

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт медицины и здоровьесбережения
Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Института медицины и
здоровьесбережения
Протокол № 3
от 15.04.2026



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(цифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2024 - 2027 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	1
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	-

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный	44,2	0,071	27 лет	0

					<p>технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023</p> <p>Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023</p> <p>Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023</p> <p>Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024</p> <p>Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024</p> <p>Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024</p> <p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023</p> <p>Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023</p> <p>Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023</p> <p>Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024</p>				
2	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Методика преподавания профильных дисциплин в области оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Методика физического воспитания различных групп населения</p> <p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Оздоровительная и адаптивная физическая культура</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p> <p>Производственная практика (педагогическая)</p>	<p>Дерябина Галина Ивановна</p>	<p>Основное место работы</p> <p>На условиях почасовой оплаты труда</p> <p>Внутреннее совместительство</p>	<p>Доцент,</p> <p>Кандидат педагогических наук,</p> <p>Доцент</p>	<p>Высшее образование квалификация: Магистр специальность: Психология</p> <p>Высшее образование квалификация: Специалист по физической культуре и спорту специальность: Физическая культура и спорт</p> <p>Высшее образование квалификация: Инженер по автоматизации специальность: Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>Высшее образование квалификация: Магистр специальность: Психология</p> <p>Высшее образование квалификация: Специалист по физической культуре и спорту специальность: Физическая культура и</p>	<p>Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации, часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2020, Диплом № ПП 0004552 от 28.07.2020</p> <p>Фитнес-инструктор по оздоровительной суставной гимнастики (3D-тренинг), 180 часов, ООО "Национальный центральный институт развития дополнительного образования", 2025, Удостоверение № 772421198667 от 16.01.2025</p> <p>Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения, 72 часов, ФГБОУ ВПО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 2025, Удостоверение № 782424693964 от 09.10.2025</p> <p>Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций), 18 часов, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 2025, Удостоверение № 722025013066 от 02.11.2025</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172091 от 03.12.2025</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов,</p>	<p>1,5</p> <p>22,05</p> <p>22,05</p> <p>86,3</p> <p>32,2</p> <p>64,25</p> <p>2,05</p>	<p>0</p> <p>0,026</p> <p>0,026</p> <p>0,1</p> <p>0,037</p> <p>0,074</p> <p>0,002</p>	<p>20 лет</p>	<p>0</p>

				спорт В	<p>ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530960 от 17.10.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775140 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534417 от 07.12.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575057 от 26.02.2024</p> <p>Диетологическое сопровождение клиента фитнес-клуба, 240 часов, ООО "Национальный центральный институт развития дополнительного образования", 2023, Удостоверение № 772419340507 от 14.09.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577993 от 24.10.2024</p> <p>Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации, часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2020, Диплом № ПП 0004552 от 28.07.2020</p> <p>Фитнес-инструктор по оздоровительной суставной гимнастики (3D-тренинг), 180 часов, ООО "Национальный центральный институт развития дополнительного образования", 2025, Удостоверение № 772421198667 от 16.01.2025</p> <p>Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения, 72 часов, ФГБОУ ВПО "Национальный государственный Университет физической культуры,</p>				
--	--	--	--	------------	---	--	--	--	--

					<p>спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 2025, Удостоверение № 782424693964 от 09.10.2025</p> <p>Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций), 18 часов, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 2025, Удостоверение № 722025013066 от 02.11.2025</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172091 от 03.12.2025</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530960 от 17.10.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775140 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534417 от 07.12.2023</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575057 от 26.02.2024</p> <p>Диетологическое сопровождение клиента фитнес-клуба, 240 часов, ООО "Национальный центральный институт развития дополнительного образования", 2023, Удостоверение № 772419340507 от 14.09.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577993 от 24.10.2024</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык</p> <p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык</p>	<p>Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025</p> <p>Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024</p> <p>Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025</p> <p>Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778</p>	32,2	0,039	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	-------	--------	---

						от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов	Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными)		Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:	Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дерябина Галина Ивановна	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	Теоретические и методические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры	1. Приз М.Г., Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Егоров В.П. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ОСАНКИ ДЕВОЧЕК 5-6 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ. Бизнес. Образование. Право. 2025. № 2 (71). С. 501-507. 2. Дерябина Г.И., Александрова А.Г., Лернер В.Л. АНАЛИЗ		1. Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Терентьева О.С. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТРЕЛКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. В сборнике: Задачи и перспективы развития физической культуры и спорта в Кузбассе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Кемерово, 2025. С. 208-216. 2. Калмыков Д.А., Дерябина Г.И. ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ. В сборнике: Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры. Материалы Международного научного конгресса.

					<p>МОТИВАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НЕФИЗКУЛЬТУРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВУЗА. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2025. Т. 10. № 2. С. 71-79.</p> <p>3. Приз М.Г., Дерябина Г.И., Лернер В.Л. СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ФИТБОЛАМИ С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ГИМНАСТКАМИ 5-6 ЛЕТ. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2025. Т. 10. № 3. С. 93-99.</p> <p>4. Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Приз М.Г. ПАРТЕРНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ДЕФОРМАЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ГИМНАСТОВ 5-6 ЛЕТ. Спортивно-педагогическое образование. 2025. № 3. С. 73-84.</p> <p>5. Лернер В.Л., Дерябина Г.И., Груздев А.Н., Шпагин С.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА. Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2023. № 2 (88). С. 136-142.</p>	<p>Санкт-Петербург, 2025. С. 87-90.</p> <p>3. Орехов С.В., Барашева О.Г.Д.Г.И., Лернер В.Л., Дерябина Г.И. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У СТРЕЛКОВ-ПИСТОЛЕТЧИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА. В сборнике: Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения. Материалы XXII Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2023. С. 114-122.</p> <p>4. Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Частыхин А.М. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ ЖЕНЩИН ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА С ДЕГЕНЕРАТИВНО-ДИСТРОФИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА. В сборнике: Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 275-289.</p>
2	Загузова Светлана Александровна	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	Теоретические и методические аспекты	1. Физическая и техническая подготовка	1. Количественное моделирование силовых способностей конькобежцев

