



# **Перспективы развития университетских профильных классов и среднего профессионального образования в условиях непрерывного образования**

**Проректор по непрерывному профессиональному образованию  
Ирина Валентиновна Аверина**

**Тамбов, 2019**

# НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА



## Федеральный Закон 273

### «Об образовании в Российской Федерации» - широкие возможности в реализации полного спектра программ непрерывного образования



программы высшего образования



программы дополнительного образования



программы СПО



программы среднего общего образования



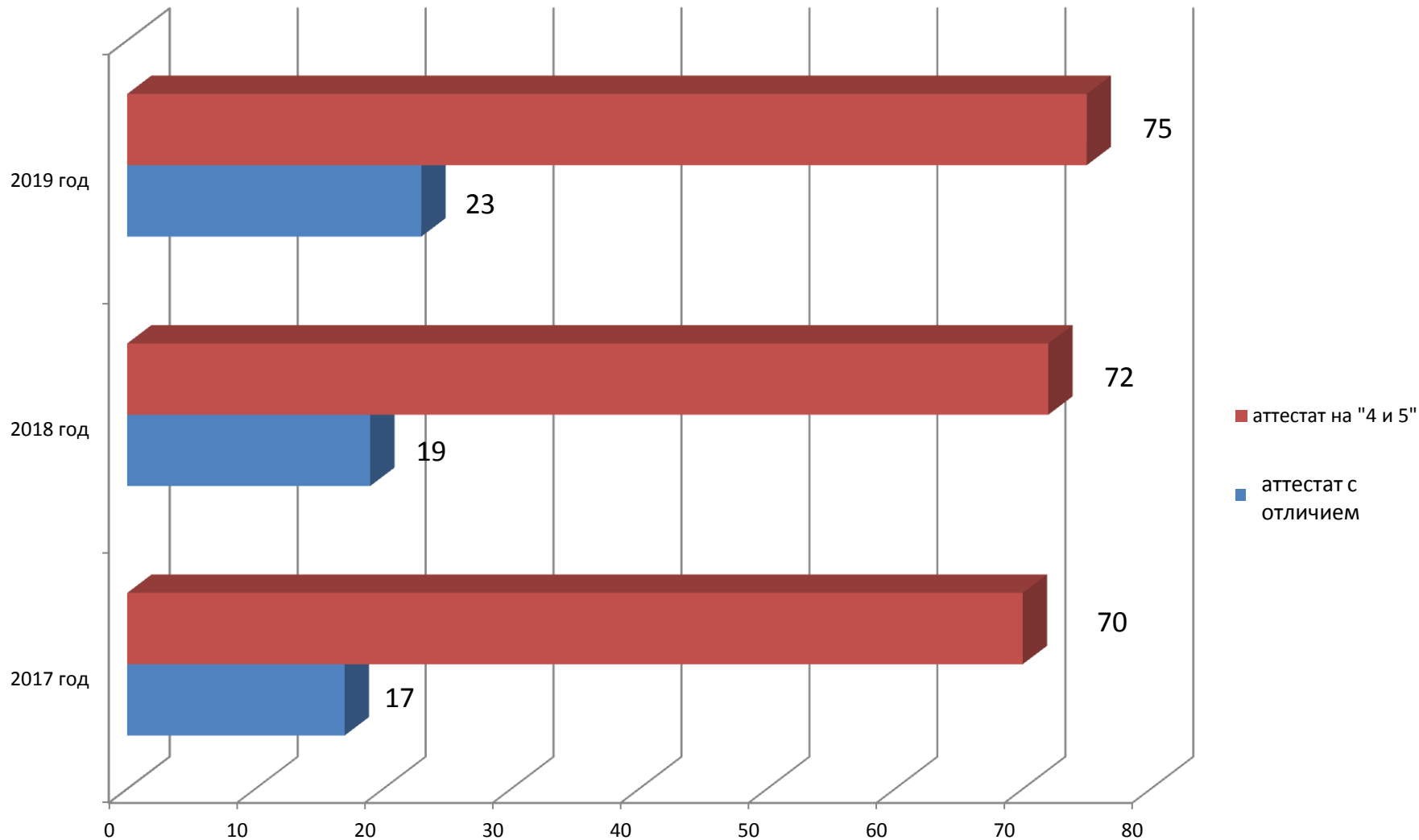


**Александр Аузан, доктор  
экономических наук, профессор,  
декан экономического  
факультета МГУ**

«...ключевая проблема университета — это способности студента.  
Успешность университета на 40% зависит от качества студентов.  
