

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

26 ноября 2019 г.

№ 41

Тамбов

**заседания Ученого совета Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина**

Председатель: В.Ю. Стромов

Проректор – Главный ученый секретарь: В.В. Смагина

Присутствовали:

48 человек из 60 членов Ученого совета

Повестка дня:

1. Представление к ученому званию (докладывает проректор – Главный ученый секретарь Ученого совета ТГУ имени Г.Р. Державина Смагина В.В.):

доцент по специальности:

Жеребцова Жанна Ивановна – научная специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания»;

доцент по специальности:

Калмыков Сергей Александрович – научная специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

2. Перспективы развития университетских профильных классов и среднего профессионального образования в условиях непрерывного образования (докладывает проректор по непрерывному профессиональному образованию ТГУ имени Г.Р. Державина Аверина И.В.).

3. Перспективы развития магистратуры в университете (докладывает директор института развития магистратуры ТГУ имени Г.Р. Державина Копытова Н.Е.).

СЛУШАЛИ: СМАГИНУ Валентину Викторовну, которая зачитала документы преподавателей, представленные на соискание ученого звания:

доцента по специальности:

ЖЕРЕБЦОВОЙ Жанны Ивановны – научная специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания»;

доцента по специальности:

КАЛМЫКОВА Сергея Александровича – научная специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

ПОСТАНОВИЛИ: Результаты тайного голосования утвердить и ходатайствовать о представлении указанных выше преподавателей к присвоению ученого звания.
(принято единогласно)

СЛУШАЛИ: АВЕРИНУ Ирину Валентиновну с докладом «Перспективы развития университетских профильных классов и среднего профессионального образования в условиях непрерывного образования».

ПОСТАНОВИЛИ:

Выделить ряд ключевых задач на базе университета

Профильное образование:

1. Привлекать для обучения в университетских профильных классах высокомотивированных школьников, повысить качество набора в университетские профильные классы (И.В. Аверина, Т.И. Гущина, А.В. Прохоров).

2. Внедрить научно-ориентированное обучение в образовательный процесс профильных классов (И.В. Аверина, Юрина Е.А., директора институтов и факультетов).

3. Повысить качество университетского профильного образования (Т.И. Гущина, Т.Э. Мангер).

4. Усовершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования (Т.И. Гущина, Т.Э. Мангер).

5. Повышать профессиональное мастерство преподавателей, работающих в профильных классах (Т.И. Гущина).

6. Внедрить кураторство для институтов и факультетов университета по сопровождению профильных классов (И.В. Аверина, директора институтов и факультетов).

7. Развивать информационно-образовательную среду университетских профильных классов (И.В. Аверина, Моисеев П.С.).

8. Обеспечить продвижение образовательных услуг университета в рамках профориентационной деятельности и дополнительного образования (И.В. Аверина, Н.Н. Архангельская, А.В. Прохоров).

Среднее профессиональное образование:

1. Создать отдельное структурное подразделение по реализации программ СПО с целью совершенствования единого непрерывного образовательного процесса.

2. Расширить перечень востребованных на рынке труда специальностей в соответствии с перечнем ТОП 50 (директора институтов и факультетов).

3. Обеспечить разработку индивидуальных воспитательно-образовательных программ для несовершеннолетних по предупреждению асоциального поведения (С.В. Кончакова, И.В. Аверина, директора институтов и факультетов).

4. Активизировать работу по сохранности контингента через взаимодействие кураторов с социально-педагогической службой университета (директора институтов и факультетов).

5. Обеспечить использование в образовательном процессе инновационной структуры университета (директора институтов и факультетов).

6. Активизировать работу по использованию студентами СПО образовательной цифровой платформы (директора институтов и факультетов).

7. Активизировать работу по привлечению педагогических кадров из реального сектора экономики (директора институтов и факультетов).

8. Разработать программы ДПО, направленные на формирование Soft-Skills компетенций обучающихся СПО (И.В. Аверина, Н.Н. Архангельская, директора институтов и факультетов).
(принято единогласно)

СЛУШАЛИ: КОПЫТОВУ Наталью Евгеньевну с докладом «Перспективы развития магистратуры в университете».

ВЫСТУПИЛА: заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина МАКАРОВА Людмила Николаевна.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Председатель Ученого совета
к.ю.н., доцент



В.Ю. СТРОМОВ

Проректор – Главный ученый секретарь
Ученого совета
д.э.н., профессор

В.В. СМАГИНА