

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
Педагогического института  
Протокол № 6  
от 9 апреля 2024 г.



Директор Педагогического института  
И. Гущина

(подпись)

9 апреля 2024 г.

**О Т Ч Е Т**  
**О С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И И**  
**Педагогического института**  
за 2023 год

Тамбов – 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Организация самообследования:**

В процессе самообследования института ФГБОУ ВО Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, финансово-экономической деятельности, приемной кампании, а также анализ показателей деятельности института.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы института / факультета;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **Общие сведения о структурном подразделении:**

Педагогический институт (далее – ПИ) является структурным подразделением Университета.

Педагогический институт был создан в 2015 году, при этом само подразделение и основные образовательные программы, подготовка по которым ведется в стенах института, прошли длительный путь развития. Основой педагогического образования в университете стал Факультет психологии и педагогики и социальной работы, созданный в июне 1996 года, на базе которого в 2001 году были созданы Институт социальной работы и Институт психологии и педагогики. После присоединения в 2004 году педагогического колледжа № 1 им. К.Д.Ушинского была создана Академия педагогики и социальной работы, которая в 2010 году трансформировалась в Академию социальных и образовательных технологий. В июне 2015 года Академия была преобразована в Педагогический институт.

Структурное подразделение введено приказом № 316 29 мая 2015 г..

### **Принципы и структура управления:**

Управление ПИ осуществляется в соответствии с российским законодательством, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Министерства науки и высшего образования в отношении деятельности Университета установлена Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ПИ находится в подчинении ректора Университета, Ученого совета Университета. Управление в структурном подразделении осуществляется коллегиальным органом управления – Ученым советом института.

Ученый совет института является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство. На заседаниях Ученого совета института определяются основные перспективные направления развития ПИ, включая его образовательную, научную, международную и воспитательную деятельность.

В 2023 году состав членов Ученого совета ПИ сформирован в количестве 23 человек. В состав Ученого совета входят: Директор института, Ученый секретарь, Проректор по непрерывному профессиональному образованию, Начальник управления, Профессор - консультант, д.н., Заведующий кафедрой, Профессор, Заведующий отделением, Помощник директора, Доцент, Старший преподаватель, Технический секретарь Ученого совета. Из них 5 Кандидатов педагогических наук, 1 Кандидат философских наук, 5 Кандидатов психологических наук, 7 Докторов педагогических наук, 2 Доктора психологических наук, 1 Кандидат биологических наук, 13 Доцентов, 8 Профессоров. Всего за 2023 год состоялось 10 заседаний Ученого совета института.

Непосредственное управление деятельностью ПИ осуществляет Директор, полномочия которого определены Уставом Университета.

В структуру ПИ входят: Отделение педагогики и психологии, Кафедра социальной работы, Кафедра дефектологии, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, Кафедра педагогики и образовательных технологий, Кафедра социальной и возрастной психологии, Отделение допрофессионального образования, Кафедра профильной довузовской подготовки, Региональный центр социальной педагогики и социальной работы, Центр педагогических компетенций, Центр практической психологии, Центр непрерывного педагогического образования, Центр развивающего обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сведения о структуре и руководстве в ПИ:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Директор института	Гущина Татьяна Ивановна	тел.: 72-34-34 (доб.8040), Email: gushina@tsutmb.ru
2	и.о.зав.отделением педагогики и психологии	Хватова Марина Владимировна	тел.: 72-34-34 (доб.8017), Email: m_khvatova@bk.ru
3	и.о.зав.отделением допрофессионального образования	Мангер Татьяна Эдуардовна	тел.: 72-34-34 (доб.2066), Email: manger@tsutmb.ru
4	Помощник директора по воспитательной работе	Коробова Оксана Викторовна	тел.: 72-34-34 (доб.8050), Email: korobova@tsutmb.ru
5	Заведующий кафедрой профильной довузовской подготовки	Андреева Алена Алексеевна	тел.: 72-34-34 (доб.2061), Email: andreeva@tsutmb.ru
6	Заведующий кафедрой дефектологии	Исаева Светлана Николаевна	тел.: 72-34-34 (доб.8021), Email: sisaeva@tsutmb.ru
7	Заведующий кафедрой социальной и возрастной психологии	Коваль Нина Александровна	тел.: 72-34-34 (доб.8018), Email: koval@tsutmb.ru
8	Заведующий кафедрой социальной работы	Курилович Надежда Васильевна	тел.: 72-34-34 (доб.8015), Email: kurilovich@tsutmb.ru
9	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования	Курин Андрей Юрьевич	тел.: 72-34-34 (доб.8047), Email: kurin@tsutmb.ru
10	Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий	Макарова Людмила Николаевна	тел.: 72-34-34 (доб.8049), Email: makarova@tsutmb.ru

