



**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ**

**Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина
Фундаментальная библиотека
Информационно–библиографический отдел**

Поляков Олег Геннадиевич



(род. 21.06.1965 г.)

Библиографический список трудов

(Фонды ФБ ТГУ)

Тамбов–2025 г.

Информационно–библиографический отдел ФБ ТГУ подготовил библиографический список трудов ученого, педагога, доктора педагогических наук, профессора Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, заведующего кафедрой лингвистики и лингводидактики **Полякова Олега Геннадиевича**.

В списке представлены его монографии, учебные пособия, статьи в журналах, сборниках и материалах конференций. Материал взят из фондов ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина и научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Труды расположены по алфавиту заглавий.

Библиографический список трудов адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и другим категориям пользователей.

Познакомиться с работами Полякова Олега Геннадиевича можно в Фундаментальной библиотеке ТГУ им. Г. Р. Державина.





Краткая биография

ПОЛЯКОВ ОЛЕГ ГЕННАДИЕВИЧ – лингвист, педагог, доктор педагогических наук, профессор Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, заведующий кафедрой

лингвистики и лингводидактики.

1988 г. – Тамбовский государственный педагогический институт, специальность «Английский и немецкий языки», с отличием.

1992–1995 гг. – Институт общего среднего образования Российской академии образования, аспирантура.

1999–2002 гг. – Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, докторантура.

1995 г. – кандидат педагогических наук, диссертация на тему «Тест как средство контроля при коммуникативном подходе к обучению иностранному языку (базовый курс: английский и немецкий языки)»

2004 г. – доктор педагогических наук, диссертация на тему «Концепция профильно-ориентированного обучения английскому языку в высшей школе».

Профессиональная деятельность:

1988–1991 гг. – учитель иностранных языков Столовской средней школы Тамбовского района Тамбовской области.

1991 г. – лаборант кафедры немецкого языка Тамбовского государственного педагогического института.

1992 г. – ассистент кафедры английского языка Тамбовского государственного педагогического института.

1995–2016 гг. – старший преподаватель кафедры английского языка.

1999 г. – ученое звание доцента по кафедре теории и практики преподавания английского языка.

2007 г. – ученое звание профессора по кафедре теории и практики преподавания английского языка.

2007–2009 гг. – заместитель директора по научной работе института иностранных языков Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

2016 г. – наст. вр. – заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики.

ОБЛАСТИ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ: прикладная лингвистика и лингводидактика, непрерывное лингвистическое образование, профильно-ориентированное обучение иностранному языку.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- История английского языка
- Основы английского языкознания
- Общее языкознание и история науки о языке; Методология лингвистических и лингводидактических исследований
- Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)
- Вариативность английского языка
- Планирование курса иностранного языка
- Целеполагание и отбор содержания обучения иностранному языку

(Материал подготовлен на основе информации из открытых источников)



Диссертации. Авторефераты.

1. Тест как средство контроля при коммуникативном подходе к обучению иностранному языку (базовый курс: английский и немецкий языки) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Олег Геннадиевич Поляков. – Москва, 1995. – 172 с.

2. Концепция профильно-ориентированного обучения английскому языку в высшей школе: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.02 / Олег Геннадиевич Поляков. – Тамбов, 2004. – 308 с.

3. Концепция профильно-ориентированного обучения английскому языку в высшей школе: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук: 13.00.02 / Олег Геннадиевич Поляков ; [ТГУ им. Г.Р. Державина]. – Тамбов, 2004. – 43 с.

Монографии

4. Аспекты профильно-ориентированного обучения английскому языку в высшей школе = Aspects of Specialism - Oriented English language learning and teaching at tertiary school : монография / О. Г. Поляков ; М-во образования и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов : Издательство ТГУ, 2004. – 192 с.

5. Обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта : коллективная монография / П. В. Сысоев, О. Г. Поляков, М. Н. Евстигнеев [и др.] ; под науч. ред. П. В. Сысоева ; М-во науки и высш. образования РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина". - Тамбов : Издательский дом "Державинский", 2023. - 130, [1] с. : ил.

