


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института экономики, информационных
технологий и креативных индустрий
Протокол № 11
от 15 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики, информационных
технологий и креативных индустрий
Г.М. Кожевникова
15 апреля 2026 г.



О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Факультета информационных технологий и экономики
Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий
за 2025 год

Тамбов – 2026

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет информационных технологий и экономики (далее – ФИТиЭ) является структурным подразделением Университета.

Структурное подразделение введено приказом № 1341-3 от 20.06.2025.

Принципы и структура управления:

Управление ФИТиЭ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФИТиЭ находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФИТиЭ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельность.

В 2025 году состав членов Ученого совета ИЭИТиКИ сформирован в количестве 33 человека. В состав Ученого совета входят: 18 к.н., доцента, 4 д.н., профессора, 1 доцент без степени, 2 к.н. без звания, 1 к.н., профессор, 6 без степени и без звания, 1 председатель студенческого совета.

Всего за 2025 год состоялось 11 заседаний Ученого совета факультета.

Непосредственное управление деятельностью ФИТиЭ осуществляет Директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФИТиЭ входят: Кафедра экономики и управления, Кафедра математического моделирования и информационных технологий, Лаборатория по информатизации образовательных систем, Центр прототипирования, Цифровой спортивный клуб.

Сведения о структуре и руководстве в ФИТиЭ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Исполняющий обязанности декана факультета	Иванов Виктор Анатольевич	Email: ivanovva@tsutmb.ru
2	Доцент	Сысоева Маргарита Сергеевна	Email: msysoeva@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Самохвалов Алексей Владимирович	Email: samohvalov@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФИТиЭ реализует следующие образовательные программы: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика, 01.04.02 - Прикладная математика и информатика, 09.02.07 - Информационные системы и программирование, 09.03.03 - Прикладная информатика, 09.04.03 - Прикладная информатика, 10.03.01 - Информационная безопасность, 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 - Финансы, 38.02.08 - Торговое дело, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.05 - Бизнес-информатика, 38.04.01 - Экономика, 38.04.02 - Менеджмент, 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	95			95
01.04.02 - Прикладная математика и информатика			17	17
09.02.07 - Информационные системы и программирование	131			131
09.03.03 - Прикладная информатика	134	23		157
09.04.03 - Прикладная информатика	35	1		36
10.03.01 - Информационная безопасность	118			118
10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	43			43
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	64			64
38.02.06 - Финансы	108			108
38.02.08 - Торговое дело	22			22
38.03.01 - Экономика	126		115	241
38.03.02 - Менеджмент	61		14	75
38.03.05 - Бизнес-информатика	29			29
38.04.01 - Экономика	25			25
38.04.02 - Менеджмент			38	38
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		51		51
38.05.01 - Экономическая безопасность	70	40		110
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	6			6
5.2.6. Менеджмент	5			5
Итого	1 072	115	184	1 371

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФИТиЭ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 24% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано диплом ов с отличие м (чел./%)
	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	
Аспирантура	7/88		1/13						8		
Специалитет	39/27	17/57	32/22	9/30	54/37	3/10	20/14	1/3	145	30	12/40
Бакалавриат	96/21	76/55	118/25	37/27	161/35	21/15	89/19	4/3	464	138	27/20
Среднее профессиональное образование	27/12	8/47	70/32	9/53	52/24		71/32		220	17	3/18
Магистратура	11/38	10/63	8/28	3/19		2/13	10/34	1/6	29	16	6/38
Итого	180/21	111/55	229/26	58/29	267/31	26/13	190/22	6/3	866	201	48/24

Сетевое партнерство

В ФИТиЭ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	ЭКСПОНЕНТА ООО
09.03.03 Прикладная информатика	Разработка мобильных и веб-приложений	ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООО
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	ЭКСПОНЕНТА ООО
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	АЛЕКСГРУПП ООО
38.04.01 Экономика	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика	СТАРЫЙ ВАВИЛОН ООО
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	БИ ФАУНД ООО

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФИТиЭ обучается 7 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	3
10.03.01 - Информационная безопасность	1
38.03.01 - Экономика	2
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФИТиЭ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками факультета информационных технологий и экономики проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Приемной кампании 2025 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2024/2025 учебного года. На факультете профориентационная работа реализуется на всех кафедрах.