11	Заведующий кафедрой общей и клинической психологии	Юрьева Татьяна Владиславовна	тел.: 72-34-34 (доб.8023), Email: tyureva@tsutmb.ru
----	--	---------------------------------	--

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты образовательной деятельности

ПИ реализует следующие образовательные программы:

– 37.03.01 - Психология, 37.04.01 - Психология, 37.05.01 - Клиническая психология, 37.06.01 - Психологические науки, 39.03.02 - Социальная работа, 39.04.02 - Социальная работа, 44.02.04 - Специальное дошкольное образование, 44.03.01 - Педагогическое образование, 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 - Педагогическое образование, 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование, 44.06.01 - Образование и педагогические науки, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.3.7. Возрастная психология, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, Университетский профильный класс

Количество обучающихся института по направлениям (специальностям):

Направление (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого
37.03.01 - Психология	13		41	54
37.04.01 - Психология	6		46	52
37.05.01 - Клиническая психология	97			97
37.06.01 - Психологические науки		6		6
39.03.02 - Социальная работа	52	51		103
39.04.02 - Социальная работа	4	15		19
44.02.04 - Специальное дошкольное образование	56			56
44.03.01 - Педагогическое образование	109	69		178
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	15	110		125
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	51	149		200
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		10		10
44.04.01 - Педагогическое образование	22	51		73
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	12	47		59
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование		49		49
44.06.01 - Образование и педагогические науки	1	3		4
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2			2
5.3.7. Возрастная психология	2			2
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	2			2
Университетский профильный класс	110			110
Итого	554	560	87	1 201

Анализ образовательных программ, реализуемых в ПИ и представленных к самообследованию, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Анализ содержательной части учебных планов показывает последовательность и преемственность освоения отдельных дисциплин, возможность индивидуального подхода к освоению образовательной программы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Содержание образовательных программ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся. Образовательные программы согласованы с представителями реального сектора экономики. Работодатели привлекаются к реализации программ (учебному процессу) участвуют в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, к работе в составе государственной экзаменационной комиссии и т.д.

Основным показателем качества образовательной деятельности являются результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Целью ГИА выпускников по образовательным программам является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате анализа отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) можно отметить, что организация ГИА выпускников соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

Высокий уровень подготовки выпускников программ подтверждается результатами ГИА. Так, диплом с отличием получил 46% выпускников.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Отлично (чел./%)		Хорошо (чел./%)		Удовл. (чел./%)		Неудовл. (чел./%)		Всего (чел.)		Выдан о дипло мов с отличи ем (чел./% )
	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	Проме жуточн ая аттеста ция	ГИА	
Аспирантура	1/100	1/33		1/33		1/33			1	3	
Специалитет	27/28		32/33		13/13		26/27		98		
Бакалавриат	116/36	60/78	125/39	15/19	43/13	1/1	35/11	1/1	319	77	38/49
СПО	18/25	6/40	23/32	9/60	23/32		7/10		71	15	5/33
Магистратура	14/32	15/63	19/43	3/13	2/5		9/20	6/25	44	24	12/50
<b>Итого</b>	176/33	82/69	199/37	28/24	81/15	2/2	77/14	7/6	533	119	55/46

## Сетевое партнерство

В ПИ заключены следующие договоры о сетевой форме обучения с организациями-участниками:

Направление подготовки	Профиль подготовки	Организация, с которой заключен договор
37.05.01 Клиническая психология	Психодиагностика и психологическое консультирование	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" г. Тамбов
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	ДЕТСКИЙ САД ЭВРИКА МБДОУ
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-ЭКОТЕХ" города Котовска Тамбовской области
37.04.01 Психология	Психология развития	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология	ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МБУ
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	АНО ЦРСМТ "БЛИЗКИЕ ЛЮДИ"
39.04.02 Социальная работа	Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере	АНО ЦРСМТ "БЛИЗКИЕ ЛЮДИ"

Направления подготовки, реализованные ПИ в соответствии с договорами о сетевой форме обучения в качестве организации-участника:

Университет	Образовательная программа
Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт имени С.В.Рахманинова	44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика высшей школы)