Отсюда и проблема отбора в университеты, очень непростая  
проблема... Если вы сумели отобрать лучших, вы создали мощную  
основу для университета».

## ОБЩИЙ БАЛЛ АБИТУРИЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ СКЛАДЫВАЕТСЯ:





**Средний тестовый балл основного государственного экзамена - 4,56.**

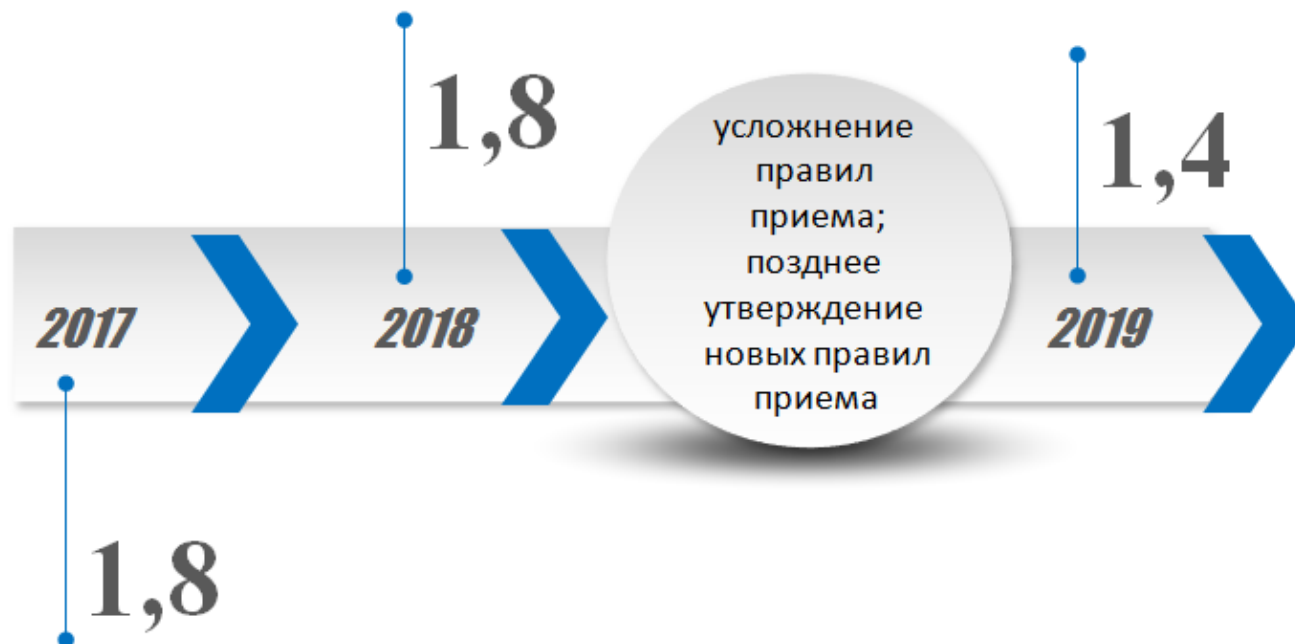


## Общий средний балл ОГЭ по профильным предметам

Профиль	Средний балл ОГЭ по профильным предметам	
Гуманитарный	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>
	4,52	4,52
Естественно-научный	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>
	4,54	4,72
Социально-экономический	<b>Обществознание</b>	<b>Математика</b>
	4,39	4,3
Технологический	<b>Информатика</b>	<b>Физика</b>
	4,75	4,35
Универсальный	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
	4,5	4,04



