

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«СПЕЦИАЛИСТ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ»**

**Вид профессиональной деятельности:** Осуществление служебной деятельности на старших и младших должностях муниципальной службы

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем:** 252 часа / 7 зачетных единиц

**Тамбов 2024**

Составители-разработчики:

*Аликина Ольга Павловна*, к.п.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов.

*Балашова Елена Николаевна*, к.и.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов.

*Выжимова Наталия Геннадьевна*, к.п.н., доцент кафедры управления, сервиса и туризма.

*Иванова Елена Юрьевна*, к.и.н., доцент кафедры управления, сервиса и туризма.

*Илюхин Александр Геннадиевич*, к.пс.н, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.

*Костылев Александр Алексеевич*, к.э.н., доцент кафедры управления, сервиса и туризма.

*Краснослободцева Наталия Кузьминична*, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

*Медведева Ольга Владимировна*, к.и.н., заведующий кафедрой библиотечно-информационных ресурсов.

*Образцов Денис Владимирович*, к.т.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов.

*Семьянинов Петр Владимирович*, к.э.н., доцент кафедры управления, сервиса и туризма.

*Ураева Ирина Викторовна*, к.и.н., доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов.

*Чернышова Оксана Николаевна*, к.э.н., доцент кафедры стратегического развития экономики.

Эксперт:

*Рукин Владимир Алексеевич*, к.э.н., руководитель Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- 3) Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4) Конституция Российской Федерации;
- 5) Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8) Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы»;
- 10) Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 11) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- 12) Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»;
- 13) Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- 14) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 15) Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 16) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»;
- 17) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного



стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень образования – бакалавриат) (Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2014 № 1567) и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень образования – магистратура) (Приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2020 № 1000).

**1.2. Требования к слушателям:** обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в области здравоохранения, культуры и искусства, архитектуры и строительства, инженерии, сельского хозяйства, транспорта, туризма и гостеприимства, иных отраслей (в случае соответствующей адаптации программы), а также муниципальные служащие, не имеющие профильного управленческого образования в сфере публичного управления.

**1.3. Формы освоения программы:** заочная, очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения:**

**Цель:** формирование у обучающихся готовности к исполнению основных обязанностей муниципального служащего, установленных статьей 12 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Программа обеспечивает формирование готовности выпускников к осуществлению служебной деятельности на старших и младших должностях муниципальной службы – для выпускников, не имеющих стажа муниципальной службы или стажа работы по специальности, направлению подготовки, а также у обучающихся по отраслевым образовательным программам специалитета и магистратуры) – на ведущих и главных должностях муниципальной службы (при наличии соответствующего стажа муниципальной службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки).

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

В результате освоения программы обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению следующих профессиональных действий с учетом отраслевой направленности:

- 1) участие в составлении проекта бюджета муниципального образования, исполнение бюджета муниципального образования, осуществление контроля его исполнения, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования;
- 2) участие в разработке предложений по установлению, изменению и отмене местных налогов и сборов;
- 3) выполнение функций повладению, пользованию и распоряжению имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 4) обеспечение осуществления муниципальных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности;
- 5) создание условий для предоставления транспортных услуг населению, и организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального образования;
- 6) участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального района;
- 7) разработку и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов



Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, реализацию прав коренных малочисленных народов и других национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов;

8) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования;

9) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах муниципальных районов за границами городских и сельских населенных пунктов;

10) организация охраны общественного порядка на территории муниципального образования;

11) организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды;

12) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

13) создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального образования;

14) участие в организации деятельности по накоплению (в том числе разделному накоплению), сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, захоронению твердых коммунальных отходов на территориях соответствующих муниципальных районов;

15) участие в утверждении схем территориального планирования муниципального образования;

16) участие в утверждении схемы размещения рекламных конструкций, выдаче разрешений на установку и эксплуатацию рекламных конструкций на территории муниципального образования, аннулировании таких разрешений, выдаче предписаний о демонтаже самовольно установленных рекламных конструкций на территории муниципального образования;

17) формирование и содержание муниципального архива, включая хранение архивных фондов поселений;

18) содержание на территории муниципального образования межпоселенческих мест захоронения, организация ритуальных услуг;

19) создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;

20) организация библиотечного обслуживания населения межпоселенческими библиотеками, комплектование и обеспечение сохранности их библиотечных фондов;

21) создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами по организации досуга и услугами организаций культуры;

22) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества в поселениях, входящих в состав муниципального района;

23) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности муниципального района, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории муниципального района;



24) организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории муниципального района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

25) создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории муниципального образования, а также осуществление муниципального контроля в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий местного значения;

26) организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципального образования;

27) осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья;

28) создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, содействие развитию малого и среднего предпринимательства, оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству (волонтерству);

29) обеспечение условий для развития на территории муниципального образования физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального образования;

30) организация и осуществление мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью, участие в реализации молодежной политики, разработка и реализация мер по обеспечению и защите прав и законных интересов молодежи, разработка и реализация муниципальных программ по основным направлениям реализации молодежной политики, организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики;

31) обеспечение осуществления в пределах, установленных водным законодательством Российской Федерации, полномочий собственника водных объектов, установление правил использования водных объектов общего пользования для личных и бытовых нужд, включая обеспечение свободного доступа граждан к водным объектам общего пользования и их береговым полосам;

32) участие в осуществлении муниципального лесного контроля;

33) участие в обеспечении выполнения работ, необходимых для создания искусственных земельных участков для нужд муниципального района в соответствии с федеральным законом;

34) осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципального района;

35) участие в работе по присвоению адресов объектам адресации, изменению, аннулированию адресов, присвоению наименований элементам улично-дорожной сети, наименований элементам планировочной структуры в границах межселенной территории муниципального образования, изменению, аннулированию таких наименований, размещению информации в государственном адресном реестре;

36) осуществление муниципального земельного контроля на межселенной территории;

37) участие в организации в соответствии с федеральным законом выполнения комплексных кадастровых работ и утверждение карты-плана территории;

38) осуществление выявления объектов накопленного вреда окружающей среде, и организация ликвидации такого вреда применительно к территориям, расположенным в границах земельных участков, находящихся в собственности муниципального образования.



