МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института медицины и
здоровьесбережения
Протокол № 3
от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и
здоровьесбережения
_____ Денисов Н. В.
(подпись)
15.04.2026

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

за 2025 год

3.1.8. Травматология и ортопедия
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	1
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный	44,2	0,071	27 лет	0

						технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025 Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023 Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023 Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023 Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023 Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства				

						иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023 Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024				
2	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,039	33 лет	0

3	Итоговая аттестация Методика преподавания профильных дисциплин по травматологии и ортопедии Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Травматология и ортопедия Эндопротезирование в травматологии и ортопедии	Ямщиков Олег Николаевич	На условиях почасовой оплаты труда Внешнее совместительство	Профессор, Доктор медицинских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Врач специальность: Лечебное дело	Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2020, Удостоверение № 180002038993 от 23.03.2020 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171545 от 03.12.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171896 от 03.12.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533956 от 05.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534303 от 05.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534507 от 05.12.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575940 от 18.03.2024 Актуальные вопросы хирургии, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576600 от 09.04.2024 Специфика работы врача травматолога-ортопеда в чрезвычайных ситуациях, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576778 от 15.04.2024	1,5 22,05 85,3 65,25 2,05 32,2 22,05	0,002 0,027 0,121 0,098 0,003 0,05 0,027	17 лет	22 года

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	**Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:**	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ямщиков Олег Николаевич	Внешнее совместительство	Доктор медицинских наук	Совершенствование методов хирургического лечения переломов костей конечностей	1. Ямщиков, О. Н. Клиническое наблюдение успешного лечения перипротезного перелома бедренной кости / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков // Медицинская наука и образование Урала. – 2023. – Т. 24, № 2(114). – С. 173-177. – DOI 10.36361/18148999_2023_24_2_173. – EDN MTNGQJ. 2. Успешная открытая репозиция оскольчатого внутрисуставного перелома большеберцовой кости с последующим остеосинтезом титановой пластиной и винтами / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков, К. А. Павлова // Вестник СурГУ. Медицина. – 2024. – Т. 17, № 1. – С. 62-66. – DOI 10.35266/2949-3447-2024-1-9. – EDN BAMGYM. 3. Опыт применения чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза стержневым	1. Опыт проведения остеосинтеза чрезвертельного перелома бедра у пациента с полиморбидностью / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков, К. А. Павлова // Медицинский вестник Национальной академии наук Таджикистана. – 2025. – Т. 15, № 1(53). – С. 161-167. – EDN ORXMBL.	XI Всероссийский Приоровский форум, посвященный 140-летию Н.Н.Приорова Емельянов, С. А. Остеосинтез шейки бедра при остеопоротических переломах / С. А. Емельянов, О. Н. Ямщиков // XII Всероссийский Приоровский форум, посвященный 140-летию Н.Н. Приорова : Сборник работ, Москва, 12–13 декабря 2025 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2025. – С. 71-72. – EDN MLZTOK.

					аппаратом при открытых переломах проксимальной фаланги пальца, осложненных разрывом сухожилия / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, А. Н. Петрухин [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина. – 2024. – Т. 6, № 1. – С. 12-18. – DOI 10.26211/2658-4522-2024-6-1-12-18. – EDN YCMYDG. 4. Опыт применения малоинвазивного перкутанного остеосинтеза при переломах проксимального отдела бедра / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, А. А. Беляев, Р. В. Чумаков // Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье. – 2024. – Т. 14, № 2. – С. 73-78. – DOI 10.20340/vmi-rvz.2024.2.CLIN.9. – EDN CRNEES. 5. Ямщиков, О. Н. Гемиартопластика тазобедренного сустава биполярным эндопротезом при несостоятельном ост еосинтезе шейки бедренной кости / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков // Уральский медицинский журнал. – 2024. – Т. 23, № 1. – С. 112-120. – DOI 10.52420/2071-5943-2024-23-1-112-120. – EDN QUVLSF. 6. Опыт тотального эндопротезирования тазобедренного сустава у пациентки с посттравматическим асептическим некрозом головки бедренной кости / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В.		