Преподавательский состав факультета активно принимает участие в профориентационных мероприятиях, организованных университетом и институтом для абитуриентов, таких как «День открытых дверей», «Державинские встречи», «От старшеклассников до абитуриента - один шаг. Давайте его сделаем вместе!», «День карьеры Тамбовской области», «Мир цифры».

Преподаватели факультета неоднократно осуществляли выездные встречи с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, проводили экскурсии, интеллектуальные игровые и развлекательные мероприятия, квесты, мастер-классы, личностно-профессиональное тестирование школьников и учащихся колледжей. Так, в рамках профориентационных мероприятий были охвачены следующие учебные заведения:

- МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» г. Котовска;
- МБОУ «Новолядинская СОШ»;
- МБОУ Оборонинская СОШ р.п. Мордово;
- МБОУ «Знаменская СОШ»;
- МАОУ СОШ 5 «Центр ИнТех» г. Рассказово;
- МБОУ Пичаевская СОШ;
- МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Котовска;
- МБОУ Никифоровская СОШ;
- МБОУ «Староюрьевская СОШ»;
- МАОУ СОШ №1 Сколково-Тамбов;
- МАОУ СОШ №17 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 31 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 30 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 36 г. Тамбов;
- ТОГАОУ СОШ № 3 г. Тамбов;
- Нашекинский филиал МБОУ Бондарская СОШ;
- ТОГКСУ СО «Социальный приют для детей «Орешек» с. Татаново.

Проводились профпробы по программам «Финансист: курс на прибыль и навигация в море финансов», «Информационная безопасность», «Безопасность бизнеса превыше всего», «Бухгалтерский учет – язык бизнеса», «От управления к продвижению: тенденции менеджмент-маркетинга», «Искусство управлять людьми», «Управление организационным и личностным развитием», «Финансист: курс на прибыль и навигация в море финансов», «Банк – твой путь к успеху».

Проведение занятий в рамках сетевого взаимодействия в 9-11 классах в рамках элективного курса и внеурочной деятельности преподавателями института в следующих учебных заведениях:

- МБОУ «Уваровщинская СОШ»;
- МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- МБОУ Сосновская СОШ №2;
- МБОУ Староюрьевская СОШ;
- МБОУ Токаревская СОШ №1.

Преподаватели института работали экспертами Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», проводили интенсивы по подготовке учащихся к ЕГЭ информатике и ИКТ.

Кафедры ведут тесное сотрудничество в рамках профориентационной работы с ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области г. Тамбов, ООО «Дэмис Групп», ООО «ЛАНТА», ООО «ОНЛАЙН ЛАБ», ООО «Технологии рекламных инноваций», ООО «Черные медведи», ООО «ЯРП Технолджис», ООО «Айтистар», ООО «Би Фаунд», ООО «Тигрис», ООО «АйСи Групп», ООО «ЕРП Бэнд», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области г. Тамбов, Управление Федеральной налоговой службы по Тамбовской области г. Тамбов, ООО «Плюс Гарантия Тамбов» г. Тамбов, Учебный центр ООО «Консультант – Юрист» г. Тамбов, Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Тамбовской области г. Тамбов, Тамбовское отделение №8594 Центрально-Черноземного банка ПАО Сбербанк г. Тамбов, Тамбовский УФАС России г. Тамбов, Отделение по Тамбовской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г. Тамбов.

Преподаватели кафедр являлись членами жюри региональных, всероссийских и международных конкурсов исполнительских и художественных искусств, в числе которых Межрегиональная олимпиада «ДЕРЖАВА IT» по информатике и информационным технологиям, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников, Всероссийская олимпиада по экономике.

Кафедрой экономика и управление были организованы и проведены следующие мероприятия: цикл профессионально ориентированных мероприятий «Путешествие ФинЗОЖника по экономике впечатлений», организация региональной площадки и проведение Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, организация региональной площадки и проведение Всероссийского экономического диктанта.

