

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого совета
Института новых технологий и
искусственного интеллекта
Протокол № 5
от 27 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Института новых технологий и
искусственного интеллекта

/ Н. Л. Королева

27 марта 2025 г.

О Т Ч Е Т

О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И

Института новых технологий и искусственного интеллекта

за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования:

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Общие сведения о структурном подразделении:

Институт новых технологий и искусственного интеллекта (далее – ИНТиИИ) является структурным подразделением Университета.

Институт математики, физики и информационных технологий ведет свое начало с 1930 года, когда в Тамбове был создан Агропедагогический институт, одним из четырех отделений которого и стало физико-техническое, готовившее педагогов по физике и математике. В современном виде Институт новых технологий и искусственного интеллекта создан приказом от 13июня 2024 г. № 1612-3 путем объединения Института математики, физики и информационных технологий и Института естествознания. Теперь в структуру подразделения входят 6 кафедр: кафедра математического моделирования и информационных технологий, кафедра функционального анализа, кафедра теоретической и экспериментальной физики, кафедра биологии и биотехнологии, кафедра химии и кафедра экологии и природопользования.

Структурное подразделение введено приказом № 1612-3 17 июня 2024 г..

Принципы и структура управления:

Управление ИНТиИИ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ИНТиИИ находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ИНТиИИ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2024 году состав членов Ученого совета ИНТиИИ сформирован в количестве 27 человек. В состав Ученого совета входят:

- 1) Королева Наталья Леонидовна – председатель Ученого совета, к.п.н., доцент, и.о. директора института новых материалов и искусственного интеллекта;
 - 2) Желтов Михаил Александрович – к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой теоретической и экспериментальной физики;
 - 3) Панасенко Елена Александровна – к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой функционального анализа;
 - 4) Самохвалов Алексей Владимирович – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математического моделирования и информационных технологий;
 - 5) Абрамова Любовь Алексеевна, к.г.н., зав.кафедрой экологии и природопользования;
 - 6) Малышева Елена Владимировна, к.б.н., доцент, заведующая кафедрой биологии и биотехнологии;
 - 7) Цыганкова Людмила Евгеньевна, д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии;
 - 8) Чурсина Алёна Алексеевна – студентка 5 курса специальности «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере», председатель студенческого совета
 - 9) Кривопалова Ирина Викторовна – заместитель председателя Ученого совета, и.о. зам. директора по учебной работе института новых материалов и искусственного интеллекта, старший преподаватель кафедры функционального анализа;
 - 10) Жуковский Евгений Семенович – д.ф.-м.н., профессор, директор НИИ математики, физики и информатики, профессор кафедры функционального анализа;
 - 11) Клыгина Елена Владимировна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий;
 - 12) Ковалев Сергей Владимирович – д.т.н., доцент, профессор кафедры математического моделирования и информационных технологий;
 - 13) Лопатин Дмитрий Валерьевич – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий;
 - 14) Плужникова Татьяна Николаевна – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики;
 - 15) Федоров Виктор Александрович – д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики;
 - 16) Филиппова Ольга Викторовна – секретарь Ученого совета, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры функционального анализа;
 - 17) Фомичева Юлия Геннадьевна – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры функционального анализа;
 - 18) Хлебников Владимир Викторович – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий;
 - 19) Чудина Галина Васильевна – ведущий специалист учебно-методического отдела института математики, физики и информационных технологий ;
 - 20) Шибков Александр Анатольевич – д.ф.-м.н., профессор, профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики
 - 21) Завершинский Александр Николаевич, к.х.н., доцент, доцент кафедры экологии и природопользования;
 - 22) Урядников Александр Алексеевич, к.х.н., доцент кафедры химии;
 - 23) Алехина Ольга Владимировна, к.х.н., доцент кафедры химии;
 - 24) Рязанов Алексей Владимирович, к.х.н., доцент кафедры экологии и природопользования;
 - 25) Панков Сергей Викторович, д.г.н., доцент, профессор кафедры экологии и природопользования;
 - 26) Лада Георгий Аркадьевич, д.б.н., доцент, профессор кафедры биологии и биотехнологии;
 - 27) Гончаров Александр Геннадьевич, к.б.н., доцент кафедры биологии и биотехнологии
- Из них - 7 докторов наук, 16 кандидатов наук. Всего за 2024 год состоялось 9 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ИНТиИИ осуществляет директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ИНТиИИ входят: Учебно-методический отдел института новых технологий и искусственного интеллекта, Кафедра функционального анализа, Лаборатория функционального анализа, Кафедра теоретической и экспериментальной физики, Лаборатория общей физики, Кафедра математического моделирования и информационных технологий, ИТ-центр "Держава ИТ", Научно-методический центр сопровождения преподавания физико-математических и технических дисциплин, Научно-образовательный центр "Инженерные технологии и моделирование систем разделения и концентрирования жидких сред", Лаборатория физики металлов и сплавов, Лаборатория физики льда, Лаборатория по информатизации образовательных систем, Научно-образовательный центр "Микромеханизмы пластичности, разрушения и сопутствующие явления", Кафедра биологии и биотехнологии, Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии, Лаборатория экспериментальной и прикладной экологии, Кафедра химии, Лаборатория химии, Кафедра экологии и природопользования, Лаборатория микробиологии и биотехнологии, Лаборатория молекулярно-генетических исследований, Студенческое конструкторское бюро "Беспилотные авиационные системы и дистанционное зондирование земли", Студенческое конструкторское бюро "Интеллектуальные физико-технические системы".