## Конкурс абитуриентов в университетские профильные классы





# География поступающих в университетские профильные классы



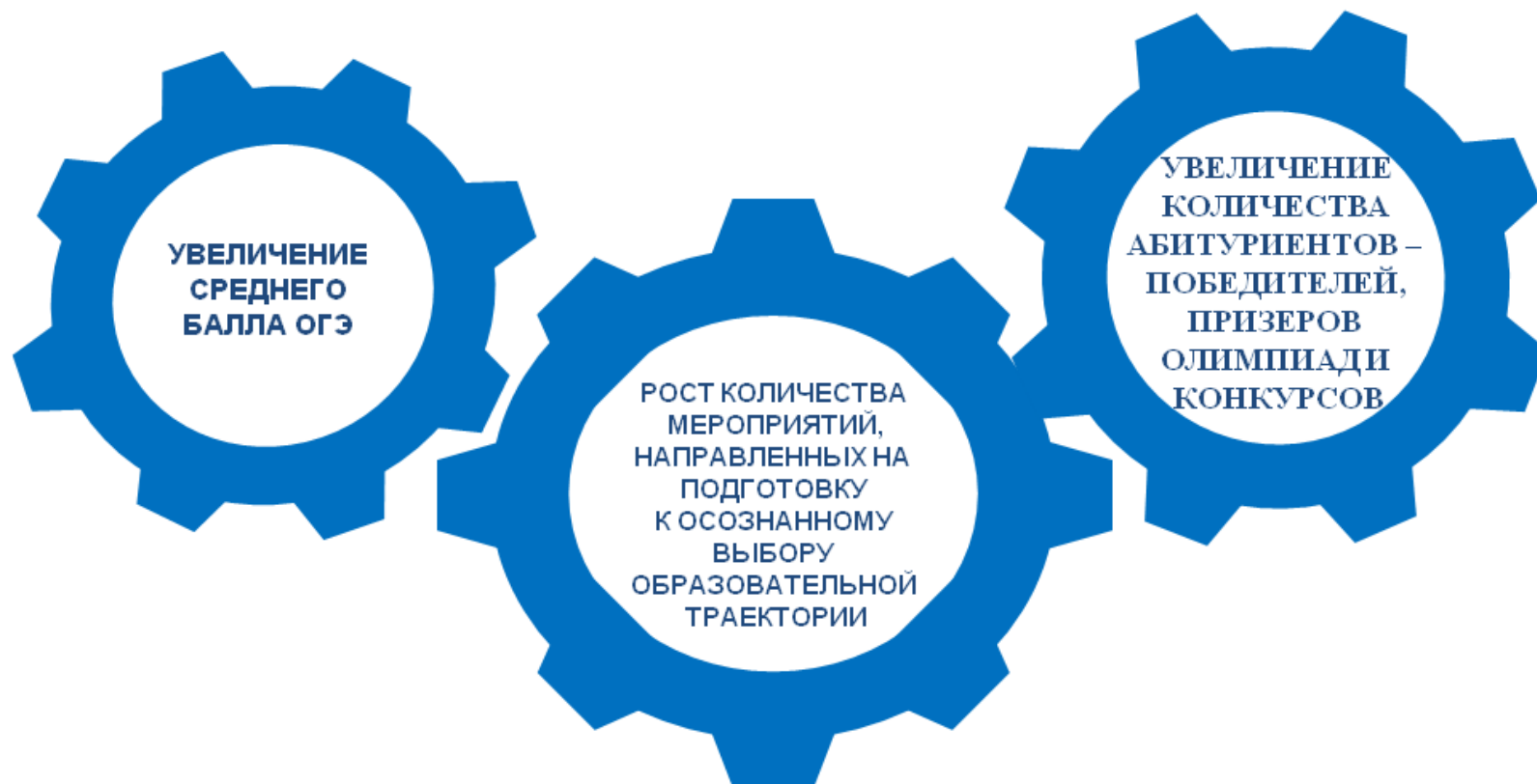
## География, количество

г. Тамбов  
2019 г. – 65 чел.  
2018 г. – 59 чел.  
2017 г. – 56 чел.

