

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по образованию,
молодежной политике
и воспитательной работе
Я.Ю. Радюкова
2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Практическая психология»

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе**

Объем: 18 часов

Тамбов 2024 г.

Составители программы: к.пед.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Милютина Н.В.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии «27» августа 2024 года, протокол № 1.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Знать	Уметь
Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных студентов Основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Механизмы адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней Возрастные и индивидуальные особенности студентов Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе

		Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научноисследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные общественные организации, действующие в организации, осуществляющей образовательную деятельность Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность Ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
--	--	---

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Практическая работа, час	Самостоятельная работа, час	
1	Нормативно-правовые основы ВО и организации обучения в ВУЗе.	4	1	1	2	Тест
2	Студент и преподаватель как субъекты образовательного процесса в ВУЗе	5	1	1	3	Защита презентации
3	Организация	4	1	1	2	Опрос

	обучения и виды учебных занятий в ВУЗе					
4	Инновации в современном образовательн ом процессе высшей школы	4	1	1	2	
5	Итоговая аттестация	1		1		Зачет
Всего:		18	4	5	9	

2.1. Рабочая программа

1. Нормативно-правовые основы ВО и организации обучения в ВУЗе.

Лекция – 1 час. Документы, регулирующие образовательную деятельность вуза – федеральные, локальные правовые акты. Учебно-методическая документация и ее разработка (образовательная программа, учебный план, рабочая программа, др. виды учебно-методических материалов).

Практическая работа – 1 час. Работа с сайтом Университета в части нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Самостоятельная работа – 2 часа. Изучение документов, учебных материалов по теме.

2. Студент и преподаватель как субъекты образовательного процесса в ВУЗе.

Лекция – 1 час. Возрастные и психологические особенности обучающегося студенческого возраста, специфика познавательной деятельности и личностного развития. Типология личности студента (личность с точки зрения психологии, личность студента, типология личности студента, особенности адаптации личности студента к учебной деятельности в вузе). Проблемы и противоречия развития студента в процессе вузовского обучения, роль преподавателя в их преодолении. Обучающиеся с особыми потребностями.

Общая характеристика профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Профессиональная деятельность и личность преподавателя. Общая и профессиональная культура преподавателя вуза. Государственные квалификационные требования к личности, профессиональной компетентности и функциям преподавателя вуза. Профессионально-личностное становление и развитие преподавателя. Системный характер и методы саморазвития и самообразования преподавателя ВУЗа.

Практическая работа – 1 час. Диагностика профессиональных и личностных качеств преподавателя ВУЗа.

Самостоятельная работа – 2 часа. Изучение учебных материалов по теме.

1. Подготовка презентации в формате печатной «Психолого-педагогическая характеристика современного студента ВУЗа».

2. По результатам диагностики профессиональных и личностных качеств преподавателя составить профессиональный профиль и разработать программу развития профессиональных качеств.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 8 учебных столов.

Технические средства обучения: в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком, обеспеченным доступом в Интернет.

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. Психология и педагогика высшей школы / И. В. Охременко. М.: Издательство Юрайт, 2024. 175 с.

Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы: краткий курс лекций для аспирантов, магистров, слушателей системы повышения квалификации и преподавателей / Сост.: Рыжкова И.В., Щербакова Н.А. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2013. 41с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. 544 с.
3. Федулов Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе. Краснодар: КубГАУ, 2019. 155 с.

Иные источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru>
5. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой и в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществляться в субботу.