

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Фармакология, клиническая фармакология»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Захарова Ольга Алексеевна, старший преподаватель кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биохимии и фармакологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 4 от «25» января 2024 года.

Рецензенты:

доктор медицинских наук, доцент В.В. Попов

доктор медицинских наук А.А. Девяткин

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34513);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – клинический фармаколог».

Приказ Управления образования и науки области от 26.03.2020 №812 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, интернатура, ординатура).

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик в области фармакологии.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК- 6 Готовность к обеспечению рационального выбора	Знает и понимает: особенности фармакокинетики и	Умеет (способен продемонстрировать): выявлять	Владеет: навыками выбора лекарственных препаратов, способов

комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов с учетом индивидуальных особенностей, принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний с позиций научно обоснованной медицинской практики, механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами.	фармацевтические, фармакокинетические и фармакодинамические взаимодействия лекарственных препаратов, осуществлять выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.	их введения и применения, длительности применения с учетом индивидуальных особенностей пациентов, навыками рационального применения лекарственных препаратов.
---	---	---	--

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной и итоговой аттестации ¹ (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа слушателя	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.) ²		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Общие вопросы фармакологии и клинической фармакологии						
1.	Тема 1. Фармакодинамика и фармакокинетика.		3	2	4	7
2.	Тема 2. Роль фармакогенетики в персонализированной медицине.		3	2	4	7
Модуль 2.						
Частные вопросы фармакологии и клинической фармакологии						
3.	Тема 3. Современные подходы к фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.		4	2	4	8
	Итоговая аттестация	тестирование	2			2
Всего по программе:			12	6	12	24

¹ Возможные формы итоговой аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице