

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, политологии и
филологии
Протокол № 9
от 15 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Факультет истории,
политологии и филологии
Лямин Сергей
Константинович
(подпись)
15.04.2026

О Т Ч Е Т
О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И
Факультета истории, политологии и филологии
за 2025 год

Тамбов – 2026

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет истории, политологии и филологии (далее – ФИПиФ) является структурным подразделением Университета.

В состав факультета входит четыре кафедры: кафедра библиотечно-информационных ресурсов, кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, кафедра истории и философии, кафедра политологии, социологии и международных процессов.

Структурное подразделение введено приказом № 1341-3 20 июня 2025г.

Принципы и структура управления:

Управление ФИПиФ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФИПиФ находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФИПиФ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельность.

В 2025 году состав членов Ученого совета ФИПиФ сформирован в количестве 0 человек. В состав Ученого совета входят 15 человек. Из них: декан факультета, 2 заместителя декана факультета, доценты, профессора, заведующие кафедрами, председатель студенческого совета, научный руководитель. Из них: 2 кандидата исторических наук, 2 кандидата экономических наук, 2 кандидата филологических наук, 2 доктора исторических наук, 2 кандидата социологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 3 доктора филологических наук, 8 доцентов, 5 профессоров. Всего за 2025 год состоялось 9 заседаний Ученого совета факультета.

Непосредственное управление деятельностью ФИПиФ осуществляет Декан, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ФИПиФ входят: Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики, Кафедра истории и философии, Кафедра политологии, социологии и международных процессов, Кафедра библиотековедения и документоведения, Кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы, Учебно-методический отдел факультета истории, политологии и филологии.

Сведения о структуре и руководстве в ФИПиФ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Декан	Лямин Сергей Константинович	Email: lyamin@tsutmb.ru
2	Заместитель декана факультета	Какушкина Марина Анатольевна	Email: kakushkina@tsutmb.ru
3	Помощник декана	Буданцева Светлана Викторовна	Email: sbudanceva@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Бабина Людмила Владимировна	Email: babina@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Белинская Дина Викторовна	Email: belinskaya@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Желтова Наталия Юрьевна	Email: nzheltova@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Медведева Ольга Владимировна	Email: omedvedeva@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Олейникова Светлана Дмитриевна	Email: olejnikova@tsutmb.ru
9	Помощник декана	Хватова Ольга Александровна	Email: hamanova@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ФИПиФ реализует следующие образовательные программы: 39.03.01 - Социология, 39.04.01 - Социология, 41.03.04 - Политология, 41.03.05 - Международные отношения, 41.04.05 - Международные отношения, 45.03.01 - Филология, 45.03.02 - Лингвистика, 45.04.01 - Филология, 45.04.02 - Лингвистика, 46.03.01 - История, 46.03.02 - Документоведение и архивоведение, 46.04.01 - История, 46.04.02 - Документоведение и архивоведение, 47.03.01 - Философия, 48.03.01 - Теология, 5.4.6. Социология культуры, 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.7.2. История философии, 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, 51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
39.03.01 - Социология	20	5		25
39.04.01 - Социология	14	6		20
41.03.04 - Политология	46			46
41.03.05 - Международные отношения	62			62
41.04.05 - Международные отношения	20			20
45.03.01 - Филология	138	48		186
45.03.02 - Лингвистика	60			60
45.04.01 - Филология	7	8		15
45.04.02 - Лингвистика	10	32		42
46.03.01 - История	77			77
46.03.02 - Документоведение и архивоведение	34	25		59
46.04.01 - История	21	11		32
46.04.02 - Документоведение и архивоведение	15	12		27
47.03.01 - Философия	6			6
48.03.01 - Теология		2		2
5.4.6. Социология культуры	1			1
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	2			2
5.6.1. Отечественная история	6			6
5.6.2. Всеобщая история	4			4
5.7.2. История философии	1			1

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	7			7
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	1			1
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	5			5
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	4			4
51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	40			40
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	41	51		92
51.04.06 - Библиотечно-информационная деятельность		25		25
Итого	642	225		867