Сведения о структуре и руководстве в ИНТиИИ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Заведующий кафедрой	Малышева Елена Владимировна	Email: emalysheva@tsutmb.ru
2	Заместитель директора института	Замуруева Александра Александровна	Email: zamurueva@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Панасенко Елена Александровна	Email: panasenko@tsutmb.ru
4	Заведующий лабораторией	Рязанов Сергей Иванович	Email: sryazanov@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Желтов Михаил Александрович	Email: zheltov@tsutmb.ru
6	Заведующий лабораторией	Васильева Светлана Васильевна	Email: svasileva@tsutmb.ru
7	Профессор	Пасечников Иван Иванович	Email: pasechnikov@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Самохвалов Алексей Владимирович	Email: samohvalov@tsutmb.ru
9	Заведующий лабораторией (научный работник)	Чванова Марина Сергеевна	Email: chvanova@tsutmb.ru
10	Заведующий кафедрой	Цыганкова Людмила Евгеньевна	Email: cygankova@tsutmb.ru
11	Заведующий лабораторией	Калинина Екатерина Юрьевна	Email: kalininaeyu@tsutmb.ru
12	Доцент	Абрамова Любовь Алексеевна	тел.: +7 (4752) 723434, доб. 2043, Email: labramova@tsutmb.ru
13	Директор центра (научный работник)	Киреев Артем Александрович	Email: kireev@tsutmb.ru
14	Исполняющий обязанности директора института	Королева Наталья Леонидовна	тел.: доб. 6219 Email: nkoroleva@tsutmb.ru
15	Помощник директора	Кашковская Вера Сергеевна	тел.: доб. 6218, Email: kashkovskaya@tsutmb.ru

16	Заместитель директора института	Кривопалова Ирина Викторовна	Email: krivopalova@tsutmb.ru
17	Помощник директора	Волков Николай Геннадьевич	Email: volkovng@tsutmb.ru
18	Заведующий лабораторией	Салущева Вера Анатольевна	Email: salusheva@tsutmb.ru
19	Заведующий лабораторией	Четвертакова Татьяна Михайловна	Email: chetvertakova@tsutmb.ru