## Целевое обучение

По результатам приема абитуриентов в ПИ обучается 45 целевиков. Из них:

Направление (специальность)	Количество человек
44.04.01 - Педагогическое образование	1
39.03.02 - Социальная работа	1
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	8
44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование	3

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	8
44.03.01 - Педагогическое образование	23

В процессе обучения договора на целевое обучение заключили 19 человек. Из них:

<b>Направление (специальность)</b>	<b>Количество человек</b>
37.05.01 - Клиническая психология	1
44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование	2
44.03.01 - Педагогическое образование	1
44.04.01 - Педагогическое образование	2
44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	3
44.03.02 - Психолого-педагогическое образование	3
39.03.02 - Социальная работа	7



## **Профориентационная работа**

Для успешного формирования контингента студентов сотрудниками ПИ проводится разнонаправленная профориентационная работа в средних общих и профессиональных учебных заведениях области, на предприятиях и в организациях.

Особого внимания заслуживают следующие направления:

– Приемной кампании 2023 года предшествовала активная профориентационная работа, которая проводилась в течение всего 2022/2023 учебного года. В Институте концепция профориентационной работы реализуется как кафедрами по соответствующим образовательным программам, так и Институтом в целом.

Особого внимания заслуживают следующие направления профориентационной работы:

#### Организационная работа

На каждой кафедре утвержден план работы и перечень подшефных школ г. Тамбова и Тамбовской области. Закреплены кураторы из числа преподавателей кафедр по школам г. Тамбова. Создана база потенциальных абитуриентов 278 – абитуриенты профильных классов и 134 - ВО. Ведется работа в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram Messenger и др.), в видеосюжетах тамбовского телевидения (передача «Качество жизни») и радиовещании, где регулярно выкладывается вся актуальная информация для абитуриентов, освещается жизнь обучающихся, мероприятия, в которых они участвуют. Подготовлены и были транслированы видеоролики профориентационной рекламы в школах, организациях СПО (флешмоб «Я хочу быть учителем»). Студенты Института ведут регулярно профориентационную работу в период педагогической практики, включают в педпрактику задания по проведению профориентационных мероприятий «Педагогический десант».

Образовательные программы психолого-педагогического профиля реализованы в МАОУ СОШ 31, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова», Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района, МБОУ "Уваровщинская СОШ" в 2022-2023 учебном году. В 2023 г. этот класс начал работать (онлайн) еще и в МБОУ «Жердевская СОШ».

Профориентационные мероприятия с учащимися, педагогами, родителями.

1 сентября 2023 года с обучающимися 10 и 11 класса МАОУ "Лицей №6" и МАОУ СОШ № 11 были проведены первые в этом учебном году уроки, посвященные Году педагога и наставника, на которых обучающиеся познакомились с Державинским университетом, трендами и перспективами педагогического и психологического образования.

Для учащихся СОШ № 36 была проведена экскурсия «Пединститут без турникета», на которой они познакомились с основными направлениями подготовки, реализуемыми в Институте, побывали на практических занятиях студентов младших курсов по психологии «Помоги себе сам» и по педагогике «Способы развития критического мышления».

В рамках проведения Всероссийской учительской недели были проведены мастер-классы для школьников, педагогические игры, Speaking club, воркшоп «Я – учитель будущего». В МАОУ СОШ № 22 был организован практикум «Психолого-педагогические лайфхаки», в процессе которого ученики познакомились с возможностями использования знаний данных наук в житейских ситуациях. С учащимися Платоновской СОШ Рассказовского района была организована игра «Я выбираю профессию» в ходе которой ученики познакомились с профилями подготовки университетских профильных классов. С обучающимися педагогических классов СОШ 31, Центра образования №13 имени Н.А. Кузнецова, Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района и университетских профильных классов была проведена конкурсная программа, объединенная темой школы профессии Учитель.

Педагогами проводятся профессиональные пробы для учащихся средних школ «Учитель», «Познай себя», «Диагностика и коррекция личности», «Дефектолог».

Для учащихся 9 классов города Тамбова СОШ № 5, 9, 11, 22 и Уваровская СОШ был организован и проведен веб-квест «Путешествие в университетские профильные классы, а для учащихся 8-9 классов СОШ № 8,9,12,24 г. Тамбова, Рассказовская СОШ - профориентационный веб-квест «Профессии вокруг меня», который помогает учащимся сориентироваться с выбором профиля и будущей профессии.

