МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Института креативных индустрий,
экономики и предпринимательства
Протокол № 8
от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства
_____ / Т. М. Кожевникова
(подпись)
14 апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т

О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И

Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства

за 2024 год

Тамбов – 2025

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университет имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

– установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
– выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
– диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
– прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства (далее – ИКИЭиП) является структурным подразделением Университета.

Структурное подразделение введено приказом № .

Принципы и структура управления:

Управление ИКИЭиП осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ИКИЭиП находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ИКИЭиП, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ИКИЭиП сформирован в количестве 0 человек. В состав Ученого совета входят: . Из них всего за 2024 год состоялось 8 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ИКИЭиП осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ИКИЭиП входят: Кафедра стратегического развития экономики, Кафедра дизайна и изобразительного искусства, Кафедра управления, сервиса и туризма, Кафедра сценических искусств, Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства, Учебно-методический отдел института креативных индустрий, экономики и предпринимательства, Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления», Лаборатория по изучению экономических дисциплин, Лаборатория «Учебная бухгалтерия», Центр бальной хореографии «Фиеста-ТГУ»¶, Центр «Биржевого дела», Центр стратегического прогнозирования социально-экономического развития и бизнес-аналитики, Научно-образовательный центр «Фундаментальные и прикладные исследования региональных предприятий, отраслей и рынков», Научно-образовательный центр «Проектный офис городских инициатив», Научно-образовательный центр «Школа современного эстрадного искусства», Арт-центр дизайна.

Сведения о структуре и руководстве в ИКИЭиП:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Исполняющий обязанности директора института	Кожевникова Татьяна Михайловна	Email: kozhevnikova@tsutmb.ru
2	Заместитель директора института	Филатова Карина Владимировна	Email: filatova@tsutmb.ru
3	Помощник директора	Виницкая Анастасия Викторовна	Email: vinickaya@tsutmb.ru
4	Помощник директора	Ефимов Игорь Валерьевич	Email: efimov@tsutmb.ru
5	Помощник директора	Кобелева Анастасия Олеговна	Email: kobeleva@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Сысоева Маргарита Сергеевна	Email: msysoeva@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Черемисин Владимир Владимирович	Email: vcheremisin@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Шевяков Александр Юрьевич	Email: shevyakov@tsutmb.ru
9	Заведующий кафедрой	Чеботарёв Сергей Алексеевич	Email: schebotarev@tsutmb.ru
10	Заведующий кафедрой	Федорова Алёна Юрьевна	Email: fedorova@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ИКИЭиП реализует следующие образовательные программы: 07.03.04 - Градостроительство, 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 - Финансы, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 - Бизнес-информатика, 38.04.01 - Экономика, 38.04.02 - Менеджмент, 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, 38.04.08 - Финансы и кредит, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.06.01 - Экономика, 43.03.01 - Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.04.01 - Сервис, 43.04.02 - Туризм, 44.03.01 - Педагогическое образование, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 - Педагогическое образование, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент, 51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ, 52.03.01 - Хореографическое искусство, 52.04.01 - Хореографическое искусство, 52.05.01 - Актерское искусство, 53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 - Вокальное искусство, 53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство, 53.04.02 - Вокальное искусство, 54.02.01 - Дизайн (по отраслям), 54.03.01 - Дизайн, 54.04.01 - Дизайн

Количество обучающихся института по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
07.03.04 - Градостроительство	40			40
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	79			79
38.02.06 - Финансы	129			129
38.03.01 - Экономика	143	28	112	283
38.03.02 - Менеджмент	39	10	14	63
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		13		13
38.03.05 - Бизнес-информатика	16			16
38.04.01 - Экономика	40	10		50
38.04.02 - Менеджмент	1		47	48
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		52		52
38.04.08 - Финансы и кредит		5		5
38.05.01 - Экономическая безопасность	86	49		135
38.06.01 - Экономика		2		2
43.03.01 - Сервис	56	109		165
43.03.02 - Туризм	117	73		190
43.04.01 - Сервис	30	26		56
43.04.02 - Туризм	14	33		47

44.03.01 - Педагогическое образование	43			43
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	81			81
44.04.01 - Педагогическое образование		14		14
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	9			9
5.2.6. Менеджмент	8			8
51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	10	16		26
52.03.01 - Хореографическое искусство	11	60		71
52.04.01 - Хореографическое искусство		6		6
52.05.01 - Актерское искусство	42			42
53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство	24	26		50
53.03.03 - Вокальное искусство	17	1		18
53.04.01 - Музыкально-инструментальное искусство		10		10
53.04.02 - Вокальное искусство	5	9		14
54.02.01 - Дизайн (по отраслям)	139			139
54.03.01 - Дизайн	53			53
54.04.01 - Дизайн	3		9	12
Итого	1 235	552	182	1 969