Регулярно проводятся выездные просветительские мероприятия кафедры экономики и управления в образовательных учреждениях города и области, онлайн-лекции для потенциальных абитуриентов из отдаленных уголков области и других регионов, проведение станций по финансовой грамотности на событийных мероприятиях города: день России, День Науки и др

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Просветительская лекция, экскурсия	Социальный фонд России	2	19
2	Мастер-класс «Социальная инженерия детей и подростков»	Филиал Банка ГПБ (АО)	1	16
3	«Диалог без галстука. Путь к успеху!»	Тамбовская областная Дума седьмого созыва, Министерство экономической и инвестиционной политики Тамбовской области, Отделение по Тамбовской области ГУ ЦБ РФ по ЦФО, ПАО «Совкомбанк	4	65
4	Экскурсия в Музей истории	УМВД России по Тамбовской области	1	10
5	Финансовая игра «Деньги в порядке»	Альфа-Банк	1	15
6	Деловая бизнес-игра «Составь бюджет города»	АНО «РЦУК»	3	8
7	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «DemisGroup»	3	41
8	Встреча с сотрудниками ВВС РФ для прохождения службы в «Научной роте»	Войсковая часть 61460	3	31
9	Встреча студентов с сотрудниками МВД по городу Тамбова	МВД по городу Тамбова	2	72
10	Встреча студентов с сотрудниками ФСБ по Тамбовской области	ФСБ по Тамбовской области	2	24
11	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Би Фаунд»	2	25
12	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Ланта»	2	44
13	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Айгистар»	2	41
14	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Айси Групп»	2	32
15	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Прикладное программное обеспечение»	2	39
16	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Тигрис»	2	41
17	VII сезон Всероссийской олимпиады студентов "Я — профессионал"	Министерство науки и высшего образования РФ	1 000	3
18	Молодежный фестиваль технологий и образования "ТЕХНОдвиж"	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	1 000	7
19	Экскурсия в УФНС России по Тамбовской области	УФНС России по Тамбовской области	10	40
20	Просветительская лекция, экскурсия	СПАО "Ингосстрах"	5	15

21	Написание налогового диктанта	УФНС России по Тамбовской области	10	40
22	Игра "Ключевая ставка", подготовленной специалистами Отделения Тамбов Банка России	Отделение по Тамбовской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу	4	40
23	Saby Ёлка	Компания «Тензор»	2	30
24	Семинар для преподавателей высших учебных заведений ЦФО по теме : " Современные подходы к денежно-кредитной политике	Отделение по Рязанской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу	50	4
25	Беседа о Дне экономиста, а также о востребованности и перспективах развития профессии Экономист.	Радио России	10 000	2
26	Альфа-Конфа	АО «АЛЬФА БАНК»	1 000	20

Востребованность выпускников:

В ФИТиЭ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2025 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	2	100	1	50		
Специалитет	32	91	20	57		
Бакалавриат	165	85	105	54	41	21
Среднее профессиональное образование	29	32	9	10	74	80
Магистратура	60	88	42	62	2	3

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Современные тенденции развития торгового дела и интернет-маркетинга	15
2	Учет и бизнес-аналитика в цифровой аналитике	5
3	Финансы и учет: актуальные проблемы и траектории развития	1
4	Трансформация финансовой и банковской деятельности в условиях цифровизации. Преподавание экономических дисциплин в рамках новых ФГОС	10
5	Тайм-менеджмент	1

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФИТиЭ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 69%, доля совместителей составляет 31%.

В ФИТиЭ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФИТиЭ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 6 чел. (10%), 31-40 лет – 16 чел. (26%), 41-50 лет – 20 чел. (33%), 51-60 лет – 10 чел. (16%), старше 60 лет – 9 чел. (15%).

Остепененность преподавателей ФИТиЭ составляет 64%, из них доктора наук 8%. Звание доцент имеет 43%, звание профессор имеет 2%.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФИТиЭ.

В ФИТиЭ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
3. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
4. Юрайт: электронно-библиотечная система
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
9. Springer Journal
10. Электронная библиотека ТГУ
11. ЭБС BOOK.RU
12. ЭБС ZNANIUM.COM
13. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
14. Журналы Российской академии наук
15. Математические журналы МИАН
16. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
17. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
18. AIP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
19. Springer Nature
20. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPemBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФИТиЭ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: - Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в условиях усиления глобализационных процессов (научный руководитель д.э.н., профессор В.В. Смагина).