## Планируемые результаты обучения

Программа разработана с учетом типовых базовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, утвержденных, содержащихся в Справочнике типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, утвержденном Минтрудом России.

| Наименование модуля                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Планируемые результаты освоения модуля<br>(б) – ФГОС 38.03.04<br>(м) – ФГОС 38.04.04                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                              | Практический опыт                                                                                                                                                                   |
| Модуль 1.<br>Система и современные механизмы публичного управления | (б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                         | Знание принципов и теоретических основ публичного управления, включая особенности организации и функционирования муниципального управления в Российской Федерации.                                             | Умение анализировать и применять/обеспечивать применение правовых(ых) акты(ов) Российской Федерации в контексте их соответствия основным правам и свободам человека.                                                                                                | Участие во взаимодействиях / организация взаимодействия между муниципальными, региональными и федеральными органами исполнительной власти для реализации общих проектов и программ. |
|                                                                    | (б) ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.                                                                                                        | Знание механизмов реализации государственной политики и управленческих процедур в сфере публичного управления, включая планирование, организацию, координацию, контроль и оценку их эффективности.             | Умение применять нормы права в контексте конкретных ситуаций и проблем с целью обеспечения законности принимаемых решений, в том числе при разработке/экспертизе нормативных актов и осуществлении/мониторинге правоприменительной деятельности.                    | Участие в организации и проведении межведомственных совещаний с представителями федеральных и региональных органов государственной власти.                                          |
|                                                                    | (м) ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социальный-экономический прогноз | Знание тенденций и проблем современного публичного управления, включая вызовы и возможности, связанные с технологическим развитием, цифровой трансформацией публичного управления и общественными изменениями. | Умение анализировать и использовать административно-правовые нормы для обеспечения законности и эффективности управленческих решений, а также для разработки и реализации методов административного регулирования и контроля в своей профессиональной деятельности. | Подготовка проектов обращений/утверждение обращений в федеральные и региональные органы государственной власти по профилю деятельности.                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знание механизмов межмуниципального сотрудничества и взаимодействия местного самоуправления с государственными                                                                                                 | Умение анализировать и использовать административно-правовые нормы для обеспечения законности и эффективности управленческих решений, а также для разработки и реализации методов административного регулирования и контроля в своей профессиональной деятельности. | Внедрение мер по повышению прозрачности и открытости муниципальных органов управления, включая улучшение доступа к публичной информации для граждан.                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> | <p>ми органами и общественными организациями, включая формы и методы сотрудничества, направленные на повышение эффективности местного самоуправления.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятия управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> | <p>нальной деятельности.</p> <p>Умение анализировать проблемные ситуации в сфере местного самоуправления, выявлять их причины и последствия.</p> <p>Умение проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного планирования и принятия решений на муниципальном уровне.</p> <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципального решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления</p> | <p>Участие в разработке обобщенных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль 2.</b><br/><b>Правовое обеспечение местного самоуправления</b></p> | <p>(б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>(б) ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p> <p>(м) ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p> <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать администрацию;</p> | <p><b>Знания</b></p> <p>Знание конституционных основ местного самоуправления.</p> <p>Знание федеральных и региональных законов, устанавливающих правовые основы организации и функционирования местного самоуправления.</p> <p>Знание полномочий представительных исполнительных органов местного самоуправления.</p> <p>Знание процедур обжалования решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления, в том числе прав и порядка обжалования в судебном и административном порядке.</p> <p>Знание современных проблем тенденций развития правового регулирования местного самоуправления, а также перспектив управления, а также перспектив модернизации в рамках правовой реформы в Российской Федерации.</p> <p>Знание основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать</p> | <p><b>коллективными проектами.</b></p> <p>Умение анализировать и применять/обеспечивать применение правовых(ых) актов(ов) Российской Федерации в контексте их соответствия основным правам и свободам человека.</p> <p>Умение применять нормы права в контексте конкретных ситуаций и проблем с целью обеспечения законности принимаемых решений, в том числе при разработке/экспертизе нормативных актов и осуществлении/мониторинге правоприменительной деятельности.</p> <p>Умение анализировать и использовать административно-правовые нормы для обеспечения законности и эффективности управленческих решений, а также для разработки и реализации методов административного регулирования и контроля в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умение анализировать проблемные ситуации в сфере местного самоуправления, выявлять их причины и последствия.</p> | <p>Разработка / организация работки и экспертиза актов органов местного самоуправления, которая предполагает инициирование, подготовку/экспертизу проектов постановлений, решений и иных актов, регулирующих общественные отношения на территории муниципального образования, включая анализ действующей законодательной базы, выявление потребностей в правовом регулировании на местном уровне, обеспечение соответствия разрабатываемых документов конституционным требованиям, федеральному региональному законодательству.</p> <p>Организация общественного обсуждения проектов актов органов местного самоуправления, включая вопросы информирования граждан о предстоящем обсуждении, предоставление доступа к текстам проектов актов, сбор и анализ мнений и предложений от жителей, организаций, объединения и экспертного сообщества с целью улучшения качества изъфетивности нормативного регулирования.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стративные процессы и процедуры в органах власти.</p> | <p>вать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> | <p>Умение проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного планирования и принятия решений на муниципальном уровне.</p> <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальной решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>Участие в проведении / организации проведения антикоррупционной экспертизы проектов актов органов местного самоуправления (действие предусматривает анализ проектов актов на предмет соответствия антикоррупционному законодательству Российской Федерации, выявление норм, создающих условия для коррупционных проявлений, и их последующую корректировку.