

Развивающие материалы по основам финансовой грамотности для детей 7-12 лет



Развивающие материалы по основам финансовой грамотности для детей 7-12 лет

УДК 33

ББК 65

Развивающие материалы по основам финансовой грамотности для детей 7-12 лет/ автор-составитель М.С.Сысоева.- Тамбов : Изд-во Першина Р.В., 2024.— 20с. : ил. Задания могут превратить изучение финансовой грамотности и экономических понятий в увлекательное путешествие по сказочному лесу, в котором появились деньги.

Издательство Першина Р. В.
392002, Тамбов, ул. Уборевича, 9, кв. 2,
e-mail: pershin.tambov@gmail.com, тел. 8-909-232-81-01

Объем 4 Мб. Подписано к использованию 01.09.2024 г.
1 флеш диск. Тираж 100 экз.

© ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», 2024
© Издательство Першина Р.В., 2024

Тамбов, 2024

Содержание

1.	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	5
2.	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	8
3.	Расчеты и платежи	10
4.	Сбережения в жизни гражданина	11
5.	Кредиты и займы	12
6.	Инвестиции для начинающих инвесторов	12
7.	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	13
8.	Налоги в жизни гражданина	14
9.	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений	15
10.	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	16
11.	Права потребителей финансовых услуг и их защита	17

Дорогие читатели!

Мы рады представить вам это увлекательные материалы по финансовой грамотности, которые помогут вам понять, как управлять своими деньгами, принимать разумные финансовые решения и строить свое будущее. В мире, где деньги играют важную роль в нашей жизни, знание основ финансов становится не просто полезным, а необходимым.

Зачем учиться о деньгах? Потому что финансовая грамотность — это ключ к вашей независимости и успеху! С помощью этого пособия вы сможете узнать, что такое деньги, как их зарабатывать, тратить и сохранять. Мы расскажем о важности бюджета, о том, как правильно делать покупки и почему важно откладывать на будущее.

Мы знаем, что изучение новых тем может быть увлекательным и интересным. Поэтому мы постарались сделать это пособие ярким и доступным. Здесь вы найдете веселые задания, интересные истории и полезные советы, которые помогут вам освоить финансовые навыки в игровой форме.

Помните, что каждый из вас способен стать мастером управления своими финансами. Начните этот путь прямо сейчас, и вы увидите, как знания о деньгах могут изменить вашу жизнь к лучшему!

Материалы предназначены для детей 7-12 лет, а также родителей и всех интересующихся развитием финансовой грамотности и финансовой культуры.

С любовью и надеждой на ваше успешное финансовое будущее, волонтерский центр финансовой грамотности
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Тема 1
Экономические явления и процессы
общественной жизни. Деньги.
Инфляция



А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Денежка без ног, А весь свет обойдёт!	деньги могут путешествовать и находить свой путь везде, даже без физического перемещения. Это может быть интерпретировано как то, что деньги имеют возможность «двигаться» через различные сделки, инвестиции и финансовые операции, влияя на жизнь людей и экономику в целом.
Знай наших: последняя копейка ребром!	указывает на то, что речь идет о самых малых средствах, а «ребром» может подразумевать, что деньги нужно использовать очень осторожно и рационально. В целом, это выражение подчеркивает важность бережливости и умения справляться с трудностями, даже когда средств остается совсем немного.
Уговор дороже денег	означает, что договоренность или соглашение между людьми имеет большую ценность, чем деньги. Это подчеркивает важность доверия, честности и взаимопонимания в отношениях, будь то деловые или личные.
Деньги счетом крепки	
Без копейки рубля нет	
Деньги смогут много, а правда – все.	

Что такое инфляция?

Представь, что у тебя есть 10 рублей, и ты можешь купить за них 10 конфет. Но через год, когда ты снова придешь в магазин, ты увидишь, что за 10 рублей можно купить только 8 конфет. Это происходит из-за инфляции.

Почему это происходит?