Анализ образовательных программ, реализуемых в ИКИЭиП и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 30% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	3/43	1/100	3/43				1/14		7	1	
Специалитет	45/33	18/82	30/22	4/18	28/21		32/24		135	22	12/55
Бакалавриат	149/23	93/63	238/37	47/32	164/25	7/5	96/15	1/1	647	148	43/29
Среднее профессиональное образование	58/18	39/44	116/37	24/27	96/30	22/25	46/15	4/4	316	89	17/19
Магистратура	21/32	16/76	24/37	5/24	11/17		9/14		65	21	11/52
Итого	276/24	167/59	411/35	80/28	299/26	29/10	184/16	5/2	1 170	281	83/30

Сетевое партнерство

В ИКИЭиП заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
43.03.01 - Сервис	Сервис и управление недвижимым имуществом и коммунальной инфраструктурой	ВЕКТОР ООО
38.04.01 - Экономика	Стратегический бизнес-анализ и аудит в цифровой экономике	ВГЛТУ, ВГЛТУ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА, ФГБОУ ВО "ВГЛТУ", ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
38.03.02 - Менеджмент	Производственный менеджмент	АТЛАС ТЕЛЕКОМ ООО
43.04.01 - Сервис	Технологии сервиса в ЖКХ	ВЕКТОР ООО

Направления подготовки, реализованные ИКИЭиП в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа
Самаркандский институт экономики и сервиса, республика Узбекистан	38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"
Самаркандский институт экономики и сервиса, республика Узбекистан	43.03.02 Туризм, профиль "Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства"
ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова"	52.05.01 Актерское искусство, специализация "Артист драматического театра и кино"
ФГБОУ ВО "Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова"	54.03.01 Дизайн, профиль "Дизайн среды"

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ИКИЭиП обучается 3 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
38.03.01 - Экономика	2
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	1

В процессе обучения договоры на целевое обучение заключили 51 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
38.03.05 - Бизнес-информатика	2
38.05.01 - Экономическая безопасность	7
43.03.01 - Сервис	2
43.03.02 - Туризм	2
52.05.01 - Актерское искусство	17
53.03.03 - Вокальное искусство	4
53.04.02 - Вокальное искусство	5
43.04.01 - Сервис	4
51.05.01 - Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ	8

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ИКИЭиП проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ИКИЭиП проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Приемной кампании 2024 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2023/2024 учебного года. В ИКИЭиП профориентационная работа реализуется на всех кафедрах.

Преподавательский состав института активно принимает участие в профориентационных мероприятиях, организованных не только университетом и институтом для абитуриентов, таких как «День открытых дверей», «Державинские встречи», «От старшеклассников до абитуриента - один шаг. Давайте его сделаем вместе!», «День карьеры Тамбовской области», но и в мероприятиях, проводимых в рамках «Событийного календаря» Тамбовской области: «Ланта-детям», День города, Фестиваль «Модерн».

Преподаватели института неоднократно осуществляли выездные встречи с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, проводили экскурсии, интеллектуальные игровые и развлекательные мероприятия, квесты, мастер-классы, личностно-профессиональное тестирование школьников и учащихся колледжей. Так, в рамках профориентационных мероприятий были охвачены следующие учебные заведения:

- МАОУ «Лицей № 6» г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 31 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ №1 Сколково-Тамбов;
- МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Котовска;
- МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» г. Котовска;
- МОУ Стрелецкая СОШ;
- МБОУ Покрово-Пригородная СОШ;
- МАОУ Гимназия № 12 им. Г.Р.Державина г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 33, корпус 2, г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 33, корпус 1, г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 35 г. Тамбов;
- ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» г. Тамбов;
- МБОУ Мучкапская СОШ;
- МАОУ Татановская СОШ в с. Донское;
- МОУ Моршанская СОШ;
- МОУ Мичуринскская СОШ;
- ТОГАОУ «Школа № 3 - Центр профнавигации и развития карьеры» г. Тамбов;
- МОУ Инжавинская СОШ;
- Лицей им. А.И. Данилова г. Уварово;
- Филиал МБОУ «Уваровщинская СОШ» в п. Краснослободский;
- МАОУ СОШ 5 «Центр ИнТех» г. Рассказово;
- МБОУ «Пичаевская СОШ»;
- МБОУ «Цнинская СОШ № 2» п. Строитель;
- МАОУ СОШ № 9 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 11 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ №17 г. Тамбов;
- ТОГАОУ СОШ № 3 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 24 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 23 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 30 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 36 г. Тамбов;
- МБОУ Староюрьевская СОШ;
- МБОУ Оборонинская СОШ р.п. Мордово;
- МБОУ СОШ № 5 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 22 г. Тамбов;
- МАОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова г. Тамбов;
- МБОУ СОШ 2 им. Н.И. Бореева г. Тамбов;
- Новгородовский филиал МБОУ Платоновской СОШ;
- МБОУ Никифоровская СОШ № 2;
- МБОУ Алгасовская СОШ Моршанского муниципального округа;
- Устьинская СОШ Моршанского муниципального округа;
- МОУ Сосновская СОШ им.И.Ю. Уланова;
- МБОУ Староюрьевская СОШ;
- Державинский лицей г. Тамбов,
- Филиал МБОУ Горельская СОШ в с. Кузьмино-Гать;
- ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ТОГКСУ СО «Социальный приют для детей «Орешек» с. Татаново;
- Никифоровская средняя школа № 1 Сабуро-Покровский филиал с. Сабуро-Покровское;
- МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима епископа Тамбовского» г. Тамбов;
- Первая детская школа Телевидения и Эстрады;

- Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина состоялся квиз «Культурный код Т...»;
Проводились профпробы по программам «Безопасность бизнеса превыше всего», «Дизайн вокруг нас», «Бухгалтерский учет – язык бизнеса», «Организация туристического досуга», «От управления к продвижению: тенденции менеджмент-маркетинга», «Специалист в сфере сервиса (предоставление услуг потребителю)», «Искусство управлять людьми», «Цифровой художник», «Управление организационным и личностным развитием», «Финансист: курс на прибыль и навигация в море финансов», «Банк – твой путь к успеху».
Кафедры ведут тесное сотрудничество в рамках профориентационной работы с Министерством туризма Тамбовской области, Ассоциацией развития туризма Тамбовской области, АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», АНПОО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», АРТЛЮКС «Арт - пространство», Студенческим театром «Феникс» г. Мичуринск, ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области г. Тамбов.
Преподаватели кафедр являлись членами жюри региональных, всероссийских и международных конкурсов исполнительских и художественных искусств, в числе которых Международный конкурс исполнительских искусств «Державин ART», Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты Умного Города», городской фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна».
Кафедрой сценических искусств были организованы и проведены следующие мероприятия: концерт преподавателей «Умеем/учим»; концерт эстрадно-джазового оркестра ТГУ им. Г.Р. Державина «Охота на кролика»; концерт преподавателя кафедры сценических искусств Сергея Кролика; концерт музыкально-инструментального направления кафедры сценических искусств в учебном театре Державинского университета; концерт-презентация для учащихся Школы-ЭКОТЕХ; концерт-презентация эстрадно-джазового оркестра ТГУ им. Г.Р. Державина; Рождественский концерт студентов и преподавателей кафедры сценических искусств; концерт студентов кафедры сценических искусств «Жизнь в розовом цвете», «От классики до рока»; концерт выпускного курса студентов кафедры сценических искусств «Любовь, похожая на нас»; концерт корейской музыки студентов кафедры сценических искусств; Фестиваль студенческого творчества среди первокурсников «Время Первых-2024»; мастер-класс преподавателя кафедры сценических искусств Алексея Баева; мастер-класс преподавателя кафедры сценических искусств Станислава Акулова; участие студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в концерте «Фронтовые письма».
Регулярно проводятся выездные презентации и выставки художественно-проектной деятельности кафедры дизайна и изобразительного искусства в образовательных учреждениях города и области, онлайн-лекции для потенциальных абитуриентов из отдаленных уголков области и других регионов, проведение выставок творческих работ на событийных мероприятиях города: день России, день науки и др.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Выставка "Писателям и поэтам России посвящается..."	Тамбовская областная научная универсальная библиотека имени А.С. Пушкина, ТГУ имени Г.Р. Державина, ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского	10	15
2	Образовательный интенсив "Дизайн-интенсив"	ТГУ имени Г.Р. Державина, РГХПУ имени С.Г. Строганова	3	20
3	Мастер-класс "Новогодний натюрморт", Стасюк А.Н., профессор МГХПА им. С.Г. Строганова, член Союза художников России, Творческого Союза художников Россиим, Московского Союза Художников, Союза архитекторов России, Международного Художественного фонда, действительным членом Академии Архитектурного Наследия, Санкт-Петербургской Общественной Организации «Общество Акварелистов»	ТГУ имени Г.Р. Державина, РГХПУ имени С.Г. Строганова, Тамбовская областная картинная галерея	15	35