</p> <p>Участие в мониторинге / организации мониторинга применения отраслевых нормативных правовых актов.</p> <p>Участие в разработке обобщенных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений</p> |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Особенности муниципальной службы</b></p> | <p>(б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>(б) ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p>(м) ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</p> | <p>Знание правовых основ поступления на муниципальную службу, включая знание требований к кандидатам, процедур отбора и назначения на должность.</p> <p>Знание правового статуса муниципального служащего, включая его права, обязанности, ограничения, запреты, меры ответственности, условия и порядок прохождения службы, а также основания и порядок прекращения службы.</p> <p>Знание правил и процедур аттестации муниципальных служащих, в том числе критерии оценки их профессиональной деятельности, порядок подготовки и проведения аттестации.</p> <p>Знание системы мотивации и</p> | <p>Умение применять принципы служебной этики при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе обеспечивать конфиденциальность, уважение к правам и достоинству личности, соблюдение норм корпоративной культуры и этических стандартов.</p> <p>Умение работать на компьютере, в том числе в сети «Интернет», с соблюдением требований открытости информации и информационной безопасности.</p> <p>Умение работать в информационно-правовых системах.</p> <p>Умение анализировать проблемные ситуации в сфере</p> | <p>Подготовка и подача необходимого пакета документов, соответствующих требованиям, установленным законодательством о муниципальной службе, выполнение всех предусмотренных процедур конкурсного отбора / организация конкурсного отбора.</p> <p>Соблюдение правового статуса муниципального служащего: строгое выполнение обязанностей и функций, предусмотренных должностным регламентом, с учетом требований законодательства, регламентирующего муниципальную службу.</p> <p>Соблюдение требований / обеспечение соблюдения требований служебного поведения</p> |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. | <p>материального стимулирования муниципальных служащих, включая виды поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>Знание правил этического поведения муниципальных служащих.</p> <p>Знание специфики прохождения муниципальной службы с учётом специфики отраслевого управления.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> | <p>местного самоуправления, выявлять их причины и последствия.</p> <p>Умение проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного планирования и принятия решений на муниципальном уровне.</p> <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальных решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>ния и высоких духовно-нравственных ценностей в соответствии с принятыми нормами и стандартами, в том числе путем применения предусмотренных законом мер поощрения и наказания, мер взыскания к нарушителям.</p> <p>Проведение мероприятий по противодействию коррупции: реализация антикоррупционной политики, включая проведение декларационных кампаний среди муниципальных служащих, мониторинг соблюдения требований антикоррупционного законодательства, принятие мер по предотвращению конфликта интересов.</p> <p>Эффективное обеспечение безопасности служебной информации, соблюдение установленных порядка доступа и распространения служебных сведений.</p> <p>Использование предусмотренных нормативными документами возможностей для повышения квалификации, участие в семинарах и тренингах, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> | <p>Применение практических навыков для оценки кандидатов на вакантные должности в органах местного самоуправления в соответствии с установленным порядком и критериями отбора.</p> <p>Активное участие в обсуждении и разработке предложений по улучшению законодательства и практики муниципальной службы, обмен опытом и лучшими практиками с коллегами по службе.</p> <p>Участие в разработке обоснованных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  | Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.                                                                                                                      |
|  |  |  |  | Организация и проведение муниципального контроля: осуществление проверок соблюдения законодательства в сфере муниципального управления, в том числе контроль исполнения, в том числе контроль использования муниципального имущества, землепользования, строительства, а также подержанияобщественного порядка. |
|  |  |  |  | Применение риск-ориентированного подхода: идентификация, анализ и классификация рисков в контрольно-надзорной деятельности для оптимизации ресурсов контроля и повышения его эффективности посредством фокусирования усилий на наиболее значимых для функционирования муниципалитета сферах.                    |
|  |  |  |  | Исполнение / организация ис-                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p> | <p>Знание основ этического поведения и антикоррупционной культуры в контексте контрольно-надзорной деятельности, в том числе этические нормы и правила поведения сотрудников контрольно-надзорных органов.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на</p> | <p>уровне.</p> <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальных решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>полнения решений контрольно-надзорных органов: обеспечение выполнения предписаний и устранения выявленных нарушений.</p> <p>Анализ и мониторинг отраслевых параметров: изучение отраслевых параметров на уровне местного самоуправления, которые находятся под государственным контролем и надзором, для корректировки и улучшения процессов контроля и надзора.</p> <p>Осуществление мер по противодействию коррупциогенным факторам в муниципальных образованияах.</p> <p>Участие в разработке обоснованных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципальных образований и его жителей.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль 5.</b><br/><b>Разработка и реализация проектов в муниципальных образованиях</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>развитие территории и повышение качества жизни населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации проектных решений в сфере муниципального управления.</p>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Модуль 5.</b><br/><b>Разработка и реализация проектов в муниципальных образованиях</b></p> | <p>(б) ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>(м) ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> | <p>Знание основ проектного управления в контексте разработки и реализации проектов на муниципальном уровне, включая понимание принципов и инструментов управления проектами, стандартов PMBOK, PRINCE2 или других актуальных методологий.</p> <p>Знание методов оценки потребностей местного сообщества и анализа проблемных ситуаций в муниципальных образованиях как основы для разработки целей и задач муниципальных проектов.</p> <p>Знание методов оценки потребностей местного сообщества и анализа проблемных ситуаций в</p> | <p>Умение осуществлять / организовывать подготовку и анализ проектных предложений для муниципальных нужд, оценивая их социальную значимость, экономическую эффективность и потенциальные риски, а также учитывая мнения и интересы заинтересованных сторон.</p> | <p>Осуществление процедур определения формулирования целей, задач проектов муниципального значения, идентификация основных требований к проектам с учетом их жизненного цикла, в том числе фазы подготовки, планирования, реализации, контроля и завершения.</p> <p>Применение методов и инструментов проектного менеджмента для эффективного управления проектами в муниципальных образованиях, учет специфики (в том числе отраслевой) проектов, особенностей их финансирования, а также эффективное взаимодействие с заинтересованными</p> |