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

ИНТиИИ реализует следующие образовательные программы: 01.03.01 - Математика, 01.03.02 - Прикладная математика и информатика, 01.04.01 - Математика, 01.04.02 - Прикладная математика и информатика, 03.03.02 - Физика, 03.04.02 - Физика, 03.06.01 - Физика и астрономия, 04.03.01 - Химия, 04.04.01 - Химия, 05.03.02 - География, 05.03.06 - Экология и природопользование, 05.04.02 - География, 05.04.06 - Экология и природопользование, 06.03.01 - Биология, 06.04.01 - Биология, 06.06.01 - Биологические науки, 09.02.07 - Информационные системы и программирование, 09.03.03 - Прикладная информатика, 09.04.03 - Прикладная информатика, 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника, 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика, 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 1.5.15. Экология, 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, 1.6.21. Геоэкология, 10.03.01 - Информационная безопасность, 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 18.06.01 - Химическая технология, 19.04.01 - Биотехнология, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии

Количество обучающихся института по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
01.03.01 - Математика	75			75
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	98			98
01.04.01 - Математика	23		20	43
01.04.02 - Прикладная математика и информатика			17	17
03.03.02 - Физика	88			88
03.04.02 - Физика	27			27
03.06.01 - Физика и астрономия	1			1
04.03.01 - Химия	91			91
04.04.01 - Химия	14		10	24
05.03.02 - География	25			25
05.03.06 - Экология и природопользование	82			82
05.04.02 - География	22			22
05.04.06 - Экология и природопользование	8		12	20
06.03.01 - Биология	101			101
06.04.01 - Биология	27		15	42
06.06.01 - Биологические науки	1			1
09.02.07 - Информационные системы и программирование	95			95
09.03.03 - Прикладная информатика	126	25		151

09.04.03 - Прикладная информатика	36	16		52
09.06.01 - Информатика и вычислительная техника	2			2
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	3			3
1.3.8. Физика конденсированного состояния	4			4
1.5.15. Экология	6			6
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	5			5
1.6.21. Геоэкология	2			2
10.03.01 - Информационная безопасность	117			117
10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	63			63
11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	96	70		166
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	12		14	26
18.06.01 - Химическая технология	1	1		2
19.04.01 - Биотехнология	13		31	44
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	9			9
2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	6			6
Итого	1 279	112	119	1 510

Анализ образовательных программ, реализуемых в ИНТиИИ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил % выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдан о диплом ов с отличи ем (чел./%)
	Промежуто чная аттестация	ГИ А	Промежуто чная аттестация	ГИ А	Промежуто чная аттестация	ГИ А	Промежуто чная аттестация	ГИ А	Промежуто чная аттестация	ГИ А	
Аспирантура	7/64		2/18		1/9		1/9		11		
Специалитет	15/23		13/20		27/42		9/14		64		
Бакалавриат	108/15		186/27		288/41		119/17		701		
Среднее профессиональное образование	5/11		14/30		20/43		7/15		46		
Магистратура	30/48		16/25		2/3		15/24		63		
Итого	165/19		231/26		338/38		151/17		885		

Сетевое партнерство

В ИНТиИИ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
06.04.01 Биология	Фундаментальная и -прикладная микробиология	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"

Направления подготовки, реализованные ИНТиИИ в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	06.04.01 Биология

Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ИНТиИИ обучается 9 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
01.03.01 - Математика	3
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	2
04.03.01 - Химия	1
05.03.02 - География	1
09.03.03 - Прикладная информатика	1
10.03.01 - Информационная безопасность	1

В процессе обучения договоры на целевое обучение заключили 13 человек. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	3
04.03.01 - Химия	1
09.03.03 - Прикладная информатика	2
10.03.01 - Информационная безопасность	2
10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	1
11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2
01.04.01 - Математика	1
09.04.03 - Прикладная информатика	1

Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ИНТиИИ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками институт новых технологий и искусственного интеллекта проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях. Институтом утверждена и реализуется дорожная карта мероприятий в рамках профориентационной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