				спортивной тренировки	<p>самбистов 10–12 лет, занимающихся на начальном этапе подготовки (статья). В сборнике: Наука и инновации - современные концепции. Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Москва, 2023. С. 22-28.</p> <p>2. Комплексирование технико-тактической подготовки бойцов смешанного стиля рукопашного боя (Статья ВАК). Журнал «Бизнес. Образование. Право» N1 (66). 2024</p> <p>3. Воздействие инновационного средства физической культуры на кондиции младших школьников с задержкой психического развития и нормотипичных сверстников 7-9 лет (Статья ВАК). Научно-практический журнал «Человеческий капитал» №3(183), ISSN 2074-2029. 2024</p> <p>4. Развитие физических качеств детей 6-7 лет, занимающихся спортивной гимнастикой в группах начальной подготовки (Статья). Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию факультета физической культуры. Шуя, 2024. С. 315-319.</p> <p>5. Технология использования фитнес-программ в спортивной подготовке волейболисток (Статья). Сборник научных статей по итогам работы</p>	<p>(статья). Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых Уральского государственного университета физической культуры, 2023.</p> <p>2. Организационно-методические особенности адаптивного физического воспитания школьников с умственной отсталостью (статья). Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности». Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 25 октября 2023.</p> <p>3. Планирование тренировочного процесса бегуний-спринтеров группы совершенствования спортивного мастерства (Статья). X Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений», Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск, 26-27 ноября 2024.</p>
--	--	--	--	-----------------------	---	--

					<p>Международного научного форума НАУЧНЫЙ ДИАЛОГ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Москва, 8 мая 2025.</p> <p>6. Спортивно-оздоровительная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья (Статья ВАК в печати). Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург. 2026</p>	
3	Мукина Екатерина Юрьевна	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	Теоретические и методические аспекты физической реабилитации	<p>1. Мукина Е.Ю., Стрекалов А.С. К проблеме приобщения несовершеннолетних к спортивной деятельности в условиях школьного спортивного // Перспективы науки. — 2023. — № 4 (163). — С. 229-235.</p> <p>2. Мукина Е.Ю. Механотерапия в реабилитации женщин среднего возраста с деформирующим артрозом коленного сустава // В сборнике: Наука. Инновации. Будущее - 2023. Сборник статей Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2023. — С. 30-34.</p> <p>3. Мукина Е.Ю., Ивинский Д.В. Настольный теннис в рамках элективного курса по физической культуре // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2024. — Т. 29. № 3. — С. 734-742.</p> <p>4. Begidova T.P., Begidov M.V., Mukina E.Yu., Loseva A.S. Inclusive education in a sports-oriented higher education institutio // XIII</p>	<p>1. Мукина Е.Ю., Сырова С.В. Восстановление функции дыхания средствами физической реабилитации женщины при бронхиальной астме // В сборнике: Развитие современной науки: опыт теоретического и эмпирического анализа. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2024. — С. 102-109.</p> <p>2. Мукина Е.Ю., Ивинский Д.В. Эффективность физической реабилитации самбистов 16-18 лет после перелома плечевого сустава реабилитации женщин при бронхиальной астме // В сборнике: Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2024. — С. 26-30.</p> <p>3. Мукина Е.Ю. Повышение реабилитационного потенциала детей с умственной отсталостью средствами подвижных игр // В сборнике: Наука и образование в контексте глобальной трансформации. Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2024. — С. 7-11.</p> <p>4. Мукина Е.Ю. Восстановление функционально-двигательного состояния голеностопного сустава после перелома средствами физической реабилитации // Сборник статей IV Всероссийской методико-практической конференции. — Петрозаводск, 2024. — С. 171-175.</p> <p>5. Мукина Е.Ю. Восстановление функционально-двигательного</p>

					International Scientific and Practical Conference "Medico-biological and Pedagogical Foundations of Adaptation, Sports Activities and a Healthy Lifestyle" (MBFA 2024). Les Ulis. — 2024. — С. 01006. 5. Мукина Е.Ю., Ивинский Д.В., Губский П.В. Современные подходы к организации физической реабилитации лиц с ишемическим инсультом // Глобальный научный потенциал. — 2026. (в печати)		состояния голеностопного сустава после перелома средствами физической реабилитации // Сборник статей IV Всероссийской методико-практической конференции. — Петрозаводск, 2024. — С. 171-175.
4	Селитреникова Татьяна Анатольевна	Внешнее совместительство	Доктор педагогических наук	Оздоровительная и адаптивная физическая культура военнослужащих	1. Боцман, О.С. О перспективах развития оздоровительной и адаптивной физической культуры в системе вооруженных сил Российской Федерации / О.С. Боцман, Т.А. Селитреникова, В.В. Бурьян // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2025. — № 4. — С. 17-22. 2. Бурьян, В. В. Современные подходы педагогической модернизации понятийного аппарата оздоровительной и адаптивной физической культуры в вооруженных Силах Российской Федерации / В. В. Бурьян, Т. А. Селитреникова // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. — 2025. — № 4. — С. 23-27.		1. Селитреникова Т.А. Современное состояние и перспективы совершенствования физической реабилитации и оздоровительной физической культуры военнослужащих / Т.А. Селитреникова // мат-лы Международной конференции «Драйверы развития системы здравоохранения нового поколения: от организационных стратегий до реабилитационных технологий». — Пятигорск, 06.06.2025 г. 2. Селитреникова Т.А. Развитие оздоровительной и адаптивной физической культуры в системе физической подготовки военнослужащих / Т.А. Селитреникова // мат-лы Международного научного конгресса «Регби в системе физической подготовки ВС РФ и силовых структур. Тенденции развития и перспективы». — Санкт-Петербург, 24-27.09.2025 г. 3. Селитреникова Т.А. Современные подходы педагогической модернизации понятийного аппарата оздоровительной и адаптивной физической культуры в системе Вооруженных Сил Российской Федерации / Т.А. Селитреникова, В.В. Бурьян // мат-лы ПМФЗ «Форум здоровья». — Санкт-Петербург, 15-16.10.2025 г. 4. Прокопьева, А. Д. Аналитический обзор средств и методов восстановления пловцов / А. Д. Прокопьева, Т. А. Селитреникова // Человек в мире спорта : Сборник материалов Всероссийской научно-