Анализ образовательных программ, реализуемых в ФИПиФ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 26% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано диплом ов с отличие м (чел./%)
	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	Промеж уточная аттестац ия	ГИА	
Аспирантура	7/78		2/22						9		
Бакалавриат	102/21	82/64	197/41	32/25	106/22	15/12	78/16		483	129	30/23
Магистратура	14/33	19/73	18/43	5/19	5/12	1/4	5/12	1/4	42	26	11/42
Итого	123/23	101/65	217/41	37/24	111/21	16/10	83/16	1/1	534	155	41/26

Сетевое партнерство

В ФИПиФ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
39.03.01 Социология	- Социология культуры	ТОГОАУ ДО "Институт повышения квалификации работников образования"
41.03.04 Политология	- Российская политика	ТОГОАУ ДО "Институт повышения квалификации работников образования"
41.03.05 Международные отношения	- Международные отношения и внешняя политика	АОПТО ТОГКУ
46.03.02 Документоведение и архивоведение	- Документоведение и документационное обеспечение управления	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	- Информационно-аналитическая деятельность	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	- Информационно-аналитическая деятельность и цифровизация информационных ресурсов	ИАЦ ТОГБУК
45.03.01 Филология	- Отечественная филология (русский язык и литература)	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»
45.03.01 Филология	- Зарубежная филология	МАОУ "Гимназия 12 имени Г.Р. Державина"
46.04.02 Документоведение и архивоведение	- Цифровые технологии в управлении документацией	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина»

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ФИПиФ обучается 18 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
46.03.01 - История	3
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	5
45.03.01 - Филология	10

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФИПиФ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для привлечения потенциальных абитуриентов и успешного формирования контингента студентов сотрудниками факультета истории, политологии филологии проводится профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Приемной кампании 2025 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2024/2025 учебного года. На факультете профориентационная работа реализуется на всех кафедрах по соответствующим образовательным программам. Создана база потенциальных абитуриентов. Ведется работа в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram Messenger, Мах и др.), в видеосюжетах тамбовского телевидения и радиовещании, где регулярно выкладывается вся актуальная информация для абитуриентов, освещается жизнь обучающихся, мероприятия, в которых они участвуют.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- Дни открытых дверей: в онлайн и офлайн-форматах.
- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях».
- Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для 9-11 классов.
- Внеурочная деятельность в рамках проекта «Сетевые школы».
- Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку».
- Профориентационная работа в рамках проекта «Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны».
- Открытый форум исследователей «Грани творчества».

Преподаватели факультета неоднократно осуществляли выездные встречи с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Тамбовской области, проводили экскурсии, интеллектуальные игровые и развлекательные мероприятия, квесты, мастер-классы, личностно-профессиональное тестирование школьников и учащихся колледжей. Так, в рамках профориентационных мероприятий были охвачены следующие учебные заведения:

- МАОУ «Татановская СОШ»,
- МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТЕХ»,
- МБОУ Мучкапская СОШ,
- МАОУ СОШ №9г. Мичуринск,
- МБОУ «Устьискская СОШ имени А.Ю. Барабанщикова» Моршанский муниципальный округ,
- МБОУ ДО «Инжавинская ДШИ»,
- МБОУ Сосновская СОШ №2 им. И.Ю. Уланова,
- МАОУ СОШ № 33г. Тамбов,
- МБОУ «Школа-ЭКОТЕХ» г. Котовска,
- МАОУ Гимназия 12 им. Г.Р.Державина,
- МБОУ Покрово-Пригородная СОШ,
- МОУ Стрелецкая СОШ,
- МБОУ «СОШ №3 с УИОП» города Котовска,
- МАОУ СОШ №1 Сколково–Тамбов,
- МАОУ СОШ №3 г. Тамбов,
- ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева»,
- АНПО «Тамбовский колледж социокультурных технологий»,
- АНПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Преподаватели факультета реализовывали профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях» по программам: «Сундук времени: как жили люди в Европе», «Документационное обеспечение управления», «Организация и проведение социологического исследования», «Юный дипломат», «Копирайтер – создатель текстов для интернета», «Переводчик – проводник в мир другой культуры», «Политика как профессия», «Библиотечно-информационная деятельность». Проводили регулярные профильные смены для одаренных детей, участвовали в летних профильных сменах Державинского университета.

