

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
Института медицины и  
здоровьесбережения  
Протокол № 3  
от 15 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института медицины и  
здоровьесбережения  
/ Н. В. Денисов  
(подпись)

15 апреля 2026 г.

**О Т Ч Е Т**  
**О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И**

**Факультета здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия  
Института медицины и здоровьесбережения**

за 2025 год

Тамбов – 2026

## ВВЕДЕНИЕ

### Организация самообследования:

В процессе самообследования факультета ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности факультета.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности факультета, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочное выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### Общие сведения о структурном подразделении:

Факультет здоровьесбережения, реабилитации и активного долголетия (далее – ФЗСиАД) входит в структуру Института медицины и здоровьесбережения (далее – Институт), который является структурным подразделением Университета. И.о. декана - к.п.н., доцент Дерябина Г.И. В составе факультета функционируют 6 кафедр: кафедра биохимии и фармакологии, кафедра клинической психологии, кафедра медицинской биологии, кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра социальной работы и социальной реабилитации.

Структурное подразделение создано приказом № 2964-3 24 сентября 2024 г.

### Принципы и структура управления:

Управление ФЗСиАД осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ФЗСиАД находится в подчинении своего непосредственного руководителя, ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом Института.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития ФЗСиАД, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельности.

В 2025 году состав членов Ученого совета Института сформирован в количестве 28 человек. Всего за 2025 год состоялось 9 заседаний Ученого совета.

Непосредственное управление деятельностью ФЗСиАД осуществляет и.о. директора Института, полномочия которого определены Уставом Университета.

Сведения о структуре и руководстве ФЗСиАД:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	И.о. директора института	Денисов Николай Владимирович	Email: ndenisov@tsutmb.ru
2	Декан факультета	Дерябина Галина Ивановна	Email: deryabina@tsutmb.ru
3	Заведующий кафедрой	Синютина Светлана Евгеньевна	Email: sinyutina@tsutmb.ru
4	Заведующий кафедрой	Невзорова Елена Владимировна	Email: nevzorova@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой	Курилович Надежда Васильевна	Email: kurilovich@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой	Дерябина Галина Ивановна	Email: deryabina@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой	Чернышев Андрей Валентинович	Email: chernyshev@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой	Уваров Евгений Алексеевич	Email: uvarov@tsutmb.ru

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Результаты образовательной деятельности

ФЗСиАД реализует следующие образовательные программы: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.20 - Психиатрия, 32.04.01 - Общественное здравоохранение, 33.05.01 - Фармация, 37.03.01 - Психология, 37.04.01 - Психология, 37.05.01 - Клиническая психология, 39.03.02 - Социальная работа, 39.04.02 - Социальная работа, 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Количество обучающихся факультета по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3			3
31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	10			10
31.08.20 - Психиатрия	13			13
32.04.01 - Общественное здравоохранение			28	28
32.06.01 - Медико-профилактическое дело		1		1
33.05.01 - Фармация	57			57
37.03.01 - Психология			11	11
37.04.01 - Психология			17	17
37.05.01 - Клиническая психология	136			136
39.03.02 - Социальная работа	36	28		64
39.04.02 - Социальная работа	15	34		49
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	92	21		113
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	27	51		78
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	2			2
<b>Итого</b>	<b>391</b>	<b>135</b>	<b>56</b>	<b>582</b>

Анализ образовательных программ, реализуемых на ФЗСиАД и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели, привлекающиеся к реализации программ (учебному процессу), участвуют в разработке тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, входят в состав государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 35% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдано дипломов с отличием (чел./%)
	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	Промежуточная аттестация	ГИА	
Аспирантура	2/100			1/100					2	1	
Ординатура	9/36	8/80	14/56	2/20	1/4		1/4		25	10	
Специалитет	44/34		34/26		32/25		20/15		130		
Бакалавриат	74/35	33/63	91/43	13/25	27/13	6/12	19/9		211	52	19/37
Магистратура	7/32	12/100	7/32		1/5		7/32		22	12	7/58
<b>Итого</b>	<b>136/35</b>	<b>53/71</b>	<b>146/37</b>	<b>16/21</b>	<b>61/16</b>	<b>6/8</b>	<b>47/12</b>		<b>390</b>	<b>75</b>	<b>26/35</b>