						<p>практической конференции молодых исследователей с международным участием, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Санкт-Петербург, 31 марта – 11 2025 года. – Санкт-Петербург: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, 2025. – С. 115-119.</p> <p>5. Селитреникова, Т. А. Повышение соревновательной результативности спортсмена (на примере балльных танцев) / Т. А. Селитреникова, Е. С. Селитреникова, И. В. Савушкина // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития : Материалы XV Международной научно-практической конференции, Красноярск, 17 июня 2025 года. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева, 2025. – С. 532-536.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Иностранный язык	Аудитория № 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет немецкого языка и культуры Перечень основного оборудования: Стол ученический - 15 шт. Скамья ученическая - 13 шт. Стул ученический - 6 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Доска меловая - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Шкафы со специальной литературой на иностранных языках - 2 шт. Витрина настенная - 3 шт. Ноутбук - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
3	Итоговая аттестация, Методика преподавания адаптивного физического воспитания, Методика физического воспитания различных групп населения, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Оздоровительная и адаптивная физическая культура, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	манеж, ауд.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования: Стол ученический - 14 шт. Стул ученический - 28 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Кафедра - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт.	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Спортивный зал "Манеж")

		Вешалка для одежды - 1 шт.	
4	Педагогическая практика	Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры	Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская 181д
Помещения для самостоятельной работы			
1		<p>манеж, ауд.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Стол ученический - 15 шт.</p> <p>Стул ученический - 30 шт.</p> <p>Стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Шкаф со стеклом для документов - 5 шт.</p> <p>Книжный шкаф - 5 шт.</p> <p>Тумба встроенная - 3 шт.</p> <p>Вешалка для одежды - 1 шт.</p> <p>Трибуна - 1 шт.</p> <p>Проекционный экран - 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор - 1 шт.</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-методическая литература - 35 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия - 35 шт.</p> <p>Кушетка смотровая - 1 шт.</p> <p>Периметр наст.регистр. (анализатор поля зрения) ПНР-03 - 1 шт.</p> <p>Кресло Барани для тренировки вестибулярного аппарата - 1 шт.</p> <p>Анатомическая деталь Скелет человека на металлической подставке - 2 шт.</p> <p>Анализатор состава тела "МЕДАСС" АВС-02 - 1 шт.</p> <p>Эргоспирометр - 1 шт.</p> <p>Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5-И-Д - 1 шт.</p> <p>Динамометр электронный становой ДЭС-300 - 1 шт.</p> <p>Весы напольные медицинские электронные с функцией измерения роста и вычислением ИМТ ВМЭН-200-50/100-С-СТ-А - 1 шт.</p> <p>Рулетка электронная медицинская РЭМ-1400-1-И - 1 шт.</p> <p>Перечень программного обеспечения:</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Спортивный зал "Манеж")
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		<p>Инвентарная комната Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>Шкаф - 9 шт.</p> <p>Сейф - 1 шт.</p> <p>Гимнастические маты - 8 шт.</p> <p>Канат для перетягивания - 1 шт.</p> <p>Мяч баскетбольный - 10 шт.</p> <p>Мяч волейбольный - 10 шт.</p> <p>Мяч футбольный - 10 шт.</p> <p>Насосы для накачивания мячей - 3 шт.</p> <p>Ракетки для бадминтона - 50 шт.</p> <p>Воланы для игры в бадминтон - 100 шт.</p> <p>Скакалки - 30 шт.</p> <p>Обруч - 30 шт.</p> <p>Льжи - 50 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Спортивный зал "Манеж")

Раздел 4. Оценка качества образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав)

Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации - Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» (pologenie_2023.pdf (tsutmb.ru))

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают соблюдение субординации с руководством, соблюдение норм деловой этики и налаживание контактов с коллективом. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.

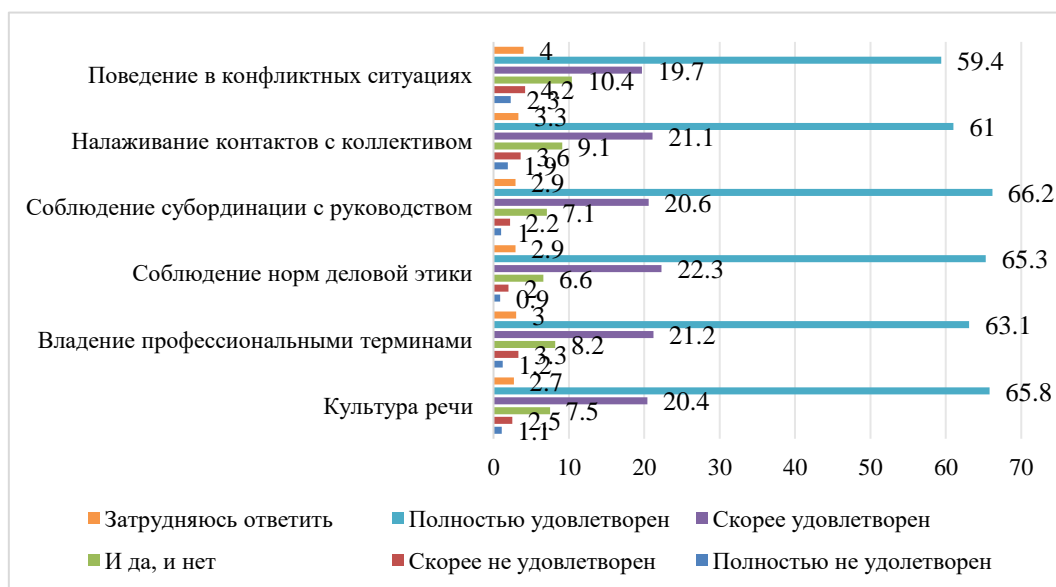


Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько хуже оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