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: - Державинский грант "Исследование технологий парсинга данных в сети Интернет и разработка прототипа информационной системы для поиска и агрегации информации о научных мероприятиях ", научный руководитель Самохвалов Алексей Владимирович, исполнители Беляев Никита Алексеевич, Шульгин Григорий Николаевич

В ФИТиЭ в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
273	64	8	1	1	–	–

Проведение научных мероприятий в ФИТиЭ: - Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения», секция "Компьютерное и математическое моделирование";

- «Проблемы развития национальной экономики в цифрах статистики», XII Международная научно-практическая конференция, Тамбов, 11 ноября 2025 года.;

- Саяпинские чтения: VIII Международная научно-практическая конференция, Тамбов, 01 апреля 2025 года;

- Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения», секция «Экономика и управление».

Сотрудники ФИТиЭ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Соловьев Денис Сергеевич.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФИТиЭ: 1.

Международная деятельность

Международная деятельность факультета информационных технологий и экономики является важной составляющей стратегии развития и инструментом обеспечения качества образования. В 2025 году эта работа осуществлялась в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических конференций, обмена педагогическими кадрами – Белорусский государственный университет, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Полоцкий государственный университет, Могилёвский государственный университет.

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства на факультете осуществлялось в рамках профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) в группах вместе с российскими обучающимися. Общее количество студентов-иностранцев, обучающихся на факультете в 2024-2025 учебном году – 49.

В 2025 году продолжалась реализация программ обучения двух дипломов с Самаркандским институтом экономики и сервиса (республика Узбекистан) по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и налоговый контроль». Общее количество студентов, обучающихся по данным программам – 23.

Успешно развивается сотрудничество с иностранными высшими учебными заведениями – действующими партнерами института. Факультет имеет договоры о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов: Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана.

В 2025 году преподаватели Факультета приняли участие в следующих международных научно-практических конференциях:

- Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции молодых учёных (г. Донецк);
- V Международная научно-практическая конференция «ИНЖИНИРИНГ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», Полесский государственный университет, Республика Беларусь
- XI Международный конгресс по информатике «Информационные системы и технологии», Минск. Беларусь;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст», Беларусь, г. Гродно;
- VIII Международная научно-практической конференция «Саяпинские чтения», Россия, г. Тамбов.

Студенты факультета приняли участие в следующих конкурсах и выставках:

- Конкурс видеоработ и рисунков «По тропинкам памяти»;
- Я профессионал;
- Федеральный интернет-экзамен бакалавриата;
- Дни карьеры IC;
- Студенческие IC-соревнования;
- Открытые студенческие Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика»;
- Конкурс грантов на поддержку малых студенческих научных коллективов во главе с научным руководителем.
- Международная интернет-олимпиада - Евразийская олимпиада по теории статистики (международная – с 17марта по 25 апреля 2025г. - дистанционно):

Диплом 2 степени командного первенства, уровень подготовки – бакалавриат.

Команда в составе: Забавина Е.В., Болотников Д.А. Научный руководитель: д.э.н., профессор кафедры экономики и управления Черемисина Н.В.

Диплом 3 степени командного первенства, уровень подготовки – специалитет.

Команда в составе: Бучнева К.Ю., Толстова А.Е. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Черемисина Т.Н.

Диплом 2 степени личного первенства, уровень подготовки – специалитет - Толстова Анна Евгеньевна. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Черемисина Т.Н.

Диплом 3 степени личного первенства, уровень подготовки – специалитет - Бучнева Ксения Юрьевна. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Черемисина Т.Н.

- Открытая международная студенческая интернет-олимпиада для обучающихся по программам СПО по дисциплине «Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)», оргкомитет Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад, 28.03.2025г., Йошкар-Ола:

Копырюлина Ксения Андреевна, диплом 2 степени. Научный руководитель: преподаватель кафедры экономики и управления Илюхина М.В.

Виэдма Долгова Лаура-Виктория, диплом 2 степени. Научный руководитель: к.э.н., доцент, преподаватель кафедры экономики и управления Кондрашова И.С.

