

УДК 372.881.161.1

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Петрова Анна Ивановна (Тамбов, Россия)

В статье рассматриваются способы формирования лингвокраеведческой компетенции иностранных студентов на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному. Анализируется содержание используемых учебных пособий, внеаудиторная работа и лингвокраеведческий компонент дисциплины «Русский язык и культура речи». Делается вывод о том, что комплексный подход к развитию лингвокраеведческой компетенции студентов обеспечивает их успешную адаптацию к академической среде вуза.

Ключевые слова: лингвострановедение, компетентностный подход, лингвокраеведение, адаптация.

Современная методика преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного исходит из того, что освоение иностранного языка должно происходить в тесной взаимосвязи с изучением культуры страны изучаемого языка. С точки зрения лингвокультурологии язык является феноменом культуры и выразителем ментальности нации [Маслова 2001: 25].

Литература

Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Academia, 2006.

Доминова Т.Н. Формирование лингвокраеведческой компетенции на материале историко-культурного пространства Санкт-Петербурга у

иностранных студентов в процессе предвузовской подготовки. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб, 2013.

Писарь Н. В., Дронова А. Л., Агульник Е. С. Конструирование учебного курса лингвокраеведческой направленности для иностранных слушателей краткосрочных курсов русского языка // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2020. №4. С.492-498.

Хамраева Е.А., Кириенко В.А., Соловьева А.М. Смешанное обучение русскому языку как иностранному в программе «Русский ассистент» - новая реальность российской высшей школы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ropryal.wp-content/uploads/2017/05/smashanoe-obuchenie.pdf> (дата обращения 01.03.2024).

PROBLEMS OF FORMATION OF LINGUISTIC AND LOCAL HISTORY COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Petrova Anna I. (Tambov, Russia)

The article discusses the ways of forming the linguistic and local history competence of foreign students at the initial stage of teaching Russian as a foreign language. The content of the textbooks used, extracurricular work and the linguistic component of the discipline «Russian language and culture of speech» are analyzed. It is concluded that an integrated approach to the development of students' linguistic and local history competence ensures their successful adaptation to the academic environment of the university.

Key words: linguistic and regional studies, competence-based approach, local linguistics, adaptation.