

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет массовых коммуникаций и креативных индустрий

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института экономики, информационных
технологий и креативных индустрий
Протокол № 11
от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики,
информационных технологий и
креативных индустрий
Кожевникова Т. М.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
(цифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	2
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	<p>Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024</p> <p>Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024</p> <p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в практику деятельности</p>	44,2	0,071	27 лет	
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	--	------	-------	--------	--

2	<p>Конвергентные процессы в медиaprостранстве Медиакоммуникации и журналистика Методика преподавания профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации Производственная практика (педагогическая)</p>	<p>Зверева Екатерина Анатольевна</p>	<p>Основное место работы Внутреннее совместительство</p>	<p>Профессор, Доктор филологических наук, Профессор</p>	<p>Высшее образование квалификация: Учитель русского языка и литературы специальность: Русский язык и литература</p>	<p>Журналистика, часов, Международная академия экспертизы и оценки, 2019, Диплом № 642409799180 от 13.08.2019 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798060 от 26.02.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171960 от 03.12.2025 Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531040 от 19.10.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775163 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534449 от 07.12.2023 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575071 от 26.02.2024</p>	<p>22,05 32,2 22,05 85,3 65,25 2,05</p>	<p>0,027 0,041 0,027 0,105 0,08 0,002</p>	<p>25 лет</p>	
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---------------	--

3	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,039	33 года	
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	-------	---------	--

4	<p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p>	<p>Прохоров Андрей Васильевич</p>	<p>Основное место работы Внутреннее совместительство</p>	<p>Профессор, Доктор филологических наук, Доцент</p>	<p>Высшее образование квалификация: Филолог. Преподаватель специальности: Филология Высшее образование - специалитет, магистратура квалификация: Магистр специальности: Журналистика Высшее образование квалификация: Экономист специальности: Финансы и кредит</p>	<p>Управление маркетинговой деятельностью и информационными ресурсами предприятия, 298 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования", 2019, Диплом № 772410243151 от 25.12.2019 Управление персоналом, 252 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2021, Диплом № 683200000356 от 30.12.2021 Геймификация в бизнесе и образовании, 16 часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2024, Удостоверение № 700800218227 от 27.12.2024 Профорентационная работа в образовательном учреждении, 252 часов, АНО ДПО "НАДПО", 2022, Диплом № 772415536208 от 21.01.2022 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775306 от 24.11.2023 Медiateкст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576645 от 15.04.2024</p>	<p>0 0</p>	<p>0 0</p>	<p>19 лет</p>	
---	--	-----------------------------------	--	--	---	--	----------------	----------------	---------------	--

5	Итоговая аттестация	Серова Светлана Александровна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Кандидат филологических наук, Доцент	Среднее профессиональное образование квалификация: Учитель начальных классов специальность: Преподавание в начальных классах Высшее образование квалификация: Журналист специальность: Журналистика	Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798065 от 26.02.2025 Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования образовательных организаций), 18 часов, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 2025, Удостоверение № 722025013840 от 02.11.2025 Медиатекст в сетевой коммуникации. Преподавание профессиональных дисциплин, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531043 от 19.10.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775332 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574414 от 07.12.2023 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575124 от 26.02.2024	1,5	0,002	17 лет	
---	---------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	--	-----	-------	--------	--

1	Зверева Екатерина Анатольевна	Основное место работы	Доктор филологических наук	Трансформация модели медиапотребления в условиях цифровизации системы СМИ	<p>1. Зверева Е.А., Серова С.А. Профессиональный инструментарий в журналистике и медиакоммуникациях (учебное пособие). Свидетельство о регистрации № 5266 от 30.07.2024 г. Номер государственной регистрации 0522400633</p> <p>2. Зверева, Е.А. Модели информационного поведения молодежи как фактор трансформации современного медиаполя : монография / Е.А. Зверева, А.М. Шестерина. — Москва : Р У С А Й Н С, 2023. — 212 с. ISBN 978 - 5 - 466 -05579 - 5</p> <p>3. Shesterina A., Zvereva E. Means of Emotional Impact on the Audience in User Media Content // Media Education (Mediaobrazovanie). 2023. 19(1): 179 -189. URL: https://me.cherkasgu.press/journals_n/1678913670.pdf</p> <p>4. Зверева Е.А. Изменения журнального сегмента отечественной медиаиндустрии в 2022 – 2023 гг.: ребрендинг глянцевого издания // Неофилология. 2023. Т. 9. No 4. С. 886 -901. https://doi.org/10.20310/2587-6953-2023-9-4-886-901</p> <p>5. Зверева Е. А., Рябова Л. Особенности популяризации космической тематики в современных российских медиа // Вопросы журналистики. 2023. № 13. С. 27 –48. doi: 10.17223/26188422/13/ 2</p> <p>6. Зверева, Е. А. Практика создания уровневой системы</p>	<p>1. Зверева Е.А. Тренды дизайна стиливых глянцевого журналов // Журналистыка – 2024: стан, праблемы і перспектывы : матэрыялы 26-й Міжнар. навук.-практ. канф., прысвеч. 80-годдзю фак. Журналістыкі Беларус. дзярж. ун-та, Мінск, 14–15 лістап. 2024 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: а. в. Бяляеў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2024. – С. 169-172.</p> <p>2. Зверева Е.А., Кочкина Е.Л. Средства выражения «новой искренности» в журнале «The New Yorker» // Журналистика в цифровую эпоху: технологии и методология творчества: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию фак. журналистики белорус. гос. ун-та / белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. В. Беляев (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2024. – С. 149–152.</p> <p>3. Зверева, Е. А. Медийный дискурс о замене человека машиной: фиксация трансформации / Е. А. Зверева, Н. Д. Мальцев // Журналістыка-2025: стан, праблемы і перспектывы :Матэрыялы 27-й Міжнардайнавукова-практычнайканферэнцыі, Мінск, 14 ноября 2025 года. – Мінск: БеларускідзяржаўныўнівеРСІЭТ, 2025. – С. 166-172. – EDN PGCTAE.</p> <p>4. Зверева, Е. А. Ошибка в оформлении провинциальной афиши начала XX века: анализ рапорта тамбовскому губернатору / Е. А. Зверева, М. Ю. Ваголина // Медиаисследования. – 2025. – № 11. – С. 50-56. – EDN LUWPI</p>	<p>1) Ситуативный ребрендинг отечественного глянца (IX Международная научно-практическая конференция «Брендинг как коммуникационная технология XXI века», 27 февраля – 3 марта 2023 г. СПб, СПбГЭУ)</p> <p>2) Тренды дизайна стиливых глянцевого журналов (Міжнардайнавукова-практычнай канферэнцыі, прысвечанай 80-годдзю факультэта журналістыкі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта «Журналістыка - 2024: стан, праблемы і перспектывы» Минск, Белорусский государственный университет, 14–15 ноября 2024 г.)</p> <p>3) «Гуманитарная помощь» нейросетевых технологий (Международный научный форум «Медиа в современном мире. 63-и Петербургские чтения» Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 18–20 апреля 2024 г.)</p> <p>4) Опыт актуализации дисциплин социально-гуманитарного цикла: дисциплина «Журналистика» (Международная научно-практическая конференция «Журналистика XXI века: социальный заказ» Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 22–23 ноября 2024 г.)</p> <p>5) Средства выражения «новой искренности» в журнале «TheNew-Yorker» (Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию факультета журналистики Белорусского государственного университета «Журналистика в цифровую эпоху: технологии и методология творчества» Минск, Белорусский государственный университет, 25 апреля 2024 г.)</p> <p>6) Вербальные средства выражения «новой искренности» в журнале «Правила жизни» (Международная научная конференция«Язык в координатах массмедиа» Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, 26–29 июня 2024 г.)</p> <p>7) Форум медиаволонтеров «Живи со смыслом»: социально-культурные проекты в сфере журналистики (Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2023 году: творчество, профессия, индустрия» Москва, Фундамент журналистики МГУ</p>
---	-------------------------------	-----------------------	----------------------------	---	---	--	--