|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p> | <p>муниципальных образованиях как основы для разработки целей и задач муниципальных проектов.</p> <p>Знание методов и инструментов для оценки экономической эффективности и социального воздействия проектов в муниципальных образованиях, а также для мониторинга и контроля реализации проектов.</p> <p>Знание правовых основ и процедурных аспектов реализации проектов на муниципальном уровне, включая законодательные рамки, нормативные правовые акты и регулирование вопросов закупок для нужд муниципалитета.</p> <p>Знание современных информационных технологий и программного обеспечения для управления проектами, которые могут быть адаптированы для нужд муниципальных образований, включая системы электронного документооборота, CRM-системы и специализированные приложения для мониторинга и отчетности по проектам.</p> <p>Знание методов интеграции муниципальных проектов с региональной и федеральной политикой.</p> |  | <p>сторонами.</p> <p>Разработка / организация разработки проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и методологии проектного управления, включая формирование концепции проекта, расчёт необходимых ресурсов и формирование бюджета проекта.</p> <p>Участие в выполнении / планировании, организации и контроле выполнения работ по проектам, в том числе посредством координации действий всех участников проекта, управления ресурсами, обеспечения соблюдения сроков и качества реализации проекта.</p> <p>Проведение комплексной оценки результатов проектов, анализ экономической эффективности (в том числе с позиции устойчивого развития) эффективности и социального воздействия реализованных проектов, идентификация возможных рисков и разработка мер по их минимизации.</p> <p>Подготовка / организация подготовки отчетности о результатах реализации проектов / этапов реализации проектов,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кой и программами развития.<br><br>Знание подходов к организации бережливого управления на уровне местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | включая анализ достижения поставленных целей и задач, а также оценка воздействия проектов на социально-экономическое развитие муниципального образования.<br><br>Внесение изменений в проекты в целях повышения их экономической эффективности и социального воздействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модуль 6.<br>Стратегическое планирование территориального развития | (б) ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.<br><br>(м) ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.<br><br>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и про- | Знание основных понятий и терминологии в области стратегического планирования и территориального развития.<br><br>Знание теоретических основ и методологических подходов к стратегическому планированию на территориальном уровне.<br><br>Знание нормативных правовых документов, регулирующих процессы стратегического планирования и территориального развития в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.<br><br>Знание практических аспектов взаимодействия органов власти разных уровней, общественных организаций и бизнес-структур в процессе стратегического планирования территориального развития. | Умение проводить комплексный анализ территориального развития, включая оценку социально-экономического положения, выявление трендов и определение приоритетных направлений стратегического развития на основе данных анализа. | Участие в утверждении схем территориального планирования муниципального образования.<br><br>Создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания.<br><br>Создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами по организации досуга и услугами организаций культуры.<br><br>Участие в организации выполнения комплексных кадастровых работ и утверждение карты-плана территории в соответствии с федеральным законом. |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | цедуры в органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Знание вопросов устойчивого развития и экологической безопасности в контексте стратегического планирования территориального развития.<br><br>Знание принципов и механизмов участия общественности в процессе стратегического планирования.          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Модуль 7.<br>Психология<br>управления и<br>применение гиб-<br>ких навыков в<br>управленческой<br>деятельности | (б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><br>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.<br><br>(б) ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |  | Знание психологических основ управленческой деятельности, включая теории мотивации, лидерства и групповой динамики.<br><br>Знание методов и техник психологического анализа и диагностики в управлении, включая методы оценки и развития персонала. | Умение организовывать и проводить информационно-коммуникационные кампании с целью информирования граждан о деятельности государственных и муниципальных органов, улучшения взаимопонимания и взаимодействия с общественностью, институтами гражданского общества и СМИ. | Разработка и реализация / организация разработки и реализации управленческих решений, основанных на знаниях теоретических основ психологии управления с целью понимания механизмов формирования и развития личностных характеристик в контексте управленческой деятельности.<br><br>Определение и учет психологических аспектов деятельности как отдельных сотрудников, так и трудового коллектива в целом как объектов управления, с индивидуальным подходом к мотивации и организации труда.<br><br>Применение методов предотвращения и разрешения межличностных конфликтов.<br><br>Участие в разработке / раз-ботке управленческих решений, учитывающих специфику |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>зовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> | <p>блем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социального, экономического состояния муниципалитета и муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> | <p>тия для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальных решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>взаимодействия людей в малых группах, и оптимизация процессов командной работы.</p> <p>Анализ ролевых управленческих ситуаций, характерных для муниципального управления, и принятие адекватных решений, учитывающих интересы различных заинтересованных сторон.</p> <p>Использование гибких навыков управления для улучшения качества взаимодействия с гражданами с учетом особенностей.</p> <p>Участие в разработке обобщенных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Модуль 8.<br/>Деловые коммуникации и документационное обеспечение местного самоуправления</p> | <p>(б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p> <p>(б) ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> | <p>Знание основ коммуникации и специфики деловых коммуникаций в органах местного самоуправления.</p> <p>Знание основных видов и требований к официально-деловым документам, применяемым в органах местного самоуправления.</p> <p>Знание методов и технологий обработки, хранения и поиска документов в системе документационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>Знание принципов организации эффективного документооборота и архивного дела в органах местного самоуправления.</p> <p>Знание современных информационных технологий.</p> | <p>Умение использовать современные коммуникационные технологии и социальные сети для эффективного взаимодействия и обеспечения обратной связи от граждан, коммерческих и некоммерческих организаций, реализуя принципы открытости и доступности информации о деятельности органов власти.</p> <p>Умение анализировать проблемные ситуации в сфере местного самоуправления, выявлять их причины и последствия.</p> <p>Умение проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для эффективного планирования и принятия решений на муниципальном уровне.</p> | <p>ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.</p> <p>Разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, реализацию прав коренных малочисленных народов и других национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.</p> <p>Осуществление систематического и целенаправленного формирования, передачи информации в органах местного самоуправления.</p> <p>Участие в выработке операционных решений.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вой информации.</p> <p>(м) ОПК-8. Способен организовывать внутреннее и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> | <p>ционных технологий и программного обеспечения, применяемых в делопроизводстве и документационном обеспечении.</p> <p>Знание особенностей формирования и реализации корпоративной культуры коммуникаций в органах местного самоуправления.</p> <p>Знание основных принципов и методов организации мероприятий (совещаний, конференций) в органах местного самоуправления.</p> <p>Знание техник выступления и публичных выступлений, а также искусства деловой переписки и делового этикета в рамках местного самоуправления.</p> <p>Знание стратегий и приемов эффективного взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> | <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальной деятельности и качества муниципальных и общественных мероприятий, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>тивных решений органов местного самоуправления на основе данных центров управления регионом и систем инициатив менеджмента.</p> <p>Разработка, формирование, регистрация и архивирование документов, отвечающих установленным требованиям к оформлению и содержанию, обеспечивая налаженный документооборот и доступность информации для реализации функций местного самоуправления.</p> <p>Организация работы с документами, в том числе создание, регистрация, согласование, утверждение и передача документов.</p> <p>Обеспечение исполнения, сохранности и архивирования документов, а также контроль за их исполнением с применением современных методов и технологий информационного и справочного обеспечения.</p> <p>Подготовка проектов ответов на обращения граждан в установленные сроки, а также обеспечение организации / проведение личного приема граждан.</p> <p>Использование информацион-</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> | <p>ных технологий в процессе документооборота и деловых коммуникаций для автоматизации создания и обработки документов, включая применение систем электронного документооборота и специализированных программных продуктов.</p> <p>Участие в разработке обобщенных стратегий и планов по решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обобщенных докладов, отчетов</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Модуль 9.</b><br/><b>Экономика муниципалитетов</b></p> | <p>(б) ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>(м) ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.</p> | <p>Знание базовых экономических принципов и теорий, лежащих в основе функционирования муниципальных образований.</p> <p>Знание методов анализа экономической эффективности инициатив местного самоуправления и оценки различных проектов с точки зрения их влияния на социально-экономическое развитие территории.</p> <p>Знание методов и инструментов местного налогообложения, управления муниципальной собственностью и государственно-частного партнерства.</p> <p>Знание стратегий и инструментов привлечения инвестиций в экономику муниципального образования, включая разработку инвестиционных предложений и управление инвестиционными проектами.</p> <p>Знание основ муниципального земельного управления и развития инфраструктуры муниципального образования.</p> | <p>Умение проводить анализ и формировать аналитический обзор социально-экономических процессов, идентифицировать ключевые тенденции, возможности и угрозы, для разработки эффективных управленческих решений и государственных программ, направленных на стимулирование развития и решение социальных проблем.