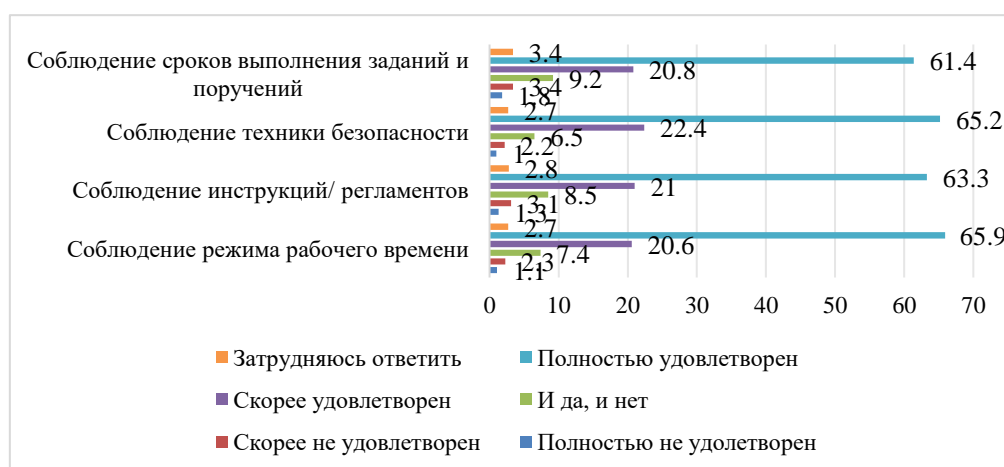


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выразительно работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

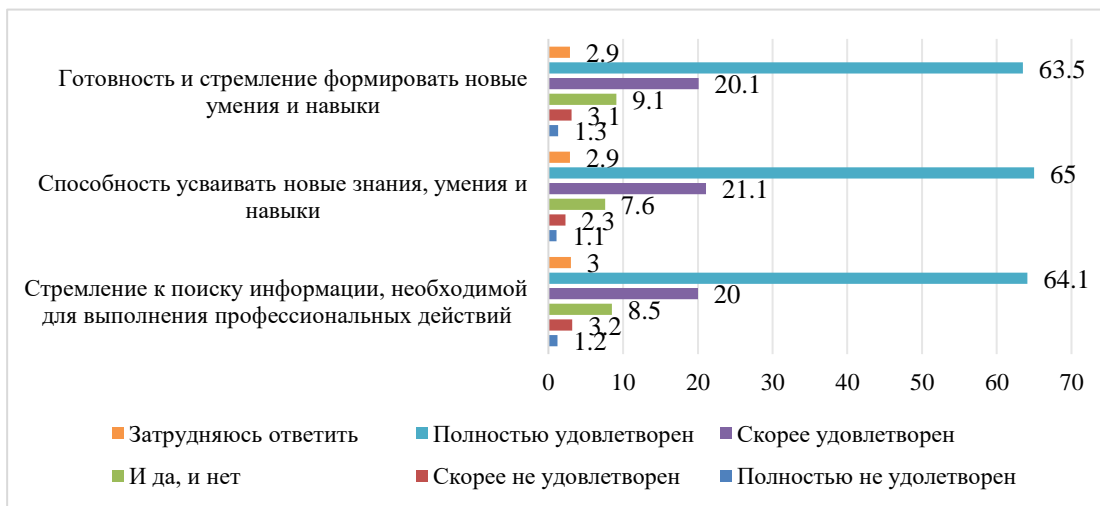


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 97,0% опрошенных работодателей, 2,3% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 0,7%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