6. Тестирование по английскому языку как иностранному : (теория и практика) : монография / О. Г. Поляков. – Тамбов : [Издательство ТГУ им. Г.Р. Державина], 1999. – 113, [1] с. : табл.

Учебные и учебно-методические пособия

7. Английский язык для специальных целей: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / О. Г. Поляков ; М-во образования РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Науч.- исслед., информ.- изд. предприятие "Тезаурус". – 2. изд., стер. – Москва : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003. – 186 с. : ил., табл.

8. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. Г. Поляков ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Ин-т иностр. яз., Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации, Центр англ. яз. и культуры. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007. – 58 с.

9. Дневник производственной практики : учебное пособие для студ. спец. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / А. В. Кашеева, О. Г. Поляков ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т ин. яз., Лаборатория лингвистики и межкультурной коммуникации. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010. – 35 с.

10. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / О. Г. Поляков ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Центр англ. яз. и культуры. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006. – 59 с.

11. Практика обучения английскому языку = The practice of English language teaching : учебно-методическое пособие (на английском языке) : в 2 частях / О. Г. Поляков, Р. П. Мильруд ; М-во общего и профессион. образования РФ, Тамб. гос. ун-т

им. Г. Р. Державина. – Тамбов : [Издательство ТГУ им. Г. Р. Державина]. – Ч. 1. – 1997. – 76 с. : схемы. ; Ч. 2. – 1997. – 39, [1] с. : ил.

12. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. Г. Поляков ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Центр англ. яз. и культуры. – Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006. – 54 с.

13. Практический курс немецкого языка : учебное пособие для студ. бакалавриата (направление подготовки: 50100 – Педагогическое образование, профиль "Иностранный язык") / Т. И. Байкова, Л. Г. Карандеева, О. Г. Поляков ; М-во образования и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Ин-т филологии. – Тамбов : Бизнес-Наука-Общество, 2013. – 122 с.

14. Скрипичный ключ : учебное пособие по английскому языку / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина ; Тамб. ГМПИ им. С. В. Рахманинова. – Тамбов, 1999. – 50 с.

Статьи в журналах и сборниках

15. Актуальные аспекты непрерывного лингвистического образования / О. Г. Поляков // Гаудеамус : психолого-педагогический журнал. – 2007. – Т. 2, № 12. – С. 64-69.

16. Беглость говорения на иностранном языке как лингвометодическая проблема / О. Г. Поляков, Т. Ю. Тормышова // Язык и культура. – 2014. – № 4 (28). – С. 166-174. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23310270_88128945.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст: электронный.

17. Заимствованные устойчивые словосочетания из английского языка: прямые заимствования или кальки? (на материале современного немецкого и русского языков) / Л. А. Нефедова, О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 4-2 (46). – С. 139-143. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23106996_54789559.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст: электронный.

18. Изучение зооморфной лексики французского и английского языков в процессе подготовки бакалавров лингвистики - будущих учителей / О. К. Голубева, О. Г. Поляков // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 1 (1). – С. 19-22. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26441242_97967202.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст: электронный.

19. Изучение французских заимствований в английском языке и английских во французском в процессе подготовки бакалавров лингвистики - будущих учителей / Е. Р. Новикова, О. Г. Поляков // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 1 (1). – С. 36-39. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26441250_14041268.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст: электронный.

20. Иностранный язык как профильная и непрофильная дисциплина: пути освоения и проблемы преподавания / О. Г. Поляков // Научные достижения 2022: гуманитарные и социальные науки : сборник материалов XI Междунар. очно-заочной науч.-практ. конф. – Москва, 2022. – С. 68-70. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50466016_50557076.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

21. Использование инструмента искусственного интеллекта elsa speak в обучении произношению / М. И. Ивченко, О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 54-58.

22. Использование интерпретации художественного текста в качестве средства совершенствования творческих способностей обучаемых / Ю. В. Новикова, О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 8. – С. 10-15.

23. К вопросу о цели обучения иностранному языку студентов сферы искусств в профессиональном контексте / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2001. – № 3-3 (23). – С. 68.