4	VII Международный конкурс молодых дизайнеров "Дизайн - Перспектива 2024"	Коммуникационное агентство «АрхДиалог» и маркетинговое агентство «БиКью Консалтинг» (образовательный проект для дизайнеров («Открытая Мастерская Дизайна»))	1 000	4
5	VII сезон Всероссийской олимпиады студентов "Я — профессионал"	Министерство науки и высшего образования РФ	1 000	12
6	Межрегиональная выставка творческих работ студентов-дизайнеров "Пускай историю страстей и дел моих хранят далекие потомки…"	ТГУ имени Г.Р. Державина, ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского	15	15
7	Мастер-класс "Основы 2D рисунка" Иноземцева Е. Г. и Бурцева Л.А.	ТГУ имени Г.Р. Державина, РГХПУ имени С.Г. Строганова	2	15
8	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования "Школа мечты"	Общественная палата Российской Федерации	1 000	22
9	Молодежный фестиваль технологий и образования "ТЕХНОдвиж"	Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	1 000	7
10	Выставка художественно-проектных работ "Наш город, наши таланты"	Правительство Тамбовской области, Администрация города Тамбова, Фестиваль креативных индустрий «Арт волки», Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	500	20
11	Международный конкурс "Пространство поиска и мастерства"	Институт дизайна пространственной среды Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна	1 000	9
12	Экскурсия в УФНС России по Тамбовской области	УФНС России по Тамбовской области	10	20
13	Экскурсия в УФК по Тамбовской области	УФК по Тамбовской области	4	25
14	Экскурсия в ПАО Сбербанк	ПАО Сбербанк	5	16
15	Просветительский проект "День с предпринимателем"	АПК "Агротех"	5	3
16	Мастер-класс "Когда пора обратиться в ФАС?"	Тамбовское УФАС России	3	40
17	Экскурсия в УФНС России по Тамбовской области	УФНС России по Тамбовской области	3	18
18	Информационная встреча "Финансовое мошенничество: предотвратить и обезвредить"	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области, г. Тамбов, Интернациональный проезд 14	10	2
19	Просветительская лекция, экскурсия	СПАО "Ингосстрах"	5	15

20	Бизнес молодым, мастер-класс по использованию платформы тенчат для молодых предпринимателей¶	Мой бизнес	50	40
21	Информационная встреча	Тамбовский филиал АО «Страховая компания "СОГАЗ-Мед"	2	15
22	Экскурсия, написание налогового диктанта	Федеральная налоговая служба	40	30
23	Практикоориентированная лекция на тему "Как работает современная экономика и почему важно управлять инфляцией"	Отделение по Тамбовской области Главного управления Банка России по ЦФО	1	10
24	Экскурсия, беседа на темы "Возможности трудоустройства и развития" (Теслина Е.), "Финансовая грамотность" (Сазонов В.), "Кибербезопасность" (Айдаров А.), посещение выставки картин	Тамбовское отделение №8594 ПАО Сбербанк	6	30
25	"День туризма"	Министерство туризма Тамбовской области, ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"	20	50
26	Разработка мобильного приложения "Держава TUR"	Министерство туризма Тамбовской области, ФГБОУ ВО ТГУ имени. Г.Р, Державина¶	30	180
27	Городской фестиваль "Модерн"	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"	1 000	30
28	День карьеры ФГБОУ ВО ТГУ имени. Г.Р, Державина	Ассоциация развития Туризма Тамбовской области, АНО "СТЭЛСИ", ООО "Аквамарин", ООО "Бюро путешествий и экскурсий "ДЖИН-ТУР"	300	50
29	Презентация "Календарь событий" Тамбовской области	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"	100	15
30	"Профессионалитет"	Министерство туризма Тамбовской области, Гостиница "Галерея", ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса"	50	25
31	Гастрономический атлас Тамбовского края	АНО "СТЭЛСИ", Министерство туризма Тамбовской области, ФГБОУ ВО ТГУ имени. Г.Р, Державина, ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых", ООО "Бюро путешествий и экскурсий "ДЖИН-ТУР"	49	80
32	Геоэкологическая школа "Галдым"	АНО "СТЭЛСИ"	15	50

33	Творческая встреча с российским актёром Фроловым С.А. – председателем жюри XVII Театрального фестиваля имени Н. Х. Рыбакова	ТОГАУК "Тамбовтеатр"	1	20
34	Выставка "Связь времен. Искусство. Судьбы. Люди…"	ТОГБУК "Тамбовская областная картинная галерея"	100	2
35	Фестиваль "Синяя птица"	КДЦ "Мир"	300	10
36	Променад-концерт эстрадно-джазового оркестра ТГУ им. Г.Р. Державина	ТОГАУК "Тамбовконцерт"	200	30
37	Постановка мюзикла "Мэри Поппинс"	ТОГАУК "Тамбовтеатр"	2 000	10