</p> | <p>тов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.</p> <p>Участие в анализе, планировании и организации работы / анализ, планирование и организация работы по эффективному управлению муниципальным имуществом, включая определение его состава и структуры, на основе действующего законодательства Российской Федерации и местных нормативных правовых актов.</p> <p>Участие в осуществлении / организация мероприятий по развитию и поддержке предпринимательства и малого бизнеса на территории муниципального образования.</p> <p>Планирование и реализация стратегий по привлечению инвестиций в экономику муниципального образования, включая разработку и реализацию инвестиционных проектов, а также содействие в создании благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>Осуществление комплексного анализа и мониторинга соци-</p> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знание практик и подходов к формированию и развитию инновационной экономики на муниципальном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ально-экономического развития муниципального образования, включая оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления, а также разработку рекомендаций по улучшению управленческих и экономических показателей.</p> <p>Разработка и применение методов управления земельными ресурсами, включая использование земель, их кадастровую оценку и обеспечение поступления земельных платежей в бюджет муниципального образования.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Модуль 10.</b><br><b>Государственные и муниципальные финансы</b> | <p>(б) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>(м) ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.</p> | <p>Знание механизмов формирования бюджета муниципального образования, включая источники доходов и статьи расходов.</p> <p>Знание особенностей финансового планирования и принятия экономических решений в условиях муниципальных образований.</p> <p>Знание структуры бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее формирования и функционирования на разных уровнях.</p> <p>Знание бюджетного процесса, охватывающего этапы подго-</p> | <p>Умение разрабатывать бюджеты для государственных и муниципальных программ, обеспечивая их соответствие целям социального экономического развития, правильно и эффективно распределять ресурсы в соответствии с установленными приоритетами.</p> <p>Умение анализировать проблемные ситуации в сфере местного самоуправления, выявлять их причины и последствия.</p> <p>Умение проводить сбор, обработку и анализ данных, необ-</p>              | <p>Участие в составлении / организации работы по формированию проекта бюджета муниципального образования, исполнение бюджета муниципального образования, осуществление контроля его исполнения, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования.</p> <p>Участие в разработке предложений по установлению, изменению и отмене местных налогов и сборов.</p> <p>Участие в разработке обобщенных стратегий и планов по</p> |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>(м) ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p> | <p>товки, утверждения, исполнения бюджетов и отчетности.</p> <p>Знание налоговой системы, включая принципы налогообложения, основные виды налогов и их роль в формировании доходной базы бюджета муниципального образования.</p> <p>Знание механизмов управления муниципальным долгом, включая цели и инструменты заимствования, а также методы обслуживания и погашения долга.</p> <p>Знание механизмов межбюджетных отношений и трансфертов между бюджетами разных уровней, включая субвенции, субсидии и дотации.</p> <p>Знание методов анализа проблем местного самоуправления, позволяющих идентифицировать и формулировать ключевые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются муниципалитеты.</p> <p>Знание основ сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки социально-экономического состояния муниципального образования и эффективности реализуемых проектов и программ.</p> | <p>ходимых для эффективного планирования и принятия решений на муниципальном уровне.</p> <p>Умение разрабатывать решения кейсов и стратегии развития для местных сообществ, опираясь на современные технологии анализа и планирования.</p> <p>Умение применять инновационные подходы и технологии для решения специфических задач местного самоуправления.</p> <p>Умение проводить оценку эффективности муниципальных решений, используя количественные и качественные методы анализа.</p> <p>Умение работать в команде, включая навыки лидерства, коммуникации и решения конфликтов, для управления коллективными проектами.</p> | <p>решению сложных задач и управленческих ситуаций, включая предложения по оптимизации существующих процессов и механизмов муниципального управления.</p> <p>Обоснование и представление альтернативных вариантов решений проблем муниципального управления, включая анализ потенциальных последствий и преимуществ для муниципального образования и его жителей.</p> <p>Подготовка проектов решений в сложных и нестандартных ситуациях управления муниципальным образованием на основе анализа реальных кейсов и разработанных стратегий.</p> <p>Подготовка и представление обоснованных докладов, отчетов и других документов, отражающих процесс разработки и результаты реализации прикладных решений в сфере муниципального управления.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Знание методик решения кейсов и проектного управления, включая технологии разработки стратегий, планов действий и принятие управленческих решений, на основе данных и аналитики.</p> <p>Знание инструментария для разработки и реализации местных инициатив, включая гражданские, экономические и социальные проекты, нацеленные на развитие территории и повышение качества жизни населения</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**1.5. Трудоемкость программы: 252 часа.**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п     | Наименование учебных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля      | Всего (час.) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Система и современные механизмы публичного управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>зачет</b>                 | <b>24</b>    |
| 1.1.      | Принципы и теоретические основы публичного управления, особенности организации и функционирования муниципального управления в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                     |                              | 4            |
| 1.2.      | Механизм реализации государственной политики и управленческих процедур в сфере публичного управления. Планирование, организация, координация, контроль и оценка их эффективности.                                                                                                                                                       |                              | 8            |
| 1.3.      | Тенденции и проблемы современного публичного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | 4            |
| 1.4.      | Механизмы межмуниципального сотрудничества и взаимодействия местного самоуправления с государственными органами и общественными организациями. Формы и методы сотрудничества, направленные на повышение эффективности местного самоуправления.                                                                                          |                              | 6            |
| 1.5.      | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решение кейсов, тестирование | 2            |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Правовое обеспечение местного самоуправления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>зачет</b>                 | <b>24</b>    |
| 2.1.      | Конституционные основы местного самоуправления, федеральные и региональные законы, устанавливающие правовые основы организации и функционирования местного самоуправления.                                                                                                                                                              |                              | 8            |
| 2.2.      | Исполнительные органы местного самоуправления. Процедура обжалования решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.                                                                                                                                                                                |                              | 8            |
| 2.3.      | Современные проблемы и тенденции развития правового регулирования местного самоуправления, а также перспективы его модернизации в рамках правовой реформы в РФ.                                                                                                                                                                         |                              | 6            |
| 2.4.      | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решение кейсов, тестирование | 2            |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Особенности прохождения муниципальной службы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>зачет</b>                 | <b>24</b>    |
| 3.1.      | Правовые основы поступления на муниципальную службу                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 6            |
| 3.2.      | Поступление на муниципальную службу                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 8            |
| 3.3.      | Кадровая работа в системе муниципальной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | 8            |
| 3.4.      | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решение кейсов, тестирование | 2            |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Контрольно- надзорная деятельность и вопросы противодействия коррупции</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>зачет</b>                 | <b>24</b>    |
| 4.1.      | Принципы и методы организации контрольно-надзорной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | 8            |
| 4.2.      | Принципы и практика взаимодействия контрольно-надзорных органов с другими органами власти, гражданским обществом и СМИ в вопросах противодействия коррупции и надзора за исполнением законодательства                                                                                                                                   |                              | 8            |
| 4.3.      | Основы этического поведения и антикоррупционной культуры в контексте контрольно-надзорной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |                              | 6            |
| 4.4.      | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | решение кейсов, тестирование | 2            |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Разработка и реализация проектов в муниципальных образованиях</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>зачет</b>                 | <b>24</b>    |
| 5.1.      | Основы проектного управления в контексте разработки и реализации проектов на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                       |                              | 4            |
| 5.2.      | Методы оценки потребностей и анализ проблемных ситуаций в муниципальных образованиях как основы для разработки целей и задач муниципальных проектов. Правовые основы и процедуры реализации проектов на муниципальном уровне. Законодательные рамки, нормативно-правовые акты и регулирование вопросов закупок для нужд муниципалитета. |                              | 6            |
| 5.3.      | Современные информационные технологии и программное обеспечение для управления проектами, адаптированными для нужд муниципальных                                                                                                                                                                                                        |                              | 6            |