В первом полугодии были проведены встречи-консультации с обучающимися СПО («Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», Техникум отраслевых технологий, «Тамбовский колледж искусств», «Тамбовский колледж социокультурных технологий», «Педагогический колледж»).

Регулярно ведется агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах; на заседаниях методического объединения психологов, педагогов школ.

Работает «Университет для родителей» (онлайн-формат). Проводятся летние/зимние школы, летние педагогические смены.

Работа с талантливыми детьми.

### Востребованность выпускников:

В ПИ ведётся постоянный мониторинг востребованности выпускников. В настоящее время подводятся итоги трудоустройства выпускников 2023 года выпуска согласно правилам, по которым вуз контролирует Министерство науки и высшего образования.

Традиционными являются встречи с потенциальными работодателями в учебном подразделении, проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения.

В 2023 году в подразделении организовано следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и взаимодействие с работодателями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия		Количество участников от Университета, чел.
		Название организации	Количество внешних участников, чел.	
1	Ярмарка педагогических идей	СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	25	60
2	День карьеры для будущих педагогов	Руководители образовательных организаций г. Тамбова и Тамбовской области	40	90
3	Педагогический тур	СОШ № 2 г. Тамбова	15	30
4	Встреча с руководством	АНО ЦСП «Добрые руки»	10	15
5	Встреча с сотрудниками	ТООО «Молодежные инициативы»	10	25
6	Встреча с руководством	МКУ «ЦДСП»	10	10
7	Встреча с сотрудниками	МБУДО "Центр внешкольной работы"	10	17
8	МБУДО "Центр внешкольной работы"	Профильные класс ТГУ, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	25	20
9	Квест-площадка «Логопункт от «А до Я»	Профильные класс ТГУ, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	15	30
10	Педагогическая мастерская «Моя профессия-дефектолог»	Профильные класс ТГУ, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	12	15
11	Мастер-класс «Дактильная азбука»	Профильные класс ТГУ, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	20	25

12	Мастер-класс с погружением в будущую профессию «Сурдопедагог»	Профильные класс ТГУ, СОШ г. Тамбова и Тамбовской области	20	20
13	Встреча с сотрудниками Росгвардии	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия)	10	26
14	Встреча с представителем	Войсковая часть 77977 федерального казенного учреждения "Управление финансового обеспечения министерства обороны Российской федерации по Тамбовской, Липецкой и Рязанской областям"	10	15
15	Круглый стол «Психологические проблемы современного школьника»	МАОУ СОШ № 35	15	20
16	Мастер-класс «Техники школьной медиации»	«Цнинская СОШ № 2»	20	30
17	Мастер-класс «Формы психологической поддержки семей «группы риска»	МАОУ СОШ № 30	10	30
18	Цикл мероприятий "Учительские династии"	МАОУ лицей №28 имени Н.А. Рябова, Педагогический колледж г. Тамбова, МАОУ СОШ №36 г. Тамбова	31	4
19	Цикл консультаций «Повышение квалификации в системе непрерывного педагогического образования».	ДОУ Тамбовского региона	21	1

20	«Специфика обучения по профилю «Начальное образование»	МАОУ лицей №28 имени Н.А. Рябова, Педагогический колледж г. Тамбова, МАОУ СОШ №36 г. Тамбова, МАОУ СОШ №22, 5 г. Тамбова, п.Первомайский, Уваровский р-н	20	1
----	--	--	----	---

Эффективной площадкой карьерного сопровождения выпускников и взаимодействия университета, работодателей и студентов вуза остаётся группа «Центр карьеры «Державинский» в социальной сети «ВКонтакте» ([http://vk.com/rabota\\_68](http://vk.com/rabota_68)). Участники и гости группы могут связаться с сотрудниками центра карьеры «Державинский», написав администратору группы. Таким образом, большинство выпускников университета, самостоятельно или по направлению вуза находит работу после окончания Университета.

Подводя итог, следует отметить, что выпускники института остаются востребованными на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

Характеристики трудоустройства выпускников по программам (очной формы обучения):

Уровень обучения	Трудоустроено выпускников (чел. %)		Трудоустроено по профилю обучения (чел. %)		Продолжили обучение (чел. %)	
	человек	%	человек	%	человек	%
Среднее общее образование					110	100
Аспирантура	3	50	1	17		
Специалитет	4	50	3	38	1	13
Бакалавриат	50	32	42	27	34	22
СПО	5	33	4	27	11	73
Магистратура	17	20	12	14	1	1

## 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Качество кадрового обеспечения:

В ПИ реализацию ООП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях: доля штатных сотрудников из числа ППС составляет 74%, доля совместителей составляет 26%.

