

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий  
Факультет информационных технологий и экономики

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
Института экономики, информационных  
технологий и креативных индустрий  
Протокол № 11  
от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики,  
информационных технологий и  
креативных индустрий  
Института экономики,  
информационных технологий и  
креативных индустрий  
Божсвникова Т. М.



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
за 2025 год

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(шифр и наименование научной специальности)

Региональная экономика  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Очная  
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора  
(год набора)

Тамбов – 2026

## НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	2
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	60

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык</p>	<p>Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024</p> <p>Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024</p> <p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Владение в проектно-деятельности</p>	44,2	0,069	27 лет	0
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	--	------	-------	--------	---

2	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,04	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	------	--------	---

3	Итоговая аттестация Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации Производственная практика (педагогическая) Региональная и отраслевая экономика	Меркулова Елена Юрьевна	На условиях почасовой оплаты труда Основное место работы Внутреннее совместительство	Профессор, Доктор экономических наук, Профессор	Высшее образование - специалитет, магистратура квалификация: Экономист специальность: Экономика торговли	Статистика, 86 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2024, Удостоверение № 013927 084156 от 15.05.2024 Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, 108 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", 2024, Удостоверение № ПК МГУ 052083 от 16.12.2024 Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 340001069145 от 18.12.2025 Микро- и макроэкономические проблемы статистической оценки и анализа экономической безопасности, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000534986 от 05.02.2024 Защита государственной тайны, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533801 от 24.11.2023 Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения, 20 часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", 2023, Удостоверение № 040000569499 от 18.12.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533550 от 22.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533307 от 21.11.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535303 от 26.02.2024 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный	1,5 85,2 65,2 2,05 32,2	0,002 0,106 0,08 0,003 0,041	29 лет	0
---	--	-------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	--	--------	---

4	<p>Методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p> <p>Стратегия развития региональной экономики</p>	<p>Черемисина Наталия Валентиновна</p>	<p>Основное место работы</p> <p>На условиях почасовой оплаты труда</p>	<p>Профессор, Доктор экономических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование квалификация: Экономист-организатор сх производства</p> <p>специальность: Экономика и организация сельского хозяйства</p>	<p>Преподаватель в сфере высшего образования, часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования", 2016, Диплом № 772404845070 от 06.12.2016</p> <p>Преподаватель среднего профессионального образования, 252 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2021, Диплом № 180000344719 от 11.03.2021</p> <p>Статистика, 86 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2024, Удостоверение № 013927 084185 от 15.05.2024</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532388 от 24.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171993 от 03.12.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172723 от 03.12.2025</p> <p>Трансформация финансовой и банковской деятельности в условиях цифровизации. Преподавание экономических дисциплин в рамках новых ФГОС, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535023 от 05.02.2024</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574486 от 07.12.2023</p> <p>Предпринимательство как фактор устойчивого развития новой экономики, 16 часов, ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева", 2023, Удостоверение № 571803581719 от 03.06.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный</p>	<p>22,05</p> <p>0,1</p> <p>0,05</p> <p>22,05</p>	<p>0,028</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0,028</p>	<p>22 лет</p>	<p>0</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	---	---------------	----------



2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кузнецов Игорь Анатольевич	Основное место работы	Доктор экономических наук		<p>1. Специфика совершенствования организационно-экономического инструментария по развитию механизма цифровой трансформации бизнес-процессов на сервисных предприятиях/ Мухин В.В., Кузнецов И.А.//Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 2 (107). С. 108-119.</p> <p>2. Особенности цифровой трансформации методов принятия управленческих решений на современных отечественных предприятиях/ Любимов И. Е., Кузнецов И.А.//Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2025. № 5 (109).</p>	<p>1. The development of the university via the development of the endowment В сборнике: Proceedings of the European Conference on Innovation and Entrepreneurship, ECIE. 16th. Ser. "Proceedings of the 16th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, ECIE 2021" 2021. С. 972-976.</p>	<p>1. Кузнецов И.А., Баранова Е.Д. Совершенствование системы управления качеством на сервисном предприятии жилищной сферы. // В сборнике: Высокие технологии и инновации в науке. сборник статей LIX международной научной конференции. - Санкт-Петербург, 2025. С. 75-80.</p> <p>2. Любимов И.Е., Кузнецов И.А. Менеджмент в условиях интегрированной цифровой трансформации предприятий //В сборнике: «Технологии менеджмента в современной экономике: тенденции и перспективы». Материалы V Международной научной конференции. В 3-х томах. - Ростов-на-Дону - Таганрог, 2025. С. 275-281.</p> <p>3. Попова А.А., Кузнецов И.А. Совершенствование форм и методов управления жилищным фондом // В сборнике: Саяпинские чтения. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Тамбов, 2025. - С. 439-447.</p> <p>4. Сервисные технологии и формы обслуживания потребителя: Учебное пособие /Кузнецов И.А., Шевяков А.Ю., Мачалкин С.Е., Морева С.Н., Зобова Е.В. - Тамбов, 2025.[Электронный ресурс].</p>