Мордовский, Первомайский,  
Уметский район,  
г.г.Кирсанов, Рассказово, Моршанск,  
Мичуринск  
2019 г. – 45 чел.  
2018 г. – 49 чел.  
2017 г. – 51 чел.



## Основные показатели, включаемые в стратегию развития профильного образования на базе университета



## Условия развития профильного обучения, обеспечивающего его эффективность

РАЗВИТАЯ СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОГО С  
ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОЦЕССОМ





## КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- «Сложные вопросы математики» - 10 класс
- «Современный русский язык» - 10 класс
- «Современные аспекты обществознания» - 10 класс
- «Современные исследования в биологии» - 10 класс
- «Литературное наследие родного края» - 11 класс
- Олимпиадное движение «Импульс» - 11 класс



## ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- «Юнармия»
- «Физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО»
- «Основы финансовой грамотности»
- «WEB – дизайн»



Мультимедийный астрономический зал

Лаборатория экспериментальной и прикладной биологии

Анатомический музей

Музей спорта

образовательная среда

ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

специальная подготовка ППС

приобщение ППС к научно-ориентированному обучению

Симуляционно-аккредитационный центр

Лаборатория социальной истории

Лаборатория растениеводства и почвоведения



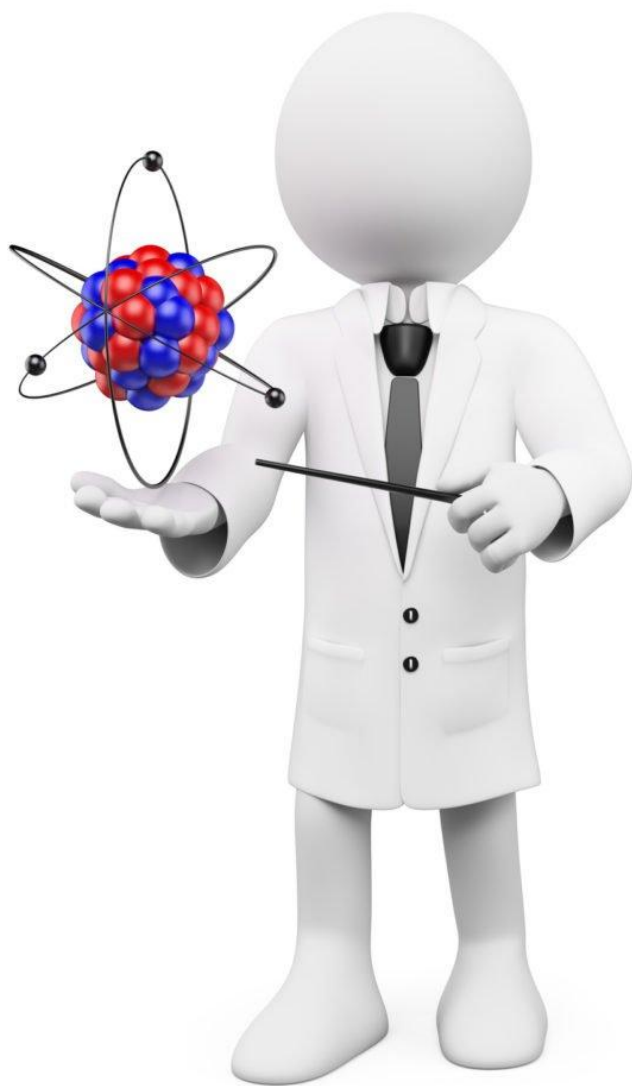


ДНЕВНИК



moodle





## **ШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ - 24 ЧЕЛОВЕКА**

- доктор, профессор - 2 чел.
- старший преподаватель – 9 чел.
- ассистент – 5 чел.
- доцент, кандидат наук – 7 чел.
- доцент, доктор наук – 1 чел.