2	Прохоров Андрей Васильевич	Основное место работы	Доктор филологических наук	Современные инструменты цифрового брендинга	<p>1. Цифровые технологии в сфере медиакоммуникаций: учебное пособие (эл.). Тамбов. 2023. 20 лет рекламному образованию на Тамбовщине // Неофилология. 2023. Т. 9. № 3 (35). С. 688-697.</p> <p>2. Событийный маркетинг: актуальные проблемы и сферы применения // Неофилология. 2023. Т. 9. № 2. С. 427-434.</p> <p>3. Потенциал технологий искусственного интеллекта в языковой подготовке будущих медиаспециалистов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2024. Т. 29. № 3. С. 589-595.</p> <p>4. Цивилизационные грани медийной глобализации. Рецензия на книгу: Сапунов В.И., Хорольский В.В. Противоречия медийной глобализации: политэкономические и социокультурные аспекты: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2023. 233 с. // Коммуникативные исследования. 2024. Т. 11. № 1. С. 207-212.</p> <p>5. История ренейминга университета: от ТГУ к Державинскому университету через специальные события // Бренддинг университетов России: от идеи к воплощению / О.А. Бакуменко, И.Н. Шафранская. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. С. 188-194. 6. Аудиовизуальный контент в популяризации научного знания / Прохоров А.В., Жмырева Н.А., Паличенко Т.Б. //</p>	<p>1. Имидж лидера в условиях медиатизации профессиональных сфер // Журналістыка – 2024: стан, праблемы і перспектывы : матэрыялы 26-й Міжнар. навук.-практ. канф., прысвеч. 80-годдзю фак. журналістыкі Беларус. дзярж. ун-та, Мінск, 14–15 лістап. 2024 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэд. [і інш.]. – Мінск : Б, 2024. С. 598-601.</p>	<p>1. Практика ребрендинга университетов особого статуса. Журналистика в 2022 году: творчество, профессия, индустрия: Междунар. науч.-практ. конф. Фак. журн. МГУ, 2023.</p> <p>2. Факторы раскрытия героя в интервью-беседе (на примере ютуб-канала «Скользкий лед»). Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития : XXI всероссийская научно-практическая конференция, 14 февраля 2024 г. СПб: СПбГУП, 2024.</p> <p>3. Феномен «персональный бренд лидера» в современных медиаисследованиях. Журналистика в 2024 году: творчество, профессия, индустрия. Междунар. науч.-практ. конф. – М.: Фак. журн. МГУ, 2025.</p> <p>4. «Мы выбираем, нас выбирают»: о необходимости управления репутацией педагога в медиатизированной среде Вторая Всероссийская конференция медиапедагогов. Материалы конференции. – Москва, Факультет журналистики МГУ, 2025.</p>
---	----------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	---	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория № 106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт. Доска меловая - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Медиакоммуникации и журналистика	Аудитория № 332 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Стол ученический 2-х местный - 18 шт. Стул ученический - 35 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска аудиторная - 1 шт.	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)
3	Иностранный язык	Аудитория № 410 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет французского языка и культуры Перечень основного оборудования: Стол ученический - 18 шт. Скамья ученическая - 12 шт. Стул офисный - 12 шт. Доска меловая - 1 шт. Шкаф для документов - 13 шт. Шкаф для одежды - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
4	Итоговая аттестация, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория № 430 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: Стол ученический - 2 шт. Стул ученический - 35 шт. Шкаф Учебно-наглядные пособия	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)