Инфляция — это когда цены на товары и услуги растут. Это значит, что деньги со временем могут покупать меньше вещей. Причины инфляции могут быть разные:

1. Больше денег: Если в стране печатают много новых денег, то у людей становится больше денег, и они начинают больше тратить. Это может привести к росту цен.
2. Спрос и предложение: Если много людей хочет купить один и тот же товар (например, игрушку), а игрушек не хватает, цена на них может вырасти.
3. Рост затрат: Если производителям становится дороже делать товары (например, из-за роста цен на сырье), они могут повысить цены, чтобы покрыть свои расходы.

Как это влияет на нас?

Когда инфляция высокая, нам нужно больше денег, чтобы купить те же вещи. Например, если раньше ты мог купить мороженое за 20 рублей, то через некоторое время оно может стоить 25 рублей. Поэтому важно понимать, как инфляция влияет на наши деньги и покупки.

Что можно с этим сделать?

Чтобы защититься от инфляции, люди могут:

- Сохранять деньги и инвестировать их, чтобы они работали на них и приносили доход.
- Учиться управлять своими финансами и планировать бюджет.

Таким образом, инфляция — это просто процесс, когда деньги теряют свою покупательную способность со временем. Надеюсь, это объяснение помогло понять, что такое инфляция!



ПОИГРАЕМ

Задание: "Путешествие по инфляции"

Цель: Понять, что такое инфляция и как она влияет на цены и покупательскую способность.

Материалы:

- Лист бумаги
- Цветные карандаши или фломастеры
- Игрушечные деньги (можно распечатать или использовать настоящие монеты)
- Таблица для записей (можно нарисовать)

Инструкция:

1. Введение в тему:- Объясните детям, что инфляция — это процесс, при котором цены на товары и услуги растут, а покупательская способность денег снижается. Приведите простой пример: если в прошлом году шоколад стоил 20 рублей, а в этом году — 25 рублей, значит, произошла инфляция.

2. Создание "Города" с магазинами:- Попросите детей нарисовать свой собственный город с разными магазинами (например, магазин игрушек, продуктовый магазин, книжный магазин). Пусть они придумают, какие товары будут продаваться в каждом магазине.

3. Установка цен:- Попросите детей установить цены на товары в своих магазинах. Например:

- Игрушка — 50 рублей
- Книга — 30 рублей
- Конфеты — 10 рублей

4. Сценарий инфляции:- Объясните, что через год в их городе произошла инфляция, и цены на все товары выросли на определенный процент (например, 10%). Дайте детям задание

рассчитать новые цены на свои товары. Для этого они могут использовать формулу:

Новая цена = Старая цена + (Старая цена × Процент инфляции)

5. Заполнение таблицы:- Создайте таблицу для записей. В ней должны быть колонки: Название товара, Старая цена, Процент инфляции, Новая цена, Попросите детей заполнить таблицу, используя свои расчеты.

6. Обсуждение результатов:

- После того как дети закончат расчеты, соберите их вместе и обсудите:

- Как изменения цен повлияли на то, сколько товаров они могут купить?

-Какие товары стали дороже всего?



Тема 2

Доходы и расходы.

Личный бюджет и

финансовое

планирование

Цель задания: Научить детей основам управления личными финансами, пониманию доходов и расходов, а также важности планирования бюджета.

Часть 1: Понимание бюджета

1. Объяснение понятий:

- Что такое личный бюджет?
- Почему важно планировать свои расходы?
- Разница между доходами и расходами.

2. Задание:

- Напишите краткий текст (5-7 предложений) о том, что для вас значит личный бюджет и почему он важен.

Часть 2: Составление бюджета

1. Сбор информации:

- Подумайте о своих источниках дохода (например, карманные деньги, подарки на дни рождения, заработок от мелких работ).
- Запишите все свои доходы за месяц.

2. Расходы:

- Перечислите свои основные расходы (например, покупки игрушек, сладостей, книг).
- Оцените, сколько денег вы тратите на каждую категорию расходов за месяц.

3. Задание:

- Создайте простой бюджет на месяц в виде таблицы, где будут указаны ваши доходы и расходы. Используйте следующие колонки:

Источник дохода		
Сумма дохода		
Расходы (категории)		
Сумма расходов		
Остаток (доходы минус расходы)		

Часть 3: Анализ бюджета

1. Обсуждение:

- Какой у вас остался остаток после всех расходов?
- Есть ли у вас категории расходов, на которые вы тратите больше, чем планировали?
- Как вы можете сократить свои расходы или увеличить доходы?