					Чумаков, К. А. Павлова // Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. – 2024. – Т. 27, № 3(90). – С. 107-114. – DOI 10.52581/1814-1471/90/10. – EDN KHTSFL. 7. Успешный опыт лечения открытого перелома нижней трети плечевой кости со смещением отломков и разрывом лучевого нерва / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков, Д. А. Акулинин // Физическая и реабилитационная медицина. – 2025. – Т. 7, № 3. – С. 117-123. – DOI 10.26211/2658-4522-2025-7-3-117-123. – EDN UGTAWL. Ямщиков, О. Н. 8. Успешный опыт применения накостного остеосинтеза при остеопоротическом переломе нижней трети правой большеберцовой кости / О. Н. Ямщиков, С. А. Емельянов, Р. В. Чумаков // Госпитальная медицина: наука и практика. – 2025. – Т. 8, № 4. – С. 65-71. – DOI 10.34852/GM3CVKG.2025.85.94.040. – EDN IIHOJG. 9. Плоскостные регионарные блокады / О. Н. Ямщиков, А. П. Марченко, С. А. Емельянов [и др.] // Забайкальский медицинский вестник. – 2025. – № 2. – С. 152-163. – DOI 10.52485/19986173_2025_2_152. – EDN UAJLEQ.		

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Иностранный язык	Аудитория № 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Научно-методический центр «Русский дом Диккенса» Перечень основного оборудования: Кафедра настольная - 1 шт. Шкаф для документов - 3 шт. Стол ученический - 33 шт. Скамья ученическая - 33 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол однотумбовый - 1 шт. Витрина со стеклом - 2 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
3	Итоговая аттестация	Аудитория № 54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс - Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: Стол компьютерный - 21 шт. Стул ученический - 21 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический 2-х местный - 12 шт. Скамья 2-х местная - 12 шт. Доска магнитно-маркерная - 1 шт. Телевизор 4K диагональ 165 см. - 1 шт.	392000, Тамбовская обл, г. Тамбов, ул. Советская/Коммунальная, д. 93/2 (Учебный корпус 1)

		Монитор - 21 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 21 шт. Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Операционная система "Альт Образование" Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Adobe Photoshop CS3 7-Zip 9.20 Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian	
4	Методика преподавания профильных дисциплин по травматологии и ортопедии, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, Травматология и ортопедия, Эндопротезирование в травматологии и ортопедии	Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс - Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: Стол компьютерный - 20 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический 2-х местный - 12 шт. Скамья 2-х местная - 12 шт. Доска магнитно-маркерная - 1 шт. Монитор - 20 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 20 шт. Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Операционная система "Альт Образование" Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Adobe Photoshop CS3 7-Zip 9.20 Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian	392000, Тамбовская обл, г. Тамбов, ул. Советская/Коммунальная, д. 93/2 (Учебный корпус 1)
5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ТОГБУЗ «Городская клиническая больница города Котовска»	393190, Тамбовская обл, г. Котовск, ул. Пионерская, д. 24
Помещения для самостоятельной работы			
1		Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Компьютерный класс - Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: Стол компьютерный - 20 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол ученический 2-х местный - 12 шт. Скамья 2-х местная - 12 шт. Доска магнитно-маркерная - 1 шт. Монитор - 20 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 20 шт. Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3	392000, Тамбовская обл, г. Тамбов, ул. Советская/Коммунальная, д. 93/2 (Учебный корпус 1)

		Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Операционная система "Альт Образование" Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Adobe Photoshop CS3 7-Zip 9.20 Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		Аудитория № 87а Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования; Лаборантская Перечень основного оборудования: Лабораторный стол - 2 шт. Шкаф - 7 шт. Холодильник - 4 шт.	392000, Тамбовская обл, г. Тамбов, ул. Советская/Коммунальная, д. 93/2 (Учебный корпус 1)

Раздел 4. Оценка качества образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав)

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (pologenie_2023.pdf (tsutmb.ru))

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **3.1.8. Травматология и ортопедия** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