5	Конвергентные процессы в медиaprостранстве, Методика преподавания профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики	<p>Аудитория № 608а- К5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода» - Научно-образовательная лаборатория студенческого телевидения - Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Скамья ученическая - 6 шт. Стол ученический - 6 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Хромакей - 6 шт. МФУ - 1 шт. Стул офисный - 3 шт. Ноутбук - 2 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 6 шт. Телевизор - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Аудио пульт - 2 шт. Лампа - 1 шт. Наушники - 1 шт. Колонки - 2 шт. Микрофон - 2 шт. Вешалка для одежды - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Учебно-методическая литература</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
6	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью	392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Советская, д.6
Помещения для самостоятельной работы			

1		<p>Аудитория № 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Компьютерный класс», «Помещение для самостоятельной работы», «Мастерская «Учебный финансовый отдел»</p> <p>Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Стол компьютерный - 16 шт. Кресло - 16 шт. Стул ученический - 5 шт. Монитор - 16 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 16 шт. Экран проекционный - 1 шт. Проектор - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Операционная система "Альт Образование" Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Corel DRAW Graphics Suite X3 Adobe Photoshop CS3 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» IBM SPSS Statistics 20 Oracle VM VirtualBox 3.2.10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian LiteManager Pro - Server Skype Альт-Инвест Сумм Statistica Base 10 for Windows RU</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		<p>Аудитория № 312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Центр интеллектуальных систем управления и проектирования»</p> <p>Перечень основного оборудования: Кафедра - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Кондиционер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран проекционный - 1 шт. Кресло - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Клавиатура - 1 шт. Мышь проводная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392012, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 6 (Учебный корпус 4)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, соблюдение норм деловой этики и налаживание контактов с коллективом. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.

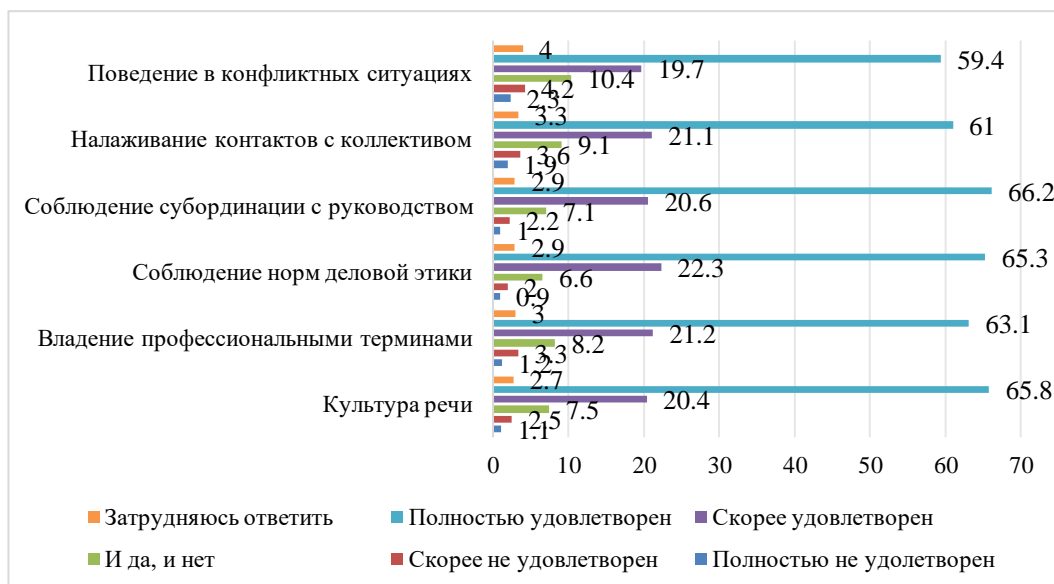


Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько хуже оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