## **СОВМЕСТИТЕЛИ - 13 ЧЕЛОВЕК**

- ассистент – 2 чел.
- доцент, кандидат наук – 11 чел.





- Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС
- Организация проектной деятельности в вузе

- Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных технологий



## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ППС



- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку
- Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики

- Новое поколение учебников по предметам
- Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе и пр.





## ПРОФИЛЬНЫЕ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

1

Лаборатория естественно-научного образования

2

Лаборатория социально-экономического образования

3

Лаборатория технологического образования

4

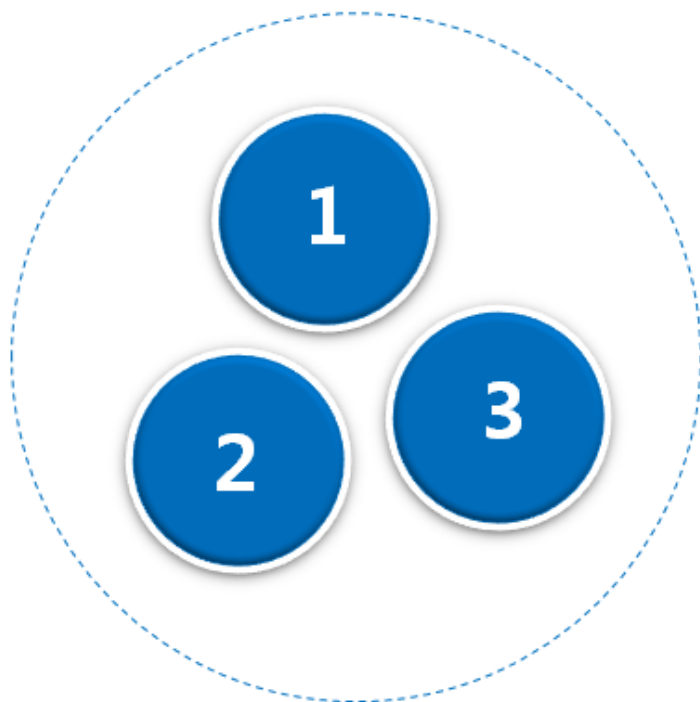
Лаборатория гуманитарного образования

5

Лаборатория физического и духовно-нравственного образования



## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ППС:



- 1** адресность системы повышения квалификации
- 2** включение педагогов в деятельность научно-методических лабораторий
- 3** активное участие ППС в конкурсах регионального и федерального уровней



# Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебный год

Литература

6

Русский язык

6

Биология

6

Физическая культура

6

Обществознание

4

Английский язык

5

Математика

2



# Направления сотрудничества университета со школами



# Содержательные линии взаимодействия в рамках модели «Школа – вуз»

## Современные информационные технологии

Информационная безопасность и основы противодействия инфокоммуникационным угрозам; Математическое моделирование; Медфизика; Инфокоммуникационные технологии и системы связи

## Прикладные математические проблемы

Дискретная математика и ее приложения к обработке информации; Математические основы обработки больших данных; Олимпиадная математика

## Естественные науки

Прикладная микробиология; Медицинские аспекты анатомии и физиологии человека; Химическая технология; Геоинформационные системы и экология природопользования

## Экономика и социальные науки

Финансовая грамотность; Основы предпринимательства и бизнеса; Современные тенденции менеджмента и маркетинга

## Правовые науки

Основы правовой грамотности; Открытая правовая школа; Правовая интеграция школьников

## Филологические науки

Когнитивная лингвистика: взаимодействие мыслительных и языковых структур; Русский язык в национальном культурном контексте; Экология языка и речи

Привлечение высокомотивированных школьников, повышение качества набора в университетские профильные классы

Повышение качества университетского профильного образования

Осуществление кураторства институтами и факультетами университета по сопровождению профильных классов



Обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ для несовершеннолетних по предупреждению асоциального поведения

Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Продвижение образовательных услуг университета в рамках профориентационной деятельности и дополнительного образования

Развитие информационно-образовательной среды университетских профильных классов



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ 2019 Г.