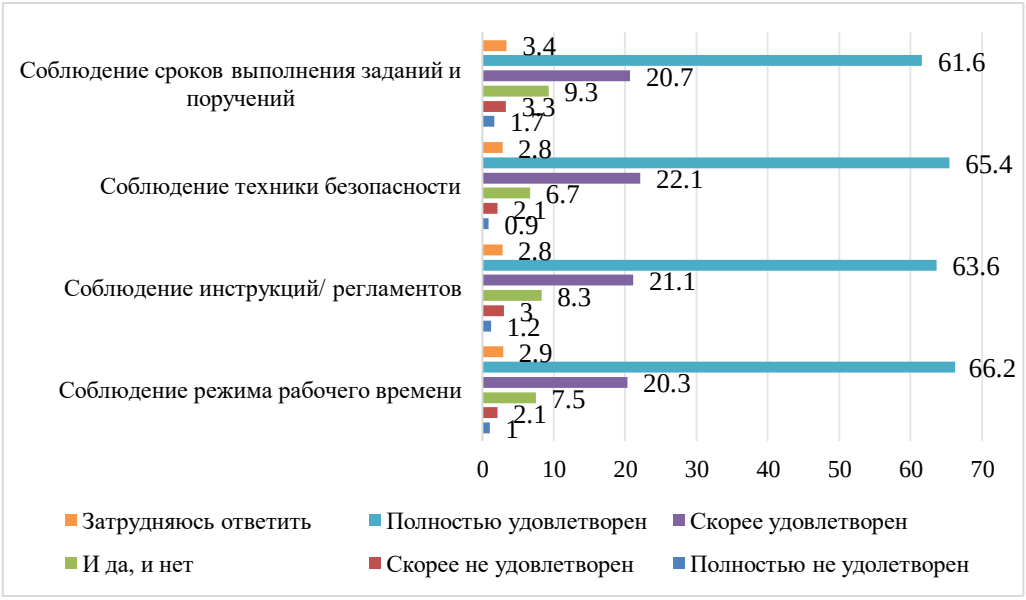


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выраженно работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **3.1.8. Травматология и ортопедия**об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 89,7% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения с коллегами, отношения со студентами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Привлекательность социального пакета» (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается База отдыха «Галдым». Доступность спортивных объектов оценивается неоднозначно, что указывает на дифференцированный опыт их использования (рис. 8).

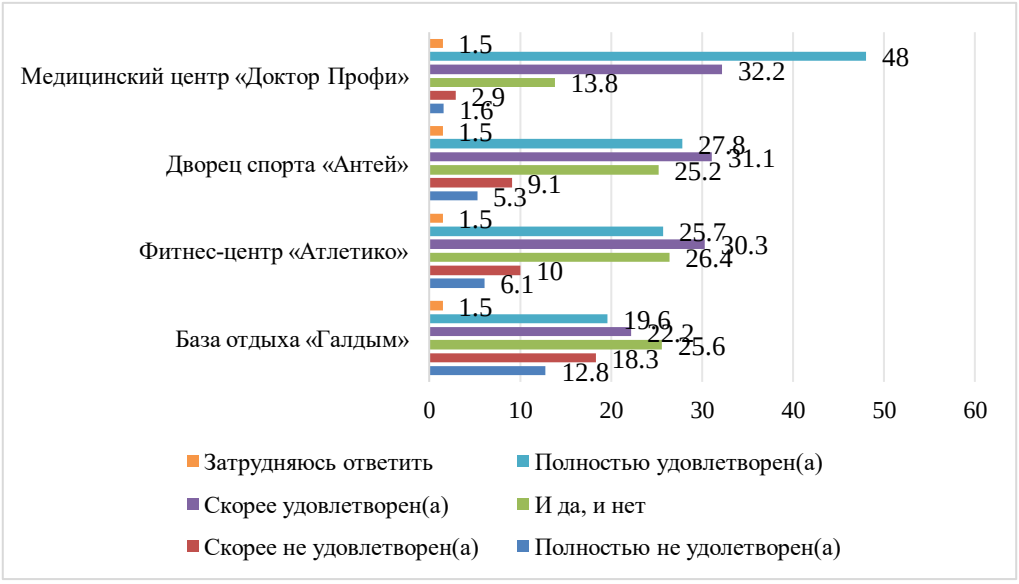


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, отмечает значимость собственной деятельности для университета и положительно оценивает отношения в коллективе. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 9).