## Сетевое партнерство

На ФЗСиАД заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
37.05.01 Клиническая психология	- Психодиагностика и психологическое консультирование	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
39.03.02 Социальная работа	- Социальная работа в системе социальных служб	АНО ЦРСМТ "БЛИЗКИЕ ЛЮДИ"

## Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов на ФЗСиАД обучается 15 студентов, заключивших целевые договоры. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
37.05.01 - Клиническая психология	2
31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика	4
31.08.20 - Психиатрия	8
39.03.02 - Социальная работа	1

## Профориентационная работа

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ФЗСиАД проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

Профориентационная работа ФЗСиАД направлена на привлечение талантливых абитуриентов, повышение осведомленности молодежи о профессиях и формирование интереса к обучению на ФЗСиАД.

Основными направлениями профориентационной работы на факультете являются следующие:

1. Участие в организации и проведении Дней открытых дверей

Регулярные мероприятия направлены на ознакомление потенциальных студентов с образовательными программами и условиями обучения. В ходе таких встреч учащиеся школ и колледжей получают возможность лично пообщаться с преподавателями, студентами и выпускниками, узнать больше о возможностях профессионального роста после окончания вуза.

В рамках Дней открытых дверей организуются квесты для вовлечения школьников в профессиональную сферу.

Традиционно проводятся такие мероприятия, как Державин Фест, Образовательный Travel, Диалог с вузом, Державинские встречи в Татьянин день и др.

2. Участие в организации и проведении выездных Дней открытых дверей в школах Тамбовской области

Выездные мероприятия позволяют охватить максимальное количество школьников, проживающих вне г. Тамбова. Это способствует привлечению абитуриентов из отдаленных территорий, которые получают разностороннюю информацию о возможности поступления на специальности и направления подготовки факультета.

Выездные профориентационные мероприятия с участием преподавателей и студентов факультета проводятся в таких муниципалитетах Тамбовской области, как Тамбовский район, город Мичуринск, Инжавинский район, город Рассказово, Жердевский район, Мордовский район и др.

3. Участие в проведении профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»

Этот курс предоставляет школьникам уникальную возможность погрузиться в атмосферу будущей профессии через практические занятия и симуляции реальных рабочих ситуаций. Такой подход помогает учащимся лучше понять, подходит ли им выбранная специальность, и принять взвешенное решение о поступлении.

4. Организация экскурсий и практикумов

Одним из эффективных методов привлечения абитуриентов являются экскурсии школьников на факультет. Практикумы позволяют школьникам попробовать себя в роли будущего специалиста. Эти мероприятия проводятся с целью формирования у учащихся представления о науках, развития интереса к ним и подготовки к осознанному выбору профессии.

5. Участие в межрегиональных олимпиадах и конкурсах

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и Областной конкурс научных работ среди обучающихся «Постигая науку» способствуют выявлению талантливой молодежи и стимулируют интерес к науке. Победители конкурсов получают дополнительные баллы при поступлении, что мотивирует школьников активнее заниматься подготовкой к экзаменам.

6. Проведение круглых столов и конференций

Организуются круглые столы и конференции, посвященные актуальным вопросам здравоохранения. На эти мероприятия приглашаются ведущие специалисты отрасли, представители работодателей, будущие студенты.

7. Участие в ярмарках вакансий и выставках

ФЗСиАД принимает участие в специализированных ярмарках вакансий и выставках. Это позволяет продемонстрировать достижения вуза, рассказать о возможных направлениях развития карьеры выпускников и познакомить будущих абитуриентов с потенциальными работодателями.