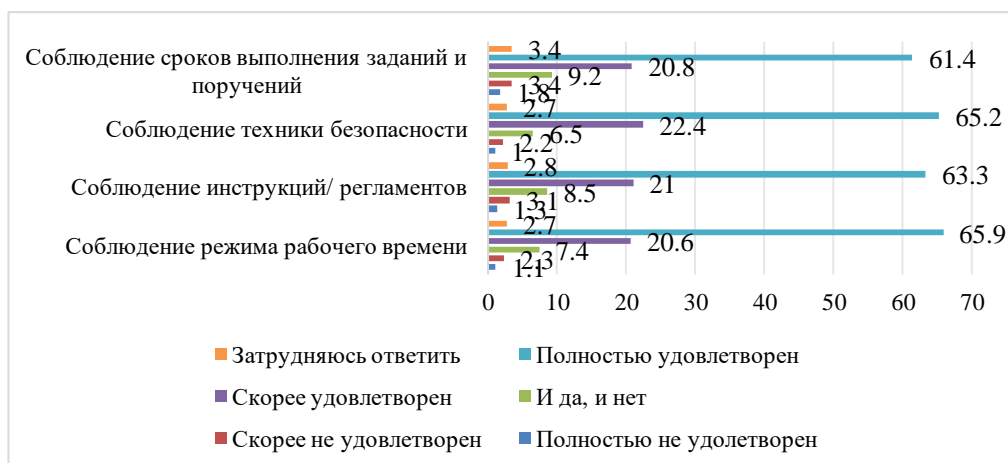


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

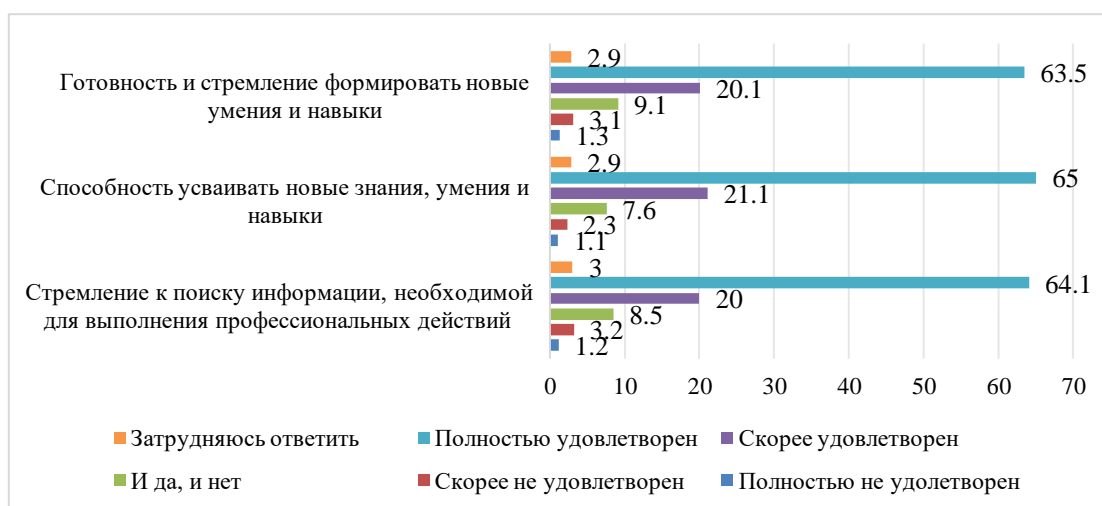


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 97,0% опрошенных работодателей, 2,3% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 0,7%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