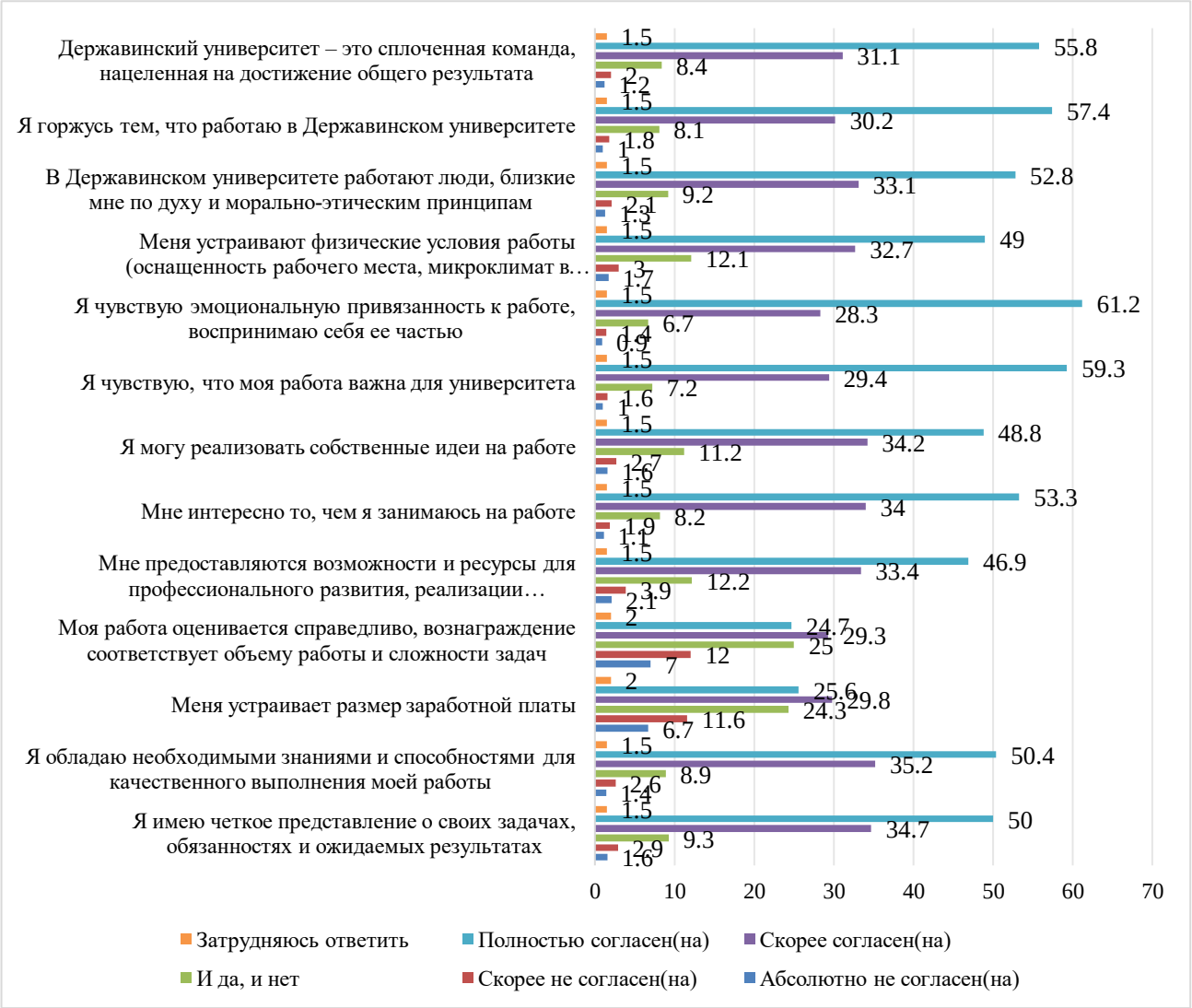


Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующему кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Директор/декан института/ факультета» и «Преподаватели» (рис. 10).

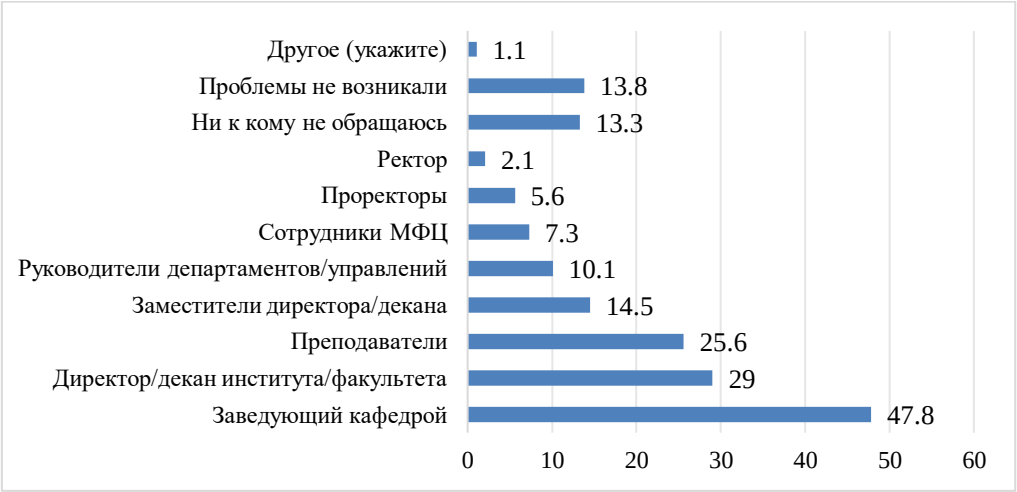


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью по образовательной программе **3.1.8. Травматология и ортопедия**ТГУ им. Г.Р. Державина.

