

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Педиатрия»

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе**

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Виницкий Владимир Григорьевич кандидат медицинских наук, профессор кафедры «Акушерства, гинекологии и педиатрии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Лидина Вера Анатольевна доцент кафедры «Акушерства, гинекологии и педиатрии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Акушерства, гинекологии и педиатрии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 4 от «18 » декабря 2023 года.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет специальности: "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

1.3. Формы освоения программы: заочная применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование и совершенствование навыков, связанных с научно-педагогической деятельностью в образовательных организациях высшего образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по программе «Педиатрия» образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен владеть методикой преподавания дисциплины «Педиатрия», навыками анализа и преобразования научного знания в учебный материал для самостоятельной работы в медицинских образовательных учреждениях.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность применять	Знает и понимает: традиционные и	Умеет (способен продемонстрировать):	Владеет: способами

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса	использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по вариативным программам	модификации образовательных технологий диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ИП)	Формы промежуточ ой аттестации	Обязательные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Научные и практические аспекты преподавания «Педиатрии»							
1.	Тема 1. Актуальные источники научного знания в медицине		1		2	1	3
2.	Тема 2. Методики актуализации учебно-методических материалов		2	1	1	1	3
3.	Тема 3. Образовательные технологии как способ повышения качества образования		1	1	1	1	2
Модуль 2. Профилактические аспекты в педиатрии							
4.	Тема 4. Современные тенденции базового ухода за детьми грудного возраста		1	1	1		2
5.	Тема 5. Роль педиатра в формировании здорового образа жизни в детском возрасте		1	1	1	1	2
6.	Тема 6. Программы скрининга в различные возрастные периоды детства		1	1	2	1	3

Модуль 3. Социально-значимые болезни в педиатрии								
7.	Тема 7. Дети с ограниченными возможностями развития		1	1	2			3
8.	Тема 8. Метаболический синдром у детей		1	1	1	1		2
9.	Тема 9. Актуальные вопросы детской аллергологии и иммунологии		1	1	1	1		2
10.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			12	8	12	7		24