- Всероссийский конкурс студенческих проектов - XV Всероссийская студенческая олимпиада по статистике:

Команда студентов в составе: Комаров Кирилл Сергеевич, Дрожжин Николай Александрович, Бучнева Ксения Юрьевна, диплом за победу в XV Всероссийской студенческой олимпиаде по статистике в номинации «Освещение актуальной проблемы» в рамках «Недели статистики» (21-25 апреля 2025г.) в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» совместно с Федеральной службой государственной статистики (Росстат) – г. Москва. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры стратегического развития экономики Черемисина Т.Н.

Команда студентов в составе: Дрожжин Николай Александрович, Комаров Кирилл Сергеевич, диплом III степени за победу в VI Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России» в номинации «Экономические и социальные вызовы моего населенного пункта» возрастной категории 18-27 лет, 22-24 октября 2025 г., г. Санкт-Петербург. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Махонина И.Н.;

- Стипендии - Региональная стипендия имени Б.Н. Чичерина в области юриспруденции и экономики присуждена Александру Максимовичу Макарову. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Харитонова Е.В.

- Международный конкурс студенческих проектов:

Терехова П.И., Ненашева И.С., Захарова А.М., Карпюк Д.И., Поволяева Е.В. – диплом III степени призёров Международного конкурса прикладных проектов молодых ученых и специалистов «Город: Open the future» в рамках XV ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА МОЛОДЁЖИ «ЕВРАЗИЙСКАЯ СИНЕРГИЯ» на базе ФГБОУ «Уральский государственный экономический университет» с 21.04.2025 по 25.04.2025 г. приказ от 23.04.2025 №1/2304-06. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Чепурова И.Ф.

Комарова Анастасия Агаммедовна, Толстова Анна Евгеньевна, Диплом лауреата 2 степени Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам – «Финатлон форум», г. Москва, 15 апреля 2025 г. Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Харитонов Е.В.

- Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата:

№ п/п	ФИО студента	Уровень сертификата	Научный руководитель
1.	Комарова Анастасия Агаммедовна	серебряный	Харитонов Е.В.
2.	Белокопытов Алексей Романович	бронзовый	Саяпин А.В.
3.	Зорина Ангелина Сергеевна	бронзовый	Харитонов Е.В.
4.	Ковалева Снежана Константиновна	бронзовый	Саяпин А.В.
5.	Лобыкина Полина Сергеевна	серебряный	Сысоева М.С.
6.	Беляев Андрей Иванович	серебряный	Сысоева М.С.
7.	Исаков Егор Сергеевич	бронзовый	Черемисина Т.Н.
8.	Лукина Анна Евгеньевна	бронзовый	Махонина И.Н.
9.	Ульянова Анастасия Игоревна	бронзовый	Махонина И.Н.
10.	Кузнецова София Игоревна	бронзовый	Черкашнев Р.Ю.
11.	Ашурбекова Мадина Курбановна	бронзовый	Черкашнев Р.Ю.
12.	Протопопова Серафима Максимовна	бронзовый	Черемисина Н.В.
13.	Мешкова Виолетта Евгеньевна	бронзовый	Черемисина Т.Н.

Социально-воспитательная деятельность

На факультете информационных технологий и экономики отводится приоритетное место воспитательной работе со студентами как одному из неотъемлемых компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

В соответствии с этим в основу воспитательной деятельности положен комплексный принцип, последовательное формирование воспитывающей среды, тесное взаимодействие учебного и воспитательного компонентов образовательного процесса, создание условий для интеллектуального роста и самореализации личности.

Внеучебная работа осуществляется в соответствии с «Рабочей программой воспитания», принятой решением ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», рекомендациями по организации работы помощников директоров по социально-воспитательной работе, годовых планов и планов работы на месяц. В институте ежемесячно составляются отчеты о проделанной работе. На основе планов и отчетов проводится анализ эффективности работы воспитательной системы на факультете. Воспитательная работа на факультете организуется помощником директора по социально-воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. В программе подчеркивается единое воспитательное пространство университета, которое реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института тьюторства, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д. Воспитательную работу в группах осуществляют кураторы (преподаватели института). Ежегодно директором института издается распоряжение о назначении кураторов групп и старост. Кураторская деятельность является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Работа кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Особенно ответственна работа кураторов на первых и выпускных курсах. Большое внимание уделяется адаптации среди первокурсников к условиям вузовского обучения, в овладении культурой умственного труда и методам самостоятельной работы. Работая с выпускниками, кураторы выявляют недостатки в их профессиональном воспитании, направляют усилия на их ликвидацию. Совместные действия кураторов и руководства института позволяют найти пути решения возникающих проблем, выявляя при этом индивидуальные, научные, творческие способности студентов, стимулируя студентов к участию в общественной жизни института и университета.