Преподаватели кафедр являлись членами жюри Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина; региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» для учащихся 9-11 классов; областного конкурса научных работ обучающихся «Постигая науку»; межрегионального конкурса проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»; регионального открытого форума исследователей «Грани творчества».

Преподаватели и студенты факультета регулярно принимают участие в волонтерской деятельности (включая помощь детям-сиротам, ветеранам и приютам для животных), а также выступают инициаторами социальных проектов, что позволяет интегрировать воспитательную работу в реальную социальную практику.

Студенты и преподаватели участвуют в социальных проектах «Обучение служением», что предполагает интеграцию добровольческой деятельности в образовательный процесс: участники проектов на безвозмездной основе оказывают профессиональную помощь (консультационную, методическую, организационную) некоммерческим организациям и социальным учреждениям, одновременно закрепляя теоретические знания на практике и формируя гражданскую ответственность.

Благодаря таким инициативам факультет истории, политологии и филологии не только привлекает внимание широкой общественности к социально значимым проблемам, но и укрепляет свой статус социально ответственного и престижного структурного подразделения университета.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Просветительские лекции, экскурсии	Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Тамбовская духовная семинария Тамбовской Епархии Русской Православной Церкви»	15	30
2	Просветительские лекции, экскурсии	ТОГАУК "Музейный комплекс "Усадьба Асеевых"	10	74
3	Мастер-класс, профориентационные мероприятия	МАОУ СОШ № 23	40	3
4	Просветительские лекции, экскурсии	Музейно-выставочный центр Тамбовской области - филиал ТОГБУК "Тамбовский областной краеведческий музей"	20	70
5	Встречи с сотрудниками	ООО «Лексима»	2	43
6	Встречи с сотрудниками	ООО «Тамбовский центр иностранных языков»	5	25
7	Встреча с сотрудниками	ООО "Центр иностранных языков Ай Спик"	4	40
8	Творческие встречи, просветительские лекции, круглые столы	ТОГБУК «ТОУНБ имени А.С.Пушкина»	7	80
9	Творческие встречи, просветительские лекции, круглые столы	ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»	3	46
10	Творческие встречи, просветительские лекции, круглые столы	МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Тамбова	2	46
11	Творческие встречи, просветительские лекции, круглые столы	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Пичаевского муниципального округа Тамбовской области	2	23
12	Встреча с сотрудниками	АНО ДО Международный центр иностранных языков «Спикас Юнайтед»	5	25
13	Профориентационные мероприятия	МАОУ Гимназия № 12 им. Г.Р. Державина	45	7
14	Профориентационные мероприятия	МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»	50	5

15	Профорientационные мероприятия	МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина"	60	4
16	Встреча с сотрудниками	Государственное учреждение радиовещательная компания "Тамбовская губерния"	3	35
17	Профорientационные мероприятия	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»	100	12
18	Встреча с сотрудниками	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	7	40
19	Экскурсии в Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области	Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области	10	40
20	Экскурсии в Музей истории	УМВД России по Тамбовской области	3	60
21	Беседа с сотрудниками	Прокуратура Тамбовской области	2	40
22	Беседа «Вакансии, условия службы, социальные гарантии сотрудников Росгвардии»	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Тамбовской области	3	30
23	Станции квеста в рамках Дня открытых дверей ТГУ им. Г.Р. Державина «Образовательный Travel», «Державин-фест 2025»	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	400	25
24	Ярмарка вакансий	Предприятия и организации г. Тамбова и Тамбовской области	60	70
25	Круглые столы, встречи с политиками	Правительство Тамбовской области	10	70
26	Встречи с депутатами, присутствие на заседаниях	Тамбовская областная Дума	30	33
27	Круглые столы, встречи с членами Избирательной комиссии	Избирательная комиссия Тамбовской области	15	47