Участники опроса в целом положительно оценивают доброжелательность и профессионализм представителей университета. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы в отношении сотрудников МФЦ, общежития и служебного персонала. Наименее определенные оценки связаны с сотрудниками деканата, что объясняется значительной долей респондентов, не имевших опыта взаимодействия с ними.



Рисунок 11 - Оценка доброжелательности и профессионализма представителей университета, в %

При оценке различных сторон обучения наиболее высоко студенты характеризуют организацию проведения практики, обеспеченность литературой и организацию научно-исследовательской деятельности. Более сдержанные оценки получили стоимость обучения, обеспеченность дисциплин литературой и чтение лекций.



Рисунок 12 - Оценка удовлетворенности различными сторонами обучения в Университете, в %

При возникновении трудностей во время учебы обучающиеся в первую очередь обращаются к одногруппникам и преподавателям. Значимо реже источником поддержки выступают сотрудники деканата и родственники. Часть респондентов указывает на отсутствие проблем либо на самостоятельное решение возникающих вопросов.



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос о том, к кому обучающиеся обращаются при возникновении проблем во время учебы (множественный выбор), в %

Анализ оценок аспектов образовательного процесса показывает, что наиболее благоприятно воспринимаются доступность учебно-методических материалов. В то же время менее уверенно респонденты оценивают оснащенность лабораторий, удобство использования отдельных цифровых инструментов и расписание занятий.