24. Когнитивная лингвистика и обучение иностранным языкам: прикладные аспекты / О. Г. Поляков // Когнитивные исследования языка. – 2012. – № 11. – С. 790-792.

25. Когнитивная семантика в обучении грамматике английского языка (на примере согласования времен) / А. С. Дружинин, О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 10-1 (76). – С. 199-202. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29938398_97449471.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

26. Когнитивное моделирование семантики сослагательного наклонения (на примере английского глагола would) / А. С. Дружинин, О. Г. Поляков // Язык и культура. 2019. – № – 45. – С. 44-63. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38577563_43987252.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

27. Когнитивные и аффективные факторы успешного обучения иностранному языку в высшей школе / О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 7-1 (18). – С. 162-164. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18104784_44609353.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

28. Компетентностная модель обучения иностранному языку профессии на этапе магистратуры (на примере курса английского языка для журналистов) / О. Г. Поляков, О. К. Ильина, А. А. Петрова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 12, № 5. – С. 403-408. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37402478>. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

29. Культурная адаптация текста в обучении английскому языку как иностранному / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. – № 12-2 (104). – С. 633-635.

30. Лингвистические аспекты проектирования курса английского языка для специальных целей / О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 12-1 (30). – С. 165-168. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20684099_79766976.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

31. Личностно-компетентностная основа филологического образования (иностранные языки) / А. А. Колесников, О. Г. Поляков // Язык и культура. – 2017. – № 40. – С. 208-228. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32664653_86779000.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

32. Матрица инструментов искусственного интеллекта в лингвометодической подготовке будущих учителей иностранного языка / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, О. Г. Поляков [и др.] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 3. – С. 559-588.

33. Межкультурное обучение на занятиях по французскому языку как второму иностранному после английского / И. Е. Брыксина, О. Г. Поляков // Язык и культура. – 2020. – № 49. – С. 186-198. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42801129_51110513.pdf . – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

34. Методика развития прагматической осведомленности изучающих иностранный язык / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2007. – № 9 (53). – С. 15-21.

35. Методическая обратная связь от ghatgpt на занятиях по иностранному языку / С. С. Мурунов, О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 47-54.
36. Многоязычие и обучение иностранным языкам: современный контекст проблемы / С. К. Гураль, Е. В. Конева, О. Г. Поляков // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 3 (3). – С. 9-12. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26700090_70311868.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.
37. Направления совершенствования коммуникативных умений в профильно-ориентированном обучении английскому языку / О. Г. Поляков // Иностранные языки в высшей школе. – 2005. – № 3. – С. 55-62.
38. Некоторые вопросы проектирования системы лингвистического образования / О. Г. Поляков, Н. В. Вязовова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 12-4 (54). – С. 169-171. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25069521_19704720.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.
39. Некоторые вопросы самоконтроля в обучении иностранным языкам студентов высшей школы / О. Г. Поляков // Язык и культура. – 2012. – № 4 (20). – С. 97-104. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18390343_59033028.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.
40. Об иностранном языке как учебном предмете и дисциплине в школе и вузе, языковых специальностях и науках о языке и его преподавании / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 1. – С. 18-21.
41. Обучение будущих юристов английскому языку посредством дискурсивного анализа на основе комплексного подхода К. Хоффмана / Е. Р. Новикова, О. Г. Поляков, Н. В. Хаусманн-Ушкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 6. – С. 784-791. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44571162_35670602.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

42. О некоторых проблемах использования тестов как одного из средств контроля обученности школьников по иностранному языку / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 2. – С. 15.

43. О разработке межпредметных учебных модулей и спецкурсов переподготовки учителей иностранных языков / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 1997. – № 3 (7). – С. 107-108.

44. Организация педагогической практики студентов в условиях дистанционного образования / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 74-79.

45. Подготовка студентов-музыкантов к межкультурной коммуникации на занятиях по английскому языку как иностранному / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2001. – № 2 (22). – С. 73-75.

46. Проблемы обучения английскому языку студентов-музыкантов и хореографов в профессиональном контексте / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 1998. – № 3 (11). – С. 81-85.