8. Тьюторское сопровождение абитуриентов

Тьюторы помогают будущим студентам разобраться в нюансах образовательного процесса, выбора специализации и подготовке к вступительным испытаниям. Они делятся своим опытом, рассказывают о трудностях и радостях студенческой жизни. Индивидуальная поддержка позволяет снизить уровень стресса у абитуриентов и повысить шансы на успешное поступление.

#### 9. Работа со СМИ и личная работа с абитуриентами

Постоянное взаимодействие с прессой и активное продвижение информации о факультете через социальные сети, сайты и другие каналы коммуникации позволяет привлечь внимание широкой аудитории. Личная работа с потенциальными студентами включает консультации, индивидуальные встречи и вебинары, что делает процесс поступления более прозрачным и доступным.

Для повышения доступности информации о профессиональном образовании создаются специализированные брошюры и видеоматериалы. Эти ресурсы содержат подробную информацию о программах обучения, условиях приема, карьерных перспективах выпускников, а также отзывы студентов и выпускников. Важную роль играют видеоролики, демонстрирующие повседневную жизнь студентов, их участие в научной и общественной деятельности университета.

#### 10. Социальные проекты и волонтерство

Студенты и преподаватели участвуют в социальных проектах, направленных на улучшение здоровья населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Такие инициативы привлекают внимание общественности и повышают престиж университета.

Волонтерские отряды «Спорт без границ», «Доверие», «Связь поколений» организуют открытые уроки, мастер-классы и другие мероприятия в школах города и области. Это не только повышает осведомленность школьников о профессиях, но и формирует позитивный имидж ФЗСиАД среди подрастающего поколения.

Таким образом, профориентационная работа факультета охватывает широкий спектр мероприятий и инициатив, направленных на привлечение и подготовку будущих специалистов. Комплексный подход к профориентации обеспечивает высокую мотивированность абитуриентов, их успешную адаптацию к учебному процессу и дальнейшее профессиональное развитие.

### Востребованность выпускников

На ФЗСиАД ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2025 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Встреча с директором Бударным М.В.	Тамбовское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва»	1	20
2	Встреча с директором Бетиной И.В.	Муниципальное казенное учреждение "Центр предоставления дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категориями граждан Тамбова"	1	15
3	Встреча с директором Бочаровой Т.А.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы"	1	10
4	Встреча с директором Брюске Д.Я.	Автономная некоммерческая организация "Центр развития социально-медицинских технологий "Близкие люди"	1	15
5	Встреча с директором Чурбаковой О.Ю.	ООО "Адван-клиник"	1	20
6	Встреча с руководителем психосоциальной службы Струковой Е.В.	Тамбовская психиатрическая клиническая больница	1	20
7	Встреча с руководителем Сапожковой А.А.	Центр нейропсихологии и коррекции речи	1	20

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Аспирантура	4	50	2	25		
Ординатура	5	50	5	50		
Специалитет	5	33	5	33	2	13
Бакалавриат	58	61	38	40	22	23
Магистратура	36	90	28	70		

Подводя итог, следует отметить, что выпускники факультета остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

## 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Качество кадрового обеспечения

На ФЗСиАД реализацию образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 47%, доля совместителей составляет 53%.

На ФЗСиАД ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального обучения	Количество человек
1	Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения	1
2	Управление и экономика фармации	1
3	Современные методики в педагогике профессионального образования. Для преподавателей медицинских дисциплин (на примере "травматология и ортопедия")	2
4	Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения	5
5	Мотивационное консультирование лиц, перенесших стресс, в рамках оказания им всех видов наркологической помощи для преподавателей кафедр психиатрии и наркологии	1
6	Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов	1
7	Современная клиничко-психологическая диагностика. Проективные методы диагностики в клиничко-психологическом исследовании эмоционально-личностной сферы	1
8	Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий, их родственникам и лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: практические кейсы и рефлексия реальной работы	1
9	Клиническая фармакология	1
10	Фундаментальные и прикладные аспекты когнитивных нейронаук	1
11	Кризисное консультирование: теория, практика, супервизии	1
12	Работа психолога с последствиями военной психологической травмы	1
13	Мотивационное консультирование лиц, перенесших стресс, в рамках оказания им всех видов наркологической помощи для преподавателей кафедр психиатрии и наркологии	1
14	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами	1

В развитии кадрового потенциала ФЗСиАД большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 8 чел. (6%), 31-40 лет – 21 чел. (16%), 41-50 лет – 39 чел. (30%), 51-60 лет – 36 чел. (28%), старше 60 лет – 24 чел. (19%).