- Дни открытых дверей: в онлайн и офлайн-форматах.
- Преподаватели всех направлений подготовки активно ведут работу в ОО области с выездными мастер-классами
- Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях».
- Конкурсы, олимпиады: Межрегиональная многопрофильная Олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» для 9-11 классов, Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям. Региональная олимпиада "Современные материалы и технологии", проводимая совместно с АО "Пигмент"
- Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку»
- Преподаватели института работали экспертами Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», проводили интенсивы по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике, физике и информатике и ИКТ.
- Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку»
- Регулярная профильная смены для одаренных детей «Олимпиадная математика», "ПроФизика", "Химия"
- Регулярная программа "Экологическая химия"
- Реализуются образовательные проекты для школьников области " Мир цифры"
- Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Информационная безопасность в современном мире», «Сетевое и системное администрирование».

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «РУСАГРО»	12	54
2	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «DemisGroup»	5	43
3	Встреча студентов с сотрудниками компании	АО «ТОСК»	2	55
4	Встреча с сотрудниками ВВС РФ для прохождения службы в «Научной роте»	Войсковая часть 61460	3	35

5	Встреча студентов с сотрудниками МВД по городу Тамбова	МВД по городу Тамбова	4	87
6	Встреча студентов с сотрудниками ФСБ по Тамбовской области	ФСБ по Тамбовской области	5	96
7	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Ланит-Терком»	2	46
8	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «PerformanceLab»	3	32
9	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Би Фаунд»	2	25
10	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Ланта»	7	40
11	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Айтистар»	3	44
12	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Айси Групп»	2	36
13	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «ЯРП Технолоджис»	3	35
14	Встреча студентов с сотрудниками компании	ООО «Прикладное программное обеспечение»	5	41
15	Консультационный семинар с представителями ООО «Экопрофи»	ООО «Экопрофи»	3	50
16	Встреча с представителями филиала по Тамбовской области ППК «Роскадастр»	ППК «Роскадастр»	4	20

Востребованность выпускников:

В ИНТИИ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2024 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	1	100	1	100		
Специалитет	18	100	12	67	2	11
Бакалавриат	204	89	187	81	27	12
Магистратура	109	87	83	66	2	2

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Организация и методика проведения занятий с использованием дистанционных технологий по математическим дисциплинам среднего профессионального и высшего образования	14
2	Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	2
3	Цифровые технологии в высшем образовании	6
4	Цифровая грамотность в современных условиях	6
5	Технология написания научных статей формата IMRAD	4
6	Актуальные вопросы современной биологии и биотехнологии	5
7	Обеспечение экологической безопасности	6
8	Нейросети на службе у преподавателя	5

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения:

В ИНТиИИ реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 69%, доля совместителей составляет 31%.

В ИНТиИИ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

В развитии кадрового потенциала ИНТИИ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 24 чел. (8%), 31-40 лет – 62 чел. (22%), 41-50 лет – 97 чел. (34%), 51-60 лет – 56 чел. (20%), старше 60 лет – 48 чел. (17%).

Остепененность преподавателей ИНТИИ составляет 67%, из них доктора наук 13%. Звание доцент имеет 39%, звание профессор имеет 6%.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 человек,

награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 7 человека;

награжден Дипломом национальной премии «Профессор года» - 1 человек;

имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 6 человек;

«Почетный радист РФ» - 2 человека;

Знак отличия Министерства науки и высшего образования «Ветеран» Министерства науки и высшего образования – 5 человека..

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ИНТИИ.

В ИНТиИИ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информо»
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Springer Journal
13. Электронная библиотека ТГУ
14. ЭБС BOOK.RU
15. ЭБС ZNANIUM.COM
16. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
17. Электронная библиотека Grebennikon
18. Журналы Российской академии наук
19. Математические журналы МИАН
20. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
21. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
22. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing
23. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature
24. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55'' телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOTech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ИНТиИИ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Интернет-социализация студенческой молодежи в международном профессиональном сообществе;

Педагогические особенности формирования цифровой экосистемы активизации исследовательской и инновационной деятельности магистрантов;

Педагогические основы интеллектуализации цифровых технологий управления проектной деятельностью студентов - будущих информатиков";