В ПИ ведется постоянная работа по совершенствованию подготовки кадров. Для реализации кадровой политики разработаны годовые и перспективные планы повышения квалификации ППС, прохождения профессиональных стажировок в реальном секторе экономики и государственных организациях по профилю деятельности. В отчетном году повышение квалификации прошли:

№ п/п	Название ДПО	Количество человек
1	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников	31
2	Углубленная подготовка обучающихся в области биологических наук	3
3	Современные технологии воспитательной работы	27
4	Перспективные технологии работы на уроке и во внеурочной деятельности	30
5	Психотехники работы с горем	7

Возрастной состав штатных преподавателей : до 30 лет – 14 чел. (9%), 31-40 лет – 28 чел. (19%), 41-50 лет – 49 чел. (33%), 51-60 лет – 24 чел. (16%), старше 60 лет – 37 чел. (25%).

Остепененность преподавателей ПИ составляет 62%, из них доктора наук 9%. Звание доцент имеет 35%, звание профессор имеет 6%.

В отделении допрофессиональной подготовки среди профессорско-преподавательского состава награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ - 2 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник СПО» - 1 чел.

В отделении педагогики и психологии среди профессорско-преподавательского состава имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ» - 1 человек, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Почетный наставник» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 5 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник сферы молодежной политики»

- 1 человек, имеют Памятный знак «За личный вклад в развитие дефектологии» - 2 человека. .

В развитии кадрового потенциала ПИ большое значение имеет повышение квалификации преподавателей. Ежегодно более 50% штатных преподавателей института повышают профессиональную квалификацию на специально организованных курсах. Штатные преподаватели института каждый год проходят стажировку в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Основной целью развития кадрового потенциала является соблюдение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ПИ.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

На сегодняшний день в ПИ Университета размещены все курсы по образовательным программам. Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, фондом оценочных средств и иным необходимым учебно-методическим материалам курсов, реализована фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ.

В ПИ имеется комплект учебно-методических материалов, разработанных преподавателями о основном образовательным программам, реализуемым в институте за последние 5 лет, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки по реализации практических и лабораторных практикумов, по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам и работам, проведению практик, итоговой государственной аттестации выпускников и др.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, по учебным дисциплинам всех направлений подготовки основных образовательных программ на одного студента соответствует требованиям стандартов.

Кроме печатных учебников 100% студентов обеспечены доступом к следующим информационным системам:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
2. Электронный справочник «Информио»  
ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ)
4. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств)
5. Архив научных журналов зарубежных издательств
6. Юрайт: электронно-библиотечная система
7. ЭБС IPR SMART
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система
12. Электронная библиотека ТГУ
13. ЭБС BOOK.RU
14. ЭБС ZNANIUM.COM
15. ЭБС "Лань" - консорциум СЭБ, коллекция СПО
16. Электронная библиотека Grebennikon
17. Журналы Российской академии наук
18. Математические журналы МИАН



## Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Университета удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС в части требований для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется в семи учебных корпусах, в которых оборудовано 354 учебные аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проектировании. Каждая аудитория оснащена необходимой мебелью и оборудованием. Учебные аудитории в том числе включают:

- 11 поточных (лекционных) аудиторий. Все поточные учебные аудитории оснащены проекционным оборудованием высокой четкости, ноутбуками с передачей изображения на проектор по сети WiFi, проекционными экранами, звуковым оборудованием, PTZ-камерами для проведения видеоконференций;

- 32 компьютерных класса, оборудованных необходимой мебелью и техникой с программным обеспечением;

- 71 лабораторию для осуществления практической подготовки обучающихся по различным направлениям и сферам деятельности;

- аккредитационно-симуляционный Центр, где проводятся занятия со студентами медицинского института и занятия по модулю «первая помощь». Центр обеспечен муляжами, тренажерами, фантомами, виртуальными симуляторами, согласно разработанным программам;

- занятия по Физической культуре и спорту осуществляются в 8 спортивных сооружениях, включающих плавательный бассейн, 2 игровых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, зал бокса, зал борьбы, зал восточных единоборств, стадион с элементами препятствий, ледовый каток, спортивную площадку с искусственным покрытием (футбольное поле);

- для занятий по Безопасности жизнедеятельности (с модулем «Основы военной подготовки») оборудованы стрелковый тир и учебный плац.

