

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Психиатрия»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Гажа Андрей Константинович, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный врач РФ, заведующий кафедрой психиатрии и неврологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», врач-психиатр

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 6 от 14 февраля 2024 года.

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», врач-психиатр-нарколог Ермолаев Виктор Владимирович

кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», врач-психиатр-нарколог Киселев Дмитрий Николаевич

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, интернатура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование знаний и умений выявлять психические расстройства и расстройства поведения; овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике психических расстройств и расстройств поведения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: квалифицированная врачебная помощь в области психиатрии – профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных и стационарных условиях.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Знает и понимает принципы оценки психического состояния пациента, методик клинического	Умеет (способен продемонстрировать): разработать план обследования и лечения при	Владеет: методиками осмотра и обследования пациента с психическими расстройствами и

психиатрической медицинской помощи	обследования, лабораторно- инструментальной диагностики пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.	различных нозологических формах, проводить клиническое психопатологическое обследование пациента, проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения и интерпретировать их результаты, обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения.	расстройствами поведения, обосновывает и формулирует диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней, разрабатывает план лечения пациента с учетом индивидуальных особенностей.
---------------------------------------	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы 24 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточ ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Аффективные синдромы								
1.	Тема 1. Депрессивный синдром.		2	2	2			4
2.	Тема 2. Маниакальный синдром		2	2	2			4
Модуль 2.								
Пограничные расстройства								
3.	Тема 3. Генерализованное тревожное расстройство		2	2	2			4
4.	Тема 4. Посттравматическое стрессовое расстройство		2	2	2			4
5.	Тема 5. Обсессивно-компульсивное расстройство		4	2	2			6
6.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			14	10	10			24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице