

101

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образованию,
молодежной политике
и воспитательной работе
Я.Ю. Радюкова
_____ 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Проектный менеджмент»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часов

Тамбов 2024 г.

Составители программы: к. пед. н., доцент И.А. Евстигнеева

Эксперт: Н.А. Котова, начальник управления по развитию молодежного предпринимательства и проектной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры индустрии сервиса и туризма «05» ноября 2024 года, протокол № 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9000-2011 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1574-ст);
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1582-ст);
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р МЭК 62198-2015 "Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании"; (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 ноября 2015 г. N 1910-ст)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- 1) "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 121н);
- 2) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н)

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная (10 час – контактная работа с преподавателями, 10 час – самостоятельная работа)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Организация выполнения научно-	Способность определять ключевые этапы	Владение специализированными	Умение выявлять ключевые	Знание ключевых этапов и

исследовательских работ по закреплённой тематике; Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	и методы управления научными проектами.	программными средствами и инструментами для управления проектами (на примере YouGile).	этапы научного проекта и разрабатывать стратегический план его выполнения.	методов управления научными проектами, включая подходы к планированию, реализации и завершению проектов.
	Способность разрабатывать проектную документацию, включая цели, задачи и критерии успеха.	Навыки работы в команде, включая ведение обсуждений и совместное принятие решений.	Умение формулировать задачи, применяя SMART-критерии (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound)	Понимание структуры и содержания проектной документации, включая формулировку целей, задач и критериев успеха.
	Способность применять методы и инструменты мониторинга и оценки хода выполнения научных проектов	Навыки критического анализа информации и формулировки обоснованных выводов для корректировки хода проекта.	Умение применять методы мониторинга и оценки для своевременного выявления отклонений от плана и оценки выполнения проекта.	Осведомленность о методах и инструментах, используемых для мониторинга и оценки хода выполнения научных проектов, включая количественные и качественные методы.
	Способность успешно общаться и взаимодействовать с участниками и заинтересованными сторонами проекта.	Навыки активного слушания, владение коммуникационными инструментами и навыки сотрудничества в команде.	Умение эффективно взаимодействовать с различными участниками проекта, поддерживать их вовлечённость и мотивировать к достижению общей цели.	Знание принципов эффективного общения и взаимодействия с участниками проекта и заинтересованными сторонами.

	Способность анализировать и управлять рисками, связанными с реализацией научных проектов.	Навыки адаптации к изменяющимся условиям и требованиям проекта, быстро реагируя на возникающие проблемы.	Умение выявлять, анализировать и разрабатывать стратегии управления рисками для снижения негативного воздействия на проект.	Знание методов анализа и управления рисками на всех этапах реализации научных проектов.
--	---	--	---	---

1.5. Трудоемкость программы: 24 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование учебных тем	Фор мы про м е ж у т о ч н о й а т т е с т а ц и и	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего о (часо в)
			Всего (часов)	в т. ч. лаб.и практ. занятия (часов)	Всего о (часо в)	в т. ч. консультаций при выполнении и самостояте льной работы (часов)	
1.	Введение в управление научными проектами	Отсу т.	3	2	2	1	5
2.	Разработка проектной документации	Отсу т.	2	2	2	1	4
3.	Мониторинг и оценка хода выполнения проектов	Отсу т.	3	2	2	1	5
4.	Коммуникация и взаимодействие с заинтересованными сторонами	Отсу т.	2	2	2	1	4
5.	Анализ и управление рисками	Отсу т.	2	2	2	1	4
Итоговая аттестация			2				2
Всего по программе:			14	10	10	5	24

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям
Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 8 учебных столов.

Технические средства обучения: в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком, обеспеченным доступом в интернет.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях необходимо использовать внутри- и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9000-2011 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1574-ст);
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1582-ст);
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р МЭК 62198-2015 "Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании"; (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 ноября 2015 г. N 1910-ст)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

а) Основная литература:

6. Беркун С. Искусство управления IT-проектами. - СПб: Питер, 2014. – 432 с.
7. Бойкова М.В. Управление проектами: Учебник / М.В. Бойкова, И.Н. Колобова, С.С. Кузнецов. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Пер. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 784 с.

9. Куценко Е.И. Проектный менеджмент: Учебное пособие / Е.И. Куценко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-7410-1835-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78823.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Локк Д. Основы управления проектами. — М.: НИРО, 2004. — 253 с.

11. Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. Управление инновационными проектами. - СПб: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.

12. Управление проектом: Основы проектного управления. / 4-е изд. Под ред. М.Л. Разу. Рец.: В.И. Воропаев, З.М. Гальперина. - М.: Кнорус, 2018. — 756 с.

Иные источники:

13. Британский стандарт BS 6079-2:2000 Project management Part 2 Vocabulary. (Перевод Товб А.С. Ципес Г.Л.). — М.: 2009. — 240 с.

14. Воропаев В.И. Управление проектами в России. - М.: Аланс, 2005. — 225 с.

15. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения: Учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон; перевод А. Кириченко. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. Третье издание (Руководство РМВОК). Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004.

18. Управление проектами. Дитхелм Г. в 2 т. Пер. с нем. - СПб: Бизнес-пресс, 2004. Т1 — 400 с., Т2 — 288 с.

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществлять в субботу.