47. Проверочные тесты по английскому языку в V классе / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 6. – С. 26.

48. Профильно-ориентированное обучение английскому и лингвистические факторы, влияющие на проектирование курса / О. Г. Поляков // Иностранные языки. – 2004. – № 2. – С. 6.

49. Профильное обучение иностранному языку: цель, содержание, принципы / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 5. – С. 27-31.

50. Психолого-педагогические аспекты проектирования курса английского языка для специальных целей: анализ потребностей и выбор подхода / О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 9-2 (39). – С. 133-137. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21852218_77286813.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

51. Развивающий и воспитательный потенциал иностранного языка: лингвометодическое наследие Р. П. Мильруда (1948-2020) / С. К. Гураль, О. Г. Поляков, Е. В. Алексич // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 5. – С. 1142-1150.

52. Развитие студенческого сообщества как способ совершенствования изучения иностранного языка / М. И. Ивченко, О. Г. Поляков // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 176-200. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50179310_30691049.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

53. Роль теорий учения и анализа потребностей в проектировании профильно-ориентированного курса английского языка / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 3. – С. 45.

54. Самоконтроль в обучении английскому языку / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 7. – С. 48-52.

55. Тест по английскому языку за базовый курс обучения / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 1996. – № 3. – С. 13.

56. Технологии искусственного интеллекта: инструменты корпусного анализа в обучении иностранному языку / В. В. Клочихин, О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 24-30.

57. Условия профессионального и личностного развития лингвистов - преподавателей / учителей иностранных языков: критический взгляд / О. Г. Поляков,

Н. В. Хаусманн-Ушкова // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XV Междунар. науч.-практ. Internet-конф. / отв. ред. Л. Н. Макарова. – 2019. – С. 23-27. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41121203_99654977.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

58. Формирование компенсаторной и прагматической компетенций студентов языковых направлений подготовки с помощью когнитивно-вербальной деятельности / С. С. Мурунов, О. Г. Поляков, Н. В. Хаусманн-Ушкова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 13, № 12. – С. 311-318. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44430259_86905343.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

59. Функции материалов для профильно-ориентированного обучения английскому языку и их оценка / О. Г. Поляков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2003. – № 1 (29). – С. 86-91.

60. Функции преподавателя иностранных языков высшей школы: проблемы и перспективы решения / Н. В. Вязовова, О. Г. Поляков // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: материалы X Всерос. науч.-практ. Internet-конф. (с междунар. участием). – 2019. – С. 37-40. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41355774_43972146.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

61. Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку в вузе: опыт формулирования / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 1. – С. 2-8.

62. Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку: теоретические аспекты / О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 5. – С. 2-5.

63. Цели, содержание и подходы к преподаванию дисциплины "стилистика" будущим бакалаврам направления "лингвистика" / О. Г. Поляков, Н. В. Ушкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 2 (2). – С. 36-40. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26441266_64895608.pdf. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

64. Цель, содержание и основные подходы к преподаванию истории и культуры англоязычных стран будущим бакалаврам лингвистики - учителям и преподавателям иностранных языков / О. Г. Поляков // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 10-3 (64). – С. 200-203. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26744572>. – (дата обращения: 04.06.2025). – Текст : электронный.

65. Эвфемизмы, дисфемизмы, ортофемизмы и экспериенциальный контекст: холистический взгляд на лингвистическую проблему / А. С. Дружинин, Т. А. Фомина, О. Г. Поляков // Язык и культура. – 2020. – № 50. – С. 23-40. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43973942_55910165.pdf. – (дата обращения: 03.06.2025). – Текст : электронный.

66. Элективный курс на иностранном языке и профессиональная ориентация учащихся старших классов (на примере гуманитарного профиля) / О. Г. Поляков, А. С. Белоусов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 64-71.

67. Юридический дискурс как предмет изучения и преподавания на занятиях по иностранному языку специальности / Е. Р. Новикова, О. Г. Поляков, Н. В. Хаусманн-Ушкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 189. – С. 31-38.

Материал подготовила зав. сектором учета публикаций исследователей университета ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина Балакирева Е. Я. (2025 г.)

