

Профиль:
Социально-гуманитарный
(по общеобразовательным предметам обществознание и история)

1. Влияние социальных сетей на интересы и увлечения школьников
2. Образ России в современном российском медиа-пространстве
3. Образ «успешного человека» в медиаконтенте
4. Влияние мемов на речевую культуру подростков
5. Формы социализации школьников в цифровом пространстве
6. Карманные деньги: модели распределения и принятия финансовых решений в подростковой среде.
7. Влияние семьи на финансовые установки школьников: традиции, разговоры, примеры
8. Представления школьников о «идеальной работе»
9. Благотворительность и волонтёрство: мотивы участия школьников в «экономике дара»
10. «Старые» и «новые» ценности: в чём школьники видят разрыв между своим поколением и взрослыми?
11. Местное самоуправление глазами школьников: знают ли они, кто решает вопросы их района?
12. Память о прошлом: как школьники воспринимают ключевые события истории страны и их политическое значение
13. Потребности и интересы моих одноклассников
14. Социальная мобильность на примере моей семьи
15. Некоммерческие организации (НКО) в моем городе (поселении)
16. 30 лет Конституции РФ: как изменилась сама Конституция и государство, жизнь которого она регулирует?
17. Восстание 14 декабря 1825 г. и его последствия в воспоминаниях жён декабристов.
18. Мой город (мое село) в годы Великой Отечественной войны.
19. Гражданская война в России в воспоминаниях белых и красных
20. Вклад тамбовских губернаторов в развитие региона в конце XVIII – начале XX вв.
21. Кризис либерального реформаторства: «контрреформы» Александра III
22. Роль архивов в изучении истории
23. История развития документов
24. Перспективы развития документа
25. Роль документа в становлении и развитии государства
26. Профессия документоведа (архивиста) в произведениях литературы и искусства
27. История Тамбовского края в памятниках архитектуры (на примере [название конкретного объекта культурного наследия])
28. Личность и деятельность императора Петра III в воспоминаниях современников
29. Отечественная война 1812 года в воспоминаниях современников
30. Роль сословно-представительных учреждений в жизни Российского государства в XVI-XVII веках