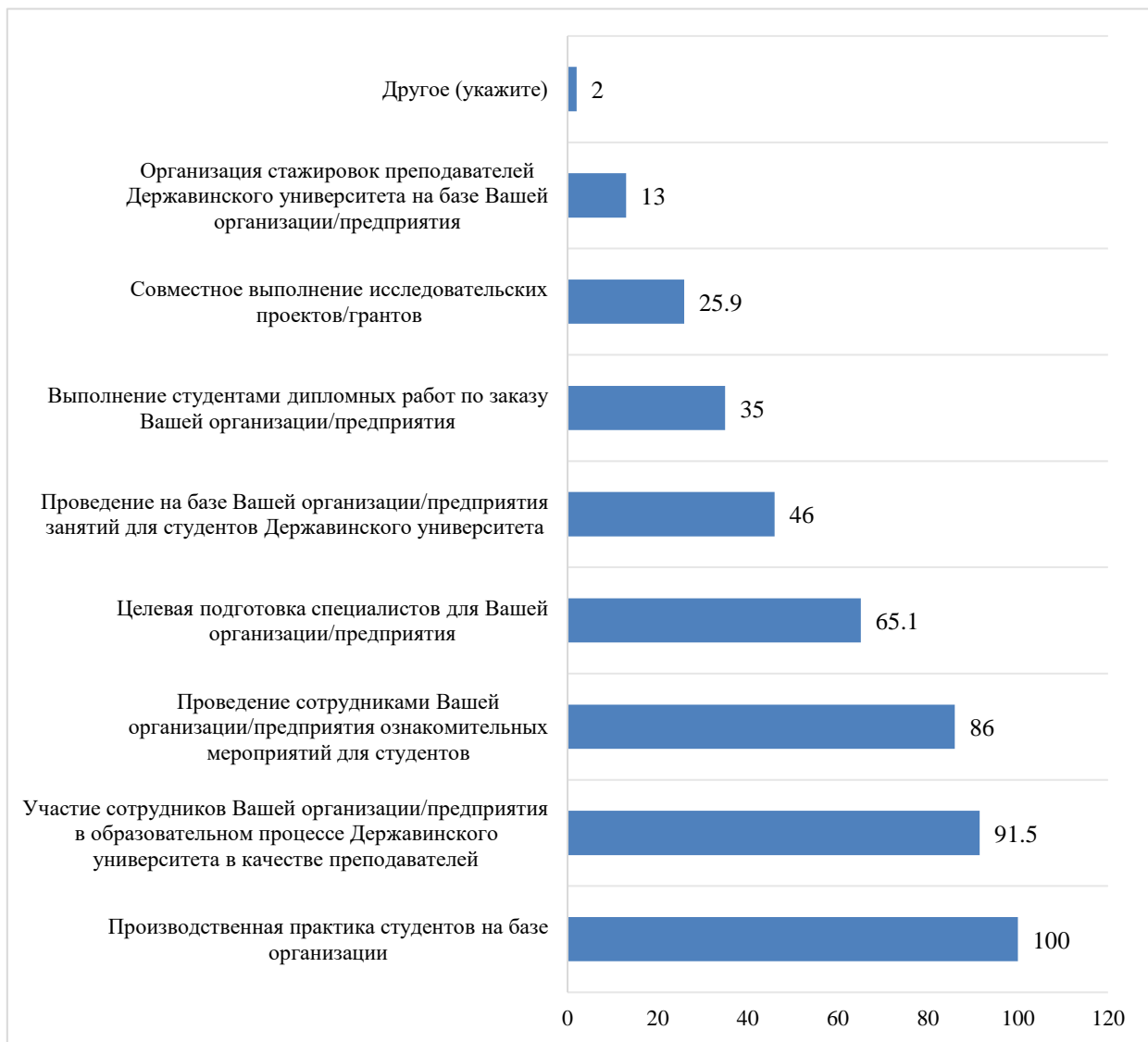


Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 87,3% преподавателей, на которых приходится основная учебная нагрузка в данном структурном подразделении.

Согласно результатам анкетирования наиболее высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью зафиксированы по таким аспектам, как отношения с коллегами, отношения со студентами и отношения с непосредственным руководителем. Наименьший уровень удовлетворенности относится к аспекту «Привлекательность социального пакета» (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Наиболее доступным объектом инфраструктуры преподаватели считают Медицинский центр «Доктор Профи», тогда как наименее доступной чаще воспринимается База отдыха «Галдым». Доступность спортивных объектов оценивается неоднозначно, что указывает на дифференцированный опыт их использования (рис. 8).



Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

В оценках корпоративной культуры и условий профессиональной самореализации преобладают позитивные ответы. Значительная часть преподавателей демонстрирует эмоциональную привязанность к работе, отмечает значимость собственной деятельности для университета и положительно оценивает отношения в коллективе. В то же время наиболее критичные оценки касаются размера заработной платы и справедливости соотношения вознаграждения с объемом и сложностью выполняемой работы (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой и условиями профессиональной деятельности, в %

При решении профессиональных задач преподаватели чаще всего обращаются к заведующий кафедрой. Вторая и третья позиции по частоте обращений приходятся на варианты «Директор/декан института/ факультета» и «Преподаватели» (рис. 10).

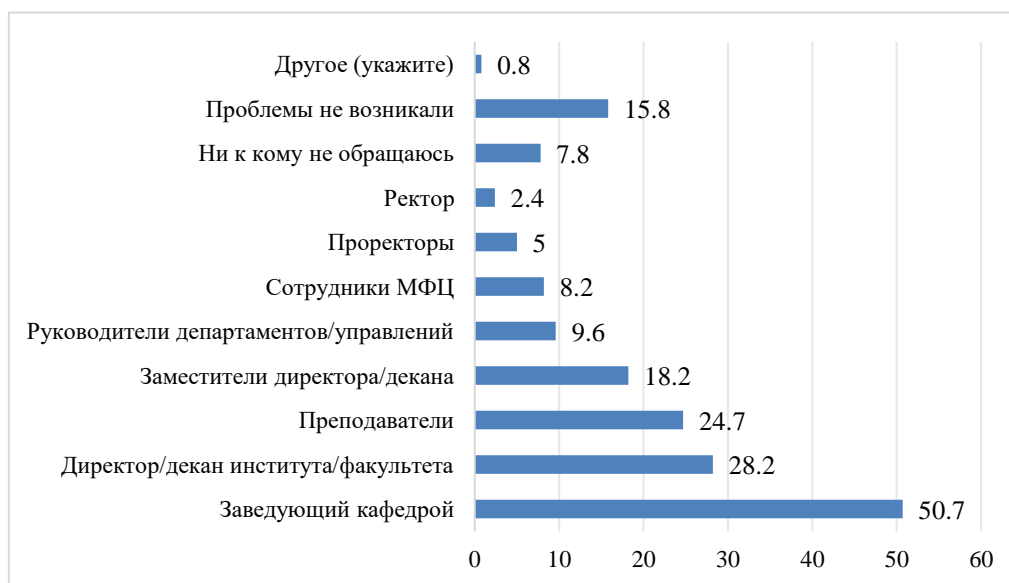


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью по образовательной программе **5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура ТГУ им. Г.Р. Державина.**

Участники опроса в целом положительно оценивают доброжелательность и профессионализм представителей университета. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы в отношении сотрудников МФЦ и преподавателей. Наименее определенные оценки связаны с работниками общежития, что объясняется значительной долей респондентов, не имевших опыта взаимодействия с ними.