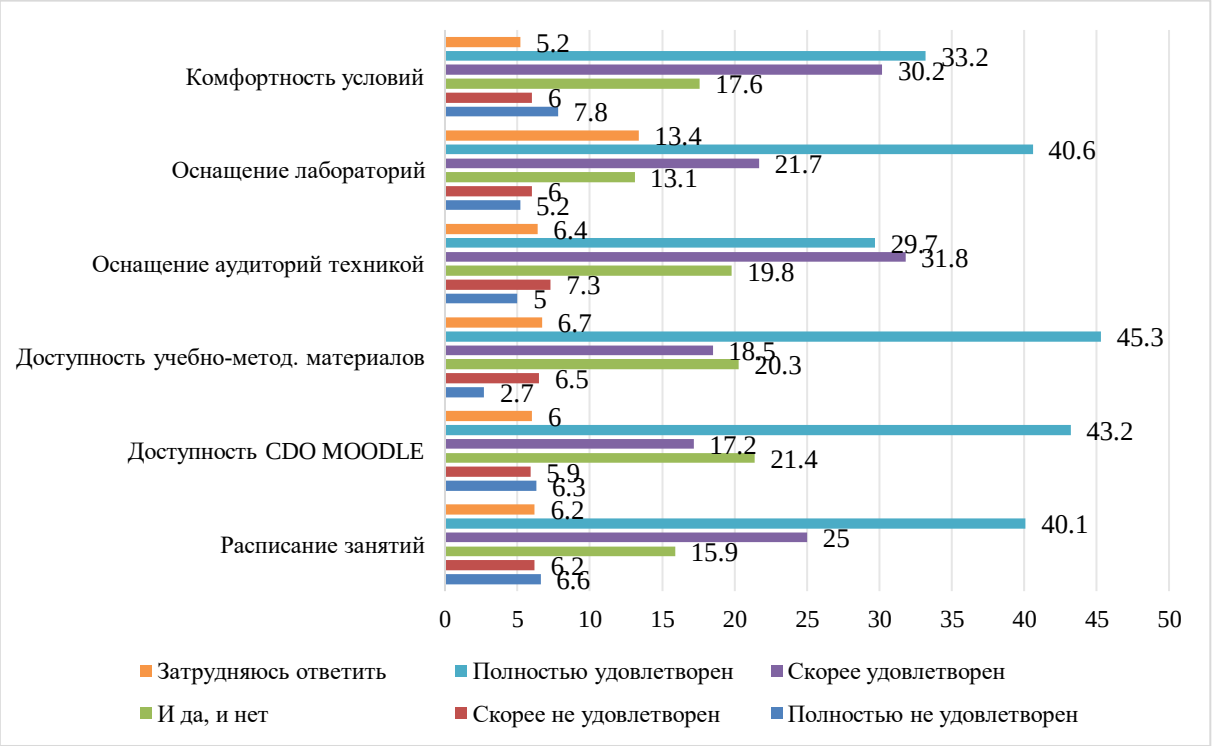


Рисунок 14 - Оценка удовлетворенности аспектами образовательного процесса, в %

Социально-бытовая инфраструктура университета оценивается неоднородно. Наиболее высокие оценки получило состояние общежития. Наиболее проблемными позициями по массиву ответов выступают доступность кулеров с водой и организация питания в корпусе; при этом по общежитиям велика доля респондентов, не сталкивавшихся с данным объектом.

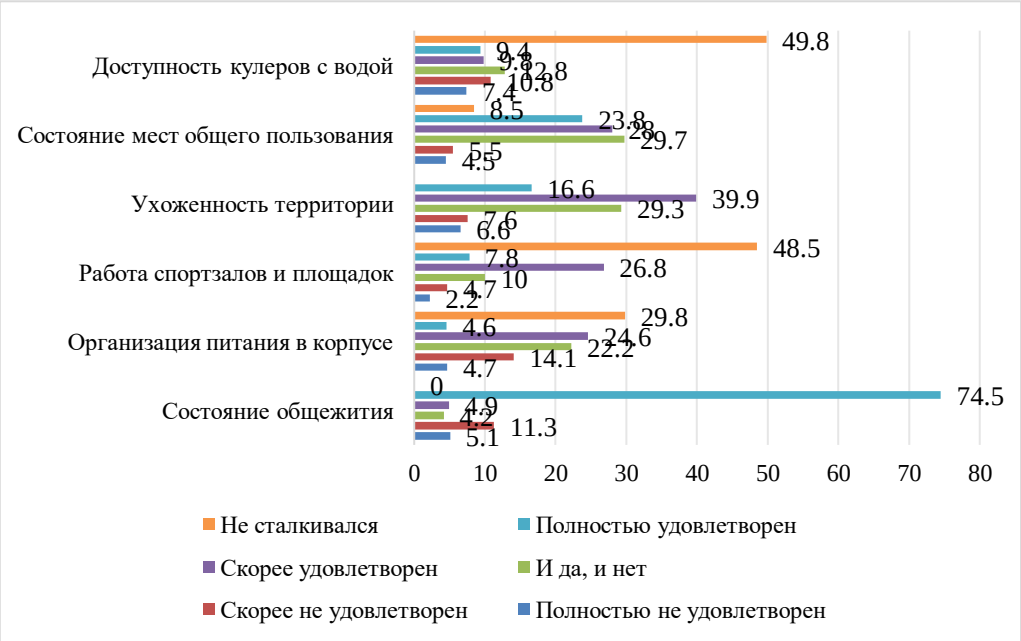


Рисунок 15 - Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой университета, в %

Работа преподавателей получает преимущественно позитивные оценки. Особенно высоко обучающиеся оценивают владение предметом, поощрение активности, соблюдение этических норм, пунктуальность и справедливость оценивания. Относительно более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается использование современных технических средств и методов преподавания.



Рисунок 16 - Оценка удовлетворенности работой преподавателей, в %

Большинство респондентов считают себя скорее хорошо информированными о происходящем в университете. Вместе с тем заметная часть обучающихся указывает на недостаточную информированность, что свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования каналов и регулярности коммуникации.



Рисунок 17 - Оценка уровня информированности обучающихся о происходящем в университете, в %

Основными источниками информации о новостях и мероприятиях университета выступают страница университета во ВКонтакте, одногруппники, официальный сайт, преподаватели и мобильное приложение. Таким образом, информирование студентов строится как через официальные цифровые каналы, так и через неформальные горизонтальные коммуникации.



Рисунок 18 - Популярность источников получения информации о новостях и мероприятиях университета (множественный выбор), в %

В качестве наиболее предпочтительного канала получения информации о жизни университета студенты чаще всего называют официальный сайт, социальные сети и мобильное приложение. Менее востребованными оказываются очные встречи с сотрудниками деканата и рассылки по электронной почте.