Востребованность выпускников:

В ИКИЭиП ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	2	100	1	50		
Специалитет	28	88	15	47	1	3
Бакалавриат	203	82	145	58	76	31
Среднее профессиональное образование	25	30	13	15	47	56
Магистратура	53	83	37	58		

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Актуальные компетенции в сфере высшего музыкального образования	6
2	Дизайн презентации	14
3	Микро- и макроэкономические проблемы статистической оценки и анализа экономической безопасности	10
4	Нейросети на службе у преподавателя	3
5	Трансформация финансовой и банковской деятельности в условиях цифровизации. Преподавание экономических дисциплин в рамках новых ФГОС	30
6	Глобальные тренды и инновационная экономика	6
7	Методика преподавания спецдисциплин в хореографическом образовании	10

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ИКИЭиП реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 69%, доля совместителей составляет 31%.

В ИКИЭиП ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ИКИЭиП большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей: до 30 лет – 47 чел. (9%), 31-40 лет – 97 чел. (18%), 41-50 лет – 180 чел. (34%), 51-60 лет – 126 чел. (24%), старше 60 лет – 83 чел. (16%).

Остепененность преподавателей ИКИЭиП составляет 62%, из них доктора наук 10%. Звание доцент имеет 37%, звание профессор имеет 7%.

Профессорско-преподавательский состав ФКиИ имеет следующие дополнительные звания и достижения:
- звание "Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации" - 2 человекf;
- звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" - 1 человек;
- звание "Заслуженный работник культуры РФ" - 2 человека;
- звание "Заслуженный артист Украины" - 1 человек;
- звание "Заслуженный учитель танца" общероссийской общественной организации "Российский Танцевальный Союз" - 2 человека;
- звание "Почетный член "Российского Танцевального Союза" - 2 человека;
- награжден нагрудным знаком Министерства культуры РФ - 1 человек;
- награжден нагрудным знаком "За заслуги в развитии культуры и искусства" - 1 человек;
- награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек;
- награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека;
- награжден Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 2 человека;
- награжден Почетной грамотой Министерства культуры РФ - 1 человек;
- награжден Почетной грамотой Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре - 2 человека;
- награжден медалью Союза Театральных деятелей - 1 человек;
- награжден дипломом национальной премии "Профессор года" - 1 человек;
- награжден Дипломами 1-3 степени - 6 человек;
- член ВТОО "Союз художников России" - 3 человека;
- член МОА Союза дизайнеров - 2 человека;
- член Международного Союза педагогов-художников - 5 человек;
- член Всероссийского Союза экспертов - 1 человек;
- член, судья международной категории по спортивным бальным танцам, Всемирный Совет по танцам WDC - 1 человек;
- лауреат международной премии за профессиональное мастерство - 1 человек;
- лауреат Областной премии имени А.М. Герасимова - 1 человек;
- лауреат премии за поддержку театрального искусства России "Золотая Маска" - 1 человек;
- лауреат премии ЦФО в области литературы и искусства - 1 человек.

.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ИКИЭиП.

В ИКИЭиП имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
23. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

– 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

– 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

– 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

– аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

– 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

– Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

– специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

– принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;

– дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

– тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;

– видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;

– система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ИКИЭиП, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Финансово-экономическая экспертиза, Проведение научных исследований, направленных на изучение, анализ и систематизацию туристических и гастрономических маршрутов Тамбовской области. .
В ИКИЭиП проведены исследования по договорам на выполнение научно-исследовательских работ и научно-технических услуг:

Количество	Сумма
4	439 000

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

В ИКИЭиП в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
165	36	7	1	1	–	3

Проведение научных мероприятий в ИКИЭиП: 1. Конференция: Проблемы развития национальной экономики в цифрах статистики
2. Конференция: Искусствоведение и дизайн в современном мире: традиции и перспективы

В отчетном периоде отсутствуют сотрудники ИКИЭиП, защитившие кандидатские/докторские диссертации.

В отчетном периоде отсутствуют защиты кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ИКИЭиП.

Международная деятельность

Международная деятельность Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства является важной составляющей стратегии развития и инструментом обеспечения качества образования. В 2024 году эта работа осуществлялась в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, ведения совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических конференций, обмена педагогическими кадрами.

За 2024 год основными приоритетными направлениями международной деятельности Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства стали:

1) прием и обучение иностранных студентов;

2) сотрудничество в области научно-исследовательской работы;

3) повышение эффективности международной деятельности, а также работа по договорам о сотрудничестве и научном обмене с иностранными вузами.

Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в институте осуществлялось в рамках профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) в группах вместе с российскими обучающимися. Общее количество студентов-иностранцев, обучающихся в институте в 2023-2024 учебном году – 110.

В 2024 году продолжалась реализация программ обучения двух дипломов с Самаркандским институтом экономики и сервиса (республика Узбекистан) по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и 43.03.02 Туризм, профиль «Организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства». Общее количество студентов, обучающихся по данным программам – 101 человек.

Успешно развивается сотрудничество с иностранными высшими учебными заведениями – действующими партнерами института. ИКИЭиП имеет договоры о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов Северной Македонии, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Абхазии.

В 2024 году преподаватели ИКИЭиП приняли участие в следующих международных научно-практические конференциях:

- XV Международная научно-практическая конференция «Поленовские чтения» (г. Тамбов);
- V Международная научно-практическая конференция «Проблемы устойчивости развития социально-экономических систем» (г. Тамбов);
- Международная научно-практическая конференция «Возможности эффективного использования инновационных процессов в развитии туризма» (г. Самарканд);
- VI Международная научная конференция «Инновации в цифровой экономике: SPBPU IDE-2024» (г. Санкт-Петербург);
- Международная научно-практическая конференция «Финансовые механизмы финансово-экономической поддержки отраслей экономики в условиях инновационной экономики» (Самарканд, СамИЭС);
- Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация бизнеса: модели и решения» (г. Тамбов);
- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы художественно-эстетического образования и воспитания в контексте социокультурных вызовов»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Искусство в образовании, образование в искусстве»;
- Международная научно-практическая конференция «М. Глинка. Научное измерение» ФГБОУ ВО «ЛГАКИ имени М.Л. Матусовского».

Преподаватели института приняли участие в проекте «Международный летней университет» с участием представителей зарубежных вузов из Китая, Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана.

Студенты и преподаватели кафедры управления, сервиса и туризма приняли участие во Всероссийской (с Международным участием) олимпиаде по сервису, туризму и гостиничной деятельности в качестве членов Экспертного совета, членов жюри, а студенты стали победителями данной олимпиады.

Студенты института приняли участие в следующих конкурсах и выставках:

- Международный конкурс «Креативный туризм: реализация туристского потенциала территорий» (Диплом 1 место, Диплом 2 место);
- Выставка пленэрных работ преподавателей и студентов ТГУ имени Г.Р. Державина (г. Самарканд, республика Узбекистан)
- II Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года - 2024» (1 место);
- Международный фестиваль студенческих спектаклей «Твой шанс | ГИТИС fest» (г. Москва);
- Всемирный фестиваль молодёжи (г. Сочи, "Сириус");
- Международная выставка-форум «Россия» (г. Москва, ВДНХ);
- Студенческий конкурс научных статей с международным участием Белорусской государственной академии музыки.

Преподаватели факультета принимают активное участие в деятельности международных научных и общественных организаций:

- члены международного союза педагогов художников – 5 человек;
- члены Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров» - 2 человека;
- член PRS for Music – 1 человек;
- член Всемирного Совета по танцам WDC, судья международной категории по спортивным бальным танцам – 1 человек.

Социально-воспитательная деятельность

В Институте креативных индустрий, экономики и предпринимательства отводится приоритетное место воспитательной работе со студентами как одному из неотъемлемых компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.
В соответствии с этим в основу воспитательной деятельности положен комплексный принцип, последовательное формирование воспитывающей среды, тесное взаимодействие учебного и воспитательного компонентов образовательного процесса, создание условий для интеллектуального роста и самореализации личности.
Внеучебная работа осуществляется в соответствии с «Рабочей программой воспитания», принятой решением ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», рекомендациями по организации работы помощников директоров по социально-воспитательной работе, годовых планов и планов работы на месяц. В институте ежемесячно составляются отчеты о проделанной работе. На основе планов и отчетов проводится анализ эффективности работы воспитательной системы в институте. Воспитательная работа в институте организуется помощником директора по социально-воспитательной работе.
Рабочая программа воспитания Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. В программе подчеркивается единое воспитательное пространство университета, которое реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института тьюторства, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д.
Воспитательную работу в группах осуществляют кураторы (преподаватели института). Ежегодно директором института издается распоряжение о назначении кураторов групп и старост. Кураторская деятельность является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Работа кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Особенно ответственна работа кураторов на первых и выпускных курсах. Большое внимание уделяется адаптации среди первокурсников к условиям вузовского обучения, в овладении культурой умственного труда и методам самостоятельной работы. Работая с выпускниками, кураторы выявляют недостатки в их профессиональном воспитании, направляют усилия на их ликвидацию. Совместные действия кураторов и руководства института позволяют найти пути решения возникающих проблем, выявляя при этом индивидуальные, научные, творческие способности студентов, стимулируя студентов к участию в общественной жизни института и университета.
Помощник директора института информирует, организует и привлекает студентов и ответственных кураторов для участия в университетских, городских, региональных и международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях, что не только развивает образовательную культуру, креативность и социальную активность студентов, но и формирует организационную культуру подразделения.
Студенческое самоуправление в своей деятельности основывается на Положении о студенческом самоуправлении института, которое было одобрено и утверждено Ученым советом. Студенческое самоуправление института состоит из старост и активной части студенческих групп. Актив самоуправления входит в состав студенческого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в деятельности которого принимает самое активное участие.
Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям:
- культурно-массовое;
- социально-правовое;
- учебно-научное;
- спортивно-оздоровительное;
- пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов, желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии.