2	Меркулова Елена Юрьевна	Основное место работы	Доктор экономических наук		<p>1. Меркулова Е.Ю., Фатхутдинов А.А. Масштабы коррупции и экономической преступности в теневой экономике // Теневая экономика. 2025. Т. 9. №2. С.115-142.</p> <p>2. Меркулова Е.Ю. Богопольский А.С. Дифференциация регионов России: экономические контрасты и различия // Статистика и экономика. 2025. Т. 22. №3. С.39-52</p> <p>3. Меркулова Е.Ю. Пространственное неравенство качества жизни и региональная социальная политика // Журнал исследования социальной политики. 2026. Т. 24. №2. С.115-142</p> <p>4. Меркулова Е.Ю. Качество жизни и рождаемость как факторы пространственного развития территорий Тамбовской области // Уровень жизни населения регионов России. 2026. Т. 22. №2. С. 117–141.</p>	<p>Merkulova E.Y., Syssoeva M.S., Mahonina I.N. The Role Of Human Capital And Effective Innovations For The Economic Growth Of The Country (Роль человеческого капитала и эффективных инноваций в экономическом росте страны) //E3S Web of Conferences. 2024. Т. 549. С. 09001. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454909001">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202454909001</a></p> <p>6. Sayarin, A.V., Merkulova, E.Y., Chekushov, A.A., Aksenov, I.A. (2025). The Leading Experience in Reducing the Mismatch Between the Markets of Higher Education and Work in Regions of Russia Amid the Fourth Industrial Revolution (Передовой опыт сокращения разрыва между рынками высшего образования и рынками труда в регионах России в условиях четвертой промышленной революции) // In: Popkova, E.G. (eds) Bridging the Gap Between the Higher Education and Labor Markets. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, vol 73. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-96-1933-7_16">https://doi.org/10.1007/978-981-96-1933-7_16</a></p>	<p>Меркулова Е.Ю. Характеристика теневой экономики в регионах ЦФО // Глобальные проблемы модернизации национальной экономики. Международная научно-практическая конференция. Региональная площадка МАЭФ-2024. г. Тамбов. 18 апреля 2024 года.</p> <p>2. Меркулова Е.Ю. Устойчивость развития сельских территорий Тамбовской области // Проблемы устойчивости развития социально-экономических систем. Международная научно-практическая конференция. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, г. Тамбов. 10 апреля 2025 года.</p> <p>3. Меркулова Е.Ю. Оценка демографических трансформаций в Тамбовской области и г. Шымкенте (Казахстан) // «Актуальные вопросы общества, науки и образования», посвященная памяти доктора педагогических наук, академика Мардана Баймурзаевича Сапарбаева. Международная научно-практическая конференция. Центрально-Азиатский инновационный университет, г. Шымкент. 15 мая 2025 года.</p> <p>4. Меркулова Е.Ю. Демографические вызовы пространственного развития территорий // VIII Международный симпозиум по региональной экономике (REC-2025) «Стратегии пространственного развития: вызовы и перспективы», г. Екатеринбург. 24-26 июня 2025 года. Сборник научных статей. Екатеринбург, 2025. С. 74-91.</p> <p>5. Меркулова Е.Ю. Новые вызовы пространственного развития территорий: анализ демографических трендов и качества жизни населения // Проблемы национальной экономики в цифрах статистики. XII Международная научно-практическая конференция. Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, г. Тамбов. 11 ноября 2025 года</p>
---	-------------------------	-----------------------	---------------------------	--	--	---	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых</p> <p>Перечень основного оборудования:            Стол преподавателя - 1 шт.            Стул преподавателя - 2 шт.            Стол ученический - 16 шт.            Скамья ученическая - 16 шт.            Доска меловая - 1 шт.            Трибуна - 1 шт.            Проектор - 1 шт.            Проекционный экран - 1 шт.            Учебно-наглядные пособия (карты)</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Итоговая аттестация, Методика преподавания экономических дисциплин, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, Региональная и отраслевая экономика, Стратегия развития региональной экономики	<p>Аудитория № 303 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:            Доска меловая - 1 шт.            Стол ученический - 56 шт.            Стол преподавателя - 1 шт.            Стул преподавателя - 1 шт.            Стул ученический - 1 шт.            Скамья ученическая - 56 шт.            Стол с трибуной - 1 шт.            Экран проекционный - 1 шт.            Проектор - 1 шт.            Ноутбук - 1 шт.            Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:            Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence            Операционная система Microsoft Windows 10            Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian            7-Zip 9.20            Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)

3	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория № 305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности»</p> <p>Перечень основного оборудования:          Стол ученический - 25 шт.          Скамья ученическая - 25 шт.          Стул офисный - 2 шт.          Металлический сейф - 2 шт.          Стол компьютерный - 2 шт.</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence          Операционная система Microsoft Windows 10          Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)
4	Иностранный язык	<p>Аудитория № 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет немецкого языка и культуры</p> <p>Перечень основного оборудования:          Стол ученический - 15 шт.          Скамья ученическая - 13 шт.          Стул ученический - 6 шт.          Стул преподавателя - 1 шт.          Стол преподавателя - 1 шт.          Доска меловая - 1 шт.          Проектор - 1 шт.          Проекционный экран - 1 шт.          Шкафы со специальной литературой на иностранных языках - 2 шт.          Витрина настенная - 3 шт.          Ноутбук - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence          Операционная система Microsoft Windows 10          Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
5	Производственная (педагогическая) практика	Кафедра экономики и управления	Тамбовская обл., г. Тамбов
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>			