2. Задание:

- Напишите несколько предложений о том, как вы можете улучшить свой бюджет в следующем месяце. Например, можно ли отказаться от каких-то ненужных покупок или найти способы заработать больше?



Часть 4: Цели сбережений

1. Установка целей:

- Подумайте о том, чего бы вы хотели достичь с помощью своих сбережений (например, купить новую игрушку, накопить на велосипед).

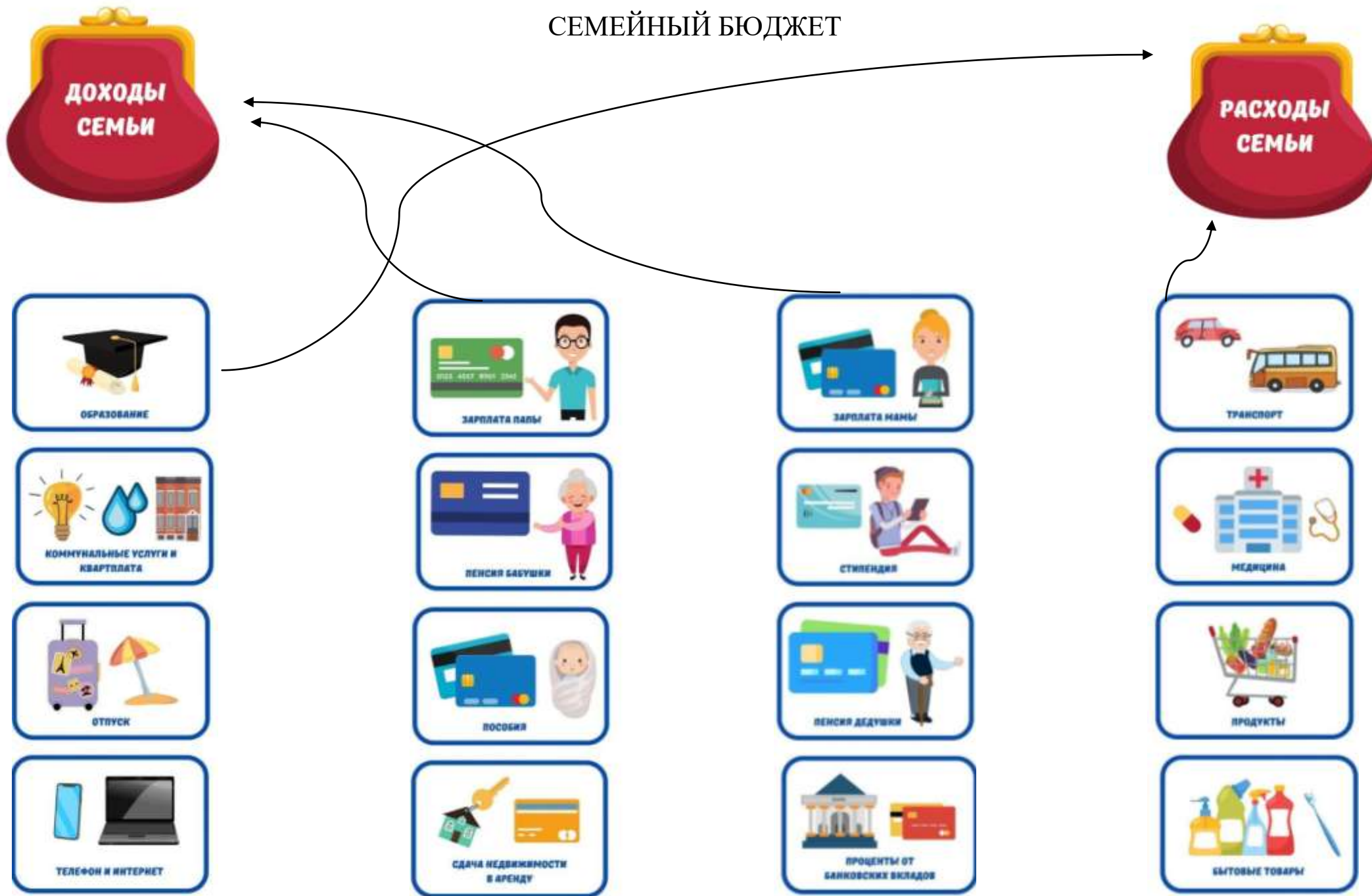
2. Задание:

- Напишите список своих целей сбережений на ближайшие 6 месяцев и укажите, сколько денег вам нужно для каждой цели.