1

100% набор на специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность», 38.02.06  
«Финансы», 34.02.01 «Сестринское дело»  
(в рамках КЦП)

2

средний балл аттестата поступивших  
увеличился:  
на бюджетные места - 4,7 (в 2018г. - 4,5);  
на места по договорам - 4,0 (в 2018г. – 3,8)

3

Общий прием на 1 курс,  
в сравнении с 2018 г., вырос на 21 %  
(2018г. – 226 чел., 2019г. – 273 чел.)

ТМК  
100  
бюджетных  
мест

ТГУ  
20  
бюджетных  
мест

ТМК  
32 700 руб.

ТГУ  
55 000 руб.



## Условия привлечения мотивированных абитуриентов



### Новый формат мероприятий

«Родительский университет»,  
диалоговая площадка  
«Стратегия выбора»



### Непрерывная подготовка

сокращенные сроки  
обучения.  
В 2019 году этим  
воспользовались 57%  
наших  
выпускников, что на  
21% больше, чем в  
2018г.



### Система льгот и скидок

контингент  
обучающихся по  
программам СПО на  
01.09.2019г. составляет  
919 чел.





# Данные по контингенту обучающихся по специальностям СПО на 01.09.2019

Наименование специальности	Квалификация выпускника	Контингент обучающихся		
		всего	бюджет	по договорам
<b>Институт права и национальной безопасности</b>				
40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	390	-	390
<b>Институт экономики, управления и сервиса</b>				
38.02.01 Экономика и бух.учет (по отраслям)	бухгалтер	56	-	56
38.02.06 Финансы	финансист	64	-	64
<b>Медицинский институт</b>				
34.2.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/брат	344	40	304
<b>Педагогический институт</b>				
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохраненным развитием	44	-	44
<b>Факультет культуры и искусств</b>				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	21	-	21
<b>ВСЕГО</b>		<b>919</b>	<b>40</b>	<b>879</b>



## Показатели эффективности работы отделений СПО



качество знаний обучающихся по всем специальностям увеличилось до 48% (в 2018г. - 45%)



снизилось количество отчислений за неуспеваемость (за 2019г. - 2%)



100% уровень трудоустройства



результаты ГИА – 15% выпускников получили диплом с отличием



90% выпускников успешно аккредитованы



призер WSR: 2 молодежный форум «Молодые профессионалы», студенты отделения «Сестринское дело»



## Воспитательный аспект в работе отделений СПО



100% обучающихся по программам СПО включены в единую научную и культурно-образовательную среду университета



85% ежегодно являются участниками конкурсов и олимпиад различного уровня



50% участвуют в работе студенческого подразделения охраны правопорядка «Держава»



Организация образовательного интенсива с участием студентов школы модераторов



Создать отдельное структурное подразделение по реализации программ СПО с целью совершенствования единого НОП



Обеспечить прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации заявленных ОП



Расширить перечень востребованных на рынке труда специальностей в соответствии с ТОП 50



Привлечь педагогические кадры из реального сектора экономики

**задачи**

Обеспечить разработку индивидуальной ОП для несовершеннолетних по предупреждению асоциального поведения



Активизировать использование инновационной структуры университета, образовательной цифровой платформы студентами СПО



Увеличить количество программ ДПО, в том числе, направленных на формирование Soft-Skills компетенций обучающихся СПО





Спасибо за  
внимание!