1		<p>Аудитория № 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Компьютерный класс», «Помещение для самостоятельной работы», «Мастерская «Учебный финансовый отдел»</p> <p>Перечень основного оборудования:  Доска меловая - 1 шт.  Стол компьютерный - 16 шт.  Кресло - 16 шт.  Стул ученический - 5 шт.  Монитор - 16 шт.  Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 16 шт.  Экран проекционный - 1 шт.  Проектор - 1 шт.  Стол преподавателя - 1 шт.  Перечень программного обеспечения:  Операционная система Microsoft Windows XP SP3  Операционная система "Альт Образование"  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  Corel DRAW Graphics Suite X3  Adobe Photoshop CS3  1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  IBM SPSS Statistics 20  Oracle VM VirtualBox 3.2.10  Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian  LiteManager Pro - Server  Skype  Альт-Инвест Сумм  Statistica Base 10 for Windows RU</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>			
1		<p>Аудитория № 305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности»</p> <p>Перечень основного оборудования:  Стол ученический - 25 шт.  Скамья ученическая - 25 шт.  Стул офисный - 2 шт.  Металлический сейф - 2 шт.  Стол компьютерный - 2 шт.  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.  Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  Операционная система Microsoft Windows 10  Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian  7-Zip 9.20  Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)

#### 4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2026/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, налаживание контактов с коллективом и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

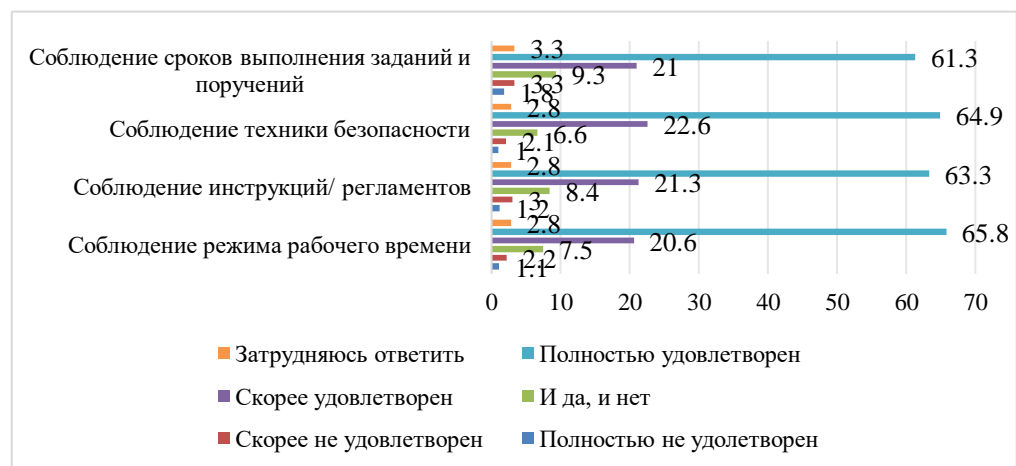


Рисунок 3 – оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и стремление к поиску информации, необходимой для выполнения профессиональных действий. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

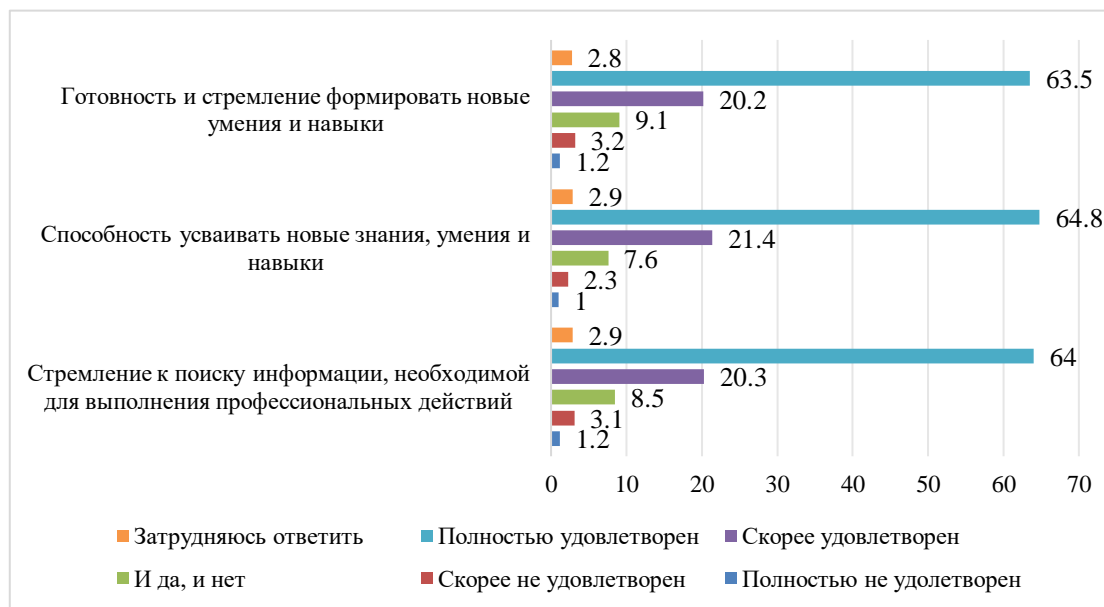


Рисунок 4 – оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 97,0% опрошенных работодателей, 3,0% затруднились с оценкой.