Часть 5: Обсуждение

После выполнения задания обсудите с родителями или друзьями свои выводы о личном бюджете и получите советы по его улучшению. Это поможет вам лучше понять управление финансами и научиться принимать осознанные решения.

ПОИГРАЕМ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Тема 3

Расчеты и платежи

Цель задания: Познакомить детей с основами платежей и расчетов, а также научить их понимать, как работают деньги в повседневной жизни.

Часть 1: Введение в платежи

1. Объяснение понятий:

- Что такое платеж?
- Каковы разные способы оплаты (наличные, банковские карты, электронные деньги)?
- Почему важно знать о разных способах расчетов?

2. Задание:

- Напишите краткий текст (5-7 предложений) о том, какие способы оплаты вы знаете и какие из них вам нравятся больше всего. Объясните, почему.

Часть 2: Практика расчетов

1. Ситуация:

- Вы собираетесь купить несколько товаров в магазине. Вот список товаров и их цены:
- Книга: 150 рублей
- Игрушка: 300 рублей
- Конфеты: 50 рублей
- Настольная игра: 500 рублей

2. Задание:

- Посчитайте общую сумму ваших покупок.
- Если у вас есть 1000 рублей, сколько денег у вас останется после покупок?
- Если вы решите не покупать настольную игру, сколько денег вы сэкономите?

Часть 3: Понимание сдачи

1. Объяснение:

- Что такое сдача? Как она работает при оплате наличными?

2. Ситуация:

- Вы купили товары на сумму 850 рублей и заплатили 1000 рублей.

3. Задание:

- Рассчитайте, сколько сдачи вам должны вернуть в магазине.
- Напишите, как бы вы объяснили продавцу, что хотите получить свою сдачу.



Часть 4: Создание своего магазина

1. Задание:

- Придумайте свой собственный магазин и создайте список из 5 товаров с их ценами.

- Нарисуйте свой магазин или создайте рекламный буклет, где будут указаны ваши товары и цены.

2. Практика:

- Попросите родителей или друзей «покупать» у вас товары. Проводите расчеты, используя наличные деньги или «игровые деньги», и практикуйтесь в выдаче сдачи.

Часть 5: Обсуждение

1. Обсуждение с родителями или друзьями:

- Поделитесь своими целями сбережений и планом сбережений.
- Обсудите, какие советы могут дать вам взрослые по накоплению денег.

Тема 4 Сбережения в жизни гражданина

Цель задания: Познакомить детей с понятием сбережений, их важностью и способами накопления денег.

Часть 1: Введение в сбережения

1. Объяснение понятий:

- Что такое сбережения?
- Почему важно откладывать деньги на будущее?
- Какие цели могут быть у сбережений (покупка игрушки, поездка, образование и т.д.)?

2. Задание:

- Напишите краткий текст (5-7 предложений) о том, почему вы считаете сбережения важными. Приведите примеры, для чего вы могли бы откладывать деньги.

Часть 2: Определение целей сбережений

1. Ситуация:

- Подумайте о том, что вы хотели бы купить или сделать в будущем. Это может быть что-то большое (например, велосипед) или что-то маленькое (например, новую книгу).

2. Задание:

- Определите три цели для своих сбережений. Для каждой цели укажите:
- Название цели.
- Сумму, которую нужно накопить.
- Срок, за который вы планируете накопить эту сумму.

Часть 3: Создание плана сбережений

1. Объяснение:

- Как можно откладывать деньги? (например, откладывать определенную сумму каждый месяц)

2. Задание:

- Создайте план сбережений на 6 месяцев. Укажите, сколько денег вы будете откладывать каждый месяц, чтобы достичь каждой из ваших целей. Например:
- Цель: Покупка книги за 600 рублей.
- Сумма для откладывания: 100 рублей в месяц.
- Срок: 6 месяцев.



