

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования
и профессиональной переподготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по довузовской подготовке
и дополнительному образованию
Я.Ю. Радюкова
«12» апреля 2024 г.



**Основная программа профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих
«Помощник по уходу»**

Документ о квалификации - слушателям, успешно прошедшим курсы, выдается
свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за лицами,
нуждающимися в уходе

Объем: 40 часов

Тамбов 2024

Авторы:

Рогова Ольга Александровна, и.о. заведующего кафедры общего ухода и организации сестринского дела ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Калугина Мария Геннадьевна, преподаватель кафедры общего ухода и организации сестринского дела

Эксперт:

Пахомова Наталья Валентиновна, директор Тамбовского областного государственного автономного учреждения «Социально-реабилитационный центр «Серебряный бор»

Программа профессионального обучения «Помощник по уходу» утверждена на заседании кафедры «Общего ухода и организации сестринского дела», протокол № 9 от 12.04.2024 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Настоящая программа предназначена для обучения слушателей в рамках профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу», разработанную и утвержденную на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (вступил в силу 01.09.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 29.02.2024 N 136 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534" (Редакция от 29.02.2024-Вступаев в силу с 14.04.2024);
- Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2023 г. № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу» (Зарегистрирован 05.07.2023 № 74144), настоящий профстандарт действует с 01.03.2024 по 01.03.2030.

Вид профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе

Цель и планируемые результаты обучения:

Получение теоретических и практических знаний по обеспечению безопасных условий проживания и содействие поддержанию оптимального уровня физического, психического и эмоционального благополучия, облегчение болезненных состояний и предотвращение возможных осложнений у граждан в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности лица, нуждающиеся в уходе.

Группа занятий по ОКЗ: №532 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными

Отнесение к видам экономической деятельности по ОКВЭД:

87.3	Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания
87.9	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая

88.1	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
88.9	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания

1.2. Требования к образованию и обучению

Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

1.3. Особые условия допуска к работе

- Прохождение учебного курса по оказанию первой помощиⁱ
- Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При условии успешного освоения программы профессионального обучения, слушателям программы будет присвоена квалификация: «Помощник по уходу».

1.4. Формы освоения программы:

Форма обучения. Очная.

Трудоемкость – 40 часов. Сроки реализации. 1 неделя.

Виды учебных занятий. Приоритетными для реализации Программы являются практико-ориентированные формы учебных занятий: практические и семинарские занятия, лекции, консультации, видеолекции, видеоматериалы.

Код компетенции	Содержание
ПК-1 ¹	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).
ПК-2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).
ПК-3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).
ПК-4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.
ПК-5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

Задачи программы:

1 модуль «Введение в систему долговременного ухода. Нормативно-правовые основы деятельности»

Тема 1. «Введение в систему долговременного ухода. Нормативно-правовые основы деятельности».

- Цели и задачи ухода за подопечным.
- Система комплексного взаимодействия между медицинской и социальной службой.
- Нормативно-правовые основы деятельности помощника по уходу.
- Формирование индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Тема 2. «Корпоративная этика профессиональной деятельности»

- Этика и деонтология при оказании помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
- Этические обязательства по отношению к коллегам.
- Этикет общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Деонтология при общении с пожилыми.

2 модуль «Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

Тема 1. «Основные принципы рационального питания. Процесс приготовления пищи, кормление подопечного, приспособления для кормления. Понятие и основные принципы лечебного питания»

- Основные принципы рационального питания.
- Аппетит и его поддержание в домашних условиях.
- Процесс приготовления пищи, кормление подопечного, приспособления для кормления.
- Помощь в соблюдении питьевого режима.
- Понятие и основные принципы диетотерапии.
- Основные принципы лечебного питания.

Тема 2. «Отработка практических навыков по кормлению подопечного. Диеты в зависимости от заболеваний, питьевой режим подопечного»

- Отработка практических навыков по кормлению подопечного.
- Позиционирование при кормлении.
- Изучение посуды.
- Диеты в зависимости от заболеваний, питьевой режим подопечного.
- Уборка прикроватного столика, удаление пищевых отходов.

