

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию
Радиоковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Стоматология»

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
по дополнительной профессиональной программе**

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Камнева Нина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Пропедевтической стоматологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пропедевтической стоматологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 5 от «6 » декабря 2023 года.

Рецензенты:

доктор медицинских наук, доцент О.Н. Ямщиков,
доктор медицинских наук, профессор М.Х. Кадыров

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных образовательной стоматологии.

Характеристика профессиональной деятельности:

Слушатель готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание медицинских услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	Знает и понимает: Применяет знания об этиологии, клинике, диагностике и лечении стоматологических	Умеет: решать задачи профессиональной деятельности., в том числе при проведении мероприятий по профилактике,	Владеет: формированием здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	заболеваний для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при проведении мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни.	населения.
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и понимает: методы диагностики, диагностические возможности современных методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных со стоматологическими заболеваниями; клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний	Умеет (способен продемонстрировать): выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику терапевтических стоматологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечебных действий с учетом протекания заболевания и его лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	Владеет: обследованием пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлением неотложных состояний
ПК-6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знает и понимает: основные вопросы проведению экспертизы временной нетрудоспособности	Умеет: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы	Владеет: алгоритмом проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению	Знает и понимает: тактику ведения и лечения пациентов с основными	Умеет: вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической	Владеет: различными методами лечения терапевтических

пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	терапевтическими стоматологическими заболеваниями	стоматологической помощи.	стоматологических заболеваний в зависимости от возраста пациента, степени тяжести основного заболевания и сопутствующей соматической патологии
ПК-8 Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам детского возраста	Знает и понимает: А Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения - Устранение очагов инфекции и интоксикации - Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике - Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических	Умеет: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - Подбор вида местной анестезии/обезболивания - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии - Составление комплексного плана лечения - Лечение молочных и постоянных зубов - Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	Владеет: Проводит стоматологическое обследование пациентов детского возраста, анализирует данные, ставит диагноз и выбирает и проводит лечение стоматологических заболеваний у детей

	заболеваний челюстно-лицевой области		
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает и понимает: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных терапевтического стоматологического профиля	Умеет: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при ведении, лечении и медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией	Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знает и понимает: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики стоматологических заболеваний; современные технологии обучения пациентов; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья	Умеет: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; понимать значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни	Владеет: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточ- ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)		
I	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1.							
Работка образовательного обучения «Стоматология»							
1.	Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.				2	2	2
2.	Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности		1	1	1		1
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		1	1	1		2
Модуль 2.							
Работка образовательного обучения «Ортопедическая стоматология»							
4.	Тема 4. Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Особенности		2	1	2		2

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

	ортопедического лечения пациентов пожилого и старческого возраста несъемными и съемными протезами.								
5.	Тема 5. Профилактика перекрестной инфекции в ортопедическом отделении. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.	1	1	1	1	1	1	3	
6.	Тема 6. Заболевания твердых тканей зубов и их ортопедическое лечение. Протезирование вкладками. Протезирование коронками и штифтовыми зубами. Протезирование адгезивными облицовками (винирами).	1	1	2	1			3	
Модуль 3.									
Работка образовательного обучения «Хирургическая стоматология»									
7.	Тема 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	1	1	2				3	
8.	Тема 8. Современные технологии и хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	2	1	2	1			3	
9.	Тема 9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1	1	2	1			3	
10.	Итоговая аттестация	1						1	
Всего по программе:		18	9	18	9			24	