

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рябов Н. А.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
аспирант кафедры педагогики и менеджмента, института педагогики и психологии

Пак Л.Г.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
профессор кафедры педагогики и менеджмента, института педагогики и психологии

Аннотация. В условиях современной политической напряженности и необходимости формирования устойчивой гражданской позиции у молодого поколения, деятельность военно-патриотических клубов в системе высшего образования приобретает особое значение. В статье рассматривается феномен военно-патриотического клуба как структурного элемента воспитательной системы вуза. Целью работы является систематизация и анализ основных направлений деятельности военно-патриотических клубов на базе университетов. Выделены и охарактеризованы ключевые направления работы: спортивно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, волонтерское.

Ключевые слова. Военно-патриотический клуб, образовательная организация высшего образования, патриотическое воспитание, традиционные российские духовно-нравственные ценности, социальные ориентиры, социализация.

Актуальность исследования деятельности военно-патриотических клубов в образовательных организациях высшего образования обусловлена комплексом факторов социально-политического и педагогического характера. В современной России вопросы воспитания молодежи, формирования её готовности к защите Отечества и устойчивых морально-нравственных ориентиров вынесены в число приоритетных задач государственной политики.

Основной целью деятельности военно-патриотического клуба в вузе является создание условий для успешной социализации студентов в социальном обществе и воспитание интеллектуально, духовно, нравственно развитой личности с высоким уровнем патриотического сознания, гражданской идентичности, физических возможностей, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

Популяризации научных и традиционных российских духовно-нравственных ценностей позволяет рассматривать военно-патриотический клуб как неотъемлемую часть воспитательной системы образовательной организации высшего образования, особенно во взаимодействии со структурными подразделениями, администрацией вуза и внешними организациями [1]. Поэтому для реализации потенциала молодёжи во благо общества перед военно-патриотическим клубом стоят следующие задачи:

1. Подготовить студентов в социально-патриотическом направлении клуба: сформировать чёткую и осознанную гражданскую позицию, воспитать уважение к государству, конституционным правам и обязанностям.

2. Обеспечить физическое и морально-психологическое совершенствование студентов с помощью популяризации принципов здорового образа жизни и освоение элементов военно-прикладных дисциплин (огневая, строевая, тактическая подготовка, основы медицины) [2].

3. Организовать реализацию комплекса внеаудиторных мероприятий с проведением мероприятий и встреч, направленных на изучение и познание современного социума, истории Российской Федерации и исторического наследия страны, опираясь на патриотизм, любовь к родине и прохождение службы в армии страны [3].

4. Активизировать студентов вуза в аспекте вовлечения в социально-ориентированную деятельность с целью развития добровольческих инициатив и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей [4].

Вуз, будучи завершающим этапом социализации личности перед вступлением в самостоятельную и профессиональную жизнь, несет особую ответственность за формирование мировоззрения выпускников [5]. Однако традиционные формы работы зачастую оказываются недостаточными для трансляции ценностей патриотизма и любви к Родине [6].

Функционирование военно-патриотического клуба в образовательной организации высшего образования должно опираться на следующие ключевые направления деятельности [7, 8]:

1. Спортивно-патриотическое направление военно-патриотического клуба. Данное направление является базовым и наиболее значимым с точки зрения обеспечения физического развития студентов и освоение ими навыков следующих видов подготовки:

— Огневая подготовка – изучение материальной части оружия, мер безопасности, приобретение навыков стрельбы из пневматического, электронного (интерактивного) тира;

— Строевая подготовка – отработка строевых приемов, слаженности действий в составе подразделения (направление, нацеленное на формирования дисциплины и участия в торжественных мероприятиях, вахтах памяти);

— Тактическая подготовка – изучение основ ведения общевойскового боя, действий в составе малой группы, ориентирования на местности. В связи со стремительным развитием технологий и современным военно-политическим положением Российской Федерации и российского общества в программу подготовки необходимо включать элементы тактической медицины (умение пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказание первой помощи, навыки оказания сердечно-лёгочной реанимации), управления БПЛА (беспилотный летательный аппарат) и БВС (беспилотная воздушная система).

— Физическая подготовка – совершенствование силовых качеств, сдача нормативов, проведение спартакиад и турниров по различным видам спорта (в том числе и военно-прикладным), которые посвящены памятным датам [9].

2. Духовно-нравственное направление военно-патриотического клуба. Данное направление выполняет ключевую мировоззренческую функцию, связывая поколения, развивая у студентов чувства нравственной ответственности, и формируя уважение к истории страны, систему ценностных ориентаций, которая основана на традиционных российских духовно-нравственных идеалах (любви к Родине, верности гражданскому и воинскому долгу, гуманизму, толерантности):

— Организация встреч в клубе – общение с людьми, являющимися носителями высоких нравственных качеств (священнослужители, многодетные родители, родственники погибших бойцов специальной военной операции (СВО), выдающиеся деятели культуры, политики и ветераны) [10];

— Кино программа в военно-патриотическом клубе – просмотр и обсуждение фильмов, поднимающих вопросы нравственного выбора (например, классика советского кино о войне, современные патриотические картины);

3. Волонтерское направление военно-патриотического клуба.