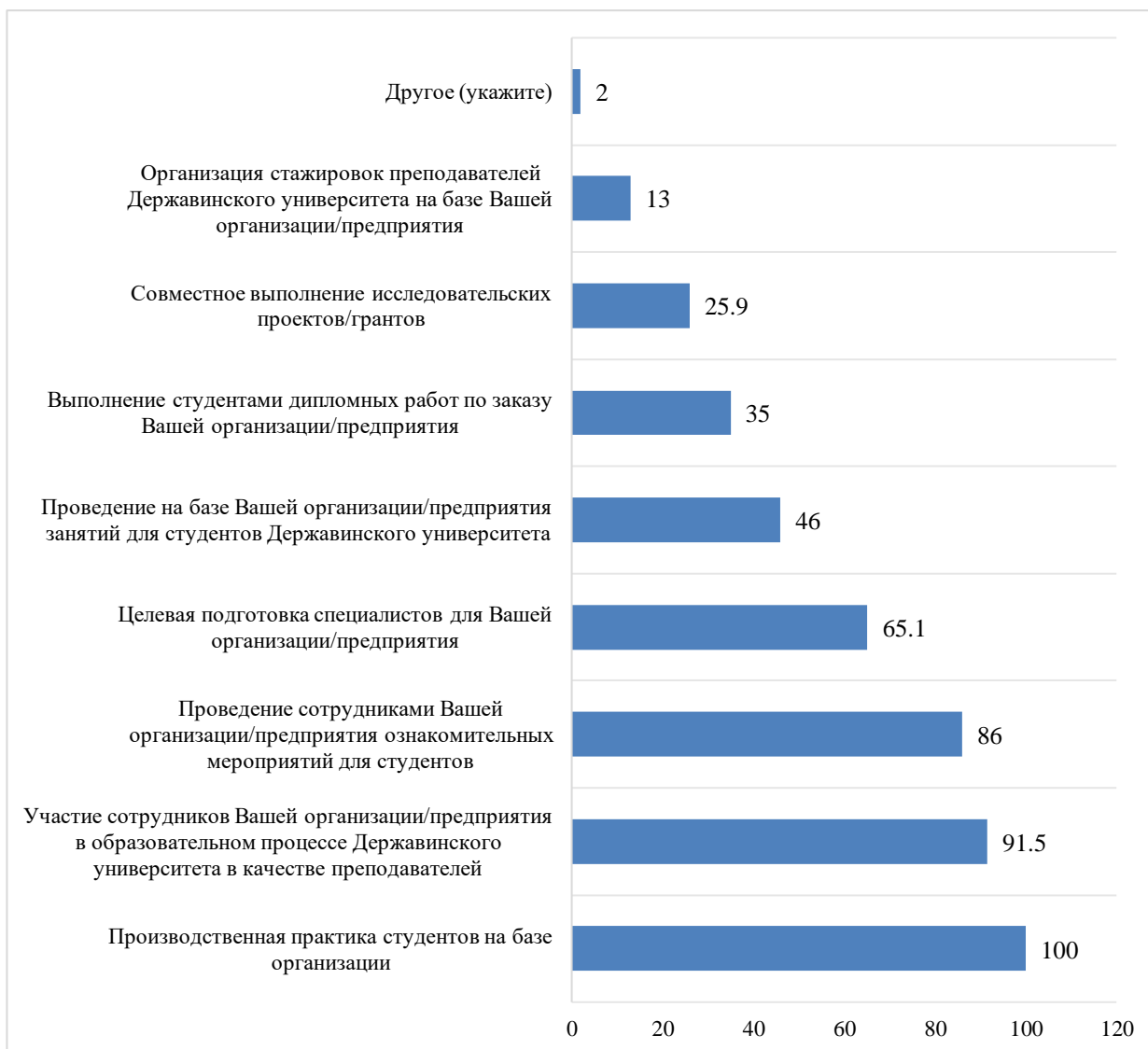


Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

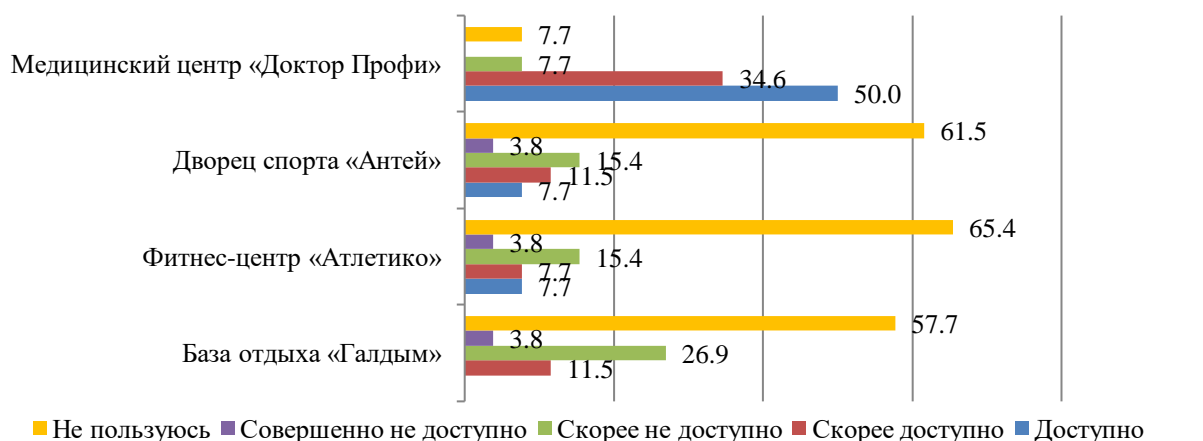


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).

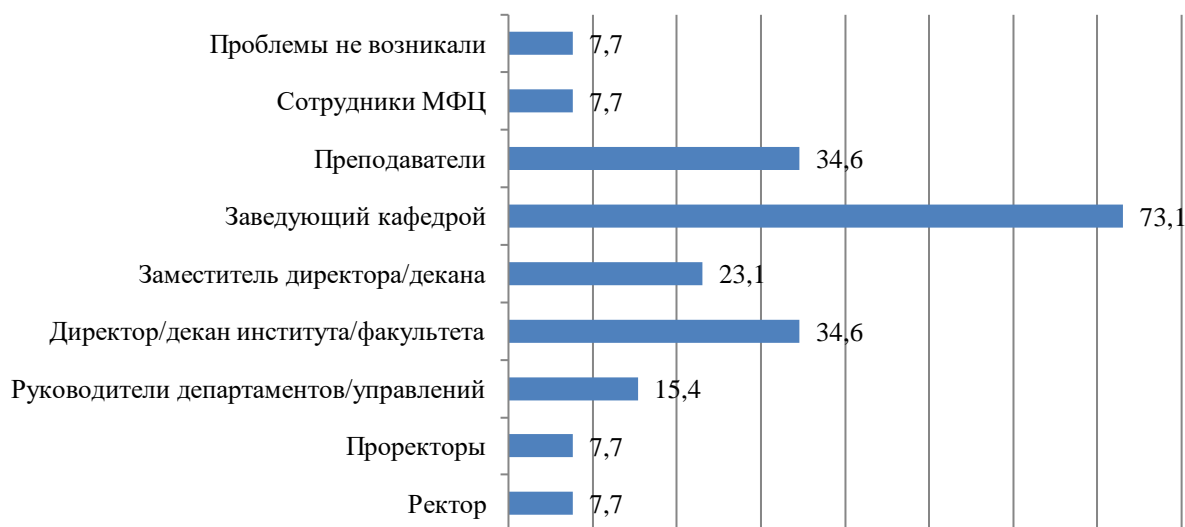


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы.

Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

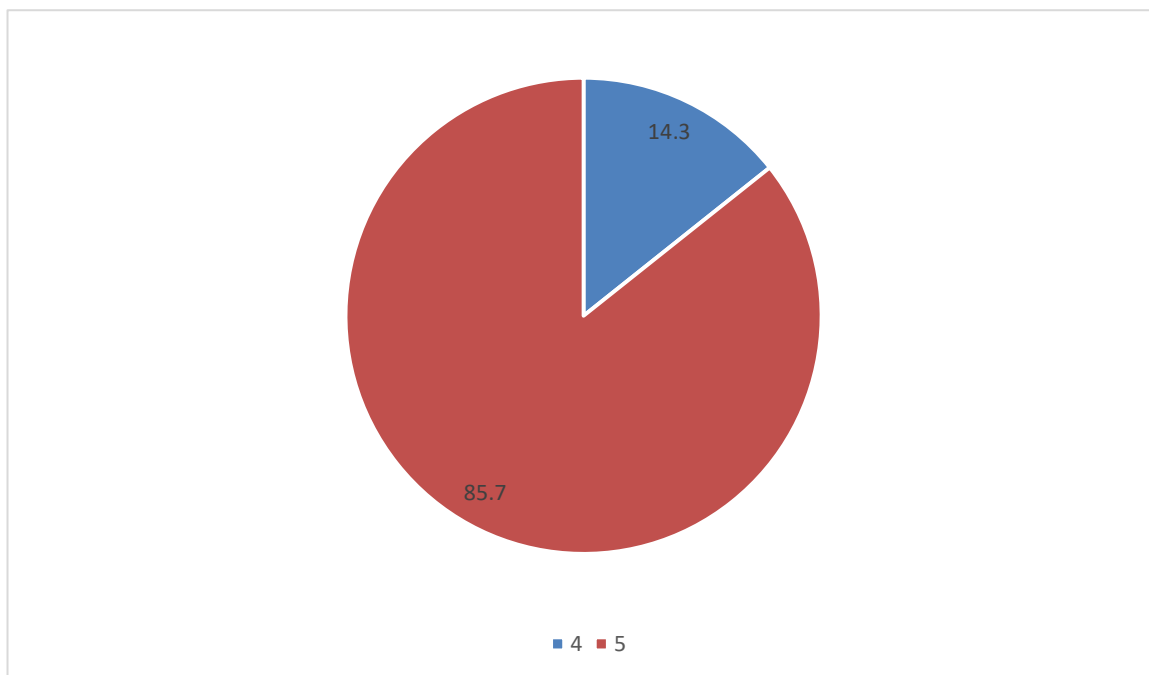


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

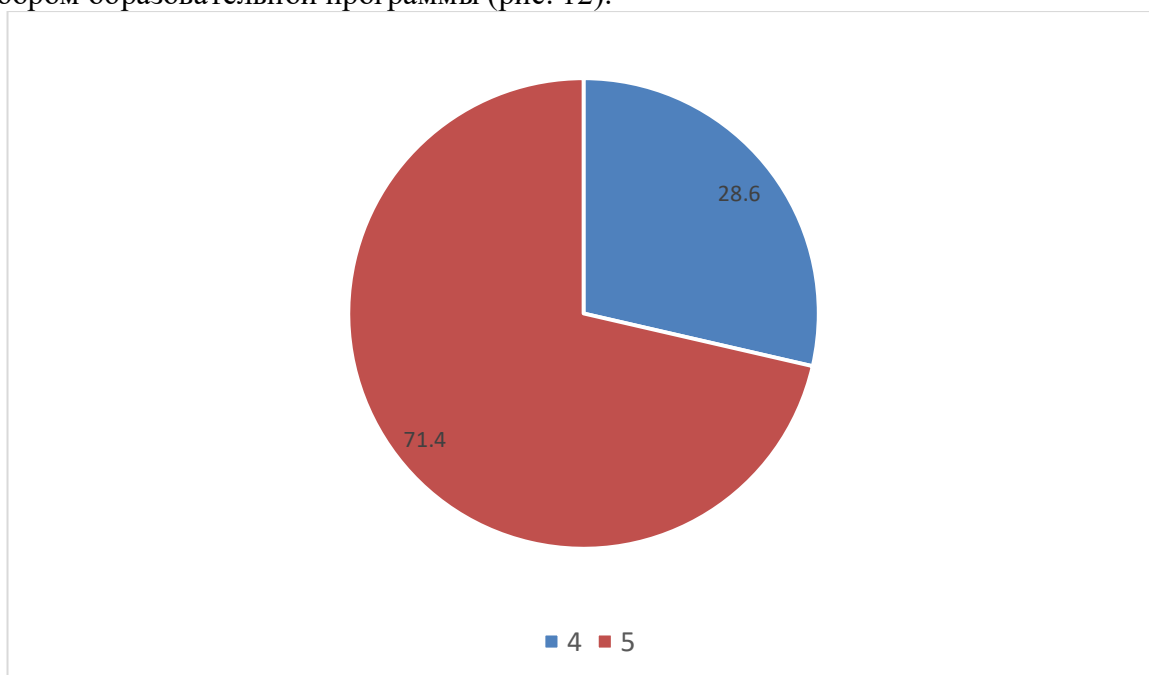


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки, обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой, содержанием учебных дисциплин и организация НИР (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также одногруппников и однокурсников (рис. 15).

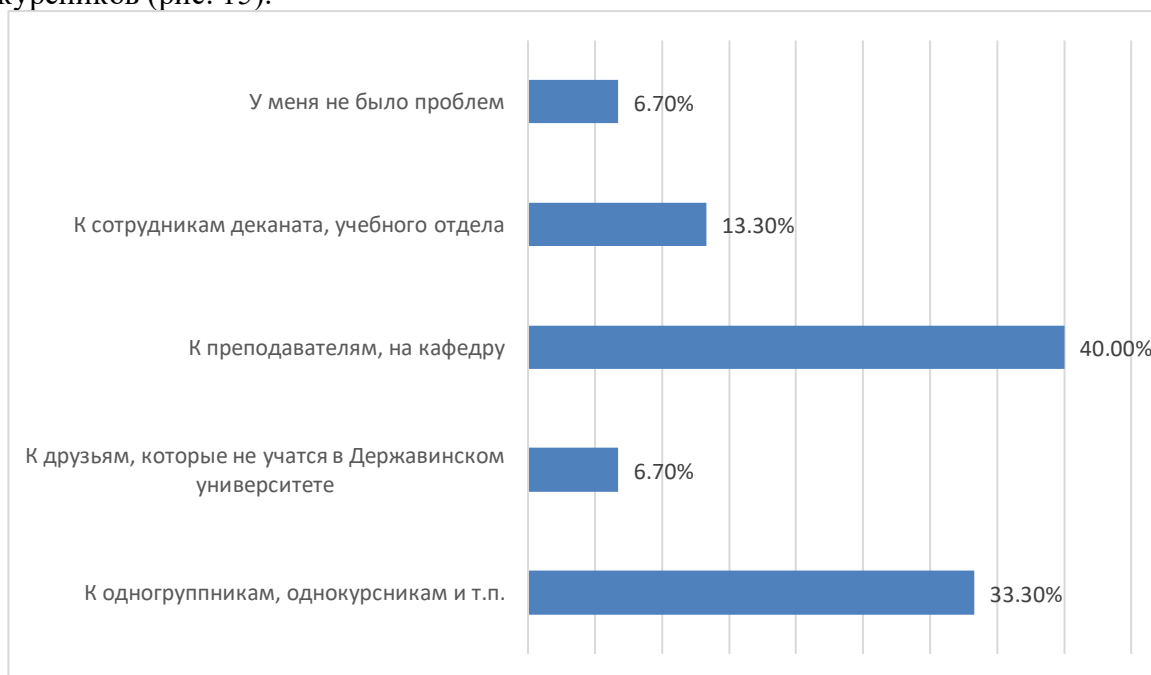


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени

студенты удовлетворены оснащением учебных аудиторий. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий и спортивных залов. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров с водой (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываються об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели, сотрудники МФЦ, библиотек (рис. 17).