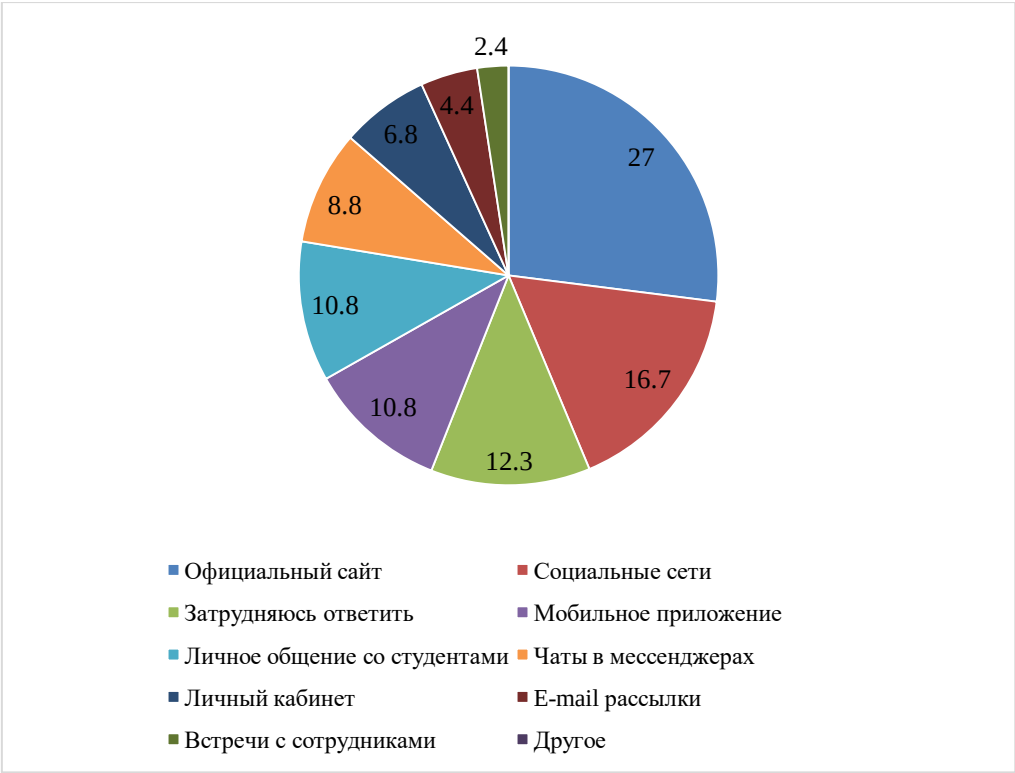


Рисунок 19 - Предпочтительные каналы получения информации о жизни университета, в %

Условия, созданные в университете, в целом воспринимаются как способствующие самореализации студентов. Совокупная доля ответов «Да» и «Скорее да» составляет преобладающую часть выборки, тогда как доля отрицательных оценок значительно ниже.



Рисунок 20 - Оценка того, способствует ли университет самореализации студентов, в %

Участие обучающихся в университетских мероприятиях не носит равномерно выраженного характера. Наиболее заметная вовлеченность фиксируется в научно-исследовательских мероприятиях, тогда как участие в общественных, культурно-развлекательных и спортивных форматах чаще характеризуется как эпизодическое или редкое.