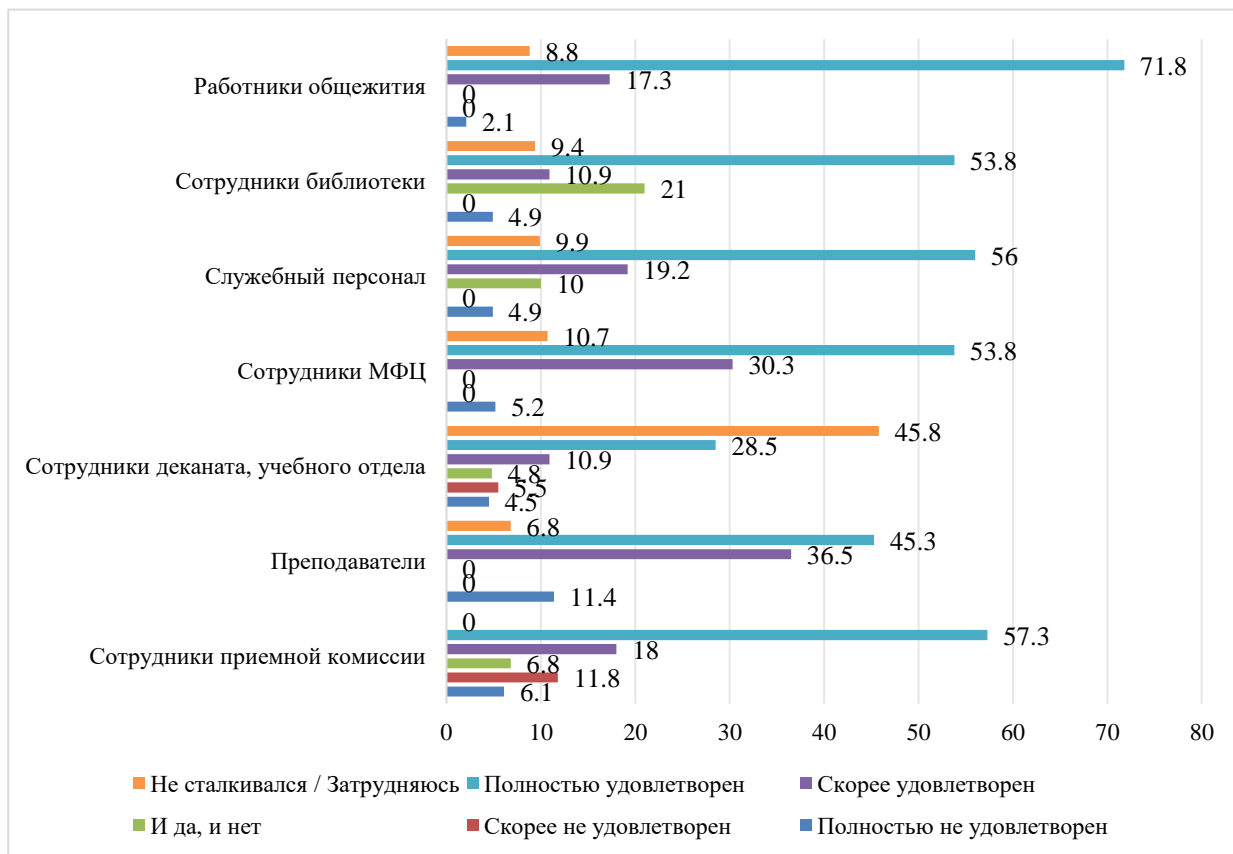


Рисунок 11 - Оценка доброжелательности и профессионализма представителей университета, в %

При оценке различных сторон обучения наиболее высоко студенты характеризуют выбранное направление подготовки, систему контроля и оценки знаний, чтение лекций, а также практические занятия. Более сдержанные оценки получили стоимость обучения, обеспеченность дисциплин литературой и организация научно-исследовательской деятельности.



Рисунок 12 - Оценка удовлетворенности различными сторонами обучения в Университете, в %

При возникновении трудностей во время учебы обучающиеся в первую очередь обращаются к одногруппникам и преподавателям. Значимо реже источником поддержки выступают сотрудники деканата и родственники. Часть респондентов указывает на отсутствие проблем либо на самостоятельное решение возникающих вопросов.



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос о том, к кому обучающиеся обращаются при возникновении проблем во время учебы (множественный выбор), в %

Анализ оценок аспектов образовательного процесса показывает, что наиболее благоприятно воспринимаются расписание занятий и промежуточной аттестации, а также доступность учебно-методических материалов. В то же время менее уверенно респонденты оценивают оснащенность лабораторий и удобство использования отдельных цифровых инструментов.



Рисунок 14 - Оценка удовлетворенности аспектами образовательного процесса, в %

Социально-бытовая инфраструктура университета оценивается неоднородно. Наиболее высокие оценки получила ухоженность территорий университета и состояние мест общего пользования. Наиболее проблемными позициями по массиву ответов выступают доступность кулеров с водой и состояние общежитий; при этом по общежитиям велика доля респондентов, не сталкивавшихся с данным объектом.



Рисунок 15 - Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой университета, в %

Работа преподавателей получает преимущественно позитивные оценки. Особенно высоко обучающиеся оценивают владение предметом, соблюдение этических норм, пунктуальность и справедливость оценивания. Относительно более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается использование современных технических средств и методов преподавания.



Рисунок 16 - Оценка удовлетворенности работой преподавателей, в %

Большинство респондентов считают себя скорее хорошо информированными о происходящем в университете. Вместе с тем заметная часть обучающихся указывает на недостаточную информированность, что свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования каналов и регулярности коммуникации.



Рисунок 17 - Оценка уровня информированности обучающихся о происходящем в университете, в %

Основными источниками информации о новостях и мероприятиях университета выступают страница университета во ВКонтакте, одноклассники, официальный сайт, преподаватели и мобильное приложение. Таким образом, информирование студентов строится как через официальные цифровые каналы, так и через неформальные горизонтальные коммуникации.



Рисунок 18 - Популярность источников получения информации о новостях и мероприятиях университета (множественный выбор), в %

В качестве наиболее предпочтительного канала получения информации о жизни университета студенты чаще всего называют официальный сайт, социальные сети и мобильное приложение. Менее востребованными оказываются очные встречи с сотрудниками деканата и рассылки по электронной почте.