3 модуль «Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»

Тема 1. «Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»

- Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
- Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению.
- Организация системы сбора и удаления отходов.
- Требования к личной гигиене сиделки.
- Требования к средствам индивидуальной защиты.

- Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

- Организация или проведение уборки и проветривания жилого помещения, поддержание санитарного состояния жилища, вынос мусора.

Тема 2. «Отработка практических навыков личной гигиены подопечного».

- Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе.

- Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие.

- Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати).

- Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы) в приспособленном помещении/месте.

- Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании).

- Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей.

- Бритье (помощь при бритье).

- Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании).

- Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья

- Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами.

- Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования.

- Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов.

- Правила утилизации отходов.

4 модуль «Правила и принципы перемещения лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика падений, травм, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе. Личная безопасность при перемещении подопечных»

Тема 1. «Техники помощи при перемещении и сопровождении (эргономика для помощника по уходу). Личная безопасность при перемещении подопечных»

- Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

- Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов.

- Алгоритмы размещения и перемещения пациента.

- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

- Понятие о режимах отдыха здорового и больного человека.

- Правильная биомеханика и положение тела при перемещении подопечного

- Эргономическое оборудование для перемещения подопечного.

Тема 2. «Профилактика падений, травм, возникновение пролежней, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе»

- Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
- Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.
- Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней.
- Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Тема 3. «Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе».

- Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях, построение безопасных маршрутов для передвижения.
- Применение эргономичных методов, приемов и средств при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.
- Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

5 модуль «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

Тема 1. «Контроль соблюдения лицом, нуждающихся в постороннем уходе, и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача: режима двигательной активности, сна и отдыха здорового и больного человека, приема лекарственных препаратов»

- Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.
- Понятие о режиме двигательной активности
- Выполнение назначений врача.
- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.
- Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, подготовка и доставка в лабораторию.

- Правила постановки горчичников, наложения компрессов, применения пузыря со льдом, грелки, растираний, применения наружных лекарственных средств.

Тема 2. «Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление). Оценка сознания, состояния»

- Измерение физиологических показателей (пульс, температура артериальное давление, частота дыхательных движений – ЧДД).
- Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента.

- Признаки ухудшения состояния пациента. регистрация показателей.

Информирование пациента.

- Ошибки при измерении АД.
- Обучение пациента самоконтролю АД.
- Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.
- Определение ЧДД, регистрация.
- Определение пульса, места определения пульса, регистрация.
- Обучение пациента самоконтролю пульса.
- Термометрия, виды и устройство термометров.
- Основные способы измерения температуры тела.
- Помощь подопечному в каждом периоде лихорадки.
- Дезинфекция и хранение термометров.
- Оценка показателей.
- Правила ведения дневника, при необходимости-взаимодействие с медицинской организацией.

Тема 3. «Основные принципы и правила оказания первой помощи при уходе»

- Правила вызова экстренных медицинских служб.
- Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
- Определение наличия сознания у подопечного.
- Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни.
- Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
- Мероприятия по обзорному осмотру подопечного: временная остановка наружного кровотечения, наличие травм (наложение шин) и т.д.
- Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
- Передача бригаде скорой помощи.
- Самопомощь при обструкции дыхательных путей.
- Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.
- Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.
- Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика.
- Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 4. «Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций), в поддержании социальных контактов»

- Эмоциональные и поведенческие нарушения у пожилых.
- Когнитивный дефицит, и его профилактика.
- Помощь в поддержании когнитивных функций. Когнитивные тренировки (упражнения и задания).
- Виды досуга. Досуг пожилых людей.
- Помощь в выполнении посильной дневной занятости.

- Проведение когнитивных тренировок: упражнения для памяти, внимания, равновесия, координации, мелкую моторику пальцев и т.д.
- Помощь в организации досуга подопечного (обеспечение и поддержание хобби подопечного, чтение книг, музицирование, лепка, вышивание, выжигание, вязание и т.д.)

