

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

_____ Радиоковой Я.Ю.

_____ 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 36 часов

Тамбов

Составители (разработчики):

Королева Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогики и образовательных технологий» Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогики и образовательных технологий» Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 5 от «6 » декабря 2021 года.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Макарова,

доктор педагогических наук, профессор И.А. Шаршов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная/заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных образовательных технологий при проектировании образовательной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
------------------------------	--------	--------	------------------------------

1	2	3	4
ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по вариативным программам	Владеет: способами модификации образовательных технологий диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач

		деятельности	обучения

1.5. Трудоемкость программы 36 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1.							
Причины и современное состояние процесса внедрения образовательных технологий							
1.	Тема 1. Современная образовательная парадигма и ее отражение в системе образования		2	1	2		4
2.	Тема 2. Образовательные технологии как объективная потребность.		2	1	2		4
3.	Тема 3. Образовательные технологии как способ развития универсальных учебных действия		2	1	2		4
Модуль 2.							
Конкретные образовательные технологии и инструменты технологизации образовательного процесса							
4.	Тема 4. Структура		2	1	2		4

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице
Управление персоналом

	образовательных технологий								
5.	Тема 5. Технологии развития критического мышления		2		1		2		4
6.	Тема 6. Технологии встречных усилий.		2		1		2		4
Модуль 3.									
Групповая разработка технологизированного образовательного продукта									
7.	Тема 7. Педагогический дизайн		2		1				2
8.	Тема 8. Основные принципы внедрения образовательных технологий		2		1		2		4
9.	Тема 9. Фасилитация и модерация технологизации урока в групповом формате		2		1		2		4
10.	Итоговая аттестация		2						2
Всего по программе:			20		9		16		36