Рисунок 5 – оценка готовности работодателей к сотрудничеству с университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

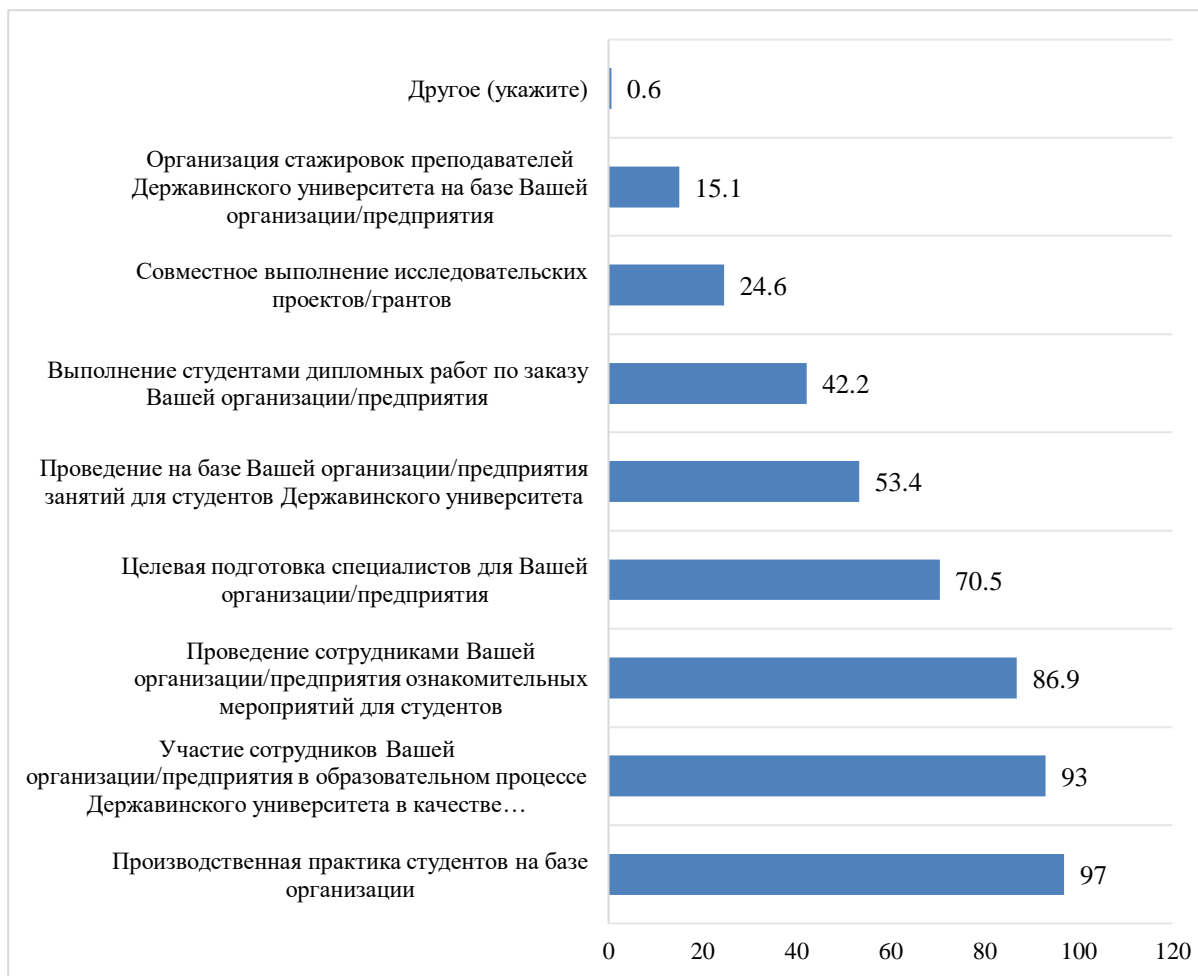


Рисунок 6 – популярность направлений сотрудничества с державинским университетом (множественный выбор), в %

#### 4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 84,4% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения с коллегами, отношения со студентами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Привлекательность социального пакета» (рис. 1).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается Дворец спорта «Антей» (рис. 2).



Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, считает, что имеет возможности для профессионального развития и четко понимает круг задач. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 3).