— Благотворительные акции – мероприятия, направленные на проявление заботы и поддержки для социально незащищённых граждан (помощь детям в детских домах, одиноким пожилым людям, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, донорство и сдача крови).

— Участие в проведении государственных праздников – организация праздников «День Победы», «День защитника Отечества», «День России» на базе военно-патриотического клуба с привлечением студентов более младшего поколения.

4. Гражданско-правовое направление военно-патриотического клуба. Определяет формирование у молодёжи правовой культуры, активной гражданской позиции, готовности к осознанному участию в политической жизни страны, защите своих прав и свобод [11]. Значимым выступает:

— Мероприятия государственного характера составляющая базис деятельности военно-патриотического клуба – деятельность, направленная на изучение механизмов и систем работы структур власти через участие вузовских и государственных мероприятий (выборы ректора, выборы президента, встречи с представителями власти, депутатами, членами молодежных парламентов, сотрудниками правоохранительных органов в формате открытого диалога);

— **Формы и методы популяризации безопасности в жизнедеятельности студентов в деятельности клуба – организация лекций и практических занятий по противодействию недостоверной информации, мошеннической деятельности, по безопасности жизнедеятельности и устойчивостью к деструктивному информационному воздействию на молодёжь (информационная безопасность);**

— Совместная деятельность внутривузовских объединений с военно-патриотическим клубом – участие в работе студенческих советов и профкомов, с целью реализации процесса социализации студентов, как личности социума, через гражданское участие (студенты знают свои права и обязанности, умеют их защищать законными способами, проявляют интерес к общественной и социальной жизни).

Помимо выделенных направлений, деятельность военно-патриотических клубов в вузах должна включать в себя важнейший компонент – организационно-методическая работа. Уникальной особенностью в этом является преемственность системы патриотического воспитания, которое заключается в том, что клуб, как структурная единица вуза, может являться базой для подготовки социальных координаторов (волонтеров и инструкторов) [12].

Военно-патриотический клуб в образовательной организации высшего образования представляет собой совокупность разноплановых мероприятий, имеющих социально-культурные и морально-нравственные ориентиры, направленные на получение результата от процесса социализации, то есть повышение уровня социализированности студентов. Деятельность военно-патриотических клубов исключает абсолютную военную подготовку, но объединяет в себе спортивную, волонтерскую, общественную, духовную, правовую и социальную деятельности. Это комплексная система воспитания студентов вуза, организованная для формирования патриотического сознания, укрепления морально-психологических качеств, развития физической подготовки, приобретения начальных

военных навыков, становления гражданской и социальной ответственности. Значимым в деятельности военно-патриотического клуба является воспитание высоких моральных и нравственных принципов, достижения идеалов гармонично развитой личности, привития навыков дисциплины и организованности. Именно в этом единстве и взаимосвязи заключается реализация потенциала военно-патриотического клуба, как инструмента самореализации личности и социально-профессиональной успешности студентов вуза.

Список источников

1. Быков А.К. Интегративная природа патриотического воспитания в образовательных организациях как основание классификации его основных направлений // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки, – № 4 (808), – 2018, – С. 47-60.
2. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Военно-патриотическое воспитание молодежи: системный подход // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 22-28.
3. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», – 2006. – 172 с.
4. Горбунов В. С. Педагогика патриотизма: уч. — метод. пособие. — Кемерово: АИ Кузбассвуиздат, 2018. — 747 с.
5. Иванова, Е.К. Патриотизм — национальная идея России / Е.К. Иванова, А.С. Николова, Л.В. Маюрова. // Юный ученый. — 2017. — № 1(10). — С. 5-14.
6. Козырев Г. И. Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования // Сотис – 2018. – № 3. – с.85–95
7. Лутовинов В. И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития // Учебно – методическое пособие — М., Сотис. — 2019. — 312 с.
8. Пак Л. Г. Теоретические аспекты формирования социально-профессиональной ответственности обучающихся во внеаудиторной деятельности // Проблемы современного педагогического образования, – № 63-3, – 2019, – с. 96-99.
9. Пак Л.Г. Богданов А. В. Физическое воспитание и физическая подготовленность студенческой молодёжи как социально-педагогическая проблема // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2016, №. 4(20), – С. 302–308.
10. Пак Л.Г. Социально-ориентированная деятельность студента вуза: от идеи к реализации // Монография. Оренбург, – 2013. – 312 с.

11.Прошко Н. Ф., Головина Е. А., Обухова О. В., Женовская Е. В. Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях России // Мир науки. Педагогика и психология, – № 6, – 2022, – с. 18.

12.Хлусьянов О.В. Моделирование процесса организации деятельности военно-патриотического клуба // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.