Студенты института принимают участие в общественно значимых мероприятиях Державинского университета:
- Мероприятиt «Студенческая путевка
- экскурсионная программа для гостей Центра одаренных детей;
- мастер-класс «Наука 0+»;
- экскурсионный маршрут «Добро пожаловать в Тамбов», «Мы этой памяти верны»;
- посещение выставки «От финансовой к экологической культуре - библиотечный маршрут»;
- студенческий туристский форум «Перспективы развития студенческого туризма» (г. Елец);
- «Державинская миля-2024»;
- «Державинская лыжня-2024»;
- «Недели туризма в Тамбовской области», приуроченной к Всемирному дню туризма;
- молодежная программа IV Российского туристического форума «Путешествуй!» (ВДНХ, г. Москва);
- творческая встреча с Юлией Аникеевой, графическим дизайнером и начальником отдела продвижения Новопокровского маслосырозавода;
- посещение выставки «Под знаком бирюзового дракона» и мастер-класса в мебельном салоне «Юнион»;
- спектакль по пьесе А.Н. Островского «Свои люди - сочтемся»;
- проведение мастер-класса на Державинской регате;
- спектакль А.Н. Островского «Богатые невесты»;
- посещение выставки В. Матвеева «Метафизика в русской живописи XX-XXI веков»;
- проведение мастер-классов, проходящих в рамках молодежного фестиваля «Технодвиж»;
- Хакатон по туризму в рамках программы Росмолодежи;
- концерт «Мисс области» ТОГАУК «Тамбовтеатр»;
- экскурсия в студию Kerama Marazzi;
- беседы об искусстве в рамках мастер-класса по росписи елочных игрушек для направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Изобразительное искусство и компьютерная графика), 54.03.01 Дизайн и специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- новогодние мастер-классы со студентами направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Изобразительное искусство и компьютерная графика), 54.03.01 Дизайн и специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- творческая встреча с профессором Цимин (современный китайский каллиграф государственного уровня, директор ООО «Цимин культура», специальный наставник Нанкинского ревизионного университета Китая, вице-президент Академии по каллиграфии и живописи при Центральном телевидении КНР);
- просветительская лекция-беседа «Сталинград - 200 дней мужества и стойкости»;
- посещение выставки и музейного урока «Блокадный хлеб»;
- Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»;
- диалог с Председателем комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства;
- интеллектуальная игра «Ученые России»;
- митинг, посвящённый 35-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана и поддержке проведения СВО;
- литературный вечер, приуроченный ко Дню памяти А.С. Пушкина;
- встреча с региональным координатором проекта «Твой Ход»;
- лекция-беседа «Экстремизм и терроризм в новейшей истории»;
- акция федерального проекта «Твой ход» - «Письмо солдату»;
- XV благотворительный кинофестиваль «Свет лучезарного ангела»;
- Региональный форум «Молодой Гвардии Единой России»;
- лекция-беседа «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»;
- цикл внеурочных занятий Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»;
- встреча в рамках Всероссийского проекта служения «Твой Герой»;
- тренинг «Деловая игра развития технологических предпринимательских компетенций Стартап. Genesis»;
- лекция-беседа на тему «В память о жертвах терроризма»;
- выставка дизайн-проектов «Дизайн-марафон»;
- лекция-беседа к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- стратегическая антинаркотическая сессия;
- «Погружение в мир страхования: лекция с Дмитрием Вячеславовичем Блиновым!»;
- лекция в рамках профилактической акции «Чистое поколение -2024»;
- XXIV студенческий агитационный легкоатлетический пробег, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- мероприятие, приуроченное к 79-летию празднования Дня Великой Победы «Равнение на подвиг: помним, гордимся, славим!»;
- круглый стол «Финансовое просвещение: от студента к профессионалу»;
- акция «Вузы для фронта»;
- открытая дискуссия Президента АРБ, академика Российской академии наук Тосуняна Г.А. по теме «О конкуренции в банковской сфере РФ: текущее состояние и перспективы»;
- Региональный молодежный форум «Бизнес&точка»;
- посещение Музея истории УНК УМВД России по Тамбовской области;
- просветительское мероприятие «Забвению не подлежат»;
- интерактивная викторина «Знатоки экономики»;
- просветительский проект «День с предпринимателем»;
- встреча обучающихся университета с офицерами (героями СВО) «Боги войны»;
- встреча с представителем регионального отделения «Движение первых»;
- мастер-класс «Инвестируй и зарабатывай!»;
- мастер-класс «Когда пора обратиться в ФАС?»;
- мероприятие проекта «Бизнес молодым»;
- проект «Мастерская управления изменениями»;
- памятная церемония у мемориального комплекса «Скорбящая мать»;
- вечер знакомства с первокурсниками;
- командообразование «Осенний маскарад»;
- выступление и участие студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в программе «Державинской линейки»;
- встреча с участниками СВО в рамках Всероссийского проекта служения «Твой герой»;
- конкурс «Котик Музыкантов Державинского»;
- выступление студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в рамках Дня российской науки;
- творческая встреча с музыкантом Георгием Гусевым;
- участие студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в университетской программе празднования Дня российского студенчества;
- участие студентов кафедры сценических искусств в университетском концерте Дня преподавателя высшей школы;
- участие студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в концертных программах в честь Дня учителя на площадках городских театров;
- посещение V Фестиваля современного домрового искусства «PRIMA DOMRA»;
- участие студентов кафедры сценических искусств в Фестивале первокурсников Державинского университета;
- участие студентов кафедры сценических искусств в межрегиональном проекте «Лига молодых лидеров»;
- участие студентов и преподавателей кафедры сценических искусств в программе «Университетские смены» на базе кампуса Державинского университета;
- участие в городском субботнике;
- участие в мастер-классе преподавателя кафедры сценической пластики РИТИ «ГИТИС» Роберта Елкибаева;
- участие студентов кафедры сценических искусств в конкурсе «Мисс университет»;
- участие в концертной программе ко Дню добровольца.