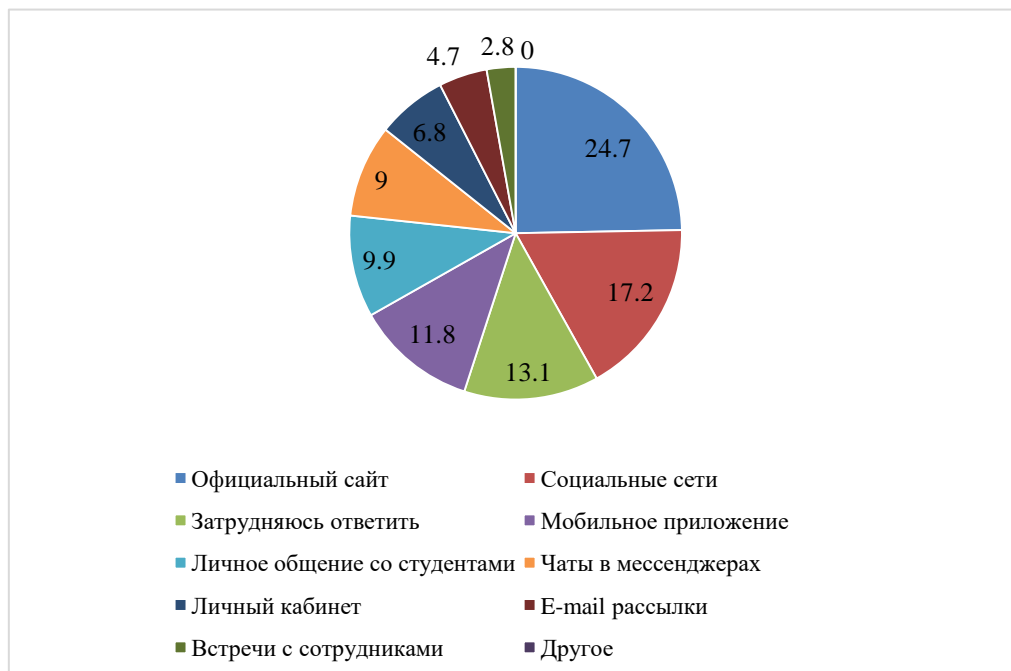


Рисунок 19 - Предпочтительные каналы получения информации о жизни университета, в %

Условия, созданные в университете, в целом воспринимаются как способствующие самореализации студентов. Совокупная доля ответов «Да» и «Скорее да» составляет преобладающую часть выборки, тогда как доля отрицательных оценок значительно ниже.

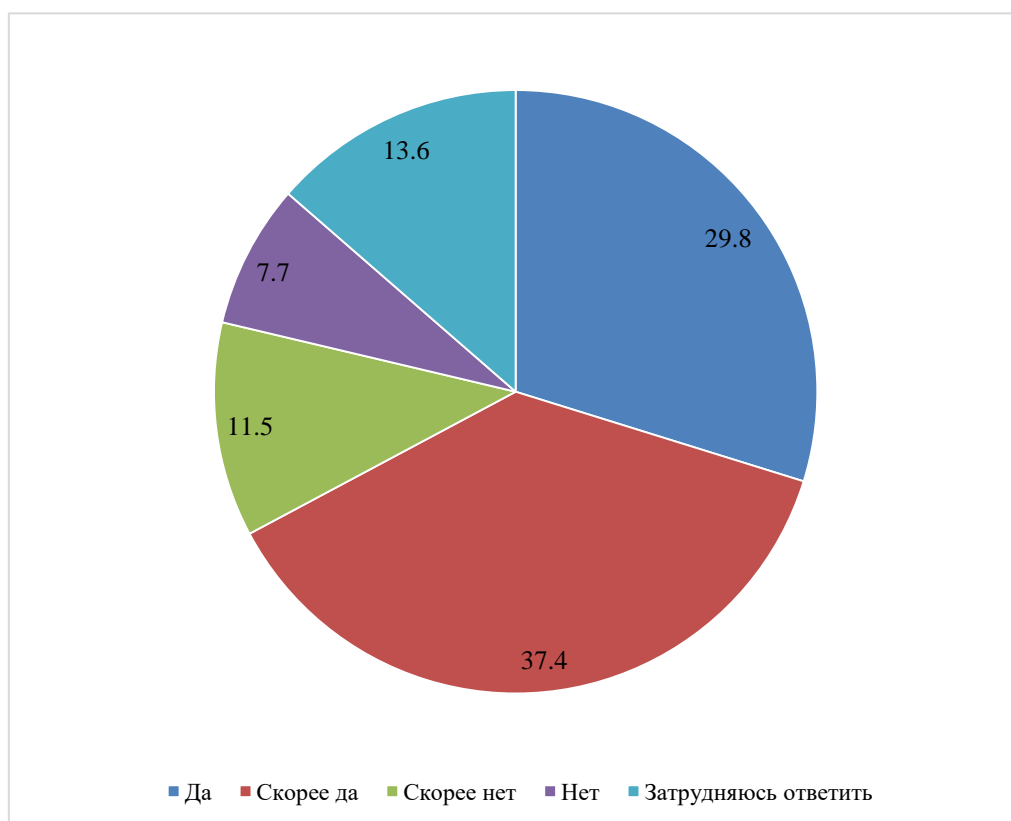


Рисунок 20 - Оценка того, способствует ли университет самореализации студентов, в %

Участие обучающихся в университетских мероприятиях не носит равномерно выраженного характера. Наиболее заметная вовлеченность фиксируется в научно-исследовательских мероприятиях,

тогда как участие в общественных, культурно-развлекательных и спортивных форматах чаще характеризуется как эпизодическое или редкое.

