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006. Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru> (Дата обращения: 18.02.2012).

Образование : исследовано в мире [Электронный ресурс]: междунар. науч. пед. интернет журнал с б-кой депозитарием / Рос. акад. образования; Гос. науч. пед. б-ка им. К.Д. Ушинского. – Электрон. журн. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.oim.ru> (дата обращения: 06.01.2007).

**Составные части документа (аналитическое описание)**

## Часть сборника:

Чумичёва О.В. Археографический обзор сочинений Герасима Фирсова и его автографов / Христианство и церковь в России феодального периода. – Новосибирск, 1989. – С.59-76.

Часть книги (глава, раздел и т.п.):

Первиков Ю.В. Иммунные комплексы при вирусных инфекциях / Ю.В. Первиков, Л.Б. Эльберт. – М., 1984. – Гл. 4: Активация иммунными комплексами системы комплемента. – С. 281-289.

Статья из журнала:

Марденская С.Ф. Экскурсионно-исследовательская и туристическая деятельность / Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 11. – С. 19-21.

Статья из газеты:

Михайлов С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начале стадии развития / Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

Статья из продолжающегося издания:

Гайденко Н.И. Приватизация государственных предприятий: опыт Франции / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Верхов. совете РФ. – 1993. - №54. – С. 15-28.

## Приложение 6

## **ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ**

## Первый(заочный) этап

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_.

Подпись \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК ЧЛЕНА ЖЮРИ

### Второй (очный) этап

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

Ф. И.О. автора	Название проекта и номинация	Логичность, последовательность изложения информации; грамотность	Владение темой и соответствующей терминологией	Умение отвечать на вопросы: лаконичность и Адекватное использование средств наглядности	Соответствие выступления регламенту	Результаты 2 этапа	Итого

Подпись \_\_\_\_\_

Каждый критерий оценивается членом жюри:

2 балла – полное соответствие проекта критерию

1 балл – частичное соответствие проекта критерию

0 баллов – несоответствие проекта критерию

Приложение 8

**ИТОГОВЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК КОНКУРСА**

	Ф. И.О. автора проекта	Название проекта	Номинация	Количество баллов за 1 этап	Количество баллов за 2 этап	Итого	Статус (победитель, призер, участник)

Председатель жюри \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Члены жюри:

1. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)
2. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)
3. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

## Приложение 9

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Выявление и постановка проблемы</b>	
Постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют	0
Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	1
Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	2
<b>2. Актуальность и значимость темы проекта</b>	
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика не представлены в тексте	0
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	1
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города и т.д.	2
<b>3. Наличие сформулированных цели и задач работы</b>	
Цель и/или задачи не сформулированы	0
Цель сформулирована, но не обоснована, задачи поверхностны	1
Цель и задачи сформулированы четко и обоснованы	2
<b>4. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
Используемые способы работы не соответствуют теме и цели проекта, цели до конца не достигнуты	0
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	1
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	2
<b>5. Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
<b>6. Структурная грамотность и логичность изложения</b>	

Структура проекта не соответствует заявленным требованиям, материал изложен нелогично	0
Требования к структуре проекта соблюдены частично, последовательность изложения материала нарушена	1
Требования к структуре проекта соблюдены, материал изложен логически	2
<b>7. Завершенность, результативность(законченность проекта, доведение до логического окончания; подтверждение достижение цели конкретными фактами)</b>	
Проект не является завершенным, цель не достигнута	0
Проект доведен до логического окончания, достижение цели не подкреплено конкретными фактами	1
Проект является завершенным, цель проекта достигнута и подтверждена конкретными фактами	2
<b>8. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</b>	
Большая часть представленных источников информации не соответствует теме работы	0
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
<b>9. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	
Оформление работы не соответствует заявленным требованиям	0
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями	2
<b>10. Оригинальность проекта</b>	
Оригинальность текста составляет менее 50%	0
Оригинальность текста составляет от 50 до 60%	1
Оригинальность текста составляет более 60%	2