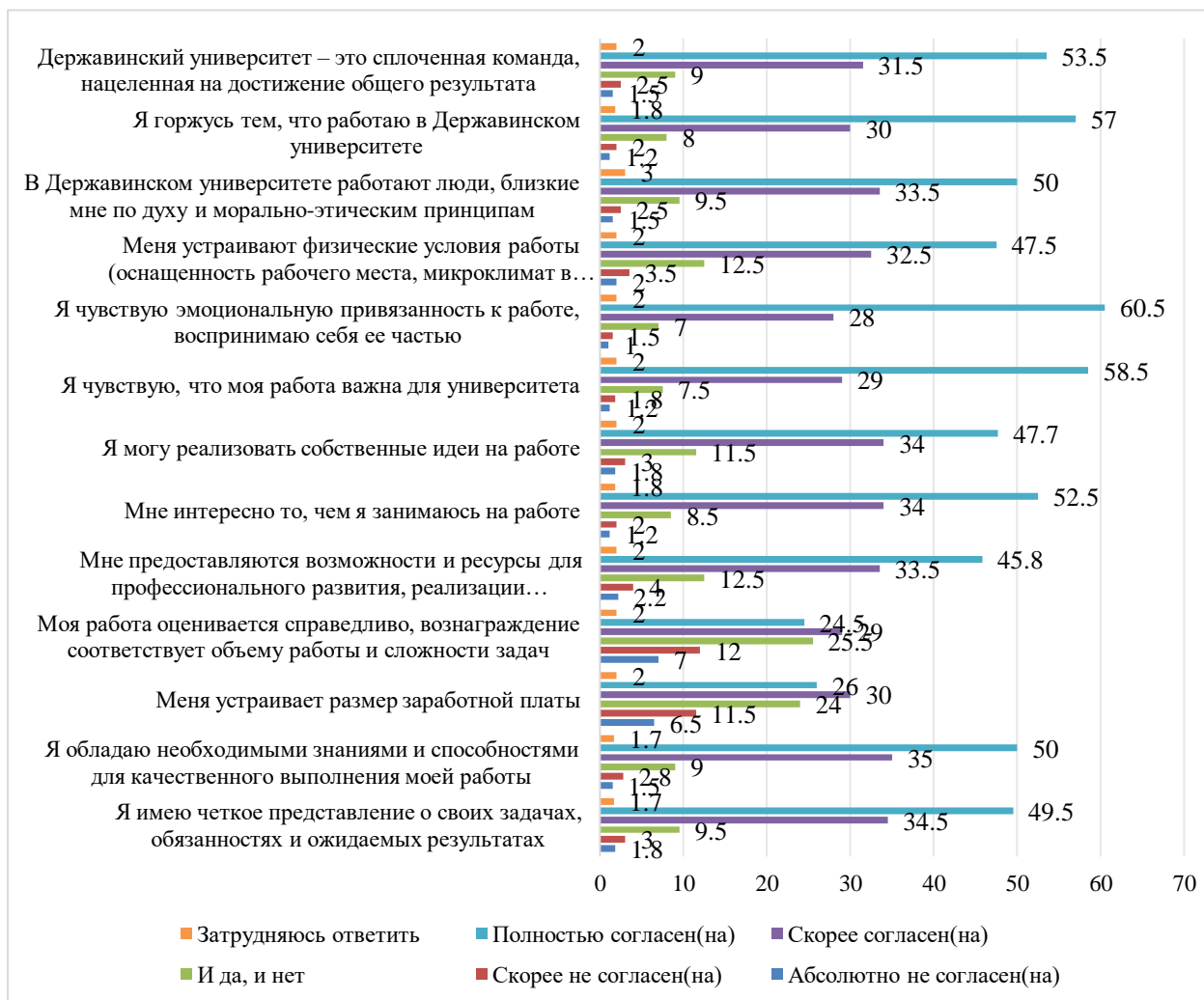


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующий кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Директор/декан института/ факультета» и «Преподаватели» практически в идентичных пропорциях (рис. 4).

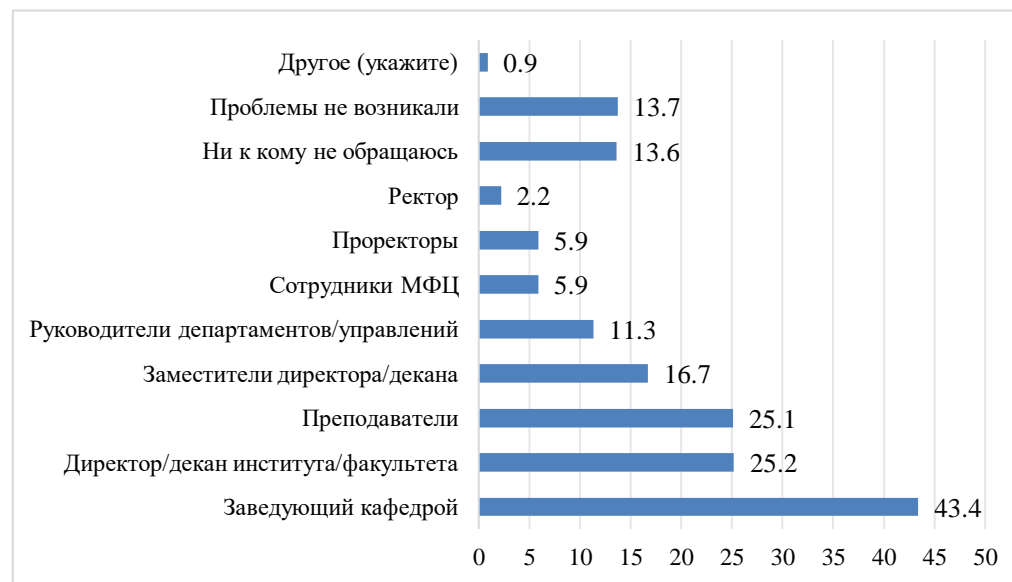


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

#### 4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика) ТГУ им. Г.Р. Державина** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