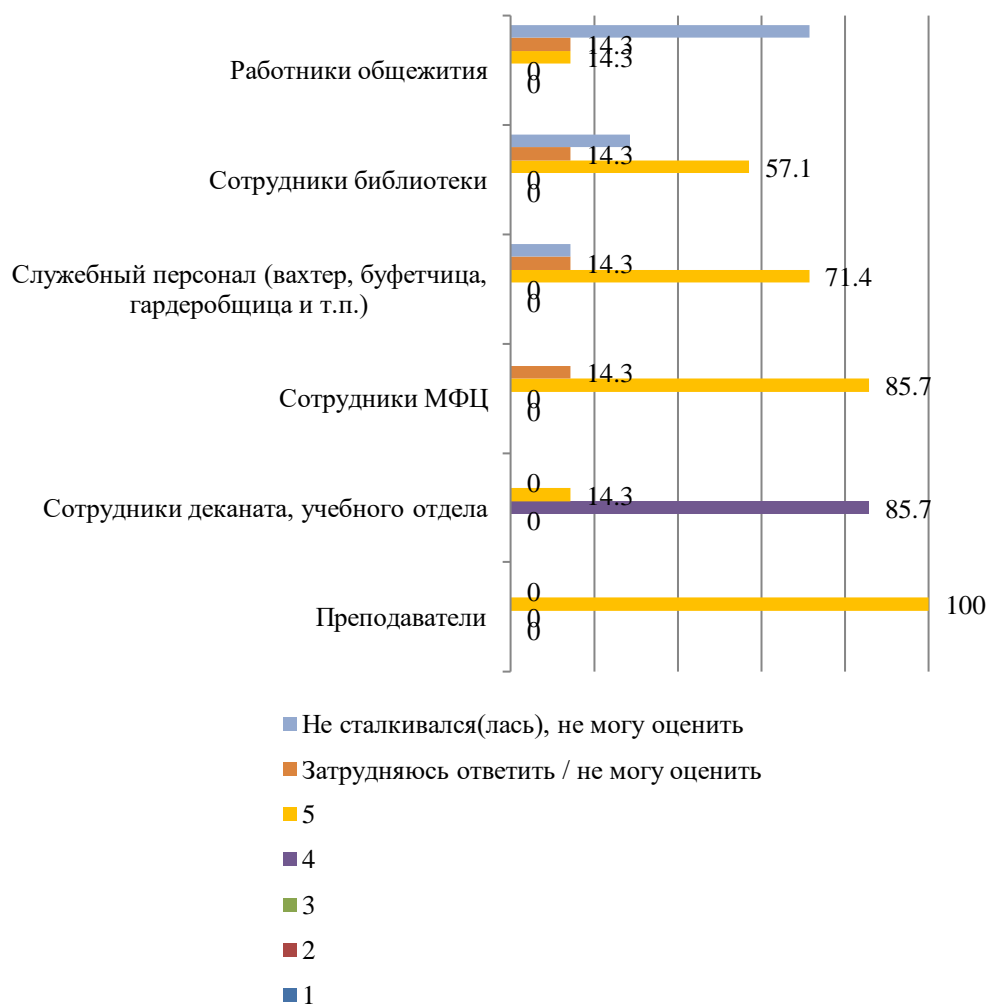


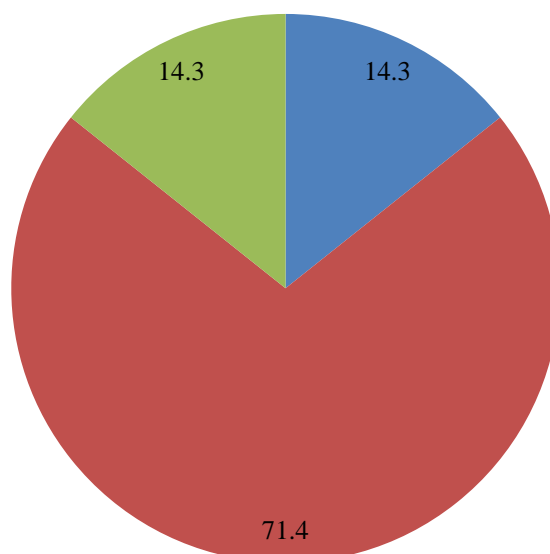
Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отзывались о работе преподавательского состава. Наименьшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



- Очень хорошо информирован(а), знаю обо всем, что происходит в университете
- Скорее хорошо информирован(а), знаю о многом, что происходит в университете
- Скорее плохо информирован(а), не знаю многого из жизни университета

Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте» и в Официальный сайт университета (рис. 20).

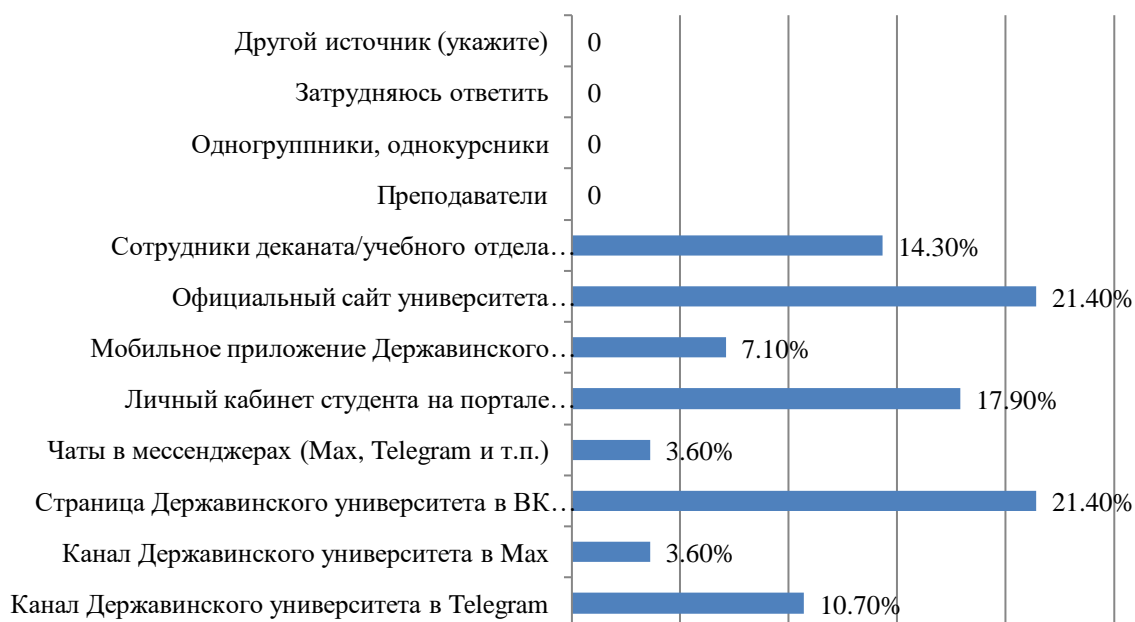


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %

Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют сообщества Университета в социальных сетях и официальный сайт Державинского университета(рис. 21).