Из вышеперечисленных мероприятий, в которых принимают активное участие студенты и преподаватели института видно, что учащиеся и сотрудники Института креативных индустрий, экономики и предпринимательства принимают активное участие в мероприятиях университета, проводимых в целях профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Сотрудники медпункта постоянно проводят профилактику заболеваний среди студентов и преподавателей института.

Также, ежегодно проводится адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебного и воспитательного процессов, консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-творческую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу).

Организована помощь молодым студенческим семьям, включая содействие им в получении мест в общежитии, назначении социальной и повышенной социальной стипендии, оказании материальной и благотворительной помощи.

Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства принимает активное участие в конкурсах, форумах и проектах антикоррупционной направленности.

Регулярно ведется профилактика правонарушений в ИКИЭиП (индивидуальная работа с потенциальными кандидатами в правонарушители со стороны кураторов, помощника директора, членов Студенческого актива, встречи студентов с работниками правоохранительных органов, с родителями обучающихся).

Ведется профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции (лекции-встречи с работниками наркологического и кожно-венерологического диспансеров, с представителями Центра по борьбе и профилактике СПИД, с сотрудниками Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и т.д.).

Также ежегодно проводится социально-психологическое обследование студентов первого курса, что позволяет определить индивидуальные особенности характера, уровень общих особенностей, самооценку студентов.

В Институте креативных индустрий, экономики и предпринимательства применяются различные формы поощрения студентов за успехи в учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельностях. Наиболее распространенными формами являются назначение Правительственной стипендии, объявление благодарности распоряжением директора института, вручение почетных грамот и благодарственных писем студентам и их родителям.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в институте основывается на принципах добровольности, личностного подхода к студенту, который является не пассивным объектом воспитательного процесса, а его активным участником.

В целом воспитательная работа в Институте креативных индустрий, экономики и предпринимательства строится с учётом ориентиров государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Таким образом, в Институте креативных индустрий, экономики и предпринимательства сложилась достаточно эффективная организационная структура, планомерно и целенаправленно управляющая процессом воспитательной деятельности. Перечисленные положения указывают на то, что организация и состояние воспитательной работы в институте полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ИКИЭиП соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ИКИЭиП соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ИКИЭиП осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ИКИЭиП, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ИКИЭиП.

5. В ИКИЭиП функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ИКИЭиП располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ИКИЭиП соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ИКИЭиП обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ИКИЭиП по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.