

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

Проектное проектное обучение

2023 г.



Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Невзорова Елена Владимировна, доктор биологических наук, профессор кафедры «Медицинская биология» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Медицинская биология» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 6 от «15» февраля 2023 года

Рецензенты:

Кандидат биологических наук Загуменнова О.Н.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных образовательных технологий при проектировании образовательной деятельности.

Характеристики профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики технологий организации	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и обеспечения качества	Владет: способами модификации образовательных технологий диагностических методик

образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	оценивания качества образовательного процесса	реального образовательного процесса по вариативным программам	оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные функции использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточно й аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии) в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)			
1	2	3	4	5	6	
1.	Введение. Методика преподавания биологии в Медицинском институте ТГУ имени Г.Р. Державина	кейс-задания	2	2	4	
2.	Введение в биологию. Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого	кейс-задания	2	2	4	
	БЛОК 1. КЛЕТКА КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА					
3.	Тема 1. Химическая организация клетки	кейс-задания	2	2	4	
4.	Тема 2. Метаболические процессы в клетке	кейс-задания	2	2	4	
5.	Тема 3. Реакции матричного синтеза	кейс-задания	2	2	4	
6.	Тема 4. Жизненный цикл клетки	кейс-задания	2	2	4	
	БЛОК 2. ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ГЕНЕТИКУ					
7.	Тема 5. Закономерности	кейс-задания	2	2	4	

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

	наследования признаков. Законы Менделя				
8.	Тема 6. Взаимодействие аллельных генов	кейс-задания	2	2	4
9.	Тема 7. Взаимодействие неаллельных генов	кейс-задания	2	2	4
10.	Тема 8. Сцепление генов. Законы Моргана	кейс-задания	2	2	4
11.	Тема 9. Наследование признаков. Введение в медицинскую генетику	кейс-задания	2	2	4
12.	Тема 10. Наследственная генотипическая изменчивость. Введение в биотехнологию	кейс-задания	2	2	4
	БЛОК 3. БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	кейс-задания			
13.	Тема 11. Онтогенез человека и присущие ему закономерности	кейс-задания	2	2	4
14.	Тема 12. Общие закономерности филогенеза	кейс-задания	2	2	4
15.	Тема 13. Синтетическая теория эволюции	кейс-задания	2	2	4
	БЛОК 4. ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ЭКОЛОГИЮ				
16.	Тема 14. Введение в экологию. Среда обитания человека	кейс-задания	2	2	4
17.	Тема 15. Введение в медицинскую экологию. Экопатология	кейс-задания	2	2	4
18.	Тема 16. Введение в медицинскую паразитологию	кейс-задания	2		2
	Итоговая аттестация	Тестирование	2		2
Всего по программе:			38	34	72