Часть 4: Игровое задание

1. Ситуация:

- Представьте, что у вас есть 1000 рублей, и вы хотите отложить часть из них на сбережения.

2. Задание:

- Решите, какую часть из 1000 рублей вы хотите отложить на сбережения (например, 200 рублей) и какую часть можете потратить (например, 800 рублей).
- Напишите, на что вы потратите оставшиеся деньги и как это повлияет на ваши планы по сбережениям.

Часть 5: Обсуждение

1. Обсуждение с родителями или друзьями:

- Поделитесь своими целями сбережений и планом сбережений.
- Обсудите, какие советы могут дать вам взрослые по накоплению денег.

Тема 5 Кредиты и займы

Цель задания: Познакомить детей с понятием кредитов и займов, их особенностями, преимуществами и рисками.

Часть 1: Введение в кредиты и займы

1. Объяснение понятий:

- Что такое кредит?
- Что такое займ?
- Чем отличаются кредит и займ?
- Для чего люди берут кредиты и займы?

2. Задание:

- Напишите краткий текст (5-7 предложений) о том, что вы узнали о кредитах и займах. Приведите примеры ситуаций, когда люди могут взять кредит или займ.

Часть 2: Преимущества и риски

1. Обсуждение:

- Какие преимущества могут быть у кредитов и займов? (например, возможность быстро получить нужную сумму)
- Какие риски связаны с ними? (например, необходимость возвращать деньги с процентами)

2. Задание:

- Создайте таблицу, в которой перечислите 3 преимущества и 3 риска, связанные с кредитами и займами.



Часть 3: Ситуация выбора

1. Ситуация:

- Представьте, что вам нужно купить новый телефон, но у вас недостаточно денег. У вас есть два варианта:
- Взять кредит в банке.
- Одолжить деньги у друга.

2. Задание:

- Напишите, какой вариант вы выберете и почему. Укажите плюсы и минусы каждого варианта. Например:
- Кредит в банке:
- Плюсы: быстро, можно выбрать удобный срок.
- Минусы: нужно платить проценты, долгосрочные обязательства.
- Займ у друга:
- Плюсы: без процентов, проще договориться.
- Минусы: нужно вернуть деньги в короткий срок, может испортить отношения.

Часть 4: Роль финансовой грамотности

1. Объяснение:

- Как финансовая грамотность помогает принимать правильные решения о кредитах и займах?

2. Задание:

- Напишите 3 совета по финансовой грамотности, которые могут помочь людям правильно обращаться с кредитами и займами.

Часть 5: Обсуждение

1. Обсуждение с родителями или друзьями:

- Поделитесь своими мыслями о кредитах и займах. Как вы думаете, стоит ли их использовать? Какие советы дали бы вам взрослые по этой теме?

Тема 7

Управление личными рисками. Страхование в личных финансах

Цель задания: Познакомить детей с основами инвестирования, его преимуществами и рисками, а также научить их основным понятиям и стратегиям.

Часть 1: Введение в инвестиции

1. Объяснение понятий:

- Что такое инвестиции?
- Почему люди инвестируют свои деньги?
- Чем отличается инвестиция от сбережения?

2. Задание:

- Напишите короткий текст (5-7 предложений) о том, что вы узнали об инвестициях. Приведите примеры, как можно инвестировать (например, в акции, облигации, недвижимость).

Часть 2: Преимущества и риски инвестирования

1. Обсуждение:

- Какие преимущества могут быть у инвестиций? (например, возможность увеличения капитала)
- Какие риски связаны с инвестициями? (например, возможность потери денег)

2. Задание:

- Создайте таблицу, в которой перечислите 3 преимущества и 3 риска, связанные с инвестициями.



Часть 3: Ситуация выбора

1. Ситуация:

- Представьте, что у вас есть 1000 рублей, которые вы хотите вложить. У вас есть три варианта:

- Инвестировать в акции компании.
- Открыть депозит в банке.
- Купить облигации.