28	Организация избирательных кампаний, проведение экзит-полов	Тамбовское региональное отделение Всероссийской Политической Партии "Единая Россия"	5	50
29	Круглые столы, встречи с политиками	Администрация города Тамбова Тамбовской области	7	43
30	Заседания Общественной палаты	Общественная палата Тамбовской области	10	43
31	Проведение опросов населения	Тамбовстат	3	10
32	Круглые столы с представителями бизнес-структур	Тамбовская областная торгово-промышленная палата	2	38
33	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников	СОШ Тамбовской области	200	15

Востребованность выпускников:

В ФИПиФ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2025 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	3	75	3	75		
Бакалавриат	133	80	76	46	33	20
Магистратура	43	77	21	38		

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты	1
2	Интерактивные методы и технологии обучения	24
3	Методика преподавания курса "Основы российской государственности"	5
4	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	1
5	Академическое письмо и основы научной коммуникации	1
6	Введение в когнитивную лингвистику	1
7	Современные подходы и новые технологии в преподавании перевода	1
8	Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ: тестирование мигрантов и тестирование для приема в гражданство	1
9	Лучшие практики и инструменты профессионального развития обучающихся	1
10	Приоритетные направления регионального развития в повестке Национальной технологической инициативы	1
11	Общая педагогика	1
12	Методика организации и проведения сертификационных экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ (уровень ТБУ)	1
13	Формирование новой модели образования и тренды развития высшего образования в сфере культуры	1
14	Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (история)	1
15	Содержание и методика преподавания нового учебного курса "История нашего края"	1

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ФИПиФ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 72%, доля совместителей составляет 28%.

В ФИПиФ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ФИПиФ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 7 чел. (6%), 31-40 лет – 19 чел. (16%), 41-50 лет – 39 чел. (33%), 51-60 лет – 33 чел. (28%), старше 60 лет – 21 чел. (18%).

Остепененность преподавателей ФИПиФ составляет 81%, из них доктора наук 16%. Звание доцент имеет 44%, звание профессор имеет 9%.

Профессорско-преподавательский состав факультета истории, политологии и филологии имеет следующие дополнительные звания и достижения:

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации - 5

Почетный работник высшего профессионального образования - 6

Почетный наставник высшей школы – 2

Почетный работник сферы образования РФ – 1

Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4

Почётная грамота Министерства образования – 2

Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ - 1

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФИПИФ.

В ФИПиФ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект
3. Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Юрайт: электронно-библиотечная система
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
10. Springer Journal
11. Электронная библиотека ТГУ
12. ЭБС BOOK.RU
13. ЭБС ZNANIUM.COM
14. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
15. Журналы Российской академии наук
16. Математические журналы МИАН
17. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
18. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
19. AIP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
20. Springer Nature
21. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектирования. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPemBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРБУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФИПиФ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: - Социоестественная история российской провинции в XVII - XX вв.

- Внешнеполитическая мысль США: история и современность
- Административно-политические элиты современного трансформирующегося мира
- Запросы современного регионального гражданского общества в сфере культуры и образования
- Философские традиции и современность
- «Русская литература и публицистика XX-XXI веков: творческие персоналии, проблемы «возвращения» забытых имен, авторские стратегии, национальная выразительность художественных явлений и процессов, литературная регионалистика»
- «Русская литература как целостный духовно-культурный феномен: проблемы теоретической и исторической поэтики, взаимодействие литератур в литературном процессе, синтез искусств, феномен историзма русской литературы, проблема потаенности русской литературы, русская литература и православие; рецепция русской классической литературы в творчестве Ю. Бондарева, Ю.Семенова, В. Высоцкого, В. Шукшина. Творческое наследие С.Н. Сергеева-Ценского Проблемы потаенности, геопоэтики, филологического анализа текста» духовно-нравственная парадигма; творческое наследие Ю.В. Бондарева о Великой Отечественной войне: традиции русской классической литературы Достоевский, Толстой. Художественный историзм в творчестве Ю.С. Семенова: шифровка исторических фактов. Рецепция XXI века.
- Русский глагол в аспекте языковой концептуализации. Лингвистический анализ художественного текста. Грамматическое учение о слове в аспекте лексической грамматики
- Метаморфозы исторического дискурса в зарубежной литературе. Дискурс Диккенса в современной российской прозе. Концепт родина в художественном дискурсе России и Англии. Образ повседневности в английской литературе