|      |                                                                                                                                                                                                               |                              |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|      | образований.                                                                                                                                                                                                  |                              |           |
| 5.4. | Методы интеграции муниципальных проектов с региональной и федеральной политикой и программами развития. Подходы к организации бережливого управления на уровне местного самоуправления.                       |                              | 6         |
| 5.5. | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                      | тестирование                 | 2         |
| 6.   | <b>Модуль 6. Стратегическое планирование территориального развития</b>                                                                                                                                        | <b>зачет</b>                 | <b>24</b> |
| 6.1  | Основные понятия и терминологии в области стратегического планирования и территориального развития. Теоретические основы и методологические подходы к стратегическому планированию на территориальном уровне. |                              | 6         |
| 6.2. | Нормативно-правовые документы, регулирующие процессы стратегического планирования и территориального развития в РФ на уровне местного самоуправления.                                                         |                              | 6         |
| 6.3. | Вопросы устойчивого развития и экологической безопасности в контексте стратегического планирования территориального развития.                                                                                 |                              | 4         |
| 6.4. | Принципы и механизмы участия общественности в процессе стратегического планирования.                                                                                                                          |                              | 6         |
| 6.5. | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                      | тестирование                 | 2         |
| 7.   | <b>Модуль 7. Психология управления и применение гибких навыков в управленческой деятельности</b>                                                                                                              | <b>зачет</b>                 | <b>28</b> |
| 7.1. | Психологические основы управленческой деятельности                                                                                                                                                            |                              | 6         |
| 7.2. | Методы и техники психологического анализа и диагностики в управлении                                                                                                                                          |                              | 6         |
| 7.3. | Особенности психологии принятия управленческих решений                                                                                                                                                        |                              | 6         |
| 7.4. | Приемы и методики эффективного общения и взаимодействия в управленческой деятельности                                                                                                                         |                              | 8         |
| 7.5. | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                      | решение кейсов, тестирование | 2         |
| 8.   | <b>Модуль 8. Деловые коммуникации и документационное обеспечение местного самоуправления</b>                                                                                                                  | <b>зачет</b>                 | <b>24</b> |
| 8.1. | Основы коммуникации и специфики деловых коммуникаций в органах местного самоуправления. Основные виды и требования к официально-деловым документам, применяемым в органах местного самоуправления             |                              | 4         |
| 8.2. | Технологии обработки, хранения и поиска документов, организации эффективного документооборота и архивного дела в системе документационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления           |                              | 4         |
| 8.3. | Принципы современных информационных технологий и программного обеспечения, применяемых в делопроизводстве и документационном обеспечении                                                                      |                              | 4         |
| 8.4. | Особенности формирования и реализации корпоративной культуры в органах местного самоуправления                                                                                                                |                              | 4         |
| 8.5. | Стратегии и приемы эффективного взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации                                                                                                             |                              | 6         |
| 8.6. | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                      | решение кейсов, тестирование | 2         |
| 9.   | <b>Модуль 9. Экономика муниципального образования</b>                                                                                                                                                         | <b>зачет</b>                 | <b>24</b> |
| 9.1. | Базовые экономические принципы и теории, лежащие в основе функционирования муниципальных образований.                                                                                                         |                              | 4         |
| 9.2. | Методы анализа экономической эффективности инициатив местного самоуправления и оценки различных проектов с точки зрения их влияния на социально-экономическое развитие территории.                            |                              | 4         |
| 9.3. | Методы и инструменты местного налогообложения, управления муниципальной собственностью и государственно-частного партнерства                                                                                  |                              | 4         |
| 9.4. | Стратегии и инструменты привлечения инвестиций в экономику муниципального образования, разработка инвестиционных предложений и управление инвестиционными проектами.                                          |                              | 6         |
| 9.5  | Основы муниципального земельного управления и развития инфраструктуры муниципального образования. Практика и подход к формированию и развитию инновационной экономики на муниципальном уровне..               |                              | 4         |