Для обеспечения учебной деятельности функционирует Фундаментальная библиотека, включающая 4 читальных зала, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющая доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке Университета.

В целях повышения безопасности студентов и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение для круглосуточного видеонаблюдения. Оно оборудовано компьютерной техникой, 55`` телепанелями с возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью. В качестве идентификаторов для доступа в помещения университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. А также все учебные корпуса оборудованы тепловизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в университете имеется 2 столовые с линией раздачи, 2 кафе с линией раздачи, 4 буфета с горячим питанием.

Для организации неучебных мероприятий используется региональная дискуссионная площадка «Стромов-центр», «IT-стрелка», оборудованные конференц-залом с системой видеоконференцсвязи, видеопанелями, офисной и специальной мебелью, компьютерной техникой и оргтехникой. Для развития способностей и талантов у детей и молодежи создан «Центр одарённых детей», в структуре которого сформировано 4 лаборатории: «BIOtech», «PhCheLa», «INFotech», «IT-art».

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах: выделены места для стоянки автотранспорта для лиц с ОВЗ; корпуса оборудованы входными группами / ступенькоходами / пандусами; в каждом корпусе имеется аудитория на 1 этаже со столами с регулируемым углом наклона, туалет для МГН на 1-ом этаже с кнопкой вызова. Все входы здания оборудованы кнопками вызова для инвалидов и яркой контрастной маркировкой. Общежитие №1 оборудовано пандусом, комнатой для проживания лиц с ОВЗ и занятий на 1-ом этаже.

Сайт университета разработан с учетом ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В Электронной библиотеке ТГУ и во всех сторонних ЭБС, на которые осуществляется подписка, реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих. Кроме этого, в целях обеспечения специальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями, реализована «версия для слабовидящих» в ЭИОС Университета. В читальном зале информационно-библиографического отдела библиотеки оборудованы компьютерные места для работы лиц с ОВЗ, имеющие следующее оборудование:

- специализированное компьютерное рабочее место ALMAZ 206, с ПО для увеличения текста, звукового вывода информации для инвалидов по зрению обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи персонального компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VPEmBraille;
- дисплей Брайля портативный Seika 40 version3.

Основной научный читальный зал библиотеки оборудован плазменной панелью, которая используется как информационное табло для информирования посетителей, в том числе с ОВЗ, а также мобильными техническими устройствами для инвалидов и лиц с ОВЗ. В том числе:

- тифлофлешплеер портативный Smart Bee – для прослушивания аудиокниг;
- видео-увеличитель портативный ручной (ЭРВУ)RUBY;
- система индукционная портативная информационная Исток А2 – для взаимодействия сотрудников со слабослышащим посетителем.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой и спортом проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе специалистами кафедры адаптивной физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Для студентов с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

### 3. ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

#### Научно-исследовательская деятельность:

Научная деятельность, реализуемая ПИ, осуществляется в направлении следующих тематик исследования: Расстройства пищевого поведения Преодоление системных нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

"Обогащение глагольного словаря глухих дошкольников на основе приема демонстрации действий"

Разработка методического пособия по развитию слухового восприятия глухих детей дошкольного возраста

Современные технологии в социальной сфере

Разработка дидактических игр и упражнений по формированию познавательной сферы у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями

"Метод социальных историй в формировании коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Развитие зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием мнемотехники."

Библейский интертекст в повести-притче К.С. Льюиса «Расторжение брака»

Роль бывших военнопленных французской армии Отечественной войны 1812 года в развитии образования в Тамбовской губернии

Разработка комплекса диагностических пакетов, адаптированных для обследования мышления детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Профилактика и коррекция поведенческих девиаций у воспитанников организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: профилактика и коррекция кризисных ситуаций, депрессивных состояний, эмоциональных срывов.

Психологическое благополучие учителей и учащихся

Комплексный подход в развитии познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Разработка комплекта дидактических игр и упражнений по развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Профессионально-творческое саморазвитие как основа конкурентоспособности студенческой молодежи в условиях вызовов информационной среды.

Формирования социального опыта дошкольников и школьников в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Разработка комплекта методических рекомендаций, пособий, диагностического инструментария для сопровождения образовательной деятельности в рамках организации педагогических классов

Лэпбук как современное средство познавательного развития дошкольников

Литературное образование педагогов и учеников начальных классов

Методы и алгоритмы мониторинга и оценки качества педагогического образования в условиях вуза

.