В ФИПиФ проведены исследования по договорам на выполнение научно-исследовательских работ и научно-технических услуг:

Количество	Сумма
5	13 000 000

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: Проекты РНФ в 2025 году:

История России в пространственном измерении: опыт теоретико-историографического обобщения.

Социальные медиа как канал трансляции образов будущего России.

Кадровая политика министерства внутренних дел Российской империи в отношении губернаторов и вице-губернаторов Европейской России во второй половине XIX- начале XX вв.

Социально-экологические проблемы экономической модернизации крупных хозяйств аграрных регионов в конце XIX - начале XX века (на материале латифундий Российской империи и Австро-Венгрии)

Книга и трансфер: дворянское чтение как фактор усвоения и переосмысления главных европейских идей на русской почве (XVIII - начало XX века)

Изучение исторических антропогенных ландшафтов средствами дистанционного зондирования Земли

Грант:

«Магия русского слова" на базе АНО «Тамбовское библиотечное общество». Российский фонд культуры» в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья»

Проект «Офицеры Тамбовского края – участники Первой мировой войны»

"Русское поле: почва как фактор исторической динамики социально-демографических процессов лесостепной зоны Европейской России в Новое время (XVI-XIX вв.)"

«Население провинциального российского города в конце XIX – начале XX в.»

В ФИПиФ в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
252	113	16	14	4	–	10

Проведение научных мероприятий в ФИПиФ: Всероссийская научная конференция с международным участием «Взаимодействие мыслительных и языковых структур: собрание научной школы», посвященная юбилею основателя Тамбовской школы когнитивной лингвистики доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Болдырева Н.Н.

"XII Межвузовская (с международным участием) научная студенческая конференция «ОБЩЕСТВО, ОБЩНОСТИ, ЧЕЛОВЕК: В ПОИСКАХ «ВЕЧНОГО МИРА»

Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления

Информационное и документационное обеспечение науки и практики

Четвертая Асеевская международная научная конференция

«Феномен региональной культуры и литературы»

"Мы наследники Победы! Помним, гордимся!" передвижная историческая выставка рисунков военно-патриотической тематики из международного собрания детского рисунка ФГБУ "Российская академия образования"

VI Международный конкурс исследовательских работ "Моя интеллект траектория".

XXIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики»

Всероссийская конференция с международным участием "Искусство – стиль и образ эпохи, ценностные ориентиры общества (к 80-летию Великой Победы)"

Краеведческие чтения «Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны: память и поиск»

I Межрегиональный Питиримовский духовно-образовательный форум

IV Международная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность (к 240-летию учреждения органов сословного дворянского самоуправления, к 160-летию начала деятельности земских учреждений в центральных губерниях России, к 155-летию подписания Городового положения, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)"

"ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

«XXX Державинские чтения»"

Философия в современном мире.

Сотрудники ФИПиФ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Налдеева Людмила Евгеньевна, Разумовская Юлия Михайловна, Воробьева Елизавета Михайловна, Щербаков Сергей Владимирович.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФИПиФ: 4.

Международная деятельность

Международная деятельность факультета является важной составляющей стратегии развития подразделения.

Основные направления международной деятельности:

прием и обучение иностранных граждан;

разработка учебных планов, реализация образовательных программ на иностранном языке для групп иностранных студентов;

в течение года сотрудники и студенты подразделения приняли участие в мероприятиях международного уровня (научные, учебные, спортивные, культурные мероприятия):

Сотрудники факультета приняли участие в 27 крупных конференциях, охватывающих широкую географию и статус:

1. Зарубежные: Ливан (Бейрут), Турция (Конья), Азербайджан (Баку).
2. Международные в РФ: Москва, Тамбов, Майкоп, Омск, Пенза.
3. Масштабные события: VII Всероссийский социологический конгресс в Москве (1200 участников, 10 представителей ТГУ).
4. XX Международная студенческая научно-практическая конференция «Социологические чтения – 2026», г. Гродно, республика Беларусь
5. Всероссийские (с международным участием) научно-педагогических чтения «Русский фольклор в контексте мировой культуры, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва».