Методы исследования функционально-дифференциальных уравнений и включений;

Приложения к задачам управления;

Решение начально-краевых задач с пространственной переменной, изменяющейся в n-мерной сетеподобной области;

Методические основы формирования понятия производной функции в курсе математики общеобразовательной школы;

Формирование навыков решения задач по теории вероятностей в процессе подготовки школьников к ЕГЭ;

Методические основы формирования понятия первообразной в курсе математики общеобразовательной школы;

Методические основы решения тригонометрических задач в курсе общеобразовательной школы;

Методические основы обучения школьников решению показательных уравнений и неравенств";

Эффективность использования интерактивных методов обучения на уроках математики;

Современные технологии обучения математики;

Формирование умения решать нестандартные задачи по математике у школьников;

Определители на факультативных занятиях по математике;

Комплексные числа на факультативных занятиях по математике";

Мониторинг вариации физико-механических свойств и проявления сопутствующих явлений в аморфных металлических сплавах (в частности, на основе кобальта и железа) при совместном воздействии внешних дестабилизирующих факторов механической, химической и электромагнитной природы;

Совершенствование систем разделения, очистки, концентрирования жидких технологических растворов химических, машиностроительных, биохимических производств и их конструктивно-технологическое оформление;

Метод сравнения в исследовании операторных и функциональных включений, задач управления и оптимизации;

Задачи управления и оптимизации для вольтерровых систем: методы исследования, алгоритмы решения, приложения в интеллектуальных технологиях и в управлении социально-экономическими процессами;

Разработка и исследование свойств композиционных керамик на основе диоксида циркония;

Региональная климатология;

Прогнозирование весеннего половодья у г.Тамбова;

Оценка динамики важных для сельского хозяйства Тамбовской области температурных параметров в свете происходящих климатических изменений;

Анализ фаз гидрологического режима рек волжского бассейна на территории Тамбовской области;

Оценка влияния современных изменений климата на агроклиматический потенциал Тамбовской области;

Земельный фонд муниципальных образований Тамбовской области (динамика, структура, состояние);

Оценка загрязнения рек Тамбовской области микропластиком и его влияния на живые организмы;

Водорослевые биотехнологии для декарбонизации;

Разработка методов применения дисперсных отходов (шламы, шлаки) черной металлургии в растениеводстве;

Фундаментальные основы формирования взаимодействий синтетических высокодисперсных частиц с микроорганизмами и растениями;

Синтез и исследование свойств 2D-материалов для биомедицинского и биотехнологического применения";

Микробиологические технологии в АПК и природопользовании;

"Химия и химическая технология органических и неорганических соединений:

В ИНТиИИ проведены исследования по договорам на выполнение научно-исследовательских работ и научно-технических услуг:

Количество	Сумма
25	7 520 210,2

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов: РНФ. № 24-21-00272. Метод сравнения в исследовании операторных и функциональных включений, задач управления и оптимизации (Е.С. Жуковский, внутр. совместитель). 1500 тыс. рублей;

РНФ. № 23-11-20020. Задачи управления и оптимизации для вольтеровых систем: методы исследования, алгоритмы решения, приложения в интеллектуальных технологиях и в управлении социально-экономическими процессами. (М.И. Сумин, внутр. совместитель). 7000 тыс. рублей;

РНФ. № 23-16-00231. Новый подход к дендрохронологии и мультимасштабным исследованиям закономерностей формирования физико-механических свойств древесины на уровне от нано- до макро-, осуществляемый методами наноиндентирования и непрерывного цифрового скретчинга. (А.И. Тюрин, внутр. совместитель). 7000 тыс. рублей;

РНФ. № 23-79-01119. Экспериментальное и компьютерное моделирование влияния коррозии под напряжением на механические свойства элементов конструкций из алюминиевых и титановых сплавов (С.С. Кочегаров, основ.). 1500 тыс. рублей;