Проведение исследований по договорам на выполнение научно-исследовательских работ и научно-технических услуг:

Количество	Сумма
1	125 000

В отчетном периоде отсутствуют гранты.

Научные публикации сотрудников подразделения:

РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
------	-----	--------	----------------	----------------	------------------------	------------

40	16	7	3	5		1
----	----	---	---	---	--	---

Проведение научных мероприятий в ПИ: Международная конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста», 29.05.2023–4.06.2023 гг.

Всероссийская конференция «Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы», 23.11.2023-30.11.2023 гг.

VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальной сферы: теория и практика», 27.04.2023 гг.

Всероссийская конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации», 17.11.2023 г.

Конкурс студенческих научных публикаций «Современные проблемы дефектологии глазами студента», 17.11.2023 г.

Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая наука и новые вызовы современности», 20.04.2023 г.

Всероссийская конференция с международным участием «Психологическое содружество: возможности и перспективы», 22.11.2023 г.

Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования», 27.11.2023 г.

XX Всероссийская научно-практическая конференция «Учёные будущего», 24.11.2023 г.

Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXVIII Державинские чтения», 16.10.2023 г.

Сотрудники ПИ, защитившие кандидатские/докторские диссертации: Павлинова Ирина Анатольевна.

Количество защит кандидатских/докторских диссертаций под руководством сотрудников ПИ: 1.

## Международная деятельность

В 2023 году в Педагогическом институте были проведены

- международные мероприятия:

Литературный лекторий «Межъязыковые и межкультурные связи в современной российской поэзии» с участием представителей из Германии;

- международные конференции:

VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальной сферы: теория и практика», с участием представителей из стран Армения, Республики Беларусь, Филиппин.

XIX Международная научно-практическая Интернет-конференция «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста» с участием представителей из стран Узбекистан, Республика Беларусь, Казахстан, Германия;

Всероссийская научная конференция с международным участием «Психологическая наука и новые вызовы современности» с участием представителей Республики Северная Македония;

Всероссийская конференция с международным участием «Психологическое содружество: возможности и перспективы» с участием представителей Республики Северная Македония.

Международные мероприятия, в которых приняли участие сотрудники ПИ:

V Международная научно-практическая конференция «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса» (организатор - ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал ИВГУ, Ивановский научный центр РАО);

Конференция в рамках 14 Евразийского форума социальных работников (организатор Международная Федерация социальных работников Союз социальных педагогов и социальных работников (Россия);

Международная конференция "ВОСТОК - ЗАПАД" в Международном Славянском Университете (Северная Македония) (организатор -Международный славянский университет, Республика Северная Македония);

XII Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» (организатор - РФ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления)

Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: теория и практика» (организатор НИЦ «Мир науки»);

Международная научно-практическая конференция: «XIV Поленовские чтения. Национальные художественные традиции как основа эстетического воспитания» (организатор - Комитет культуры администрации города Тамбова Тамбовской области, МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», МТОО «Союз педагогов-художников», ТОГБУК «Информационно-аналитический центр культуры и туризма Тамбовской области»);

VIII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (организатор - ГБОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Донецк).

## Социально-воспитательная деятельность

### Социально-воспитательная деятельность

Социально-воспитательная деятельность Педагогического института осуществляется по единому плану мероприятий университета. В рамках данного направления деятельности в институте реализуется комплекс ежегодных традиционных мероприятий. Вместе с тем институт принимает активное участие в общественно-значимых мероприятиях Тамбовской области.

Мероприятия воспитательной работы в Педагогическом институте проводились в соответствии со следующими направлениями воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний и негативных явлений в молодежной среде проводились

по отдельному плану. Среди них можно отметить участие обучающихся Педагогического института в спортивных праздниках: «Державинская лыжня», «Державинская миля». Для студентов были организованы просветительские мероприятия по здоровому образу жизни: лекция врача и инструктора гигиенического воспитания поликлиники № 5 г. Тамбова В.Б.Леоновой «Печальная правда о вреде курения» в честь Международного дня отказа от курения (отмечается каждый третий четверг ноября), лекция-беседа «СПИД и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), лекция-беседа «Туберкулез и его профилактика», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта); Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «Здоровье – это жизнь!», посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля); урок здоровья «Психосоциальные причины развития зависимостей». Проведены акции «Нет табачному дыму!», «Моя педагогическая точка зрения», посвященная Всемирному дню без табака (31 мая) и Международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня); «День без интернета».