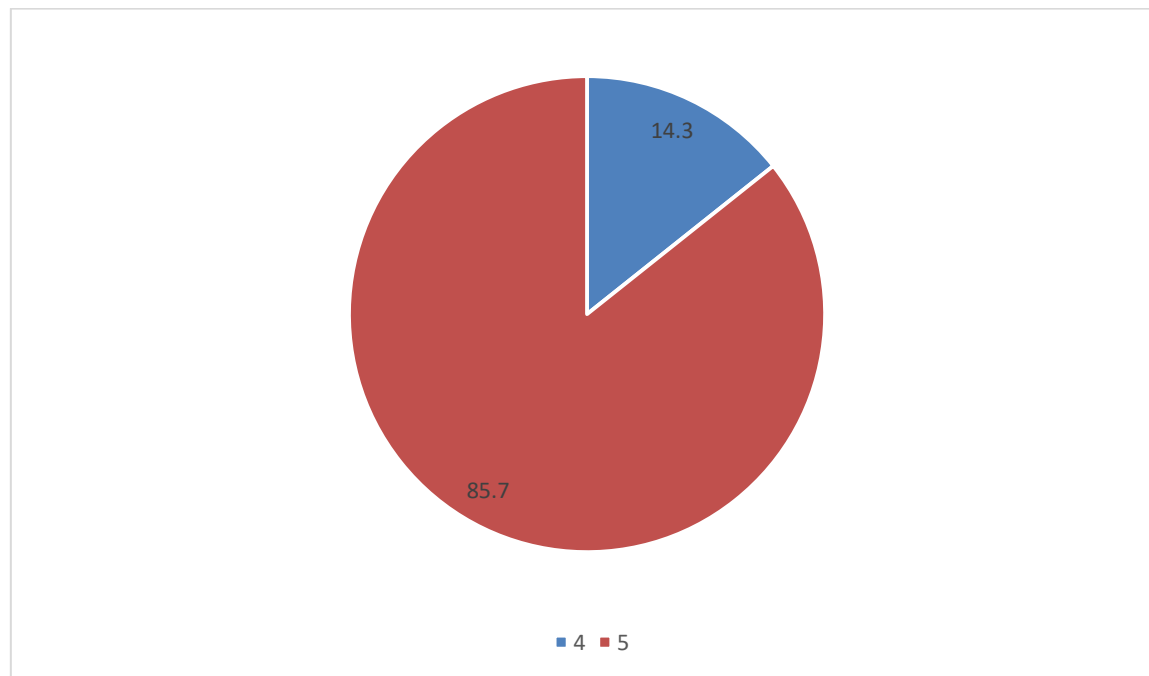


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

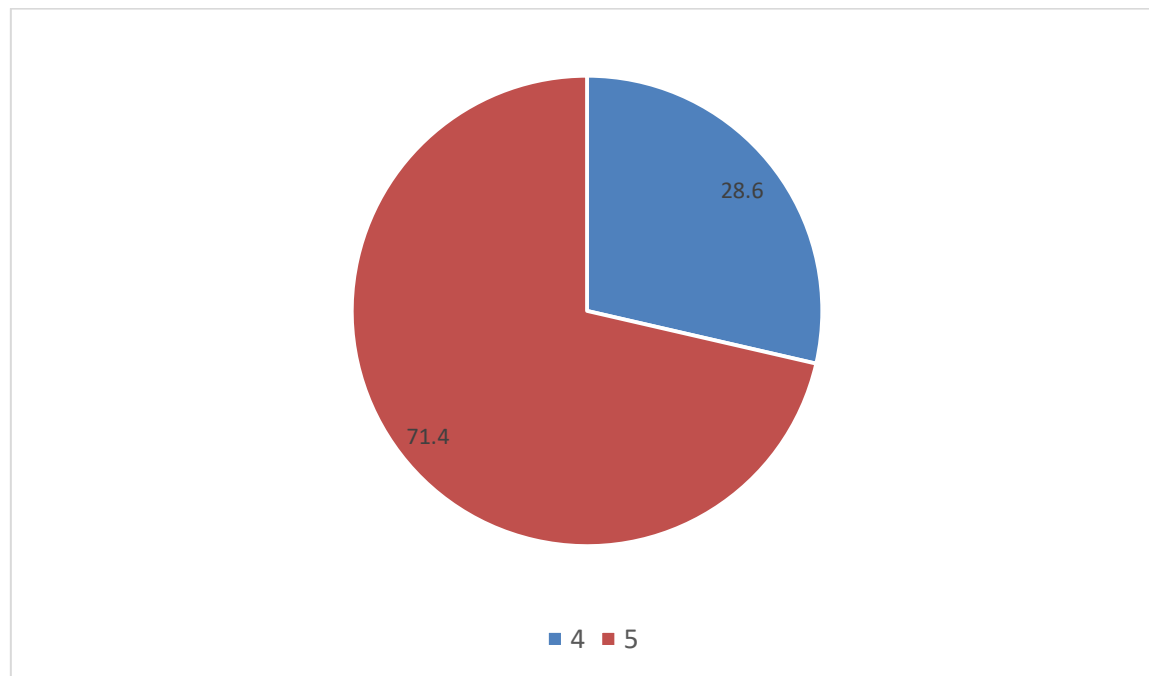


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки, обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой, содержанием учебных дисциплин и организация НИР (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также одногруппников и однокурсников (рис. 15).