РНФ. № 24-16-20039. Умные» пестициды на основе наноструктурных комплексов оксида меди и молекул полимерных производных гуанидина для совершенствования подходов к защите растений в сельском и лесном хозяйстве (О.В. Захарова, внутр. совместитель). 7000 тыс. рублей;

РНФ. № 21-74-20004. Влияние опасных микрополлютантов на водорослево-бактериальные сообщества и их эффективность в биологической очистке сточных вод (А.Е. Соловченко, внеш. совместитель). 6000 тыс. рублей;

РНФ. № 23-74-00037. Поиск подходов к управлению биотехнологическим потенциалом каротиногенных микроводорослей посредством рационального дизайна микробных взаимодействий в их культурах (Е.С. Лобакова, внеш. совместитель). 7000 тыс. рублей;

проект гос. задания. Дополнительное соглашение № 075-03-2024-121/9. «Физико-химические и биотехнологические подходы к переработке вторичных продуктов металлургии для декарбонизации отрасли» (О.В. Захарова, внутр. совместитель). 23900 тыс. рублей..

В ИНТиИИ в отчетном периоде, сотрудниками подразделения, опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
175	82	21	13	2	1	—

Проведение научных мероприятий в ИНТиИИ: 1. X Международный семинар «Функционально-дифференциальные уравнения и включения и их приложения в математическом моделировании», 07.10.2024-09.10.2024;

2. Международные курсы повышения квалификации «Организация и методика проведения занятий с использованием дистанционных технологий по математическим дисциплинам среднего профессионального и высшего образования в современных условиях», 07.10.2024-19.10.2024;

3. Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX ДЕРЖАВИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», 14.10.2024-18.10.2024;

4. Ландшафтные и геоэкологические исследования природных и антропогенных геосистем, 01.06.2024.

Сотрудники ИНТиИИ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Серова Ирина Дмитриевна, Шестаков Константин Валерьевич.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников
ИНТиИИ: 2.

Международная деятельность

Международная деятельность института новых технологий и искусственного интеллекта является важной составляющей стратегии развития подразделения.

Основные направления международной деятельности:

прием и обучение иностранных граждан;

разработка учебных планов, реализация образовательных программ на иностранном языке для групп иностранных студентов;

в течение года сотрудники и студенты подразделения приняли участие в мероприятиях международного уровня (научные, учебные, спортивные, культурные мероприятия):

- LXVII Международная конференция «Актуальные проблемы прочности» (АПП - 2024) Уральский государственный горный университет, Россия, Екатеринбург.

Межгосударственный координационный совет по физике прочности и пластичности материалов

- LXVIII Международная научная конференция «Актуальные проблемы прочности» (АПП - 2024) Национальная Академия Наук Беларуси.

Межгосударственный координационный совет по физике прочности и пластичности материалов. Институт технической акустики Национальной Академии Наук Беларуси.

- Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам (DIFF-2024) Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

- Международный научный on-line семинар «Оптимизация и нелинейный анализ» (рук. проф. А.В. Арутюнова) Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН

- Международный научный on-line семинар «Функционально-дифференциальные уравнения» Пермский национальный исследовательский политехнический университет

- Международный научный on-line семинар «Функционально-дифференциальные уравнения» Пермский национальный исследовательский политехнический университет

- Международный научный on-line семинар «Теория функционально-дифференциальных уравнений» имени М.Е. Драглина Университет г. Ариель, Израиль

За отчетный период изданы научные и учебно-методические публикации сотрудников подразделения в зарубежных изданиях:

1. Shibkov A.A., Gasanov M.F., Zolotov A.E., Denisov A.A., Kochegarov S.S. Nonlinear response to contact impact on the surface of an aluminum alloy AlMg6 exhibiting the Portevin-Le Chatelier effect //

Extreme Mechanics Letters. 2024. V. 69. P. 102158. (<https://doi.org/10.1016/j.eml.2024.102158>)

2. Федоров В.А., Кочегаров С.С., Желтова В.М., Шибков Е.А. Зарождение деформационных полос и разрушение алюминий-магниевого сплава при ударном индентировании //

материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9

3. Федоров В.А., Плужникова Т.Н., Балыбин Д.В., Березнер А.Д., Бойцова М.В., Яковлев А.В., Федотов Д.Ю. Особенности диффузии водорода через мембрану из аморфного сплава $\text{Co}_{75,4}\text{Fe}_{3,5}\text{Cr}_{3,3}\text{Si}_{17,8}$ и ее влияние на механические свойства // материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. Ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9

4. Дмитриевский А.А., Ефремова Н.Ю., Васюков В.М., Овчинников П.Н. влияние тетрагонально-моноклинных превращений диоксида циркония на механические и трибологические свойства композиционной керамики на основе ZrO_2 // материалы LXVIII Международной научной конференции «Актуальные проблемы прочности» (Беларусь, Витебск, 27 – 31 мая 2024 г.) / под. ред. В.В.Рубаника. – Витебск: ИВЦ Минфина, 2024. ISBN 978-985-880-474-9

5. M. Vigdorowitsch, L.D. Rodionova, Dar Ali Al Saadi, L.E. Tsygankova, M.G. Shcherban and M.N. Uryadnikova Sessile Drops Pinned on a Horizontal Superhydrophobic Coating of Steel. The Cotangent Formula. Int. J. Corros. Scale Inhib., 2024, 13, no. 2, 930–934. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-2-15 2.
6. L.E. Tsygankova, R.K. Vagapov, A.E. Abramov, A.A. Uryadnikov, D.A. Gorlov, I.A. Lomakina. Inhibition of steel corrosion in model stratum water containing acetic acid and saturated with H₂S and CO₂. Int. J. Corros. Scale Inhib., 2024, 13, no. 2, 1012-1028. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-2-20
7. L.E. Tsygankova, L.D. Rodionova, A.A. Uryadnikov, N.V. Shel. Anti-corrosion protection of steel with superhydrophobic coatings based on nickel and zinc. Int. J. Corros. Scale Inhib., 2024, 13, no. 3, 1553-1570. doi: 10.17675/2305-6894-2024-13-3-11
8. Zhukovskiy E.S., Panasenko E.A. Extension of the Kantorovich theorem to equations in vector metric spaces: applications to functional differential equations // Mathematics, Special Issue Functional Differential Equations: Theory and Applications–Dedicated to the Memory of Nikolay V. Azbelev on the Occasion of His 100th Birthday Anniversary. 2024. V. 12. Iss. 1(64), 17 p.

А так же планируется осуществлять международные проекты и программы в научной и инновационно-технической сферах с:

1. Лаборатория динамических систем и управления, кафедра математики и информатики Университета Larbi Ben M'Hidi (04000, Oum El Bouaghi, Алжир)
2. Кафедра математики Университета Mustapha Stambouli (29000, Mascara, Алжир)
3. Лаборатория прикладной математики и моделирования Университета им. 8 Мая 1945 года (24000, Guelma, Алжир).

Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность осуществляется по единому плану мероприятий университета.

В рамках данного направления деятельности в институте реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий.

Вместе с тем университетское сообщество принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Важным направлением деятельности института в сфере социально-воспитательной деятельности является взаимодействие

с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Тамбовской области,

органами местного самоуправления, некоммерческими организациями. Институт активно участвует в проектах и акциях,

реализуемых Федеральным агентством по делам молодежи, Управлением общественных связей администрации Тамбовской области,

Управлением образования и науки Тамбовской области, Управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области,

Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту города Тамбова,

ФГБУ «Роспатриотцентр», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр», ТОГБУ «Дом Молодежи Тамбовской области», МАУ «Дом молодежи» и др.