Помощник директора института информирует, организует и привлекает студентов и ответственных кураторов для участия в университетских, городских, региональных и международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях, что не только развивает образовательную культуру, креативность и социальную активность студентов, но и формирует организационную культуру подразделения.

Студенческое самоуправление в своей деятельности основывается на Положении о студенческом самоуправлении института, которое было одобрено и утверждено Ученым советом. Студенческое самоуправление института состоит из старост и активной части студенческих групп. Актив самоуправления входит в состав студенческого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в деятельности которого принимает самое активное участие.

Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям:

- культурно-массовое;
- социально-правовое;
- учебно-научное;
- спортивно-оздоровительное.

Студенты института принимают участие в общественно значимых мероприятиях Державинского университета:

- «Державинская мила-2025»;
- «Державинская лыжня-2025»;
- «Державинская регата-2025»;
- акция «Вузы для фронта»;
- «Диалог без галстука. Путь к успеху!»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- круглый стол «Саяпинские чтения»;
- просветительская лекция-беседа «Сталинград - 200 дней мужества и стойкости»;
- лекция-беседа на тему «В память о жертвах терроризма»;
- лекция-беседа «Экстремизм и терроризм в новейшей истории»;
- лекция-беседа «Финансовая безопасность всей семьи»;
- лекция-беседа «Финансовая безопасность в жизни современного человека»;
- интеллектуальная игра «Ученые России»;
- мастер-класс «Социальная инженерия детей и подростков»;
- лекция, приуроченная к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- цикл внеурочных занятий Разговоры о важном;
- лекция, посвященная Дню космонавтики.

Из вышеперечисленных мероприятий, в которых принимают активное участие студенты и преподаватели факультета видно, что учащиеся и сотрудники факультета информационных технологий и экономики принимают активное участие в мероприятиях университета, проводимых в целях профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Сотрудники медпункта постоянно проводят профилактику заболеваний среди студентов и преподавателей факультета. Также, ежегодно проводится адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебного и воспитательного процессов, консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-творческую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу).

Организована помощь молодым студенческим семьям, включая содействие им в получении мест в общежитии, назначении социальной и повышенной социальной стипендии, оказании материальной и благотворительной помощи.

Факультет информационных технологий и экономики принимает активное участие в конкурсах, форумах и проектах антикоррупционной направленности.

Регулярно ведется профилактика правонарушений на факультете (индивидуальная работа с потенциальными кандидатами в правонарушители со стороны кураторов, помощника директора, членов Студенческого актива, встречи студентов с работниками правоохранительных органов, с родителями обучающихся).

Ведется профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции (лекции-встречи с работниками наркологического и кожно-венерологического диспансеров, с представителями Центра по борьбе и профилактике СПИД, с сотрудниками Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и т.д.).

Также ежегодно проводится социально-психологическое обследование студентов первого курса, что позволяет определить индивидуальные особенности характера, уровень общих особенностей, самооценку студентов.

На факультете применяются различные формы поощрения студентов за успехи в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Наиболее распространенными формами являются назначение Правительственной стипендии, объявление благодарности распоряжением директора института, вручение почетных грамот и благодарственных писем студентам и их родителям.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в институте основывается на принципах добровольности, личностного подхода к студенту, который является не пассивным объектом воспитательного процесса, а его активным участником.

В целом воспитательная работа на факультете информационных технологий и экономики строится с учётом ориентиров государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Таким образом, на факультете информационных технологий и экономики сложилась достаточно эффективная организационная структура, планомерно и целенаправленно управляющая процессом воспитательной деятельности. Перечисленные положения указывают на то, что организация и состояние воспитательной работы на факультете полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФИТиЭ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФИТиЭ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФИТиЭ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФИТиЭ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФИТиЭ.

5. В ФИТиЭ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФИТиЭ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФИТиЭ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФИТиЭ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФИТиЭ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.