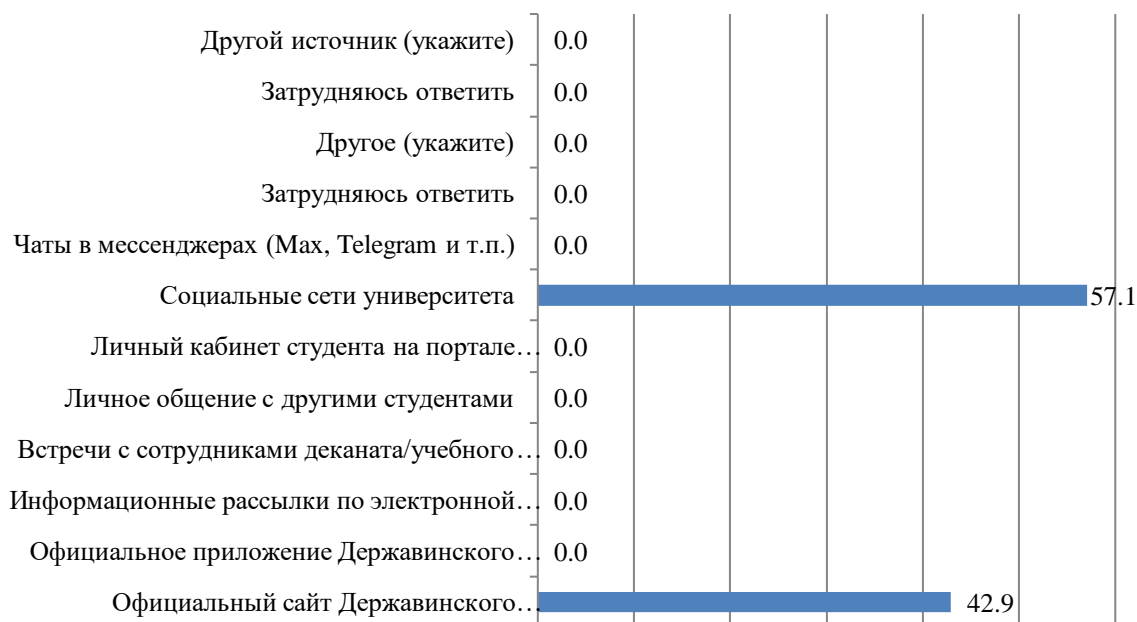


Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся редко принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

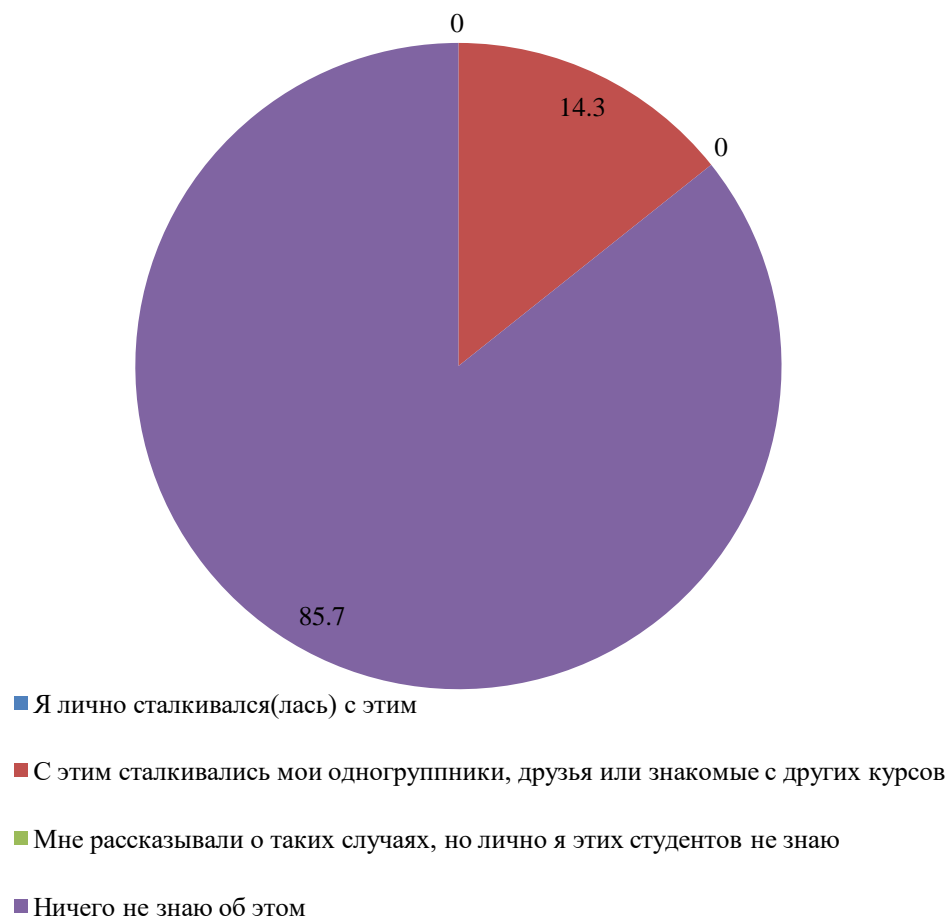


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 86,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.