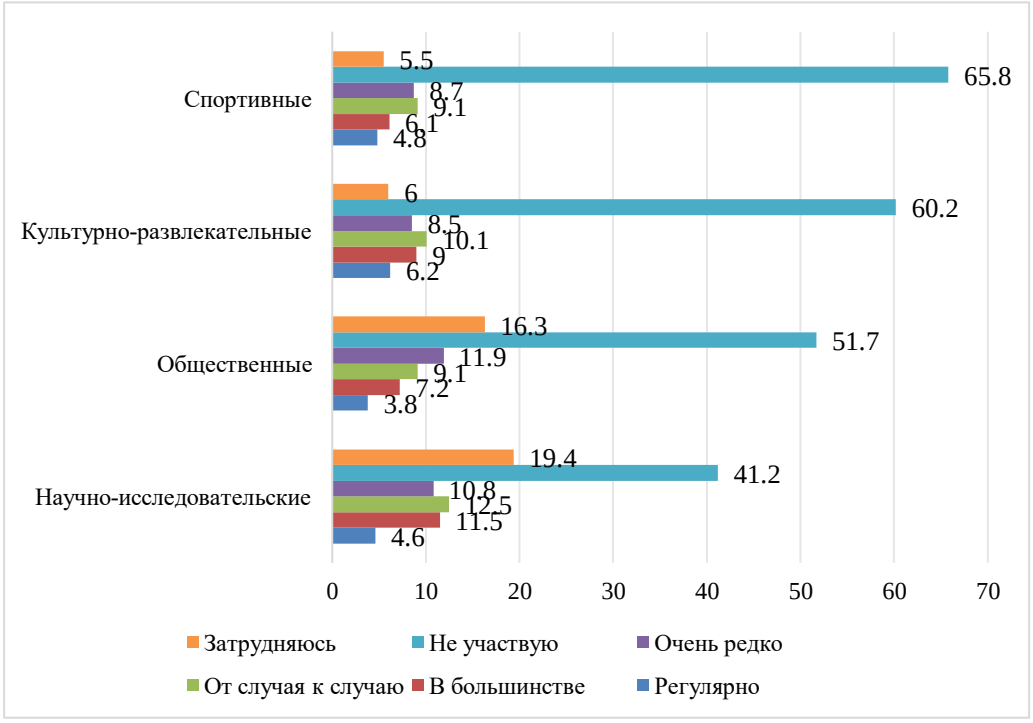


Рисунок 21 - Участие обучающихся в мероприятиях университета, в %

Подавляющее большинство респондентов сообщает об отсутствии личной осведомленности о коррупционных проявлениях в университете. Вместе с тем часть студентов указывает на косвенную информированность о подобных случаях, а единичные ответы свидетельствуют и о личном столкновении с такими проявлениями.

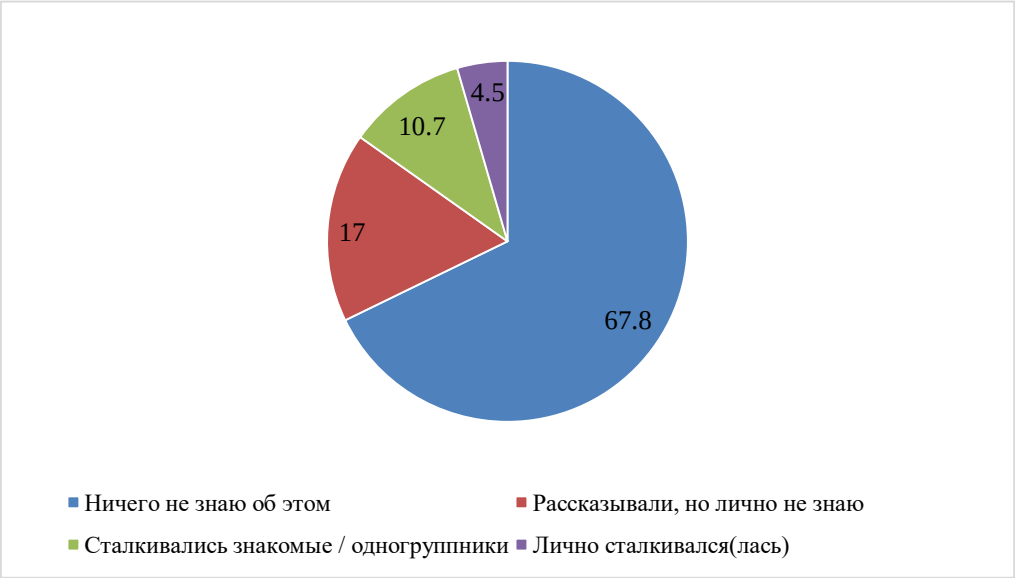


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос о столкновении с проявлениями коррупции в университете, в %

Распределение оценок готовности рекомендовать университет демонстрирует умеренно позитивный профиль. Средний балл по шкале от 1 до 10 составляет 7,2; доля высоких оценок 8-10 достигает 50,6%. Это позволяет говорить о благоприятном отношении студентов к университету при наличии резерва для дальнейшего повышения лояльности.

В целом результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности обучающихся образовательной программы. Сильными сторонами выступают качество работы преподавателей, положительная оценка выбранного направления подготовки, а также востребованность цифровых и социальных каналов коммуникации. В качестве направлений для совершенствования целесообразно рассматривать развитие инфраструктурных сервисов, повышение удобства отдельных элементов образовательной среды и усиление адресного информирования студентов.