|              |                                                                                                                                                                                                                              |                              |            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 9.6.         | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                     | тестирование                 | 2          |
| <b>10.</b>   | <b>Модуль 10. Государственные и муниципальные финансы</b>                                                                                                                                                                    | <b>зачет</b>                 | <b>30</b>  |
| 10.1.        | Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Бюджетный процесс РФ.                                                                                                                                                         |                              | 8          |
| 10.2.        | Механизм формирования бюджета, источники доходов и статьи расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Налоговые доходы бюджетов, классификация налогов. Основные доходы и расходы бюджетов муниципального образования. |                              | 10         |
| 10.3.        | Межбюджетные взаимоотношения. Государственный и муниципальный долг, методы управления им. Государственные и муниципальные гарантии.                                                                                          |                              | 10         |
| 10.5.        | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                     | решение кейсов, тестирование | 2          |
| <b>11.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>экзамен</b>               | <b>2</b>   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                              | <b>252</b> |



Для реализации программы необходима одна учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, доской.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

### **5.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Для реализации программы необходим доступ слушателей к СДО Moodle университета, а также обеспечение их справочными и другими учебно-методическими изданиями в печатном или электронном виде.

### **5.4. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование).
2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование).
3. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
4. Актуальные проблемы государственной политики: учебник для студентов вузов //Якунин В.И., Кара-Мурза С.Г., Багдасарян В.Э. и др, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
5. Акунец В.П. Информационные технологии в управлении. - Минск: РИИТ.
6. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах. - 2025-03-25. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94291.html>.
7. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И.В. Бабичев, Б.В. Смирнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934502>
8. Бабичев, И. Муниципальное строительство: итоги и задачи. Стратегическая цель – повышение собственных доходов местных бюджетов [Текст] / И. Бабичев // Муниципальная власть. 2021. № 3.
9. Бабун, Р. О задачах ОКМО и организация межмуниципального сотрудничества на современном этапе [Текст] / Р. Бабун // Муниципальная Россия. 2021. № 6.
10. Бабун, Р. Территориальная организация местного самоуправления [Текст] /Р. Бабун // Муниципальная власть. 2022. № 3.
11. Баженова, О.И. Преобразование муниципальных образований -условие выхода из экономического кризиса сельских территорий: заблуждение или реальность? [Текст] /О.И. Баженова // Муниципальная экономика. 2023. № 2.
12. Бондарь, Н. С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: Конституционализация муниципальной демократии в России / Н.С. Бондарь. - Москва : НОРМА, 2008. - 592 с. ISBN 978-5-468-00185-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/140512>
13. Буринов М.А. Электронное правительство как фактор совершенствования регионального управления в условиях информационного общества // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 3.
14. Быкова, Л.А. Муниципальные образования как субъекты приграничного сотрудничества [Текст] / Л.А. Быкова // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2019. № 1.
15. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с.



