



«НАУКИ ПОСТИГАТЬ И БЫТЬ РОССИИ ВЕРНЫМ»

Основы педагогического проектирования

к.п.н., доцент кафедры социальной
и возрастной психологии

Милютина Наталия Викторовна

Проект – в переводе означает «брошенный вперёд»

Проект – это

- последовательность шагов
- по эффективной реализации задуманной идеи
- в решении проблемы
- в конкретные сроки
- с привлечением оптимальных средств и ресурсов

Проект – это 5 «П»:

1. Проблема
2. Поиск информации
3. Проектирование
4. Продукт
5. Презентация

Виды проектов по продолжительности:

- **мини-проекты**, могут укладываться в один урок или менее;
- **краткосрочные** требуют 3-4 урока;
- **недельные** выполняются в группах в ходе проектной недели. Их выполнение занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит при участии руководителя.;
- **долгосрочные** (годовые), могут выполняться как в группах, так и индивидуально, выполняется, как правило, во внеурочное время.

Виды проектов по профилю знаний:

- **монопроекты** проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя могут использовать информацию из других областей знания и деятельности. Руководителем такого проекта выступает учитель-предметник, консультантом –учитель другой дисциплины.
- **межпредметные** выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Виды проектов по форме:

- **практико-ориентированный**, нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт может быть использован в жизни класса, школы, района, государства. Палитра разнообразна – от учебного пособия до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.
- **исследовательский**, по структуре напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов.
- **информационный**, направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернет. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.
- **творческий**, предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, тетрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильм и т.д.



«НАУКИ ПОСТИГАТЬ И БЫТЬ РОССИИ ВЕРНЫМ»

Проектная деятельность по актуальным проблемам игры

к.п.н., доцент кафедры социальной
и возрастной психологии

Милютина Наталия Викторовна

Проблемы игры в современном мире

- Дети не играют во дворе (практико-ориентированный)
- Традиционные и новые игры (исследовательский)
- Много играют в телефон (практико-ориентированный, творческий)
- Родители мало играют с детьми (.....)
- Малая информированность о подвижных играх (информационный)

Этапы работы над проектом

- Поиск темы, возникновение замысла.
- Проведение анализа темы (работа с литературой, Интернет-ресурсами).
- Выполнение эскизно-проектных работ.
- Написание проекта.
- Практика выполнения проекта.
- Защита проекта.

Проект =
Пояснительная записка
+
Продукт

Пояснительная записка проекта

1. **Титульный лист** (включает тему, ФИО исполнителя и тьютора, класс).
2. **Актуальность проекта** (обоснование необходимости проекта, описание проблемы).
 - **Цели и задачи проекта**
 - **Описание путей и методов достижения поставленных целей**
 - **Описание механизма реализации проекта**
 - **Ресурсы**
 - **Целевая группа** на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус,
 - **Способы распространения информации о проекте**

- **Бюджет (смета) проекта**
- **Ожидаемые результаты и социальный эффект** (должна содержаться информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов).

Перспективы дальнейшего развития проекта (возможности дальнейшего продолжения проекта: расширение территории, контингента участников, организаторов, расширение содержания и т.д.)

Приложения (отзывы о проекте, сценарии, тематика по вашему желанию в него могут быть включены свои критерии оценивания вашей работы, иллюстрации и т.д.)

Продукт проектной деятельности у
каждого будет свой!

Спасибо за внимание!