2. Задание:

- Напишите, какой вариант вы выберете и почему. Укажите плюсы и минусы каждого варианта. Например:

- Акции:
- Плюсы: потенциально высокая доходность.
- Минусы: высокий риск, возможные колебания цен.
- Депозит:
- Плюсы: низкий риск, гарантированный доход.
- Минусы: низкая доходность.
- Облигации:
- Плюсы: стабильный доход, меньше рисков по сравнению с акциями.

- Минусы: доходность может быть ниже акций.

Часть 4: Основные понятия

1. Объяснение:

- Что такое дивиденды, капитализация и риск?

2. Задание:

- Напишите определения этих трех понятий своими словами и приведите примеры, чтобы лучше понять их значение.
- Напишите 3 совета по финансовой грамотности для начинающих инвесторов, которые помогут избежать распространенных ошибок.

Часть 5: Обсуждение

1. Обсуждение с родителями или друзьями:

- Поделитесь своими мыслями о том, стоит ли начинать инвестировать в молодом возрасте. Какие советы по инвестициям вам дали бы взрослые?

Тема 8 Налоги в жизни гражданина

- Дети должны нарисовать карту своего мира, обозначив важные места (школы, больницы, парки и т.д.), которые финансируются за счет налогов.

3. Персонажи сказки:

- Пусть дети создадут персонажей для своей сказки. Это могут быть животные, волшебники или даже предметы (например, «Деньги», «Налоговая Фея»).

- Каждый персонаж должен иметь свою роль в процессе уплаты налогов и объяснять, как его действия помогают обществу.

4. Написание сказки:

- Дети должны написать короткую сказку о том, как жители Налогландии собирают налоги и что происходит с этими деньгами.

- В сказке должны быть моменты, где персонажи обсуждают важность налогов и

как они помогают улучшать жизнь в их мире.

5. Иллюстрации:

- Попросите детей нарисовать иллюстрации к своей сказке. Это могут быть картинки с персонажами, сценами из истории или важными местами на карте.

6. Презентация:

- В конце задания организуйте "сказочный вечер", где каждый ребенок сможет представить свою сказку остальным. Это поможет развить навыки публичных выступлений и креативное мышление.

Срок выполнения: 1-2 недели

Формат представления:

- Сказки можно оформить в виде небольших книг с иллюстрациями или презентаций.

Обсуждение

Это задание не только развивает креативность детей, но и помогает им осознать важность налогов в реальной жизни через увлекательный и доступный формат.

Цель: Познакомить детей с основами налогов и их значением в жизни гражданина через создание сказки.

Этапы выполнения задания:

1. Введение в тему:

- Начните с короткого рассказа о том, что такое налоги и зачем они нужны. Объясните, что налоги помогают строить дороги, школы, больницы и обеспечивают безопасность.

2. Создание сказочного мира:

- Попросите детей придумать сказочный мир, в котором все жители платят налоги. Этот мир может называться, например, «Налогландия» или «Страна Добрых Дел».



Тема 9

Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений

2. Игра для

"Копилка Пенсии":

Цель: Познакомить детей с основами государственной пенсионной системы и важностью личных долгосрочных накоплений через простое и увлекательное задание.

Этапы выполнения задания:

1. Обсуждение темы:

- Начните с короткой беседы о том, что такое пенсия и почему она важна. Объясните, как государственная пенсионная система помогает людям в пожилом возрасте.

- Раздайте каждому ребенку небольшую бумажную "копилку" (можно просто нарисовать на листе бумаги).

- Попросите детей придумать, как они могли бы зарабатывать деньги (например, выполнять домашние задания, помогать родителям, делать поделки на продажу) и сколько из этих денег они готовы откладывать на "пенсию".

3. Заполнение "Копилки":

- Дети должны нарисовать или записать свои идеи о том, как они будут откладывать деньги в своей "копилке". Например:

- "Я буду откладывать 10 рублей каждую неделю."

- "Я буду продавать свои рисунки за 20 рублей и откладывать половину."

4. Обсуждение накоплений:

- Попросите детей поделиться своими идеями с классом. Обсудите, как даже маленькие суммы могут со временем вырасти в значительные накопления.

5. Создание "Будущего Я":

- Попросите детей нарисовать или описать, каким они видят себя в будущем, когда им будет 60-70 лет. Какой образ жизни они хотят вести? Как они будут использовать свои накопления?