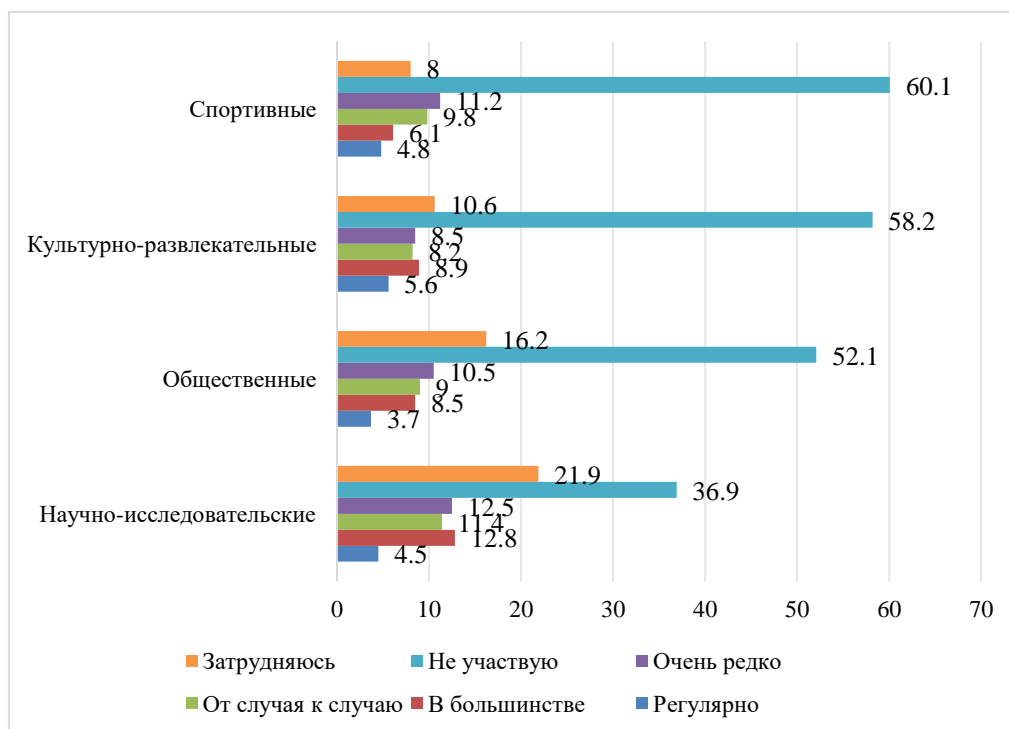


Рисунок 21 - Участие обучающихся в мероприятиях университета, в %

Подавляющее большинство респондентов сообщает об отсутствии личной осведомленности о коррупционных проявлениях в университете. Вместе с тем часть студентов указывает на косвенную информированность о подобных случаях, а единичные ответы свидетельствуют и о личном столкновении с такими проявлениями.

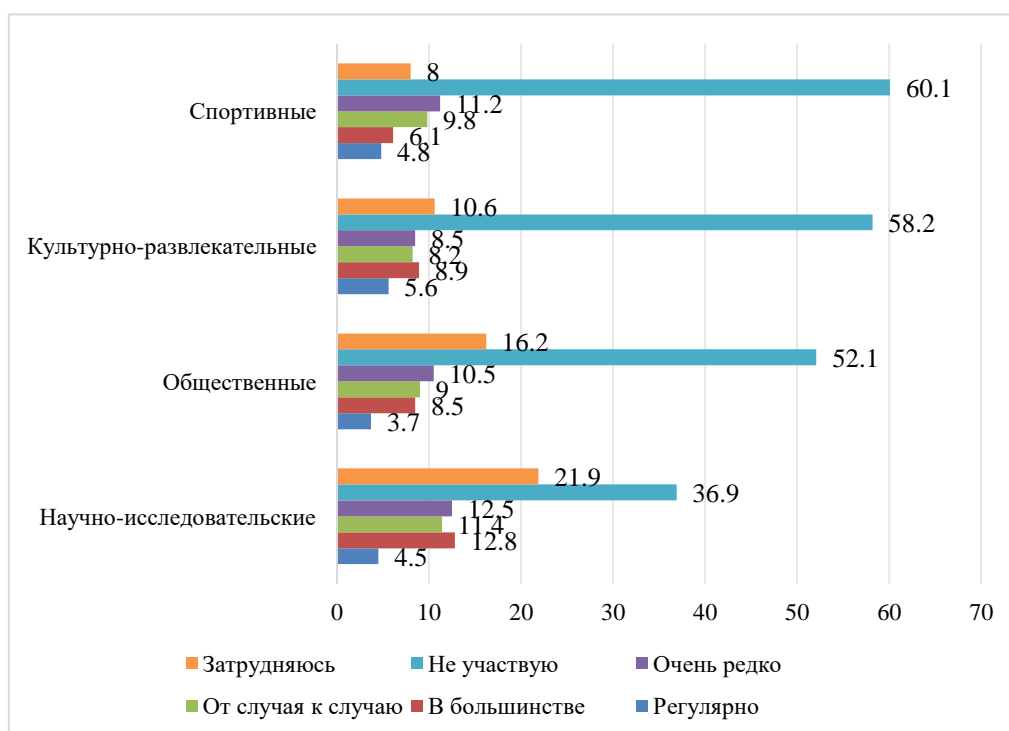


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос о столкновении с проявлениями коррупции в университете, в %

Распределение оценок готовности рекомендовать университет демонстрирует умеренно позитивный профиль. Средний балл по шкале от 1 до 10 составляет 7,2; доля высоких оценок 8-10 достигает 49,6%. Это позволяет говорить о в целом благоприятном отношении студентов к университету при наличии резерва для дальнейшего повышения лояльности.

В целом результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности обучающихся образовательной программы условиями, содержанием и организацией образовательного процесса. Сильными сторонами выступают качество работы преподавателей, положительная оценка выбранного направления подготовки, а также востребованность цифровых и социальных каналов коммуникации. В качестве направлений для совершенствования целесообразно рассматривать развитие инфраструктурных сервисов, повышение удобства отдельных элементов образовательной среды и усиление адресного информирования студентов.