16. Бюджетная система РФ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под. ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 703 с.
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации с учетом изменений, дополнений.
18. Вагапова, Е.А. Развитие межмуниципального сотрудничества: формы, принципы и методы [Текст] / Е.А. Вагапова // Вестник Челябинского государственного университета. 2022. № 24 (278).
19. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403625>
20. Васильев, В.Д. Государственное и муниципальное управление[Текст] // В.Д. Васильев. М.: Дело и сервис, 2021.
21. Власова Н.Ю. Перспективы развития межмуниципального сотрудничества в субъектах РФ [Текст] / Н.Ю. Власова, Л.Н. Джек // Вопросы управления. 2009. № 2(9).
22. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. М.: Издательство Проспект, 2018.
23. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. М.: Издательство Проспект, 2019.
24. Гладышев А. Г. Правовые основы местного самоуправления. /А. Г. Гладышев - М.: слав. Диалог, 2016.
25. Гладышев А.Г. Основы социального управления: учебное пособие /А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. Под ред. В.Н. Иванова. М.: Высш. шк., 2017.
26. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537204>.
27. Государственная и муниципальная служба : учебник для бакалавров / А. В. Кочетков, Г. А. Сульдина, Т. В. Халилова, Т. А. Занко ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М : Издательство Юрайт, 2015. — 556 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.. - М.: Юрайт, 2015. - 556 с.
28. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545233>
29. Государственная кадровая политика и механизм ее реализации : Курс лекций /Е. В. Охотский, В. И. Лукьяненко, В. И. Никонов и др.; Редкол.: Е. В. Охотский и др. - Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы. 2017.
30. Государственная программа «Информационное общество» (2011–2020 годы) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:<http://minsvyaz.ru/ru/activity/programs/1/> (22.05.2018)
31. Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева М.,2018.
32. Диденко А.Н., Бабичев И.В. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как национальный проект развития местного самоуправления: история трансформации и прогнозы// Местное право. 2024. № 2. С. 3-18. .
33. Доронина Л. А. Документоведение : Учебник и практикум для вузов / Л.А.Доронина, Л.А. Иванова, Е.В. Карпычева, А. В. Пшенко, Л. Ф. Расихина. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450471>.
34. Законопроект «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» 2022 года (<https://sozd.duma.gov.ru/bill/40361-8>)
35. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - <http://www.tambov.gov.ru/>
36. Камолов С.Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021. — 4. Морозова О.А., Лосева В.В., Иванова Л.И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2021.
37. Карпов А.В. Психология менеджмента. - М.: Гардарики, 2005.
38. Ковалева Н.Н. Соотношение терминов «электронное государство» и «электронное



правительство» // Вестник Саратовской государственной академии права. 2011. № 6 (82).

39. Кондрашова, Т.В. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле : учебник для вузов / Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев, А.Г. Фабричных. - Москва: Логос, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70714.html>.

40. Кристальный Б.В. Актуальная законодательная поддержка развития информационного общества и создания и функционирования «электронного правительства» в Российской Федерации // Информационные ресурсы России. 2011. № 1.

41. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. - М.: Статут, 2007.

42. Куняев, Н. Н., Документоведение : учебник. - 2021-09-20; Документоведение / Н.Н. Куняев, Д.Н. Уралов, А. Г. Фабричных. - Москва: Логос, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70692.html>.

43. Лаврик Н.В. Становление электронной демократии и электронного правительства в современной России // Стратегия устойчивого развития регионов России. 2014. № 24.

44. Леонов С.Н. Перспективы реформирования местного самоуправления в свете законопроекта «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // Проблемы развития территории. 2022. Т. 26. № 5. С. 24–38.

45. Наумов С.Ю. Государственное и муниципальное управление /С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Макеев. - М.: Дашков и Ко. 2014.

46. Нисневич Ю.А. «Электронное правительство» как постиндустриальная философия государственного управления // Полит. коммуникация в постсоветской России: проблемы формирования и парадигмы развития. 2003. №4.

47. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535372>

48. Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. /Подред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. М., 2019.

49. Половинкина, М. Л. Этические аспекты письменных коммуникаций : методические указания для студентов всех форм обучения по специальности «документоведение и архивоведение». - Весь срок охраны авторского права; Этические аспекты письменных коммуникаций / М.Л. Половинкина, О.И.Вознюк. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73096.html>

50. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2014.

51. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. М., 2018.

52. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игони-на [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование).

53. Рекомендации седьмого общероссийского муниципального правового форума «Совершенствование законодательства по непосредственному участию населения в осуществлении местного самоуправления в России» // Местное право. 2024. № 2. С. 33-46.

54. Розанова В.А. Психология управления. - М.: Альфа-Пресс, 2009.

55. Современная российская политика: учебное пособие / под общей ред. В.И.Коваленко, Изд-во Московского университета, М., 2019.

56. Современная система государственного и муниципального управления : монография / Под редакцией В. И. Голованова. Москва : МАКС Пресс, 2023.

57. Солдаткин, Сергей Николаевич. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит" / С. Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2013. — 255с.

58. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2017.

59. Сологубова Г.С. Составляющие цифровой трансформации: монография. Москва: Юрайт, 2021.



60. Суворова Г.М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие. М.: Юрайт, 2021. с.
61. Третьякова Е.С. Психология управления и основы лидерства: Учебно-методическое пособие. - Минск: БНТУ, 2010.
62. Управление публичной политикой / Под ред. Л.В. Сморгунова. М., 2015.
63. Урбанович А.А. Психология управления. - Минск: Харвест, 2003.
64. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и другими федеральными законами /Электронный ресурс свободного доступа. - СПС «Гарант». - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>.
65. Финансово-кредитный словарь: В 3 т. Тои 1-3. / Под. ред. В.Г. Горбузова. М.: Финансы и статистика, 1994.
66. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536455>
67. Шейнов В.П. Психология лидерства и власти. - М.: Ось-89, 2008.
68. Шумянкova Н.В. Муниципальное управление. - М.: Экзамен, 2016.

#### **Программное обеспечение:**

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition, SPSS Statistic

#### **Информационные справочные системы:**

1. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
2. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Система обеспечения законодательной деятельности.- URL: <https://sozd.duma.gov.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
12. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Znanium».- URL: <https://znanium.com/>
14. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».- URL: <https://urait.ru/>
15. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

#### **5.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут проводиться в субботу.