В течение всего учебного года студенты активно участвовали в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности: Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, всероссийских акциях «Мой герой» и «Дети войны», посвященных Дню Победы, Всероссийской акции «Свеча памяти» 22 июня, всероссийских акциях в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции: «Герои нашего времени», «Письма Победы», акциях по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи. Принимали участие в общеуниверситетском фестивале «Культура народов России», посвященном Дню народного единства. В июне 2023 г. волонтеры Педагогического института помогали жителям Шебекино Белгородской области, временно размещенным в п. Георгиевский на базе кампуса «Державинский». Студентами были разработаны и реализованы проекты «Дорога к Победе!», «Я помню! Я горжусь!» для обучающихся института и школ г. Тамбова и Тамбовской области. В честь Года педагога и наставника студенты приняли участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского». В сентябре 2022 г. принимали участие в акции «Я – доброволец» в рамках досрочных выборов Главы Тамбовской области. Для студентов также была организована серия встреч с педагогами-практиками, выпускниками и ветеранами института «Учение с увлечением» в связи с 45-летием подготовки учителей начальных классов в Державинском университете.

В целях совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни в Педагогическом институте работали студенческие объединения, которые являются формой самоуправления. Среди таких объединений необходимо отметить Студенческий Совет Педагогического института, Совет старост, три студенческих отряда: педагогический отряд «Гармония», волонтерский отряд «Развитие», волонтерский отряд «Доверие», два танцевальных коллектива: «Малиновый рассвет» и «Девочки с картинки». Каждое студенческое объединение работало в соответствии с отдельным планом работы, разрабатывало и реализовывало свои социально-педагогические и социально-психологические проекты. Все три волонтерских отряда были награждены в 2023 г. дипломом победителя в номинации «Старший друг» по результатам проведения Министерством образования и науки Тамбовской области XII Всероссийской акции «Добровольцы – детям». В декабре 2022 года студентка 5 курса А. Костальская стала победителем премии Университета «Державинский волонтер» в номинации «Помощь детям». В Международном конкурсе «Державин ART» победителями по направлению «Хореографическое искусство» стали Ю. Ворожейкина, Я. Петрова, М. Меркулова, по направлению «Вокал эстрадный: отечественная песня» - Е. Меньщикова.

Во внеаудиторное время для студентов были организованы и проведены Психологическая школа, цикл семинаров и встреч с педагогами-практиками «Методическая среда», посвященные Году педагога и наставника, заседания студенческих научных кружков. В рамках программы «Приоритет 2030» для студентов в стенах института были организованы занятия по педагогике вожатского дела у ведущих преподавателей России. Так, в октябре 2022 г. была организована встреча с доцентом МГПУ М.М.Борисовой «Вожатский круг online».

Студенты активно участвовали в олимпиадах по профилю обучения, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях культурно-творческой и общественной направленности, спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Среди них можно отметить всероссийскую олимпиаду «Я профессионал», всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты», всероссийский конкурс «Большая перемена», региональный конкурс «Студент года», региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», конкурсы на соискание городских, областных именных стипендий, стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ и др., общеуниверситетский конкурс «Студент года», международный конкурс «Державин ART», фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна» (общеуниверситетский и региональный этапы), конкурс «Державинский волонтер», Спартакиада Державинского университета.

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для студентов оказывались следующие меры социальной поддержки: выплачивались государственные социальные стипендии, оказывалась материальная помощь, предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования сделаны следующие выводы.

1. Организация управления ПИ соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация ПИ соответствует действующему законодательству и Уставу Университета. Взаимодействие структурных подразделений ПИ осуществляется на основе нормативно-правовой документации и соответствует нормативным требованиям.

2. Все образовательные программы, реализуемые в ПИ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению и качеству подготовки обучающихся. Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников ПИ.

5. В ПИ функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Задачи функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды эффективно решаются посредством электронной информационной образовательной среды.

6. На сегодняшний день ПИ располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки по всему спектру реализуемых программ.

7. Материально-техническая база ПИ соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и лицензионным требованиям. Реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

8. ПИ обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие в научно-исследовательской деятельности, корпоративной и социально-воспитательной работе, что в совокупности обеспечивает формирование компетенций в области командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таким образом, результаты проведенного самообследования ПИ ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» по всем направлениям деятельности по вышерассмотренным показателям соответствуют предъявляемым требованиям.