Остепененность преподавателей ФЗСиАД составляет 52%, из них доктора наук 9%. Звание доцент имеет 32%, звание профессор имеет 4%.

Среди профессорско-преподавательского состава имеют почётное звание «Заслуженный врач РФ» - 1 человек, почётное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 1 человек, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек.

Почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» имеют 2 человека. Награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 2 человека, нагрудным знаком «Почётный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком Российского союза молодежи «За заслуги» I степени – 1 человек, нагрудным знаком «За милосердие» - 4 человека, медалью Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» «За вклад в работу с молодежью» - 1 человек, почётным знаком «За особые заслуги в развитии Союза пенсионеров России» - 1 человек, почётным знаком МЧС России «За заслуги» - 1 человек.

Кроме того, почётной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ награждены 3 человека, почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, дипломом 1 степени Министерства спорта России за подготовку победителя Первенства России по спорту глухих (пулевая стрельба) – 1 человек. Благодарностью министра образования РФ отмечен 1 человек, благодарностью министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек, благодарностью Общественной палаты Российской Федерации – 2 человека, благодарственным письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ отмечен 1 человек, благодарственным письмом Министерства образования РФ – 1 человек.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ФЗСиАД.

На ФЗСиАД имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»  
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект
3. Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Юрайт: электронно-библиотечная система
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
10. Springer Journal
11. Электронная библиотека ТГУ
12. ЭБС BOOK.RU
13. ЭБС ZNANIUM.COM
14. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
15. Журналы Российской академии наук
16. Математические журналы МИАН
17. Orbit Premium edition – база данных патентного поиска
18. Nature Journals – база данных журналов Nature Publishing Group (2023 год издания)
19. AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг изд-ва AIP Publishing eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва
20. Springer Nature
21. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc.

## Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;
- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;
- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;
- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;
- 8 спортивных сооружений, в которых осуществляются занятия по Физической культуре и спорту, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);
- Стрелковый тир и учебный плац для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFOtech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPemBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

### 3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

#### Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ФЗСиАД, осуществляется в направлении следующих тематик исследования:

1. Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья населения (кафедра общественного здоровья и здравоохранения)
2. Психология субъекта в изменяющемся мире (кафедра клинической психологии с курсом психиатрии)
3. Влияние интервальных гипоксии-гиперокситренировок с помощью низкоинтенсивных физических нагрузок на сосудистый возраст и митохондриальную функцию у лиц молодого и среднего возраста (кафедра медицинской биологии)
4. Комплексные немедикаментозные технологии здорового и активного долголетия населения РФ (кафедра биохимии и фармакологии)

Участие сотрудников подразделения в реализации научных грантов:

Грант ТГУ им. Г.Р. Державина для поддержки научных коллективов 500 тыс. на 2 года:

1. Анализ нарушений зрительного анализатора у киберспортсменов и научное обоснование мероприятий по их предупреждению и коррекции. Руководитель: к.б.н., доцент Шутова С.В.
2. Комплексное исследование функционального состояния человека в условиях инфекционных пандемий и возможности его оптимизация. Руководитель: к.б.н., доцент Козачук И.В.