6. Презентация:

- В конце занятия дайте детям возможность представить свои "копилки" и рисунки класса. Это поможет развить уверенность и навыки публичных выступлений.

Формат представления:

- Бумажные "копилки" и рисунки можно повесить на стену класса для общего просмотра.

Обсуждение

Это задание поможет детям понять основы пенсионного обеспечения и важность формирования личных накоплений в легкой и доступной форме.



Тема 10

Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса

Цель: Познакомить детей с основными финансовыми инструментами, которые могут помочь в создании и развитии собственного бизнеса, а также развить навыки креативного мышления.

Задание: "Создай свой бизнес!"

1. Введение в тему (5 минут):

- Объясните детям, что такое бизнес и какие шаги необходимы для его создания. Упомяните, что для запуска бизнеса нужны деньги, и расскажите о различных способах их получения.

2. Финансовые инструменты (10 минут):

- Представьте детям несколько финансовых инструментов:

- Собственные сбережения: деньги, которые ты уже накопил.

- Кредит: деньги, которые можно взять в банке и вернуть позже.

- Гранты: деньги, которые дают на развитие бизнеса без необходимости возврата.

- Краудфандинг: сбор денег от многих людей через интернет для реализации идеи.

3. Создание бизнес-идеи (15 минут):

- Попросите детей придумать свою идею для бизнеса. Это может быть что угодно: магазин сладостей, мастерская по ремонту игрушек или приложение для изучения языков.

- Напишите на листе бумаги следующие вопросы, на которые нужно ответить:

- Как называется твой бизнес?

- Какой продукт или услугу ты предлагаешь?

- Как ты планируешь получать деньги для своего бизнеса? (выберите один из финансовых инструментов)

4. Презентация идей (10 минут):

- Попросите детей поделиться своими бизнес-идеями с классом. Каждый может рассказать о своем бизнесе и выбранном финансовом инструменте.

5. Рефлексия (5 минут):

- Завершите задание обсуждением. Спросите детей,

какой финансовый инструмент им показался самым интересным и почему.

Обсуждение

Это задание поможет детям понять, как финансовые инструменты могут поддерживать их идеи и мечты о собственном бизнесе, а также развить креативное мышление и уверенность в своих силах.



Тема 11 Права потребителей финансовых услуг и их защита

Цель: Познакомить детей с основными правами потребителей финансовых услуг через игру.

Описание задания:

1. Введение:

- На первой странице объясните, что у каждого человека есть права, когда он пользуется финансовыми услугами, и что эти права помогают защитить их интересы.

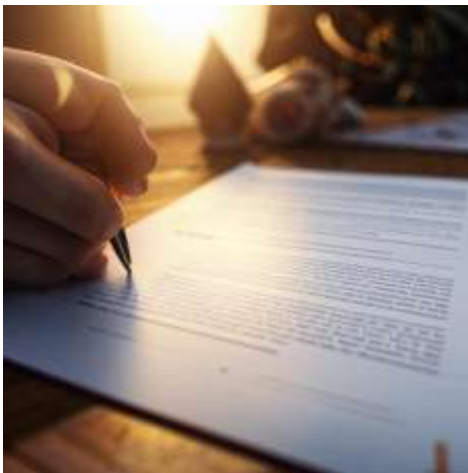
2. Задание:

- Создайте карточки с иллюстрациями и краткими описаниями различных прав потребителей. Например:

- Право на информацию: "Ты имеешь право знать все условия, прежде чем подписать договор."

- Право на безопасность: "Твои деньги должны быть в безопасности в банке."

- Право на выбор: "Ты



можешь выбрать, какой банк или услугу использовать."

- Право на защиту интересов: "Если что-то пошло не так, ты можешь обратиться за помощью."



3. Игра "Угадай, какое право!"

- На следующей странице предложите детям по очереди вытягивать карточки и читать описание. Остальные дети должны угадать, о каком праве идет речь.

- После того как право будет угадано, обсудите с детьми, как они могут защитить это право в реальной жизни. потребителей, которое им больше всего понравилось.

Обсуждение

Это задание поможет детям легко запомнить основные права потребителей финансовых услуг и научит их важности защиты этих прав!