В течение 2025 года студенты и преподаватели факультета осуществляли академическую мобильность:

1.1 Стажировки студентов: 25 студентов прошли очное обучение за рубежом:

- Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Белорусский государственный университет, Барановичский государственный университет, Русский дом в г. Гродно (Беларусь) – 12 чел.

- Хэйлунцзянский университет, Аньшаньский педагогический университет, Хайнаньский университет, Наньтунский технологический институт (Китай) – 13 чел.

1.2 Мобильность ППС: доцент Хомутикин С.В. провел просветительские мероприятия в Барановичском государственном университете (Беларусь).

Образовательные программы: четыре преподавателя (Романов В.В., Хомутикин С.В., Талалаева Е.Ю., Михайлов И.В.) реализуют образовательную программу бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» на иностранном языке.

Таким образом, в 2025 году факультет продемонстрировал высокую интеграцию в международное научное пространство.

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета и факультета. В рамках данного направления деятельности в университете реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Мероприятия воспитательной работы факультета истории, политологии и филологии проводились в соответствии со следующими направлениями воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Воспитательную работу в группах осуществляют кураторы (преподаватели факультета). Ежегодно деканом факультета издается распоряжение о назначении кураторов групп и старост. Кураторская деятельность является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа». Работа кураторов осуществляется в соответствии с Положением о кураторе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Особенно ответственна работа кураторов на первых и выпускных курсах. Большое внимание уделяется адаптации среди первокурсников к условиям вузовского обучения, в овладении культурой умственного труда и методам самостоятельной работы. Работая с выпускниками, кураторы выявляют недостатки в их профессиональном воспитании, направляют усилия на их ликвидацию. Совместные действия кураторов и руководства факультета позволяют найти пути решения возникающих проблем, выявляя при этом индивидуальные, научные, творческие способности студентов, стимулируя студентов к участию в общественной жизни факультета и университета.

Помощник декана по социальной и воспитательной работе информирует, организует и привлекает студентов и ответственных кураторов для участия в университетских, городских, региональных и международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях, что не только развивает образовательную культуру, креативность и социальную активность студентов, но и формирует организационную культуру подразделения.

Студенческое самоуправление факультета состоит из старост и активной части студенческих групп. Актив самоуправления входит в состав студенческого совета факультета и Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, в деятельности которых принимает самое активное участие.

Важным направлением деятельности факультета в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области, органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Факультетом активно поддерживаются проекты и акции, реализуемые Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Управлением общественных связей администрации Тамбовской области, Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова, ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний и негативных явлений в молодежной среде проводились по отдельному плану.

Студенты факультета по отдельному плану посетили органы исполнительной власти, где на встречах с сотрудниками ведомственных структур посетили музеи УМВД России по Тамбовской области, Управления Росгвардии по Тамбовской области, встретились с сотрудниками внутренней психологической службы МВД, сотрудниками отделения полиции №3 г. Тамбова. Приняли участие в акции «НаркоСТОП», круглых столах, посвященных тематике деструктивного влияния на молодежь, антинаркомании, экстремистским объединениям.

Сотрудники медпункта постоянно проводят профилактику заболеваний среди студентов и преподавателей факультета.

Также, ежегодно проводится адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебного и воспитательного процессов, консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-творческую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу).

Организована помощь молодым студенческим семьям, включая содействие им в получении мест в общежитии, назначении социальной и повышенной социальной стипендии, оказании материальной и благотворительной помощи.