Одобрено 2 заявки на программу «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям

1 млн. руб. каждый

- Создание онлайн-платформы по профилактике расстройств пищевого поведения для подростков студ. 5 курса Жалнина А.А. Научный руководитель: к. психол. н., доц. Юрьева Т.В.
- Старт к рынку: разработка и коммерциализация инновационного MVP-продукта студ. 5 курса Бостанджян Р.Ю., Данилова Е.В., Алексеев А.А. Научный руководитель: д.б.н., проф. Невзорова Е.В.

На ФЗСиАД в отчетном периоде сотрудниками подразделения опубликованы следующие виды изданий:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
41	30	5	–	–	–	–

Проведение научных мероприятий на ФЗСиАД:

1. Всероссийская научная конференция студентов и преподавателей «XXVII Державинские чтения» 27.10.2025-31.10.2025
2. Научно-практическая конференция «XXIX духовно-образовательные Питиримовские чтения» 29.10.2025

В отчетном периоде отсутствуют сотрудники ФЗСиАД, защитившие кандидатские/докторские диссертации.

В отчетном периоде отсутствуют защиты кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ФЗСиАД.

#### Международная деятельность

ФЗСиАД активно развивает международные контакты со странами СНГ. В частности, сотрудниками кафедры медицинской биологии разработаны две программы повышения квалификации для преподавателей зарубежных вузов, которые в данный момент находятся в процессе согласования.

Сотрудники и студенты факультета в 2025 году стали участниками 3 зарубежных конференций. Следует также отметить мероприятия международного уровня на территории Российской Федерации: 5 конференций.

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 2 работы в зарубежных изданиях.

#### Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная работа на ФЗСиАД ведется согласно программе воспитательной деятельности Института, а также в соответствии с календарным планом университетских мероприятий. В рамках указанного направления реализуется ряд ежегодных традиционных событий. При этом обучающиеся и сотрудники активно вовлечены в социально значимые инициативы, проводимые на территории Тамбовской области.

Ключевым аспектом деятельности выступает налаживание взаимодействия с региональными органами государственной власти, структурами местного самоуправления и некоммерческим сектором. Оказывается поддержка проектам и акциям, инициируемым Министерством образования и науки Тамбовской области, региональным Министерством здравоохранения, Министерством физической культуры и спорта, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова, Федеральным центром поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава РФ, Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением «Дом Молодежи», Муниципальным автономным учреждением «Дом молодежи» и другими организациями.

Общественно значимые мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся и научно-педагогические работники факультета в 2025 году:

1. Конкурс личных достижений «Студент года».
2. Творческий конкурс талантов «Фестиваль первокурсника».
3. Всероссийская акция «Лыжня России».
4. Спортивный праздник «Державинская лыжня».
5. Акция «ЗаБег.РФ».
6. Легкоатлетический кросс «Державинская миля».
7. Всероссийская акция, приуроченная ко дню борьбы с туберкулёзом.
8. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна».
9. Всероссийская акция в рамках направления санитарно-профилактическое просвещение «Марафон здоровья».
10. Акция «Я доброволец», волонтеры помогают людям с ограниченными возможностями здоровья на избирательных участках.
11. Крымская весна.
12. Плетение маскировочных сетей для СВО.
13. Изготовление окопных свечей для СВО.
14. Помощь медикам Луганского госпиталя (гуманитарная миссия).
15. Сбор гуманитарной помощи «Вузы фронту».
16. Акция безвозмездной сдачи крови с целью популяризации кадрового донорского движения в Тамбовской области «Ответственное донорство».
17. Спортивный праздник «Державинская регата».
18. Выставочная площадка мастер-классов по оказанию первой помощи в рамках празднования Дня победы.
19. Фестиваль «Освободим Россию от табачного дыма».
20. Выставочная площадка Державинского университета в рамках празднования Всероссийского Дня молодежи.
21. Выпускной «Державинская ассамблея».
22. Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ФЗСиАД соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ФЗСиАД соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ФЗСиАД осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые на ФЗСиАД, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ФЗСиАД.

5. На ФЗСиАД функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ФЗСиАД располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ФЗСиАД соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ФЗСиАД обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ФЗСиАД по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.