Общественно-значимые мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники института

Торжественное мероприятие ко Дню студента;

Праздничное мероприятие «Неделя первокурсника»;

Конкурс личных достижений «Студент года»;

Спортивный праздник «Державинская миля»;

Конкурс «Лучшая комната общежития»;

Конкурс личных достижений «Мисс университет»;

Спортивный праздник «Державинская регата»;

Фестиваль самодетельного творчества «Студенческая весна»;

Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи;

Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Дня города;

Конкурс фото и видео работ «Державинский в объективе»;

Выпускной «Державинская ассамблея»;

Благотворительная акция «Елка желаний»;

Акция «БумБатл» движения Экосистема;

Благотворительная акция «Вузы фронту»

Акция «Сети СВОими руками»

Акция «Чистое поколение»

Прямая линия с ректором

Открытый диалог с губернатором

Патриотические мероприятия, направленные на нашу идентичность:

Снятие блокады ленинграда, окончание Сталинградской битвы, «Письмо солдату» и «Победа за нами»

Дни открытых дверей

Памятки, направленные на противодействие терроризма и экстремизма, противодействие коррупции, памятки профилактики употребления наркотиков, Памятки при пожаре, на жд, на дороге

Сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Встреча детей из Донецкой Народной Республики
Встреча спредседателем комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Ниной Останиной.
День Российской науки!
Плетение маскировочных сетей
Участие в мероприятиях и конкурсах: «Твой ход», РСО, «Движение первых», РГО
Державинская лыжня 2024
Участие зам председателя волонтеров в выставке «Россия»
Кинофестиваль «Свет лучезарного ангела».
Масленица
ФКГС- Формирование комфортной городской среды(волонтерили)
Забег «Крымская весна»
Школа актива
Встреча детей из Белгорода
Профилактика употребления и распространения наркотиков
Школа волонтеров
«Школа молодой семьи»
«Мы вместе»
«Чистое поколение-2024»
Киновечер посвященный ко Дню Космонавтики
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».
Без срока давности
«Зеленая весна»
Чистые игры в Державинском
Спартакиада
Стихи Победы
"Научные открытия периода Великой Отечественной войны"
Видео Победы
МК «Современная семья: риски, проблемы и решения»
ЗаБег.РФ
#Россия (в рамках #РодинойГоржусь)
Акции «Свеча Памяти»
Траурный митинг, в память о павших в годы Великой Отечественной войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Хакатон первокурсников
День учителя
Серия кинопоказов, посвящённых Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией в рамках проекта Знание. Кино.
Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX Державинские чтения»
It-форум «Свой код» г. Смоленск
Встреча студентов с членами Тамбовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
Дни Китая
День промышленности Тамбовской области
Региональный молодежный форум студенческих сообществ высших учебных заведений «Меняй. Вдохновляй. Создавай».
Чемпионат Юга и Поволжья России 2024-2025
«Мисс и мистер студенчество Тамбовской области – 2024»
Мероприятия по ЗОЖ
Кинопоказ «Портреты российской дипломатии. Георгий Чичерин»
«Тренинги предпринимательских компетенций»
Победа в седьмом этапе СЛСТ
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата
«Державинский волонтер – 2024»

МК по новогодним открыткам для бойцов СВО

Посещение приюта для бездомных животных «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» .

Экодиктант 2024

Открытие «Державинской ёлки»

Патриотический концерт «Русский рассвет»

Единый урок «Права человека»

Всероссийский антикоррупционный диктант

гражданин.дети, в рамках Дня конституции

Финал Чемпионата Северной Евразии 2024 (Northern Eurasia Finals 2024

Квартирник ИНТИИ и ИОИОН

«Метелица 3.0»

Сотрудничество с УМВД по Тамбовской области: круглый стол «Формирование активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма в молодежной среде»; посещение музеев УМВД; открытые диалоги с сотрудниками УМВД РосГвардии, с ветеранами СВО.

Интеллектуальные игры (ЧГК, квизы, брейн-ринг, шахматы, дебатлы) и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ИНТиИИ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ИНТиИИ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ИНТиИИ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ИНТиИИ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ИНТиИИ.

5. В ИНТиИИ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ИНТиИИ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ИНТиИИ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ИНТиИИ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ИНТиИИ по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.