

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению и  
дополнительному образованию



Я.Ю. Радюкова

2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы: «Химия»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по  
дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Тамбов 2023

Составители (разработчики):

**Гладышева Ирина Владимировна**, кандидат химических наук, доцент кафедры «Биохимии и фармакологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

**Вервекина Наталья Владимировна**, кандидат химических наук, доцент кафедры «Биохимии и фармакологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биохимии и фармакологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Рецензенты:

доктор технических наук, профессор Т.П. Дьячкова,  
доктор химических наук, профессор Л.Е. Цыганкова.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

### 1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

### 1.3. Формы освоения программы: заочная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** расширение профессиональных компетенций в важнейших направлениях современной химии в подходе к прогнозированию и осуществлению химических реакций и процессов.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.004 Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

| Профессиональные компетенции                      | Знания                                                                     | Умения                                                                                 | Практический опыт (владение)                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                          | 3                                                                                      | 4                                                         |
| ПК-1 Способность применять современные методики и | Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические | Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики | Владеет: способами модификации образовательных технологий |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам                                       | методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса                                          | диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по вариативным программам                                                                                 | диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами |
| ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования | Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе | Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования                                              |

### 1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п                                                              | Наименование учебных курсов, дисциплин<br>(модулей), практик<br>(для программ ПП)                        | Обязательные учебные занятия |                                     | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося<br>Всего(час.) | Всего<br>(час.) |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                       |                                                                                                          | Всего (час.)                 | В.т.ч.<br>Лекционные занятия (час.) |                                                          |                 |
| 1                                                                     | 2                                                                                                        | 3                            | 4                                   | 5                                                        | 6               |
| <b>Модуль 1.</b>                                                      |                                                                                                          |                              |                                     |                                                          |                 |
| Современные проблемы преподавания химии в<br>высшей школе             |                                                                                                          |                              |                                     |                                                          |                 |
| 1.                                                                    | Тема 1. Концепции преподавания химии.                                                                    | 6                            | 2                                   | 6                                                        | 12              |
| 2.                                                                    | Тема 2. Педагогические технологии.                                                                       | 6                            | 2                                   | 6                                                        | 12              |
| 3.                                                                    | Тема 3. Целевой и содержательный<br>компоненты процесса обучения химии.                                  | 6                            | 2                                   | 6                                                        | 12              |
| <b>Модуль 2.</b>                                                      |                                                                                                          |                              |                                     |                                                          |                 |
| Образовательные технологии и инструменты<br>образовательного процесса |                                                                                                          |                              |                                     |                                                          |                 |
| 4.                                                                    | Тема 4. Основы подготовки лекционных<br>курсов в медицинском вузе.                                       | 6                            | 2                                   | 6                                                        | 12              |
| 5.                                                                    | Тема 5. Технология практического занятия в<br>высшей школе.                                              | 6                            | 2                                   | 6                                                        | 12              |
| 6.                                                                    | Тема 6. Современные образовательные<br>технологии как способ развития<br>универсальных учебных действий. | 4                            | 4                                   | 6                                                        | 10              |
| 7.                                                                    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                               | 2                            |                                     |                                                          | 2               |
| <b>Всего по программе:</b>                                            |                                                                                                          | 36                           | 14                                  | 36                                                       | 72              |