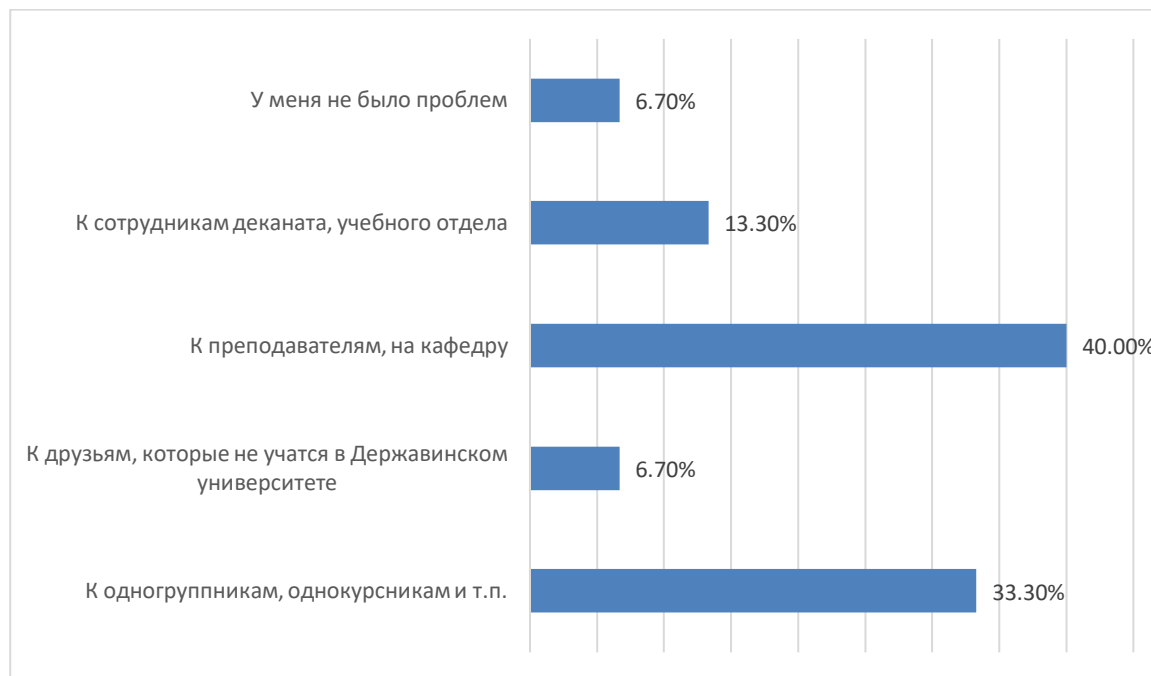


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени студенты удовлетворены оснащением учебных аудиторий. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий и спортивных залов. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров с водой (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели, сотрудники МФЦ, библиотек (рис. 17).

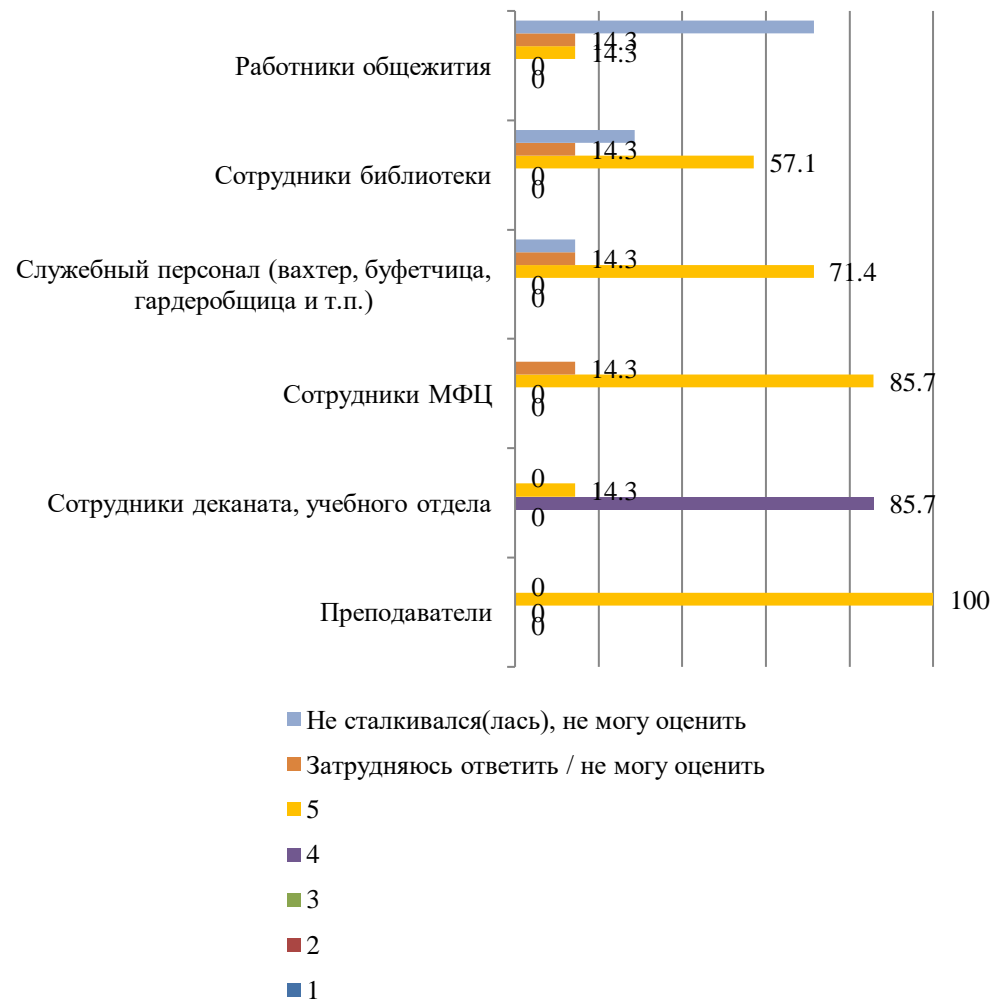


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отзывались о работе преподавательского состава. Наименьшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте» и в Официальный сайт университета (рис. 20).



Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %  
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют сообщества Университета в социальных сетях и официальный сайт Державинского университета (рис. 21).

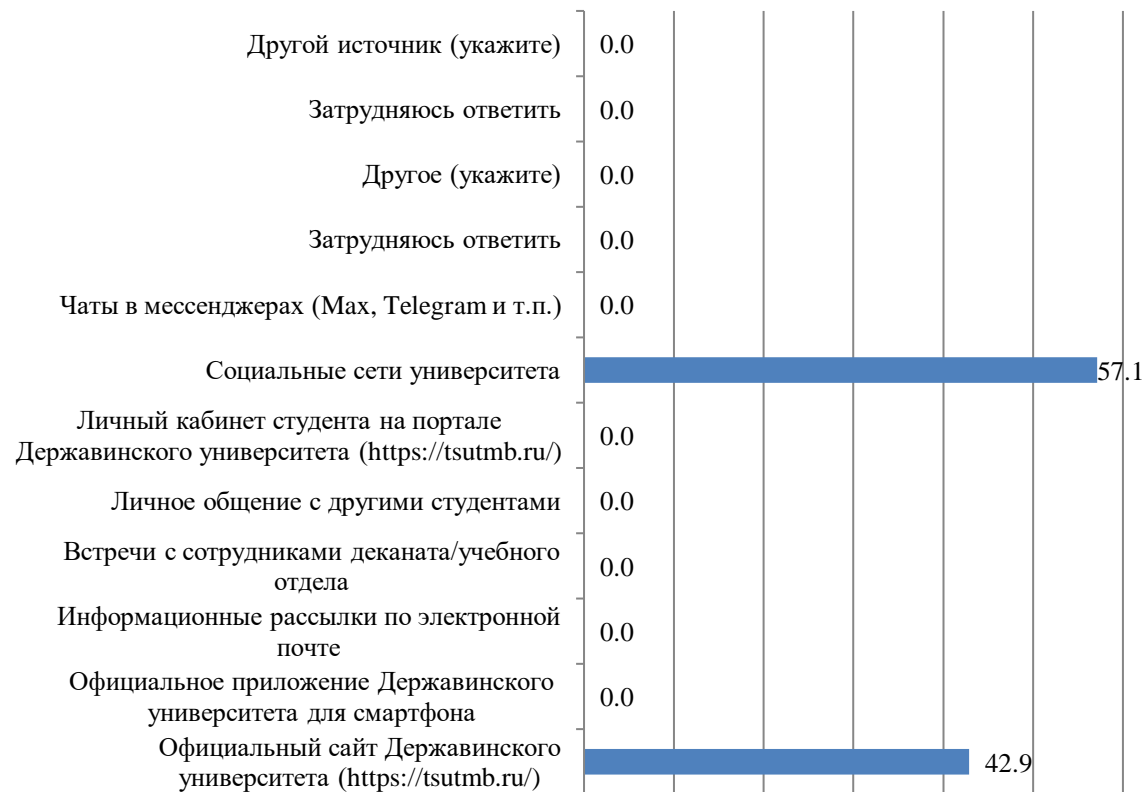


Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся редко принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

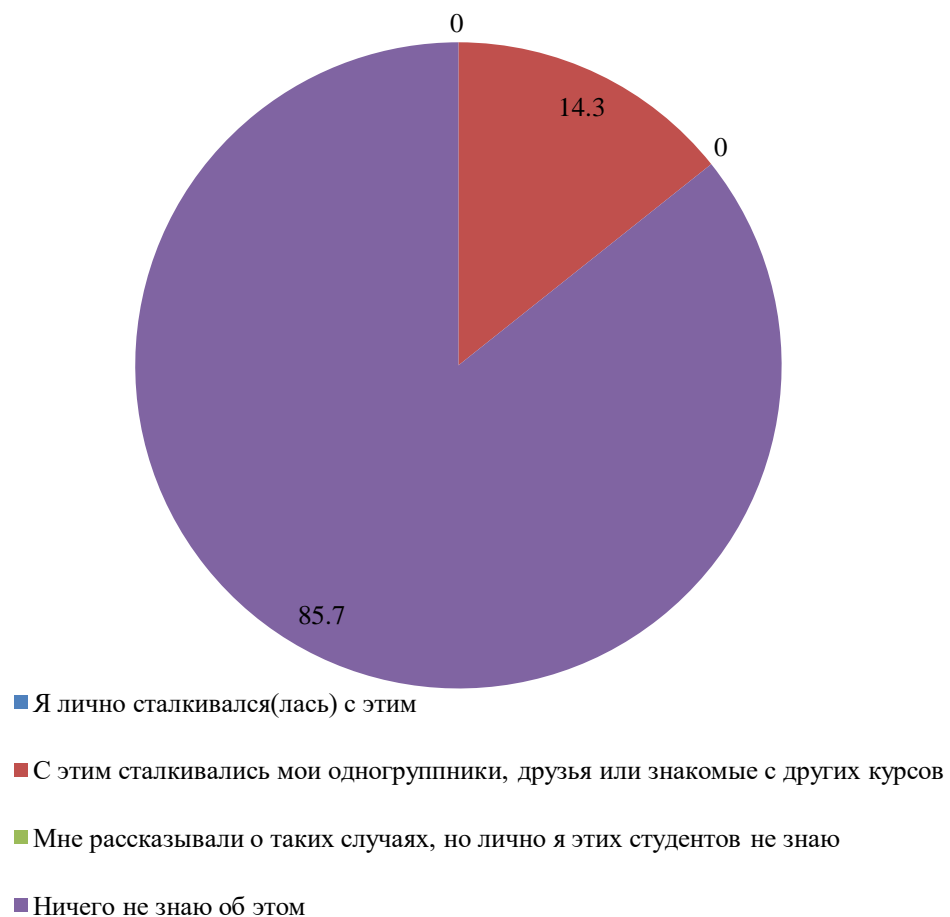


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 86,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.