В течение всего учебного года студенты активно участвовали в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности: во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» - 2025, всероссийских акциях «Мой герой» и «Дети войны», посвященных Дню Победы, Всероссийской акции «Свеча памяти» 22 июня, всероссийских акциях в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции: «Герои нашего времени», «Письма Победы», акциях по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи

Студенты активно участвовали в олимпиадах по профилю обучения, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях культурно-творческой и общественной направленности, спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Среди них можно отметить всероссийскую олимпиаду «Я профессионал», всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь, региональный конкурс «Студент года», конкурсы на соискание городских, областных именных стипендий, стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ и др., общеуниверситетский конкурс «Студент года», международный конкурс «Державин ART», межрегиональный студенческий балл, фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна» (общеуниверситетский и региональный этапы), конкурс «Державинский волонтер», Спартакиада Державинского университета, Европейский день языков; Тайны осеннего бала; Рождественский фестиваль; Дни английского языка; Фестиваль франкофонии, конкурс талантов «Звезды».

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники факультета истории, политологии и филологии:

Торжественное мероприятие ко Дню студента;

Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»;

Конкурс личных достижений «Студент года»;

Спортивный праздник «Державинская милая»;

Конкурс «Лучшая комната общежития»;
Конкурс личных достижений «Мисс университет»;
Спортивный праздник «Державинская регата»;
Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»;
Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;
Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Дня города;
Конкурс фото и видео работ «Державинский в объективе»;
Выпускной «Державинская ассамблея»;
Благотворительная акция «Елка желаний»;
Акция «БумБатл» движения Экосистема;
Благотворительная акция «Вузы фронту»
Акция «Сети СВОими руками»
Акция «Чистое поколение»
Прямая линия с ректором
Открытый диалог с губернатором
Патриотические мероприятия, направленные на нашу идентичность:
Снятие блокады Ленинграда, окончание Сталинградской битвы, «Письмо солдату» и «Победа за нами»
Дни открытых дверей
Сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Встреча детей из Донецкой Народной Республики
День Российской науки
Плетение маскировочных сетей
Участие в мероприятиях и конкурсах: «Твой ход», РСО, «Движение первых», РГО
Державинская лыжня 2025
Кинофестиваль «Свет лучезарного ангела»
Масленица
Школа актива
Встреча детей из Белгорода
Профилактика употребления и распространения наркотиков
Школа волонтеров
«Школа молодой семьи»
«Мы вместе»
«Чистое поколение-2025»
Киновечер посвященный ко Дню Космонавтики
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».
Без срока давности
«Зеленая весна»
Чистые игры в Державинском
Спартакиада
Стихи Победы
"Научные открытия периода Великой Отечественной войны"
МК «Современная семья: риски, проблемы и решения»
ЗаБег.РФ
#Россия (в рамках #РодинойГоржусь)
Акции «Свеча Памяти»
Траурный митинг, в память о павших в годы Великой Отечественной войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Хакатон первокурсников
День учителя
Серия кинопоказов, посвящённых Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией в рамках проекта Знание. Кино.
Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX Державинские чтения»
Встреча студентов с членами Тамбовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
Дни Китая
Кинопоказ «Портреты российской дипломатии. Георгий Чичерин»
«Тренинги предпринимательских компетенций»
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата
«Державинский волонтер – 2025»
МК по новогодним открыткам для бойцов СВО
Выпускной «Державинская ассамблея».
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
Открытие «Державинской ёлки»
Всероссийский антикоррупционный диктант
Сотрудничество с УМВД по Тамбовской области: круглый стол «Формирование активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в молодежной среде»; посещение музеев УМВД; открытые диалоги с сотрудниками УМВД РосГвардии, с ветеранами СВО.
Интеллектуальные игры (ЧГК, квизы, брейн-ринг, шахматы, дебатлы) и др.

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для студентов оказывались следующие меры социальной поддержки: выплачивались государственные социальные стипендии, оказывалась материальная помощь, производились выплаты студенческим семьям, материальная поддержка студентов с детьми, предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось заселение в Арендный дом, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФИПиФ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФИПиФ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФИПиФ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ФИПиФ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФИПиФ.

5. В ФИПиФ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФИПиФ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФИПиФ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФИПиФ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФИПиФ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.