Тема 5. «Соблюдение этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности».

- Общение как средство помощи и социальной поддержки. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами.
 - Коммуникативная эффективность.
 - Правила этикета при общении с инвалидами (при нарушении слуха, зрения, речи, умственных способностей, психических заболеваний, передвижения).
 - Особенности общения с пожилыми людьми.
 - Деменция и особенности общения с дементными подопечными.
 - Разрешение конфликтов. Профилактика жестокого обращения.
 - Правила общения с подопечными с различными функциональными нарушениями.
- Психологический комфорт при уходе за подопечными.
- Профилактика эмоционального выгорания.
- Помощь в использовании очков и (или) слуховых аппаратов.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модуля/темы	Трудовая функция	Всего часов	Всего часов, из них	
				Лекции	Практические
1 модуль					
«Введение в систему долговременного ухода»					
1.	Введение в систему долговременного ухода. Нормативно-правовые основы деятельности.		4	4	-
2.	Корпоративная этика профессиональной деятельности.		4	4	-
2 модуль					
«Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе»					
3.	Основные принципы рационального питания. Процесс приготовления пищи, кормление подопечного, приспособления для кормления. Понятие и основные принципы лечебного питания.		4	4	
4.	Отработка практических навыков по кормлению подопечного. Диеты в зависимости от заболеваний, питьевой режим подопечного.		4		4
3 модуль					
«Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе»					
5.	Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.		4		4
6.	Отработка практических навыков личной гигиены подопечного.		4		4
4 модуль					
«Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)»					
7.	Техники помощи при перемещении и сопровождении (эргономика для помощника по уходу). Личная безопасность		2		2

	при перемещении подопечных				
8.	Профилактика падений, травм, возникновение пролежней, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе		2		2
9.	Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе		2		2

5 модуль

«Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе»

10.	Контроль соблюдения лицом, нуждающихся в постороннем уходе, и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача: режима двигательной активности, сна и отдыха здорового и больного человека, приема лекарственных препаратов.		2		2
11.	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление). Оценка сознания, состояния.		1		2
12.	Основные принципы и правила оказания первой помощи при уходе.		2		2
13.	Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций), в поддержании социальных контактов.		1		1
14.	Соблюдение этических норм и правил в рамках профессиональной		1		1

	деятельности.				
15.	Квалификационный экзамен		2		
16.	ИТОГО		40	12	26

IV. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Помощник по уходу»

Вид занятия	Период освоения				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Лекция	8	4			
Практическое занятие		4	8	8	6
Итоговая аттестация					2
Общий объем подготовки	8	8	8	8	8

Перечень используемых учебных изданий, иностранной литературы и дополнительной литературы

1. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>
2. Альбанова В. И. 03. Дерматология. Первая помощь при поражении кожи; Бином. Лаборатория знаний - М., 2016. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133959>
3. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и переаб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. — ISBN 978-5-906879-68-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>
4. Бражникова Л.В., Шишкин К.Г., Основы первой помощи пострадавшим: учебное пособие // Иркутск: НОУ ДПО Байкальский Центр образования, 2017. — 31с./ с. 4-6
5. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; ГАЛО Бубнов - М., 2016. - 112 с.
6. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.
7. Воробьева, Т. Е. Гериатрия / Т.Е. Воробьева, А.Я. Куницына, Т.Ю. Малеева. - М.: Феникс, 2012. - 160 с.
8. Вулф Линда Жив и здоров. Полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения; Русская книга - М., 2015. - 328 с.
9. Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1973: моногр. - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтологии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 356 с.
10. Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1982. Пожилой человек. Медицинская и социальная помощь. - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтологии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 174 с.
11. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1984. Биологический возраст. Наследственность и старение. - М.: Институт геронтологии, 2015. - 144 с.
12. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1985. Старение. Механизмы, патология, образ жизни. - М.: Институт геронтологии, 2013. - 156 с.
13. Геронтология и гериатрия. Ежегодник, 1987. Иммуитет и старение. - Москва: Высшая школа, 2013. - 144 с.
14. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний. Новейший справочник; Феникс - М., 2016. - 208 с.
15. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей; Медицина - М., 2017. - 680 с.

16. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ерусланова Р.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 167 с.
17. Журавлева, Т.П. Основы гериатрии: Учебное пособие / Т.П. Журавлева. - М.: Форум, 2016. - 271 с.
18. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому; Рипол Классик - М., 2016. - 406 с.
19. Катэрино Дж. М., Кахан С. Медицина неотложных состояний; МЕДпресс-информ - М., 2015. - 336 с.
20. Кейлина, Н.А. Домашняя аптечка: Первая помощь; Дрофа Плюс - М., 2016. - 336 с.
21. Коркушко, О. В. Гериатрия в терапевтической практике / О.В. Коркушко, Д.Ф. Чеботарев, Е.Г. Калиновская. - М.: Здоров'я, 2015. - 840 с.
22. Коркушко, О. В. Клиническая кардиология в гериатрии / О.В. Коркушко. - Москва: РГГУ, 2016. - 288 с.
23. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения: учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>
24. Маньков В. Д., Заграничный С. Ф. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и при других несчастных случаях на производстве; НОУ ДПО "УМИТЦ "Электро Сервис" - М., 2016. - 234с.
25. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 2; Издатель А. Ю. Заславский - М., 2016. - 408 с.
26. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с.
27. Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 900 с.
28. Никонов В.В. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 1; Заславский А.Ю. - М., 2017. - 817 с.
29. Общий уход за пациентами: учебное пособие /Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др.; под ред. Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 240 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840>
30. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 5-94087-393-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

31. Погодина, А. Б. Основы геронтологии и гериатрии / А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
32. Полный справочник по уходу за больными / сост. Е.Ю. Храмова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2011. - 513 с. - ISBN 978-5-386-02678-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
33. пособие // Иркутск: НОУ ДПО Байкальский Центр образования, 2017г. – 32 с./ с.4-6
34. Пособие по первой помощи// Российский Красный Крест, М.: - 2014// (Оригинальная версия «European First Aid Manual – EFAM на англ. языке, Бельгийский Красный Крест, Финляндия, Мотстраат, 40, 2800 Мехелен, Бельгия – 2011) - 174 с.
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
36. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н.
37. Прощаев, К. И. Избранные лекции по гериатрии / К.И. Прощаев, А.Н. Ильницкий, С.С. Коновалов. - М.: Прайм-Еврознак, 2016. - 784 с.
38. Прощаев, К.И. Избранные лекции по гериатрии / К.И. Прощаев, С.С. Коновалов, А.Н. Ильницкий. - М.: СПб: Прайм-Еврознак, 2013. - 800 с.
39. Руководство по гериатрии. - Москва: Высшая школа, 2015. - 544 с.
40. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под редакцией В. Мелентьева Ярыгина А. Н. С. Ярыгина Мелентьева. - Москва: Машиностроение, 2015. - 720 с.
41. Руководство по геронтологии и гериатрии. Клиническая гериатрия. В 4 томах. Том 4: моногр. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 536 с.
42. Сахарова, Т.Н. Геронтопсихология : учебник с практикумом / Т.Н. Сахарова, Н.А. Цветкова, Е.Г. Уманская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Т.Н. Сахаровой. Москва : МПГУ, 2016. - 352 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089>
43. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования /В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н.Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
44. Сестринская помощь в неврологии : учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М. Спринц, Г.Н. Сергеева, Ю.В. Гольдблат и др. ; ред. А.М. Спринц. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 416 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00579-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253917>
45. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц

пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>

46. Сумин С. А. Неотложные состояния; Медицинское информационное агентство - М., 2017. - 960 с.

47. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» п. 1 ст. 31.

48. Шишкин, А. Н. Гериатрия / А.Н. Шишкин, Н.Н. Петрова, Л.А. Слепых. - М.: Академия, 2017. - 192 с.
